

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык (базовый уровень)» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по английскому языку, тематическое планирование, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по английскому языку.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка.

В программе по английскому языку раскрываются содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования. Установлено распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривается примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитываются лингвистические особенности изучения английского языка. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования также учитывает возрастные психологические особенности обучающихся 16–17 лет.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) представлены в программе по английскому языку с учетом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Целью иноязычного образования на базовом уровне владения английским языком является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Требования к предметным результатам для среднего общего образования констатируют необходимость к окончанию 11 класса владения умением общаться на английском языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на пороговом уровне.

Базовый (пороговый) уровень усвоения учебного предмета «Английский язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом. Владение языком также позволяет использовать английский язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.