

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 25.08.2023 г. № 128 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**

на заседании МО
Протокол № 4 от 8.08.2023
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК
"Ливадийская санаторная школа-
интернат" _____ М.И.
Дорогина
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Краеведение. Базовый уровень»

для обучающихся 2-4 классов

соответствует федеральной образовательной программе начального общего
образования, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.07.2023 № 372.

Учителя: Ливицкая Наталья Анатольевна

Шолота Юлия Анатольевна

Шраменок Елена Михайловна

2023 г.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и

художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

**Тематическое планирование
2 - 4 классы**

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
2 класс			
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16	http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html .
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	http://old.orlovka.org.ru/crim ea_abc/index.html .
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5	https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnyie-i-arhitekturnyie-pamyatniki-kryima .
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
	Итого	34	
3 класс			
1	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17	http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html .
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	http://old.orlovka.org.ru/crim ea_abc/index.html .
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnyie-i-arhitekturnyie-pamyatniki-kryima .

6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
	Итого	34	
	4 класс		
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4	http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html .
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17	http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html .
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4	https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima .
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html .
	Итого	34	