

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом ГБОУ РК
«Ливадийская санаторная
школа-интернат»
Протокол № 5 от 28.08.2023 г. г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная
школа-интернат»
№ 138 ОД.2 от 28.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

1.2. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в школе.

1.3. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП учитывает тип и вид ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат", а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.5. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП соответствующего уровня в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Содержание ООП НОО должно быть представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно - образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

2.3. При разработке ООП НОО ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО

федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

2.4. ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2.4.1. **Целевой раздел** ООП НОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.

Пояснительная записка целевого раздела ООП НОО раскрывает:

цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования; принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; общую характеристику ФОП НОО.

2.4.2. **Содержательный раздел** ФОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов (оформляются в виде приложения к ООП);
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

2.4.3. **Организационный раздел** ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий

воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Содержание ООП ООБ должно быть представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации

базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы .

3.2. ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" разрабатывает основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - школа, ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФОП ООО.

3.3. При этом содержание и планируемые результаты разработанной школой ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО .

3.4. При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5. ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.5.1. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП ООО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.5.2. **Содержательный раздел** ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов (оформляются в виде приложения к ООП);
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий обучающихся .

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.5.3. **Организационный раздел** ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

4.1. Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.2. ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" разработала основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - школа, ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС СОО) и ООП СОО.

При этом содержание и планируемые результаты разработанной школой ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ООП СОО.

4.3. При разработке ООП СОО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

4.4.1. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

4.4.2. **Содержательный раздел** ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов (оформляются в виде приложения к ООП);
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

4.4.3. **Организационный раздел** ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

5. Требования к оформлению ООП

- 5.1. При разработке ООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:
- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом) – листы формата А4;
 - ориентация страницы – книжная;
 - поля – обычные;
 - титульный лист считается первым, но не нумеруется;
 - нумерация страниц – снизу справа;
 - шрифт – Times New Roman; • кегль –12;
 - межстрочный интервал – одинарный;
 - переносы не ставятся;
 - абзац 1,25 см (кроме таблиц);
 - выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
 - центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
 - оглавление автоматическое;
 - каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
 - таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
- 5.2. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности регламентируется локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

6. Управление образовательной программой.

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

- **Педагогический совет:**
 - ✓ рассматривает ООП школы;
- **Директор школы:**
 - ✓ утверждает ООП ;
- **Заместитель директора по УВР**
 - ✓ обеспечивает разработку ООП в соответствии с положением;
 - ✓ организует на основе ООП образовательный процесс;
 - ✓ обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
 - ✓ согласовывает рабочие программы учебных предметов и курсов;
 - ✓ осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- **Заместитель директора по ВР**
 - ✓ обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
 - ✓ осуществляет организацию воспитательной деятельности;
 - ✓ обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
 - ✓ осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
 - ✓ обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- **Методические объединения** способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП, осуществляют следующую работу:
 - ✓ вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
 - ✓ согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов;
 - ✓ согласуют программы дополнительного образования.

