

План работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов	Отметка о выполнении
1	Организационная деятельность			
1.1	Составление плана логопедической работы на 2022-2023 учебный год	до 31 августа	Годовой план работы	
1.2	Составление рабочей адаптированной программы логопедической коррекции на 2021-2022 учебный год	до 16 сентября	Рабочая адаптированная программа логопедической коррекции	
1.3	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса)	до 16 сентября	Составление индивидуальных речевых карт	
1.4	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся	до 16 сентября	План работы	
1.5	Планирование индивидуальных занятий	до 16 сентября	Индивидуальные программы	
1.6	Составление расписания логопедических занятий	до 16 сентября	Расписание логопедических занятий	
1.7	Ведение документации	в течение года		
1.8	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год	до 30 мая	Составление аналитического отчёта	
2	Диагностическая деятельность			
2.1	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	1-12 сентября	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся»	
2.2	Диагностика Направление I. Исследование сенсомоторного уровня речи Проверка состояния фонематического восприятия Исследование артикуляционной моторики Исследование звукопроизношения Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова	1-12 сентября, 10-19 мая	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Заполнение речевых карт, составление индивидуальных программ	

	<p>Направление II. Исследование навыков языкового анализа</p> <p>2.1 Определение количества слов в предложении</p> <p>2.2 Определение количества слогов в слове</p> <p>2.3 Определение местоположения звука в слове</p> <p>2.4 Определение количества звуков в слове</p> <p>Направление III. Исследование грамматического строя речи</p> <p>3.1 Верификация предложений</p> <p>3.2 Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме</p> <p>3.3 Добавление предлогов в предложение</p> <p>3.4 Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах</p> <p>Направление IV. Исследование словаря и навыков словообразования</p> <p>4.1 Умение называть детенышей животных</p> <p>4.2 Образование существительных в уменьшительной форме</p> <p>4.3 Образование прилагательных от существительных (относительных, качественных, притяжательных)</p> <p>Направление V. Исследование понимания логико-грамматических отношений</p> <p>Направление VI. Исследование связной речи</p> <p>6.1 Составление рассказа по серии сюжетных картинок</p> <p>6.2 Пересказ прослушанного текста</p> <p>Направление VII. Исследование навыка чтения</p> <p>Направление VIII. Исследование навыка письма</p>			
2.3	Посещение уроков	в течение учебного года	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся-логопатов; рекомендации педагогу	
2.4	Диагностика речевых нарушений по запросам	в течение учебного года	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Протокол обследования	
3	Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1	Проведение подгрупповых занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	

3.2	Проведение индивидуальных занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
3.3	Постановка диафрагмального дыхания и плавного речевого выдоха	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
4	Методическая работа			
4.1	Участие в работе МО узких специалистов, учителей начальных классов, воспитателей	по плану МО	Подготовка информационных сообщений	
4.2	Участие в работе МО учителей-логопедов образовательных учреждений	по плану МО	Подготовка информационных сообщений	
4.3	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	в течение года	Оформление паспорта кабинета	
4.4	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения	
4.5	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление».	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения	
4,6	Заседание школьного ПМПК.	По плану	Заполнение логопедических представлений на учащегося.	
5	Консультативно-просветительская деятельность			
5.1	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: выступление на родительских собраниях по запросам; проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций	
5.2	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей)	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка.	