

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 26.08.2022 г. № 191 ОД.2
с изменениями от 25.08.2023 г. пр. № 129 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании МО
Протокол № 4 от 28.08.2023
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
31.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
_____ М.И. Дорогина
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Экология и здоровье человека»

для обучающихся 10-11 классов

соответствует федеральной образовательной программе среднего общего
образования, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.07.2023 № 371

Учитель: Лозовая Наталия Юрьевна

2023 г.

Содержание изучаемого курса «Экология и здоровье человека» 10 класс

Введение (1 ч.)

Здоровье человека – общественное и личное достояние. Факторы здоровья. Окружающая среда как важнейший фактор здоровья. Ответственность каждого человека за свое здоровье и здоровье окружающих.

Тема 1. Человек и среда его обитания (10 ч.)

Экология – наука. Экологические факторы. Совокупность действия экологических факторов. Воздействие окружающей среды на организм человека. Постоянное взаимодействие среды и организма. Причины снижения средней продолжительности жизни населения. Причины снижения рождаемости. Охрана окружающей среды – путь к улучшению здоровья населения. Деятельность человека и экология биосферы. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Качество жизни и качество окружающей среды. Методы контроля за качеством окружающей среды.

Тема 2. Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека (11ч.)

Экология – наука о взаимосвязях организмов друг с другом и со средой обитания. Медицина – область научной и практической деятельности по исследованию нормальных и патологических процессов в организме человека, различных заболеваний и патологических состояний, их лечению. Влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека. Экологические катастрофы, их влияние на состояние здоровья человека. Экологические проблемы в городе и регионе. Пути решения экологических проблем, связанных с охраной здоровья. Генетика и биологический возраст. За здоровый образ жизни.

Тема 3. Практическая экология в школе (3ч.)

Экологическое состояние школьных помещений (кабинетов, столовой и рекреаций). Физико-химический анализ питьевой воды и воздуха.

Тема 4. Здоровое общество – будущее нации (7ч.)

Понятие здоровье и его структура. Инфекционный анализ и составление карты сезонных заболеваний школьников. Оценка индивидуального здоровья. Вредные вещества в доме и их источники. Портрет здорового человека.

Тема 5. Итоговое занятие (2ч.)

Проектная работа. Научно практическая конференция, посвященная Дню здоровья.

«Экология и здоровье человека» 11 класс

Введение. Экология и здоровье человека.(1 ч)

Тема 1. Виды ресурсов и их использование в истории человечества. (4 ч)

Изучение ресурсов планеты, истории их освоения и использования человеком на основе культурно – исторического и системно – деятельного подходов.

Тема 2.Использование природных ресурсов в урбанизационной среде.(8 ч)

Изучение и характеристика урбанизационной среды, почв города, загрязненности воздуха. Накопление опыта применения УУД в процессе проведения лабораторно – практических работ в аудитории и социо – природном окружении.

Тема 3. Ресурсосбережение и экологическая безопасность в квартире. (12 ч)

Формирование ценностных ориентиров здорового образа жизни, экологически безопасного стиля мышления при изучении экологии жилья. Экологическая безопасность в школе и дома.

Тема 4. Изучение нематериальных ресурсов общества. (3 ч)

Изучение эколого – коммуникативных традиций разных народов. Проживающих на одной территории. Использование полученного опыта в формировании толерантных взаимоотношений между народами в современном обществе.

Тема 5. Ресурсосбережение и устойчивое развитие общества.(2 ч)

Развитие системного мышления и рефлексивной культуры с целью принятия принципов устойчивого развития человеческого общества.

Резервное время (организация проектной деятельности, представление проектов) (4 ч)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология и здоровье человека» 10-11 класс

Личностные результаты обучения:

- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Предметные результаты:

- влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности;

- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья.

- влияние антропогенного фактора на экосистемы, биосферу, меры их охраны;

- применение в процессе учебного познания понятий: экология, биосфера, экосистема, антропогенный фактор, здоровый образ жизни и т.д.;

- подготовка школьников к практической деятельности в области биологии, экологии и медицины;

- установление гармоничных отношений с природой, со всем живым, как главной ценностью на Земле.

- влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека, на его здоровье;

- научную картину мира как компонент общечеловеческой культуры;

- основная биоэкологическая терминология и символика.

- основные мероприятия по охране окружающей среды;

- влияние на здоровье человека различных причин (техногенные, антропогенные).

Метапредметными результатами изучения курса «Экология и здоровье человека» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её,

- определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,

- оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	-	-	
2	Человек и среда его обитания	10	-	-	
3	Экология и медицина в	11	-	-	

	изучении и укреплении здоровья человека				
4	Практическая экология в школе	3	-	-	
5	Здоровое общество-будущее нации	7	-	-	
6	Итоговое занятие	2	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	-	-	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Экология и здоровье человека.	1	-	-	
2	Тема 1.Виды ресурсов и их использование в истории человечества	4	-	-	
3	Тема 2. Использование природных ресурсов в урбанизационной среде	8	-	-	
4	Тема 3.Ресурсосбережение и экологическая безопасность в квартире.	12	-	-	
5	Тема 4.Изучение нематериальных ресурсов общества.	3	-	-	
6	Тема 5. Ресурсосбережение и устойчивое развитие общества.	2	-	-	
7	Резервное время (организация проектной деятельности, представление проектов)	4	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	-	-	

