

Приложение № 4

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.08.2026 г. № 107 ОД.2

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 24.08.2026 г. № 10)

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
Дорогина М.И.
_____ г.

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 24.08.2026 г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»**

на 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1700 часов:

5 класс – 340 часов

6 класс – 340 часов

7 класс – 340 часов

8 класс – 340 часов

9 класс – 340 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Название курса: **«Россия – мои горизонты»**

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: Профессиональные пробы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: **«Основы программирования на PYTHON»**

Цель: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Форма организации: Практикум

3.2. Название курса: **«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»**

Цель: формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения

Форма организации: Практикум.

3.3. Название курса: **«Химия в экспериментах и задачах»**

Цель: Реализация программы позволит выйти за рамки изучения химии на базовом уровне, используя формы, отличные от урочных, и обеспечить углубленное изучение химии на уровне 4 основного общего образования. Программа курса предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся, их активность и самостоятельность, сочетает индивидуальную и групповую работу, предполагает проектную и исследовательскую деятельность

Форма организации: Практикум.

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: **«Искусственный интеллект»**

Цель: формирование и развитие компетенций обучающихся, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли.

Форма организации: Практикум

4.2. Название курса: **«Практическая биология: теория и практика»**

Цель: Программы – обеспечить индивидуальные потребности обучающихся в изучении биологии по вопросам, выходящим за рамки базового уровня. Способствует развитию интереса к изучению биологии и сферам деятельности, связанным с биологией, мотивации к осознанному выбору соответствующего профиля и направленности дальнейшего обучения. Изучение курса направлено на развитие у обучающихся: – системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира, как основы для понимания процессов, протекающих в живой природе, экологического отношения к природе и ее многообразию; – интереса к продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

4.3. Название курса: **«Музыкальный театр»**

Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Форма организации: Театральная студия

4.4. Название курса: **«Экологичный образ жизни»**

Цель: формирование экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности.

Форма организации: Практикум

4.5. Название курса: **«География для жизни»**

Цель: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Форма организации: Практикум

4.6. Название курса: **«Искусство чтения»**

Цель: создание с помощью инновационной деятельности высокоэффективного читательского пространства, направленного на формирование у обучающихся читательской грамотности как фактора высокого качества образовательных результатов, успешной социализации в современном обществе.

Форма организации: Практикум

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

5.1. Название курса: **«Радуга»**

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Форма организации: Хореографическая студия

5.2. Название курса: **«Гармония»**

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Форма организации: Спортивная секция

5.3. Название курса: **«Мир визуально-пространственных искусств»**

Цель: обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства

Форма организации: Театральная студия

5.4. Название курса: **«Компьютерное проектирование. Черчение»**

Цель: формирование конструкторского мышления как фундамента технического, инженерного образования с целью обеспечения технологического суверенитета страны; воспитание творческой личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их.

Форма организации: Творческое объединение

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: **«Обучение служением. Первые»**

Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных социальноэкономических задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.

Форма организации: Школьные объединения

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: Курс

7.2. Название курса: **«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»**

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации: учебные сборы.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Основы программирования на PYTHON»	Проектная работа
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Проектная работа
«Искусственный интеллект»	Проектная работа
«Практическая биология: теория и практика»	Проектная работа
«Обучение служением. Первые»	Проектная работа
«Экологичный образ жизни»	Проектная работа
«Искусство чтения»	Проектная работа
«География для жизни»	Проектная работа
«Химия в экспериментах и задачах»	Проектная работа
«Мир визуально-пространственных искусств»	Практическая работа
«Радуга»	Отчетный концерт
«Гармония»	Соревнования
«Музыкальный театр»	Спектакль
«Компьютерное проектирование. Черчение»	Проект
«Семьеведение»	Проект
«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы

3. СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на PYTHON»				1	1	1
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Практикум	1	1	1	1	1
	«Химия в экспериментах и задачах»	Практикум					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Искусственный интеллект»		1	1			
	«Искусство чтения»	Практикум				0,5	
	«Практическая биология: теория и практика»	Практикум				1	1
	«Экологичный образ жизни»	Практикум	1	1	1		
	«География для жизни»	Практикум				1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Мир визуально-пространственных искусств»	Кружок	1	1	1		
	«Музыкальный театр»	Театрально-хоровая студия	1	0,5	0,5		
	«Радуга»	Хореографическая студия	1	0,5	0,5		
	«Гармония»	Спортивная секция		1	1	1	1
	«Компьютерное проектирование. Черчение»	Творческое объединение	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Обучение служением. Первые»	Школьные объединения	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации							

обеспечения благополучия обучающихся	«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы				0,5	
	«Семьеведение»	Курс	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на PYTHON»				34	34	34
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Практикум	34	34	34	34	34
	«Химия в экспериментах и задачах»	Практикум					34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Искусственный интеллект»	Практикум	34	34			
	«Практическая биология: теория и практика»	Практикум					
	«Занимательная зоология»	Практикум				34	34
	«Экологичный образ жизни»	Практикум	34	34	34		
	«География для жизни»	Практикум					34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Мир визуально-пространственных искусств»	Кружок	34	34	34		
	«Радуга»	Хореографическая студия	34	17	17		
	«Гармония»	Спортивная секция		34	34	34	34
	«Музыкальный театр»	Театрально-хоровая студия	34	17	17		
	«Компьютерное проектирование. Черчение»	Творческое объединение	34	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Обучение служением. Первые»	Школьные объединения	34	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по организации обеспечения благополучия обучающихся	«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы				17	

