

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 25.08.2023 г. № 128 ОД.2
с изменениями от 26.08.2024 г. приказ № 130 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**

на заседании МО
Протокол № 4 от 30.08.2024 г.
Руководитель МО
_____ Устинова О.В.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
_____ М.И. Дорогина
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная зоология»

для обучающихся 8 класса

соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования,
утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями)

Учитель:Иванов Н.И.

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная зоология» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 №1897 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Устав школы-интерната.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная зоология» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа является интегрированной, включает в себя взаимодействие нескольких предметных областей, таких как биология и экология, что позволяет обучающимся изучаемый объект рассматривать с различных позиций.

Обучающиеся по программе «Занимательная зоология» вовлекаются в коллективную деятельность, учатся дискутировать, приобщаться к различным видам деятельности (исследовательской, экскурсионной, массово-пропагандистской и др.).

Цель: формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- развитие познавательного интереса обучающихся к биологии на материале, выходящем за рамки школьной программы,
- повышение экологической культуры обучающихся;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- проявлять уважение, гордость, к истории и научным открытиям отечественных ученых в области биологии;
- демонстрировать готовность к самообразованию;
- проявлять уважительное отношение к труду;
- расширять мировоззрение, соответствующее современному уровню науки, учитывающее социально, культурное, языковое, духовное многообразие мира;
- принимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- готовность к исследованию природы;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- заинтересованность в личном успехе;
- умение находить общий язык и общие интересы со сверстниками.
- воспитание инициативы, ответственности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи при прохождении разделов программы;
- составлять план решения проблемы;
- работать по своему плану при выполнении творческих и практических работ, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха

Познавательные:

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ»

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира. *Викторина «Знаете ли вы животных?»*

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые. *Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

Тема 3. Одетые в броню (1 ч)

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».

Тема 5. Животные – рекордсмены (2 ч)

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Тема 6. Животные – строители (1 ч) Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Тема 7. Заботливые родители (2 ч)

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колушка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих. *Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

Тема 8. Язык животных (3 ч)

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».

Викторина с использованием звукозаписи «Изучаем голоса животных»

Тема 9. Животные – понятливые ученики (1 ч)

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных

Тема 11. Животные – символы (2 ч) Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

Викторина «Животные разных стран»

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2ч)

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политика по охране животных. Красная книга РТ

Тема 13. Удивительные животные (8 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Кол-во часов
1.Среды жизни и их обитатели	3 часа
2.Гиганты и карлики в мире животных	4 часа
3.Одетые в броню	1 час
4.Ядовитые животные	4 часа
5.Животные-рекордсмены	2 часа
6.Животные- строители	1 час
7.Заботливые родители	2 часа
8.Язык животных	3 часа
9.Животные-понятливые ученики	1 часа
10.Герои песен,сказок,легенд	2 часа
11.Животные-символы	2часа
12.Вымершие и редкие животные планеты	2 часа
13.Удивительные животные	7 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия.	Дата	
		план	факт
1	Среды жизни и их обитатели. Разнообразие форм животного мира.		
2	Разнообразие форм животного мира.		
3	<i>Викторина «Знаете ли вы животных?»</i>		
4	Гиганты в мире животных. Гиганты моря. Акулы и киты.		
5	Гиганты суши.		
6	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь. простейшие, насекомые.		
7	Животные – карлики. Простейшие, насекомые.		
8	Защитные покровы животных, относительность их защиты.		
9	<i>Видеоэкскурсия «Ядовитые и опасные животные планеты».</i>		
10	Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи.		
11	Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.		
12	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.		
13	Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард.		
14	Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.		
15	Животные строители, многообразие используемого материала		
16	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве		
17	<i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i>		
18	Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения.		
19	Химический язык, его расшифровка и использование человеком.		
20	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».</i>		
21	Интеллект животных. Способность к обучению		
22	Животные - герои песен, сказок и легенд		
23	<i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных		
24	Животные на гербах и флагах стран мира		
25	<i>Викторина «Животные разных стран»</i>		
26	<i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие животные нашей планеты		
27	Государственная политика по охране животных.		

	Красная книга Крыма		
28	Интересные факты о животных		
29	Интересные факты о животных		
30	Разгадывание ребусов, головоломок и кроссвордов о животных»		
31	«Составление кроссвордов»		
32	<i>Викторина «Удивительные животные»</i>		
33	Домашние животные		
34	Итоговое занятие		