

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.08.2026 г. № 107 ОД.2

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
Дорогина М.И.
_____ г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 24.08.2026 г. № 10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 24.08.2026 г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-4 классы

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»**

на 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/1-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, достичь успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- во 2–4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за три года обучения – 1020 часов:

2 класс – 340 часов

3 класс – 340 часов

4 класс – 340 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1.1. Название курса: **«Азбука спорта»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Спортивное объединение

1.2. Название курса: **«Радуга»**

Цель: познакомить с основами хореографии; развить творческие способности, раскрыть индивидуальные возможности детей посредством изучения и применения основных элементов хореографии в композициях и постановках, оказание помощи в поиске профессиональной ориентации и адаптации детей в современных условиях жизни.

Форма организации: Хореографическая студия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

2.1. Название курса: **«Словесное творчество».**

Цель: создание условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской и творческой деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными поэтическими текстами как предпосылка выполнения творческих заданий. Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Форма организации: Практикум

2.2. Название курса: **«Основы логики и алгоритмики»**

Цель: пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.

Форма организации: Практикум. формирование

2.3. Название курса: **«В мире русского языка»**

Цель: приобретение младшими школьниками опыта использования полученных знаний и умений в учебных и жизненных ситуациях. Это способствует формированию у обучающихся языковой (в том числе орфографической), коммуникативной, читательской и информационной грамотности.

Форма организации: Практикум

2.3. Название курса: **«Раскрываем секреты текста»**

Цель: формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Приобретение младшими школьниками опыта использования полученных знаний и умений в учебных и жизненных ситуациях. Это способствует формированию у обучающихся языковой (в том числе орфографической), коммуникативной, читательской и информационной грамотности.

Форма организации: Практикум

3. Коммуникативная деятельность организуется с целью создания условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления.

3.1. Название курса: **«Орлята России»**

Цель: Вовлечение младших школьников в социальную жизнь в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. С учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Форма организации: Участие в акциях.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1. Название курса: **«Дизайн вокруг нас»**

Цель: развитие интереса учащихся к изучению графических дисциплин; изучение фундаментальных основ современной графики; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью современных средств и технологий; формирование дизайнерских способностей; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением; овладение современными ИКТ как элементами общей культуры человека.

Форма организации: Творческое объединение.

4.2. Название курса: **«Моя художественная практика»**

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: Кружок

4.3. Название курса: **«Хоровое пение»**

Цель: гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формирование целостного представления о мире, развитие образного восприятия через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Форма организации: Вокально-хоровая студия

4.4. Название курса: **«Музыкальный театр»**

Цель: Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Форма организации: Театральная студия

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	собеседование
«Азбука спорта»	соревнования
«Радуга»	отчетный концерт
«Словесное творчество».	проект
«Раскрываем секреты текста»	проект
«Основы логики и алгоритмики»	проект
«В мире русского языка»	проект
«Орлята России»	акции
«Дизайн вокруг нас»	проект
«Моя художественная практика»	творческая работа
«Хоровое пение»	отчетный концерт
«Музыкальный театр»	спектакль

3. СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/часы		
			2	3	4
Формирование соответствующей внутренней позиции личности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Азбука спорта»	Спортивное объединение	1	1	1
	«Радуга»	Хореографическая студия	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	«Раскрываем секреты текста»	Практикум	1		
	«Словесное творчество».	Практикум		1	1
	«Основы логики и алгоритмики»	Практикум	1	1	1
	«В мире русского языка»	Практикум	1	1	1
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	Социальная активность	1	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Кружок	1	1	1
	«Хоровое пение»	Вокально-хоровая студия	1	1	1
	«Музыкальный театр»	Театральная студия	0,5	0,5	0,5
	«Дизайн вокруг нас»	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5
Итого			10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/часы		
			2	3	4
Формирование соответствующей внутренней позиции личности	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Азбука спорта»	Спортивное объединение	34	34	34
	«Радуга»	Хореографическая студия	34	34	34
Проектно- исследовательская деятельность	«Раскрываем секреты текста»	Практикум	34		
	«Словесное творчество».	Практикум		34	34
	«Основы логики и алгоритмики»	Практикум	34	34	34
	«В мире русского языка»	Практикум	34	34	34
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	Социальная активность	34	34	34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Кружок	34	34	34
	«Хоровое пение»	Вокально-хоровая студия	34	34	34
	«Музыкальный театр»	Театральная студия	17	17	17
	«Дизайн вокруг нас»	Творческое объединение	17	17	17
Итого			340	340	340
Итого за учебный год			340	340	340