

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная
школа-интернат»
протокол № 12 от 21.08.2025.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ РК «Ливадийская
санаторная школа-интернат»
№ 103 ОД.2 от 21.08.2025 г.
_____ М.И. Дорогина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Ливадийская санаторная школа-интернат»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 5 ЛЕТ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации	15
2.2. Воспитывающая среда школы.....	17
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	18
2.4. Направления воспитания	19
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	22
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	39
3.1. Кадровое обеспечение.....	39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями и	42
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42
3.5. Анализ воспитательного процесса	44
Федеральный план воспитательной работы	46
Примерный календарный план воспитательной работы	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее —ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), сп еднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела:

1. Раздел «Целевой».
2. Раздел «Содержательный».
3. Раздел «Организационный».

К программе воспитания прилагается приложение к началу каждого учебного года — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

—**аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

—**гуманистико-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в со-бытийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

—**культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

—**системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

—**гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

—**ценостного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, с творчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

—**культурообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной

организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

—**следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

—**безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

—**совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

—**инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

—**возрастсообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

- Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>

Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Оrientированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помочь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Оrientированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного</p>

	<p>выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмыслия собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей,</p>

	<p>стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, Российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p>

	<p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая</p>

	<p>активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p>

	<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антенаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» расположена по адресу: 298655 Республика Крым, г. Ялта, пгт Ливадия, пер. Юности, 8. Филиалов (отделений) не имеет.

Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Сокращенное название: ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Год основания: 1960 г.

Лицензия: Серия 82Л01 №0043 выдана 01 декабря 2015 года на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1229 от 01.12.2015 г.

Свидетельство об аккредитации: № 0190 от 22 мая 2017 г. согласно Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22 мая 2017 года № 1270. Срок действия до 22 мая 2029 года.

Телефон +7 (3654) 314595; +7(3654) 314101

E-mail: 011.crimea@edu.ru

Школа-интернат расположена в парковой зоне в 2х-этажном здании (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акта нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство сторожей. Установлена **система контроля и управления доступом**, цель которой ограничение и регистрацию входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка», рамка металлоискателя. Школа году оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На все здания имеются свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона.

Завершён капитальный ремонт учебного корпуса в рамках Национальных проектов России. Корпус оборудован новой аппаратурой, мебелью, оформлены зоны отдыха и досуга. В нём 14 учебных кабинетов (3 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет географии, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет эстетического цикла, кабинет ОБЗР, кабинет труда (технологии).. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Во всех кабинетах установлены интерактивные панели, компьютеры, МФУ). Кабинет химии/биологии оснащён в соответствии с нормами СанПин и ФГОС. В компьютерном классе 10 компьютеров для учащихся и 1 на рабочем столе учителя. Оборудованы актовый и спортивный залы, библиотека (1028 наименований художественной литературы и 3420– учебной), спортивная площадка, столовая. Функционируют школьный театр «Волшебная сила», школьный музей «Наследие», ШСК «Гармония», ДЮП «Феникс», ЮИД «Зебра». Комфортные комнаты проживания обучающихся расположены в 3х-этажном здании общежития.

Для обеспечения медико-социально-психологического сопровождения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» организована работа медицинской, психологической, социальной служб. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и социального

педагога. Имеется современный медицинский блок. В штате медицинской службы – 2 педиатра, стоматолог (совместитель), медицинские сестры.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В основе воспитательного процесса лежит создание "деятельностных ситуаций", которые позволяют не только максимально учитывать индивидуальные черты обучающегося и организовывать его деятельность и взаимодействие, исходя из его потенциала, но и адаптировать всех участников к социальному взаимодействию с людьми различных взглядов, национальностей, профессий, жизненных укладов, типов темперамента и характеров.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа обеспечивает, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования.

Основной задачей нашей санаторной школы-интерната является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: качество и комфортность обучения, социализация личности через проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства дошкольного – начального – основного и дополнительного образования. Школа-интернат обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов школьных классов, кружков, студий, секций,
- на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются воспитатели и классные руководители,

реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческое;
- событийное;
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «Живая классика», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Сохраним природу России», «Кормушка», «Первоцвет», «Ковчег», «Чистая Ялта»), праздник Последнего звонка. Проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете школы», работа школьных волонтерских отрядов в рамках Движения Первых: волонтерского отряда медиков «12 друзей медиков», отряда ЮИД «Зебра», Экологического отряда «Экоотряд», школьный онлайн-журнал «Ливинт», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», ДЮП «Феникс», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музыкальные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых, участие в добровольческих волонтёрских акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду, сознательной социальной позиции.

Дополнительные характеристики образовательной организации.

Школа находится в посёлке городского типа Ливадия. Это небольшой, уютный, хорошо развитый посёлок городского типа. Ливадия уникальна своими достопримечательностями: парк и «Ливадийский» дворец-музей, Солнечная (Царская) тропа. В школе обучается 170 человек, 10 классов. Школа работает в одну смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 42 педагога. В школе созданы и функционируют: Управляющий Совет, Попечительский Совет, Общешкольный родительский комитет, комиссия родителей по контролю за организацией и качеством горячего питания, Ученическое самоуправление школы. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: первичное отделение общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», школьный Совет самоуправления, школьный музей «Наследие», школьный Медиацентр, отряд ДЮП «Феникс», отряд ЮИД «Зебра».

В школе развито волонтерское движение: «Волонтёры Победы», «Волонтёры-медики», «Волонтёры экологии».

Регулярно оказывается благотворительная помощь на СВО, ялтинскому приюту «Ковчег». Организуются встречи с ветеранами и детьми ВОВ, участниками СВО. Школа подключена к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющую кабинеты администрации. В наличие аккаунт в социальных сетях ВК <https://vk.com/livint>. Сайт школы <https://livint.ru>

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

–детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, колLECTИВИЗМА, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа, реализуемая в школе, представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», а также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Волонтёрская деятельность», «Экологическое воспитание», «Школьный музей», «Медиа-центр», «Школьный спортивный клуб».

2.5.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ГБОУ «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.5.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Крымоведение», «Волонтёры Победы», «Семьеведение», «Волонтёры экологии», «География для жизни»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Экология и здоровье человека», «Математика: от простого к сложному»; «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Школьный медиацентр»;
- курсы, занятия, направленные на профориентацию обучающихся «Билет в будущее»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный театр «Волшебная сила», вокально-хоровая студия «Карамельки», студия дизайна «Дизайн вокруг нас», хореографическая студия «Радуга».

2.5.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся Школы-интерната, предусматривает:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны;
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки

активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе-интернате, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- сплочение коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- внутриклассовые «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;
- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (формы):

- «узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы-интерната и учителями-предметниками;
- родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

2.5.4. Модуль «Основные школьные дела».

В образовательной организации используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в Орлята России», церемония вручения аттестатов;
- школьная газета стенгазета, на страницах которой размещаются материалы о школьной жизни;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Ученическое самоуправление школы;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Ученического самоуправления школы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: общешкольные ежегодные праздники, общешкольные ежегодно проводимые творческие конкурсы и фестивали;
- дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют все классы школы:
 - День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией. Последний звонок каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками.
 - День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
 - Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх.

Работать над сплочением коллектива.

-Празднованию Дня Победы в школе уделяется особое значение:

- участие в региональном конкурсе «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»;

-проекты в классах « Моя семья помнит и гордится»;;

-участие в возложении цветов на Холме Славы к вечному огню;

-оформление стендов «Бессмертный полк» в холле школы, в классах;

- проведение памятных мероприятий в рамках освобождения Крыма, Ялты;

- возложение цветов на Аллею Героев в Ливадийском парке;

-подготовка и проведение праздничной концертной программы к празднику Победы в школе, в Ливадийском дворце-музее для участников и детей войны, ветеранов труда;

Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

— Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с вступлением в ряды первичного отделения Движения Первых, Орлята России, церемония вручения аттестатов.

— Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

— Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире.

— Общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

— социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

2.5.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- благотворительная ярмарка «Белый цветок», проекты «В здоровом теле здоровый дух», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Мама учит доброте», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Билет в будущее», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Белый цветок» и др;

- экскурсии, туристические творческие фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельность заботу об окружающих: спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья» приуроченные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», ко «Дню Победы»;

-экскурсии для изучения историко-культурных мест, изучение событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, художников, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

— выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: Ялтинский хлебозавод, Ялтинский троллейбусный парк, Массандровский винзавод, выезд в кинотеатр на просмотр фильмов на патриотическую тематику; посещение Никитского ботанического сада, ялтинского театра имени А.П. Чехова, посещение парков и дворцов-музеев Воронцовский, Массандровский, Ливадийский, музея Амет-Хана Султана и т.д.

Общие внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации:

- 1 сентября – День знаний;
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности;
- 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 2 октября – День среднего профессионального образования;
- 4 октября – День защиты животных;
- 5 октября – День учителя;
- 20 октября – День отца;
- 25 октября – Международный день школьных библиотеки;
- 4 ноября – День народного единства;
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 24 ноября – День матери в России;
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря – День героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
- 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима);
- 27 января - День памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля – День российской науки;
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля – Международный день родного языка;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта – Всемирный день театра;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;
19 мая – День детских общественных организаций России;
24 мая – День славянской письменности и культуры.

2.5.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холлы первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информационопозитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся (ко Дню знаний, Дню учителя, Дню народного единства, Дню защитника, Дню воссоединения Крыма с Россией, К празднику Победы);
- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и комфортного отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.5.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебновоспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Родительский всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- Родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной и профориентационной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов социально-психологической службы школы, медицинских работников, представителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.5.8.Модуль «Самоуправление».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), выбранных обучающимися;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Члены совета самоуправления школы активные участники Движения Первых.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Развитие и становление классного и школьного самоуправления строится в соответствии с рекомендациями и возрастными особенностями детей и подростков.

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений,

затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива (правлений учащихся), инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (служба школьной медиации).
- через волонтёрские движения Движения Первых.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы .

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детскозврослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления Школе-интернате предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), выбранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, в состав которого входят представители классов. Совет старшеклассников создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих комиссий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляющую через систему распределемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассовых дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, спальне, школьной территорией.

2.5.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

— разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

— вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Работа школьного Совета профилактики и Совета школы согласно планы работы на учебный год и проведение, при необходимости, внеплановых профилактических заседаний.

2.5.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы (дни открытых дверей, праздники, торжественные и концертные мероприятия, встречи с творческими людьми, проведение совместных творческих выставок и акций);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни и воспитания подрастающего поколения;
- проведение совместных социальных проектов, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: субботники, уборка памятников погибшим воинам.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами с которыми заключены договора и соглашения о сотрудничестве и партнерстве: ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей», ФГБУ Санаторий «Нижняя Ореанда» Управления делами президента Российской Федерации, ГБПОУ РК «ЯЭТК», ЦТ ГТО МБУ "СОК "Авангард" Ялта, ГБУ РК «Спартанская школа №6».

2.5.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.
- Экскурсии на предприятия Большой Ялты, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.
- Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по ин

Экскурсии на предприятия Большой Ялты. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. Реализация внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» для 6-11 классов. Просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеKТОриЯ» - 5-11 классы).
- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Ялты и городах Республики Крым. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор и повысить интерес к выбранным профессиям.

На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов:

Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения (проводимых классным руководителем, педагогом-психологом, привлеченными к их организации и проведению родителями школьников), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

Встречи с людьми разных профессий. Прежде всего профессиями родителей класса. Результатом таких мероприятий могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: МЧС, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военнопатриотического воспитания.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

2.5.12. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребёнком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование ведётся так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования:

- ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- даёт возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
- даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование учащихся Школы может быть реализовано через художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, социально-гуманитарную и туристско-краеведческую направленности.

- В школе организованы и работают кружки дополнительного образования:

- ЮИД«Зебра»
- ДЮП «Феникс»
- туристический кружок «Ливадийцы»
- хореографический кружок «Радуга»
- школьный музей «Наследие»
- хоровой кружок «Эдельвейс»
- хореографический кружок «Крымский вальс»
- спортивная секция горошный спорт
- спортивная секция шахматы

2.5.13. Модуль «Детские общественные объединения».

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Процесс воспитания активности, воспитания лидерства очень важен для общества.

Склонность к лидерству проявляется еще в детстве и развивается как качество личности, реализация которого служит средством ее самоутверждения и самоопределения. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе созданы и ведут свою деятельность с 2023 года детское общественные объединение и «Орлята России», общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

2.5.14. Модуль «Волонтерская деятельность».

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внеклассном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, центры социальной помощи семье и детям), в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся; помощь СВО; помощь организации «Ковчег»;
- участие активистов ученического самоуправления в проекте Добро.ру. на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

3.15. Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание обучающихся является важной составляющей в формировании экологического сознания и навыков осознанного поведения самоопределения школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценостного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
 - экскурсии;
 - экологическое волонтерство;
 - экологические субботники;
 - природоохранные акции;
 - экологические праздники;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - научно-практические конференции;
 - экологические семинары;
 - экологические экспедиции;
 - профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
 - экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
 - встречи со специалистами экологических профессий и др.
- Показателями эффективности реализуемых форм организации деятельности обучающихся старшего школьного звена являются:
- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
 - сформированное у обучающихся экологическое сознание.

2.5.16. Модуль «Медиа-центр»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персонажи, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление,

урок – диспут,

урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету в контакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа «Ливадиец» и школьный интернет-журнал «ЛивИнт»** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

2.5.17. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Работа школьного музея «Наследие» в образовательном учреждении создан «в целях воспитания, обучения и социализации обучающихся». Школьный музей призван формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению истории родного края, формировать умения исследовательской работы с краеведческой литературой, архивными материалами, письменными и устными источниками. Только музей оказывает эмоциональное, информационное воздействие и может приобщить учащихся к материальным, культурным, духовным ценностям родного края, осуществить патриотическое воспитание на примерах героической борьбы, подвигов, служения стране.

Работа школьного музея реализуется в рамках дополнительного образования. На базе музея созданы три направления экспозиций:

- «Ялта в годы ВОВ»;
- «История школы»;
- «СВО».

Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективны.

2.5.18. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль программы воспитания «Школьный спортивный клуб» нацелен на создание условий для физического развития и укрепления здоровья школьников, формирования у них устойчивого интереса к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Он предполагает организацию спортивных секций и кружков, спортивных праздников и соревнований, а также пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

В школе действует спортивный клуб «Гармония». Основной целью школьного спортивного клуба являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе,

пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

В составе спортивного клуба «Гармония» работает:

- секция по городошному спорту;
- настольному теннису;
- шахматам;

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются следующие формы:

- игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы;
- уроки физической культуры;
- физкультминутки;
- утренняя гимнастика;
- подвижные перемены в 2–4 классах;
- военно-спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- месячник здоровья «Мы за ЗОЖ»;
- социальные акции;
- беседы, лекции, встречи;
- спортивные игры;
- классные родительские собрания;
- мониторинг отслеживания здоровья учащихся;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций, школьных акций, конкурсов по профилактике ПАВ, участие в районных и краевых мероприятиях по профилактике ПАВ (по плану педагога-психолога);
- заседания педагогического совета;
- родительские собрания.

Деятельность школы по организации спортивно-массовой и физкультурнооздоровительной работы регулярно освещается в социальных сетях (VK) и на сайте общеобразовательного Учреждения.

2.5.19. Модуль «Трудовое воспитание»

Основные виды и формы воспитательной деятельности, через которые реализуется трудовое воспитание:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; □
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: уборка зелёной территории по средам, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- помочь в уборке школы после ремонта;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд: □

- самообслуживание; □
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Структура и органы управления

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами в сфере образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяются четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- * Общее собрание трудового коллектива
- * Педагогический совет
- * Управленческий совет
- * Общешкольный родительский комитет школы

* Совет ученического самоуправления

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Квалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Показатели		2024/2025 уч.г
1. Всего педагогов (чел.)		41
2. Совместители (чел./%)		0
3. Средний возраст педагогов		52
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее среднее специальное	40/98% 1/2%
6. Имеют звание, награды	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Благодарность Государственного Совета Республики Крым Почетная грамота Министерства Просвещения Почетная грамота Министерства образования Украины Отличник образования Украины Почетная грамота Министерства образования Республики Крым Благодарность Министерства образования Республики Крым	2 1 4 4 4 24 12
7. Категория	высшей категории 1 категории специалист соответствие занимаемой должности	17/41% 12/29% 0/0% 12/29%

Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категории раб	2-5 л	5-10 л	10- 20	20-30	30-40	40 и б
Педагогически е работники	2	4	8	13	8	6

- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 85% которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (41%), 12 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (29%), 1 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (34%).

Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком; 2 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию; 4 педагога успешно прошли аттестацию на первую категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе 10 классов (2-11), в которых работают 10 классных руководителей и 12 воспитателей
Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед,
- педагоги дополнительного образования,
- инструктор по физвоспитации.
- библиотекарь.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
6. Положение о Совете профилактике правонарушений;
7. Положение о родительском комитете ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
8. Положение о социально-психологической службе ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
9. Положение о школьной службе медиации ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
10. Положение об организации дополнительного образования в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
14. Положение о школьном спортивном клубе.
15. Положение о школьном музее
16. Положение об индивидуальном проекте.
17. Положение о дежурстве по школе
18. Положение о попечительском комитете

19. Положение об Управляющем Совете

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат: <https://livint.ru/>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (согласно Положения о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся государственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов школы, контингента обучающихся и др.):*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с классными руководителями и воспитателями, с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности*):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Приложение

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ РК «ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕНТЯБРЬ**

Девиз месяца: «На старт, внимание, знания!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское патриотическое воспитание и	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Первый звонок». • Первый урок «Разговор о важном» 	1 сентября	2-11 классы 2-11 класс	Зам директора по ВР Кл. Руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение общешкольной линейки по понедельникам • Профилактика радикализма, дискриминации и разжигания розни в молодёжной среде • Неделя безопасности <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей, бесед и воспитательных мероприятий по ПДД - День памяти жертв терроризма. Тренировочные занятия. - Встреча с инспектором ГИБДД - Воспитательное мероприятие для 2-4 классов «Осторожно! Дорога!» - Познавательный квест «Правила дорожного движения знаю и выполняю!» (2-4, 5-8, 9-11 классы) - Просмотр видеороликов с последующим обсуждением за круглым столом «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей!» (5-11 классы) - Интерактивная игра «Осторожно! Дорога!» (5-6 классы) 	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
		1-5 сентября	2-11 классы	Зам. Дир. по безопасности Зам. Дир. по ВР Кл. руководители, воспитатели Руководитель ЮИД, Руководитель отряда юных пожарных	

	- Создание видеороликов учащимися «Кто? Если не мы?» (8-11 классы)				
	• Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков.	15-19 сентября	8-9 классы	Воспитатели	
	• День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	24 сентября	5-11 классы	воспитатели	
	• День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом	3-5 сентября	2-11 классы	Воспитатели Кл. руководители	
	• День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 - 1856 годов.	9 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	11 сентября	2-11 класс	Кл. руководители	
	• День памяти жертв фашизма.	12 (13) сентября	2-11 классы	Воспитатели	
	280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813)	16 сентября	5-11 классы	Воспитатели	
	• Общешкольный ежегодный конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках» (приуроченный к Международному Дню мира).	24 сентября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Дни воинской славы сентября (21 сентября)	22 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Участие в республиканском этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение года	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД	

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964) 	22 сентября	8-11 классы 8-11 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Уютная школа». • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА 	еженедельно	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки экологии. Заповедный Крым. 	Последняя неделя месяца	2-6 классы	Педагог доп. образования Стражев А.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии и терренкуры в парковые зоны, к морю 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день охраны озонаового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН) 	16 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка школьной территории, закреплённой за классами. 	Еженедельно по средам	2 – 11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за поддержанием чистоты и порядка спального корпуса (закреплённой за классами территории) 	Ежедневно	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым» 	13-16 сентября	2-11 классы	отряд волонтёров-медиков	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца 	25-29 сентября	2-11 классы	отряд волонтеров-медиков	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Заряжайся на здоровье!» (ежедневные утренние зарядки, физминутки на уроках) 	В течение года	2-11 классы	Воспитатели, классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровое питание - залог здоровья! 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Поход на гору Ай-Петри 	сентябрь	9-11 классы	Стражев А.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный День туризма. • Туристический квест «Золотая осень» общешкольный. 	25-27 сентябрь	5-11 класс	Воспитатели Стражев А.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> Участие в муниципальном туристическом слёте учащихся 	29 сентября	6-11 классы	Стражев А.В. Куликова В.П.	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> Международный день распространения грамотности 	8 сентября	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия по функциональной грамотности 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн уроки «Проектория» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Россия Страна возможностей» Всероссийский конкурс сочинений Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»; Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность». 	В течение сентября	4-11 классы 7-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсы в рамках Движения Первых Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель государственных учреждений» 2026г. 	сентябрь	5-11 классы	Куратор Творческая группа	

Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).

Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.

Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Мои права и обязанности».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское патриотическое воспитание	• Международный День пожилого человека.	1 октября	2-11 классы	Воспитатель	
	• День Сухопутных войск	1 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Международный день музыки 1 октября	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• День гражданской обороны	2 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День Космических войск	4 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• 130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	4 октября	5-11 классы	воспитатели	
	• День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	9 октября	5-11 классы	Кл. руководители	
	• День отца в России (20 октября)	16-20 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• День Организации Объединенных Наций (24 октября)	23 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Наши права и обязанности.	8-20 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Беседа - Мошенники, кибермошенники. Как не стать жертвой?»;				
	• «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»				
	• Правовая школа. Незнание закона не освобождает от ответственности.	8-20 октября	2-11 классы	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Административная и уголовная ответственность. Правовая викторина для старшеклассников «По ступенькам права». • «Правонарушение и наказание». Игра по конституционному праву «Знаешь ли ты закон?» • Беседа «Профилактика деструктивного поведения» 				
	• Встреча с сотрудником ГИБДД.	15 октября	2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Зам.директора по ВР Руководитель ЮИД	
	• Встреча с сотрудниками ПДН.	16 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	Вторая неделя месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День учителя. Праздничный концерт для сотрудников. • Ряд мероприятий популяризирующих профессию учителя. 	3 октября 1-3 октября	2-11 классы	Творческая группа, воспитатели	
	• Мероприятия к Международному дню школьных библиотек.	25 октября	2-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	• > 130 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895–1925), русского поэта	3 октября	8-11 классы	Кл. руководители	
	• 80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	21 октября	8-11 классы	Воспитатели	
	• 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	22 октября	8-11 класс	Кл. руководитель	
	• Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет». День интернета	28-31 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Третья неделя	7-11 классы	Кл. руководители	
	• Воспитательное мероприятие «Что я знаю о коррупции!»	В течение месяца		воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> Участие в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «СТОП, коррупция!» 	В течение месяца	2-11 классы	Педагог доп. образования, воспитатели, кл. руководители	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Всемирный день защиты животных #КОВЧЕГ #ЧИСТАЯ ЯЛТА 	4 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление кормушек 	октябрь	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии и терренкуры в парки и к морю в выходные дни 	еженедельно	2-11 классы	Воспитатели	
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Акция «ПроЗрение» 	10 октября	2-11 классы	Волонтеры-медики	
	<ul style="list-style-type: none"> Здоровое питание - залог здоровья! 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Воспитательные мероприятия «Быть здоровым – модно!» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в республиканском туристическом слёте учащихся 	октябрь	8-11 классы	Стражев А.В. Куликова В.П.	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Рейд «Живи, книга!» 	Вторая неделя	2-11 классы	Библиотекарь	
	<ul style="list-style-type: none"> Генеральные уборки. По средам уборка зелёной территории школы 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 	13 октября	5-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия по функциональной грамотности 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Всемирный день почты 	9 октября	2-4 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн уроки «Проектория» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы. Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал». Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» Профориентационная неделя 	В течение месяца Вторая неделя месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Хочу написать закон» Участие в муниципальном конкурсе «Дети против терроризма» Конкурсы и мероприятия Движения Первых 	Октябрь-ноябрь	9-11 классы 2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.</i>					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Я и мое здоровье!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	Ряд мероприятий ко Дню народного единства: -проведение ежегодного конкурса прикладного творчества «Крымская радуга»; -концертная программа «День народного единства»; - выставка рисунков «Крым многонациональный»; - воспитательные мероприятия в классах «День народного единства».	Первая неделя четверти	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели руководители кружков доп. образования	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	

• День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941))	7-8 ноября	8-11 классы	воспитатели	
• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	7(8) ноября	5-11 классы	Воспитатели	
• Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	9 ноября	8-11 классы	Кл. руководители	
• День памяти погибших в Первой мировой войне.	11 ноября	2-11 классы	Кл.руководители	
• 295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	13 ноября	2-11 класс	Кл. руководители	
• Всемирный день памяти жертв ДТП • (16 ноября)	14 ноября	2-11 классы	Руководитель ЮИД, воспитатели	
• Участие во всероссийском конкурсе «Дорога глазами детей!»	ноябрь	2-11 классы	Руководитель ЮИД, воспитатели	
• День ракетных войск и артиллерии	19 ноября	2-11 класс	воспитатели	
• 255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	19 ноября	8-11 класс	Кл. руководители	
• День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
• День Государственного герба Российской Федерации	28 (30) ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
• Международный день защиты информации	30 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
Международный день слепых	13 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	20 ноября	2-11 классы	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Экскурсии: Ливадийский дворец-музей, Массандровский дворец-музей, Алупкинский дворец-музей, Музей Амет-Хана Султана в Алупке, НБС.	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
	• 215 лет со дня рождения русского хирурга Н. И. Пирогова (1810–1881)	25 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
	• Рейд по сохранности учебников.	Вторая неделя	5-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	• Воспитательные мероприятия к Международному дню терпимости (толерантности). 16 ноября	15 ноября	2-11 классы	Классные руководители	
	• День словаря	20 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Всемирный день информации.	26 ноября	2-11 классы	Воспитатели	
	• 145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	28 ноября	8-11 классы	Кл. руководители	
	• Всероссийская акция «День матери».	26-29 ноября	2-11 классы	Воспитатели	
Экологическое воспитание	• Участие в фестивале «Мамина песня»	ноябрь	5-11 классы	Педагог доп. обр.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Кормушка для птиц» • АКЦИЯ #КОВЧЕГ • АКЦИЯ #ЧИСТАЯЛТА 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• День Сибири	8 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Международный день энергосбережения	11 ноября	2-11 классы	Воспитатель	
	• Терренкуры в парки (Массандровский, Ливадийский, Солнечная тропа, парк санатория «Нижняя Ореанда», к морю, к водопаду Учан-Су.	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Уроки экологии. Заповедный Крым.	четвертая неделя месяца	7-11 классы	Стражев А.В.	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	

	• Всемирный день домашних животных	30 ноября	2-11 классы	Кл.руководители	
Физическое воспитание	• Знакомство с легендарными спортсменами. Ряд мероприятий «Олимпийские чемпионы России».	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	30 ноября	7-11 классы	Педагог-организатор, волонтеры-медики	
	• Спортивно-туристический квест «Контрольно-спортивный маршрут»	ноябрь	5-11 класс	Стражев А.В. Клюшниченко И.В.	
	• Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сбережет!»	23-30 ноября Ноябрь	2-11 классы	Рук. отряда волонтёров-медиков	
Трудовое воспитание	• Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
Конкурсная и	• Республиканский конкурс «Мы –	Ноябрь-декабрь	2-11 классы	Воспитатели,	

проектная деятельность	<p>наследники Победы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс сочинений, видеороликов) • Конкурсы ФГБУ «Заповедный Крым» • Республиканский природо-охраный конкурс «Чистый Крым» • Конкурсы в рамках Движения Первых 		7-11 классы 2-11 классы	кл. руководители, педагоги доп. образования	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).					
Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское патриотическое воспитание	• Воспитательные мероприятия «Новый год к нам мчится!»	Третья неделя	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1 декабря	5-11 класс	Воспитатели	
	• День Героев Отечества 9 декабря (цикл мероприятий)	9-10 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• «День Неизвестного солдата»	3 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• Национальный День добровольца (волонтера)	5 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5 декабря	5-11 классы	Кл. руководители	
	• День прав человека	10 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	

	• День Конституции РФ	12 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	24 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма (11 декабря)	14-15 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Классный час «Инвалид – не приговор»,	2 декабря	2-4 класс	Кл. руководители	
	• Круглый стол «Международный день инвалида».	2 декабря	5-8 класс	Кл. руководители	
	• Классный час «Они такие же, как все, но чуточку сильнее».	2 декабря	9-11 класс	Кл. руководители	
	• 80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	5 декабря	5-11 класс	Воспитатели	
	• Международный день художника 8 декабря	8 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• 100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	12 декабря	2-8 классы	Кл. руководители	
	• Концертная программа «День Святого Николая»	18 декабря	2-4 классы	Воспитатели, рук. доп. образования	
	• Праздничные новогодние программы	24-26 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• Дискотека «Новый год к нам мчится!»	24-26 декабря	2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы	Воспитатели	
	• Операция «Кормушка».	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
Экологическое					

воспитание	• Уборка территории			Актив Движения Первых	
	• Экологические проблемы Крыма • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	• Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД.	1 декабря	7-11 классы	воспитатели	
	• Соревнования по городошному спорту	декабрь	4-7 класс	Рыколенко А.П.	
	• Первенство школы по настольному теннису.	декабрь	5-6 класс 7-8 класс 9-11 класс	Стражев А.В. Клюшниченко И.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Цикл мероприятий по предотвращению употребления детьми и молодёжью табачных изделий, в т.ч. СНИОС, СПАЙС, СОЛИ	В течение месяца	6-11 классы	Социально-психологическая служба, воспитатели, кл. руководители	
Трудовое воспитание	• Трудовые десанты.	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• Генеральные уборки.	В течение месяца	2-11 классы	Кл.руководители, воспитатели	
	• Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ВПУ Ялты.	В течение месяца	9-11 классы	Социальный педагог, воспитатели, кл. руководители	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• День математика	1 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года поциальному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года поциальному	2-11 классы	Кл. руководители	

		графику			
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс сочинений) Республиканский конкурс «Крымский аккорд» Конкурсы в рамках Движения Первых 	В течение месяца 16-27 декабря	2-11 классы 6-11 классы 5-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я – патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• День Республики Крым Крым. 19 января	17 января	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) 27 января	26-27 января	2-11 классы	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> Международный день памяти жертв Холокоста. (день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) 	26-27 января	2-11 классы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Месяц интерактивных экскурсий в музеи Родины 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Крещенский сочельник. Крещение 	18-19 января	2-11 классы	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> День рождения детского телевидения в России 	8-15 января	2-11 классы	Классные руководители
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Литературный вечер «Своя колея» (памяти В. С. Высоцкого 24 января) 	23 января	8-11 классы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889) 	27 января	2-5 классы	Кл. руководители
	<ul style="list-style-type: none"> 81 год со дня полного снятия блокады Ленинграда 	27 января	2-11 классы	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель государственных учреждений» 2026г. 	Январь-май	воспитатели	Творческая группа
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Кормушка». #КОВЧЕГ #ЧИСТАЯ ЯЛТА 	В течение месяца	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Первоцвет» 	14 января	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Экологические проблемы Крыма 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> День заповедников и национальных парков 	10 января	2-11 классы	Кл. руководители
	11 января			
Физическое воспитание	Первенство школы по настольному теннису.	23 января	5-7 классы 8-11 классы	Стражев А.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровое питание - залог здоровья! • Акция «На страже здоровья» 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
		В течение месяца	2-11 классы	Рук. отряда волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по функциональной грамотности 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • День российской печати 	13 января	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	<p>Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий»</p> <p>Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, классные рук	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Всероссийский конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» • Подготовка к участию в конкурсе «День 	январь -март	2-11 классы	Воспитатели, кл. Руководители, педагоги доп. образования	

	<p>родного языка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы в рамках Движения Первых 				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.</i>					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• День памяти юного героя-антифашиста. 8 февраля	7 февраля	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• 81 год со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День памяти воинов-интернационалистов. 15 февраля	14-15 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Международный день родного языка. 21 февраля	20 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День защитника Отечества: - «Они сражались за Родину». - «Чтобы защитником Родины стать...». - «О чём рассказала награда?» - Концертная программа ко Дню защитника отечества - Встреча с представителями вооружённых сил РФ. - акция «Армейский альбом!»	17-23 февраля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	- День защитника Республики Крым	26 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение конкурса рисунков «Дети против коррупции».	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение конкурса рисунков «Стоп насилию!»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ • Проведение вечера памяти десантников 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ (Псков) 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. Руководители Воспитатели	
		28 февраля	7-11 классы	Воспитатели 9 класса	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Масленица	16-22 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля	5-11 классы	Кл. руководители	
	• 180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)	7 февраля	5-11 классы	Кл. руководители	
	• 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)	15 февраля	5-11 классы	Воспитатели	
	• 195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831–1895)	16 февраля	5-11 класс	Кл. руководители	
	• Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения	Февраль-март	2-11 классы	Воспитатели	
Экологическое воспитание	• Просмотр документальных фильмов «Природа России».	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День Арктики		2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция «Кормушка». • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
Физическое воспитание	• День зимних видов спорта в России	7 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Соревнования по городошному спорту ко Дню защитника Отечества.	21-22 февраля	4-7 класс	Рыколенко А.П.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всероссийский урок по первой помощи	28 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Цикл мероприятий о здоровом питании	Февраль	2-11 классы	Воспитатели,	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	

Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• День российской науки 8 февраля (В 1724г. Петр I подписал соответствующий указ об основания Российской Академии наук)	7 февраля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	• Республиканский конкурс «Крым в сердце моё» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республикаанская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского	Февраль -март	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители Педагоги доп. обр. Куратор Движения Первых	

	<p>детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Язык - душа народа» • Республиканский конкурс «Крым в сердце моё» • Всероссийский конкурс «Наследники традиций» • Республиканский конкурс «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Зелёная планета» • Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Международный конкурс «Язык предков» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Конкурсы в рамках Движения Первых • Республиканский этап всероссийского конкурса наружной социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» 				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.</i>					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

МАРТ

Девиз месяца: «Я и экология»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Ряд мероприятий к 12-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Конкурс рисунков, оформление стенда, классные часы, круглые столы, просмотр док. фильмов, участие в акциях, спортивное мероприятие, встречи с очевидцами событий) 	10-18 марта	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение общешкольной линейки по понедельникам 	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день ГО 1 марта 	1 марта (28 февраля)	2-11 классы	Классные руководители,	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день детского телевидения и радиовещания 	4 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 91 год со дня рождения Ю. А. Гагарина 9 марта 	10 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. Руководители Воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта. 	6 марта	2-11 классы	Воспитатели, педагоги доп. образования, педагог-организатор	
	<ul style="list-style-type: none"> • День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870) 	2 марта	8-11 класс	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день писателя 	3 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день театра. 	27 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • День добрых дел 	16 марта	2-11 классы	Волонтерские отряды, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910) 	17 марта	5-11 класс	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день поэзии 	20(21) марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Навруз, весенний солнцеворот 	21 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984) 	24 марта	5-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская неделя детской и юношеской книги 	24-27 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776) 	28 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 	23-29 марта	2-11 классы	Кл.руководители	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка деревьев 	В течение месяца	2-11 классы	Рук. эко-отряда	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день лесов 	21 марта	2-11 классы	Рук. эко-отряда,	

				воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День выхода человека в открытый космос (1965) 	18 марта	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические проблемы Крыма • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья «Крымская весна!» (Пионербол, волейбол, отжимание, подтягивание, перетягивание каната, эстафеты на время) 	16 марта	2-11 классы	Клюшниченко И.В. Стражев А.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровое питание - залог здоровья! 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по городошному спорту к празднику 8 Марта 	6-7 марта	4-7 классы	Рыколенко А.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы против туберкулёза. Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор» 	24 марта 16-20 марта	2-11 классы 8-11 классы	Воспитатели отряд волонтёров-медиков	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по функциональной грамотности 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • День искусственного интеллекта (ИИ) 	13 марта	2-11 класс	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912) 	8 марта	8-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки «Проектория», «Шоу 	В течение	2-11 классы	Воспитатели,	

	<p>профессий».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» 	месяца		Кл. Руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Участие в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моём» • Республиканский конкурс «Ангелы надежды» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» • Республиканский этап всероссийского конкурса «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Республиканский фестиваль конкурс «Крымский вальс» • Конкурсы и акции Движения Первых • Всероссийский конкурс «Большая перемена» 	<p>Март -май Февраль -март</p> <p>Март-июль</p>	2-11 классы		

Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).

Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.

Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я – Гражданин!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• 82 года со дня начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма.	8 апреля	2-11 классы	Кл.руководители воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков.	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели 9 класса	
	• День Конституции Республики Крым Крым.	11 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День космонавтики: - «Человек поднялся в небо». - «Россия в освоении космоса». - Просмотр фильма «Время первых» - Участи во Всероссийской акции «Мой космос»	12-14 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День освобождения Ялты от фашистских захватчиков.	16 апреля	2-11 классы	воспитатели	
	• Посещение Ялтинского музея боевой славы ялтинского литеротурно-краеведческого музея	15-19 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	28 апреля	2-11 классы	Классные руководители	
	• День памяти участников и жертв ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	25 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День охраны труда.	30 апреля	2-11 классы	Кл. руководители, специалист по ОТ	
	• День пожарной охраны • Встреча с сотрудниками МЧС	30 апреля	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• День воинской славы «Ледовое побоище»	18 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Воспитательные мероприятия: - «Закон для детей!» - «Правовое государство это...»	В течение месяца	2-11 классы	Кл.руководители, воспитатели, социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Человек и закон» - «Вредные привычки» 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день освобождения узников фашистских концлагерей 	21 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День местного самоуправления 	30 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический урок ОБЖ 	30 апреля	2-11 классы	Кл.руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) 	17 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День российского парламентаризма (27 апреля) 	25 апреля	8-11 классы	Кл.руководители	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мы и космос». 	Первая неделя	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день детской книги. 	2 апреля	2-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пасха 	12 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка стволов деревьев, бордюров • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному Дню Земли 	22 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические проблемы Крыма 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» 	7 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители, родители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Весёлые старты» ко Дню здоровья. (Пионербол, волейбол, отжимание, подтягивание, перетягивание каната, эстафеты на время) 	7-11 апреля	2-11 класс	Стражев А.В. Клюшниченко И.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский туристический слёт для учащихся приуроченный Дню Победы. 	апрель	8-11 класс	Стражев А.В. Куликова В.П.	
	<ul style="list-style-type: none"> • 190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904) 	6 апреля	8-11 класс	Кл. руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» 	20-26 апреля	2-11 классы	воспитатели волонтёры-медики	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по функциональной грамотности 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • 120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989) 	1 апреля	2-11 класс	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл.руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	<p>Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители, педагоги доп. образования	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Участие в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моём» • Республиканский конкурс «Ангелы надежды» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» 		2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители, педагоги доп. Образования куратор Движения Первых	

	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» • Республиканский этап всероссийского конкурса «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Республиканский фестиваль конкурс «Крымский вальс» • Конкурсы и акции Движения Первых 				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам...»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• Праздник весны и труда (воспитательные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов) (1 мая)	1 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Ряд мероприятий к 81-летию Дня Победы (приложение): - Торжественная линейка ко Дню Победы!; - Праздничный концерт, Ливадийский дворец-музей, Совет ветеранов. - Оформление панно памяти «Бессмертный полк» в холле школы и в классах; - Сбор информации V тома школьной Книги Памяти;	5-14 мая	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители, педагоги доп. образования	

	<ul style="list-style-type: none"> - Защита проектов «Моя семья помнит и гордится»; - Участие в акции #ОКНАПОБЕДЫ; - Возложение цветов на Холме Славы; - Акция по облагораживанию воинских захоронений; - Встречи с детьми войны и ветеранами ВОВ. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции 	12 мая	2-11 класс	Кл. Руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • День Черноморского флота ВМФ России 	13 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие к Международному дню семьи весёлые старты «Мама, папа, ты и я». • «День памяти жертв депортации и политических репрессий»; <ul style="list-style-type: none"> • Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ • День детских общественных организаций России 	15 мая 18 мая В течение месяца 19 мая	2-4 классы 6-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Воспитатели Кл. руководители Кл. руководители, воспитатели воспитатели	
	Неделя безопасности: (Проведение дней безопасности) -Встреча с сотрудниками ПДН -Встреча с инспектором ГИБДД -Воспитательные мероприятия для 2-11 классов: «Осторожно! Дорога!», «Дорога безопасности не прощает!». -«Правила поведения на воде (море, озеро, река, канал); -Правила поведения в сети интернет»; -«Электроприборы и правила пользования ими»; - «Правила недопущения пожаров в быту и в природе»; - «Заброшенные стройки и ветхие здания. Опасны для посещения и игр»; -«Опасные знакомства. Экстремизм. Терроризм.	20-25 мая	2-11 классы	воспитатели, кл. руководители	

	Мошенники. Быстрый заработка» - «Безопасность на каникулах в твоих руках».				
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Конкурс рисунков ко Дню Победы;	5-14 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	• Международный день музеев (17 мая)	16-17 мая	2-11 мая	Воспитатели	
	• День славянской письменности и культуры	24 мая	2-11 классы	Кл. руководители	
	• 120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневского (1874—1948)	24 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	• Торжественная линейка посвящённая празднику «Последний звонок 2026».	26 мая	2-11 классы	Администрация школы	
Экологическое воспитание	• Уборка территории школы, озеленение клумб • Экологические проблемы Крыма • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	Еженедельно 1 раз в месяц	2- 11 класс 2-11 классы	Рук. Эко-отряда, Воспитатели воспитатели	
Физическое воспитание	• Соревнования по городошному спорту ко Дню Победы	5-6 мая	4-7 классы	Рыколенко А.	
	• Спортивно-туристический праздник "Здравствуй, лето!"	22 мая	2-11 классы	Клюшниченко И.В. Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Всекрымская акция «Стоп гипертония!»	11-17 мая	2-11 классы	Воспитатели отряд волонтёров-медиков	
	• Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	11-17 мая	7-11 классы	Воспитатели отряд волонтёров-медиков	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны».	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория»,	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели,	

	<p>«Шоу профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» 			Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы и акции Движения Первых • Всероссийский конкурс «Большая перемена» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители, педагоги доп. образования	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).					
<i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив школьного самоуправления</i>					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым					