

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 25.08.2023 г. № 128 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
Протокол № 8 от 29.08.2023
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
_____ М.И. Дорогина
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по русскому языку

«Русский язык и культура речи»

для обучающихся 10 класса

соответствует федеральной образовательной программе среднего общего
образования, утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2023 № 371

Учитель: Товырикова С.П.

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся десятого класса.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет их. Она обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данная программа эффективна при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяется внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Актуальность программы заключается в попытке комплексного решения

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

овладение основными нормами русского литературного языка;

создание прочной, надежной базы орфографических навыков;

совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;

обучение анализу текста, его интерпретации;

формирование языковой и лингвистической компетенций;

формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;

развитие ассоциативного мышления учащихся.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Основные методы и приёмы работы: лекция, беседа, создание проблемной ситуации, анализ текстов различных типов и стилей, анализ готовых образцов сочинений, работа с таблицами, схемами, алгоритмами, создание таблиц, схем, алгоритмов, самостоятельная работа с учебной, справочной литературой.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть). В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 10 класса предложена внеурочная деятельность «Русский язык и культура речи», которая рассчитана на 34 часа: 1 ч в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знакомство с содержанием курса «Углубленное изучение отдельных тем русского языка».

Культура речи.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Морфология и орфография.

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис.

Речь, функциональные стили речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;
- способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
2	Язык и речь.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3	Языковая норма как историческая категория.	1		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5	Формирование норм литературного языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
6	Понятие вариантов норм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7	Эволюция языковых норм.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
9	Качества хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
10	Основные качества хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
11	Правильность как основа хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
12	Содержательность хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
13	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
14	Точность речи.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f417922
15	Точность речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
16	Орфоэпические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
17	Тексты разных стилей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
18	Лексика. Лексические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
19	Акцентологические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
20	Словообразовательные нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
21	Морфологические нормы и их особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
22	Синтаксические нормы и их особенности.	1		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
23	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
24	Употребление бособленных определений и обстоятельств в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
29	Синтаксический минимум	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
31	Функционально-смысловые типы речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
32	Орфографические и пунктуационные нормы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
33	Орфографические и пунктуационные нормы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
34	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

