

Раздел 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

Тема воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества посредством вовлечения во внеурочную работу, обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- Занятия дополнительного образования, РДДМ.
- Развитие физически здоровой личности путём внедрения здоровьесберегающих технологий, реализации спортивно-туристического направления в школе и проведения работы по привитию потребности в здоровом образе жизни.
- Повышение учебной мотивации учащихся посредством создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Создание условий для формирования активной, всесторонне развитой личности по основным направлениям воспитательной работы.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения и преумножения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- Развитие самоуправления учеников и педагогов школы. Повысить роль и эффективность ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации и активному участию в учебно-воспитательном процессе;
- Активизировать работу по участию детей и педагогов в конкурсах и фестивалях разного уровня, Движения Первых, «Без срока давности» и «Большая перемена».

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована на основании программы воспитания. Коллективные творческие дела по месяцам объединены в модули. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателю и классному руководителю.

Воспитательные модули:

- Сентябрь - «На старт, внимание, знания!».
- Октябрь - «Мои права и обязанности».
- Ноябрь - «Я и моё здоровье».
- Декабрь - «Новый год у ворот!».
- Январь - «Я – патриот».
- Февраль - «Отчизны верные сыны».
- Март - «Я и экология».
- Апрель - «Я – Гражданин!»
- Май - «Поклонимся великим тем годам...»

Волонтёрский центр ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

- Школьный отряд волонтёров-медиков «12 друзей медика» (руководитель Апакова Л.Г.)
- Школьный отряд Волонтёров Победы «Память» (руководитель Величко А.Г.)
- Школьный волонтёрский отряд «Поющие сердцем» (руководитель Нуриева Э.Д.)
- Школьный экологический отряд «Свои люди» (руководитель Парипса Е.М.)

Школьные отряды

- Дружина юных пожарных «Феникс» (руководитель Брюзгина Л.А..)
- Отряд юных инспекторов дороги «Зебра» (руководитель Солёнова Т.А.)

Школьный спортивный клуб «Гармония» (руководитель Ключниченко И.В.)

Школьный музей «Наследие» (руководитель Антоненко Л.В.)

Ученическое самоуправление и РДДМ (председатель ПО РДДМ Бурлаков Д.В.)

Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются восемь основных направлений:

- ✓ гражданско воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственно воспитание;
- ✓ этическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ познавательное воспитание;

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.</p>

	<p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p>

	<p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p>

	<p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p>

	<p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p>

	<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>

Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
----------------	--

Задачи гражданского и патриотического направлений воспитания:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, Флага, Герба и Гимна Республики Крым;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
- практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно – расширение представлений о народах ближнего зарубежья (как входивших в состав Российской империи и СССР, так и никогда не входивших);

- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, города, республики; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям).

Виды деятельности и формы занятий по данным направлениям:

- исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории героев, считали их выдающимися, замечательными и т.д. Особо ценным было бы выяснение обстоятельств, по которым один и тот же человек в разные эпохи то считался великим героем или политиком, то лишался этого «звания»; краеведческая работа по выявлению и сохранению мест памяти, могил (особенно братских), забота о памятниках и т.п.; публичные презентации о славных людях Крыма, России, рода человеческого;
- знакомство с сохранившимися народными традициями и ремеслами, выявление их культурно-исторической основы, обсуждение их роли и ценности в современной жизни, их значения для самих носителей этих традиций и юных поколений и т.п.; участие в традиционных действиях (обрядов) и (посильно) в ремесленном производстве (дерево, глина, роспись и др.); подготовка публичных презентаций по этой деятельности;
- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно духовно-нравственных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы школы; вынесение этой проблематики в школьные, местные и региональные СМИ; подготовка подростками собственных публикаций.

Задачи эстетического и духовно-нравственного направлений воспитания:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям – от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

Виды деятельности и формы занятий:

- исследование этических и духовно-нравственных норм поведения различных местных социальных (социокультурных) и этнокультурных сообществ в XIX – XX веках (например, дворян, купечества, офицерства, крестьян); сопоставление этих норм с ныне принятыми, обсуждение причин эволюции и оценка возникшей картины;
- написание эссе на духовно-нравственные и этические темы на материалах конкретных сообществ (семьи, подростковой дворовой группы (субкультурной тусовки), класса и т.д. (при условии анонимности) и последующее обсуждение затронутых в тексте проблем;
- посещение и последующее обсуждение спектакля или фильма, затрагивающего нравственно-этические вопросы;

- установление и коллективное принятие в качестве общей нормы духовно-нравственных и этически осмысленных взаимоотношений в коллективе класса (школы-интерната в целом), что предполагает овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, взаимной поддержке,
- участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, укрепляющих и обогащающих преемственность между поколениями).

Задачи трудового направления воспитания:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

Виды деятельности и формы занятий:

- на основе знакомства с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования и заинтересованного обсуждения выделяются те виды (или области) деятельности, которые привлекли внимание того или иного подростка (группы подростков). Далее следует последовательный ряд мероприятий: посещение (если возможно) соответствующего учебного заведения, профильного предприятия или учреждения, приглашение для углубленного разговора специалистов по выбранному направлению подготовки, студентов и выпускников и т.д.;
- организация общения с профессионально успешными людьми с целью обсуждения роли полученного образования (общего, профессионального, постпрофессионального, самообразования и т.д.) и универсальных компетентностей в этом успехе; особо ценно, если таким профессионально успешным человеком окажется кто-либо из старших родственников учащихся данного образовательного учреждения, а также выпускники, показавшие достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни; полезным может стать проведение сюжетно-ролевых экономических игр, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров и т. д.), а также организация публичных самопрезентаций подростков «Мир моих увлечений»;

- участие подростков в проектной деятельности, которая возможна по всем направлениям данной Программы, в том числе в тех, которые связаны с практическим (творческим) применением знаний, полученных при изучении учебных предметов (в частности, в рамках предмета «Технология»);

- приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной, собственно творческой или исследовательской деятельности;

Задачи экологического направления воспитания:

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен непосредственно в Крыму и России; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;

- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;

- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

Виды деятельности и формы занятий:

- развитие и углубление опыта непосредственного эмоционально-чувственного взаимодействия с реальной живой и страдающей природой в месте жительства и его ближних окрестностях; сопоставление бытующей практики с результатами качественно иных подходов к выстраиванию этих отношений (европейский, японский опыт);

- на этом фоне – проведение исследований творчества поэтов-лириков и поэтов-философов, а также писателей и художников-пейзажистов и анималистов, пейзажных и садовых архитекторов (как отечественных, так и зарубежных), раскрывающих общность мира природы и мира человека;

- углубленное знакомство с публикациями Всемирного природного наследия ЮНЕСКО и подготовка по выбранным объектам специальных публичных презентаций; в этом же отношении могут оказаться полезными и другие богато иллюстрированные и снабженные научными текстами издания (а также кинофильмы), актуализирующие проблематику ценностного отношения к природе

- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора и т. д.), в деятельности школьного Министерства экологии;

- участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;

- усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе (в ходе целевых экскурсий, походов и путешествий по ЮБК);

- осмысление «тем природы» в своем собственном творчестве (стихосложении, рисовании, прикладных видах искусства);

- фотографическая фиксация видов, представляющих с точки зрения участников этого поиска особую эстетическую ценность; подготовка на основе серии подобных фотографий презентации «Незамечаемая красота» (название условно).

Задачи физического направления воспитания:

Физическое воспитание осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Понятие здоровый образ жизни выражает взаимосвязь между образом жизни и здоровьем, оно положено в основу валеологии.

- Обеспечение правильного физического развития учащегося;

- Укрепление здоровья;

- Повышение работоспособности;

- Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечивающих положительные эмоции учащихся;
- Формирование взглядов и нравственных качеств, ведущих к пониманию значения физкультуры и пробуждающих стремление к здоровому образу жизни;
- Формирование знаний в области здоровья, гигиены, спорта;
- Воспитание ответственности за свою жизнь;
- Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам и отказ от вредных пристрастий и зависимостей (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ) и др.

Большую роль в процессе оздоровительной деятельности играют использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, организация деятельности педагога во взаимодействии с другими специалистами (медицинскими работниками, психологами, юристами) и влияние семьи.

В формировании навыков здорового образа жизни включены такие составляющие, как рациональный режим труда (обучение) и отдыха; оптимальная и систематическая физическая активность; закаливание; полноценное питание; профилактическая работа по преодолению вредных для здоровья факторов - алкоголизма, курения, таксикомании; формирование правильных представлений у подростков о половом созревании, знание мер профилактики СПИДа, обучение мерам по предупреждению уличного и бытового травматизма, правилам личной гигиены и др.

Результат физического воспитания – это физическое здоровье, определяемое физическим развитием (соответствующим возрасту) учащегося, его систематическими занятиями физическими упражнениями, играми, спортом, соблюдением норм личной гигиены, выполнением нравственных и медицинских предписаний в половой жизни, требований здорового образа жизни.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Формирование ориентации в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- Формировать знания о закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Виды деятельности и формы занятий:

- Исследовательская, научная, проектная работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории ученых, считали их выдающимися, и т.д. Выяснение биографий и значений открытий в той или иной области науки, обстоятельств, по которым в разные эпохи человек считался великим и социально значимым человеком; исследовательская работа по выявлению и сохранению мест жизни и работы ученых; создание презентации и освещение на мероприятиях, оформление стендов о научных исследованиях и открытиях в разных направлениях науки и их вклад в развитие науки, экономики и процветания государства.;

- знакомство с направлениями в науке выявление исторической основы, обсуждение её роли и ценности в современной жизни государства и значение для юных представителей поколения; подготовка публичных презентаций по этой деятельности;

- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно научных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы школы; вынесение этой проблематики в школьные, местные и региональные СМИ; подготовка подростками собственных публикаций.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ РК «ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕНТЯБРЬ**

Девиз месяца: «На старт, внимание, знания!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Первый звонок». • Первый урок «Разговор о важном» 	1 сентября	2-11 классы 2-11 класс	Зам директора по ВР Кл. Руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение общешкольной линейки по понедельникам 	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика радикализма, дискриминации и разжигания розни в молодёжной среде • Неделя безопасности <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей, бесед и воспитательных мероприятий по ПДД - День памяти жертв терроризма, тренировочные занятия. - Встреча с сотрудниками ПДН - Встреча с инспектором ГИБДД - Воспитательное мероприятие для 2-4 классов «Осторожно! Дорога!» - Конкурс плакатов классных агитбригад по ПДД (2-11 классы) - Познавательный квест «Правила 	4-9 сентября	2-11 классы	Зам. Дир. по безопасности Зам. Дир. по ВР Кл. руководители, воспитатели Руководитель ЮИД, Руководитель отряда юных пожарных	

	<p>дорожного движения знаю и выполняю!» (2-4, 5-8, 9-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеороликов с последующим обсуждением за круглым столом «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей!» (5-11 классы) - Интерактивная игра «Осторожно! Дорога!» (5-6 классы) - Создание видеороликов учащимися «Кто? Если не мы?» (8-11 классы) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков. 	16 сентября	8-9 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом 	3-5 сентября	2-11 классы	Кл. руководители Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день распространения грамотности. 	8 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 - 1856 годов. 	9 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти жертв фашизма. 	13 сентября	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный ежегодный конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках» (приуроченный к Международному Дню мира). 	21 сентября	2-11 классы	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • День Государственного флага и герба Республики Крым. 	22-24 сентября	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный День туризма (общешкольный туристический квест) 	27 сентября	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Дни воинской славы сентября 	28 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в республиканском этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» 	В течение года	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД Солёнова Т.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный исторический квест «Победа» 	В течение месяца	Отряд «Волонтёры Победы»	Руководитель отряда Величко А.Г.	
	<ul style="list-style-type: none"> • 90 лет издательству «Детская литература» 	В течение месяца	2-6 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии и терренкуры в парковые зоны, к морю 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 100 лет со дня рождения писателя Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004) 	7 сентября	8-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 195 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003) 	8 сентября	8-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого 	9 сентября	5-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610) 	28 сентября	5-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект 	Сентябрь-	2-11 классы	Кл. руководители	

	«Информационная культура и безопасность» (от 8 лет)	апрель			
Экологическое воспитание	• Экологическая акция «Уютная школа».	еженедельно	2-11 классы	Воспитатели	
	• Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче»	1 сентября - 13 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Уроки экологии. Заповедный Крым.	Последняя неделя месяца	2-6 классы	Педагог доп. образования Стражев А.В.	
Трудовое воспитание	• Уборка школьной территории, закреплённой за классами.	Еженедельно по средам	2 – 11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• Контроль за поддержанием чистоты и порядка спального корпуса (закреплённой за классами территории)	Ежедневно	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Физическое воспитание	• Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	13-16 сентября	2-11 классы	Ст. медсестра, отряд волонтеров-медиков Апакова Л.Г.	
	• Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца	25-29 сентября	2-11 классы	Ст. медсестра, отряд волонтеров-медиков	
	• Акция «Заряжайся на здоровье!» (ежедневные утренние зарядки, физминутки на уроках)	В течение года	2-11 классы	Воспитатели, классные руководители	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Поход на гору Ай-Петри	сентябрь	9-11 классы	Стражев А.В. Куликова В.П.	
	• Туристический квест «Золотая	26 сентябрь	5-11 класс	Воспитатели	

	осень» общешкольный.			Стражев А.В. Куликова В.П.	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в муниципальном туристическом слёте учащихся 	29 сентября	6-11 классы	Стражев А.В. Куликова В.П.	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> Международный день распространения грамотности 	8 сентября	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение Всероссийской акции «День знаний» 	1 сентября	2-11 классы	Актив самоуправления школ	
	<ul style="list-style-type: none"> Установочное собрание старшеклассников 	6 сентября	7-11 классы	Педагог-организатор	
	<ul style="list-style-type: none"> Выборы лидеров классов, актива классов 	13 сентября	7-11 классы	Педагог-организатор, воспитатели, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание актива школьного самоуправления 	7 сентября	5-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	
	<ul style="list-style-type: none"> Предвыборная программа претендентов на должность президента школы и актив школы 	18-28 сентября	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы президента школы (лидера РДДМ) 	29 сентября	2-11 классы	Педагог-организатор	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки «Проектория» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация без границ» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Россия Страна возможностей» • Всероссийский конкурс сочинений • Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»; • Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность». 	В течение сентября	4-11 классы 7-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
	<p>4-ый Международный фотоконкурс “Мама и дети в национальных костюмах”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы в рамках РДДМ • Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов 2023 • Международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы 	1 сентября Сентябрь Сентябрь-февраль Май-сентябрь	2-11 классы 8-11 классы	Воспитатели, кл. руководители, педагоги доп. образования	

	«Вместе против коррупции!»				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).					
<i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.</i>					
Проведение общешкольных линейек по понедельникам					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Мои права и обязанности».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• Международный День пожилого человека.	1 октября	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Международный день музыки	1 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• День гражданской обороны	2 октября	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя	8 октября	8-11 классы	Кл. руководители	
	• День отца в России	16 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• 100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011г.)	22 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Наши права и обязанности.	8-20 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Правовая школа. Незнание закона не освобождает от ответственности	8-20 октября	2-11 классы	Воспитатели	

	• Встреча с сотрудником ГИБДД.	17 октября	2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Зам.директора по ВР Руководитель ЮИД	
	• Встреча с сотрудниками ПДН.	18 октября	2-11 классы	Социальный педагог Зам.директора по ВР	
	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	Вторая неделя месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ» • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ»	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• День учителя. Праздничный концерт для сотрудников.	5 октября	2-11 классы	Творческая группа, воспитатели	
	• Экскурсии и терренкуры в парки и к морю в выходные дни	еженедельно	2-11 классы	Воспитатели	
	• Мероприятия к Международному дню школьных библиотек.	25 октября	2-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	• 160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолог, географ, писатель	10 октября	8-11 классы	Кл. руководители	
	• 85 лет со дня рождения писателя В.П. Крапивина (1938-2020)	14 октября	2-4 классы	Кл. руководители	
	• 70 лет со дня рождения писательницы Т.Ш. Крюковой (1953г.р.)		2-7 классы		
	• Всероссийский урок	28-30	2-11 классы	Кл. руководители	

	«Безопасность школьников в сети интернет». День интернета	октября			
	• Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Третья неделя	7-11 классы	Кл. руководители	
	• Участие в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «СТОП, коррупция!»	В течение месяца	2-11 классы	Педагог доп. образования.	
Экологическое воспитание	• Всемирный день защиты животных	4 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Всероссийский урок экологии и энергосбережения «ВместеЯрче»	16 октября	2-11 классы	Воспитатели Рук. Эко-отряда	
	• Изготовление кормушек	октябрь	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	• Спортивно-туристический маршрут: «Я выбираю спорт, туризм,здоровье!»	Третья неделя	2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы	инструктор по физ. Воспитанию, учитель физ. воспитания	
	• Акция «ПроЗрение»	10 октября	2-11 классы	Волонтеры-медики, старшая медсестра	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Воспитательные мероприятия «Быть здоровым – модно!»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Участие в республиканском туристическом слёте учащихся	октябрь	8-11 классы	Стражев А.В. Куликова В.П.	
Трудовое воспитание	• Рейд «Живи, книга!»	Вторая неделя	2-11 классы	Библиотекарь	
	• Генеральные уборки. • По средам уборка зелёной территории школы	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	

Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «Молоды душой» (День пожилого человека) 	1 октября	2-11 классы	Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание актива школьного самоуправления 	2 октября	5-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	
	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления. 	5 октября	2-11 классы	Актив РДДМ,	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции «День учителя» 	5 октября	2-11 классы	Актив РДДМ	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки «Проектория» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в 	В течение месяца Вторая неделя месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	

	<p>рамках реализации программы по профориентации «Профориентация без границ»</p> <ul style="list-style-type: none"> Профориентационная неделя 				
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Хочу написать закон» Участие в муниципальном конкурсе «Дети против терроризма» Конкурс молодых поэтов «Народ и армия едины» Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Конкурсы в рамках РДДМ 	Октябрь-ноябрь	9-11 классы 2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
<p>Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.</p>					
<p>Проведение общешкольных линеек по понедельникам</p>					
<p>Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым</p>					

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Я и моё здоровье!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------	----------------------

Гражданское и патриотическое воспитание	Ряд мероприятий ко Дню народного единства: -«Широка страна моя родная» оформление информационных стенгазет о народах Крыма и России; -концертная программа «День народного единства»; - выставка рисунков «Крым многонациональный»; - воспитательные мероприятия «День народного единства».	Первая неделя четверти	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели руководители кружков доп. образования	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	8 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
	• День памяти погибших в первой мировой войне.	11 ноября	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Всемирный день памяти жертв ДТП	16 ноября	2-11 классы	Руководитель ЮИД, воспитатели	
	• Участие во всероссийском конкурсе «Дорога глазами детей!»	ноябрь	2-11 классы	Руководитель ЮИД, воспитатели	
	• День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
	• День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• 80 лет (1943) со дня учреждения: - военного ордена «Победа»	8 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	

	-ордена Славы трёх степеней				
	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> •Экскурсии: Ливадийский дворец-музей, Массандровский дворец-музей, Алупкинский дворец-музей, Музей Амет-Хана Султана в Алупке, НБС. 	В течение месяца	2-11 классы	Педагог-организатор, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проект-конкурс «Крымская радуга» приуроченное ко Дню народного единства <p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -чтецкое мастерство ; -литературное творчество (собственное сочинение); -изобразительное искусство; -прикладное творчество; -театральное искусство (мини-постановки 5-10 минут); -хореография; -вокал. 	20-24 ноября	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> •165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 - 1940) 	20 ноября	2-4 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> •170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича 	6 ноября	2-6 классы	Воспитатели	

	Мамина-Сибиряка (1852-1912)				
	• Терренкуры в парки (Массандровский, Ливадийский, Солнечная тропа, парк санатория «Нижняя Ореанда», к морю, к водопаду Учан-Су.	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Книжкина больница.	Вторая неделя	2-4 классы	Библиотекарь, воспитатели	
	• Рейд по сохранности учебников.	Вторая неделя	5-11 классы	Библиотекарь, самоуправление школьников, воспитатели	
	• Воспитательные мероприятия к Международному дню терпимости (толерантности).	16 ноября	2-11 классы	Воспитатели	
	• День словаря	20 ноября	2-11 классы	Классные руководители	
	• Всемирный день информации. День георгиевского креста.	26 ноября	2-11 классы	Классные руководители	
	• Всероссийская акция «День матери».	26-29 ноября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Участие в фестивале «Мамина песня»	ноябрь	5-11 классы	Педагог доп. обр. Нуриева Э.Д.	
Экологическое воспитание	• Акция «Кормушка для птиц»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Конкурс озеленения классов и спален «Зелёный оазис»	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	• Уроки экологии. Заповедный Крым.	четвертая неделя месяца	7-11 классы	Стражев А.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические проблемы Крыма 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день домашних животных 	30 ноября	2-11 классы	Кл.руководители	
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с легендарными спортсменами. Ряд мероприятий «Олимпийские чемпионы России». 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровое питание - залог здоровья! 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД 	30 ноября	7-11 классы	Педагог-организатор, волонтеры-медики	
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-туристический квест «Контрольно-спортивный маршрут» 	ноябрь	5-11 класс	Стражев А.В. Клюшниченко И.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит!» 	23-30 ноября Ноябрь	2-11 классы	Рук. отряда волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному	2-11 классы	Кл. руководители	

		графику			
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции, посвящённой Дню памяти жертв ДТП 	17 ноября	2-11 классы	Актив РДДМ, кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции, посвящённой Дню матери 	30 ноября	2-11 классы	Актив РДДМ, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание актива школьного самоуправления 	8 ноября	5-11 классы	Актив РДДМ, Зам.директора по ВР	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация без границ» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Фестиваль «Мамина песня» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс 	Ноябрь-декабрь	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители, педагоги доп. образования	
			7-11 классы		
			2-11 классы		

сочинений) • Конкурс поделок, фото и рисунков ФГБУ «Заповедный Крым» • Республиканский природо- охранный конкурс «Чистый Крым» • Конкурсы в рамках РДДМ				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.</i>				
Проведение общешкольных линеек по понедельникам				
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым				

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• Воспитательные мероприятия «Новый год к нам мчится!»	Третья неделя	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День Героев Отечества (цикл мероприятий)	1-11 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• «День Неизвестного солдата»	3 декабря	2-11 классы	Воспитатели, педагоги доп. обр., педагог-организатор	
	• Национальный День добровольца (волонтёра)	5 декабря	2-11 классы	Воспитатели, педагог-организатор	
	• День начала контрнаступления советских войск против немецко-	5 декабря	2-11 классы	Кл. руководители, Рук. волонтёров	

	фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году.			Победы	
	• 100 лет со дня рождения В.Ф. Тендрякова (1923-1984)	5 декабря	2-5 классы	Кл. руководители	
	• День прав человека	10 декабря	2-11 классы	Кл.руководители	
	• День Конституции РФ • 30 лет со дня принятия Конституции РФ	12 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	2-11 классы	Классные руководители	
	• Международный день кино	28 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма	14-15 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Классный час «Инвалид – не приговор»,	2 декабря	2-5 класс	Кл. руководители	
	• Круглый стол «Международный день инвалида».	2 декабря	6-8 класс	Кл. руководители	
	• Классный час «Они такие же, как все, но чуточку сильнее».	2 декабря	2-11 класс	Кл. руководители	
	• Международный день художника	8 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова (1873-1924)	13 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• 100 лет со дня рождения Я.Л. Акима (1923)	15 декабря	2-4 классы	Кл. руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа «День Святого Николая» 	18 декабря	2-11 классы	Воспитатели, рук. доп. образования	
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные новогодние программы 	25-28 декабря	2-11 классы	Воспитатели, кл.руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека «Новый год к нам мчится!» 	28 декабря	2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы	Педагог-организатор, воспитатели	
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Кормушка». • Уборка территории 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические проблемы Крыма 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД. 	1 декабря	7-11 классы	Рук. ШО Волонтёров-медиков	
	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по городошному спорту 	декабрь	4-7 класс	Рыколенко А.П.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Первенство школы по настольному теннису. 	декабрь	5-6 класс 7-8 класс 9-11 класс	Стражев А.В. Клюшниченко И.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровое питание - залог здоровья! 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий по предотвращению употребления детьми и молодёжью табачных изделий, в т.ч. СНЮС, СПАЙС, СОЛИ 	В течение месяца	6-11 классы	Социально-психологическая служба, воспитатели, кл.руководители	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовые десанты. 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки. 	В течение месяца	2-11 классы	Кл.руководители, воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ВПУ Ялты. 	В течение месяца	9-11 классы	Социальный педагог, воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийском историческом квесте, посвящённом достижениям России 	Декабрь	5-11 классы	Актив РДДМ, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийской акции «День Неизвестного солдата» 	3 декабря	2-11 классы	Воспитатели, руководитель волонтеров Победы	
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание актива школьного самоуправления 	4 декабря	5-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества» 	9 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой» 	Декабрь	2-11 классы	Актив РДДМ, воспитатели	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация без границ» 				
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Республиканский конкурс «Крымский аккорд» • Творческая лаборатория Деда Мороза : -«Новогодняя открытка», -«Новогодняя игрушка», - «Новогодний номер». 	В течение месяца 16-29 декабря	2-11 классы 8-11 классы 2-11 классы	Воспитатели, педагоги доп. образования	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).					
Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.					
Проведение общешкольных линеек по понедельникам					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я – патриот»

Направление	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответственный	Отметка о
-------------	----------------------	-------	----------	---------------	-----------

воспитательной работы		проведения	проводится		выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• День Республики Крым Крым.	19 января	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27 января	2-11 классы	Классные руководители	
	• Международный день памяти жертв Холокоста. (день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	27 января	2-11 классы	Воспитатели	
	• 100 лет Первой Конституции СССР	31 января	8-11 классы	Кл. руководители	
	• Месяц интерактивных экскурсий в музеи Родины	В течение месяца	2-11 классы	Классные руководители	
	• Крещенский сочельник. Крещение	18-19 января	2-11 классы	воспитатели	
	• Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ» • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ» • День рождения детского телевидения в России	В течение месяца 8-15 января	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели Классные руководители	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Литературный вечер «Своя колея» (памяти В. С. Высоцкого)	24 января	8-11 классы	воспитатели	
	• 190 лет со дня рождения русского живописца В.Г. Перова (4 января 1834-1882)	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• 200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (8 января 1824-	В течение месяца	10-11 классы	Кл. руководители,	

	1889)				
	• 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда	27 января	2-11 классы	воспитатели	
	• 120 лет со дня рождения А.П. Гайдра (Голикова) (1904-1941)	22 января	2-5 классы	воспитатели	
	• 180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911)	29 января	9-11 классы	Кл. руководитель	
	• Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель государственных учреждений» 2024г.	Январь-март	воспитатели	Творческая группа	
Экологическое воспитание	• Акция «Кормушка».	В течение месяца	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели	
	• Акция «Первоцвет»	11 января	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели	
	• Посадка семян для выращивания рассады и озеленения клумб в апреле	В течение месяца	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• День заповедников и национальных парков	11 января	2-11 классы	Кл. руководители	
Физическое воспитание	Первенство школы по настольному теннису.	23 января	5-7 классы 8-11 классы	Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Акция «На страже здоровья»	В течение месяца	2-11 классы	Рук. отряда волонтеров-медиков, актив РДДМ	
Трудовое воспитание	• Генеральные уборки кабинетов	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> Уборка территории 				
Познавательное воспитание	Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> День российского студенчества 	25 января	9-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийской акции «Заповедный урок» 	Январь-март	2-11 классы	Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание актива школьного самоуправления 	12 января	5-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	
Профориентация	<p>Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» Мероприятия по классам в рамках реализации 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, классные рук	

	программы по профориентации «Профориентация без границ»				
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Всероссийский конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» • Подготовка к участию в конкурсе «День родного языка» • Конкурсы в рамках РДДМ 	январь -март	2-11 классы	Воспитатели, кл. Руководители, педагоги доп. образования	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.</i>					
Проведение общешкольных линеек по понедельникам					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• День памяти юного героя-антифашиста.	8 февраля	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской	2 февраля	2-11 классы	Воспитатели	

	Германии в 1943 году в Сталинградской битве				
	• День памяти воинов-интернационалистов.	15 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Международный день родного языка.	21 февраля	2-11 классы	Классные руководители	
	• День защитника Отечества: - «Они сражались за Родину». - «Чтобы защитником Родины стать...». - «О чём рассказала награда?» - Концертная программа «На страже Родины» - Встреча с представителями вооружённых сил РФ. - акция «Армейский альбом!»	8-22 февраля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Проведение конкурса рисунков «Дети против коррупции».	В течение месяца	2-11 классы	Педагог доп. образования	
	• Проведение конкурса рисунков «Стоп насилию!»	В течение месяца	2-11 классы	Педагог доп. образования	
	• Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ» • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ»	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• Проведение вечера памяти десантников 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ (Псков)	28 февраля	7-11 классы	Воспитатели 9 класса	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Масленица	20-26 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• 255 лет со дня рождения баснописца И.А. Крылова (1769-1844)	13 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Всероссийский конкурс творческих	14 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	

	работ «Поиск, находки, открытия»				
	• Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения	Февраль-март	2-11 классы	воспитатели	
	• Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	Февраль-март	2-11 классы	Кл. руководители	
Экологическое воспитание	• Просмотр документальных фильмов «Природа России».	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Акция «Кормушка».	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• 130 лет со дня рождения В.В. Бианки (1894-1959)	11 февраля	2-6 классы	Кл. руководители	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Высаживание семян для озеленения территории школы	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
Физическое воспитание	• День зимних видов спорта в России	7 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Соревнования по городошному спорту ко Дню защитника Отечества.	21-22 февраля	4-7 класс	Рыколенко А.П.	
	• Спортивный праздник, "А ну-ка, парни!"	18-19 февраля	2-11 классы	Клюшниченко И.В. Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всероссийский урок по первой помощи	28 февраля	2-11 классы	Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о здоровом питании 	Февраль	2-11 классы	Воспитатели, отряд волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День российской науки • 300 лет со дня основания Российской Академии наук. <i>(В 1724г. Петр I подписал соответствующий указ)</i> 	8 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева 	8 февраля	7-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • 85 лет со дня рождения российского писателя Ю.И. Коваля (1939-1995) 	9 февраля	2-5 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий ко «Дню защитника Отечества» 	23 февраля	2-11 классы	Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание актива школьного 	1 февраля	5-11 классы	Актив РДДМ	

	самоуправления			Зам.директора по ВР	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация без границ» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Крым в сердце моём» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля 	Февраль - март	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители Педагоги доп. обр.	

	<p>народной культуры «Наследники традиций»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Язык - душа народа» • Республиканский конкурс «Крым в сердце моём» • Всероссийский конкурс «Наследники традиций» • Республиканский конкурс «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Зелёная планета» • Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Международный конкурсу «Язык предков» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Конкурсы в рамках РДДМ • Республиканский этап всероссийского конкурса наружной социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» 				
<p>Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.</i></p>					
<p>Проведение общешкольных линеек по понедельникам</p>					
<p>Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым</p>					

Девиз месяца: «Я и экология»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Ряд мероприятий к 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Конкурс рисунков, оформление стенда, классные часы, круглые столы, просмотр док. фильмов, участие в акциях, спортивное мероприятие, встречи с очевидцами событий) 	15-19 марта	2-11 классы	Классные руководители, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение общешкольной линейки по понедельникам 	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Забота». 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день ГО 	1 марта	2-11 классы	Классные руководители, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день детского телевидения и радиовещания 	4 марта	2-11 классы	Классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • 90 лет со дня рождения Ю. А. Гагарина 	9 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • День гибели псковской дивизии (Чеченская кампания) 	1 марта	7-11 классы	Воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта. 	5-7 марта	2-11 классы	Воспитатели, педагоги доп. образования, педагог-организатор	

	• Всемирный день театра.	27 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День добрых дел	15 марта	2-11 классы	Волонтерские отряды	
	• Всемирный день поэзии	21 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	• 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	28 марта	5-11 классы	Кл. руководители	
	• Навруз, весенний солнцеворот	21 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всероссийская неделя детской и юношеской книги (приложение «Юбилейные даты»)	23-29 марта	2-11 классы	Библиотекарь, Воспитатели	
	• Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта	2-11 классы	Кл.руководители	
	• 100 лет со дня рождения Ю.В. Бондарева (1924- 2020)	15 марта	8-11 классы	Кл. руководители	
	• 100 лет со дня рождения писателя-фантаста А.Р. Белыева (1884-1942)	16 марта	9-11 класс	Кл. руководитель	
Экологическое воспитание	• Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка деревьев	В течение месяца	2-11 классы	Рук. эко-отряда	
	• Международный день лесов	21 марта	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	• День здоровья «Крымская весна!» (Пионербол, волейбол, отжимание, подтягивание, перетягивание каната, эстафеты на время)	16 марта	2-11 классы	Клюшниченко И.В. Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Соревнования по горошоному	6-7 марта	4-7 классы	Рыколенко А.	

	спорту к празднику 8 Марта				
	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы против туберкулёза. Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор» 	24 марта 16-20 марта	2-11 классы 8-11 классы	Кл.руководители, отряд волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий к Международному женскому дню 	8 марта	2-11 классы	Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации проведении акции «День добрых дел» 	15 марта	2-11 классы	Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка школьной территории, озеленение, побелка стволов деревьев 	В течение месяца	2-11 классы	Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание актива школьного самоуправления 	2 марта	5-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий». • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация без границ» 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Участие в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моём» • Республиканский конкурс «Ангелы надежды» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники 	Март - апрель Февраль - март	2-11 классы		

	традиций» • Республиканский этап всероссийского конкурса «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Республиканский фестиваль конкурс «Крымский вальс» • Конкурсы в рамках РДДМ • Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Март-июль	5-11 классы		
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.</i>					
Проведение общешкольных линеек по понедельникам					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я – Гражданин!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• 80 лет со дня начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма.	8 апреля	2-11 классы	Кл.руководители воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков.	В течение месяца	2-11 классы	Руководитель отряда волонтеры Победы	
	• День Конституции Республики Крым Крым.	11 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	

<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> - «Человек поднялся в небо». - «Россия в освоении космоса». - Просмотр фильма «Время первых» - Участи во Всероссийской акции «Мой космос» 	12-14 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> • День освобождения Ялты от фашистских захватчиков. 	16 апреля	2-11 классы	Классные руководители, воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> • 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза 	16 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение Ялтинского музея боевой славы. 	19 апреля	2-11 классы	воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> • День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России 	28 апреля	2-11 классы	Классные руководители	
<ul style="list-style-type: none"> • День памяти участников и жертв ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. 	25 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> • День охраны труда. 	30 апреля	2-11 классы	Кл. руководители, специалист по ОТ	
<ul style="list-style-type: none"> • День пожарной охраны • Встреча с сотрудниками МЧС 	30 апреля	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели, зам. дир. по безопасности	
<ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы «Ледовое побоище» 	18 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Закон для детей!» - «Правовое государство это...» - «Человек и закон» 	В течение месяца	2-11 классы	Кл.руководители, воспитатели, социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день освобождения узников фашистских концлагерей 	21 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День местного самоуправления	30 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Тематический урок ОБЖ	30 апреля	2-11 классы	Кл.руководители	
	• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ 	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• День российского парламентаризма	27 апреля	8-11 классы	Кл.руководители	
	• Финал всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране.»	апрель	2-11 классы	воспитатели	
	Финал Всероссийского проекта «Школьный музей»	Апрель	2-11 классы	Рук. школьного музея	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Конкурс рисунков «Мы и космос».	Первая неделя	2-11 классы	Воспитатели	
	• Международный день детской книги.	2 апреля	2-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	• 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1 апреля	5-11 классы	Воспитатель	
	• 190 лет со дня рождения Г.Г. Мясоедова (1834-1911)	19 апреля	9-11 классов	Кл. руководители	
	• Финал всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность»	апрель	6-11 классы	Кл.руководители, педагог-организатор	
	• Финал Всероссийского проекта	апрель	6-11 классы	Педагог-	

	«Дизайн информации и пространства» (от 12 лет)			организатор	
	• Всероссийский день детских организаций (РДДМ)	19 апреля	2-11 классы	Актив РДДМ Зам. директора по ВР	
	• 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616) драматурга, поэта	23 апреля	8-11 классы	Кл. руководители	
Экологическое воспитание	• Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка стволов деревьев, бордюров	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	• Участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному Дню Земли	22 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Финал Всероссийского проекта «Экотренд»	Апрель	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Рук. эко-отряда	
Физическое воспитание	• Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	7 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители, родители	
	• Спортивный праздник «Весёлые старты» ко Дню здоровья. (Пионербол, волейбол, отжимание, подтягивание, перетягивание каната, эстафеты на время)	5-6 апреля	2-11 класс	Стражев А.В. Клюшниченко И.В.	
	• Республиканский туристический слёт для учащихся приуроченный Дню Победы.	24-26 апреля	8-11 класс	Стражев А.В. Куликова В.П.	
	• Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	20-26 апреля	2-11 классы	рук. ШО Волонтёров-	

				медиков	
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории 	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны» 	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс) 	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	<ul style="list-style-type: none"> • 95 лет назад (1929) - сдана в эксплуатацию первая в России автоматическая телефонная станция емкостью в 6 тысяч номеров 	В течении месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл.руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» 	В течение месяца	2-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание актива школьного самоуправления 	2 апреля	5-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители, педагоги доп. образования	

	<p>классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация без границ» 				
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Участие в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моём» • Республиканский конкурс «Ангелы надежды» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» • Республиканский этап 		2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители, педагоги доп. образования	

	всероссийского конкурса «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Республиканский фестиваль конкурс «Крымский вальс» • Конкурсы в рамках РДДМ • Всероссийский конкурс «Большая перемена»		5-11 классы		
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив РДДМ.</i>					
Проведение общешкольных линеек по понедельникам					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам...»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Праздник весны и труда (воспитательные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов) 	1-2 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение общешкольной линейки по понедельникам 	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	<ul style="list-style-type: none"> Ряд мероприятий ко Дню Победы «Память, которой не будет конца» (приложение): - Торжественная линейка ко Дню Победы!; - Праздничный концерт, Ливадийский дворец-музей, Совет 	3-10 мая	2-11 классы	Воспитатели, кл.руководители, педагоги доп. образования	

	<p>ветеранов, санаторий «Нижняя Ореанда», «Пограничник»...;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление панно памяти; - Сбор информации для IV тома школьной Книги Памяти; - Участие в акции #ОКНАПОБЕДЫ; - Возложение цветов на Холме Славы; - Высадка дерева и кустарников в рамках Всероссийской Акции «Сад Памяти»; - Вечер памяти «Им память наша - лучшая награда»; - Вечер песен под гитару о ВОВ (7-11 классы); - Акция по облагораживанию воинских захоронений; - Встречи с детьми войны и ветеранами ВОВ. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие к Международному дню семьи весёлые старты «Мама, папа, ты и я». • 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997) • «День памяти жертв депортации и политических репрессий»; • 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924 - 1991) поэтессы • Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ • День детских общественных организаций 	<p>15 мая</p> <p>9 мая</p> <p>18 мая</p> <p>10 мая</p> <p>В течение месяца</p> <p>19 мая</p>	<p>2-4 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

	России				
	Неделя безопасности: (Проведение дней безопасности) -Встреча с сотрудниками ПДН -Встреча с инспектором ГИБДД -Воспитательные мероприятия для 2-11 классов: «Осторожно! Дорога!», «Дорога беспечности не прощает!». -«Правила поведения на воде (море, озеро, река, канал); -Правила поведения в сети интернет»; -«Электроприборы и правила пользования ими»; - «Правила недопущения пожаров в быту и в природе»; - «Заброшенные стройки и ветхие здания. Опасны для посещения и игр»; -«Опасные знакомства. Экстремизм. Терроризм. Мошенники. Быстрый заработок» - «Безопасность на каникулах в твоих руках».	14-20 мая	2-11 классы	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Конкурс рисунков ко Дню Победы;	1-10 мая	2-11 классы	Руководитель доп. обр	
	• 100 лет со дня рождения В.П. Астафьева (1924-2001)	1 мая	5-8 классы	Кл. руководители	
	• 100 лет со дня рождения Б.Л. Васильева (1924-2013) писатель	21 мая	9 класс	Кл. руководитель	
	• Пасха	5 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	• Международный день музеев	17 мая	2-11 мая	Воспитатели,	

				руководитель школьного музея	
	• 160 лет со дня рождения Этель Лилян Войнич (1864- 1960) английская писательница	11 мая	8 класс	Кл. руководитель	
	• День славянской письменности и культуры	24 мая	2-11 классы	Классные руководители	
	• Торжественная линейка посвящённая празднику «Последний звонок 2024».	25 мая	2-11 классы	Зам. Дир. По ВР	
Экологическое воспитание	• Уборка территории школы, озеленение клумб	Еженедельно	2- 11 класс	Рук. Эко-отряда, Воспитатели	
	• Экологические проблемы Крыма	1 раз в месяц	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	• Соревнования по городошному спорту ко Дню Победы	5-6 мая	4-7 классы	Рыколенко А.	
	• Спортивно-туристический праздник "Здравствуй, лето!"	19 мая	2-11 классы	Клюшниченко И.В. Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Всекрымская акция «Стоп гипертония!»	11-17 мая	2-11 классы	Рук. ШО Волонтёров- медиков	
	• Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	11-17 мая	7-11 классы	Рук. ШО Волонтёров- медиков	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны».	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Урок цифры.		2-11 классы	учителя предметники	
	• Всероссийский проект	В течение	5-11 классы	Руководитель	

	«Школьный музей» (5-11 класс)	года		музея	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических предметных недель 	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
Самоуправление и РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в проведении праздника «Последний звонок» 	25 мая	2-11 классы	Актив РДДМ	
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание актива школьного самоуправления 	3 мая	5-11 классы	Актив РДДМ Зам.директора по ВР	
	<ul style="list-style-type: none"> Ряд мероприятий ко Дню Победы (выставки рисунков, оформление панно памяти, встречи с ветеранами ВОВ, возложение цветов, благоустройство захоронений военных, просмотр фильмов, проведение концертных программ, линеек...) 	3-15 мая	2-11 классы	Актив РДДМ	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» Мероприятия по классам в 	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	

	рамках реализации программы профориентации «Профориентация без границ»				
Конкурсная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы и акции в соответствии с планом работы РДДМ • Всероссийский конкурс «Большая перемена» 	В течение месяца	2-11 классы 5-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители, педагоги доп. образования	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). <i>Отв.: дежурный учитель, класс и актив школьного самоуправления, актив РДДМ</i>					
Проведение общешкольных линеек по понедельникам					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым					