

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Ливадийская санаторная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 29.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат
В.П. Цёма
Приказ № 77/ОДБ от 30.04.2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЛИВАДИЕЦ»**

Программу разработала:

Куликова В.П. - начальник лагеря «Ливадиец»

Величко А.Г. - советник директора

по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями

Ялта, 2026

Содержание:

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел программы
- III. Содержательный раздел
- IV. Организационный раздел
- V. Приложения

I. Общее положение

1. Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Ливадиец» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

-принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. В воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных

и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные блоки Программы: Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов государства и в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

По направлению «Мировая культура»

«Путешествие по странам», каждый отряд представляет одну страну: готовит мини-выступление (традиции, песни, танцы).

Квест «Сокровища искусства» станции с заданиями: угадать картину по фрагменту, композитора по мелодии, страну по архитектурному сооружению.

По направлению «Достижения науки»

Викторина «Великие изобретатели» вопросы о значимых изобретениях (колесо, электричество, интернет) и их влиянии на жизнь людей. Сопоставить имя учёного с его изобретением/открытием, объяснить значение открытия для человечества.

По направлению «Духовные ценности человечества»

Беседа-дискуссия «Что такое добро?»

разбор ситуаций: как помочь другу, что значит быть честным, почему важно уважать старших.

Акция «Мешочек добрых дел» дети записывают или рисуют свои добрые поступки за смену, бросают в мешочек, вечером обсуждают на отрядном сборе.

По направлению «Культура мира и межкультурное взаимодействие»

Игра «Приветствия народов мира» изучение жестов и слов приветствия на разных языках.

Круглый стол «Мы разные -мы вместе»

обсуждение традиций разных народов России, поиск общих ценностей.

Вечер флешмоб разучивание простых танцев

и песен, объединяющей элементы культур нескольких стран. (Греческий, молдавский, еврейский, грузинский...)

По направлению «Познание себя и окружающего мира»

Игра «Кто я?» дети пишут 3 факта о себе и 1 мечту, зачитывают вслух, остальные угадывают автора.

Дневник открытий ежедневная запись: «Сегодня я узнал...», «Меня удивило...», «Я научился».

Квест «Тайны лагеря» поиск «подсказок» о природе, истории и интересных местах территории лагеря.

По направлению «Экологическая культура»

Акция «Чистый лагерь» — уборка территории.

Мастер-класс «Вторая жизнь вещей»

изготовление поделок из бросового материала (пластиковых бутылок, коробок, газет).

Эко-квест «Спаси планету» станции: «Сортировка отходов», «Экономь воду», «Посади дерево», «Защити животных».

Фотовыставка «Красота родного края»

дети фотографируют живописные места вокруг лагеря, оформляют экспозицию с подписями.

По направлению «Россия в контексте мировой культуры»

Фестиваль «Россия многонациональная страна» отряды представляют разные регионы/народы России: песни, танцы, костюмы..

Викторина «Знай наших!» вопросы о выдающихся россиянах (учёных, писателях, художниках, космонавтах).

Экскурсия к на аллею Славы в Ливадии. Рассказ о значении объекта, минута молчания, возложение цветов.

Творческий конкурс «Символы России» рисунки, стихи или мини-сочинения о Кремле, матрёшке, берёзе, балалайке.

14.Блок «Россия»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который базируется на общероссийских ценностях.

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Республики Крым;
- проведение тематических дней;
- просмотр документальных фильмов о наследии России (о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и о реализованных масштабные проектах) с последующим обсуждением;
- посещение мероприятий в Ливадийской «Точке опоры»: лепка и роспись народных глиняных игрушек, игра в шахматы;
- музейные уроки в Ливадийском дворце-музее: «История имени Ливадия», «Романовы в Ливадии», «Архитектурные особенности Ливадийского дворца», «Воспитание в семье Романовых»;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» для детей 11-16 лет.

14.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- экскурсии в школьный музей. Просмотр экспозиций ВОв, знакомство с историями школьных Книг Памяти (4 тома), знакомство с историей Ялты в годы ВОв;
- экскурсия в музей Амет-Хана Султана;
- экскурсия в Ливадийский дворец и посещение экспозиции «Февраль 1945 г.»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», просмотр работ на сайте, школьных работ конкурса;
- акция «Спасибо деду за Победу».

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

- игровые формы на актуализацию знаний о государственной символике Российской Федерации

и Республики Крым;

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с представителями «Движения Первых», ДОСААФ г. Ялты. Игра «Зарница», мастер-класс по строевой подготовке, плетению тактических браслетов.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- литературные часы «Поэты и писатели о России», «Пушкинские чтения», «Поэты и писатели в Ялте», мини-постановки по произведениям А.П. Чехова, мини-постановки по произведениям А.С. Пушкина;
- выставки книг о русском языке, литературе и культуре;
- оформление информационного стенда «Поэты и писатели в Ялте»;
- игры по станциям «По сказкам Пушкина», «Грамотей», «По страницам детских произведений»;
- интерактивные игры «Зналок русского языка», «Составь слово»;
- театрализованные представления «Сказки народов России»;
- конкурс чтецов «России строки посвящая»;
- проект по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, любви к Родине.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего региона, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями, с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологический час «Растительный и животный мир Крыма», «Красная Книга Республики Крым», «Красная Книга России»;
- экологические часы совместно с представителями Заповедного Крыма, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- акции по сбору пластиковых крышек, макулатуры, батареек;
- защита проектов о бережном отношении к природным ресурсам (вода, электроэнергия, топливные ресурсы), которые учат ребят экономить и бережному отношению;
- экологические игры по станциям, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей в проблемах экологии и путей их разрешения, сбор спилс-карты Республики Крым, сбор спилс-карты России, знание гербов районов Крыма;
- интерактивные игры: «Природа России», «Природа Крыма»;
- терренкуры в горно-лесную местность совместно с представителями Заповедного Крыма, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде;
- выставка рисунков и плакатов по проблемам экологии Республики Крым;
- конкурс инсценировок на экологическую тематику.

15. Блок «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы мероприятий:

- проведение ежедневных физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры, подвижные игры и соревнования;
- беседы, направленные на формирование негативного отношения к вредным привычкам и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, с привлечением тренеров по городскому спорту, шахматам, волейболу, медицинских работников;
- проведение встреч и бесед с педагогом-психологом лагеря, (групповых, индивидуальных); проведение мероприятий о взаимоуважительном отношении ко всем участникам оздоровительной смены; проведение игр на знакомство, игр на выявление талантов; введение правил взаимовыручки и наставничества; создание «мешочка добрых дел»; проведение отрядных пятиминуток, на которых могут обсуждаться как положительные моменты, так и трудности, с которыми предстоит совместно справиться, т.к. отряд - это одна семья;
- проведение бесед инспектором ПДН о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- беседа с инспектором МЧС, знакомство с техникой пожаротушения;
- беседа с инспектором ПДН о правилах поведения на дороге;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации:
 - при пожаре;
 - в случае заминирования;
 - в случае вооруженного нападения;
 - угрозе БПЛА;
 - по сигналу «Внимание всем»;
- проведение мероприятий «Здоровое питание», «Мои привычки», «Зачем нужен режим», «Активный отдых»;
- круглый стол «Спорт в моей жизни», «Мои привычки. Как я отношусь к вредным привычкам», «Мой выбор. Мои права», «Что я знаю о безопасной цифровой среде», «Как не стать жертвами мошенников», «Мои интересы и увлечения», «Деструктивные группы», «Что я знаю о терроризме и экстремизме. Как не стать жертвой»;
- игры по станциям: «Огонь - друг, огонь - враг», «Безопасная дорога».
- проведение в родительский день спортивных соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья», творческих соревнований «Моя творческая семья»;
- проведение круглого стола «Традиции в моей семье», «Путешествия моей семьи», «Профессии моей семьи», «Наша многонациональная семья»;
- просмотр видеороликов на большом экране с последующим обсуждением о безопасном поведении в быту, на дороге, вблизи водоёмов, при обнаружении посторонних предметов.

16. Инвариантные общие содержательные модули

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Ливадиец» включает в себя организацию двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Реализуется посредством:

- ежедневных утренних зарядок;
- подвижных игр народов России;
- танцевальных флешмобов (Орлята России, Движение Первых, ко Дню России);

- занятий городошным спортом, пионерболом, волейболом, баскетболом, настольным теннисом;
- занятий спортивным туризмом;
- проведения терренкуров к морю и в парковые и горно-лесные зоны (Солнечная тропа, водопад Учан-Су);
- работы кружков дополнительного образования по спортивным направлениям «Городошный спорт», «Спортивный туризм», «Шахматный клуб»;
- организации спортивно массовых мероприятий: соревнований по пионерболу, футболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу;
- проведения спортивно-туристических игр: «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Лучшая команда»;
- мероприятий по привитию потребности в здоровом питании с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;
- организации встреч с ялтинскими спортсменами- чемпионами: Александром Бабичем, Алексеем Рыколенко, Верой Ребрик.

Спортивно-оздоровительная работа ДОЛ «Ливадиец» строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль "Культура России"

Для организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используются электронные ресурсы, такие как «Культура.рф».

Воспитательная работа включает:

- просмотр отечественных кинофильмов и знакомство с развитием российского кинематографа;
- постановку спектаклей по произведениям русских классиков;
- проведение концертов, литературно-музыкальных композиций, литературных вечеров;
- проведение вечера народной культуры (песни, танцы, частушки, игры);
- посещение концерта органной музыки в Ливадии.

16.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

В ДОЛ «Ливадиец» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, детей прибывших на оздоровление, на протяжении всего периода смен. Психолого-педагогическое сопровождение базируется:

- на соблюдении профессиональных принципов;
- на сохранение и укрепление психологического здоровья детей;
- на содействие раскрытию творческого потенциала детей;
- на работу с детьми с особыми образовательными потребностями;
- на психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - участников (ветеранов) специальной военной операции;
- на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- на организацию уголка релаксации: песочная терапия, светотерапия, игровая терапия.

Формы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальная работа, консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

Основной целью работы педагога-психолога является своевременное психолого-педагогическое сопровождение детей, направленное на создание благоприятных условий для полноценного развития и воспитания детей и подростков с разными возможностями и потребностями, прибывших на оздоровление, для создания благоприятного, комфортного пребывания в ДОЛ «Ливадиец».

Формат мероприятий:

- «День знакомства и ориентации» (Первый день в лагере сопровождается проведением игровых

заданий и упражнений, способствующих быстрому знакомству детей друг с другом и привыканию в новых условиях);

- Активности: командные игры, тесты на взаимодействие, организация совместного досуга;
- Активности: беседы, тестирование, рекомендации родителям и сотрудникам лагеря;
- Арт- терапия «Цвет моего настроения» (используя технику рисования красками, пластилином, участники раскрывают своё внутреннее состояние, выявляют тревожные мысли и переживания, улучшают настроение и самочувствие);
- Активности: решение конфликтных ситуаций, диалоги по ролям, моделирование поведения в стрессовых ситуациях.

В период основного этапа для диагностики используются анкеты «Выявление интересов и склонностей учащихся», анкеты для родителей, методика «Рейтинг ожидания», «Я в кругу», «Архитектор», методика «Домики» О. А. Ореховой, диагностика психологического климата (модификация методики Л.Н. Лутошкина).

16.4. Модуль "Детское самоуправление"

Система детского самоуправления ДОЛ «Ливадиец» формируется из детско-взрослой общности и основывается на партнерстве детей и взрослых для организации совместной деятельности. Это происходит как на уровне временных, так и постоянных органов.

Временные органы: дежурный отряд, экстренный штаб.

Постоянно действующие органы самоуправления: «Совет отряда», «Совет управления», «Совет творчества и культуры», «Медиагруппа», «Совет экологии и труда», «Совет здоровья и спорта».

На уровне отряда самоуправление осуществляется через деятельность лидеров, включённых в лагерные советы и экстренные штабы, создаются с целью вовлечения инициативных детей для применения креативного подхода и максимального вовлечения всех детей в мероприятия отряда и лагеря. Состав штабов может переизбираться в случае необходимости.

В ДОЛ «Ливадиец» создана бонусная система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей. Она направлена на формирование у детей инициативности, сплочённости коллектива и вовлечение их в совместную деятельность. Бонусная система строится на принципах публичности, открытости, прозрачности и аргументированности.

Бонусы, фишки с логотипом лагеря, получают отряды и отдельные дети за участие, активности, победы, инициативность. Частота награждений- ежедневно.

Индивидуальные и коллективные достижения поощряются дипломами, грамотами, медалями и сувенирной продукцией о достопримечательностях Ялты. Родители (законные представители) награждаются благодарностями за участие в жизни лагеря и воспитание детей. Информация о поощрениях освещается на официальной странице ДОЛ «Ливадиец» в сети «Макс», на странице ВКонтакте и на сайте организации.

16.5. Модуль "Инклюзивное пространство"

Для организации инклюзивного пространства в ДОЛ «Ливадиец» созданы следующие условия:

- организационное обеспечение (разработаны локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства РФ);
- материально-техническое обеспечение (создана условно доступная среда:).

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение всех участников смены в общий воспитательный процесс.

Создана комната психоэмоциональной разгрузки (с применением песочной, цветовой и арт-терапии, сенсорной - терапии).

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности (дети с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарённые, с ментальными особенностями), создаются необходимые условия. Осуществляется сопровождение педагога-психолога, наставника (включающего педагога, педагога-психолога, медицинского работника, ребёнка).

Задачами для педагогов лагеря в воспитании детей с особыми образовательными потребностями являются:

- формирование эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха и оздоровления детей;
- укрепление доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования, педагогических приемов, а также организацией совместных форм работы воспитателей и педагога-психолога.

В лагерной смене ДОЛ «Ливадиец» могут участвовать дети из нижеперечисленных нозологических групп:

Нарушения слуха (с незначительными нарушениями слуха).

Нарушения зрения (с незначительными нарушениями зрения).

Нарушения опорно-двигательного аппарата (с незначительными нарушениями).

Задержки психического развития (ЗПР).

Интеллектуальные нарушения (незначительные ментальные изменения).

Речевые нарушения (алалия, дизартрия и т.д.)

Соматические заболевания (диабет, астма, онкология в стадии ремиссии и т.п.).

Формы работы

Подготовительный этап:

- инструктажи с воспитателями по работе с разными нозологиями;
- адаптация инфраструктуры лагеря (визуальные подсказки);
- подготовка дидактических и игровых материалов с учётом особенностей детей с выше перечисленными нозологиями;

Организационный период (первые 5–7 дней):

- игры на знакомство и сплочение («Имена и жесты», «Общий ритм»);
- огоньки и беседы на темы ценности жизни, взаимопомощи, доброты;
- ролевые игры, обучающие принятию различий;
- анкетирование родителей детей с ОВЗ для сбора информации об особенностях и потребностях ребёнка;
- проведение диагностики детей (Опросник «Диагностика агрессии и враждебности» (А. Басс, М.Пери; адаптация С.Н. Ениколопова, Н.П. Цибульского) или Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса-А. Дарки), методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалёв).

Основной период:

коллективные творческие дела (КТД): создание отрядных газет, театрализованные постановки, экологические проекты;
 мастер-классы от приглашённых специалистов (в т.ч. людей с ОВЗ);
 ярмарка талантов: каждый ребёнок демонстрирует свои умения;
 встречи с успешными людьми с ОВЗ (очно или онлайн)
 просмотр и обсуждение фильмов о принятии различий («Снежинка», «Пилипка» и др.);
 интерактивные площадки: арт-терапия, сенсорные игры, музыкальные занятия; проведение диагностики межличностных отношений (Лири; модификация Собчик Л.Н.),
 адаптированные спортивные мероприятия (эстафеты с учётом возможностей);
 тематические огоньки («Мы разные, но мы вместе», «Мои сильные стороны»).

Индивидуальные занятия.

Заключительный период:

совместные творческие концерты (дети с ОВЗ и нормотипичные выступают вместе);
 рефлексивные огоньки («Что я узнал о себе и других?»);
 награждение всех участников за личные достижения;
 сбор обратной связи от детей, родителей, педагогов.

Кадровые ресурсы

воспитатели с подготовкой по инклюзии (курсы «Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»);
 педагог-психолог (диагностика, консультации);
 логопед/дефектолог (диагностика, консультации);
 медицинский персонал с опытом работы с ОВЗ;

Материально-техническое обеспечение

Визуальные подсказки, мультимедийное оборудование для презентаций и фильмов.

Ожидаемые результаты

Для детей с ОВЗ:

расширение круга общения;
 повышение самооценки и уверенности в себе;
 развитие навыков самообслуживания и социализации;
 получение позитивного опыта взаимодействия со сверстниками.

Для нормотипичных детей:

формирование эмпатии и толерантности,
 понимание ценности разнообразия,
 развитие лидерских и коммуникативных навыков.

16.6. Модуль "Профориентация»

Воспитательная деятельность в данном модуле реализуется при проведении следующих форм:

- встречи с родителями «Моя профессия»;
- «Профессии народов России» (древние ремёсла);
- деловая игра по станциям «Угадай профессию»;
- деловая игра «Профессии моего будущего»;
- интерактивные игры по финансовой грамотности «Инвестиции в будущее»;
- участие во всероссийских профориентационных проектах: просмотр лекций, решение

учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

На базе ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат», структурным подразделением которого является ДОЛ «Ливадиец», создано первичное отделение движения детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность, предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- волонтерское направление «Волонтеры Победы»;
- экологический волонтерский отряд «Свои люди»;
- волонтерский медицинский отряд «12 друзей медика»;
- акция помощи животным «Ковчег»;
- акции по благоустройству территории;
- акция по благоустройству мемориала детей-подпольщиков на городском кладбище.

Проведение активностей в рамках Движения Первых: День Первых (стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых), игра «Зарница», мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи, «Носики Первых», мастер-класс по плетению тактических браслетов, мастер-класс по сборке и разборке винтовки, плетение маскировочных сетей.

Организация «Классных встреч» с успешными активистами Движения Первых г. Ялты: открытый диалог «Путь к успеху» и мотивационная встреча «Равный-равному» способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Организация мероприятий для ребят младших отрядов «Орлят России»: Первые помогают Орлятам в решении бытовых вопросов (учат заправлять кровати, складывать вещи, находить компромиссы в спорных ситуациях и др.), помогают в постановке номеров, могут быть наставниками, что развивает навыки заботы о других, чувство ответственности и лидерские качества.

Любая позитивная активность имеет место для публикации. Создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря в рамках медиа-волонтерства позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества.

16.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется как до начала проведения смены, так и во время её проведения в рамках следующих видов и форм деятельности:

- консультирование родителей по средствам размещения информации о том, как подготовить ребёнка к поездке в детский лагерь, что необходимо взять с собой;
- родительские чаты для предоставления информации и общения в дни смены;
- родительские дни (дни посещения родителями детей), во время которых родителей привлекают для участия в мероприятиях (спортивные и туристические соревнования, творческие конкурсы, мероприятия по профориентации, участие в походе, проведение мастер-классов);
- работа специалистов по запросу родителей для решения спорных и конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- проведение входящего анкетирования с целью определения каких результатов и впечатлений детей ждут от лагерной смены;
- проведение анкетирования на выходе, в конце смены, с целью получения оценки родителями о проведении смены и анализа эффективности работы.

При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль "Экскурсии и походы"

В ходе проведения экскурсий и походов создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности, ответственности, коллективизма, взаимопомощи, культуры поведения в общественных местах, формирования навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживания, а также для обучения рациональному использованию своего времени, сил и возможностей.

В рамках лагерной смены запланированы следующие экскурсии и походы:

- Ливадийский дворец-музей, парковая зона с целью:

дать представление об истории семьи Романовых, истории создания Ливадийского парка, воспитании детей в семье Романовых;

- Ялтинский историко-литературный (краеведческий) музей с целью:

познакомить с подлинными историческими артефактами (предметы быта, оружие, документы, одежда и т. д.) Ялты, историей возникновения города, его развитием, дать знания об исторических событиях, эпохах, выдающихся личностях и культурных традициях города;

- Дом-музей А.П. Чехова с целью:

познакомить детей с жизнью и творчеством А. П. Чехова, уделив особое внимание ялтинскому периоду, познакомить с историей создания и сохранения музея, показать связь между биографией писателя и его произведениями;

- Музей Амет-Хана Султана с целью дать представление о боевом пути Амет-Хана Султана и его роли в Великой Отечественной войне, познакомить с послевоенной деятельностью Героя, как лётчика-испытателя;

- терренкур по Солнечной тропе с целью:

укрепить здоровье детей через дозированную физическую нагрузку (ходьбу по маршруту с минимальным перепадом высот — максимальный угол наклона не превышает 3°), воспитать бережное отношение к природе и памятникам культурного наследия, познакомить детей с историей тропы (её царским прошлым, связью с семьёй Романовых, развитием как лечебного терренкура;

- терренкур к водопаду «Учан-су» с целью:

укрепить здоровье детей через дозированную физическую нагрузку (пешеходный маршрут в горной местности), познакомить детей с одной из главных природных достопримечательностей Крыма — водопадом Учан-Су (высота 98,5 м, самый высокий водопад региона), воспитать бережное отношение к природе и памятникам природного наследия),

- поход на плато «Ай-Петри», стоянка «Бештекне» (по согласованию с администрацией «Заповедный Крым» с целью:

- способствовать эмоциональной разгрузке и снятию стресса через контакт с природой, познакомить детей с одной из главных природных достопримечательностей Крыма — плато Ай-Петри (высота 1 234 м над уровнем моря), расширить представления о флоре горного Крыма (сосны, буки, можжевельник, эндемичные виды растений), сформировать культуру активного и здорового образа жизни,

сформировать чувство достижения и уверенности в своих силах после прохождения маршрута.

17.2. Модуль "Кружки и секции"

Цель модуля: организация свободного времени детей, развитие их интересов и увлечений, формирование навыков и компетенций в различных областях науки, искусства, спорта и творчества.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

В ДОЛ «Ливадиец» в рамках данного модуля запланирована работа следующих кружков дополнительного образования:

- туристический «Ливадийцы»;
- вокальный ансамбль «Карамельки»;
- хореографический «Радуга»;
- изобразительного искусства «Волшебная кисточка»;

Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется в следующих направлениях: социально-гуманитарное; художественное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное и предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков.

Название кружка, направление	Краткое содержание	Ожидаемые результаты
Туристический «Ливадийцы», туристско-краеведческая направленность	<p>Включает теоретическую и практическую части, направленные на освоение основ туризма, развитие навыков безопасного пребывания в природной среде, а также на формирование личностных качеств. Ключевые элементы содержания программы: основы туризма и безопасности, снаряжение, техника передвижения и преодоления препятствий, ориентирование на местности, организация туристского быта, первая доврачебная помощь.</p> <p>Формы занятий: теоретические лекции с использованием наглядных материалов;</p> <p>практические задания (работа с верёвками, устройствами для спуска-подъёма, картами и др.); тренировочные походы;</p>	<p>Знания: основные правила безопасного поведения в природе; назначение и правила использования туристского снаряжения; базовые понятия ориентирования (компас, азимут, топонимы); основы оказания первой помощи при распространённых травмах; сведения о местной флоре и фауне.</p> <p>Умения: собирать рюкзак для однодневного похода; устанавливать палатку и разводить костёр (под присмотром взрослого); ориентироваться на местности с помощью компаса; преодолевать несложные естественные препятствия; оказывать первую помощь при мелких травмах.</p> <p>Личностные качества и социальные навыки: развитие выносливости, силы, ловкости; формирование бережного отношения</p>

	тематические экскурсии; соревнования по туризму и ориентированию (например, на прохождение дистанции с преодолением препятствий, выполнение технических заданий).	к природе; воспитание ответственности, дисциплины, взаимопомощи; укрепление навыков работы в команде; повышение уверенности в себе и самостоятельности.
Вокальный ансамбль «Карамельки», художественно-эстетическое, духовно-нравственное направление	<p>Цель: развитие музыкальных способностей и творческого потенциала детей через вокальное искусство.</p> <p>Содержание программы: вводное занятие, основы вокального мастерства, работа с репертуаром, сценическое мастерство, творческие игры и активности: музыкальные викторины; игры на развитие слуха и ритма; подготовка сольных и коллективных номеров для концертных программ лагеря.</p> <p>Итоговое мероприятие: концерт для родителей, участие в вечерних программах; награждение участников грамотами; фотосессия и создание видеотчёта.</p>	<p>Знания: основы гигиены голоса и правила бережного отношения к нему; базовые понятия: темп, ритм, динамика, мелодия; правила поведения на сцене; названия и особенности разных жанров песен.</p> <p>Умения: правильно дышать при пении; чётко артикулировать и произносить текст песни; петь в ансамбле, слушать партнёров; уверенно держаться на сцене.</p> <p>Личностные качества и социальные навыки: повышение самооценки и уверенности в себе; развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде; эмоциональная раскрепощённость; эстетический вкус и интерес к музыке; дисциплинированность и ответственность (посещение занятий, подготовка к концерту)</p> <p>Итоговые продукты деятельности: выступление в программах лагеря; грамоты «Юный вокалист» для всех участников.</p>
изобразительное искусство «Волшебная кисточка», художественно-эстетическое направление	<p>Цель: развитие творческих способностей и художественного восприятия у детей через освоение различных техник изобразительного искусства.</p> <p>Задачи: познакомить с основами изобразительной грамоты; обучить работе с разными художественными материалами; развить воображение, фантазию и эстетический вкус;</p>	<p>Знания: основные понятия изобразительного искусства (композиция, цвет, форма, линия); свойства и особенности различных художественных материалов; базовые правила цветоведения и сочетания цветов; простые приёмы работы в различных</p>

	<p>сформировать навыки композиционного мышления; сплотить коллектив через совместные художественные проекты.</p> <p>Содержание программы: вводное занятие, основы изобразительной грамоты, работа с разными материалами и техниками, тематические блоки, Коллективные творческие проекты, итоговое мероприятия.</p>	<p>техниках изобразительного искусства.</p> <p>Умения: гр амо тно ком поновать изобр ажение на листе; смешивать краски для получения нужных оттенков; выполнять рисунки в заданных техниках (акварель, гуашь, графика, коллаж); участвовать в коллективных творческих проектах.</p> <p>Личностные качества и социальные навыки: развитие воображения и фантазии; фор мирова ние эстетическ ого вкуса и художественно го восприятия; повышение уверенности в своих творческих способностях; развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации; умение работать в команде; дисциплинированность.</p> <p>Итоговые продукты деятельности: персональная папка с работами участника; коллективные творческие проекты стенгазета,; выставка детских работ «Радуга творчества» ; грамоты «Юный художник» для всех участников; фотоа льбом и вид еоотчёт о работе к ружка; сувениры и поделки, созданные детьми.</p>
<p>хореографический «Радуга», художественно-эстетическое направление</p>	<p>Цель: развитие творческих и физических способностей детей через освоение основ хореографии и создание танцевального номера для концертного выступления.</p>	<p>Знания: основные понятия хореографии (ритм, темп, такт, композиция); базовые позиции и элементы разных танцевальных стилей; правила безопасного выполнения танцевальных движений; основы сценического поведения и</p>

	<p>Задачи: познакомить с базовыми элементами разных танцевальных стилей; развить чувство ритма, координацию и пластику; обучить основам сценического движения и взаимодействия в группе; раскрыть творческий потенциал и артистизм; сплотить коллектив через совместную творческую деятельность.</p> <p>Содержание программы: вводное занятие, основы хореографии, постановка танцевального номера, творческие блоки и игры, итоговые мероприятия.</p>	<p>взаимодействия в коллективе.</p> <p>Умения: правильно держать осанку и корпус во время танца; выполнять простые танцевальные комбинации в разных стилях; двигаться синхронно в группе; ориентироваться в пространстве сцены; передавать эмоции и образы через движение; импровизировать под музыку.</p> <p>Личностные качества и социальные навыки: развитие музыкальности и чувства ритма; улучшение координации, гибкости и выносливости; повышение уверенности в себе и раскрепощенности; формирование эстетического вкуса и любви к искусству танца; развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде; дисциплинированность и ответственность за общий результат.</p> <p>Итоговые продукты деятельности: подготовленные танцевальные номера для концертных выступлений, общелагерный флеш-моб; видеозапись выступления; фотоальбом занятий и репетиций; грамоты «Юный танцор» для всех участников.</p>
<p>секция городошного спорта, физкультурно-спортивное направление</p>	<p>Цель: привить интерес к городошному спорту, развить физические качества и навыки командной игры.</p> <p>Задачи: познакомить с историей и правилами игры в городки; обучить основам техники броска и построения фигур; развить координацию, глазомер и силу; воспитать командный дух, дисциплину и уважение к сопернику; сформировать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Содержание программы: вводное занятие,</p>	<p>Знания: история возникновения и развития городошного спорта; правила игры и техника безопасности; названия и схемы построения городошных фигур; основы правильной стойки и хвата биты.</p> <p>Умения: правильно держать и бросать биты; выстраивать базовые городошные фигуры; выполнять броски с заданного расстояния; оценивать расстояние и рассчитывать силу броска; играть в команде, поддерживать товарищей; соблюдать правила игры и уважительно относиться к соперникам.</p>

	<p>основы игры построение городошных фигур отработка техник броска командные тренировки итоговое мероприятие</p>	<p>Личностные качества и социальные навыки: развитие координации, глазомера, силы и выносливости; формирование дисциплины, выдержки и настойчивости; воспитание чувства товарищества и ответственности за общий результат; повышение уверенности в себе через достижение спортивных успехов; привитие интереса к национальным видам спорта и здоровому образу жизни.</p> <p>Итоговые продукты деятельности: сертификат «Юный городошник» для грамоты и медали для победителей соревнований; фотоальбом и видеоматериалы; отчет о занятиях и соревнованиях; отчет о результатах соревнований (таблицы, статистика попаданий).</p>
--	---	---

17.3. Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая и медиасреда воспитания - это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующие мероприятия: телемосты, онлайн- встречи, видеоконференции.

Это занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактику травли в сети;

освещение деятельности ДОЛ «Ливадиец» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта и официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото-, аудио- и видео информации - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках детской «Медиагруппы», созданной из группы детей при поддержке взрослых для осуществления информационно-технической поддержки мероприятий, для видеосъёмки и мультимедийного сопровождения мероприятий, для создания фотографий, роликов, монтажа познавательных, поздравительных и документальных фильмов этической, эстетической, экологической, патриотической

направленности.

Формат мероприятий:

- мастер – классы по созданию цифрового контента: Обучение работе с программами для создания контента (например, Photoshop, Canva), основам программирования (Scratch, Python), робототехники (LEGO Mindstorms, Arduino) в игровой форме. ;
- конкурс медиапроектов на лучшее видео, фото или текстовое сообщение о жизни лагеря. Номинации: «Лучший репортаж», «Лучший фоторепортаж», «Лучший блог».
- интерактивные задания, где дети решают головоломки, сканируя QR-коды, размещённые на территории лагеря. Тема: «Ознакомление с IT-технологиями» или «Поиск сокровищ в цифровом мире».
- видеоконференции с IT-специалистами, журналистами, блогерами. Темы: «Профессии будущего», «Как стать успешным блогером», «Кибербезопасность».

18. Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов, которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединения детей из разных отрядов в рамках проведения общелагерных мероприятий, когда форма проведения предполагает большое количество команд разновозрастных, и дети из разных отрядов объединяются в одну команду.

18.4. Отрядный уровень является ключевым воспитательным пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставление ему возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей, решение проблем и конфликтных ситуаций;
- организацию мероприятий для личностного развития каждого ребенка, позволяющих вовлекать детей с разными потребностями, давать им возможность для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и др.;
- формирование и сплочение отряда (коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ДОЛ, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- проведение аналитической работы с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятий, анализ смены, результатов;
- организацию коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность, предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности: от планирования до анализа.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ДОЛ направлена на создание комфортных условий для реализации коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности организации воспитательной деятельности в ДОЛ «Ливадиец»

ДОЛ «Ливадиец» является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат». Расположена по адресу: 298655, Республика Крым, г. Ялта, пгт Ливадия, пер. Юности, 8.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

ДОЛ «Ливадиец» расположен в уютном уголке пгт Ливадия. Общежитие лагеря находится в парковой зоне, в 3х-этажном здании. Территория лагеря имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство ЧОП. Установлена система контроля и управления доступом, цель которой - ограничение и регистрация входа/выхода людей и транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение, «тревожная кнопка» и рамка металлоискателя. Здание оснащено аварийным освещением как внутри, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Помещения оснащены системой пожарной сигнализации. Имеются помещения для укрытия. Отдельно расположены здания: общежития, столовой, хозяйственный корпус. Территория благоустроена: газоны, клумбы с деревьями и кустарниками, костровая и спортивная площадки, площадки для игр и отдыха.

Воспитательная работа в ДОЛ «Ливадиец» обусловлена прежде всего профориентационной темой «Инклюзия», его воспитательным и оздоровительным пространством. Ресурсный потенциал позволяет организацию лагерной смены продолжительностью 21 день. Программа воспитания делает пребывание детей в лагере доступным, интересным, разнообразным, насыщенным мероприятиями разных форм всех направлений воспитания, обеспечивает психолого-педагогическое и медицинское сопровождение, а также наставничество. Сменные активности в течение дня чередуются с активной и пассивной нагрузкой. Предпочтение отдаётся формам работы, которые не требуют длительной подготовки: игровым, конкурсным, соревновательным, экскурсионным.

21. Уклад детского оздоровительного лагеря задают его месторасположение, климат, природные условия для эффективного оздоровления, нахождение в шаговой доступности исторических и культурных достопримечательностей, дворцов и музеев, а также доступное расположение экологических троп и парковых зон. Всё это позволяет активно оздоравливать, развивать, просвещать и воспитывать детей.

ДОЛ «Ливадиец» - место, где каждый ребёнок расцветает, как цветок под солнцем, находит друзей, оздоравливается, развивается, узнаёт новое о своей многонациональной Родине и учится быть ее настоящим гражданином.

Быт. Организация пространства: светлые, благоустроенные спальни на 5-7 человек расположены на втором и третьем этажах здания общежития. У каждого отряда свой

благоустроенный холл для проведения отрядных мероприятий, стенды для размещения отрядной и лагерной информации.

Самообслуживание: ребята поддерживают в чистоте спальни и холл, каждый следит за порядком в личных вещах, тумбочках, шкафах. Дежурные по спальням и отряду ежедневно проверяют порядок в течение дня (после игр, мероприятий, отдыха). Поддерживают чистоту на закреплённой за отрядами территории лагеря.

Питание: организованное пятиразовое питание в столовой. В каждом отряде назначаются дежурные по графику. Обеспечивается круглосуточный питьевой режим. Вода располагается в кулерах в холлах корпуса и в столовой.

Гигиена: в каждом отряде санузел с душевыми и раковинами, туалетные комнаты для девочек и для мальчиков. Ведётся контроль за поддержанием личной гигиены, своевременным мытьём рук, чистотой волос.

Режим дня составлен для чёткого распорядка, с учётом активностей и отдыха.

7:00 - подъём
 7:30 - гигиенические процедуры
 8:00 - зарядка
 8:15 - линейка
 8:30 - завтрак
 9:00 - отрядные дела
 10:00 - посещение пляжа, солнечные ванны, морские купания, игры на воздухе
 12:00 - свободное время
 12:30 - минутки здоровья, отрядные дела
 13:30 - обед
 14:00 - тихий час
 16:00 - подъём
 16:30 - полдник
 16:45 - занятия в кружках, спортивные игры, экскурсии, отрядные мероприятия
 18:30 - ужин
 19:00 - общелагерные мероприятия
 21:00 - свободное время, подготовка ко сну
 21:30 - второй ужин
 22:00 - отбой

При этом присутствует гибкость в проведении мероприятий. При плохих погодных условиях активности на свежем воздухе, посещение пляжа, экскурсии, походы, терренкуры заменяются мероприятиями, предполагающими их проведение в помещении.

Учитывается возрастная категория детей для младших школьников больше игровые и соревновательные формы проведения, а для старших круглые столы, деловые игры, проекты.

Корпоративная культура ДОЛ «Ливадиец» является фундаментом, на котором строится вся его дальнейшая деятельность. Ядром является педагогический коллектив. Корпоративная культура лагеря имеет ряд составляющих компонентов:

- культура отношений с внешним миром (сайт ДОЛ «Ливадиец», партнёрские отношения с другими государственными организациями);
- коллективный договор и корпоративные правила;
- культура условий (качество трудовой жизни сотрудников, мотивация и стимулирование к труду и творчеству);
- культура управления (создание психологического климата, профилактика и недопущение развития деструктивных конфликтов, учёт потенциала личности сотрудников);
- культура сотрудников и воспитание (командный дух, внешний вид, культура общения);

Корпоративная культура несомненно влияет на повышение имиджа детского оздоровительного лагеря и приводит к эффективности работы, к положительным результатам воспитания.

Миссия лагеря - обеспечение качественного и эффективного отдыха и оздоровления детей, их занятость и развитие.

Элементы оформления: отрядные уголки: «Наша жизнь» с эмблемой, речёвкой, отрядной песней, графиком дежурств по столовой, в отряде, список самоуправления отряда.

В холле стенд для оформления тематических выставок рисунков. Стенд для информации «Молния», «Наша жизнь» с рейтингом о достижениях отрядов и активностях.

В лагере работает бонусная система «Улыбнись». Каждый отряд за активности победы, инициативность, дисциплину получает шишки с улыбкой. В конце смены отряд победитель награждается призом.

Оформление в холлах отрядов уголков отдыха, уголков для настольных игр, релаксации.

Ритуалы:

-ежедневная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым. Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

-ежедневные общелагерные линейки проводятся каждое утро для постановки задач на текущий день;

-ежедневные отрядные планёрки предназначены для постановки задач, обсуждения текущих вопросов, обсуждения КТД, подготовке к мероприятиям;

- ежедневные утренние зарядки.

Символы: эмблема ДОЛ «Ливадиец», отрядные названия, девизы, речёвки, песни, кричалки.

Общелагерные песни: «Ливадиец», «Орлята России», «Движение Первых», «Россия».

Общелагерные флешмобы: «Движение Первых», «Россия», «Орлята России».

В ценности лагерной жизни включены: самостоятельность, развлечения, отдых, демократия, дружба, сбережение и преумножение здоровья, развитие новых навыков и интересов, раскрытие талантов, уважение прав других участников оздоровительного процесса, адаптация в новом коллективе, забота об окружающей среде.

Ключевое условие реализации программы воспитания — равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Программа направлена на создание условий для социальной реабилитации и интеграции детей с ОВЗ с нормотипичными сверстниками.

Совместное пребывание нормотипичных детей и детей с ОВЗ помогает:

- для детей с ОВЗ — адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях, расширить возможности интеграции в повседневную жизнедеятельность;

- для здоровых детей — приобрести навыки взаимодействия с детьми с ОВЗ, научиться терпению, деликатности и заботе;

- развитие личностного потенциала каждого ребёнка через коллективную деятельность на уровне отряда и в иных объединениях;

- приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям, здоровому образу жизни.

Специфика детского оздоровительного лагеря заключается в интенсивности процессов общения, многообразии и вариативности взаимодействия ребёнка с другими людьми в разнообразных видах деятельности и общения. В результате формируется особая детско-взрослая общность как самоценный субъект воспитательной системы. Ядром указанной общности выступает ребенок. Ребенок – участник программы – является одновременно членом временного детского объединения – группы детей, объединенных в целях качественной

организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Специфическими особенностями временного детского объединения являются сборный состав, динамизм и насыщенность деятельности и общения, автономность существования, публичный характер деятельности и взаимодействия. Эти особенности открывают дополнительные возможности в деятельности педагогов.

29. Этапы реализации программы:

29.1. Подготовительный период смены:

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летней оздоровительной компании;
- оформление заявления для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, сбор пакета документов;
- издание приказа об открытии детского оздоровительного лагеря «Ливадиец» на базе ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в 2026 году;
- прохождение онлайн-обучения по разработке Программы воспитания (ВКС 27.02.2026 «Семинар по подготовке локальных актов, ведению сайта», семинар 11.03.2026 для руководителей организаций отдыха детей и оздоровления, онлайн-семинар по теме «Программно-методическое обеспечение инклюзивной смены», прохождение дистанционного курса для управленческих команд, руководителей профильных смен Движения Первых 2026).
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции, план мероприятий и т.д.).
- подбор кадров для работы в лагере из числа сотрудников;
- проведение МО воспитателей и классных руководителей «Знакомство педагогического персонала с практическими блоками освоения реализации содержания Программы воспитания ДОЛ «Ливадиец»;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационная работа с родителями (законными представителями).

29.2. Организационный период смены:

- знакомство ребят отряда друг с другом и сотрудниками лагеря;
- проведение входящей диагностики детей (анкетирование, тестирование) на выявление организаторских и творческих способностей;
- планирование отрядных мероприятий;
- формирование коллективов отрядов;
- формирование органов самоуправления отрядов и лагеря;
- оформление отрядных мест;
- выбор названия отряда, речёвки, девиза, эмблемы;
- вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивацию на игровое взаимодействие;
- выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
- корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену;
- праздник торжественного открытия смены;
- знакомство с режимом, правилами, укладом, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

29.3. Основной период смены

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и на

уровне лагеря.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников

Творческий потенциал:

фестиваль талантов «Звёздный дождь» (выступления с песнями, танцами, фокусами, чтение стихов);

мастер-классы по различным видам творчества: рисование на асфальте, лепка из глины, создание коллажей, оригами;

создание отрядной газеты «Наши новости» с рубриками: «События дня», «Молния»;

конкурс костюмов «Мода из ничего» (изготовление нарядов из подручных, бросовых материалов);

театральная постановка «Сказка народов России» (выбор сказки, распределение ролей, репетиции, показ).

Физический потенциал:

зарядка «Энергия утра» (ежедневно, с элементами танцев, игровых упражнений);

спортивные эстафеты «Весёлые старты» (командные соревнования с препятствиями);

подвижные игры (городошный спорт, лапта, вышибалы, «Казачьи разбойники»);

день здоровья «Быстрее, выше, сильнее» (комплекс спортивных мероприятий и соревнований);

фитнес-час «Танцуй вместе!» (занятие с элементами современных танцев).

Духовный потенциал:

беседа-дискуссия «Что такое добро?» (разбор ситуаций, обсуждение примеров добрых поступков);

акция «Дерево добрых дел» (дети записывают или рисуют свои добрые поступки на листочках и прикрепляют к плакату в виде дерева);

огонёк «Мои ценности» (рассказ о том, что для каждого важно в жизни);

встреча с интересным человеком (гость лагеря рассказывает о своей профессии, жизненных принципах, достижениях);

творческий проект «Подарок другу» (изготовление сувениров своими руками для членов отряда)

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы

тренинг «Учимся понимать друг друга» (упражнения на эмпатию, активное слушание);

игра «Лидер и команда» (ролевая игра, где дети пробуют себя в роли лидера и исполнителя);

проект «Отрядный уголок» (совместное оформление информационного стенда отряда: придумывание названия, девиза, символов);

деловая игра «Организация мероприятия» (дети планируют и проводят мини-мероприятие для своего отряда);

конкурс «Лучший организатор дня» (ежедневное назначение ответственного за планирование активностей в отряде).

3. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов

Отрядные мероприятия:

огонёк знакомств «Расскажи мне о себе»;

квест «Тайны лагеря» (поиск подсказок на территории);

мастерская «Умелые ручки» (изготовление поделок для украшения отряда);

вечер песен у костра;

мини-спектакль «История одной игрушки».

Массовые мероприятия:

общелагерный квест «Сокровища лагеря» (станции: «Творческая», «Спортивная», «Интеллектуальная», «Экологическая»);

фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе» (отряды представляют традиции разных народов России);

конкурс отрядных газет «Лагерный вестник»;

дискотека «Танцуй вместе!» с тематическими блоками;

праздник «День рекордов лагеря» (необычные соревнования: кто дольше простоит на одной ноге, кто громче крикнет и т. д.).

Творческие мастерские: «Гжель» — роспись тарелочек;

«Эко-поделки» — изготовление сувениров из вторсырья;

«Волшебные нити» — плетение браслетов.

Корректировка программы относительно практического развития событий

ежедневный анализ ситуации на планерке воспитателей (обсуждение успехов и трудностей, внесение изменений в план);

опрос детей «Что понравилось сегодня?» (короткая анкета или устный сбор мнений);

ги

бкий

график м

ероприятий (возмо

жность замены активности при плохо

й погоде или низкой заинтересованности детей);

резервные сценарии для разных условий (в помещении/на улице, активные/спокойные игры).

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребёнка и отрядного коллектива

наблюдение за поведением детей в различных ситуациях (фиксирование лидерских проявлений, уровня активности, коммуникативных навыков);

экспресс-анкета «Моё настроение» (шкала от 1 до 5, заполнение утром и вечером);

методика «Цветик-семицветик» (дети выбирают цвет, соответствующий их эмоциональному состоянию);

социометрия «Кого бы ты пригласил на день рождения?» (выявление лидеров и изолированных детей); анализ участия в мероприятиях (фиксация активности каждого ребёнка).

Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы

ежедневные огоньки анализа дня («Что понравилось?», «Что было сложно?», «Что предложить на завтра?»); дневник вожатого (записи наблюдений, успехов, трудностей);

мини-анкета в середине смены «Что изменить?» (дети предлагают идеи по улучшению программы);

обсуждение с отрядом «Наши правила на следующую неделю» (корректировка отрядных норм);

планерка вожатых с психологом лагеря (анализ динамики развития отрядов, корректировка общих мероприятий).

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности

церемония «Звезда смены» (награждение детей за достижения в разных номинациях:

«Самый активный», «Лучший спортсмен», «Творческая личность», «Душа отряда» и т. д.);

выставка достижений «Наши успехи» (поделки, рисунки, грамоты, фотоотчёт);

презентация отрядных проектов (каждый отряд представляет свой мини-проект: газету,

спектакль, эко-акцию); анкета обратной связи для родителей «Как прошла середина смены?»

(онлайн или бумажный вариант);

итоговый огонёк «Что я открыл в себе за эти дни?» (рефлексия личностных изменений).

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей:

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); Ⓜ
- подведение итогов смены, награждение детей и сотрудников, родителей и партнёров за участие в жизни отряда и лагеря;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей и педагогов для внесения в работу лагеря в будущем; Ⓜ
- оглашение победителей в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка);
- праздник закрытия смены;
- социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

29.5. Этап последствий:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; Ⓜ
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач на следующий год.

29.6. Анализ воспитательной работы ДОЛ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ДОЛ «Ливадиец» является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце каждой смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы лагеря.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием данного анализа является динамика личностного развития каждого ребенка в отряде за смену. Однако в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представляются в виде целевых ориентиров:

- усвоение норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российское общества (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- приобретение элементарных навыков самообслуживания.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главные инструменты – педагогическое наблюдение, психолого-педагогические

тестирования. Очень важно зафиксировать личностные изменения ребенка.

2. Создание организуемой в ДОЛ «Ливадиец» совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

30. Партнерское взаимодействие

Взаимодействие с другими организациями отдыха и оздоровления, образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими общие цели в своей деятельности.

Партнёры:

- ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей» (экскурсии во дворец, проведение музейных уроков о семье Романовых);
- МБУК «Ялтинский историко-литературный (краеведческий) музей» (экскурсии в музей о историческом прошлом Ялты, Ялта в годы ВОВ);
- Музей дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана (экскурсия и знакомство с жизнью и подвигами лётчика);
- Дом-музей А.П. Чехова в Ялте (Экскурсия, знакомство детей с жизнью и творчеством писателя);
- Ливадийская Точкой опоры (посещение мастер-классов по лепке из глины, разговоры со священником);
- Ялтинская городская общественная организация ветеранов г. Ялты (акция #ПИСЬМОСОЛДАТУ, #ПОСЫЛКА СОЛДАТУ.);
- ОО «Ковчег» сбор помощи животным (еда);
- Спортивная школа г. Ялты №6 (проведение кружка дополнительного образования «Городошный спорт»;
- муниципальное отделение Движение Первых, Орлята России (проведение мероприятий и активностей в рамках «День Первых», «Орлята России»);

31. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного процесса через взаимодействие с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до заезда ребенка в ДОЛ об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку. Данная информация доносится до родителей посредством размещения на сайте, в социальных сетях и мессенджерах, а также личных консультаций;

проведение тематических собраний в родительские дни, на которых родитель (законный представитель) может получить советы по вопросам воспитания и консультации специалистов психолого-педагогической службы ДОЛ:

- «Адаптация ребёнка в лагере: как помочь и поддержать»,
- «Цифровая гигиена: баланс онлайн и офлайн-активности»,
- «Безопасность детей: в лагере и за его пределами».
- проведение родительских дней (два раза в смену):

В эти дни родители привлекаются для проведения общелагерных и отрядных мероприятий на территории ДОЛ, приглашаются на общелагерные мероприятия с участием всех детей ДОЛ.

- «Моя профессия»;
- «Герои нашей семьи. Семейный архив»;
- «Таланты нашей семьи» конкурсная программа;
- Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»;

До и после мероприятий родители могут пообщаться с детьми в специально отведённых местах;

- участие групп родителей в «родительском контроле». В процессе которого группа родителей (по одному представителю от каждого отряда) в сопровождении администрации ДОЛ сможет проконтролировать, как организована жизнедеятельность в ДОЛ: санитарное состояние спален и холлов отрядов, родительский контроль за питанием.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы

В ДОЛ «Ливадиец» работают сотрудники ГБОУ РК «Ливадийской санаторной школы –интерната».

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Кадровый состав	Функциональные обязанности
Начальник ДОЛ,	общее руководство лагерем, стратегическое планирование смены; утверждение программ, планов, графиков работы; контроль исполнения законодательства (санитарные нормы, безопасность, трудовые отношения); взаимодействие с контролирующими органами, учредителями, партнёрам решение финансовых и хозяйственных вопросов (бюджет, закупки, ремонт); подбор и расстановка кадров, утверждение штатного расписания; приём и рассмотрение обращений родителей и сотрудников; подведение итогов смены, подготовка отчётности
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	организация воспитательного процесса и досуговой деятельности; разработка и реализация воспитательной программы смены; координация работы воспитателей, педагога-организатора; проведение методических совещаний для педагогического состава; контроль качества проведения мероприятий, анализ их эффективности; создание и поддержание традиций лагеря; мониторинг эмоционального климата в отрядах; подготовка методических рекомендаций и пособий для воспитателей

Педагог-организатор;	<p>планирование и проведение массовых мероприятий (концерты, конкурсы, фестивали, спортивные праздники);</p> <p>разработка сценариев, распределение ролей, репетиции; вовлечение детей в творческую деятельность, раскрытие их талантов;</p> <p>оформление лагеря к мероприятиям, создание праздничной атмосферы;</p> <p>сотрудничество с педагогами дополнительного образования и инструктором по физкультуре; организация тематических дней и тематических смен; сбор обратной связи от детей о досуговых мероприятиях.</p>
Педагог-психолог;	<p>психологическая диагностика детей (адаптация, эмоциональное состояние, межличностные отношения); индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей; коррекционно-развивающие занятия (снижение тревожности, сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков); тренинг и личностного роста, командообразования, конфликтологии; просветительская работа с персоналом (профилактика эмоционального выгорания, методы работы с разными типами детей); консультирование воспитателей и вожатых по вопросам поведения и развития детей; ведение психологической документации и отчётности.</p>
Воспитатели;	<p>непосредственная работа с детьми в отряде;</p> <p>обеспечение соблюдения режима дня, правил гигиены и безопасности;</p> <p>организация отрядных мероприятий (огоньки, беседы, игры, прогулки);</p> <p>сплочение коллектива, профилактика конфликтов;</p> <p>отслеживание эмоционального состояния детей, оказание поддержки;</p> <p>связь с родителями (информирование о состоянии ребёнка, решение текущих вопросов); участие в общелагерных мероприятиях, дежурства;</p> <p>ведение отрядного дневника, подготовка отчётов.</p>
Педагоги дополнительного образования;	<p>ведение кружков по профилю (изо, хореография, вокал, туризм);</p> <p>разработка программ и планов занятий;</p> <p>комплектация групп с учётом возраста и интересов детей;</p> <p>обучение навыкам и техникам в рамках направления;</p> <p>организация выставок, концертов, соревнований, презентаций работ;</p> <p>выявление и поддержка одарённых детей;</p> <p>подготовка к участию во внутрилагерных и внешних конкурсах;</p> <p>учёт посещаемости и прогресса воспитанников.</p>
Инструктор по физической подготовке;	<p>организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере;</p> <p>проведение утренней зарядки, спортивных секций и тренировок;</p> <p>планирование и проведение спортивных соревнований, эстафет, турниров;</p> <p>обучение детей основам физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>контроль безопасности на спортивных площадках и во время мероприятий;</p> <p>учёт физического развития и достижений детей;</p>

	пропаганда активного отдыха и спорта среди детей и персонала; поддержание спортивного инвентаря в исправном состоянии.
Врач	медицинское обеспечение смены (осмотр детей при заезде, контроль здоровья в течение смены); оказание первой и неотложной медицинской помощи; профилактика заболеваний и травматизма; контроль санитарно-гигиенического состояния помещений, питания, режима дня; консультации по вопросам здоровья детей для персонала и родителей; ведение медицинской документации, оформление справок; организация вакцинации и профилактических мероприятий (по плану); взаимодействие с местными медучреждениями.
Медицинская сестра	выполнение назначений врача, проведение процедур; дежурство в медпункте, оказание доврачебной помощи; контроль приёма лекарств детьми (по назначению врача); санитарно-просветительская работа с детьми и персоналом (гигиена, профилактика инфекций); учёт и хранение медикаментов, дезинфекция инструментов; помощь врачу при осмотрах и процедурах; наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями; ведение медицинской документации (журналы учёта, температурные листы и т. д.).

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями, локальными нормативными актами ДОЛ по направлению деятельности.

33. Методическое обеспечение реализации Программы

На основе Программы воспитательной работы разработаны:

- Программа смены «Мир детства», календарный план воспитательной работы (план-сетка) смены.

Разработаны:

- Программа Психолого-педагогического сопровождения;
- Программа дополнительного образования эстрадного театра «Карамельки»;
- Программа дополнительного образования хореографического кружка «Радуга»;
- Программа дополнительного образования кружка изобразительного искусства «Волшебная кисточка»;
- Программа дополнительного образования туристического кружка «Ливадиец»;
- методическое пособие «Игра - как средство формирования и сплочения коллектива»;
- инструкции по охране труда;
- Сценарии: вечер игр народов России, конкурс рисунков на асфальте «Мир в наших руках», спортивно-туристическая игра «Весёлые старты», «Морская вечеринка», экологический час «Растительный и животный мир Крыма», «Пушкинский день России. День русского языка» (круглый стол),
- игра по станциям «Сказки А.С. Пушкина», спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья», «Цветная вечеринка», круглый стол «Я за здоровый образ жизни»,
- игра по станциям «Я вырасту здоровым», вечер песен о дружбе, игра по станциям «Огонь-друг!

Огонь-враг», танцевальный батл «Я круче!», игра по станциям «Грамотеи», фестиваль культур «Многообразие в единстве», Песенный батл «Я пою круче!», фестиваль «День России», Экологическая игра по станциям «Знатоки Крыма», спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», круглый стол «Герои нашей семьи. Семейный архив», «Таланты нашей семьи» конкурсная программа, экологический час «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов», библиотечный час «Читаем детям о войне», «Открытый микрофон» концертная программа талантов, игра по станциям «Копилка добрых советов», вечерняя программа «Шире круг», экологический час «Бережное отношение к природным энергоресурсам», сценарий торжественной линейки с церемонией закрытия лагерной смены «Шоу-талантов».

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Помещения и территории	
Отрядные комнаты	помещения для размещения отрядов с мебелью: столы, стулья, шкафы для личных вещей
Штаб лагеря	рабочее место администрации и воспитателей (столы, компьютеры, принтеры, шкафы для документов).
Актальный зал	для проведения общелагерных, отрядных мероприятий, лекций (, компьютер, сцена, звукоусилительная аппаратура, проектор, экран)
Спортивный зал	для занятий физкультурой и спортивных игр в непогоду (мячи, маты)
Спортивная площадка	на улице футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадка, поле для игры в городки, турники.
Медицинский блок	Помещение для первичного осмотра (кушетка , ширма), помещение для оказания первой помощи (шкаф для медикаментов ,холодильник для медикаментов, аптечками, шкаф для медицинской документации ,помещения для врача (стол, шкаф для медицинской документации, весы, ростомер)
Столовая	Место для мытья и сушки рук, обеденные столы и стулья, кухонное оборудование, посуда, стенды с правилами поведения в столовой, стенды о правильном питании
Библиотека	книжный фонд, читальный зал, компьютеры с доступом в интернет
Кабинеты дополнительного образования	помещения для кружков с соответствующим оборудованием: мебель, звукотехнические средства, инвентарь для занятий в кружке
Техническое оборудование	
Территория лагеря	зоны отдыха, костровое место для проведения общелагерных мероприятий, озеленение территории
Звуковое оборудование	колонки, микрофоны, микшерный пульт, усилитель.
Мультимедийное оборудование:	проектор, экран, ноутбук/компьютер, интерактивная доска (если есть)
Фото- и видеотехника	фотоаппарат, видеокамера, штатив.
Оргтехника	принтеры, сканеры, копиры.
Инвентарь и материалы	
Спортивно-игровой инвентарь	мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, обручи, ракетки, сетки, кегли, эстафетные палочки

Инвентарь для творческих занятий:	краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, глина, пластилин, ножницы, клей, цветная бумага.
Настольные игры	шахматы, шашки, лото, карточные игры, развивающие игры.
Призовой фонд	Грамоты, благодарности, дипломы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛИВАДИЕЦ», СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБОУ РК
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» НА ПЕРИОД С 30.05.2026 ПО 19.06.2026 ГОД**

2026 - ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ (В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ).

День смены	Название мероприятия	Блок/ модуль	Уровень			Направление воспитания
			Отряд ный	возраст	Обще лагерный	
Первый день - День «Разрешите представиться»	Проведение вводного и первичного инструктажей	«Человек»	+	7-17		гражданское
	Игра на знакомство и коммуникацию «Снежный ком», выбор отрядного актива	«Мир» «Детское самоуправление»	+	7-17		гражданское
	Игра по станциям «Знакомство с лагерем»	«Мир»	+	7-17		Познавательное, гражданское
	Вечерняя программа «Разрешите представиться»	«Россия» «Культура России»		7-17	+	духовно- нравственное, эстетическое
Второй день - День безопасности	«Калейдоскоп идей» (выбор названия отряда, девиза, речевки, оформление отрядного уголка)	«Человек» «Детское самоуправление»	+	7-17		гражданское
	Проведение учебной тренировки Встреча с инспектором МЧС «Правила безопасного поведения. Недопущение пожаров». Демонстрация работы пожарной машины.	«Человек»		7-17	+	гражданское
	Игра по станциям «Безопасность превыше всего!»	«Человек»		7-17	+	гражданское
	Вечерняя концертная программа «Мы ищем таланты!»	«Россия» «Культура России»		7-17	+	Эстетическое, духовно-

						нравственное,
Третий день - День защиты детей и открытия смены	Час общения « Мы разные - мы вместе» Круглый стол «Детства беззаботная пора»	«Мир»	+	7-10 11-17		гражданское
	Ярмарка «Развитие талантов»	«Мир» «Кружки и секции»	+	7-17		духовно- нравственное, эстетическое, физическое
	Заседание Совета самоуправления и распределения обязанностей.	«Мир», «Детское самоуправление»		7-17	+	гражданское
	Вечерняя праздничная программа открытия лагерной смены «Мир детства»	«Россия» «Культура России»		7-17	+	духовно- нравственное, эстетическое
Четвёртый день - День народов мира	Игра-путешествие «По странам мира» (традиции, культура) О формление информационных плакатов «Искусство народов мира»	«Мир» «Культура России»	+	7-17		Гражданское, познавательное, нравственное
	Посещение Ливадийского дворца-музея «История семьи Романовых в Ливадии. Значение России в мировой культуре»	«Мир» «Культура России»		7-17	+	Патриотическое , эстетическое , познавательное
	Подвижные игры народов мира	«Мир» «Спортивно- оздоровительный»	+	7-17		Физическое, духовно- нравственное
	Вечерняя программа «Танцы, песни, сказки, стихи народов мира»	«Мир» «Культура России»		7-17	+	духовно- нравственное
Пятый день - День науки	Викторина «Великие изобретатели» Игра «Учёные и их открытия»	«Мир» «Культура России»	+	7-10 11-17		Познавательное, гражданское
	Посещение «Точки опоры» в Ливадии: - мастер-класс «Дивеевские мотивы» - разговор со священником «Об открытиях и науке»	«Россия» «Культура России»	+	7-10 11-17		духовно- нравственное, познавательное
	Просмотр документальных фильмов «В мире открытий»	«Мир» «Культура России»	+	7-17		духовно- нравственное

	Вечерняя программа «Умники и умницы»	«Россия» «Культура России»		7-17	+	гражданское
Шестой день - День «Первооткрыватели мира»	Просмотр документальных фильмов «День первооткрывателей», «Великие путешественники и первооткрыватели»	«Мир» «Культура России»	+	7-10 11-17		Познавательное, гражданское
	Игра - квест «В мире открытий»	«Мир»		7-17	+	Физическое, познавательное
	Творческий конкурс «Первооткрыватель» (вторая жизнь предмета..)	«Мир»	+	7-11		Эстетическое, гражданское
	Защита проектов о первооткрывателях России	«Россия» «Культура России»		7-17	+	духовно- нравственное
Седьмой день - День экологии	Экологический час «Растительный и животный мир Крыма»	«Россия»	+	7-10 11-16		экологическое воспитание
	Экологический квест с элементами туризма «Что я знаю о Крыме»	«Россия»		7-16	+	гражданское
	Соревнования по пионерболу	«Человек» «Спортивно- оздоровительный»		7-16	+	физическое
	«День охраны окружающей среды» (защита плакатов)	«Россия»		7-16	+	экологическое
Восьмой день - День А. С. Пушкина	«Пушкинский день России. День русского языка» (круглый стол) Игра по станциям «Сказки А.С. Пушкина»	«Россия»	+	11-17 7-10		духовно- нравственное, гражданское
	Подвижные игры народов России	«Россия»	+	7-17		физическое
	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	«Россия»		7-17	+	эстетическое
	Мини-постановки по сказкам А.С. Пушкина	«Россия»		7-17	+	эстетическое
Девятый день - День семьи	Круглый стол «Традиции в моей семье» (праздники, выходные отдых, архив, альбомы)	«Мир»	+			духовно- нравственное
	Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»,	«Мир», «Спортивно- оздоровительный»,		7-17	+	Физическое,
	Конкур с рисунков и плакатов «Моя семья»	«Россия»		7-17	+	духовно-

						нравственное
	Вечерняя программа «Песни у костра»	«Россия» «Культура России»		7-17	+	нравственно-эстетическое
Десятый день - День «Спорт, туризм и здоровье»	Спортивный праздник «День здоровья»	«Человек»		7-17	+	формирование культуры здорового образа жизни
	Просмотр документальных фильмов о достижениях в спорте российских спортсменов	«Россия»	+	7-17		гражданское
	Посещение «Точки опоры» в Ливадии: -Мастер-класс «Дивеевские мотивы» -разговоры с бабушкой «Спорт и здоровый образ жизни в жизни человека»	«Россия» «Культура России»	+	7-10 11-17		духовно-нравственное
	Вечерняя танцевальная батл-программа «Танцуем вместе»	«Россия» «Культура России»		7-16	+	физическое, эстетическое
Одиннадцатый день - День «Первых» и «Орлят России»	«День Первых» Классная встреча с активистами Движения Первых г. Ялты Игра квест «В поисках Орлятских дел»	«Россия»	+	11-17 7-10		
	Мастер-класс по плетению тактических браслетов Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	«Россия»	+	11-17		
	«Вечер Первых» и «Орлят России» (конкурсы, танцы, песни, флешмобы)	«Россия» «Культура России»		7-17	+	духовно-нравственное, эстетическое
Двенадцатый день - День «Безопасное детство»	Круглые столы с инспекторами ПДН и ПДД «Законы знать и соблюдать!»	«Человек»	+	7-17		гражданское
	Игра по станциям «Моя безопасность»	«Человек»	+	7-10		познавательное
	Экскурсия в музей Амет-Хана Султана	«Россия»	+	11-17		духовно-нравственное
	Защита проектов «Безопасное детство»	«Человек»		7-17	+	эстетическое, гражданское

Тринадцатый день - День «Единство народов России»	Интерактивная игра «Что я знаю о России»	"Россия»	+	7-10 11-17		Гражданское, познавательное, патриотическое
	Фестиваль культур «Многообразие в единстве»	«Мир»		7-17	+	духовно-нравственное
	Оформление окон ко Дню России и выставки рисунок	«Россия»	+	7-17		гражданское
	Вечерняя программа «Творчество народов России»	«Россия» «Культура России»		7-17	+	Эстетическое, патриотическое, гражданское
Четырнадцатый день - День России	Проведение торжественной праздничной линейки с церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Республики Крым ко Дню России	«Россия»		7-17	+	гражданское
	Терренкур по Солнечной тропе «Тропа семьи Романовых)	«Россия» «Экскурсии		7-17	+	экологическое
	Соревнования по городошному спорту ко Дню России		+	11-17		физическое
	Фестиваль «День России» (песни, танцы, флешмобы, стихи)	«Россия» «Культура России»		7-17	+	гражданское, патриотическое
Пятнадцатый день - День искусства	Круглый стол «Что такое искусство?»	«Мир»		11-17	+	Экологическое, познавательное
	Час общения «В мире искусства»			7-10		
	Игра по станциям «В мире искусства»	«Россия»	+	11-17		Гражданское, эстетическое
	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	«Человек»		7-17	+	физическое
Шестнадцатый день - День	Кинолекторий «На деревню дедушке»(6+)	«Россия» «Культура России»	+	7-17		эстетическое
	«Моя профессия» «Герои нашей семьи.Семейный архив»	«Человек» «Работа с	+	7-17		гражданское, познавательное,

семьи		родителями»				патриотическое
	«Таланты нашей семьи» конкурсная программа	«Человек» «Работа с родителями»		7-17	+	духовно-нравственное
	Вечер рекордов лагеря (конкурсы, установка рекордов, танцы, песни, стихи ...)	«Россия» «Культура России»		7-17	+	эстетическое, духовно-нравственное
Семнадцатый день - День экологии	Экологический квест «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов»	«Россия»	+	7-10		Экологическое, гражданское
	Экологический час «Бережное отношение к природным энергоресурсам»		+	11-17		
	Экскурсия в Дом-музей А. П. Чехова и парковой зоны	«Россия»	+	7-17		эстетическое, духовно-нравственное
	Поход на плато горы «Ай-Петри»	«Россия»		12-17	+	экологическое, физическое
	Вечерняя программа «Легенды Крыма» постановки	«Россия» «Культура России»		7-17	+	духовно-нравственное
Восемнадцатый день - День добра	Игра по станциям «Копилка добрых советов»	«Мир»	+	7-10		духовно-нравственное
	Экскурсия в ялтинский литературно-исторический музей	«Россия» «Экскурсии и походы»	+	7-17		духовно-нравственное
	Интерактивная игра «Добро отзывчиво, как эхо»	«Мир»		11-17	+	эстетическое
	Вечерняя программа «Шире круг»	"Россия» «Культура России»		7-17	+	духовно-нравственное, эстетическое
Девятнадцатый день - День музеев	Экскурсия в школьный музей «Наследие» -Ялта в годы ВОВ, Ялта - культурный город, школьные «Книги Памяти», просмотр ролика «Без срока давности»	«Россия»	+	7-17		Гражданское, патриотическое, нравственное
	Конкурс мини-сочинений «Мой день в музее»	«Россия» «Культура России»		7-10 11-17	+	духовно-нравственное,

						патриотическое
	Вечер памяти «Спасибо деду за Победу!»	«Россия» «Культура России»	+	7-17		Эстетическое, патриотическое
Двадцатый день - День закрытия смены «Вместе мы сила!»	Подведение итогов акций: «Письмо солдату», «Посылка солдату», сбор пластиковых крышек, батареек.	«Россия»	+	7-17	+	патриотическое, экологическое, гражданское
	Итоговый сбор отряда. «Подведение итогов. Написание «Капсулы времени» Подготовка к закрытию смены.	«Мир»	+	7-17		гражданское
	Проведение торжественной линейки с церемонией закрытия лагерной смены. Шоу-талантов ДОЛ «Ливадиец» Награждение участников смены.	«Россия»		7-17	+	гражданское, духовно- нравственное
Двадцать первый день - День разезда	Проведение бесед «Мое безопасное лето»	«Человек»	+	7-17		гражданское
	Отрядный огонёк «Вместе навсегда»	«Мир»	+	7-17		гражданское
	Книга отзывов и предложений (дети, родители, сотрудники, партнёры)	Психолого-педагогическое сопровождение	+		+	гражданское
Ежедневно	Проведение утренней линейки с церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Республики Крым	«Россия»			+	Гражданское, патриотическое
Ежедневно	Отрядные огоньки утром и вечером: «Кто Я?», «Мешочек добра», «Наши планы на день», «Наши достижения», «Моя мечта», «Сегодня я впервые...», «Сегодня я смог..», «Сегодня я узнал...», «Меня удивило...», « Давайте решим...».	«Мир»		+		Гражданское, духовно- нравственное

Раз в неделю	Проведение мероприятий по средствам информационных стендов Герои России гордость Крыма и Бессмертный полк (интерактивный планшет)	Блок «Россия»	+		Гражданское, патриотическое, нравственное
Ежедневно	Проведение утренней зарядки	«Человек» «Спортивно-оздоровительная работа»		+	физическое
Ежедневно	Проведение минуток здоровья	«Человек» «Спортивно-оздоровительная работа»	+		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
Понедельник-пятница	Занятия в кружках.	«Кружки и секции»	+		Духовно-нравственное гражданское физическое
Ежедневно	Трудовой десант по поддержанию чистоты в спальнях, холлах и закреплённой территории лагеря	«Россия» «Детское самоуправление»	+		Трудовое
Ежедневно	Танцевальные вечера	«Россия» «Культура России»		+	Эстетическое
Ежедневно	Посещение по желанию и необходимости комнаты эмоциональной разгрузки: песочная, цветовая и арт терапия	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
Ежедневно	Отрядные минутки «Смена без сквернословия»	«Россия»	+		Гражданское

