

Приложение № 4

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 21.08.2025 г. № 112 ОД.2

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 21.08.2025 г. № 12)

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
Дорогина М.И.
_____ г.

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 12.08.2025 г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»**

на 2025/2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1700 часов:

5 класс – 340 часов

6 класс – 340 часов

7 класс – 340 часов

8 класс – 340 часов

9 класс – 340 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Название курса: **«Россия – мои горизонты»**

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: Профессиональные пробы..

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: **«Крымоведение»**

Цель: формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Форма организации: Практикум

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: **«Математика и финансы»**

Цель: формирование активной жизненной позиции подростков, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формировании семейного бюджета.

Форма организации: Практикум

4.2. Название курса: **«Искусство чтения»**

Цель: создание с помощью инновационной деятельности высокоэффективного читательского пространства, направленного на формирование у обучающихся читательской грамотности как

фактора высокого качества образовательных результатов, успешной социализации в современном обществе.

Форма организации: Практикум

4.3. Название курса: «**Зелёная лаборатория**»

Цель: создание условий для усвоения учащимися знаний о растениях как об отдельно взятом организме и как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность, развивать у учащихся навыки проектной деятельности.

Форма организации: Практикум

4.4. Название курса: «**Занимательная зоология**»

Цель: систематизация знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия на основе расширенного изучения курса "Животные"; расширение и углубление знаний о животном мире; развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии; воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира. Программа направлена на раскрытие и развитие творческие способности учащихся, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной

4.5. Название курса: «**Биология на страже медицины**»

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь; формирование устойчивых знаний по курсу биологии, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Форма организации: Практикум

4.6. Название курса: «**География для жизни**»

Цель: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Форма организации: Практикум

4.7. Название курса: «**Химия вокруг нас**»

Цель: расширение и углубление знаний учащихся по химии; развитие познавательных интересов и способностей, повышение творческой активности, расширение кругозора знаний об окружающем мире; формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ; изучить характеристику веществ, используемых человеком, их классификацию, происхождение, номенклатуру, получение, применение, свойства; научить грамотно и безопасно обращаться с веществами; научно обосновать важность ведения здорового образа жизни, развивать интерес к предмету; развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии.

Форма организации: Практикум

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

5.1. Название курса: «**Волшебная кисточка**»

Цель: создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства

Форма организации: Кружок

5.2. Название курса: **«Яшлыкь»**

Цель: сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокально-хоровые навыки, приобщить их к вокально-песенному искусству, развитие музыкально-эстетической культуры.

Форма организации: Вокально-хоровая студия

5.4. Название курса: **«Радуга»**

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Форма организации: Хореографическая студия

5.3. Название курса: **«Гармония»**

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Форма организации: Спортивная секция

5.5. Название курса: **«Волшебная сила»**

Цель: Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Форма организации: Театральная студия

5.6. Название курса: **«Основы дизайна»**

Цель: развитие интереса учащихся к изучению графических дисциплин; изучение фундаментальных основ современной графики; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью современных средств и технологий; формирование дизайнерских способностей; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением; овладение современными ИКТ как элементами общей культуры человека.

Форма организации: Творческое объединение

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: **«Волонтёры экологии»**

Цель: создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры, обучающихся школы.

Форма организации: Школьные объединения

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: Курс

7.2. Название курса: **«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»**

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации: учебные сборы.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Крымоведение»	Проектная работа
«Математическая грамотность»	Проектная работа
«Искусство чтения»	Проектная работа
«Зеленая лаборатория»	Проектная работа
«Занимательная зоология»	Проектная работа
«Биология на страже медицины»	Проектная работа
«География для жизни»	Проектная работа
«Химия вокруг нас»	Проектная работа
«Волшебная кисточка»	Практическая работа
«Яшлык»	Отчетный концерт
«Радуга»	Отчетный концерт
«Гармония»	Соревнования
«Волшебная сила»	Спектакль
«Основы дизайна»	Проект
«Семьеведение»	Проект
«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы

3. СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Математика и финансы»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Искусство чтения»	Практикум	0,5			0,5	
	«Зеленая лаборатория»	Практикум					
	«Занимательная зоология»	Практикум				1	
	«Биология на страже медицины»	Практикум					1
	«География для жизни»	Практикум					1
	«Химия вокруг нас»	Практикум					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Волшебная кисточка»	Кружок	1	1	1	0,5	
	«Яшлык»	Вокально-хоровая студия	1	1	1		
	«Радуга»	Хореографическая студия	1	1	1		
	«Гармония»	Спортивная секция		1	1	1	1
	«Волшебная сила»	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы дизайна»	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Волонтеры экологии»	Школьные объединения	1	0,5	0,5	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения благополучия обучающихся	«Я и общество»	Курс	1				
	«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы				0,5	
	«Семьеведение»	Курс	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»	Практикум	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Математика и финансы»	Практикум	17	17	17	17	17
	«Искусство чтения»	Практикум	17			17	
	«Зеленая лаборатория»	Практикум					
	«Занимательная зоология»	Практикум				34	
	«Биология на страже медицины»	Практикум					34
	«География для жизни»	Практикум					34
	«Химия вокруг нас»	Практикум					34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Волшебная кисточка»	Кружок	34	34	34	17	
	«Яшлык»	Вокально-хоровая студия	34	34	34		
	«Радуга»	Хореографическая студия	34	34	34		
	«Гармония»	Спортивная секция		34	34	34	34
	«Волшебная сила»	Театральная студия	17	17	17	17	17
	«Основы дизайна»	Творческое объединение	17	17	17	17	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.	«Волонтёры экологии»	Школьные объединения	34	17	17	34	34
Внеурочная деятельность по организации обеспечения благополучия обучающихся	«Я и общество»	Курс	34				
	«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Учебные сборы				17	
	«Семьеведение»	Курс	34	34	34	34	34
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340

