

### **План работы социально-психологической службы на 2026-2027 учебный год**

Цель социально-психологической службы – создание условий для обеспечения психического и личностного развития обучающихся, воспитанников в школе-интернате в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи социально-психологической службы:

- своевременная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная работа (индивидуальная, групповая);
- психопрофилактическое, реабилитационное направление в условиях школы-интерната, с учетом наличия кабинета с элементами сенсорной комнаты;
- профориентационное содействие учащимся школы-интерната;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психологического здоровья школьников;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству обучающихся;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;
- просветительская работа, связанная с возрастными особенностями, адаптацией в коллективе, выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование и развитие службы школьной медиации;
- иные меры необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетнего.

Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются социально-психологическая профилактика, социально-психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, логопедическое сопровождение и консультирование, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

| Направления мероприятия                                                                 | Категория                                                                 | Ответственные                        | Срок проведения                      | Предполагаемый результат                                                                       | Отметка о выполнении |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1. Диагностика, исследование.</b>                                                    |                                                                           |                                      |                                      |                                                                                                |                      |
| 1.1.Обследование (изучение, диагностика) вновь прибывших учащихся.                      | 2-11 классы                                                               | психолог,<br>социальный педагог      | В течение года                       | Получение необходимой дополнительной информации педагогам, воспитателям, родителям.            |                      |
| 1.2. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей.               | 2-4 классы                                                                | учитель-логопед                      | 01-15 сентября                       | Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.                                       |                      |
| 1.3. Изучение документации детей, сбор анамнестических данных.                          | 2-4 классы                                                                | учитель-логопед                      | 01-15 сентября                       | Получение данных необходимых для определения структуры нарушения.                              |                      |
| 1.4. Логопедическое обследование вновь прибывших учащихся.                              | 2-4 классы                                                                | учитель-логопед                      | В течение года                       | Своевременное выявление нуждающихся в логопедической помощи из числа вновь прибывших.          |                      |
| 1.5. Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся.                            | 2-4 классы                                                                | учитель-логопед                      | 04-18мая                             | Получение данных о результативности коррекционной работы.                                      |                      |
| 1.6. Исследование уровня адаптации обучающихся к школе.                                 | 2 класс,<br>5 класс,<br>10 класс<br>Адаптация прибывших (новых) учащихся. | Педагог-психолог                     | Сентябрь – октябрь.                  | Рекомендации педагогам, родителям.<br>Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе |                      |
| 1.7. Исследование способностей познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся. | 2-5 классы<br>Другие классы по запросу классных                           | Педагог-психолог,<br>учитель-логопед | Октябрь – март<br><br>В течение года | Рекомендации.<br>Выявление индивидуальных особенностей обучающихся,                            |                      |

|                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                    |                                         |                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                          | руководителей, родителей.                                                |                                                    |                                         | проблемных сторон.                                                                                                     |  |
| 1.8. Исследование уровня тревожности обучающихся.                                                                                                        | 5-7 классы<br>Другие классы по запросу классных руководителей, родителей | Педагог-психолог                                   | Октябрь – декабрь<br><br>В течение года | Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения коррекционной работы. Рекомендации учителям, родителям |  |
| 1.9. Выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов.    | 9, 11 классы                                                             | Педагог-психолог, социальный педагог               | Ноябрь-май                              | Оказание помощи в профессиональном самоопределении                                                                     |  |
| 1.10. Выявление учащихся, с трудностями обучения.                                                                                                        | 2-11 классы                                                              | Педагог-психолог                                   | Ноябрь, март                            | Рекомендации.                                                                                                          |  |
| 1.11. Добровольное социально-психологическое тестирования мониторинги «антисоциальных тенденций» и «Профилактика вредных привычек у старших школьников». | 7 - 11 классы                                                            | Педагог-психолог, социальный педагог администрация | Сентябрь - декабрь                      | Отчеты по запросу                                                                                                      |  |
| 1.12. Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.                                                                                          | 2-11 классы                                                              | Социальный педагог                                 | 2 раза в год                            | Привлечение учащихся в кружки по интересам                                                                             |  |
| 1.13. Социально-психологическая диагностика семей                                                                                                        | 2-11 классы                                                              | Социальный педагог                                 | В течение года                          | Составление социального паспорта школа                                                                                 |  |
| <b>2. Социально-психологическое сопровождение</b>                                                                                                        |                                                                          |                                                    |                                         |                                                                                                                        |  |
| 2.1. Помощь в работе с классом, с отдельными учениками при разрешении сложных социально-психологических ситуаций.                                        | 2-11 классы                                                              | Педагог-психолог, социальный                       | В течение года                          | Подтверждение профессионального статуса                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                   |                                                |                                                |                   |                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                   |                                                | педагог                                        |                   |                                                                                                       |  |
| 2.2.Оказание практической помощи классным руководителям по выявлению проблем, через посещение уроков, классных часов.                                             | 2-11 классы                                    | Педагог-психолог                               | В течение года    | Корректировка выбранных решений                                                                       |  |
| 2.3. Осуществление социально-психологической поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации,детям участников СВО.                                      | Списки от классных руководителей, воспитателей | Педагог-психолог, социальный педагог           | В течение года    | Индивидуальная работа                                                                                 |  |
| <b>3. Консультирование</b>                                                                                                                                        |                                                |                                                |                   |                                                                                                       |  |
| 3.1. Консультирование:<br>- индивидуальное<br>- групповое                                                                                                         | Все участники образовательного процесса        | Педагог-психолог, социальный педагог, логопед. | В течение года    | Оказание помощи в решении академических, социальных и личностных вопросов. Вопросы по профориентации. |  |
| 3.2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации к школе и обучению в начальной и основной школе.                                                | 2, 5, 10 классы                                | Педагог-психолог, социальный педагог           | По мере обращения | Создание комфортных психологических условий для обучающихся                                           |  |
| 3.3. Ознакомление педагогов и родителей с результатами логопедического обследования.                                                                              | Педагоги, родители                             | В течение года                                 | учитель-логопед   | Своевременное информирование о состоянии речевого развития учащихся                                   |  |
| 3.4. Консультирование педагогов, родителей по реализации индивидуального подхода к учащимся, имеющим отклонения в речевом развитии, выполнению домашнего задания. | Педагоги, родители                             | В течение года                                 | учитель-логопед   | Обогащение логопедическими знаниями.                                                                  |  |
| <b>4. Коррекционно-развивающая работа</b>                                                                                                                         |                                                |                                                |                   |                                                                                                       |  |
| 4.1.Индивидуальная (групповая) коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).                                         | 2 -11 классы                                   | Педагог-психолог                               | В течение года    | Нормализация психологического состояния обучающихся                                                   |  |
| 4.2. Коррекция дезадаптированных учащихся, по выявленным нарушениям (межличностные                                                                                | Учащиеся, состоящие                            | Педагог-психолог                               | Сентябрь - апрель | Улучшение психологического                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                    |                                |                                                       |                         |                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| отношения, ситуативная тревожность, агрессивность, одаренность).                                                                                                   | на<br>внутришкол<br>ьном учёте | Социальный педагог                                    |                         | здоровья обучающихся                                                       |  |
| 4.3.Коррекция тревожности, повышенной самооценки и формирование уверенности в себе.                                                                                | 2-4 классы                     | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                | В течение года          | Улучшение психологического состояния обучающихся                           |  |
| 4.4. Проведение групповых коррекционных занятий согласно расписанию.                                                                                               | 2-6 классы                     | учитель-логопед                                       | С 15 сентября по 17 мая | Коррекция речевых нарушений.                                               |  |
| 4.5.Проведение индивидуальных коррекционных занятий (обследованных по запросу педагогов или родителей).                                                            | 2-6 классы                     | учитель-логопед                                       | С 15 сентября по 17мая  | Коррекция речевых нарушений.                                               |  |
| 4.6. Коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета ( внутришкольный учет, комиссия по делам несовершеннолетних (далее -КДН).                  | Согласно режиму                | Социальный педагог                                    | В течение года          | Уменьшение количества детей состоящих на различных видах учета             |  |
| <b>5. Профилактика и просвещение</b>                                                                                                                               |                                |                                                       |                         |                                                                            |  |
| 5.1. Участие специалистов социально-психологической службы в родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях и совещаниях при директоре. | 2-11 классы                    | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед | В течение года          | Просвещение всех участников образовательного процесса по текущим вопросам. |  |
| 5.2. Программа занятий (психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА).                                                                                                    | 9, 11 классы                   | Педагог-психолог                                      | Декабрь, апрель         | Показания лучшего результата на экзаменах                                  |  |
| 5.3. Профилактические беседы с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин.                                                                   | 2-11 классы                    | Социальный педагог                                    | В течении года          | Уменьшение количества детей, пропускающих учебные занятия                  |  |
| 5.4. Тренинг для педагогов «Синдром эмоционального выгорания»                                                                                                      | педагоги                       | психолог                                              | По запросу              | Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями               |  |
| 5.5. Организация и проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение                               | 2-11 классы                    | Педагог-психолог, социальный                          | В течение года          | Создание безопасной среды                                                  |  |

|                                                                                                                                                  |                                         |                                      |                                  |                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| противоправных действий.                                                                                                                         |                                         | педагог                              |                                  |                                                                 |  |
| 5.6. Выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения.                   | Согласно режиму функционирования        | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года                   | Знакомство с нужной информации<br>Создание информационных папок |  |
| <b>6. Методическая и экспертная работа</b>                                                                                                       |                                         |                                      |                                  |                                                                 |  |
| 6.1. Организация и методическая подготовка к диагностическим мероприятиям, семинарам, родительским собраниям, консультациям.                     | Работа согласно режиму функционирования | Педагог-психолог                     | В течение года                   | Координация взаимодействия педагогов и педагога-психолога       |  |
| 6.2. Подготовка к выступлениям на семинарах, родительских собраниях, советах профилактики, методических объединениях и совещаниях при директоре. | Согласно режиму функционирования        | Администрация<br>Педагог-психолог    | Согласно плану                   | Психологическое сопровождение                                   |  |
| 6.3. Зачисление обучающихся в речевые группы с учетом возраста и речевого нарушения, комплектование групп. Зачисление и выпуск учащихся.         | 2 - 4 кл.                               | учитель-логопед                      | 01-15 сентября<br>В течение года | Ведение документации.                                           |  |
| 6.4. Составление расписания, заполнение речевых карт, разработка программы коррекционной работы.                                                 | Работа согласно режиму функционирования | учитель-логопед                      | 01-15 сентября                   | Планирование коррекционного процесса.                           |  |
| 6.5. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, детей-инвалидов, детей, состоящих на ВШУ.                 | Списки                                  | Соц. педагог, педагог-психолог       | В течение года                   | Адаптация                                                       |  |
| 6.6. Участие в заседании «Совета по профилактике» и «Совете школы», педагогических советах, родительских собраниях, МО.                          | Запрос по конкретным учащимся           | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года                   | Профилактика правонарушений                                     |  |
| 6.7. Планирование совместных действий классных руководителей социального педагога, педагога-психолога, логопеда.                                 | Работа согласно режиму                  | Педагог-психолог, логопед,           | В течение года                   | координация взаимодействия логопеда, социального                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | функциони<br>рования                                 | социальный<br>педагог                                      |                   | педагога и психолога                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6.8. Повышение квалификации специалистов социально-психологической службы :<br>а) учёба на семинарах<br>б) обмен опытом коллег<br>в) повышением квалификации на курсах<br>г) изучение специальной литературы<br>6.16. Участие в семинарах и совещаниях:<br>а) организационно-методическое совещание,<br>б) городские и республиканские семинары,<br>в) семинары-практикумы,<br>г) совещание по итогам работы за учебный год<br>Посещение методических объединений района и Республики. Участие в селекторных семинарах, вебинарах. | Работа<br>согласно<br>режиму<br>функциони<br>рования | Педагог-<br>психолог,<br>логопед,<br>социальный<br>педагог | В течение<br>года | повышение уровня<br>профессиональной<br>компетенции<br><br>Информированность<br>Повышение<br>квалификации. |  |