

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 25.08.2023 г. № 128 ОД.2
с изменениями от 26.08.2024 г. приказ № 130 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**

на заседании МО
Протокол № 4 от 30.08.2024 г.
Руководитель МО
_____ Устинова О.В.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
_____ М.И. Дорогина
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Зеленая лаборатория»

для обучающихся 6 класса

соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования,
утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями)

Учитель:Иванов Н.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 №1897 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Устав школы-интерната.

Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа является интегрированной, включает в себя взаимодействие нескольких предметных областей, таких как биология и экология, что позволяет обучающимся изучаемый объект рассматривать с различных позиций.

Обучающиеся по программе «Зеленая лаборатория» вовлекаются в коллективную деятельность, учатся дискутировать, приобщаться к различным видам деятельности (исследовательской, экскурсионной, массово-пропагандистской и др.).

Цель: формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- развитие познавательного интереса обучающихся к биологии на материале, выходящем за рамки школьной программы;
- повышение экологической культуры обучающихся;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- проявлять уважение, гордость, к истории и научным открытиям отечественных ученых в области биологии;
- демонстрировать готовность к самообразованию;
- проявлять уважительное отношение к труду;
- расширять мировоззрение, соответствующее современному уровню науки, учитывающее социально, культурное, языковое, духовное многообразие мира;
- принимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- готовность к исследованию природы;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- заинтересованность в личном успехе;

- умение находить общий язык и общие интересы со сверстниками.
- воспитание инициативы, ответственности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи при прохождении разделов программы; - составлять план решения проблемы;
- работать по своему плану при выполнении творческих и практических работ, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;.
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха

Познавательные:

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Введение (1ч)

Беседа о нормах и правилах поведения в природе и строгом их соблюдении. Обсуждение ситуаций, которые учат детей, верно, оценивать свои поступки и поступки окружающих. Диагностика интересов.

Экология растений (1ч)

Что изучает «Экология растений». Среда обитания растений. Условия существования растений. Взаимное влияние и взаимные связи. Растительные сообщества. Особенности взаимодействия растений и животных со средой: способ питания и обмен веществ. Степень подвижности, длительность роста, количество органов и способы их образования. Реакция на внешние воздействия, способы защиты.

Свет в жизни растений – 2 ч.

Необходимость света для растений. Свет и питание растений. Влияние света на рост растений. Свет и цветение растений. Разнообразие условий освещения на Земле. Прямой и рассеянный свет. Солнечный спектр. Экологические группы растений по отношению к свету. Светолюбивые растения. Теневыносливые и тенелюбивые растения. Приспособления растений к меняющимся условиям освещения. Регуляция условий освещения растений.

Тепло в жизни растений – 2 часа.

Тепло – необходимое условие жизни. Температурные условия и прорастание семян. Значение тепла для цветения растений. Тепло и созревание плодов. Источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле. Температура тела растений. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды. Приспособления растений к

высоким и низким температурам. Высокие температуры и состояние покоя. Особенности строения растений, уменьшающие нагревание. Группы растений по отношению к теплу и холоду. Улучшение температурных условий для растений.

Вода в жизни растений – 2 часа.

Необходимость воды для растений. Поступление воды для растений. Поступление воды в растение. Приспособления для удержания воды. Расход воды растениями. Экологические группы растений по отношению к воде. Водные растения. Плавающие растения, растения, полностью погруженные в воду. Водные растения с плавающими листьями. Приспособления водных растений к недостатку кислорода. Земноводные растения. Влаголюбивые растения разных сообществ. Общие приспособления влаголюбивых растений. Растения, требующие умеренного увлажнения: луговые и лесные растения, эфемеры и эфемероиды. Засухоустойчивые растения. Приспособления к увеличению поглощения воды, сокращению расхода воды, запасанию воды. Обеспечение растений водой. Среды жизни на Земле. Вода, суша, почва и организм как среды жизни. Понятие о прямом и косвенном воздействии. Постоянное взаимодействие организма и среды.

Экологическое взаимодействие организмов. Типы экологических взаимодействий. Конкурентные отношения. Хищничество. Паразитизм и болезни.

Воздух в жизни растений – 2 часа.

Газовый состав воздуха в жизни растений. Значение азота, кислорода, углекислого газа, некоторых примесей в воздухе. Ветер в жизни растений. Отрицательное воздействие ветра на растения. Положительное влияние ветра: опыление ветром, разнос спор ветром, распространение и плодов и семян. Перекати – поле. Регулирование человеком воздушных потоков и газового состава воздуха.

Почва в жизни растений – 2 часа.

Состав почвы: минеральные вещества, вода, воздух, органические вещества, почвенные организмы. Почва – субстрат для закрепления растений. Почва – источник минерального питания и воды. Почва – помощник в переживании неблагоприятных условий. Запас семян в почве. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почвы: растения бедных и богатых почв, растения засоленных почв. Солевыносливые растения. Растения – соленакопители. Солевыводящие растения. Улучшение почв человеком: зелёные удобрения, рыхление, рассоление. Охрана почв.

Сезонные изменения растений – 2 часа.

Осень и зима в жизни растений. Подготовка растений к зиме. Листопад и его роль в жизни растения. Подготовка к зиме вечнозелёных хвойных деревьев. Озимые, однолетние. Весна и лето в жизни растений. Предвесенье, ранняя весна, поздняя весна. Весна в жизни вечнозелёных хвойных деревьев. Яровые однолетники. Лиственные леса. Фенологические фазы. Особенности фенологических фаз у разных растений. Влияние климата и погоды на фенологические фазы.

Изменения растений в течение жизни – 1 часа.

Продолжительность жизни растений: деревьев, кустарников и кустарничков, трав. Периоды жизни и возрастные состояния растений. Значение для растений разных периодов жизни и возрастных состояний: зародышевый период, период молодости, период зрелости.

Растительные сообщества – 1 часа.

Естественные растительные сообщества. Искусственные растительные сообщества. Устойчивость естественных растительных сообществ. Результаты взаимных влияний растений в сообществе. Видовой состав естественных и искусственных растительных сообществ. Постоянство видового состава. Количественные отношения видов в растительном сообществе. Разнообразие растений одного вида в природном сообществе. Строение растительных сообществ. Наземные ярусы. Размещение подземных органов. Значение ярусов и слоёв. Горизонтальная расчленённость растительного сообщества. Изменения растительных сообществ: суточные, сезонные, годовые. Обратимые и

необратимые изменения. Заращение озёр. Воздействие человека на растительность.

Охрана растительного мира – 1 часа.

Редкие и охраняемые растения. Красная книга. Охраняемые территории и их значение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Кол-во часов
Введение	1 час
Экология растений	1 часа
Свет в жизни растений	2 часа
Тепло в жизни растений	2 часа
Вода в жизни растений	2 часа
Воздух в жизни растений	2 часа
Почва в жизни растений	2 часа
Сезонные изменения растений	2 часа
Изменения растений в течение жизни.	1 часа
Растительные сообщества	1 часа
Охрана растительного мира	1 часа

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название темы занятия	Дата	
		план	факт
1	Введение (1ч)		
	Экология растений (1ч)		
2	Среда обитания растений. Растительные сообщества.		
	Свет в жизни растений – (2 ч.)		
3	Свет в жизни растений. Разнообразие условий освещения на Земле. Экологические группы растений по отношению к свету.		
4	Приспособления растений к меняющимся условиям освещения		
	Тепло в жизни растений – (2 ч)		
5	Тепло в жизни растений. Источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле.		
6	Температура тела растений. Зависимость температуры растений от температуры окружающей среды.		
	Вода в жизни растений – (2 ч)		
7	Вода в жизни растений. Поступление и удерживание, расход воды в растениях.		
8	Экологические группы растений по отношению к воде.		
	Воздух в жизни растений – (2 ч)		
9	Газовый состав воздуха в жизни растений		
10	Приспособления растений к опылению ветром и распространению ветром. Регулирование человеком воздушных потоков.		
	Почва в жизни растений – (2 ч)		
11	Почва в жизни растений. Состав почвы. Улучшение почвы человеком.		
12	Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почвы.		
	Сезонные изменения растений – (2 ч)		
13	Осень и зима в жизни растений		
14	Весна и лето в жизни растений. Фенологические фазы.		
	Изменения растений в течение жизни – (1 ч)		
15	Продолжительность жизни растений Периоды жизни растений и возрастные состояния растений.		
	Растительные сообщества – (1 ч)		
16	Состав растительных сообществ Строение растительных сообществ.		
	Охрана растительного мира – (1ч)		
17	Редкие и охраняемые растения. Красная книга.		

	Общее количество часов по программе-17		
--	--	--	--