

## План работы социальной службы на 2022/2023 учебный год

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для полноценного социального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Представление интересов обучающихся в различных инстанциях с целью социально-правовой защиты несовершеннолетних.
3. Организация системной работы с обучающимися и семьями, которые находятся в социально опасном положении.
4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся льготных категорий.
5. Профилактика негативных проявлений в ученической среде, экстремистской деятельности и терроризма.
6. Предупреждение правонарушений, бродяжничества, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.
7. Выстраивание межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами и структурами системы профилактики по оперативному решению вопросов, связанных с индивидуальной ситуацией несовершеннолетнего.
8. Участие в работе Совета профилактики и Совете школы.
9. Содействие родителям и законным представителям обучающихся по вопросам социально-педагогического сопровождения детей в процессе обучения и воспитания.
10. Оказание консультативной помощи родителям и законным представителям по вопросам семейного воспитания.
11. Предоставление методической помощи педагогическому коллективу образовательного учреждения по вопросам социальной защиты несовершеннолетних и особенностям социализации личности.

### **Основные направления деятельности:**

1. Охрана детства, опека и попечительство.
2. Правовое воспитание школьников, работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
3. Охрана здоровья школьников.
4. Работа по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ; предупреждение жестокого обращения по отношению к детям.
5. Организационно-педагогическая работа с родителями обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение школьников.

## РАЗДЕЛ I

### Охрана детства и социальная защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Задачи: Создание благоприятных условий для полноценного социального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Представление интересов обучающихся в различных инстанциях с целью социально-правовой защиты несовершеннолетних.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся льготных категорий.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Выявление обучающихся, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей-инвалидов, оказание им необходимой социальной, правовой, педагогической помощи. Установление социального статуса: - семей (СОП, ТСЖ, неблагополучная семья) - детей (опекаемый, инвалид, ВШУ)	Постоянно	
2.	Комплексное изучение личности воспитанников школы (совместно с врачом, педагогом-психологом, логопедом, педагогами, воспитателем): *диагностика проблем обучающихся и их семей в школьном социуме (общение, учебная мотивация, нарушение норм и правил поведения, социальный статус в коллективе сверстников; определение вида семейного неблагополучия и др.).	Сентябрь, в течение года	
3.	Своевременное оформление документов, необходимых для защиты прав и интересов воспитанников.	Постоянно	
4.	Организация разъяснительной работы по отдельным правовым вопросам охраны прав детей с педагогами, обучающимися школы, родителями	По мере необходимости	
5.	Учет детей, переданных под опеку, в приемные семьи, оставшихся без попечения родителей; осуществление систематического контроля за воспитанием, обучением, материально – бытовым содержанием, сохранностью имущества детей.	В течение года	
6.	Совместная работа с социальными институтами по защите прав и интересов детей (органами социальной защиты населения, административными комиссиями, правоохранительными органами и др).	В течение года	
7.	1. Разработка путей поддержки и коррекции детей с ограниченными возможностями; составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся категории риска 2. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся, адаптация в общество (дети из опекаемых и приемных семей, дети-инвалиды).	Регулярно, в течение года совместно с кл. руководителями педагогом-психологом	
8.	Привлечение внешних организаций (ОП УМВД, ЦСССДМ, Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав, комиссия ПДН и защите их прав г.Ялта) для решение социальных проблем семьи, которая оказалась в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	
9.	Работа с письмами, жалобами, запросами по защите прав ребенка.	По необходимости	

10.	Индивидуальные консультации законных представителей детей (опекунов, приемных родителей) по проблемам воспитания детей.	В течение года	
11.	Контроль и учет занятости в каникулярное время учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	

## РАЗДЕЛ II

### Правовое воспитание школьников, предупреждение правонарушений и преступлений школьников

Задачи: Профилактика негативных проявлений в ученической среде, экстремистской деятельности и терроризма.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Выявление трудновоспитуемых обучающихся, постановка их на внутришкольный учет. Ранняя диагностика детей «группы риска». Сбор информации о социально незащищенных семьях.	Постоянно	
2.	Посещение семей учащихся в составе комиссии, состоящих на внутришкольном учете и учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Ялта.	По мере необходимости	
3.	Контроль и анализ успеваемости обучающихся с отклонениями в поведении, опекаемых детей и детей из малоимущих семей. Учет посещаемости уроков. Контроль за состоянием занятости проблемных обучающихся во внеурочное время, на каникулах. Учет и анализ использования учащимися свободного времени. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.	Постоянно	
4.	Разработка индивидуальных планов развития, ведение дневников наблюдений подростков, состоящих на внутришкольном контроле, опекаемых детей и детей ОБПР, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, закрепление наставников за детьми «группы риска», разработка планов работы наставника с наставляемым.	Постоянно	
5.	Индивидуальная коррекционная работа по профилактике правонарушений.	Постоянно	
6.	Беседы с учащимися: - 2 класс цикл бесед «Правила безопасного поведения в ОУ. Устав школы» - 3 класс цикл бесед «Правильное питание -залог успеха» - 4 классы Мультимедийный проект «Город Правоград» - 5 класс беседа «Профилактика межличностных конфликтов в коллективе» - 6 класс викторина «Ответственность н\л за правонарушения» - 7 класс Правовой диалог «Права и обязанности н\л» - 8 класс цикл бесед «Школьный буллинг. Причины и последствия» - 9 класс Лекторий «Посмотри правде в глаза. В чем смысл жизни?» - 10-11 классы круглые столы: «Вредные привычки: миф или реальность»; «Мы выбираем, нас выбирают».	В соответствии с графиком работы	
7.	Оказание оперативной помощи конкретному ученику, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.	Постоянно	

### РАЗДЕЛ III

#### Профориентационная работа и социальная адаптация учащихся выпускных классов

Цель: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

-предоставление методической помощи родителям, учащимся, педагогам по вопросам профориентации и особенностям социализации личности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Профориентационная работа: собеседование, изучение профессиональной направленности интересов обучающихся, проф информирование и индивидуальные профориентационные консультации.	Согласно графику работы	
2.	Контроль за поступлением на учебу, трудоустройством выпускников, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	
3.	Сбор предварительных и итоговых сведений по профессиональному самоопределению и трудоустройству обучающихся школы.	Сентябрь, октябрь, март	
4.	Оформление стенда по профориентации для школьников и их родителей «Компас профессий».	Декабрь, апрель	

### РАЗДЕЛ IV

#### Работа с семьей

Задачи:

- организация системной работы с обучающимися и семьями, которые находятся в социально опасном положении,  
- содействие родителям и законным представителям обучающихся по вопросам социально-педагогического сопровождения детей в процессе обучения и воспитания,  
- оказание консультативной помощи родителям и законным представителям по вопросам семейного воспитания.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Анализ семейного воспитания воспитанников, выяснение причин неблагополучия. Социологические срезы. Социально-психологическая диагностика семей обучающихся.	В течение года	
2.	Уточнение социального паспорта обучающихся школы (по классам, по школе).	Сентябрь, январь	
3.	Выявление неблагополучных семей «группы риска».	Постоянно	
4.	Индивидуальная и профилактическая работа с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями.	В течение года	
5.	Консультативная методическая помощь опекунам по проблемам воспитания и возрастной психологии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Создание памяток и рекомендаций.	По необходимости	

## РАЗДЕЛ V

### Профилактика жестокого обращения с детьми

Задачи:

- организация профилактической и коррекционной работы с семьями с проявлениями жестокого обращения к детям;
- профилактика жестокого обращения с детьми.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование учащихся школы с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми. Банк данных о детях, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательствах.	Сентябрь-октябрь В течение года	
2.	Раннее выявление детей «группы риска»: с суицидальными наклонностями, агрессивным поведением. Банк данных.	Постоянно	
3.	Индивидуальная работа с детьми и семьями с целью формирования среды позитивного общения (консультативная и коррекционная помощь родителям, применяющим жестокое обращение по отношению к детям).	в течение года по инд. запросам и выявленным фактам	
4.	Индивидуальные консультации для опекунов, попечителей, приемных родителей по профилактике пренебрежения ими основными потребностями ребенка	По необходимости	
5.	Патронаж семей «группы риска» по пресечению жестокого обращения с детьми. Консультирование на дому. Обследование условий жизни учащихся из асоциальных семей.	2 раза в год (октябрь, апрель)	
6.	Диагностика психологического климата в классных коллективах.	Октябрь	
7.	Взаимодействие с полицией, ЯЦСССДМ, органами опеки и попечительства по работе с неблагополучными семьями.	По необходимости	
8.	Беседа на общешкольных родительских собраниях «Профилактика жестокости и насилия в семье»	март	

## РАЗДЕЛ VI

### Повышение профессионализма, работа по самообразованию

Цель: Повышение теоретического и научно-методического профессионального уровня.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовых документов по охране прав детства и профилактике правонарушений.	Постоянно	
2.	Разработка социально-педагогических программ и проектов по основным направлениям работы.	В течение года	
3.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, совещаниях по социально-педагогическим проблемам воспитания детей.	Постоянно	
4.	Работа над индивидуальной темой самообразования: «Наставничество как форма профилактики девиантного поведения воспитанников в условиях школы-интерната»	В течение года	
5.	Индивидуальная самообразовательная работа через доступные интернет-ресурсы.	В течение года	
6.	Курсы повышения квалификации	Согласно плана	