

к ООП ООО,  
утвержденной приказом по школе  
от **25.08.2023** г. № **129** ОД.2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Дорогина М.И.  
**25 августа 2023** г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от **25.08.2023** г. № **11**)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от **25.08.2023** г. № **1**)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8-9 классы**

### **ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ»**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год»;
- Уставом Государственного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

1.1. Название курса: **«Крымоведение»**

Цель: формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Форма организации: Практикум

1.2. Название курса: **«Англоведение»**

Цель: овладение учащимися коммуникативной компетенцией. Формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Форма организации: Практикум

Название курса: **«На пути к грамотности»**

Цель: развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений

Форма организации: Практикум

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1. Название курса: **«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование активной жизненной позиции подростков, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формировании семейного бюджета.

Форма организации: Практикум

2.2. Название курса: **«Химия вокруг нас»**

Цель: расширение и углубление знаний учащихся по химии; развитие познавательных интересов и способностей, повышение творческой активности, расширение кругозора знаний об окружающем мире; формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ; изучить характеристику веществ, используемых человеком, их классификацию, происхождение, номенклатуру, получение, применение, свойства; научить грамотно и безопасно обращаться с веществами; научно обосновать важность ведения здорового образа жизни, развивать интерес к предмету; развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии.

Форма организации: Практикум

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: **«Россия – мои горизонты»**

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности; оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: Профессиональные пробы

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

4.1. Название курса: **«Волшебная кисточка»**

Цель: создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства

Форма организации: Кружок

4.2. Название курса: **«Яшлык»**

Цель: сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокально-хоровые навыки, приобщить их к вокально-песенному искусству, развитие музыкально-эстетической культуры.

Форма организации: Вокально-хоровая студия

4.3. Название курса: **«Гармония»**

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Форма организации: Спортивная секция

4.4. Название курса: **«Радуга»**

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Форма организации: Хореографическая студия

4.5. Название курса: **«Волшебная сила»**

Цель: Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Форма организации: Театральная студия

4.6. Название курса: **«Юный турист»**

Цель: всестороннее развитие личности учащегося, направленное на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития через туристско-краеведческую деятельность.

Форма организации: туристическое объединение.

4.7. Название курса: **«Основы дизайна»**

Цель: развитие интереса учащихся к изучению графических дисциплин; изучение фундаментальных основ современной графики; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью современных средств и технологий; формирование дизайнерских способностей; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением; овладение современными ИКТ как элементами общей культуры человека.

Форма организации: Творческое объединение

## 2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Крымоведение»	Проектная работа
Англоведение	Проектная работа
«На пути к грамотности»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Химия вокруг нас»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Волшебная кисточка»	Практическая работа
«Яшлыкъ»	Отчетный концерт
«Радуга»	Отчетный концерт
«Гармония»	Соревнования
«Волшебная сила»	Спектакль
«Юный турист»	Соревнования
«Основы дизайна»	Проект

## 3. СЕТКА ЧАСОВ

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	
			8	9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»	Курс	1	1
	Англоведение	Практикум	0,5	0,5
	«На пути к грамотности»	Практикум	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Практикум	0,5	0,5
	«Химия вокруг нас»	Практикум		1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Яшлыкъ»	Вокально-хоровая студия	1	1
	«Радуга»	Хореографическая студия	1	1
	«Гармония»	Спортивная секция	1	1
	«Волшебная сила»	Театральная студия	0,5	0,5
	«Юный турист»	Туристическое объединение	1	1
	«Основы дизайна»	Творческое объединение	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	
			8	9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»	Курс	<b>34</b>	<b>34</b>
	Англоведение	Практикум	<b>17</b>	<b>17</b>
	«На пути к грамотности»	Практикум	<b>34</b>	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Практикум	<b>17</b>	<b>17</b>
	«Химия вокруг нас»	Практикум		<b>34</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Яшлык»	Вокально-хоровая студия	<b>34</b>	<b>34</b>
	«Радуга»	Хореографическая студия	<b>34</b>	<b>34</b>
	«Гармония»	Спортивная секция	<b>34</b>	<b>34</b>
	«Волшебная сила»	Театральная студия	<b>17</b>	<b>17</b>
	«Юный турист»	Туристическое объединение	<b>34</b>	<b>34</b>
	«Основы дизайна»	Творческое объединение	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Итого за неделю</b>			<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>