

## План работы педагога-психолога 2022-2023 учебный год

### Цель работы педагога-психолога:

обеспечение психологических условий для личностного, интеллектуального и психологического развития обучающихся, охраны психологического здоровья участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) участникам образовательного процесса в условиях пребывания в школе-интернате.

### Задачи:

- обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении во 2 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- организовать психологическое сопровождение развития учащихся в условиях образовательного учреждения и введение ФГОС в 2-11 классах, через своевременное выявление причин трудностей обучения и психоэмоциональных проблем учащихся с помощью диагностической и консультационной работы;
- вести пропаганду здорового образа жизни, формировать негативное отношение учащихся к курению, алкоголю, наркотикам;
- осуществлять профилактику суицидального поведения, ВИЧ-инфекции, наркомании, девиантного поведения, информационной безопасности детей;
- выявлять и поддерживать талантливых (одаренных) детей;
- осуществлять психологическое сопровождение обучающихся «с высоким риском уязвимости» и стоящих на внутришкольном учете;
- организовать психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 и 11 классов в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- оказывать психологическую помощь в профессиональном самоопределении личности, соответствующего склонностям и жизненным планам детей;
- использовать ресурс сенсорной комнаты в рамках коррекционно-развивающей работы;
- продолжать просвещение родителей в области возрастной психологии;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры».
- продолжение организационно-методической работы;
- продолжение разработки и оформления методических пособий, бланков обследования, обработке полученных результатов, составлении планов работы, овладении новыми методиками и их внедрении.

## Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Цели и задачи	С кем проводится
1.	<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.1	Изучение особенностей адаптации обучающихся.	Октябрь-декабрь, апрель	Выявить уровень адаптации учащихся.	2, 5, 10 классы, все вновь поступающие
1.2	Выявление одаренных обучающихся	Октябрь, апрель	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся.	2 — 11 классы
1.3	Изучение склонностей и жизненных планов обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения.	Октябрь, январь	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся.	7 - 11 классы
1.4	Диагностика учащихся на предмет формирования УУД обучающихся по ФГОС НОО	Ноябрь - апрель	Выявление учеников, имеющих трудности в обучении и общении.	2 — 4 классы
1.5	Диагностика учащихся на предмет формирования УУД обучающихся по ФГОС ООО	Ноябрь - апрель	Выявление учеников, имеющих трудности в обучении и общении.	5 — 9 классы
1.6	Диагностика учащихся на предмет формирования УУД обучающихся по ФГОС ООО	Ноябрь - апрель	Выявление учеников, имеющих трудности в обучении и общении.	10, 11 класс
1.7	Диагностика обучающихся в период подготовки к ГИА	декабрь	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся.	9, 11 классы
1.8	Проведение ежегодного добровольного социально-психологического тестирования «Мониторинг антисоциальных тенденций».	сентябрь, октябрь	Выявление наличия/ отсутствия агрессивности, враждебности, суицидальных намерений.	7 — 11 классы
1.9	Проведение ежегодного добровольного социально-психологического тестирования «Профилактика вредных привычек у старших школьников».	ноябрь	Выявление наличия/ отсутствия вредных привычек.	8 — 11 классы
1.10	Изучение готовности учащихся к обучению в 5 классе.	май	Сопровождение преемственности начального и среднего звена.	4 класс
1.11	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы-интерната.	В течение года	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасения у взрослых.	по запросу
1.12	Изучение личностных особенностей учащихся «высоким риском уязвимости» состоящих на внутришкольном учете.	В течение года	Выявить основные черты личности, особенности поведения.	Список ВШУ
1.13	Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями.	В течение года	Выявление проблем в обучении школьников	по запросу

<b>2. КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
2.1	Развивающие занятия с обучающимися с «высоким риском уязвимости», состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Помощь в преодолении трудностей обучения	Список ВШУ
2.2	Развивающие занятия с обучающимися ОВЗ.	В течение года	Помощь в освоении АОП и в социализации	Учащиеся, имеющие статус
2.3	Сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.	февраль	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора.	9, 10 классы
2.4	Индивидуальные и групповые развивающие занятия с подростками по актуальным проблемам.	В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций.	по запросу
2.5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании, а также с учащимися «группы риска» и состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Создать условия для гармоничного развития обучающихся.	по запросу
2.6	Мероприятия по основам информационной безопасности	В течение года	Профилактика информационной безопасности, повышение пользовательской компетенции у школьников.	В соответствии с планами социально-психологической службы
2.7	Индивидуальные и групповые беседы для учащихся и их родителей (законных представителей), оказавшихся в ТЖС.	В течение года	Профилактика бродяжничества, суицидального поведения обучающихся, употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.	по запросу
<b>3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>				
3.1	Выступление на родительских собраниях, педагогических советах, классных часах, методических объединениях.	В течение года	Освещение психологических аспектов	по запросу
3.2	Организация и проведение тематических недель: профориентационной, психологической, медиационной и инклюзивной.	В каждой четверти	Содействие психологическому просвещению	все участники образовательного процесса
3.3	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	В течение года	Помощь в понимании сложностей ребенка с ОВЗ	по запросу
3.4	Консультативная работа с «трудными детьми»	В течение года	Оказание психологической помощи	по запросу
3.5	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей	по запросу

4.	<b>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>			
4.1	Проведение консультаций по запросу	В течение года	Помощь в решении сложных жизненных ситуаций.	по запросу
4.2	Подготовка психолого-педагогических характеристик	В течение года	Изучение индивидуальных особенностей.	по запросу
4.3	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Наблюдение за учащимися.	по запросу
5.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
5.1	Подготовка диагностических материалов	Август, сентябрь	Методическое обеспечение диагностических мероприятий	
5.2	Анализ и планирование деятельности	В течение года	Оказание адекватной психологической помощи	
5.3	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских занятий с обучающимися, их родителями и педагогами.	В течение года	Обеспечение профессиональной деятельности.	
5.4	Участие в методических объединениях, совещаниях, конференциях, мастер-классах и семинарах	В течение года	Повышение профессионализма	
5.5	Оформление документации и кабинета психолога	В течение года	Анализ и коррекция направлений и методов деятельности.	