

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 21.08.2025 г. № 112 ОД.2

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 21.08.2025 г. № 12)

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
Дорогина М.И.
_____ г.

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 12.08.2025 г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»**

на 2025/2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
-

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам; безотметочный способ обучения обеспечивает достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10 классе – 40 минут;
- в 11 классе – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – 680 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

1.1. Название курса: **«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование активной жизненной позиции подростков, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формировании семейного бюджета.

Форма организации: Практикум

1.2. Название курса: **«Практикум по физике: решение задач»**

Цель: развивать самостоятельное мышление обучающихся, умения анализировать, обобщать; формировать метод научного познания явлений природы как базы для интеграции знаний; создавать условия для самореализации обучающихся в процессе обучения.

Форма организации: Практикум

1.3. Название курса: **«Риторика»**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся; формирование языковой и языковедческой компетенций обучающихся, помощь школьникам осознанно овладеть как культурой слова, так и культурой мысли об избранном предмете. Внеурочная деятельность по развитию читательской грамотности является важнейшей составной частью работы по приобщению обучающихся к литературе как искусству слова, пробуждению у них интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая им лучше усваивать программный материал, повышать их общую коммуникативную культуру..

Форма организации: Практикум

1.4. Название курса: **«Современная web – разработка»**

Цель: формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, умения эффективно использовать инструментальные программные средства с использованием языка HTML, а также применять команды Java Script для создания Web-страниц и Web-сайтов. что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Форма организации: Практикум

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

2.1. Название курса: **«Россия – мои горизонты»**

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности; оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: Профессиональные пробы.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

3.1. Название курса: **«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»**

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации: учебные сборы.

4. Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ:

4.1. Название курса: **«Волонтеры Победы»**

Цель: развитие детского волонтерского движения. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Форма организации: Школьные объединения.

4.2. Название курса: **«Волонтеры медики»**

Цель: Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Форма организации: Школьные объединения

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

5.1. Название курса: **«Экология и здоровье человека»**

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и убеждений, направленных на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих. Дополнение базовых знаний знаниями о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека.

Форма организации: Практикум

5.2. Название курса: **«Твой путь к успеху»**

Цель: создание системы работы психолого–педагогического сопровождения для психологического и профориентационного просвещения обучающихся и развития их внутреннего потенциала. Формирование положительного отношения к самому себе через знакомство с собственными индивидуальными психологическими особенностями, интересами, целями, ценностями и самоопределением в собственной жизненной и профессиональной стратегии

Форма организации: Студия

5.3. Название курса: **«Гармония»**

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными

играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Форма организации: Спортивная секция

5.4. Название курса: «Уроки психологии»

Цель: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Практикум по физике: решение задач»	Практическая работа
«Риторика»	Проектная работа
«Современная web – разработка»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Отметка
«Волонтеры Победы»	Отчет
«Волонтеры медики»	Отчет
«Экология и здоровье человека»	Проектная работа
«Твой путь к успеху»	Отчет
«Гармония»	Соревнования
«Урок психологии»	Проектная работа

3. СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	
			10	11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Практикум	0,5	0,5
	«Практикум по физике: решение задач	Практикум	0,5	0,5
	«Риторика»	Практикум	1	1
	«Современная web – разработка»	Практикум	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)»	Курс	1	
Внеурочная деятельность ученических сообществ	«Волонтеры Победы»	Школьные объединения	0,5	0,5
	«Волонтеры медики»	Школьные объединения	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Экология и здоровье человека»	Практикум	1	1
	«Твой путь к успеху»	Студия		1
	«Гармония»	Спортивная секция	1	1
	«Уроки психологии»	Практикум	1	1
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	
			10	11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Практикум	17	17
	«Практикум по физике: решение задач	Практикум	17	17
	«Риторика»	Практикум	34	34
	«Современная web – разработка»	Практикум	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	Курс	34	
Внеурочная деятельность ученических сообществ	«Волонтеры Победы»	Школьные объединения	17	34
	«Волонтеры медики»	Школьные объединения	17	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Экология и здоровье человека»	Практикум	34	34
	«Твой путь к успеху»	Студия		34
	«Гармония»	Спортивная секция	34	
	«Уроки психологии»	Практикум	34	34
Итого за неделю			340	340
Итого за учебный год			340	340

