

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат» расположена по адресу: 298655 Республика Крым, г. Ялта, пгт Ливадия, пер. Юности, 8. Филиалов (отделений) не имеет.

Полное название: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Сокращенное название: ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Год основания: 1961 г.

Лицензия: Серия 82Л01 №0043 выдана 01 декабря 2015 года на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1229 от 01 декабря 2015 г.

Свидетельство об аккредитации: № 0190 от 22 мая 2017 г. согласно Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22 мая 2017 года № 1270. Срок действия до 22 мая 2029 года.

Телефон +7 (3654) 314595

E-mail: 011.crimea@edu.ru

Школа-интернат расположена в парковой зоне (площадь 2,14 га, кадастровый паспорт имеется, получен государственный акт нового образца). Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение по периметру, организована пропускная система, обеспечено круглосуточное дежурство на входе/въезде в школу-интернат, в корпусе общежития работает круглосуточный дежурный пост. Установлена система контроля и управления доступом, цель которой ограничение и регистрация входа-выхода людей, транспорта на территорию. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка», рамка металлоискателя. Школа оснащена аварийным освещением как внутри зданий, так и по периметру. Имеется паспорт безопасности. Отдельно расположены здания: учебный корпус, общежитие, столовая на 200 мест, хозяйственный корпус, гаражи, крытый переход из общежития в столовую, котельная. На все здания имеются свидетельства на право оперативного управления. Школьный двор благоустроен: газоны, посадки деревьев и кустарников, спортивная зона.

В январе 2026 года после капитального ремонта здания учебного корпуса и благоустройства территории вокруг школы дети сели за парты в современную, красивую, уютную школу, оснащенную всем необходимым для проведения учебно-воспитательного процесса. Проведен капитальный ремонт спортивной площадки. Школа имеет актовый зал, спортивный зал, библиотеку, комнату инициатив, столовую. Учащиеся получают бесплатное питание. Оборудованы кабинеты психолога, логопеда и социального педагога, имеется современный медицинский блок. Комфортные комнаты проживания обучающихся расположены в 3х-этажном здании общежития.

Для обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» организована работа медицинской, психологической, социальной службы. Работают педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед. В штате медицинской службы – 2 врача-педиатра, стоматолог детский, медицинские сестры.

Основной задачей нашей санаторной школы-интерната является предоставление всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, содержательным, воспитательным, творческим.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципа самоуправления. Орган самоуправления действует согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Формами самоуправления в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» являются: Общее собрание учреждения, Управляющий совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются школьным Уставом.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2025/2026 учебный год.

Настоящий план работы на 2026/ 2027 год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования, а также с учётом приоритетов государственной политики на 2026/27 учебный год.

План учитывает:

проведение в 2026 году Года единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962);

Стратегию государственной национальной политики до 2036 года (Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858);

Стратегию семейной и демографической политики до 2036 года;

переход с 1 сентября 2026 года на обновлённые ФОП и ФГОС ООО по предметам «История» и «Обществознание» и введение предмета ДНКР (приказы Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467);

Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314);

подготовку к аккредитационному мониторингу 2026 года.

Годовые задачи согласованы с программой развития школы и мероприятиями национального проекта «Молодёжь и дети». Настоящий план является инструментом их реализации и мониторинга.

Раздел 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2025/2026 учебный год и задачи на 2026/2027 учебный год

Структура и органы управления

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными документами в сфере образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Квалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

3.1. Кадровое обеспечение

Показатели		2025/2026 уч.г
1. Всего педагогов (чел.)		41
2. Совместители (чел./%)		0
3. Средний возраст педагогов		52
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	40/98%
	среднее специальное	1/2%
6. Имеют звание, награды	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2
	Благодарность Государственного Совета Республики Крым	1
	Почетная грамота Министерства Просвещения	4
	Почетная грамота Министерства образования Украины	4
	Отличник образования Украины	4
	Почетная грамота Министерства образования Республики Крым	24
	Благодарность Министерства образования Республики Крым	12
	высшей категории	17/41%
7. Категория	1 категории	12/29%
	специалист	0/0%
	соответствие занимаемой должности	12/29%

Состав педагогических кадров по стажу работы:

Категории работников	2-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40 и более
Педагогические работники	4	3	8	11	6	8

- Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 81% которых имеют педагогический стаж более 10 лет.
- По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению квалификационной категории; в школе 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (46%), 9 педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию (22%), 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (31%).

Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют на различных конкурсах. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком; 3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию; 1 педагог успешно прошел аттестацию на первую категорию.

Результативность участия в конкурсах, акциях и т.д. педагога

№	Дата	Название конкурса	Результат	Ответственный
1.	Декабрь 2025г	Межрегиональный конкурс «Профессия мечты»	Благодарственное письмо	Апакова Л.Г.
2.	Декабрь 2025г	«Диктант Победы»	Диплом	Апакова Л.Г.
3.	12.10.2025г.	Всероссийский агродиктант - 2025	Диплом победителя 2 степени	Шраменок Е.М.
4.	15.10.2025г.	VII Статистический диктант	Сертификат участника	Шраменок Е.М.
5.	15.12.2025г.	Международная просветительская акция «Географический диктант - 2025»	Свидетельство участника	Шраменок Е.М.
6.	19.04.2026г.	Всероссийский космический диктант - 2026	Свидетельство участника	Шраменок Е.М.
7.	Апрель 2026г.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» в 2026 году	Диплом участника	Шраменок Е.М.
8.	03.05.2026г.	III Международный конкурс «День Победы»	Диплом победителя 1 степени	Шраменок Е.М.
9.	21.05.2026г.	VII Международный экологический диктант	Диплом 3 степени	Шраменок Е.М.
10.	26.05.2026г.	Всероссийский агродиктант - 2026	Диплом победителя 1 степени	Шраменок Е.М.
11.	14.11.2025.	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Диплом победителя	Клюшниченко И.В.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач работы учреждения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личностного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новым технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, совместные праздники.

По результатам Самодиагностики школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью) в рамках Проекта Школа Минпросвещения школа набрала высокие баллы – 171 балл.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года устанавливают квалификационные категории.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала, самостоятельное повышение квалификации по интересующим темам.

В 2054/2026 учебном году педагогические работники повышали квалификацию согласно графику.

В школе обучаются дети с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания. Реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Общее количество учащихся на конец 2025/2026 учебного года – 169 учеников, 10 классов – комплектов.

НОО – 49 обучающихся

ООО – 103 обучающихся

СОО – 17 обучающихся

Динамика численности обучающихся за 3 года

Учебный год	Начальное образование	общее образование	Основное образование	общее образование	Среднее образование	общее образование	Всего
2023/2024	57		99		18		174

2024/2025	51	103	17	171
2025/2026	49	103	17	169

При организации обучения педагоги школы используют образовательные технологии:

- развивающего обучения, включающих проблемный метод изложения материала, ориентацию учащихся на самостоятельную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- проектные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии коллективно-ролевых форм деятельности.

Применяемые технологии расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, позволяют расширить диапазон результатов образования.

Серьёзное внимание администрацией и педагогическим коллективом уделяется **обновлению содержания образования**.

Школа реализует следующие образовательные программы, которые соответствуют Федеральным образовательным программам соответствующего уровня:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС).
- Программу дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Часы вариативной части учебного плана использовались следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

При составлении учитывались приоритетные направления работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

К учебному плану педагогические работники самостоятельно разработали рабочие программы, использовали учебники, учебные пособия, имеющие соответствующий гриф Министерства образования и науки Российской Федерации, а также научно-методическую литературу, дидактический материал, формы, методы, способы учебной работы, которые должны обеспечивать исполнение уставных задач и получения образования на уровне государственных стандартов.

Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе-интернате работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в школе работал педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом Директора ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат».

Педагогический совет состоит из педагогов, медицинских работников, родителей с правом совещательного голоса.

В 2025/2026 учебном году педагогический совет ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» рассматривал следующие вопросы:

1. «Формирование культуры здоровья в современном образовательном пространстве»
2. «Анализ состояния преподавания географии, физики, химии, биологии, окружающего мира».
3. «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования» .
4. «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение контингента классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Решая задачи и работая над проблемой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС», усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности, способной к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию. В основу было положено: гуманизация образования и воспитания; использование инновационных технологий; индивидуализация образовательного процесса; активное использование дифференцированного подхода в обучении; формирование здорового образа жизни, формирование патриотических чувств, развитие творческого потенциала воспитанников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения квалификации.

Работа методической службы в 2025/2026 учебном году осуществлялась над единой методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»** и была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в 2025/2026 учебном году выполняла ряд важных функций:

Обновление содержания образования через:

- введение обновленных ФГОС на всех уровнях образования;
- преподавание учебных предметов в соответствии с федеральными рабочими программами;
- дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Рассмотренные темы педсоветов, методических семинаров, заседаний методического совета способствовали созданию благоприятного климата для конструктивной работы, заинтересованности педагогов в решении проблемы школы.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, на которых определялся и корректировался план работы, рассматривались вопросы мониторинга образовательного процесса, подводились итоги выполненной работы, анализировалась и оценивалась деятельность учебно-воспитательной, социально-психологической работы.

Одним из звеньев, организующих методическую работу педагогов, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2025/2026 учебном году в школе функционировали 6 методических объединений:

- гуманитарно-языкового цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- воспитателей и классных руководителей;
- социально-психологическое.

В соответствии с проблемой и задачами школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях методических объединений обсуждались актуальные вопросы образования и воспитания.

Педагогами, в рамках обмена опытом, представлены отчеты и методические разработки уроков, мероприятий по темам самообразования. Большое внимание педагоги уделяли вопросам сохранения здоровья воспитанников, личностно ориентированному подходу к воспитанникам и созданию развивающего пространства школы-интерната.

В течение всего истекшего года велась работа по совершенствованию форм и методов проведения уроков. Проведенные, в соответствии с графиком, в течение года открытые уроки продемонстрировали умения педагогов применять поэтапно различные развивающие технологии и элементы технологий на всех этапах урока. Главное, что должен обеспечить урок, - это создание комфортной обстановки для учащихся и ощущение комфорта для учителя.

Систематически проводились консультации и дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Особое внимание в этом учебном году уделялось работе с одаренными учащимися, в частности проектно-исследовательской деятельности, которая помогает развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно добывать и конструировать свои знания, умения ориентироваться в пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать проблему, уметь принимать решения, развитие критического мышления, умения исследовательской, творческой деятельности.

На современном этапе общественного развития образовательная система нашей страны находится под воздействием ряда факторов, оказывающих непосредственное влияние не только на сам образовательный процесс, но и на понимание сущности образования в целом.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы школы, повышает качество и эффективность образовательной деятельности.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Можно сказать, что в настоящее время мы находимся на этапе активного внедрения инноваций.

Инновационная работа в школе сегодня уже достаточно разнообразна, в нее входят:

- применение мультимедиа в учебной деятельности (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.);
- новые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки);
- активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени);
- внедрение новых видов урока и поиска информации (урок компьютерная игра, урок презентация своих проектов, урок мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки.
- методы, призванные беречь здоровье ученика (причем как физическое, так и психическое, участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе).

Инновационные педагогические методы отражают общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентируются на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). У школы есть необходимость сохранить контингент и найти свою "привлекательность" для родителей и обучающихся.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, годовому календарному учебному графику.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году выполнены.

В ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные электронные журналы
4. контингент обучающихся
5. учебно-материальная база, материально-техническое обеспечение
6. общая безопасность
7. питание
8. социально-психологическое сопровождение

9. медицинское сопровождение

10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований: наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

Основной формой учебной деятельности является урок и внеклассные мероприятия. Поэтому уровень проведения уроков, а соответственно уровень знаний учащихся, является своеобразным показателем работы школы. Администрацией школы велась серьезная работа по наблюдению за ведением уроков всеми учителями школы. Неотъемлемой частью управленческой деятельности является изучение системы работы учителей. Проводились итоги контроля, которые выражались в форме справки, диаграмм, обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, зам. директора, методических совещаниях.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

Посещенные уроки показали, что:

✓ меняется отношение педагогов к учебным достижениям обучающихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

✓ цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуются через учебные предметы;

✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы, ЭОР, ИКТ);

✓ учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- ♦ учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения.
- ♦ учителя используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.
- ♦ учителя школы проходят обучение по использованию информационно- коммуникативных технологий.

Таким образом, использование образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, электронных классных журналов. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся. Однако есть случаи, когда дневники учащиеся не ведут или ведут от проверки до проверки, аргументируя наличием электронного дневника.

В рамках ВШК также проводился мониторинг обученности и оценивания учащихся в первом и втором полугодиях. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки все же остается.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план-график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся,

составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2025/2026 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических (пробных) работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Расписание занятий по подготовке к ГИА-2026 было составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения обучающихся и родителей.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демоверсиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

Информирование обучающихся и их родителей по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ, на родительских собраниях, в телефонном режиме.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА,
- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории Рязанской области,
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ЕГЭ и ОГЭ,
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Информация на странице регулярно обновляется. Также регулярно информировали родителей, обучающихся по вопросам ГИА:

Итог данной работы: в 2025/202 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 18 выпускников 9 класса и все выпускники 11-го класса в количестве 8 человек.

Хорошим показателем работы по подготовке к ГИА также служат хорошие результаты ГИА-2026 года.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня административных контрольных работ по полугодиям и за год, итоговая аттестация, уровень воспитанности обучающихся.

В течение учебного года закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на формирование творческого учителя-профессионала, компетентность которого основывалась на умениях: реализовывать концептуальные основы и принципы образования в профессиональной деятельности; пересматривать и заменять ценности, влияющие на отбор содержания образования на принципах дифференциации, гуманизации, фундаментальности, культуросообразности.

Главным направлением работы учителей, работавших в выпускных классах, была подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации (Медведь С.В., Устинова О.В., Лозовая Н.Ю., Иванив Н.И., Шклярчук Е.В., Черепюк Л.М., Сальникова И.Н., Гарбуз Т.И.).

Основным показателем данной работы являются хорошие результаты выпускников:

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предметы	Средний балл	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%/ количество)	Доля выпускников, положительно справившихся (%/количество от принявших участие)	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Получили отметку «2»
2023/2024	Русский язык	4,0	100%/20	100%/20	7/35%	6/30%	7/35%	--
	Математика	3,8	100%/20	100%/20%	1/5%	15/75%	4/20%	--
2024/2025	Русский язык	3,7	100%/18	100%/18	5/28%	4/16%	10/56%	--
	Математика	3,9	100%/18	100%/18	1/6%	15/83%	2/11%	--
2025/2026	Русский язык (ОГЭ)	4,0	100%14	100%14	3/21%	5/36%	6/43%	--
	Математика (ОГЭ)	4,0	100%14	93%13	3/21%	9/64%	1/7%	1/7%
2025/2026	Русский язык (ГВЭ)	4,0	100%4	100%4	1/25%	2/50%	1/25%	--
	Математика (ГВЭ)	4,0	100%4	100%4	1/25%	1/25%	3/50%	--

Результаты ГИА по дополнительным предметам.

	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Средний балл			Количество учащихся		
Биология	4,0	4,3	4,0	15	11	13
География	4,4	4,5	4,0	18	10	13
Информатика	3,8	3,9	--	4	7	--
Химия	-	-	5	-	-	1
История	-	-	5,0	-	-	1

Учащиеся 9 класса успешно выдержали экзаменационную сессию, кроме одного обучающегося (математика). На итоговых экзаменах все выпускники подтвердили свои результаты. Стоит отметить, что качество знаний и средний балл по выбранным предметам вырос по географии, биологии и информатике в сравнении с результатами прошлых учебных годов

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Учебный год	Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Балл
2023/2024		Кол-во/%	Средний балл
	Русский язык	9/100%	50,3
	Математика (базовая)	8/89%	3,4
	Математика (проф.)	1/11%	64
	Биология	4/44%	30,8
	Обществознание	4/44%	47
	История	1/11%	66
	Химия	1/11%	27
	Литература	2/22%	38
	География	2/22%	54

2024/2025		Кол-во/%	Средний балл
	Русский язык	8/100%	49
	Математика (базовая)	5/62%	3,6
	Математика (проф.)	3/38%	45
	Биология	1/13%	46
	Обществознание	1/13%	53
	Информатика	2/25%	51
	Химия	1/13%	38
	Литература	2/25%	50
	География	1/13%	53
	Английский язык	1/13%	28
2025/2026	Русский язык	8/100%	45
	Математика (базовая)	6/75%	3
	Математика (проф.)	2/25%	50
	Биология	1/12%	38
	Обществознание	3/36%	52
	История	1/12%	74
	Информатика	2/25%	42
	Английский язык	1/12%	42

Учащиеся 11 класса успешно выдержали экзаменационную сессию, кроме 1 выпускника (математика)

Сравнительный анализ результатов ГИА показывает, в целом, стабильные показатели успеваемости и качества освоения образовательных программ. В 9 классе повысились показатели по русскому языку и математике, в 11 классе – показатели ГИА по русскому языку и математике стабильные.

Практически все результаты экзаменов соответствуют отметкам, полученным обучающимися за соответствующий период обучения.

Результаты минувшего года не позволяют останавливаться на достигнутом. Администрация и педагогический коллектив пришли к выводу, что в деятельности педагогического коллектива по повышению качества знаний ещё есть пробелы, ликвидация которых запланирована на будущий учебный год.

В 2025/2026 учебном году обучение в школе по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии с Федеральными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В конце года в 4, 9 и 11 классах классными руководителями и педагогом-психологом была проведена итоговая диагностика комплексного характера. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. Результаты данной диагностики удовлетворительные.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ГИА.

Анализ контроля успеваемости учащихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» за три учебных года.

Начальная школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	
	2023/2024					2024/2025					2025/2026			
	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
57	16%	40%	--	--	51	12%	47%	-	2%	49	10%	51%	--	--
	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
57	9	23	--	--	51	6	24	-	1	49	5	25	0	0

Основная школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения		Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения				
	2023/2024					2024/2025					2025/2026						
99	5%	35%	--	--	103	8%	30%	--	--	103	4%	31%	--	--			

	Количество обучающихся					Количество обучающихся					Количество обучающихся			
99	5	35	--	--	103	8	31	--	--	103	4	32	0	0

Старшая школа.

Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
	2023/2024					2024/2025					2025/2026			
	18	28/%	28/%	--		--	17	12%	35%		--	--	17	6%
Количество учащихся					Количество учащихся					Количество учащихся				
18	5	5	--	--	17	2	6	--	--	17	1	7	--	--

Таким образом, по итогам образовательных достижений, учащихся можно прийти к выводам:

- ✓ уровень мотивации обучения находится на достаточном уровне;
- ✓ учащиеся имеют достаточные показатели результативности обучения;
- ✓ по преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основное общее образование в течение трех последних лет наблюдается тенденция сохранения в целом результативности, а именно качественных показателей, в чем несомненная заслуга, как классных руководителей и воспитателей, так и педагогов предметников;
- ✓ существенным моментом является обеспечение преемственности по линии ФГОС от запланированных результатов образования НОО к ООО.

В школе на конец 2025/2026 учебного года обучалось 169 учащихся. Успешно окончили учебный год 169 учащихся (100%). 26 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной (итоговой) аттестации. 17 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класс успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 143 учащихся 2-8-х и 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 169 аттестованных 10 учащихся закончили учебный год на «отлично» и получили Похвальные листы «За особые успехи в учении»; 64 учащихся, что составляет 38% от общего числа аттестованных учащихся школы окончили учебный год на «4» и «5». Грамоты «За особые успехи в учении отдельных предметов» получили: обучающиеся 9 и 11 классов.

Успеваемость учащихся на конец 2025/2026 учебного года составила 100%. Средний балл по школе – 4,2; качество знаний – 81%

Средний балл успеваемости и качество знаний по классам

за 2025/2026 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,52	4,57	4,34	4,29	4,31	4,28	3,72	4,04	4,18	4,21	4,2
Качество знаний	98	91	77	85	83	86	55	73	79	80	81

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Класс	Средний балл класса					Средний показатель качества знаний класса %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
2	4,51	4,49	4,51	4,48	4,52	98	87	87	96	98
3	4,39	4,51	4,58	4,52	4,57	84	82	86	90	91
4	4,27	4,33	4,31	4,28	4,34	78	69	82	74	77
5	4,2	4,24	4,25	4,2	4,29	97	76	75	82	85
6	4,27	4,28	4,22	4,26	4,31	82	74	72	80	83
7	4,23	4,17	4,2	4,19	4,28	83	77	78	83	86
8	3,79	3,7	3,7	3,67	3,72	57	49	51	50	55
9	3,9	3,87	4,51	4,06	4,04	62	53	87	74	73
10	4,12	4,1	4,12	4,18	4,18	80	73	71	79	79
11	4,0	4,04	4,51	4,31	4,21	74	63	87	81	80
Ср.зн	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	80	70	78	79	81

По итогам учебного года можно отметить достаточный уровень учебных достижений в классах. Однако, следует отметить, что в 8 классе самый низкий уровень учебных достижений.

По результатам Государственной итоговой аттестации и учебного года двое обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием об основном общем образовании..

Анализ успеваемости по предметам.

Русский язык

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,0	4,0	3,57	3,48	3,75	3,95	3,35	3,61	3,78	3,5	3,7
Качество знаний	93	64	52	48	58	81	35	50	67	50	60

Литературное чтение и литература

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,5	4,79	4,57	4,04	4,17	4,62	3,65	3,94	4,0	4,0	4,2
Качество знаний	100	100	95	87	92	100	65	78	89	88	89

Математика

Класс	2	3	4	5	6	Средний показатель
Средний балл	4,21	4,29	3,67	3,83	3,88	3,9
Качество знаний	93	93	62	65	67	76

Алгебра

Класс	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	3,95	3,24	3,5	3,78	3,63	3,6
Качество знаний	76	24	39	56	63	52

Геометрия

Класс	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	3,86	3,24	3,5	3,67	3,63	3,6
Качество знаний	67	24	39	56	50	47

История

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
-------	---	---	---	---	---	----	----	--------------------

Средний балл	4,22	4,29	4,48	3,88	4,22	4,33	4,25	4,2
Качество знаний	87	79	86	71	78	89	88	83

Английский язык

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,36	4,07	4,1	3,83	3,83	3,95	3,41	3,83	4,33	3,88	3,9
Качество знаний	93	71	81	70	58	81	35	67	89	63	71

Биология

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,26	3,75	3,86	3,29	3,83	4,11	4,5	3,9
Качество знаний	100	67	81	29	72	89	100	77

Химия

Класс	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	3,29	3,5	3,78	3,88	3,6
Качество знаний	29	39	56	75	50

Физика

Класс	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	3,62	3,35	3,61	3,78	3,38	3,5
Качество знаний	62	35	50	67	38	50

География

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Средний показатель
Средний балл	4,22	4,17	4,16	3,82	4,11	4,44	4,63	4,2
Качество знаний	87	88	90	71	83	89	100	87

Окружающий мир

Класс	2	3	4	Средний показатель
Средний балл	4,43	4,57	4,0	4,3
Качество знаний	100	93	86	93

Традиционной процедурой для школы является участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР), которые проводятся в рамках независимых процедур оценки качества образования в целях осуществления мониторинга результатов введения ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников и развития единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Совершенствование информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат". В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2026 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в 2026 году», в марте-мае 2026 года школа приняла участие в ВПР. Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся 4-8 и 10 классов по утверждённому Рособрнадзором перечню предметов для каждого класса. Сводная информация об успешности обучающихся ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат" в ВПР-2026 в сравнении с результатами за три года:

Класс/год	Предмет	Отметка в %			
		2	3	4	5
4 2026	Русский язык	0	50	37,5	12,5
4/2025		10,53	15,79	68,42	5,26
4/2024		5	30	40	25
4 2026	Математика	0	41,18	41,18	17,65
4/2025		5,56	22,22	44,44	27,78
4/2024		0	28,57	38,1	33,33
4/2025	Окружающий мир	0	12,5	56,25	31,25
4/2024		0	14,29	47,62	38,1
4/2023		0	16,67	66,67	16,67
4/2026	Английский язык	0	35,29	41,18	23,53
5/2026	Русский язык	11,11	55,56	33,33	0
5/2025		4,76	42,86	38,1	14,29

5/2024		4,55	36,36	40,91	18,18
5/2026	Математика	9,09	45,45	40,91	4,55
5/2025		0	36,36	50	13,64
5/2024		0	33,33	44,44	22,22
5/2026	Биология	0	33,33	61,11	5,56
5/2025		5,56	16,67	61,11	16,67
5/2023		0	20	46,67	33,33
5/2025	История	0	12,5	31,25	56,25
5/2024		0	26,32	36,84	36,84
5/2023		0	6,67	73,33	20
6/2026	Английский язык	0	42,11	52,63	5,26
6/2026	Русский язык	6,25	43,75	12,5	37,5
6/2025		0	55	20	25
6/2024		0	58,33	37,5	4,17
6/2026	Математика	0	37,5	50	12,5
6/2025		0	37,5	50	12,5
6/2024		0	38,1	57,14	4,76
6/2026	Биология	0	52,63	42,11	5,26
6/2025		0	36,84	42,11	21,05
6/2024		0	36,36	40,91	22,73
6/2026	Английский язык	0	65	35	0
6/2023	География	2,55	23,73	55,55	18,18
6/2025	Обществознание	0	23,53	47,06	29,41
6/2024		5,26	31,58	42,11	21,05

6/2023		0	33,33	50	16,67
6/2022	История	0	28,57	50	21,43
7/2026	Русский язык	5,88	29,41	47,06	17,65
7/2025		11,11	66,67	22,22	0
7/2024		0	53,85	38,46	7,69
7/2026	Математика	0	58,82	35,29	5,88
7/2025		7,14	64,29	21,43	7,14
7/2024		15,38	46,15	30,77	7,69
7/2026	Информатика	0	18,75	62,5	18,75
7/2025		0	33,33	61,11	5,56
7/2024	Биология	0	66,67	25	8,33
7/2023		0	38,89	55,56	5,56
7/2022	Обществознание	0	21,43	64,29	14,29
7/2025	История	0	35,71	50	14,29
7/2024		0	33,33	50	16,67
7/2023		0	11,76	76,47	11,76
7/2021	Физика	0	31,25	56,25	12,5
7/2026	Английский язык	0	5,56	16,67	77,78
7/2023		0	5,26	68,42	26,32
7/2022		0	17,65	58,82	23,53
8/2026	Русский язык	9,09	63,64	27,27	0
8/2025		8,33	50	25	16,67
8/2023		3,33	32,67	50,67	13,33

8/2026	Математика	0	100	0	0
8/2025		0	66,67	16,67	16,67
8/2024		0	69,23	23,08	7,69
8/2025	Биология	0	50	37,5	12,5
8/2022		0	25	75	0
8/2022	Обществознание	0	31,25	50	18,75
8/2023	Физика	0	25	75	0
8/2024	География	0	15,38	69,23	15,38
8/2021		0	27,78	55,56	16,67
8/2026	История	0	28,57	71,43	0
8/2025		0	30,77	38,46	30,77
8/2023		0	10,53	52,63	36,84
8/2026	Химия	0	80	20	0
8/2024		0	53,85	38,46	7,69
10/2026	Русский язык	0	25	50	25
10/2025		0	37,5	62,5	0
10/2026	Математика	0	50	50	0
10/2025		0	62,5	37,5	0
10/2026	Химия	0	44,44	44,44	11,11
10/2025	Физика	0	50	50	0
10/2026	История	0	25	25	50
10/2025		0	0	42,86	57,14

Анализ выполнения учащимися отдельных заданий по предметам продемонстрировал наличие проблемных зон, которые требуют внимания со стороны педагогического сообщества учителей, администрации и методической службы.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач по работе с одарёнными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Анализ позволил выделить проблемы в вопросах повышения успеваемости и качества знаний:

- невысокий уровень познавательных интересов препятствуют осознанному усвоению школьниками знаний;
- одной из причин снижения качества знаний является недостаточно сформированы такие общеучебные умения, как умение дочитать задание до конца, определить учебную задачу, наметить план ее решения и выйти на самооценку, самоконтроль;
- не все обучающиеся заинтересованы в получении качественного образования;
- неэффективное использование педагогами образовательных технологий, направленных на индивидуализацию обучения;
- учительский коллектив в достаточной мере владеет приемами и методами проведения личностно- ориентированного урока, но на практике эти приемы применяются редко.

Проведенный мониторинг успеваемости позволил выявить резерв учащихся, которые имеют потенциал в обучении. Определить классы, в которых вырос или снизился уровень знаний и определить пути работы с целью повышения уровня знаний обучающихся в следующем учебном году.

Мониторинг качества знаний за три учебных года говорит об увеличении процента качества знаний всей школы. Анализ общего результата также показывает увеличение процента качества знаний.

Сравнивая показатели качества знаний в начале учебного года и показатели в конце учебного года, можно отметить, что в основном процент качества знаний повысился. Понижение качества знаний в определенных классах объясняется тем, что в течение года поступали новые учащиеся, которые вливались в новый коллектив, привыкали к новым требованиям, новым учителям. В целом, в сравнении с началом учебного года, по итогам окончания года повысился процент качества успеваемости.

Таким образом, качество знаний по всей школе выросло в сравнении с прошлым годом этому способствовало:

- целенаправленная работа педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3»;
- повышение мотивации к обучению в целом;
- усиление контроля со стороны классных руководителей и родителей;
- усиление административного контроля;
- слаженная работа социально-психологической службы;
- использование новых педагогических технологий;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися.

На современном этапе общественного развития образовательная система нашей страны находится под воздействием ряда факторов, оказывающих непосредственное влияние не только на сам образовательный процесс, но и на понимание сущности образования в целом.

Одной из приоритетных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Из всех предложенных учащиеся школы приняли участие в 10 олимпиадах. Данный показатель оказался таким же, как и в прошлом учебном году. В ряде олимпиад школа приняла участие несмотря на то, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями. В школьном этапе Олимпиады по русскому языку, истории, географии, физике, математике, литературе, биологии принимали участие обучающиеся 7–11 классов. Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад. Из всех участников школьного этапа олимпиад 86 обучающихся стали победителями и призёрами школьного этапа.

По итогам школьного тура и муниципального рейтинга была определены участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году вышел обучающийся по географии. Обучающийся 9 класса стал победителем муниципального этапа по географии и участником регионального этапа

Таким образом, значительно улучшилось качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, проявили умения анализировать текст, логически выстраивать рассуждения.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой. Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Причиной такого положения является постоянная смена контингента, недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная

образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В начальных классах были проведены олимпиады по русскому языку и математике. В них приняли участие все желающие обучающиеся начальных классов. Выявлены и награждены победители. Результаты лучше, чем в старшем и среднем звене. Это говорит о том, что в среднем и старшем звене обучающиеся теряют интерес к предметам. Задача учителей – предметников поддерживать и развивать данный интерес. Однако обучающиеся активно принимали в различных Республиканских конкурсах:

В школе успешно ведется работа по созданию банка электронных портфолио педагогов, созданы личные сайты.

На сайтах публикуются планы и материалы о проходящих мероприятиях, отзывы, фоторепортажи, сценарии их проведения. Ученики школы выполняют презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Лучшие работы публикуются на сайте школы или сайтах учителей и других сетевых сообществах.

В связи с вышеизложенным определены **цели, задачи и приоритетные направления работы на 2026/2027 учебный год:**

Цели работы школы на 2026/27 учебный год

- Сохранить и повысить качество общего образования при переходе на обновлённые ФОП и ФГОС.
- Обеспечить участие обучающихся в событиях Года единства народов России и укрепить общероссийскую гражданскую идентичность.
- Сформировать у обучающихся достоверные, научно обоснованные исторические знания и историческую память на основе Основ государственной политики в области исторического просвещения.
- Повысить качество профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения и буллинга в детской и молодёжной среде.
- Развивать систему воспитания, формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни и ценность семьи.
- Обеспечить доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развивать инклюзивную образовательную среду.
- Развивать ученическое самоуправление и первичное отделение Движения первых.

Задачи

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации ООП в соответствии с ФОП и ФГОС общего образования;
- обеспечить методическое сопровождение и контроль преподавания обновлённых предметов «История», «Обществознание» и нового предмета ДНКР;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды, исторического просвещения и государственных праздников;
- организовать мероприятия по профилактике правонарушений, зависимостей, суицидального риска и бллингау, формировать культуру безопасного поведения;
- создать условия для сотрудничества с семьями и социальными партнёрами в интересах разностороннего развития обучающихся.
- Создать комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности.

Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год

Цель воспитания:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

■ усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Основными технологиями, в соответствии с которыми осуществлялась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- ✓ технологии воспитания коллективного творчества И.П. Иванова;
- ✓ технологии воспитания на основе системного подхода (игровые и творческие методы работы, самоуправление, разновозрастное общение);
- ✓ нетрадиционные воспитательные технологии для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (арттерапия, цветотерапия, сказкотерапия, танцетерапия, вокалотерапия, музыкотерапия и т.п.);
- ✓ Технология проектной деятельности;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Использование информационно-коммуникативных технологий.

Основными принципами в работе являлись:

- Принцип создания единой воспитывающей среды;
- Принцип социальной адекватности воспитательной работы;
- Принцип продуктивности педагогического общения;
- Принцип активности и самостоятельности воспитанников;
- Принцип личностной направленности воспитательной работы;
- Принцип содержательной и организационной целостности воспитательного процесса на учебных занятиях и во внеучебной работе;
- Принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы и функций управления воспитательным процессом;
- Принцип создания благоприятных социально-психологических условий для развития личности и социализации воспитанников;
- Принцип создания благоприятной предметно-пространственной среды воспитания.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» за 2025-2026 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остаётся неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Педагоги используют на своих уроках методы, приёмы и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательными целью и задачами, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивают привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках обязательных курсов и выбранных ими занятий:

- Час общения «Разговоры о важном» 2-11 классы,
- Вокально-хоровая студия «Карамельки» 2-4 классы,
- Театральная студия «Волшебная сила» 2-4 классы, 5-9 классы,
- Спортивное объединение «Азбука спорта» 2-4 классы,
- Студия дизайна «Дизайн вокруг нас» 2-4 классы, 8 классы,
- Кружок «Волшебная кисточка» 2-4 классы, 5-7 классы,
- Практикум «Финансовая грамотность» 2-4 классы,
- Практикум «Функциональная грамотность» 2-4 классы,
- Хореографическая студия «Радуга» 2-4 классы, 5-7 классы,
- Социальная активность «Орлята России» 2-4 классы,
- «Россия - мои горизонты» 6-11 классы,
- Практикум «Математика и финансы» 5-7 классы, 8-9 классы,
- Практикум «Искусство чтения» 5,7,8,9,10,11 классы,
- Практикум «Биология на страже медицины» 9 класс,
- Практикум «Занимательная зоология» 8 класс,
- Практикум «География для жизни» 9 классы,
- Спортивная секция «Гармония» 5-7 классы, 8-10 классы,
- Курс «Крымоведение» 5-7 классы, 8-9 классы,
- Вокально-хоровая студия «Яшлык» 5-7 классы,
- Практикум «Экология и здоровье человека» 10-11 классы,
- Школьное объединение «Волонтёры экологии» 5-9 классы,
- Практикум «Математика и финансы» 5-7 классы, 8-9 классы,
- Практикум «Семьеведение» 6 класс,
- Студия дизайна «Основы дизайна» 5-9 классы,
- Курс «Химия вокруг нас» 9 класс,
- Практикум «Финансовая грамотность» 10,11 классы,
- Практикум по физике. 10,11 классы,
- Практикум «Современные web - разработки» 10, 11 классы,
- «Школьное объединение Волонтёры медики» 10-11 классы,

- «Школьное объединение Волонтёры Победы» 10,11 классы,
- Практикум «Твой путь к успеху» 11 класс.

В рамках реализации дополнительного образования на базе школы организована работа кружков:

- Школьный музей «Наследие»,
- ЮИД «Зебра»,
- ДЮП «Феникс»,
- Туристический «Туристы-Ливадийцы»
- Хореографический «Крымский вальс»,
- Хореографический «Радуга»
- Вокальный «Яшлык»
- Театральный «Волшебная сила»

В рамках договора о сотрудничестве с ГБУДО РК «Спортивная школа №6» в школе работает секция городского спорта. В рамках реализации *благотворительной программы Российской шахматной федерации «Шахматы в детские дома» работает шахматная секция.*

Основными формами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования выступают кружки и секции.

Активно применяются такие формы внеурочной деятельности и дополнительного образования, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, концертная деятельность, участие в социальных акциях, волонтерской деятельности используются в рамках воспитательной работы класса, школы, муниципалитета.

Модуль «Классное и воспитательное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей и воспитателей, является школьное методическое объединение. В рамках данного методического объединения педагоги обмениваются опытом, изучают, анализируют и обобщают работу в воспитании детей и подростков в школе.

В состав ШМО классных руководителей и воспитателей в 2025– 2026 учебном году входят 28 человек. Заседания были проведены согласно плану работы на год.

С целью совершенствования методического и профессионального уровня воспитателей на заседаниях МО рассмотрены следующие вопросы:

- Предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе против их жизни, здоровья и половой неприкосновенности, а также жестокого обращения с детьми.
- Профилактика буллинга в подростковой среде.
- Формы и методы профилактической работы по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.
- Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях работы в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.
- Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Формирование толерантного поведения в условиях этнического многообразия.
- Профилактика насилия в семье. Раннее выявление и сопровождение ситуаций нарушения прав ребёнка.

- Функциональная грамотность – современный вызов для образования.
- Самообразование, как условие профессионального роста.
- Формирование творческой личности ребёнка средствами театрализованной деятельности
- Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы в школе.
- Мониторинг занятости обучающихся в кружках дополнительного образования.
- Мастер-класс для педагогов по оформлению документации для участия в конкурсах разных уровней.
- Анализ проведения самоподготовки.
- Работа с родителями. Принципы и стили общения.
- Профориентация, как основа успешности.
- Здоровье и безопасность: простые правила! (памятка и видеоурок с Министерства Просвещения для родителей)
- Правовые основы. Формирование осознанного отношения к законам и их соблюдению.
- Дополнительные вопросы
- Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год и планирование воспитательной работы школы на 2026-2027 уч. год.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель и воспитатель организует работу с:

- коллективом класса,
- индивидуальную работу с обучающимися класса,
- работу с учителями-предметниками,
- работу с медицинскими работниками класса,
- работу с социально-психологической службой школы,
- работу с педагогами дополнительного образования,
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

На основе годового плана школы, Программы воспитания составлены и реализованы планы ВР во всех классах на 2024/2025 учебный год. Планы соответствуют воспитательным целям и задачам школы, воспитательным ориентирам. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители воспитатели уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены вовремя социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.

В классах сформирована система самоуправления в соответствии с возрастными особенностями. В начальных классах выбран актив класса и введены элементы самоуправления, в средних и старших классах работает актив класса.

Классными руководителями и воспитателями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросам успеваемости обучающихся, с педагогами дополнительного образования по вопросу посещаемости кружков и результативности посещения занятий, с родителями по вопросам обучения, воспитания, участия в конкурсах и акциях школы, индивидуальная работа по повышению учебной мотивации обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с обучающимися по правилам ПБ, ПДД, безопасности в быту, водных объектах, в сети интернет...

Формы наставничества, реализуемые в школе: «учитель – ученик», «ученик -медик».

Классными руководителями и воспитателями велась работа по подготовке и участию обучающихся в конкурсах разного уровня. (результаты в таблице). В течение учебного года были подготовлены номера для проведения концертов в школе и на уровне муниципалитета.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей и воспитателей можно сделать вывод, что планы работы на 2025-2026 учебный год реализованы. Учащиеся были вовлечены в активную жизнь школы. В каждом классном кабинете оформлены классные уголки в которых располагается вся необходимая информация для учащихся.

Модель «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все участники учебно-воспитательного процесса и имеет особое значение. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятия большое количество обучающихся.

Сроки проведения	Мероприятия
Еженедельно по понедельникам	Общешкольная линейка с торжественным поднятием флага Российской Федерации, флага Республики Крым и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Крым. На линейке озвучиваются достижения учащихся.
Ежемесячно	Участие в акциях: #СОИХНЕ БРОСАЕМ, #ПИСЬМОСОЛДАТУ, #ЧИСТАЯЯЛТА, #МАКУЛАТУРА, #КОВЧЕГ
Еженедельно	Экскурсии и терренкуры в парк и к морю в выходные дни
Еженедельно по средам	Уборка и облагораживание территории школы
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
	Единый День солидарности в борьбе с терроризмом
	Неделя безопасности
	Общешкольный ежегодный конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках» (приуроченный к Международному Дню мира).
	День Государственного флага и герба Республики Крым.
	Всемирный День туризма (общешкольный и муниципальный туристический квест)
	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"
	Международный день распространения грамотности
	Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым»
	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца
	Акция «Заряжайся на здоровье!» (ежедневные утренние зарядки, физминутки на уроках)
Ноябрь	Международный День пожилого человека.
	День гражданской обороны
	День отца в России
	Правовая школа. Незнание закона не освобождает от ответственности.
	День учителя. Праздничный концерт для сотрудников.
	Мероприятия к Международному дню школьных библиотек.
	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет». День интернета
	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»
	Всемирный день защиты животных. Изготовление кормушек

	Спортивно-туристический маршрут: «Я выбираю спорт, туризм,здоровье!»
Ноябрь	Ряд мероприятий ко Дню народного единства: -«Широка страна моя родная» оформление информационных стенгазет о народах Крыма и России; -концертная программа «День народного единства»; - выставка рисунков «Крым многонациональный»; - воспитательные мероприятия«День народного единства».
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
	День памяти погибших в первой мировой войне.
	Всемирный день памяти жертв ДТП
	День начала Нюрнбергского процесса
	День Государственного герба Российской Федерации
	Рейд по сохранности учебников.
	Воспитательные мероприятия к Международному дню терпимости (толерантности).
	Всероссийская акция «День матери».
	Всемирный день домашних животных
	Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит!»
декабрь	Воспитательные мероприятия «Новый год к нам мчится!» Творческая лаборатория Деда Мороза : -«Новогодняя открытка», -«Новогодняя игрушка», - «Новогодний номер».
	День Героев Отечества (цикл мероприятий)
	Участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества»
	Участие во Всероссийской акции «День Неизвестного солдата» «День инвалида»
	Национальный День добровольца (волонтёра)
	День прав человека
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
	Международный день кино
	День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма
	Международный день художника
	Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД.
январь	День Республики Крым Крым.
	Международный день памяти жертв Холокоста. (день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
	День рождения детского телевидения в России

	Акция «Первоцвет»
	День заповедников и национальных парков
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
февраль	День памяти юного героя-антифашиста.
	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
	День памяти воинов-интернационалистов.
	Международный день родного языка.
	День защитника Отечества: - «Они сражались за Родину». - «Чтобы защитником Родины стать...». - «О чём рассказала награда? » - Концертные программы «Год защитника Отечества» - Встреча с представителями вооружённых сил РФ. - акция «Армейский альбом!»
	Масленица
	Акция «Кормушка».
март	Ряд мероприятий к 12-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Конкурс рисунков, оформление стенда, классные часы, круглые столы, просмотр док. фильмов, участие в акциях, спортивное мероприятие, встречи с очевидцами событий)
	Всемирный день ГО
	Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта.
	День добрых дел
апрель	82 года со дня начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма.
	День Конституции Республики Крым Крым.
	День космонавтики: - «Человек поднялся в небо». - «Россия в освоении космоса». - Просмотр фильма «Время первых»
	Участи во Всероссийской акции «Мой космос»
	День освобождения Ялты от фашистских захватчиков.
	День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России
	День охраны труда.
	День пожарной охраны
	Встреча с сотрудниками МЧС
	Воспитательные мероприятия: - «Закон для детей!»

	- «Правовое государство это...» - «Человек и закон»
	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
	День местного самоуправления
	Тематический урок ОБЖ
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	Праздник весны и труда
май	Ряд мероприятий ко Дню Победы (приложение): - Торжественная линейка ко Дню Победы!; - Праздничный концерт «Сочинение ко Дню Победы!» в школе, в санатории «Россия», в Ливадийском дворце-музее; - Оформление панно памяти «Бессмертный полк школы»; - Участие в акции #ОКНАПОБЕДЫ; - Возложение цветов на Холме Славы 5-11 классы; - Возложение цветов на Аллее Славы в Ливадийском парке 2-4 классы; - Высадка дерева и кустарников в рамках Всероссийской Акции «Сад Памяти»; - Вечер памяти «Им память наша - лучшая награда»; - Акция по облагораживанию воинских захоронений; - Акция «Наши семейные книги памяти».
	Мероприятие к Международному дню семьи весёлые старты «Мама, папа, ты и я».
	День детских общественных организаций
	Неделя безопасности: (Проведение дней безопасности) - Встреча с сотрудниками ПДН - Встреча с инспектором ГИБДД - Воспитательные мероприятия для 2-11 классов: «Осторожно! Дорога!», «Дорога беспечности не прощает!». - «Правила поведения на воде (море, озеро, река, канал); - Правила поведения в сети интернет»; - «Электроприборы и правила пользования ими»; - «Правила недопущения пожаров в быту и в природе»; - «Заброшенные стройки и ветхие здания. Опасны для посещения и игр»; - «Опасные знакомства. Экстремизм. Терроризм. Мошенники. Быстрый заработок» - «Безопасность на каникулах в твоих руках».
	Всекрымская акция «Стоп гипертония!»
	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД
	День славянской письменности и культуры
	Торжественная линейка посвящённая празднику «Последний звонок 2025».

Вывод: Запланированные мероприятия согласно приложению к Программе воспитания на 2025-2026 учебный год реализованы.

<https://vk.com/livint>

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года учащиеся с педагогами и родителями принимали участие в мероприятиях вне школы.

1. Традиционно учащиеся 2-11 классов посещали музейные уроки и экскурсии в Ливадийском дворце-музее. Музейные уроки на темы: «Терроризм угроза будущему», «Царская семья. Уроки милосердия», «День матери», «День неизвестного солдата», «День Конституции Крым», «Семья Романовых и воспитание детей», «Конференция 1945г.», «Правовые основы», «Вредные привычки».
2. Ливадийский дворец-музей является попечителем нашей школы. Уже традиционно учащимися и педагогами школы организовывается проведение во дворце тематических концертных программ «День народного единства», «День защитника Отечества», «Сочинение ко Дню Победы» для ветеранов ВОВ, труда, интернациональных войск, детей войны, участников СВО.
3. Ребята школы принимали участие в очных конкурсах разного уровня и выездных концертах:
 - муниципальный этап республиканского конкурса "Крым в сердце моём" вокал,
 - зональный этап Республиканского конкурса "Крым в сердце моём" вокал,
 - муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2025»,
 - Республиканский слёт юных туристов «Крымская осень 2025», посвящённый Дню народного единства,
 - Республиканский слёт юных туристов, посвящённый Году единства народов России,
 - XIX Международный фестиваль «Великое русское слово» IV Республиканский конкурс чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине».
 - участие в муниципальных этапах игр совета самоуправления ко Дню России, дню снятия Блокады с Ленинграда, Сталинградской битвы.
4. Походы выходного дня в парки г. Ялты (Массандровский, Ливадийский, Алупкинский), теренкуры к морю, прогулки по Солнечной тропе.
5. Участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в парке Ливадийского дворца-музея.
6. Поездка в Симферополь и посещение Концлагеря Картофельный городок и Мемориала Концлагерь Красный, 7-9 классы;
7. Посещения Точки Опоры в Ливадии по средам 8-11 классы.
8. Участие в благотворительном празднике «Белый цветок».
9. Поездка в п. Оползневое для профориентационной экскурсии. (10-11 класс).

Вывод: внешкольные мероприятия формируют у ребят активную жизненную позицию и благоприятно влияют на воспитание подрастающего поколения.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности, актуальности и безопасности.

В холле первого этажа школы оформлен стенд с государственной символикой РФ, Республики Крым и школы.

Установлен флагшток на костровой площадке школы, где проводятся церемонии поднятия и спуска государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Все торжественных мероприятиях начинаются с исполнения гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Исполнение гимнов способствует развитию патриотических качеств личности школьников.

В холле спального корпуса расположены стенды «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК. ГЕРОИ СССР И ГЕРОИ РОССИИ УЧАСТНИКИ ВОВ 1941-1945г.г., УРОЖЕНЦЫ КРЫМА», «ГЕРОИ РОССИИ ГОРДОСТЬ КРЫМА»

В холлах первого, второго и третьего этажа расположены стенды на которых размещена актуальная информация для всех участников учебно-воспитательного процесса. Стенды с постоянной и сменной тематической информацией. Также необходимая информация размещается в классных уголках.

На первом и втором этаже в холле расположен пункт сбора макулатуры, аккумуляторов, батареек, пластиковых крышек ребятами из волонтерского отряда экологов «Свои люди», также там размещается сменная информация о проблемах экологии в Республике Крым и России.

В течение года в преддверии значимых мероприятий в холле первого этажа оформляются стены: День знаний, День учителя, День матери, День отца, День Российской науки, День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День защитников Отечества, 8 Марта, День воссоединения Крыма с Россией, Освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, активные и безопасные каникулы...

Активно оформляется тематическое панно и в библиотеке школы. Сменные экспозиции в рамках знаменательных и юбилейных дат. Оформляются тематические выставки литературы. Оформляются выставки рисунков и плакатов.

В библиотеке школы оформляются тематические выставки прикладного творчества.

В холле первого этажа расположен большой информационный экран для показа видеороликов.

В школе работает система оповещения.

Для работы школьного Совета самоуправления оборудована комната детских инициатив.

В спальной части школы в холлах расположены телевизоры для просмотра фильмов, проведения мероприятий.

Пространство школы оформляется к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, конкурсов. В его создании принимает участие педагогический состав, совет школьного самоуправления, обучающиеся школы, социально-психологическая служба, медицинские сотрудники, администрация школы, педагог-библиотекарь.

Большое внимание уделяется работам по уходу и облагораживанию территории школы. За классами закреплены определённые территории и по средам ребята занимаются наведением порядков. На территории школы обустроен Сад памяти на котором высажены сосны, розы и другие растения.

На территории расставлены урны. Ребята из школьного самоуправления делают обход территории в дневное и вечернее время, чтобы территория, учебные и спальные помещения находились в порядке, не было мусора.

Вывод: в школе создана и активно используется для реализации учебно-воспитательного процесса предметно-пространственная среда.

Модуль «Самоуправление»

«Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» работает на протяжении многих лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала. Совет учащихся всегда не только был активным участником всех школьных мероприятий, но и много внимания уделял вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В состав СО на выборной основе входят обучающиеся 8 -11 классов школы.

В 2025-2026 учебном году президентом Совета обучающихся была ученица 9 класса Гладкова Ирина, Вице-президент Хон Роман. В состав кабинета министров вошли учащиеся 8-11 классов:

- Спорт - Гомзин Вадим (10 класс)
- Туризм - Заглядкина Елизавета (10 класс)
- Культура и образование- Гарбуз Ксения (10 класс)
- Информация - Коваль Полина (10 класс)
- Безопасность - Шванилов Кирилл (10 класс)
- Труд и право - Корчевская Вера (10 класс)
- Экономика - Иванов Никита (9 класс)
- Здравоохранение и экология - Решетова Левиза (9 класс)

Ребята активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса в Совет школьного самоуправления.

С учётом плана воспитательной работы школы составлен план работы Совета самоуправления.

Совет обучающихся собирался один раз в неделю для анализа, проделанной работы и планированию на ближайшее время, ребята предлагали и принимали активное участие в проведении и организации мероприятий.

С целью развития системы ученического самоуправления в начале учебного года во всех классных коллективах прошли выборы актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю и воспитателям в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, конкурсов, соревнований.

Система ученического самоуправления позволила обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. В работе используются такие формы как: заседание совета, учёба актива, мастерклассы, рейды. В этом году ребята были инициаторами и активными участниками мероприятия, поздравлений, принимали участие в конкурсах и акциях различных уровней и т.д.

Ученики, не состоящие в органах ученического самоуправления, имеют наглядное представление о структуре и его работе, так как на стенде школы размещена вся необходимая информация.

Вся работа ученического самоуправления проходит через коллективные творческие дела:

- традиционный праздник «День Знаний», «День учителя», «Последний звонок»,
- концертные программы «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и т.д.,
- театрализованные мероприятия, посвящённые Новому году (для 1-4 и 5-11 классов), «День Святого Николая»,
- «День самоуправления» и т.д.

В рамках празднования Дня Победы каждый класс принял активное участие в подготовке и проведении праздника. Было создано панно «Бессмертный полк» в холле и в классах созданы стены Памяти, приняли активное участие в акции «Письмо солдату».

Традиционно в течении учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, по проверке учебников, состоянию учебных кабинетов, спален. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

Исходя из проведённых мероприятий, можно сказать, что учащиеся ответственно подходят к порученному делу.

Самоуправление учащихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и школы.

Ребята из ученического самоуправления активно принимают участие в акциях Движения Первых. Многие являются участниками школьных волонтерских отрядов «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы», экоотряд «Свои люди», волонтерский отряд «Поющие сердцем».

Анализируя работу ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла и следует отметить такие положительные результаты:

- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления,
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Работа с родителями»

Родители и законные представители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса. Согласно методическим рекомендациям Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым в школе разработана программа родительского всеобуча. В ней прописаны рекомендованные формы работы с родителями и тематика родительских собраний по классам.

В каждом классе выбраны родительские комитеты из числа родителей и законных представителей. Из представителей классных комитетов создан школьный родительский комитет.

Родительские собрания проводятся в классах один раз в четверть. Общешкольные родительские собрания и заседания школьного родительского комитета в начале учебного года и далее один раз в четверть.

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- Вопросы адаптации к условиям обучения и проживания в школе-интернате .
- «Внимание! Дети на дороге!» профилактическое мероприятие для родителей. (маршрутные листы, личный пример семьи, правила участников дорожного движения).
- Зона родительской ответственности.
- Предотвращение насилия над детьми в семье.
- Недопущение жестокого обращения в семье.
- Правила безопасного поведения в период сезонных каникул.
- Как сохранить и укрепить психологическое и физическое здоровье ребенка в домашних условиях (профилактика киберзависимости, гиподинамии).
- Информационная безопасность детей в сети интернет.
- Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности.
- Актуальность и значение организации активного досуга в семье.
- Зона родительской ответственности.
- Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе в условиях санаторной школы-интернат.
- Детская жестокость и её причины. Кто виноват? Правовые вопросы.
- Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни школьника.
- Религиозный экстремизм. Последствия религиозной безграмотности. Профилактика религиозного экстремизма.
- Интернет ресурсы, как дополнительные средства поиска информации в процессе обучения.
- Обзор новой детской литературы. И литературы в помощь воспитания детей.

- Организация безопасного летнего оздоровления и занятости.
- Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Проблема полового воспитания подростков.
- Трудовое воспитание и семейные традиции, как фактор успешной социализации подростка в жизни.
- Роль режима дня в жизни подростка.
- Секретный мир наших детей. Вредные привычки. Буллинг. Группы смерти.
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.
- Детская жестокость и её причины. Кто виноват? Ответственность. Что делать если твой ребенок попал в полицию.
- Цена сомнительного удовольствия и заработка. Вандализм. Экстремизм и терроризм.
- Авторитет родителей как фактор успешности воспитания ребёнка.
- Роль семьи в выборе профессии ребенка.
- Проектная деятельность учащихся для реализации социально- значимых мероприятий.
- Подведение итогов учебных четвертей и года.

Родители приняли участие в школьных и классных мероприятиях:

- проводили совместно с классными руководителями и воспитателями профориентационные занятия с детьми (врач скорой помощи; парикмахер; повар; бухгалтер; дизайнер; специалист программирования; слесарь; флорист; художник; косметолог-визажист; водитель).
- оказывали помощь в организации текущих косметических ремонтов;
- оказывали помощь в организации общешкольных мероприятий, концертных программ, выездных экскурсий.

Родители входят в состав:

- Совета родительского контроля организации и качества питания обучающихся ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
- Штаб родительского общественного контроля за ходом реализации мероприятий по капитальному ремонту здания учебного корпуса ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
- Совет попечителей ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»;
- Совет Отцов;
- Управляющий совет школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, состоящих на различных видах учёта, получающих пособия, составлены списки многодетных семей, матерей одиночек.

Вывод: признать работу с родителями удовлетворительной.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальными партнёрами школы в 2025-2026 учебном году были:

- ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей». Организация и проведение музейных уроков, экскурсионных программ, проведение тематических, праздничных концертных программ.
- ФГБУ Санаторий «Нижняя Ореанда» Управления делами президента Российской Федерации. Проведение экскурсий, прогулок в парковую зону, организация призового фонда на конкурсах.
- ГБУ РК «Спортивная школа №6». Проведение секции по городошному спорту на базе школы-интерната для учащихся 3-8 классов, проведение соревнований;
- ФГБУ «Заповедный Крым». Организация и проведение мероприятий экологической направленности.
- ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж». Организация Дней открытых дверей.
- Ялтинская городская общественная организация ветеранов и инвалидов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов «Совет ветеранов». Встречи с ветеранами ВОВ и детьми войны, с детьми Героев Советского союза, ветеранов ВОВ. Помощь в организации волонёрской деятельности и передачи посылок и писем. Помощь в передаче писем и посылок артиллеристам 8 Гвардейского полка.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта. Выступление школьного театра «Волшебная сила» для детей детского сада.
- МБУК «Ялтинский историко-литературный музей». Посещение учащимися в течение года тематических выставок и экскурсий, помощь в подборе материала для участия в конкурсе «Без срока давности».
- ООО «Ковчег». Ежемесячный сбор помощи для бездомных животных.
- ГИМС МЧС России по Республике Крым. Проведение профилактически мероприятий с учащимися о безопасном поведении на водных объектах, проведении при пожаре, правил поведения по недопущению возникновения пожаров.
- Точка опоры в пгт Ливадия. Проведение мероприятий на нравственные темы для детей 8-11 классов, организация экскурсионных программ.
- Благотворительный фонд «НОВЫЕ РЕГИОНЫ». Помощь в организации плетения сетей, организация помощи для военнослужащих, которые находятся на лечении и реабилитации в ЯММЦ ФМБА России.

Вывод: признать работу по реализации модуля «Социальное партнёрство» удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы. Совместная деятельность педагогических работников, родителей и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. В школе разработана и реализуется программа «Профориентация для всех».

Циклограмма проведения профориентационных мероприятий в классах

№п/п	Название мероприятия	ответственные	сроки
1.	• Онлайн уроки «Проектория» и «Шоу профессий» (6-11 классы)	Воспитатели	ежемесячно
2.	- Профессии 2-4 классы: (медсестра, парикмахер, полицейский, стоматолог, продавец, пожарный, повар, учитель, библиотекарь, швея, пекарь, фармацевт, военный, почтальон, строитель, ткач, ветеринар, бухгалтер...) - Профессии 5-8 классы: строительные профессии, профессии сферы питания, пищевой промышленности профессии сферы обслуживания, профессии сферы экономики, профессии в сфере культуры, профессии в сфере спорта, профессии в сфере сельского хозяйства (животноводство, полеводство, садоводство, виноградарство), профессии в направлении энергетика, водоснабжение, газоснабжение... - Профессии 9-11 классы: профессии по классификации Е.А.Климова, профессии востребованные на рынке труда, профессии в ИТ, банковское дело, профессия дизайнер, профессии в туризме, профессии в сфере медицины, профессии в сфере инженерии, профессии в сфере педагогики, профессии в сфере культуры.	Воспитатели Классные руководители	ежемесячно
3.	• Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал»	Кл.руководители	ежемесячно
4.	• Внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» 6-11	Кл. руководители	ежемесячно

Вывод: план выполнен.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, воспитательных мероприятий, в урочной деятельности, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, инструктажей, реализации программ дополнительного образования.

В соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы в 2025/2026 учебном году были проведены:

- ✓ общешкольная линейка, и воспитательные мероприятия приуроченные трагедии в Беслане.
- ✓ профилактические акции "Внимание, дети!" (изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД").
- ✓ участие в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»;
- ✓ классные часы «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;
- ✓ акции «Родительский патруль»;
- ✓ правовые месячники «Я и закон» включающие в себя воспитательные мероприятия по изучению прав и обязанностей, предупреждению нарушений закона;
- ✓ проведение профилактических встреч с детьми 2-11 классов и родителями инспекторами ПДН г. Ялты;
- ✓ проведение индивидуальных бесед с детьми нарушающими правила школы, состоящими на внутришкольном учёте;
- ✓ «Неделя Психологии»;

- ✓ ежемесячные мероприятия по здоровому питанию;
- ✓ профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»;
- ✓ «Дни здоровья»;
- ✓ учебные плановые эвакуации;
- ✓ воспитательные мероприятий по безопасному поведению в сети интернет.
- ✓ Единые уроки безопасности.

В 2025-2026 учебном году в рамках дополнительного образования работал кружок отряда ЮИД «Зебра». Руководитель - педагог дополнительного образования Солёнова Т.А. В составе кружка 12 человек, обучающиеся 6 - 11 классов. Возраст - 12-16 лет.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Были проведены мероприятия в рамках «Месячник по безопасности дорожного движения». Во 2-4 классах отрядом проводились игры, где ребята продолжили знакомство с правилами поведения на дороге и в транспорте.

Организована работа «Родительского патруля» с участием отряда ЮИД у ворот школы. Безопасность детей на дорогах и ознакомление родителей с правилами дорожного движения. Раздавали памятки родителям и детям.

В рамках всероссийской недели БДД, были проведены с детьми инструктажи, беседы, конкурсы «Минутки безопасности». Организованы встречи с инспектором по пропаганде ПДД.

В преддверии каникул были проведены мероприятия «Внимание каникулы», детям напоминали о правилах поведения на дороге и необходимости наличия фликера.

Проведен опрос учащихся 7–11 классов по безопасности дорожного движения, розданы памятки по ПДД. Организованы и проведены со 2-4 классами мероприятия по пропаганде и использование детьми-пешеходами светоотражающих элементов. Просмотр видеороликов. Проведение интерактивной игры «Дорожные знаки». Просмотр видеоролика «История создания первого светофора», «Дорожные знаки».

Традиционное занятие «Наш друг светофор», «Сигналы светофора и их значение», а также закрепление знаний, умений и навыков о дорожных знаках.

Акция «Юный пешеход» где детям начальной школы были вручены памятки по правилам безопасности и с помощью юидовцев вклеены в дневник.

Разработка занятий «Безопасная дорога – Дом – Школа – дом» наличие маршрутных листов. Проведены беседы «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Осторожность на дороге», «Как вести себя в общественном месте». Для проекта по безопасности дорожного движения был создан макет «Правила ДД».

В школе в 2025-2026 учебном году работал кружок дополнительного образования ДЮП «Феникс». Руководитель - педагог дополнительного образования Брюзгина Л.А.

Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, выставки рисунков, ребята готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Участвовали в соревнованиях и мероприятиях: тушение пожара, профессия "Пожарный", квесты, ППБ детям в новогодние праздники, интерактивные игры «Не допустить пожар», пожарный инвентарь, викторина "Разгадай ребусы", викторина "Что бы не попасть в беду".

Под руководством Брюзгиной Л.А., отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о её ветеранах.

Вывод: считать работу по реализации модуля «Профилактика и безопасность» удовлетворительной.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- своевременное размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы и в официальных группах Вконтакте.

Вывод: считать работу модуля «Школьное медиа» удовлетворительной.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Наследие» в образовательном учреждении создан «в целях воспитания, обучения и социализации обучающихся». Школьный музей призван формировать устойчивый интерес к приобретению новых знаний по истории родного края, воспитывать желание и готовность к самостоятельному изучению истории родного края, формировать умения исследовательской работы с краеведческой литературой, архивными материалами, письменными и устными источниками.

Работа школьного музея реализуется в рамках дополнительного образования. На базе музея созданы три направления экспозиций:

- «Ялта в годы ВОВ»;
- «История школы»;
- «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»;
- «СВО»;
- «Ялта культурная».

Организация деятельности школьного музея.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования.

Музей зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев. Свидетельство № 22216.

Результаты деятельности музея:

1. Работа с активом музея:

- Основы экскурсионной деятельности;
- Участие в акциях к Дню Победы («Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.);
- Участие в мероприятиях РДДМ;
- Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, викторинах и акциях.

2. Подготовка и проведение экскурсий:

- «Наша школа- родной дом» (для 2-6 классов);
- «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»;
- Обзорная экскурсия по музею.

3. Выход к «Памятному фонтану» мастера Христофора Арзаманиди.

- Уборка территории.

4. Пополнение «Книги Памяти» новыми материалами об участниках ВОВ

5. Пополнение экспозиций:

- «История школы»;
- «Ялта в годы ВОВ»;
- «СВО».

Посетили выставочный комплекс «35 батарея», музей воинов-афганцев, мемориал Концлагерь Красный, Концлагерь Картофельный городок

Проведены: музейные уроки «Государственная символика», «Их именами названы улицы нашего города», «День неизвестного солдата», «Уроки мужества», «Афганистан — это память и боль», «День защитника Отечества», «Маленькие герои большой войны», «День Победы», всероссийский урок «Роль топографов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Мы-помним! Мы-гордимся!», «День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков», «Холокост», «Первые в космосе», «10-я годовщины присоединения Крыма к России» в рамках акции «Крымская весна»; интерактивная игра «Крым — это Россия», «Три века на службе Отечеству и Закону»; кинолекторий в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», час памяти "Это забыть нельзя" к Дню памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма; кинолектории посвящённые памятной дню "Неизвестного солдата"; Всероссийский музейный урок Час памяти «Эхо войны. Вспомнить всех...» посвящен одному из трагических событий Великой Отечественной войны – гибели санитарного теплохода «Армения», произошедшей 7 ноября 1941 года в 30 км от Ялты; час доблести «Юные защитники Крыма».

В течение учебного года актив музея продолжил работу по сбору и систематизации материалов об учителях школы, учащихся, выпускниках, ветеранах войны и труда.

Посещали 2 раза в месяц Ливадийский дворец-музей и изучали историю семьи Романовых:

Вывод: считать работу модуля «Школьный музей» удовлетворительной.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в 2025-2026 учебном году проходила в рамках реализации программы дополнительного образования кружка «Волшебная сила» и внеурочной деятельности.

В течение учебного года ребята отработывали навыки ораторского искусства, артистизм, разучивали роли. Выступали на сцене школы с постановками ко Дню Победы. Принимали участие в онлайн-конкурсе «Живая классика», «Крымский грифончик»

Вывод: считать работу модуля «Школьный театр» удовлетворительной.

Детские общественные объединения

С января 2023 года в ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат» начало и продолжает свою деятельность первичное отделение движения детей и молодёжи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В школе выбран Совет Первых. Назначен приказом директора ответственный педагог Декань К.Ю. Разработан план работы и участия в активностях. Ведётся работа по вовлечению учащихся всей школы в работу первичного отделения. Учащиеся являются активистами волонтерских отрядов школы «12 друзей медика», «Волонтеры Победы», экоотряд «Свои люди», «Поющие сердцем». Ребята помогают в реализации годового плана воспитательной работы. Помогают в организации акций, субботников, профилактических мероприятий, защищают честь школы участвуя в проектах разного уровня. Вся информация об активностях школьного первичного отделения освещается в школьной группе <https://vk.com/livint> , группе первичного отделения Движения первых https://vk.com/livint_news .

**Значимые мероприятия / события Первичного отделения
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»
Движение Первых (2025-2026 учебный год)**

№	Название	Сроки
1.	Спортивный забег «Старт Первых», приуроченный ко Дню знаний	Август 2025
2.	Всероссийская акция «За знаниями», посвященная Дню знаний	Сентябрь 2025
3.	Всероссийская акция «Патруль безопасности», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2025
4.	Всероссийская акция «Носики Первых»	Сентябрь 2025
5.	Всероссийская акция «По следам героев», посвященная Дню окончания Второй мировой войны	Сентябрь 2025
6.	Всероссийская акция «Знай-помогай», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи	Сентябрь 2025
7.	Профилактическая акция «Безопасные дороги – детям»	Сентябрь 2025
8.	Разделяй, перерабатывай, береги ресурсы! (ЭкоЦентр «Чистая Ялта»)	Сентябрь 2025 – Май 2026
9.	Акция «#ДОБРЫЕКРЫШЕЧКИ»	Сентябрь 2025 – Май 2026
10.	Лапа помощи – Подарки для четвероногих друзей!	Сентябрь 2025 – Май 2026
11.	Мероприятие «Культура России»	Сентябрь 2025
12.	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Сентябрь 2025
13.	Всероссийская акция «Вектор дружбы»	Сентябрь 2025
14.	Мастер-класс по оригами в рамках акции «Носики Первых»	Октябрь 2025
15.	Мероприятие «Международный день пожилых людей»	Октябрь 2025
16.	Мероприятие «День защиты животных»	Октябрь 2025
17.	Мероприятие «Международный день музыки»	Октябрь 2025
18.	Мероприятие «Интерактивный урок по здоровому питанию»	Октябрь 2025
19.	Всероссийская акция «Спасибо маме», посвященная Дню матери в России	Ноябрь 2025

20.	Мероприятие «Символы России»	Ноябрь 2025
21.	Конференция местного отделения Движения первых города Ялта	Ноябрь 2025
22.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2025
23.	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Декабрь 2025
24.	Мероприятие «Доброволец – звучит гордо»	Декабрь 2025
25.	Конференция Регионального отделения «Движения Первых» Республики Крым в городе Симферополь	Декабрь 2025
26.	Всероссийская акция «История Героев», посвященная Дню Героев Отечества	Декабрь 2025
27.	Всероссийская акция «Наш закон», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2025
28.	Мастер-класс по плетению тактических браслетов	Декабрь 2025
29.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Декабрь 2025
30.	Всероссийская акция «Открывая новое», посвященная Дню первооткрывателя	Январь 2026
31.	Мероприятие «Листая Блокадный альбом»	Январь 2026
32.	Мероприятие «Непокоренный Ленинград»	Январь 2026
33.	Мероприятие «Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв Холокоста»	Январь 2026
34.	Творческая мастерская по созданию подсвечников «Свеча Памяти»	Январь 2026
35.	Мероприятие «День Российской науки»	Февраль 2026
36.	Мероприятие «Родной язык – душа народа»	Февраль 2026
37.	Творческая мастерская «Судьба и Родина едины»	Февраль 2026
38.	Всероссийская акция «Наставник для каждого», посвященная Дню наставника	Февраль 2026
39.	Творческая мастерская «Весенний букет»	Март 2026
40.	Всероссийская акция «Вам, Любимые!», посвященная Международному женскому дню	Март 2026
41.	Мероприятие «Частичка счастья»	Март 2026
42.	Мероприятие «Крым – Россия навсегда»	Март 2026
43.	Всероссийская акция «Одна страна – одна история», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2026
44.	Мероприятие «Зеленая весна»	Март 2026
45.	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья	Апрель 2026
46.	Всероссийская акция «Путь в космос», посвященная Дню космонавтики	Апрель 2026
47.	Мероприятие «3 года в Движении!»	Апрель 2026
48.	Мероприятие «Помни. 19 апреля 1943 год»	Апрель 2026
49.	Всероссийская акция «Эхо Победы», посвященная празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Май 2026
50.	Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию годовщины Победы в	Май 2026

	Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
51.	Всероссийская акция «Вместе в будущее», посвященная Дню детских общественных организаций	Май 2026
52.	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Май 2026

Проекты / конкурсы (2025-2026 учебный год)

№	Название	Статус
1.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Результат – участие (сертификаты) Команда: Ключниченко И., Нечипоренко Л., Красноручский Д., Бондарь В., Похвалина Ю., Гладкова И.
2.	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», 2025 год	Результат – 2 место
3.	Комплекс мероприятий «Дорожная карта Первых». Республика Крым	Апрель – ноябрь 2025 Результат – участие.
4.	Региональный форум Движения Первых «Форум Первых». Республика Крым	Результат – участие (Рубан С., Решетова Л., Климова Т., Похвалина Ю.)
5.	Региональный творческий конкурс «Мосты творчества»	Похвалина Юлия – сертификат участника Решетова Левиза – сертификат участника Исаева Эвелина – сертификат участника
6.	Серия походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам»	Результат – участие
7.	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Октябрь 2025 Результат – 3 место Команда: Ключниченко И., Решетова Л., Гладкова И., Корчешская В., Иванов Н., Похвалина Ю.
8.	Торжественное посвящение в Движение Первых	Октябрь 2025
9.	Всероссийский проект «Профэкспедиции»	Результат – участие Ноябрь 2025
10.	Открытие «Клуб юных натуралистов»	Ноябрь 2025
11.	Открытый конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Декабрь 2025 (Кабанова Е. – участие, Похвалина Ю. – участие, Котарева М. – участие)
12.	Всероссийский проект Добро.РФ и Движения Первых – «Значимый взрослый».	Результат – участие (участник-наставник – Ключниченко И.)
13.	Региональный проект «Достижения Первых»	Декабрь 2025 Результат – участие

14.	Всероссийский проект «Классные встречи»	Январь 2026 – май 2026
15.	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Февраль 2026 – Март 2026
16.	Торжественное посвящение в Движение Первых!	Апрель 2026
17.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Апрель 2026 (1 команда в средней категории, 1 команда в старшей категории). Результат: средняя категория – 8 место старшая категория – 16 место
18.	Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	Июнь 2026
19.	Всероссийский проект «Юннатская страна»	В процессе
20.	Всероссийские юннатские экспедиции	В процессе
21.	Всероссийский проект «Первая помощь»	В процессе
22.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	В процессе

Проекты

№	Название	Статус
1.	Всероссийский проект «Хранители истории»	участие
2.	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	победители
3.	Комплекс мероприятий «Дорожная карта Первых». Республика Крым	в процессе

Конкурсы и акции разного уровня учащихся и педагогов в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	руководитель	результат
1.	Республиканский этап конкурса "Крым в сердце моём"	Нуриева Э.Д.	Диплом III степени
2.	Республиканский конкурс вокалистов «Голоса Крыма»	Нуриева Э.Д.	Диплом Лауреата
3.	Республиканский молодёжный туристский слёт «Памяти» 2025 Номинация «Городошный спорт»	Стражев А.В.	Диплом III место
4.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» номинация видеоролик	Апакова Л.Г.	Диплом II место
5.	Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие!»	Апакова Л.Г.	Диплом III место
6.	XVIII Международный фестиваль «Великое русское слово» IV Республиканский конкурс чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия»	Лозовая Н.Ю.	Диплом за оригинальное

	о Пушкине» (старшая возрастная группа)		сценическое решение
7.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаем тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Данилевич В.М.	Почётная грамота за I место
8.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаю тех, кого охраняем» (Заповедный лэпбук)	Солёнова Т.А.	Почётная грамота за I место
9.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаю тех, кого охраняем» (Заповедный лэпбук)	Ливицкая Н.А.	Почётная грамота за I место
10.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаем тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Ливицкая Н.А.	Почётная грамота - II место
11.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаем тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Солёнова Т.А.	Почётная грамота - II место
12.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаем тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Солёнова Т.А.	Почётная грамота за I место
13.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаем тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Загурская М.А.	Почётная грамота за I место
14.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации конкурс «Заповедный Крым» «Изучаю тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Куликова В.П.	почётная грамота за I место
15.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Заповедный Крым» «Изучаю тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Антоненко Л.В.	Почётная грамота за I место
16.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Заповедный Крым» «Изучаю тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Загурская М.А.	Почётная грамота за I место
17.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Заповедный Крым» «Изучаю тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Загурская М.А.	Почётная грамота - II место
18.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Заповедный Крым» «Изучаю тех, кого охраняем» (Заповедный рисунок)	Ливицкая Н.А.	Почётная грамота - II место
19.	Муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2025»	Стражев А.В.	Диплом III место
20.	Муниципальная Туристическая эстафета «Заповедная тропа 2025»	Стражев А.В.	Диплом II место
21.	XVII Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в виде «Контрольно туристский маршрут»	Белоусов С.Н. Цёма В.П. Куликова В.П. Величко А.Г.	Грамота I место

		Парипса Е.М. Шклярук Е.В.	
22.	XVII Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в конкурсе «Представление команд»	Стражев А.В. Батурина Н.А. Петрова Т.И. Солёнова Т.А. Гарбуз Т.И.	Грамота I место
23.	XVII Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в личном зачёте среди женщин Ж-50 в виде «Ориентирование по выбору».	Петрова Т.И.	Грамота III место
24.	XVII Крымском республиканском туристском слёте Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в личном зачёте среди женщин Ж-50 в виде «Ориентирование по выбору».	Солёнова Т.А.	Грамота II место
25.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации», номинация «Лучший двор общеобразовательной организации интернатного типа 2026 года»	Дорогина М.И.	Диплом II степени
26.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ», в номинации «Фольклорно-этнографическое исполнительство» в направлении «Сольное исполнение»	Нуриева Э.Д.	Диплом II степени
27.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» номинация «Мир воды»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
28.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» номинация «Заповедные уголки родного края»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
29.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» номинация «Исчезающая красота»	Ливицкая Н.А.	Диплом I место
30.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Агитационная листовка «Колючая красота Крыма»	Ливицкая Н.А.	Диплом II место
31.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма» в 2025 году	Ливицкая Н.А.	Диплом I место
32.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма» в 2025 году	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
33.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» номинация «Родные пейзажи»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
34.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» номинация «Мы в ответе за тех кого приручили»	Ливицкая Н.А.	Диплом III место
35.	Благодарность за высокий профессионализм в деле обучения, лечения и воспитания подрастающего поколения Крыма, активное участие в реализации	Дорогина М.И.	Благодарственное письмо от Главы МО

	программы «Год защитника Отечества». За патриотические акции и заботу об участниках СВО.		ГО Ялта Республики Крым
36.	За постоянную помощь военнослужащим 8-го гвардейского артиллерийского полка находящимся в зоне СВО	Дорогина М.И.	Благодарность от ВрИО командира войсковой части 87714
37.	За активную гражданскую позицию, патриотизм, общественную, благотворительную и добровольческую деятельность.	Дорогина М.И.	Благодарственное письмо от администрации города Ялты
38.	Республиканский слёт юных туристов «Крымская осень 2025», посвящённого Дню народного единства в контрольном задании «Краеведение»	Стражев А.В., Батурина Н.А.	Диплом III степени
39.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом I место
40.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом III место
41.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом II место
42.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом III место
43.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом III место
44.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом II место
45.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом I место
46.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом II место
47.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом I место
48.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом III место
49.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом II место
50.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту декабрь 2025	Рыколенко А.	Диплом I место
51.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту, посвящённое 12-й годовщине Крымской весны	Рыколенко А.	Диплом II место
52.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту, посвящённое 12-й годовщине Крымской весны	Рыколенко А.	Диплом III место
53.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту, посвящённое 12-й годовщине Крымской весны	Рыколенко А.	Диплом II место
54.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту, посвящённое 12-й годовщине Крымской весны	Рыколенко А.	Диплом I место
55.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту, посвящённое 12-й годовщине Крымской весны	Рыколенко А.	Диплом I место
56.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту, посвящённое 12-й годовщине Крымской весны	Рыколенко А.	Диплом III место
57.	Первенство ГБУ ДО РК «СПШ №6» по городошному спорту, посвящённое 12-й	Рыколенко А.	Диплом III место

76.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом II место
77.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом III место
78.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом I место
79.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом II место
81.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом III место
82.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом I место
83.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом I место
84.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом I место
85.	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №6» по городошному спорту, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	Рыколенко А.	Диплом III место
86.	72 Республиканский туристский слёт обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 году , конкурс «Географические объекты на карте Крыма»	Стражев А.В., Батурина Н.А.	Диплом I место
87.	72 Республиканский туристский слёт обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 году , конкурс «Краеведение»	Стражев А.В., Батурина Н.А.	Диплом I место
88.	72 Республиканский туристский слёт обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 году , конкурс «Туристская песня»	Стражев А.В., Батурина Н.А.	Диплом I место
89.	72 Республиканский туристский слёт обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 году , конкурс «Вязки узлов»	Стражев А.В., Батурина Н.А.	Диплом II место
90.	За активную жизненную позицию, нравственно-патриотическое воспитание молодёжи, оказание гуманитарной помощи участникам специальной военной операции.	Дорогина М.И.	Грамота от Председателя Крымского республиканского Союза ветеранов

Выводы

- Анализ воспитательной работы показал, что поставленные задачи воспитательной работы в 2025/2026 учебном году выполнены, цель достигнута.
- В личностном развитии школьников по всем целевым ориентирам воспитания отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
- Работа самоуправления на уровне школы значительно активировалась.
- Активировалась работа по профориентации учащихся.
- Продолжают активно работать волонтерские отряды школы и участники Движения Первых.
- По результатам мониторинга занятости учащихся во внеурочной деятельности и занятиями в кружках и секциях дополнительного образования охват школьников - 100%;
- В ходе выполнения плана воспитательной работы реализована работа всех модулей Программы Воспитания школы.

На основании проведенного анализа, в 2026/2027 учебном году следует работать над:

- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних путём активного вовлечения в мероприятия Движения Первых, жизнь класса и школы;
- формирование функциональной грамотности путём использования современных педагогических технологий;
- совершенствование системы формирования и развития классного коллектива и самоуправления;
- раскрытие творческого потенциал учащихся в большей мере для участия в исследовательских проектах и конкурсах разных уровней;
- изучение и апробирование новых педагогических технологий в процессе воспитания;
- продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи школы;
- совершенствование формы сотрудничества школы и семьи с целью улучшения благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей;
- расширение состава школьных медиа, привлечение творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации данного направления;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни, с учётом повышения роста воздействия на сознание молодого поколения социальных сетей, молодежных течений и роста наименований перечня вредных для здоровья препаратов;
- привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие
- активизировать взаимное сотрудничество между социальными партнёрами школы.

Анализ медицинской работы школы за 2025-2026 учебный год

Главной задачей санаторной школы-интерната является восстановление и укрепление здоровья детей в единстве с общеобразовательной подготовкой, оказание квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи, адаптация к жизни в обществе, социальная защита и разностороннее развитие детей.

В своей работе медицинский персонал руководствуется законодательными и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым.

Администрацией школы вместе с медицинскими работниками проводился строгий контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, организацией и качеством питания, выполнением рационального режима учебной и внеучебной деятельности.

Целью работы медицинского коллектива на протяжении всего учебного года было проведение систематической медицинской реабилитации с использованием всех методов и средств.

Все учебно-воспитательные, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, проводимые в школе-интернате, являлись составной частью оздоровительного режима, соблюдение которого было обязательным для всех участников учебно-воспитательного и лечебно-реабилитационного процесса. Процесс реабилитации осуществлялся непрерывно на протяжении всего учебного года, носил комплексный характер.

На основании ежегодной осенней диспансеризации составлена таблица по нозологии и сопутствующей патологии за последние 3 уч. года.

Таблица № 1 Диспансерная группа

№	Нозология (основная патология)	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1.	Бронхиальная астма – всего	25(13,5%)	33(19.0%)	26(14%)
	Интермитирующая	9(5,05%)	12(7.0%)	7(4.2%)
	легкая персистирующая	12(6,7%)	15(8.8%)	13(7.7%)
	средняя персистирующая	2(1,1%)	1(0.5%)	2(1.2%)
	тяжелая персистирующая	-	1(0.5%)	-
2	Рецидивирующий бронхит	92(52%)	99(56.9%)	90(50%)
3	Рецидивирующий бронхит с обструктивным синдромом	32(17,9%)	29(16.7%)	26(15.5%)
4	Реконвалесцент затяжного бронхита	25(12%)	18(10.3%)	27(16%)
5	Реконвалесцент пневмонии	2(1,1%)	2(1.1%)	3(1.9%)
6	Реконвалесцент обструктивного бронхита	4(0,2,2%)	5(2.9%)	1(0.6%)
	Сопутствующая патология:			
1	Лор	72(46%)	69(40.5%)	56(38%)
2	Гастроэнтерологическая	10(7,5%)	17(9.8%)	17(9,5%)
3	Хирургическая, ортопедическая	8/30 (4,4%,16,8%)	17/31 (9.8% 17.8%)	4/35 (2.4%, 20.8%)
4	Глазная	18(10,1%)	19(11.2%)	24(14.3%)
5	Кардиологическая	7(3,9%)	8(4.6%)	8(4.8%)
6	Эндокринологическая	19((10,6%)	20(11.5%)	17(10.1%)
7	Неврологическая	7(5,6%)	11(6.3%)	5(3.0%)
8	Фтизиатрическая	-	-	1(0.6%)
9	Нефрологическая	1(0,5%)	2(1.1%)	2(1.2%)
10	Психиатрическая	4(2,2%)	5(2.9%)	6(3.6%)
11	Дерматологическая	6(3,3%)	7(4.0%)	3(1.9%)

Проводя анализ по структуре заболеваний детей, обучающихся в санаторной школе-интернате, за последние 3 года отмечается:

- на 1 месте – дети с рецидивирующими бронхитами;
- на 2 месте - дети с затяжным течением бронхита;
- на 3 месте – дети с рецидивирующим бронхитом, обструктивным синдромом.

Высокой остается сопутствующая патология. За последние 3 года остается большая патология лор органов – 38.2%, хирургическая (ортопедическая) - 16.8%. Часть детей имеют по несколько заболеваний, что усугубляет процесс выздоровления.

После осмотра курирующими врачом все учащиеся были распределены на группы здоровья и физкультурные группы, согласно проведенной диспансеризации. (Таблица №2 и №3)

Таблица №2
Распределение детей по группам здоровья

№	Группы здоровья	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	1-я группа	-	-	-
2	2-я группа	39(22.9%)	64(35,9%)	54(32.1%)
3	3-я группа	88(51.7%)	90(50,5%)	94(56.0%)
4	4-я группа	31(18.2%)	21(11,7%)	18(10.7%)
5	5-я группа	2(1.2%)	3(1,6%)	2(1.2%)

Анализируя таблицу, можно сказать, что на 1 месте дети с 3 группой здоровья (50,5%), что соответствует профилю интерната.

Таблица № 3
Распределение детей на физкультурные группы

№	Физкультурные группы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	основная	-	-	-
2	подготовительная	138(82.2%)	147(82,5%)	135(79.4%)
3	специальная (ЛФК)	30(17.8%)	31(17,4%)	35(20.6%)
4	освобождены	-	-	-

Анализируя таблицу видно, что в подготовительной группе больший % учащихся 82.5%.

На протяжении всего учебного года велась иммунологическая работа. Составлен и велся годовой и месячные планы иммунизации. В этом учебном году 50 детей (38%) детей привито от гриппа. 95 родителей (52%) отказались от вакцинации своих детей, что зафиксировано в журнале отказов от вакцинации. С ними неоднократно проводились беседы о значении прививок для детей.

Огромную помощь в лечении и оздоровлении детей оказывает работа физиотерапевтического кабинета. Так за 2025-2026 учебный год отпущено физ. процедур: куф носа и зева - 282 ед., тепловлажных ингаляций - 78, СМВ -8, СМТ - 8, ультразвука - 16, УВЧ - 53, электрофореза - 14, магнитотерапии - 8. Детьми получено 1527 массажей.

С каждым годом врачи больше используют в лечении и оздоровлении детей возможности физиотерапевтического кабинета, что помогает быстрее добиваться положительной динамики.

Таблица № 4 Пролечено

№		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	На амбулаторном приеме	752	609	321
2	В изоляторе интерната	121	51	51
3	В стационарах города	14	9	4

По данной таблице видно, что с каждым годом уменьшается количество детей, пролеченных в изоляторе интерната, но увеличилось количество детей на амбулаторном приеме, что объясняется улучшением качества лечения и контроля за лечением детей, обратившихся за медицинской помощью. Врачами и медицинскими сестрами ведется строгий контроль за детьми, получающими лечение как медикаментозное, так и физиотерапевтическое. В результате проведенной работы уменьшается количество детей с обострениями основного заболевания, дети меньше пропускают учебные занятия, больше находятся на амбулаторном лечении, чем на лечении в изоляторе интерната.

- На протяжении всего 2025-2026 года весь коллектив медработников активно участвовал в общественной жизни интерната.
- Неотложная медицинская помощь оказывалась детям в любое время суток в полном объеме.
- Своевременно и организовано проведен медицинский осмотр сотрудников интерната.
- Благодаря активной работе медицинского персонала в 2025-2026 учебном году вспышек инфекционных заболеваний в школе-интернате не отмечалось.
- Активизировалась работа всего мед. коллектива в работе с родителями по обеспечению необходимой медицинской документации на каждого ребенка, благодаря чему при необходимости консультации или госпитализации ребенка всегда имелись необходимые документы, позволяющие вовремя оказать медицинскую квалифицированную помощь.
- Постоянно выпускались сан. бюллетени, проводились лекции с учащимися по специальной тематике.
- Результатом лечебно-профилактической работы являются такие показатели, как улучшение состояния детей по основному заболеванию. 98.2% детей уехали домой с улучшением состояния здоровья.

Но имеются недостатки:

- не всегда соблюдаются рекомендации врачей после болезни ребенка, дети переходят сразу на общий режим.
- остается низким контроль за проведением на уроках педагогами санитарно-гигиенических требований
- нет четкого контроля посещаемости детей с выявлением причин отсутствия каждого ребенка и с каким диагнозом ребенок находится дома.
- допускаются нарушения графика приёма медикаментов и проведения физиотерапевтического лечения
- ночные медсестры не всегда оформляют медицинскую документацию в полном объеме, оставляя на дневную смену.

Приоритетным направлением в работе всего медицинского коллектива остается личная ответственность каждого сотрудника за результаты своего труда.

Анализ эффективности оздоровления детей за последние 3 года показывает, что проводимая всем коллективом школы-интерната работа даёт положительные результаты. Много лет большой процент детей уезжает домой с улучшением состояния здоровья и нет детей с ухудшением состояния здоровья.

Таблица № 5
Анализ эффективности оздоровления детей
Выписаны

Выписаны:	2023-2024	2024-2025	2025-2026
------------------	------------------	------------------	------------------

	учебный год	учебный год	учебный год
1. С улучшением	98.8%	98.8%	99,1%
2. Без перемен	1.2%	1/2%	1/1%
3. С ухудшением	-	-	-

Перспективный план на 2026-2027 учебный год.

1. Проводить целенаправленную работу по соблюдению СанПиН 2.4.3648-20 для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции на территории школы-интернат.
2. Усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в школе-интернате.
3. Для создания комфортного пребывания ребенка в интернате необходимо продолжать интеграцию лечебно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы.
4. Продолжать изучать и правильно вести всю документацию необходимую для четкой работы медицинского коллектива.
5. Внедрить для уменьшения астенических состояний у подростков в пубертатном периоде дарсонвальтерапию (методики на область головы и воротниковую зону), приобретя аппарат «Дарсонваль»
6. Продолжать проведение санитарно-гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.
7. К каждому ребенку продолжать разрабатывать индивидуальный дифференцированный подход.
8. Усилить контроль за проведением климатотерапии на выходных днях
9. Провести беседы с родителями о значении профилактических прививок, их роли в заболеваемости детей, бороться за снижение отказов родителей от вакцинации своих детей.
10. Усилить санитарный контроль за подготовкой к еде и приёмом пищи учащимися, как в изоляторе интерната, так и в столовой;
11. Осуществлять регулярный контроль за проведением на уроках педагогами санитарно-гигиенических требований.
12. Обеспечить контроль за нагрузкой детей во внеурочное время;
13. Массажисту продолжать использовать вибрационный массаж воротниковой зоны детям с проблемами зрения.
14. Медицинским сестрам круглосуточного поста улучшить качество ведения документации, усилить разъяснительную работу с родителями детей, получающих базисную терапию гормональными ингаляторами о важности и недопустимости прерывания лечения этой терапии.
15. Повышать эффективность формирования санитарно-гигиенической культуры учащихся.
16. Повышать эффективность профилактической работы с детьми для создания условий формирования у обучающихся полезных навыков здорового образа жизни, ведение санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников.
17. Постоянно повышать свой профессиональный уровень. Врачам принимать участие в онлайн конференциях, научных форумах по различным медицинским направлениям. Медицинским сестрам разработать новые тематики для бесед с воспитанниками, активно работать на площадке непрерывного медицинского образования.

