

План работы социально-психологической службы на 2025-2026 учебный год

Цель социально-психологической службы – создание условий для обеспечения психического и личностного развития обучающихся, воспитанников в школе-интернате в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи социально-психологической службы:

- своевременная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная работа (индивидуальная, групповая);
- психопрофилактическое, реабилитационное направление в условиях школы-интерната, с учетом наличия кабинета с элементами сенсорной комнаты;
- профориентационное содействие учащимся школы-интерната;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психологического здоровья школьников;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству обучающихся;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;
- просветительская работа, связанная с возрастными особенностями, адаптацией в коллективе, выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование и развитие службы школьной медиации;
- иные меры необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетнего.

Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются социально-психологическая профилактика, социально-психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, логопедическое сопровождение и консультирование, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

Направления мероприятия	Категория	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Диагностика, исследование.					
1.1.Обследование (изучение, диагностика) вновь прибывших учащихся.	2-11 классы	психолог, социальный педагог	В течение года	Получение необходимой дополнительной информации педагогам, воспитателям, родителям.	
1.2. Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей.	2-4 классы	учитель-логопед	01-15 сентября	Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	
1.3. Изучение документации детей, сбор анамнестических данных.	2-4 классы	учитель-логопед	01-15 сентября	Получение данных необходимых для определения структуры нарушения.	
1.4. Логопедическое обследование вновь прибывших учащихся.	2-4 классы	учитель-логопед	В течение года	Своевременное выявление нуждающихся в логопедической помощи из числа вновь прибывших.	
1.5. Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся.	2-4 классы	учитель-логопед	04-15мая	Получение данных о результативности коррекционной работы.	
1.6. Исследование уровня адаптации обучающихся к школе.	2 класс, 5 класс, 10 класс Адаптация прибывших (новых) учащихся.	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь.	Рекомендации педагогам, родителям. Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе	
1.7. Исследование способностей познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся.	2-5 классы Другие классы по запросу классных	Педагог-психолог, учитель-логопед	Октябрь – март В течение года	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся,	

	руководителей, родителей.			проблемных сторон.	
1.8. Исследование уровня тревожности обучающихся.	5-7 классы Другие классы по запросу классных руководителей, родителей	Педагог-психолог	Октябрь – декабрь В течение года	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения коррекционной работы. Рекомендации учителям, родителям	
1.9. Выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов.	9, 11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь-май	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	
1.10. Выявление учащихся, с трудностями обучения.	2-11 классы	Педагог-психолог	Ноябрь, март	Рекомендации.	
1.11. Добровольное социально-психологическое тестирования мониторинги «антисоциальных тенденций» и «Профилактика вредных привычек у старших школьников».	7 - 11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог администрация	Сентябрь - декабрь	Отчеты по запросу	
1.12. Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.	2-11 классы	Социальный педагог	2 раза в год	Привлечение учащихся в кружки по интересам	
1.13. Социально-психологическая диагностика семей	2-11 классы	Социальный педагог	В течение года	Составление социального паспорта школа	
2. Социально-психологическое сопровождение					
2.1. Помощь в работе с классом, с отдельными учениками при разрешении сложных социально-психологических ситуаций.	2-11 классы	Педагог-психолог, социальный	В течение года	Подтверждение профессионального статуса	

		педагог			
2.2.Оказание практической помощи классным руководителям по выявлению проблем, через посещение уроков, классных часов.	2-11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Корректировка выбранных решений	
2.3. Осуществление социально-психологической поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Списки от классных руководителей, воспитателей	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Индивидуальная работа	
3. Консультирование					
3.1. Консультирование: - индивидуальное - групповое	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед.	В течение года	Оказание помощи в решении академических, социальных и личностных вопросов. Вопросы по профориентации.	
3.2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации к школе и обучению в начальной и основной школе.	2, 5, 10 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	По мере обращения	Создание комфортных психологических условий для обучающихся	
3.3. Ознакомление педагогов и родителей с результатами логопедического обследования.	Педагоги, родители	В течение года	учитель-логопед	Своевременное информирование о состоянии речевого развития учащихся	
3.4. Консультирование педагогов, родителей по реализации индивидуального подхода к учащимся, имеющим отклонения в речевом развитии, выполнению домашнего задания.	Педагоги, родители	В течение года	учитель-логопед	Обогащение логопедическими знаниями.	
4. Коррекционно-развивающая работа					
4.1.Индивидуальная (групповая) коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	2 -11 классы	Педагог-психолог	В течение года	Нормализация психологического состояния обучающихся	
4.2. Коррекция дезадаптированных учащихся, по выявленным нарушениям (межличностные	Учащиеся, состоящие	Педагог-психолог	Сентябрь - апрель	Улучшение психологического	

отношения, ситуативная тревожность, агрессивность, одаренность).	на внутришкол ьном учёте	Социальный педагог		здоровья обучающихся	
4.3.Коррекция тревожности, повышенной самооценки и формирование уверенности в себе.	2-4 классы	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	Улучшение психологического состояния обучающихся	
4.4. Проведение групповых коррекционных занятий согласно расписанию.	2-6 классы	учитель-логопед	С 15 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
4.5.Проведение индивидуальных коррекционных занятий (обследованных по запросу педагогов или родителей).	2-6 классы	учитель-логопед	С 15 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
4.6. Коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета (внутри школьный учет, комиссия по делам несовершеннолетних (далее -КДН).	Согласно режиму	Социальный педагог	В течение года	Уменьшение количества детей состоящих на различных видах учета	
5. Профилактика и просвещение					
5.1. Участие специалистов социально-психологической службы в родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях и совещаниях при директоре.	2-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед	В течение года	Просвещение всех участников образовательного процесса по текущим вопросам.	
5.2. Программа занятий (психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА).	9, 11 классы	Педагог-психолог	Декабрь, апрель	Показание лучшего результата на экзаменах	
5.3. Профилактические беседы с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин.	2-11 классы	Социальный педагог	В течении года	Уменьшение количества детей, пропускающих учебные занятия	
5.4. Тренинг для педагогов «Синдром эмоционального выгорания»	педагоги	психолог	По запросу	Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями	
5.5. Организация и проведение профилактических мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение	2-11 классы	Педагог-психолог, социальный	В течение года	Создание безопасной среды	

противоправных действий.		педагог			
5.6. Выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения.	Согласно режиму функционирования	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Знакомство с нужной информации Создание информационных папок	
6. Методическая и экспертная работа					
6.1. Организация и методическая подготовка к диагностическим мероприятиям, семинарам, родительским собраниям, консультациям.	Работа согласно режиму функционирования	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и педагога-психолога	
6.2. Подготовка к выступлениям на семинарах, родительских собраниях, советах профилактики, методических объединениях и совещаниях при директоре.	Согласно режиму функционирования	Администрация Педагог-психолог	Согласно плану	Психологическое сопровождение	
6.3. Зачисление обучающихся в речевые группы с учетом возраста и речевого нарушения, комплектование групп. Зачисление и выпуск учащихся.	2 - 4 кл.	учитель-логопед	01-15 сентября В течение года	Ведение документации.	
6.4. Составление расписания, заполнение речевых карт, разработка программы коррекционной работы.	Работа согласно режиму функционирования	учитель-логопед	01-15 сентября	Планирование коррекционного процесса.	
6.5. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, детей-инвалидов, детей, состоящих на ВШУ.	Списки	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года	Адаптация	
6.6. Участие в заседании «Совета по профилактике» и «Совете школы», педагогических советах, родительских собраниях, МО.	Запрос по конкретным учащимся	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Профилактика правонарушений	
6.7. Планирование совместных действий классных руководителей социального педагога, педагога-психолога, логопеда.	Работа согласно режиму	Педагог-психолог, логопед,	В течение года	координация взаимодействия логопеда, социального	

	функциони рования	социальный педагог		педагога и психолога	
6.8. Повышение квалификации специалистов социально-психологической службы : а) учёба на семинарах б) обмен опытом коллег в) повышением квалификации на курсах г) изучение специальной литературы 6.16. Участие в семинарах и совещаниях: а) организационно-методическое совещание, б) городские и республиканские семинары, в) семинары-практикумы, г) совещание по итогам работы за учебный год Посещение методических объединений района и Республики. Участие в селекторных семинарах, вебинарах.	Работа согласно режиму функциони рования	Педагог- психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	повышение уровня профессиональной компетенции Информированность Повышение квалификации.	