

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Республики Крым
«Ливадийская санаторная школа-интернат»
Дорогиной Марины Игоревны
«Результаты деятельности ГБОУ РК
«Ливадийская санаторная школа-интернат»
в 2024/2025 учебном году»

г. Ялта

2025 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад директора ГБОУ «Ливадийская санаторная школа-интернат», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 - 2025 учебный год. Выполняя государственное задание, коллектив школы-интерната старался эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно коллектив дает оценку выполнения поставленных перед ним задач и определяет перспективы развития на следующий год.

Мы надеемся, что доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами.

Публичный доклад директора является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» расположено по адресу: 298655 Республика Крым, г. Ялта, пгт Ливадия, пер. Юности, 8. Филиалов (отделений) не имеет.

Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Сокращенное название: ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Год основания: 1961 г.

Лицензия: Серия 82Л01 №0043 выдана 01 декабря 2015 года на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1229 от 01 декабря 2015 г.

Свидетельство об аккредитации: № 0190 от 22 мая 2017 г. согласно Приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22 мая 2017 года № 1270. Срок действия до 22 мая 2029 года.

Телефон +7 (3654) 314595

E-mail: 011.crimea@edu.ru

Основным предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

В школе обучаются дети, страдающие хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Коллектив школы работает над обеспечением реабилитации здоровья и гармоническим развитием личности детей. Школа дает возможность детям добровольно и целенаправленно развивать свои потенциальные возможности, общаться со сверстниками, пополнять собственные знания. Мы, педагоги, учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, развиваться, стремиться к успеху, приобретать друзей и быть счастливыми. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая действительно

становится развивающей и способствующей становлению успешной личности. Руководство и сотрудники школы-интерната приложили немало усилий для того, чтобы сделать учреждение вторым домом для учащихся – теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний.

Школа-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акт нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство на входе/въезде в школу-интернат, в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. Установлена система контроля и управления доступом, цель которой ограничение и регистрация входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка», рамка металлоискателя. Школа оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На все здания имеются свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, асфальтовое покрытие и спортивная зона.

С января 2024 года в здании учебного корпуса проводится капитальный ремонт. Срок окончания капитального ремонта – 30.07.2025. Образовательная деятельность осуществляется в здании общежития. Оборудованы и функционируют 14 учебных кабинетов (3 кабинета начальной школы, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет географии, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет эстетического цикла). Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Во всех кабинетах установлен мультимедийный комплект (компьютер, проектор, экран, МФУ). Кабинет химии/биологии оснащён в соответствии с нормами СанПин и ФГОС. В компьютерном классе 10 компьютеров для учащихся и 1 на рабочем столе учителя. Оборудованы актовый, спортивный залы, библиотека, спортивные площадки, столовая. Учащиеся получают пятиразовое питание. Оборудованы кабинеты психолога, логопеда и социального педагога, имеется современный медицинский блок. Комфортные комнаты проживания обучающихся расположены в 3х-этажном здании общежития. Для обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» организована работа медицинской, психологической, социальной служб. В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» работают педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед. В штате медицинской службы – 2 врача-педиатра, стоматолог детский, медицинские сестры.

Кадровое обеспечение

- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 85% которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (41%), 12 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (29%), 1 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (34%).

Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком; 2 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию; 4 педагога успешно прошли аттестацию на первую категорию.

Результативность участия в конкурсах, акциях и т.д. педагога

1.	Большой этнографический диктант		Сертификат
2.	Педагогический дебют. Университетский конкурс ХГПУ		Финалист (дипло)

			м)
3.	Межрегиональный конкурс эссе «Без срока давности» номинация «Долгая дорога к Победе»		Грамота III место
4.	Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»		Участник (сертификат)
5.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства « Педагогическая лига: преподавание математики» (площадка Минобрнауки России «Единыйурок.рф»)		Призер
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024»		Участник Урок опубликован в журнале «Современный урок»
7.	Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности в 2024году» по номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы».		1 место в региональном этапе конкурса
8.	Республиканский конкурс «Лучший специалист по охране труда в Республике Крым»		Участник, место 6
9.	Всероссийский конкурс «Лучшая бюджетная организация в области охраны труда»		Участник
10.	Конкурс кейсов по охране труда: «Эффективные СОТы» (Ассоциация СИЗ: Труд.Защита.Безопасность)		3 место, Сертификат «Эксперт по оценке профессиональных рисков»
11.	Марафон по охране труда «СОТ, вперед» (Ассоциация СИЗ: Труд.Защита.Безопасность)		Победитель Сертификат «Эксперт по подбор

			у СИЗ»
12.	Открытый интеллектуальный турнир: «Первая цифровая олимпиада по охране труда» (Выставка форум: «Безопасность и охрана труда БИОТ 2024)»		Участник
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2024» с работой «Химия и математика»		Победитель, III место
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2024» с работой «Формирование навыка смыслового чтения на уроках химии»		Победитель, III место
15.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году		Участник II тура
16.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025		Участник

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач работы учреждения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новым технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, совместные праздники.

По результатам Самодиагностики школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью) в рамках Проекта Школа Минпросвещения школа набрала высокие баллы – 169 баллов.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года устанавливают квалификационные категории.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Серьёзное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется **обновлению содержания образования.**

Школа реализует следующие образовательные программы, которые соответствуют Федеральным образовательным программам соответствующего уровня:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС).

➤ Программу дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Часы вариативной части учебного плана использовались следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учитывались приоритетные направления работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Совершенствуется системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Инновационная работа в школе сегодня уже достаточно разнообразна, в нее входят:

- применение мультимедиа в учебной деятельности (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.);
- новые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки);
- активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помочь учителю в планировании урока и экономии времени);
- внедрение новых видов урока и поиска информации (урок компьютерная игра, урок презентация своих проектов, урок мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки.
- методы, призванные беречь здоровье ученика (причем как физическое, так и психическое, участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе).

Инновационные педагогические методы отражают общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентируются на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы. Выбирая тот или иной метод, педагоги школы руководствовались современными критериями отбора средств и методов:

- актуальность (соответствие инновации социокультурной ситуации развития общества);
- новизна (степень оригинальности инновационных; подходов, своеобразное сочетание, комбинирование известного, представляющих в совокупности новизну);

- образовательная значимость (степень влияния инновации на развитие, воспитание и образование личности);
- общественная значимость (воздействие инновации на развитие системы образования в целом);
- полезность (практическая значимость инновационных процессов);
- реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационных процессов).

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся,
3. Для проверки знаний учащихся.
4. При оформлении творческих работ.
5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;
6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
7. В систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету;
8. В подготовке к предметным олимпиадам;
9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фотофильмы и информационные буклеты используется для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Педагогический коллектив нашей школы эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников, положительно справившихся (%/количество от принявших)	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Получили отметку «2»
2022/2023	Русский язык	4,0	100%17	100%17	6/35%	5/29%	6/35%	--
	Математика	3,7	100%17	100%17	2/12%	8/47%	7/41%	--
2023/2024	Русский язык	4,0	100%/20	100%/20	7/35%	6/30%	7/35%	--
	Математика	3,8	100%/20	100%/20%	1/5%	15/75%	4/20%	--
2024/2025	Русский язык	3,7	100%/18	100%/18	5/28%	4/16%	10/56%	--
	Математика	3,9	100%/18	100%/18	1/6%	15/83%	2/11%	--

Результаты ГИА по дополнительным предметам.

2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Средний балл			Количество учащихся		
Литература	5,0	---	5,0	1	---	1
Биология	4,0	4,0	4,3	8	15	11
География	4,2	4,4	4,5	13	18	10
Обществознание	3,6	4,3	3,5	10	3	6
Информатика	4,5	3,8	3,9	2	4	7

Все учащиеся 9 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. На итоговых экзаменах все выпускники подтвердили свои результаты. Стоит отметить, что качество знаний и средний балл по выбранным предметам вырос по географии, биологии и информатике в сравнении с результатами прошлых учебных годов

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Учебный год	Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Балл
			Средний балл
	Русский язык	100%	63
	Математика (базовая)	75%	4,0
	Математика (проф.)	25%	68
	Биология	25%	34
	Обществознание	25%	48
	География	25%	48
	Химия	25%	44
		Кол-во/%	Средний балл
2022/2023	Русский язык	9/100%	64
	Математика (базовая)	6/67%	4,5
	Математика (проф.)	3/33%	40
	Биология	3/33%	50
	Обществознание	3/33%	63
	История	1/11%	55
	Химия	2/22%	54
	Литература	2/33%	36
	Информатика	2/22%	28
	Физика	1/11%	38

	Английский язык	1/11%	63
2023/2024		Кол-во/%	Средний балл
	Русский язык	9/100%	50,3
	Математика (базовая)	8/89%	3,4
	Математика (проф.)	1/11%	64
	Биология	4/44%	30,8
	Обществознание	4/44%	47
	История	1/11%	66
	Химия	1/11%	27
	Литература	2/22%	38
	География	2/22%	54
2024/2025		Кол-во/%	Средний балл
	Русский язык	8/100%	49
	Математика (базовая)	5/62%	3,6
	Математика (проф.)	3/38%	45
	Биология	1/13%	46
	Обществознание	1/13%	53
	Информатика	2/25%	51
	Химия	1/13%	38
	Литература	2/25%	50
	География	1/13%	53
	Английский язык	1/13%	28

Все учащиеся 11 класса успешно выдержали экзаменационную сессию

Сравнительный анализ результатов ГИА показывает, в целом, стабильные показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ. В 9 классе повысились показатели по русскому языку, в 11 классе – показатели ГИА по русскому языку и математике стабильные.

Практически все результаты экзаменов соответствуют отметкам, полученным обучающимися за соответствующий период обучения.

Результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. Администрация и педагогический коллектив пришли к выводу, что в деятельности педагогического коллектива по повышению качества знаний ещё есть пробелы, ликвидация которых запланирована на будущий учебный год.

По итогам учебного года можно отметить достаточный уровень учебных достижений в классах. Однако, следует отметить, что в 7 и 10 классах самый низкий уровень учебных достижений.

По результатам Государственной итоговой аттестации и учебного года один обучающийся 9 класса получил аттестат с отличием об основном общем образовании, 1 обучающийся 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и Серебряную медаль «За успехи в обучении II степени»

Традиционной процедурой для школы является участие во всероссийских проверочных

работах (далее ВПР), которые проводятся в рамках независимых процедур оценки качества образования в целях осуществления мониторинга результатов введения ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников и развития единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Сводная информация об успешности обучающихся школы-интерната в ВПР-2025 в сравнении с результатами за три года:

Класс/год	Предмет	Отметка в %			
		2	3	4	5
4/2025	Русский язык	10,53	15,79	68,42	5,26
4/2024		5	30	40	25
4/2023		3	39	53	5
4/2025	Математика	5,56	22,22	44,44	27,78
4/2024		0	28,57	38,1	33,33
4/2023		2,11	20,67	54	23,22
4/2025	Окружающий мир	0	12,5	56,25	31,25
4/2024		0	14,29	47,62	38,1
4/2023		0	16,67	66,67	16,67
5/2025	Русский язык	4,76	42,86	38,1	14,29
5/2024		4,55	36,36	40,91	18,18
5/2023		0	41,18	47,06	11,76
5/2025	Математика	0	36,36	50	13,64
5/2024		0	33,33	44,44	22,22
5/2023		0	58,82	35,29	5,88
5/2025	Биология	5,56	16,67	61,11	16,67
5/2023		0	20	46,67	33,33
5/2022		0	36,84	47,37	15,79
5/2025	История	0	12,5	31,25	56,25
5/2024		0	26,32	36,84	36,84
5/2023		0	6,67	73,33	20
6/2025	Русский язык	0	55	20	25
6/2024		0	58,33	37,5	4,17
6/2023		0	47,06	41,18	11,76
6/2025	Математика	0	37,5	50	12,5
6/2024		0	38,1	57,14	4,76

6/2023		0	33,33	55,56	11,11
6/2025	Биология	0	36,84	42,11	21,05
6/2024		0	36,36	40,91	22,73
6/2022		0	26,67	46,67	26,67
6/2023	География	2,55	23,73	55,55	18,18
6/2025	Обществознание	0	23,53	47,06	29,41
6/2024		5,26	31,58	42,11	21,05
6/2023		0	33,33	50	16,67
6/2022	История	0	28,57	50	21,43
7/2025	Русский язык	11,11	66,67	22,22	0
7/2024		0	53,85	38,46	7,69
7/2023		3,25	40,5	50	6,25
7/2025	Математика	7,14	64,29	21,43	7,14
7/2024		15,38	46,15	30,77	7,69
7/2023		0	57,89	36,84	5,26
7/2025	Информатика	0	33,33	61,11	5,56
7/2024	Биология	0	66,67	25	8,33
7/2023		0	38,89	55,56	5,56
7/2022	Обществознание	0	21,43	64,29	14,29
7/2025	История	0	35,71	50	14,29
7/2024		0	33,33	50	16,67
7/2023		0	11,76	76,47	11,76
7/2021	Физика	0	31,25	56,25	12,5
7/2023	Английский язык	0	5,26	68,42	26,32
7/2022		0	17,65	58,82	23,53
7/2025					
8/2025	Русский язык	8,33	50	25	16,67
8/2023		3,33	32,67	50,67	13,33
8/2022		0	25	56,25	18,75
8/2025	Математика	0	66,67	16,67	16,67
8/2024		0	69,23	23,08	7,69

8/2023		0	50	42,86	7,14
8/2025	Биология	0	50	37,5	12,5
8/2022		0	25	75	0
8/2022	Обществознание	0	31,25	50	18,75
8/2023	Физика	0	25	75	0
8/2024	География	0	15,38	69,23	15,38
8/2021		0	27,78	55,56	16,67
8/2025	История	0	30,77	38,46	30,77
8/2023		0	10,53	52,63	36,84
8/2024	Химия	0	53,85	38,46	7,69
10/2025	Русский язык	0	37,5	62,5	0
10/2025	Математика	0	62,5	37,5	0
10/2025	Физика	0	50	50	0
10/2025	История	0	0	42,86	57,14

Анализ выполнения учащимися отдельных заданий по предметам продемонстрировал наличие проблемных зон, которые требуют внимания со стороны педагогического сообщества учителей, администрации и методической службы.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Воспитательная работа

Сохранить человечность в наших детях, заложить нравственные основы, научить их правилам общения и умению жить среди людей – это главные идеи воспитания. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее. Поэтому эффективность формирования гражданской активности во многом зависит от согласованной работы школы и семьи. Развитие гражданской активности – это необходимое условие в современной жизни, в которой сегодня возрастает интенсивность социальных проектов.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Поэтому весь процесс работы с семьями построен через индивидуальный подход, понимание и уважение.

В своей работе мы используем различные формы гражданской активности: участие родителей в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» за 2024-2025 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остаётся неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Педагоги используют на своих уроках методы, приёмы и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательными целью и задачами, целевыми ориентирами результатов воспитания;

обеспечивают привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках обязательных курсов и выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном» 2-11 классы,
- Вокально-хоровая студия «Карамельки» 2-4 классы,
- Театральная студия «Волшебная сила» 2-4 классы, 5-8 классы,
- Спортивное объединение «Азбука спорта» 2-4 классы,
- Студия дизайна «Дизайн вокруг нас» 2-4 классы, 5-7 классы,
- Кружок «Волшебная кисточка» 2-4 классы, 5-7 классы,
- «Занимательная математика» 2-4 классы,
- «Занимательная грамматика» 2-4 классы,
- «Функциональная грамотность» 2-4 классы,
- Хореографическая студия «Радуга» 2-4 классы, 5-7 классы,
- Практикум «Орлята России» 2-4 классы,
- «Россия - мои горизонты» 6-11 классы,
- Практикум «Математика и финансы» 5-7 классы, 8-9 классы,
- Практикум «Искусство чтения» 5,7,8,9,10,11 классы,
- Практикум «Биология на страже медицины» 9 класс,
- Практикум «Занимательная зоология» 8 класс,
- Практикум «География для жизни» 8,9 классы,
- Учебные сборы НВП 8,10 классы,
- Спортивная секция «Гармония» 5-7 классы, 8-10 классы,
- Клуб социальной практики «Я и общество» 5 класс,
- Курс «Крымоведение» 5-7 классы, 8-9 классы,
- Вокально-хоровая студия «Яшлык» 5-7 классы,
- Школьное объединение «Волонтёры экологии» 5-7 классы, 8-9 классы,
- Практикум «Математика и финансы» 5-7 классы, 8-9 классы,
- Практикум «Зелёная лаборатория» 6 класс,
- Студия дизайна «Основы дизайна» 5-9 классы,
- Курс «Химия вокруг нас» 9 класс,
- Практикум «Финансовая грамотность» 10,11 классы,
- Практикум по физике. 10,11 классы,

- Практикум «Современные web - разработки» 10, 11 классы,
- «Школьное объединение Волонтёры медики» 10-11 классы,
- «Экология и здоровье человека» 10,11 классы,
- «Школьное объединение Волонтёры Победы» 10,11 классы,
- Практикум «Твой путь к успеху» 11 класс.

В рамках реализации дополнительного образования на базе школы организована работа кружков:

- Школьный музей «Наследие»,
- ЮИД «Зебра»,
- ДЮП «Феникс»,
- Туристический «Туристы-Ливадийцы»
- Хореографический «Крымский вальс»,
- Хореографический «Радуга. Исторические танцы»
- Вокальный «Яшлык»
- Театральный «Волшебная сила»

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУДО РК «Спортивная школа №6» в школе работает секция городского спорта. В рамках реализации *благотворительной программы Российской шахматной федерации «Шахматы в детские дома»* работает шахматная секция.

Основными формами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования выступают кружки и секции.

Активно применяются такие формы внеурочной деятельности и дополнительного образования, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, концертная деятельность, участие в социальных акциях, волонтерской деятельности используются в рамках воспитательной работы класса, школы, муниципалитета.

Модуль «Классное и воспитательное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей и воспитателей, является школьное методическое объединение. В рамках данного методического объединения педагоги обмениваются опытом, изучают, анализируют и обобщают работу в воспитании детей и подростков в школе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года учащиеся с педагогами и родителями принимали участие в мероприятиях вне школы.

1. Традиционно учащиеся 2-11 классов посещали музейные уроки и экскурсии в Ливадийском дворце-музее. Музейные уроки на темы: «Терроризм угроза будущему», «Царская семья. Уроки милосердия», «День матери», «День неизвестного солдата», «День Конституции Крым», «Семья Романовых и воспитание детей», «Конференция 1945г.», «Правовые основы», «Вредные привычки».
2. Ливадийский дворец-музей является попечителем нашей школы. Уже традиционно учащимися и педагогами школы организовывается проведение во дворце тематических концертных программ «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы» для ветеранов ВОВ, труда, интернациональных войск, детей войны, участников СВО.
3. Ребята школы принимали участие в очных конкурсах разного уровня и выездных концертах:
 - муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моём" вокал,
 - зональный этап Республиканского конкурса "Крым в сердце моём" вокал,
 - муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2024»,
 - республиканский слёт юных туристов «Крымская осень 2024», посвящённый Дню народного единства,

- республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»,
 - муниципальный молодёжно-поэтический конкурс «Поэзия! Ты правишь миром вновь!»
 - XVIII Международный фестиваль «Великое русское слово» III Республиканский конкурс чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине».
 - участие в муниципальных этапах игр совета самоуправления ко Дню России, дню снятия Блокады с Ленинграда, Сталинградской битвы.
4. Походы выходного дня в парки г. Ялты (Массандровский, Ливадийский, Алупинский), теренкуры к морю, прогулки по Солнечной тропе.
 5. Участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в парке Ливадийского дворца-музея.
 6. Участие ребят в профильной медицинской смене и профильной смене по прикладному творчеству и изобразительному искусству на базе Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Республике Крым «Импульс». (7 человек).
 7. Поездка в Новый Херсонес. (Экскурсии, посещение Точки Опоры) 8-11 классы;
 8. Посещения Точки Опоры в Ливадии по средам.
 9. Участие в благотворительном празднике «Белый цветок».
 10. Посещение Ялтинского государственного архива: тематические профориентационные экскурсии.
 11. Поездка в г. Симферополь на завод «Пневматика» для профориентационной экскурсии.
 12. Посещение Ялтинского троллейбусного парка. Профориентационная экскурсия.

Вывод: внешкольные мероприятия формируют у ребят активную жизненную позицию.

Модуль «Самоуправление»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» работает на протяжении многих лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала. Совет учащихся всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Модуль «Работа с родителями»

Родители приняли участие в школьных и классных мероприятиях:

- проводили совместно с классными руководителями и воспитателями профориентационные занятия с детьми (врач скорой помощи; парикмахер; повар; бухгалтер; дизайнер; специалист программирования; слесарь; флорист; художник; косметолог-визажист; водитель).
- оказывали помощь в организации текущих косметических ремонтов;
- оказывали помощь в организации общешкольных мероприятий, концертных программ, выездных экскурсий.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальными партнёрами школы в 2024-2025 учебном году были:

- ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей». Организация и проведение музейных уроков, экскурсионных программ, проведение тематических, праздничных концертных программ.
- ФГБУ Санаторий «Нижняя Ореанда» Управления делами президента Российской Федерации. Проведение экскурсий, прогулок в парковую зону, организация призового фонда на конкурсах.
- ГБУ РК «Спортивная школа №6». Проведение секции по городошному спорту на базе школы-интерната для учащихся 4-7 классов, проведение соревнований;
- ФГБУ «Заповедный Крым». Организация и проведение мероприятий экологической направленности.
- ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж». Организация Дней открытых дверей.

- Ялтинская городская общественная организация ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранных органов «Совет ветеранов». Встречи с ветеранами ВОВ и детьми войны, с детьми Героев Советского союза, ветеранов ВОВ. Помощь в организации волонтерской деятельности и передачи посылок и писем. Помощь в передаче писем и посылок артиллеристам 8 Гвардейского полка.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта. Выступление школьного театра «Волшебная сила» для детей детского сада.
- МБУК «Ялтинский историко-литературный музей». Посещение учащимися в течение года тематических выставок и экскурсий, помощь в подборе материала для участия в конкурсе «Без срока давности».
- ООО «Ковчег». Ежемесячный сбор помощи для бездомных животных.
- ГИМС МЧС России по Республике Крым. Проведение профилактических мероприятий с учащимися о безопасном поведении на водных объектах, проведении при пожаре, правил поведения по недопущению возникновения пожаров.
- Точка опоры в пгт Ливадия. Проведение мероприятий на нравственные темы для детей 8-11 классов, организация экскурсионных программ.
- Благотворительный фонд «НОВЫЕ РЕГИОНЫ». Помощь в организации плетения сетей, организация помощи для военнослужащих, которые находятся на лечении и реабилитации в ЯММЦ ФМБА России.

Модуль «Профориентация»

Циклограмма проведения профориентационных мероприятий в классах

№п/п	Название мероприятия	ответственные	сроки
1.	• Онлайн уроки «Проектория» и «Шоу профессий» (6-11 классы)	Воспитатели	ежемесячно
2.	• Профессии 2-4 классы: (медсестра, парикмахер, полицейский, стоматолог, продавец, пожарный, повар, учитель, библиотекарь, швея, пекарь, фармацевт, военный, почтальон, строитель, ткач, ветеринар, бухгалтер...) • Профессии 5-8 классы: строительные профессии, профессии сферы питания, пищевой промышленности профессии сферы обслуживания, профессии сферы экономики, профессии в сфере культуры, профессии в сфере спорта, профессии в сфере сельского хозяйства (животноводство, полеводство, садоводство, виноградарство), профессии в направлении энергетика, водоснабжение, газоснабжение... • Профессии 9-11 классы: профессии по классификации Е.А.Климова, профессии востребованные на рынке труда, профессии в IT, банковское дело, профессия дизайнер, профессии в туризме, профессии в сфере медицины, профессии в сфере инженерии, профессии в сфере педагогики, профессии в сфере культуры.	Воспитатели Классные руководители	ежемесячно

3.	• Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал»	Кл.руководители	ежемесячно
4.	• Внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» 6-11	Кл. руководители	ежемесячно

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, воспитательных мероприятий, в урочной деятельности, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей, реализации программ дополнительного образования.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- своевременное размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы и в официальных группах Вконтакте.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Наследие» в образовательном учреждении создан «в целях воспитания, обучения и социализации обучающихся». Школьный музей призван формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению истории родного края, формировать умения исследовательской работы с краеведческой литературой, архивными материалами, письменными и устными источниками.

Работа школьного музея реализуется в рамках дополнительного образования. На базе музея созданы три направления экспозиций:

- «Ялта в годы ВОВ»;
- «История школы»;
- «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»;
- «СВО»;
- «Ялта культурная».

Организация деятельности школьного музея.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов,соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования.

Музей зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев. Свидетельство № 22216.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в 2024-2025 учебном году проходила в рамках реализации программы дополнительного образования кружка «Волшебная

сила» и внеурочной деятельности.

В течение учебного года ребята отрабатывали навыки ораторского искусства, артистизм, разучивали роли. Выступали на сцене школы с постановками ко Дню Победы. Принимали участие в онлайн-конкурсе «Живая классика»

Детские общественные объединения

С января 2023 года в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» начало и продолжает свою деятельность первичное отделение движения детей и молодёжи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В школе выбран Совет Первых. Назначен приказом директора ответственный педагог Декань К.Ю. Разработан план работы и участия в активностях. Ведётся работа по вовлечению учащихся всей школы в работу первичного отделения. Учащиеся являются активистами волонтерских отрядов школы «12 друзей медика», «Волонтеры Победы», экоотряд «Свои люди», «Поющие сердцем». Ребята помогают в реализации годового плана воспитательной работы. Помогают в организации акций, субботников, профилактических мероприятий, защищают честь школы участвуя в проектах разного уровня. Вся информация об активностях школьного первичного отделения освещается в школьной группе <https://vk.com/livint>, группе первичного отделения Движения первых https://vk.com/livint_news.

Значимое мероприятие / события Движение Первых

№	Название	Сроки
1.	Лапа помощи – Подарки для четвероногих друзей!	сентябрь-июнь
2.	Дни единых действий (акции)	сентябрь-июнь
3.	Разделяй, перерабатывай, береги ресурсы! (ЭкоЦентр «Чистая Ялта»)	сентябрь-июнь
4.	Акция «#ДОБРЫЕКРЫШЕЧКИ»	сентябрь-июнь
5.	Экологическая акция «Эко-книга»	июнь
6.	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	май
7.	Акция «Сад памяти»	май
8.	Мастер-класс по плетению тактических браслетов	февраль-май
9.	Физкультурно-патриотическая акция «Рекорд Победы»	апрель
10.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	апрель
11.	Школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	март
12.	Исторический квест «Славные страницы истории Отечества»	февраль
13.	Торжественное посвящение в Первые	декабрь
14.	Конференция Регионального отделения «Движения Первых» Республики Крым в городе Симферополь	декабрь
15.	Конференция Местного отделения Движения первых в городе Ялта	ноябрь
16.	Мастер-классе по дзюдо на базе МБУ ДО «СШ самбо им. И.С. Павленко»	октябрь
17.	Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой помощи	октябрь

18.	Шахматный джем от Молодежного совета г. Ялта	сентябрь
19.	Мастер-класс по оказанию первой помощи	сентябрь
20.	Совместные мероприятия с волонтерскими отрядами	сентябрь-май

Проекты

№	Название	Статус
1.	Всероссийский проект «Хранители истории»	участие
2.	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	в процессе
3.	Комплекс мероприятий «Дорожная карта Первых». Республика Крым	в процессе
4.	Региональный конкурс «Шеврон форму красит»	в процессе

в конкурсах разного уровня учащихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Участник	Класс	Название конкурса	Руководитель	Результат
1.	Вокальный ансамбль «Яшлык»	9-11	республиканский этап конкурса "Крым в сердце моём"	Нуриева Э.Д.	Диплом III степени
2.	Коллектив «Бегущая по волнам»	9-11	Победители республиканского конкурса-фестиваля «Крымский вальс»	Батурина Н.А. Потатуев Н.Н.	Диплом I место 2025
3.	Команда «Ливадийцы»	8-10 классы	Республиканский слёт юных туристов «Крымская осень 2024», посвящённый Дню народного единства	Стражев А.В., Апакова Л.Г.	Диплом III место 2024
4.	Немчинов Юрий	11	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»	Апакова Л.Г.	Диплом I место 2024
5.	Немчинов Юрий	11	Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие!»	Апакова Л.Г.	Диплом II место
6.	Немчинов Юрий Гладкова Ирина	11 8	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без	Куликова В.П.	Диплом I место

			срока давности» 2025год		
7.	Команда первичного отделения	5-11	Региональный конкурс первичных отделений Республики Крым	Декань К.Ю.	Диплом победителей III место
8.	Махнюк Василиса	9	XVIII Международный фестиваль «Великое русское слово» III Республиканский конкурс чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» (старшая возрастная группа)	Парипса Е.М.	Диплом III место, ценный приз
9.	Решетова Левиза	8	XVIII Международный фестиваль «Великое русское слово» III Республиканский конкурс чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» (средняя возрастная группа)	Брюзгина Л.А.	Диплом за личное прочтение, ценный приз
10.	Гарбуз Ксения	9	Первенство ЮФО по городошному спорту среди девушек в первенстве «городки европейские» командные соревнования.	Рыколенко А.П.	Диплом II место 2024
11.	Гарбуз Ксения	9	Первенство ЮФО по городошному спорту среди девушек в первенстве «городки класические»	Рыколенко А.П.	Диплом II место 2024

			командные соревнования.		
12.	Гаряева София	7	Первенство ЮФО по городошному спорту среди девушек в первенстве «городки европейские» командные соревнования.	Рыколенко А.П.	Диплом II место 2024
13.	Гаряева София	7	Первенство ЮФО по городошному спорту среди девушек в первенстве «городки классические» командные соревнования.	Рыколенко А.П.	Диплом II место 2024
14.	Шульга Дмитрий 4 класс	4	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Данилевич В.М.	Почётная грамота за III место,
15.	Чернецкий Денис	4	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Солёнова Т.А.	Гран-При,
16.	Медведчук Виктория	4	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Солёнова Т.А.	Почётная грамота за I место,
17.	Слюсар Максим	2	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Загурская М.А.	почётная грамота за II место

			конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»		
18.	Слюсар Вячеслав	5	Министерство природоохранных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Антоненко Л.В.	Почётная грамота за III место
19.	Косарева Милана	5	Министерство природоохранных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Ливицкая Н.А.	Почётная грамота - II место,
20.	Гладкова Ирина	8	Министерство природоохранных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Петрикова Ю.В.	Почётная грамота I место,
21.	Бусыгина Маргарита	6	Министерство природоохранных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Изучаю «Заповедный Крым»	Ливицкая Н.А.	Почётная грамота I место.
22.	Дигтяренко Ирина-Виктория	6	Фестиваль «Зелёная Таврида» конкурс рисунков «Отражение»	Филимоненкова Т.И.	финалист
23.	Слюсар Александра	7	Фестиваль «Зелёная Таврида» конкурс рисунков «Отражение»	Тимченко И.А.	финалист
24.	Кириченко Ярослав	7	Фестиваль «Зелёная Таврида» конкурс рисунков	Величко А.Г.	финалист

			«Отражение»		
25.	Шаламов Адриан	9	Фестиваль «Зелёная Таврида» конкурс рисунков «Отражение»	Данилевич В.М.	финалист
26.	Похвалина Юлия	10	Республиканский конкурс «Чистый Крым»	Исмаилова Н.С.	Диплом II степени
27.	Чепурко Даниил	9	Республиканский конкурс «Чистый Крым»	Парипса Е.М.	Диплом II степени
28.	Якобчук Владимир	7	Республиканский конкурс «Шаг навстречу!»	Тимченко И.А.	участник
29.	Хамидулин Ринат	7	Республиканский конкурс «Шаг навстречу!»	Тимченко И.А.	участник
30.	Хон Роман	7	Республиканский конкурс «Шаг навстречу!»	Тимченко И.А.	участник
31.	Команда «Ливадийцы»	6-8	Муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2024»	Стражев А.В.	Диплом I место 2024
32.	Команда «Оптимисты»	9-11	Муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2024»	Стражев А.В.	Диплом II место 2024
33.	Команда «Ливадийцы»	педагоги	XVI Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в виде «Контрольно туристский маршрут»	Стражев А.В. Цёма В.П. Батурина Н.А. Белоусов С.Н. Петрова Т.И.	Грамота III место
34.	Команда «Ливадийцы»		XVI Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в конкурсе	Стражев А.В. Цёма В.П. Батурина Н.А. Белоусов С.Н. Петрова Т.И.	Грамота III место

			«Краеведческий брейн-ринг»		
35.	Стражев А.В.	Педа гог	XVI Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в личном зачёте среди мужчин в виде «Стрельба из пневматической винтовке».	Стражев А.В.	Грамота III место
36.	Белоусов С.Н.	Педа гог	XVI Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в личном зачёте среди мужчин М- 50 в виде «Ориентирование по выбору»	Белоусов С.Н.	Грамота II место
37.	Кучер Мирослава Медведь Илья	11	Муниципальный этап творческого межрегионального конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945г.г. в Ялте	Исмаилова Н.С.	Диплом участников
38.	Веденеева Полина	5	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Исчезающая красота»	Ливицкая Н. А.	Диплом III место
39.	Веденеева Полина	5	Республиканский этап Всероссийского	Ливицкая Н.А.	Диплом II место

			конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»		
40.	Косарева Милана	5	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
41.	Кириченко София	3	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
42.	Кириченко Ярослав	7	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
43.	Пархомович Анна	6	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи	Ливицкая Н.А.	Диплом II место
44.	Тимошенко Мария	6	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма»	Ливицкая Н.А.	Диплом II место
45.	Шаламов Адриан	9	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по	Данилевич В.М.	Грамота финалиста

			пожарной безопасности «Неопалимая купина»		
46.	Коровченко Валерия Слюсар Александра Коробка Аделина Грибенюк Василиса	7	Всекрымский конкурс «Уютный класс» 2025 Тема «Будущее моего поколения в АПК»	Матюхина Г. Л. Матюхин В. В.	Диплом I место
47.	Лозовой Матвей	8	Муниципальный этап олимпиады по географии	Лозовая Н.Ю.	призер
48.	Лозовой Матвей Евграфов Платон Хон Роман	7-8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов»	Устинова О.В.	Похвальная грамота
49.	Гладкова Ирина Рубан София Гарбуз Ксения	9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов»	Устинова О.В.	Диплом победителя
50.	Бусыгина Маргарита Иванов Влад Ковалева Полина Колмоец Кира, Коротич максим, Ламохин Артем, Лемешева Ирина, Намули Тайтина	6	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Апакова Л.Г.	Диплом I место
51.	Пархомович Анна Сидоренко Артём	6	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Апакова Л. Г.	Диплом II место
52.	Бусыгина МАргарина	6	Муниципальный конкурс «Изучаю «Заповедный Крым». Номинация «Мир заповедной природы» (рисунок)	Ливицкая Н.А.	Диплом I место
53.	Пархомович Анна Колпакова	5-6	Муниципальный конкурс «Изучаю	Ливицкая Н.А.	Диплом II место

	Камилла Косарева Милана		«Заповедный Крым». Номинация «Мир заповедной природы» (рисунок)		
54.	Кириченко Ярослав	7	Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Миру- да, терроризму - нет!»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
55.	Пархомович Анна Веденеева Полина	5-6	Республиканский этап всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году.	Ливицкая Н.А.	Диплом II место
56.	Косарева Милана Кириченко София	5,3	Республиканский этап всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году.	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
57.	Шраменок Е.М.		Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году	Шраменок Е.М.	участник II тура
58.	Подгорный Егор	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Шраменок Е.М.	Диплом победителя
59.	Шульга Дмитрий	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательс тву для учеников 1-9 классов	Шраменок Е.М.	Диплом победителя
60.	Кругляк Диана	4	ООО «Высшая	Шраменок Е.М.	Диплом I место

	Куличенко Анастасия Медведчук Виктория Мухлина Кира Подгорный Егор Четырин Владимир Шевчишин Владимир Шульга Дмитрий Юлдашева Элина Горячева Полина		школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс к Дню космонавтики «Космос над нами»		
61.	Куличенко Анастасия	4	Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звёздная эстафета в Крыму» в 2025 году. Номинация «Историческая»	Шраменок Е.М.	Диплом победителя
62.	Подгорный Егор	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Шраменок Е.М.	Диплом победителя
63.	Шульга Дмитрий	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Шраменок Е.М.	Диплом победителя
64.	Веденеева Варвара	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Первый тур	Шраменок Е.М.	Похвальная грамота
65.	Подгорный Егор Шульга Дмитрий Веденеева	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская	Шраменок Е.М.	Похвальная грамота

	Варвара		олимпиада «Ближе к Дальнему»		
66.	Подгорный Егор Шульга Дмитрий	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Шраменок Е.М.	Похвальная грамота
67.	Подгорный Егор Шульга Дмитрий	4	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Шраменок Е.М.	Диплом победителя
68.	Клюшниченко И.В.		Межрегиональны й конкурс эссе «Без срока давности» номинация «Долгая дорога к Победе»	Клюшниченко И.В	Грамота III место
69.	Гарбуз Ксения	9	Всероссийский проект Экокласс.рф «Вторая жизнь пластика»	Лозовая Н.Ю.	Диплом, благодарность
70.	Гладкова Ирина	8	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Устинова О.В.	Призёр
71.	Устинова О.В.		Национальный конкурс педагогического профессиональног о мастерства « Педагогическая лига: преподавание математики» (площадка Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Устинова О.В.	Призёр
72.	Команда	5-11	Конкурс	Декань К.Ю.	ГРАН-ПРИ

	Первичного отделения Движения Первых		Первичных отделений Движения Первых 2025		
73.	Гарбуз Т.И.		Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности в 2024году» по номинации «За сокращение производственног о травматизма и профессионально й заболеваемости в организациях непроизводственн ой сферы».	Гарбуз Т.И.	Диплом 1 место
74.	Гарбуз Т.И.		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2024» с работой «Химия и математика»	Гарбуз Т.И.	Диплом III место
75.	Гарбуз Т.И.		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2024» с работой «Формирование навыка смыслового чтения на уроках химии»	Гарбуз Т.И.	Диплом III место
76.	Ливицкая Н.А.		Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Ливицкая Н.А.	Участник

Медицинское сопровождение обучающихся

Главной задачей санаторной школы-интерната является восстановление и укрепление здоровья детей в единстве с общеобразовательной подготовкой, оказание квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи, адаптация к жизни в обществе, социальная защита и разностороннее развитие детей.

В своей работе медицинский персонал руководствуется законодательными и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым.

На протяжении всего **2024-2025** учебного года **медицинской службой** проводилась основная, целенаправленная работа по соблюдению СанПиН 2.4.3648-20 для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции на территории школы-интернат. Ежедневно проводился комплекс организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции, включающие в себя контроль за:

- режимом работы школы-интерната. Для минимизации контактов обучающихся сделаны отдельные входы по классам в школьный корпус, за каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, составлен график приема пищи;
- проведением регулярного обеззараживания воздуха с применением рециркуляторов, выделенных нам Министерством образования, науки и молодежи РК, которые развешаны во всех классных комнатах, коридорах школьного корпуса, во всех спальнях и рекреациях, на пищеблоке, спортивном и актовом залах;
- проведением проветривания помещений в соответствии графиком режимных процессов;
- применением всеми сотрудниками средств индивидуальной защиты, перчаток.

Диспансерная группа

№	Нозология (основная патология)	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебны й год	2024-2025 учебный год
1.	Бронхиальная астма – всего	33(19.0%)	26(14%)	25(13,5%)
	Интермитирующая	12(7.0%)	7(4.2%)	9(5,05%)
	легкая персистирующая	15(8.8%)	13(7.7%)	12(6,7%)
	средняя персистирующая	1(0.5%)	2(1. 2%)	2(1,1%)
	тяжелая персистирующая	1(0.5%)	-	-
2	Рецидивирующий бронхит	99(56.9%)	90(50%)	92(52%)
3	Рецидивирующий бронхит обструктивным синдромом	29(16.7%)	26(15.5%)	32(17,9%)
4	Реконвалесцент затяжного бронхита	18(10.3%)	27(16%)	25(12%)
5	Реконвалесцент пневмонии	2(1.1%)	3(1.9%)	2(1,1%)
6	Реконвалесцент обструктивного бронхита	5(2.9%)	1(0.6%)	4(0,2,2%)
	Сопутствующая патология:			

1	Лор	69(40.5%)	56(38%)	72(46%)
2	Гастроэнтерологическая	17(9.8%)	17(9,5%)	10(7,5%)
3	Хирургическая, ортопедическая	17/31 (9.8% 17.8%)	4/35 (2.4%, 20.8%)	8/30 (4,4%,16,8%)
4	Глазная	19(11.2%)	24(14.3%)	18(10,1%)
5	Кардиологическая	8(4.6%)	8(4.8%)	7(3,9%)
6	Эндокринологическая	20(11.5%)	17(10.1%)	19((10,6%)
7	Неврологическая	11(6.3%)	5(3.0%)	7(5,6%)
8	Фтизиатрическая	-	1(0.6%)	-
9	Нефрологическая	2(1.1%)	2(1.2%)	1(0,5%)
10	Психиатрическая	5(2.9%)	6(3.6%)	4(2,2%)
11	Дерматологическая	7(4.0%)	3(1.9%)	6(3,3%)

Проводя анализ по структуре заболеваний детей, обучающихся в санаторной школе-интернате, за последние 3 года отмечается:

- на 1 месте – дети с рецидивирующими бронхитами;
- на 2 месте - дети с затяжным течением бронхита;
- на 3 месте – дети с рецидивирующим бронхитом, обструктивным синдромом.

Высокой остается сопутствующая патология. За последние 3 года остается большая патология лор органов – 38.2%, хирургическая (ортопедическая) - 16.8%. Часть детей имеют по несколько заболеваний, что усугубляет процесс выздоровления.

После осмотра курирующими врачом все учащиеся были распределены на группы здоровья и физкультурные группы, согласно проведенной диспансеризации. (Таблица №2 и №3)

Распределение детей по группам здоровья

№	Группы здоровья	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	1-я группа	-	-	-
2	2-я группа	39(22.9%)	54(32.1%)	64(35,9%)
3	3-я группа	88(51.7%)	94(56.0%)	90(50,5%)
4	4-я группа	31(18.2%)	18(10.7%)	21(11,7%)
5	5-я группа	2(1.2%)	2(1.2%)	3(1,6%)

Анализируя таблицу, можно сказать, что на 1 месте дети с 3 группой здоровья (50,5%), что соответствует профилю интерната.

На протяжении всего учебного года велась иммунологическая работа. Составлен и велся годовой и ежемесячные планы иммунизации. В этом учебном году 50 детей (38%) привито от гриппа. 95 родителей (52%) отказались от вакцинации своих детей, что зафиксировано в журнале отказов от вакцинации. С ними неоднократно проводились беседы о значении прививок для их детей.

Большой акцент в работе медицинской службы уделялся:

1.Проведению ежедневного амбулаторного приема детей и лечению детей в изоляторе интерната. В изоляторе интерната пролечено 51 детей, в больницах города 4 детей.

Врачами много внимания уделялось:

- лечению детей с обострениями хронической патологии как основного заболевания, так и сопутствующего заболеваний;
- контролю за наличием медицинского заключения врача после болезни отсутствующего учащегося и наличием всех мед. документов приезде после каникул.
- проведению ежедневного контроля за отсутствующими детьми с выяснениями причин отсутствия.

Большая обращаемость и заболеваемость детей отмечалась в сентябре, декабре 2024 года, феврале 2025 года. Поэтому тщательно проводился ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, выполнением назначенных процедур, приемом медикаментов, соблюдению режимных моментов.

Огромную помощь в лечении и оздоровлении детей оказывает работа физиотерапевтического кабинета. Так за 2024-2025 учебный год отпущено физ. процедур: куф носа и зева - 282 ед., тепловлажных ингаляций - 78, СМВ -8, СМТ - 8, ультразвука - 16, УВЧ - 53, электрофореза - 14, магнитотерапии - 8. Сделано 1527 массажей.

С каждым годом врачи больше используют в лечении и оздоровлении детей возможности физиотерапевтического кабинета, что помогает быстрее добиваться положительной динамики.

Пролечено

№		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	На амбулаторном приеме	752	609	321
2	В изоляторе интерната	121	51	51
3	В стационарах города	14	9	4

По данной таблице видно, что с каждым годом уменьшается количество детей, пролеченных в изоляторе интерната, но увеличилось количество детей на амбулаторном приеме, что объясняется улучшением качества лечения и контроля за лечением детей, обратившихся за медицинской помощью. Врачами и медицинскими сестрами ведется строгий контроль за детьми, получающими лечение, как медикаментозное, так и физиотерапевтическое. В результате проведенной работы уменьшается количество детей с обострениями основного заболевания, дети меньше пропускают учебные занятия, больше находятся на амбулаторном лечении, чем на лечении в изоляторе интерната.

Организация оздоровления учащихся приобретает на сегодняшний день особое значение. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые медицинской службой в течение года, были направлены на:

- коррекцию отклонений в здоровье и развитии учащихся,
- повышению сопротивляемости детского организма.

Эффективность оздоровления детей

Выписаны:	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1. С улучшением	98.8%	98.8%	99,1%
2. Без перемен	1.2%	1/2%	1/1%
3. С ухудшением	-	-	-

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия. Поддержание и развитие и совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса и реабилитации здоровья детей. В школе-интернате сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Основные задачи:

- создание условий для безопасного пребывания детей в школе-интернате;
- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;

- в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение библиотечного фонда учреждения необходимыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего и капитального ремонта.

Для совершенствования материальной базы приобретается оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%;

Обеспеченность учебных кабинетов мультимедийной аппаратурой – 100%;

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися – да;

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – да;

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности, – 100%;

Наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – да.

Сайт школы регулярно обновляется в соответствии с требованиями по ведению сайта.

Территория школы имеет ограждение по периметру.

Имеется АПС во всех корпусах.

Имеется:

- видеонаблюдение,
- «тревожная кнопка»,
- аварийное освещение,
- ФЭС.

Установлены:

- противопожарные двери,
- противопожарные люки,
- СКУД (система контроля управления доступом),
- охранный сигнализация;
- охранный освещение;
- 3 телефонных аппарата с АОН;
- стационарный арочный металлоискатель полнозонного досмотра «Блокпост»;
- система речевого оповещения при ЧС.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы, комплексной безопасности, проведенные в 2023/2024 учебном году, и список оборудования, приобретенного в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб.)
1	Комплексная безопасность	1853520-00
	Услуги частного охранного предприятия (ЧОП)	1361520-00
	Разработка ПСД на устройство части периметрального ограждения территории	150000-00
	Стационарный арочный металлоискатель полнозонного досмотра	342000-00
2	Оборудование и мероприятия для полноценной эксплуатации зданий, сооружений, помещений и территории в соответствии с действующим законодательством, норм пожарной безопасности и прочих законодательных актов и постановлений.	1841960-00

	Обслуживание, модернизация и ремонт системы видеонаблюдения	128460-00
	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	132000-00
	Обслуживание приборов газового оборудования котельной и приборов учета газа	108000-00
	Обслуживание охранной сигнализации (тревожная кнопка)	23500-00
	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинсекция (против клещей), гигиеническое обучение, лабораторный контроль продуктов питания и дезсредства, периодические и плановые медицинские осмотры, метрологические поверки оборудования,	600000,00
	Строительные материалы, электротовары, хозяйственные и сантехнические товары	850000,00
3	Работы и услуги, связанные с проведением капитального ремонта	69550024,11
	Капитальный ремонт учебного корпуса	69150024-11
	Строительный надзор	400000-00
4	Текущие и плановые ремонты	500000-00
	Плановые ремонты спален общежития, хозкорпуса, общежития	500000-00
5	Пополнение библиотечного фонда	41289-60
	Приобретение учебников	41289-60
	Итого	73786793,71

**Мероприятия по укреплению материально-технической базы на 2025/2026 учебный год
и список оборудования для приобретения в 2025/2026 учебному году**

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб.)
1	Комплексная безопасность	1728920-00
	Услуги частного охранного предприятия (ЧОП)	1678920-00
	Информационная безопасность	50000-00
2	Оснащение прачечной и пополнение запасов мягкого инвентаря	450000-00
	Постельные принадлежности и полотенца	300000-00
	Специализированная одежда сотрудников	150000-00
3	Оборудование медицинского блока	75000-00
	Обслуживание и ремонт медицинской техники	75000-00
4	Оборудование и мероприятия для полноценной эксплуатации зданий, сооружений, помещений и территории в соответствии с действующим законодательством, норм пожарной безопасности и прочих законодательных актов и постановлений.	1533500-00
	Обслуживание, модернизация и ремонт системы видеонаблюдения	100000-00
	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	150000-00
	Обслуживание приборов газового оборудования котельной и приборов учета газа	110000-00
	Обслуживание охранной сигнализации (тревожная	23500-00

	кнопка)	
	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинсекция (против клещей), гигиеническое обучение, лабораторный контроль продуктов питания и дезсредства, периодические и плановые медицинские осмотры, метрологические поверки оборудования,	600000,00
	Строительные материалы, электротовары, хозяйственные и сантехнические товары	550000,00
5	Работы и услуги, связанные с проведением капитального ремонта	54459256-49
	Капитальный ремонт учебного корпуса	44882718-05
	Капитальный ремонт спортивной площадки	9200738-44
	Строительный надзор	375800-00
6	Текущие и плановые ремонты	800000-00
	Плановые ремонты спален общежития, хозкорпуса, общежития	800000-00
7	Мероприятия по модернизации школьных систем образования	9139784-95
	Мероприятия по модернизации школьных систем образования	9139784-95
	Итого	68186461-44

Основные направления ближайшего развития ГБОУ РК «Лвадийская санаторная школа-интернат» и задачи на 2025 - 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

- Исходя из структуры образовательного учреждения и анализа работы за отчетный период можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи
- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
 - реализация модели профильного образования;
 - актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
 - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
 - мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

