

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 25.08.2023 г. пр. № 129 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
Протокол № 3 от 28.08.2023
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
_____ М.И. Дорогина
31.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и общество»

для обучающихся 5 класса

соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования,
утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2023 № 370

Социальный педагог Апакова Л.Г.

2023г.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я и общество»

Курс внеурочной деятельности «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель программы: развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- формировать эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
 - формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
 - формировать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
 - формировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Человек в обществе.	Познавательные: <ul style="list-style-type: none">- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none">- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; овладение начальными сведениями о сущности и	<ul style="list-style-type: none">- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;- формирование уважительного отношения к культуре других народов;- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и

	<p>особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного курса.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; • - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. 	<p>находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
--	---	--

Содержание курса

№ урока	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Форма проведения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Знай и люби свою малую Родину. Символы государства	Онлайн экскурсия в краеведческий музей города. Символы государства: Герб, Флаг, Гимн.
2	Формирование коммуникативной культуры	Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
3	Правовое воспитание и культура безопасности	Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка
4	Нравственное и духовное воспитание	Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана
5	Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
6	Нравственное и духовное воспитание	Ежели вы вежливы...	Викторина
7	Экологическое воспитание	В защиту Матери-Земли	Устный журнал
8	Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады
9	Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Выступление агитбригады. Социальный проект.
10	Правовое воспитание	Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем ОДН
11	Нравственное и духовное воспитание	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской

			общественности
12	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина
13	Правовое воспитание и культура безопасности	Права твои, мои, наши	Диалог «Школьный буллинг, как выйти из конфликтной ситуации»
14	Гражданско-патриотическое воспитание	Конституция – основной закон гражданина	Деловая игра "Мы живём по закону"
15	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
16	Правовое воспитание и культура безопасности	Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
17	Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
18	Здоровьесберегающее воспитание	Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, викторина
19	Формирование коммуникативной культуры	Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
20	Здоровьесберегающее воспитание	«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
21	Правовое воспитание и культура безопасности	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
22	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа
23	Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Народные традиции	Коллективное творческое дело
24	Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Мисс Весна	Праздничная программа
25	Правовое воспитание и культура	Я и закон	Беседа, выпуск листовки

	безопасности		
26	Формирование коммуникативной культуры	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
27	Социокультурное и медиокультурное	В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
28	Здоровьесберегающее воспитание	Формула здоровья Табак – твой враг	Викторина
29	Формирование коммуникативной культуры	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты.	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны
30	Правовое воспитание и культура безопасности	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
31	Гражданско-патриотическое воспитание	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
32	Нравственное и духовное воспитание	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
33	Формирование коммуникативной культуры, направление антисуицид	Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
34	Правовое воспитание и культура безопасности	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	«Весёлые старты» по ПДД

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы

Название цифровых образовательных ресурсов	Электронный адрес
Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе»	http://pedsovet.su/load/100
Газета «1 сентября»	www.festival.1september.ru
Сайт информационной поддержки	www.n-bio.ru
Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе	www.uroki.ru
Презентации уроков «Начальная школа»	http://nachalka.info/about/193
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»	www.km.ru/ed
Школьный портал ПроШколу.ру	http://www.proshkolu.ru
«Тайны пространства и времени для младших школьников», диск с цифровыми образовательными ресурсами	ЗАО «1С», 2008 г.
Большая детская энциклопедия для детей	http://www.mirknig.com/
Почему и потому. Детская энциклопедия	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
Проектная деятельность в начальной школе.	http://standart.edu.ru/

Тематическое планирование.

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Гражданско-патриотическое воспитание	4
2	Формирование коммуникативной культуры	8
3	Нравственное и духовное воспитание	4
4	Правовое воспитание и культура безопасности	7
5	Здоровьесберегающее воспитание	6
6	Экологическое воспитание	2
7	Социокультурное и медиокультурное воспитание	1
8	Культуротворческое и эстетическое воспитание	2
Итого		34