

План работы учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов	Отметка о выполнении
1	Организационная деятельность			
1.1	Составление плана логопедической работы на 2026-2027 учебный год	до 31 августа	Годовой план работы	
1.2	Составление рабочей адаптированной программы логопедической коррекции на 2026-2027 учебный год	до 15 сентября	Рабочая адаптированная программа логопедической коррекции	
1.3	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса)	до 15 сентября	Составление индивидуальных речевых карт	
1.4	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся	до 15 сентября	План работы	
1.5	Планирование индивидуальных занятий	до 15 сентября	Индивидуальные программы	
1.6	Составление расписания логопедических занятий	до 15 сентября	Расписание логопедических занятий	
1.7	Ведение документации	в течение года		
1.8	Анализ логопедической работы за 2026-2027 учебный год	до 30 мая	Составление аналитического отчёта	
2	Диагностическая деятельность			
2.1	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	1-15 сентября	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся»	
2.2	Проведение обследования устной и письменной речи у учащихся 2-4 классов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	1-15 сентября, 04-17 мая	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Заполнение речевых карт, составление индивидуальных программ	
2.3	Посещение уроков	в течение учебного года	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся-логопатов;	

			рекомендации педагогу	
2.4	Диагностика речевых нарушений по запросам	в течение учебного года	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Протокол обследования	
3	Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1	Проведение подгрупповых занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
3.2	Проведение индивидуальных занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
3.3	Постановка диафрагмального дыхания и плавного речевого выдоха	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
4	Методическая работа			
4.1	Участие в работе МО узких специалистов, учителей начальных классов, воспитателей	по плану МО	Подготовка информационных сообщений	
4.2	Участие в работе МО учителей-логопедов образовательных учреждений	по плану МО	Подготовка информационных сообщений	
4.3	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	в течение года	Оформление паспорта кабинета	
4.4	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения	
4.5	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление».	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения	
4,6	Заседание школьного ПМПК.	По плану	Заполнение логопедических представлений на учащегося.	
5	Консультативно-просветительская деятельность			
5.1	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: выступление на родительских собраниях по запросам; проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; оказание помощи родителям в подборе речевого и	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций	

	наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома			
5.2	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей)	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка.	