

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 26.08.2022 г. № 191 ОД.2
с изменениями от 25.08.2023 г. пр. № 129 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО

Протокол № _____

от _____

Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ В.П.Цёма

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РК "Ливадийская

санаторная школа-интернат" _____

М.И. Дорогина

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школьное объединение Волонтеры Победы»

для обучающихся 11 класса

соответствует федеральной образовательной программе среднего общего

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.07.2023 № 371

Учитель: Декань К.Ю.

2023 г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

Целью курса является формирование социально-активной личности и патриотического воспитания подростков через овладение основами волонтерской деятельности в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- сформировать представление о понятии «Волонтер Победы», систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе деятельности движения «Волонтеры Победы»;
- актуализировать знания основных событий, дат Великой Отечественной Войны и других побед России, способствовать сохранению исторической памяти о тех событиях;
- развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса рассчитана на 17 часов на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, групповые работы.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Федеральной программы воспитания.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Федеральной программе воспитания;
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчёркиваемую Федеральной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности обучающихся, воспитательное значение которых отмечается в Федеральной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими подростками деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»

Личностные результаты изучения курса должны отражать:

воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

знать историю развития и направления деятельности движения «Волонтеры Победы», а также основные события, и даты Великой Отечественной Войны;

знать понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

обладать знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. ВОД «Волонтеры Победы» (3 часа).

Основные понятия волонтерской (добровольческой) деятельности. Инструктаж по технике безопасности. История создания ВОД «Волонтеры Победы». Направления деятельности движения «Волонтеры Победы». Ценности, традиции и символика движения. Волонтерский минимум. Работа в команде: волонтер, тим-лидер, организатор, мастер. Ответственность и организованность.

Тема 2. Сохранение памяти (5 часов).

История Великой Отечественной Войны. Изучение краеведческих материалов по истории родного края в период Великой Отечественной Войны. Благоустройство памятных мест. Связь поколений. Изучение семейного архива. Поиск участников Великой Отечественной Войны. Поиск участников других событий советской эпохи.

Тема 3. Подготовка и проведение акций (9 часов).

Правила организации и проведения социальных акций. Основные правила ведения торжественных мероприятий. Всероссийские исторические квесты. Всероссийские патриотические акции. Привлечение общественного интереса к сохранению исторической памяти.

Формы организации и виды деятельности

- Беседа;
- Групповая работа;
- Выступление с подготовленным сообщением;
- Работа с интернет-ресурсами;
- Интервьюирование;
- Проведение акций.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ВОД «Волонтеры Победы».	3	-	-	
2	Сохранение памяти.	5	-	1	
3	Подготовка и проведение акций.	9	-	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	9	