

Раздел 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

Методическая тема на 2026/2027 учебный год:

«Дальнейшее формирование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества посредством вовлечения во внеурочную работу, обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- Повышение учебной мотивации учащихся посредством создания ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Создание условий для формирования активной, всесторонне развитой личности по основным направлениям воспитательной работы.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения и преумножения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- Развитие самоуправления учеников и педагогов школы. Повысить роль и эффективность ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации и активному участию в учебно-воспитательном процессе;
- Формирование у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее России, расширение правовой и социальной компетенции.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- Формировании объективного представления о своих склонностях и возможностях, подготовка к сознательному выбору профессии и дальнейшего образовательного маршрута.
- Развитие творческих способностей, формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации, сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных народных традиций.

- Формирование духовно-нравственных качеств личности, развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся, воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям.
- Проведение профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений и безнадзорности.
- Создание условий для развития ученического самоуправления, предоставление учащимся возможности участвовать в решении вопросов школьной жизни и организовывать мероприятия по интересам.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована на основании программы воспитания. Коллективные творческие дела по месяцам объединены в модули. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателю и классному руководителю.

Тематические месяца:

- Сентябрь - «На старт, внимание, знания!».
- Октябрь - «Мои права и обязанности».
- Ноябрь - «Я и моё здоровье».
- Декабрь - «Новый год у ворот!».
- Январь - «Я – патриот».
- Февраль - «Отчизны верные сыны».
- Март - «Я и экология».
- Апрель - «Я – Гражданин!»
- Май - «Поклонимся великим тем годам...»

Волонтёрский центр ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

- Школьный отряд волонтёров-медиков «12 друзей медика»
- Школьный отряд Волонтёров Победы «Память»
- Школьный экологический отряд «Свои люди»

Школьные отряды

- Дружина юных пожарных «Феникс»
- Отряд юных инспекторов дороги «Зебра»
- Школьный спортивный клуб «Гармония»
- Школьный музей «Наследие»
- Школьный театр «Волшебная сила»

Ученическое самоуправление
Первичное отделение Движение Первых

Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются восемь основных направлений:

- ✓ гражданско воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственно воспитание;
- ✓ этическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ познавательное воспитание;

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать

	нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.

	Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа ж России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную

	идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.

	Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной

	направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности

	к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

	социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Задачи гражданского и патриотического направлений воспитания:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, Флага, Герба и Гимна Республики Крым;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
- практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;

- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;

- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;

- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно – расширение представлений о народах ближнего зарубежья (как входивших в состав Российской империи и СССР, так и никогда не входивших);

- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);

- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, города, республики; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям).

Виды деятельности и формы занятий по данным направлениям:

- исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории героев, считали их выдающимися, замечательными и т.д. Особо ценным было бы выяснение обстоятельств, по которым один и тот же человек в разные эпохи то считался великим героем или политиком, то лишался этого «звания»; краеведческая работа по выявлению и сохранению мест памяти, могил (особенно братских), забота о памятниках и т.п.; публичные презентации о славных людях Крыма, России, рода человеческого;

- знакомство с сохранившимися народными традициями и ремеслами, выявление их культурно-исторической основы, обсуждение их роли и ценности в современной жизни, их значения для самих носителей этих традиций и юных поколений и т.п.; участие в традиционных действиях (обрядов) и (посильно) в ремесленном производстве (дерево, глина, роспись и др.); подготовка публичных презентаций по этой деятельности;

- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно духовно-нравственных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы школы; вынесение этой проблематики в школьные, местные и региональные СМИ; подготовка подростками собственных публикаций.

Задачи эстетического и духовно-нравственного направлений воспитания:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;

- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;

- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;

- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям – от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;

- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

Виды деятельности и формы занятий:

- исследование этических и духовно-нравственных норм поведения различных местных социальных (социокультурных) и этнокультурных сообществ в XIX –XX веках (например, дворян, купечества, офицерства, крестьян); сопоставление этих норм с ныне принятыми, обсуждение причин эволюции и оценка возникшей картины;

- написание эссе на духовно-нравственные и этические темы на материалах конкретных сообществ (семьи, подростковой дворовой группы (субкультурной тусовки), класса и т.д. (при условии анонимности) и последующее обсуждение затронутых в тексте проблем;

- посещение и последующее обсуждение спектакля или фильма, затрагивающего нравственно-этические вопросы;

- установление и коллективное принятие в качестве общей нормы духовно-нравственных и этически осмысленных взаимоотношений в коллективе класса (школы-интерната в целом), что предполагает овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, взаимной поддержке,

- участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;

- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;

- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, укрепляющих и обогащающих преемственность между поколениями.

Задачи трудового направления воспитания:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;

- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;

- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;

- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;

- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;

- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

Виды деятельности и формы занятий:

- на основе знакомства с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования и заинтересованного обсуждения выделяются те виды (или области) деятельности, которые привлекли внимание того или иного подростка (группы подростков). Далее следует последовательный ряд мероприятий: посещение (если возможно) соответствующего учебного заведения, профильного предприятия или учреждения, приглашение для углубленного разговора специалистов по выбранному направлению подготовки, студентов и выпускников и т.д.;

- организация общения с профессионально успешными людьми с целью обсуждения роли полученного образования (общего, профессионального, постпрофессионального, самообразования и т.д.) и универсальных компетентностей в этом успехе; особо ценно, если таким профессионально успешным человеком окажется кто-либо из старших родственников учащихся данного образовательного учреждения, а также выпускники, показавшие достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни; полезным может стать проведение сюжетно-ролевых экономических игр, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров и т. д.), а также организация публичных самопрезентаций подростков «Мир моих увлечений»;

- участие подростков в проектной деятельности, которая возможна по всем направлениям данной Программы, в том числе в тех, которые связаны с практическим (творческим) применением знаний, полученных при изучении учебных предметов (в частности, в рамках предмета «Технология»);

- приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной, собственно творческой или исследовательской деятельности;

Задачи экологического направления воспитания:

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен непосредственно в Крыму и России; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;

- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как базальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;

- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

Виды деятельности и формы занятий:

- развитие и углубление опыта непосредственного эмоционально-чувственного взаимодействия с реальной живой и страдающей природой в месте жительства и его ближних окрестностях; сопоставление бытующей практики с результатами качественно иных подходов к выстраиванию этих отношений (европейский, японский опыт);

- на этом фоне – проведение исследований творчества поэтов-лириков и поэтов-философов, а также писателей и художников-пейзажистов и анималистов, пейзажных и садовых архитекторов (как отечественных, так и зарубежных), раскрывающих общность мира природы и мира человека;
- углубленное знакомство с публикациями Всемирного природного наследия ЮНЕСКО и подготовка по выбранным объектам специальных публичных презентаций; в этом же отношении могут оказаться полезными и другие богато иллюстрированные и снабженные научными текстами издания (а также кинофильмы), актуализирующие проблематику ценностного отношения к природе
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора и т. д.), в деятельности школьного Министерства экологии;
- участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;
- усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе (в ходе целевых экскурсий, походов и путешествий по ЮБК);
- осмысление «темы природы» в своем собственном творчестве (стихосложении, рисовании, прикладных видах искусства);
- фотографическая фиксация видов, представляющих с точки зрения участников этого поиска особую эстетическую ценность; подготовка на основе серии подобных фотографий презентации «Незамечаемая красота» (название условно).

Задачи физического направления воспитания:

Физическое воспитание осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Понятие здоровый образ жизни выражает взаимосвязь между образом жизни и здоровьем, оно положено в основу валеологии.

- Обеспечение правильного физического развития учащегося;
- Укрепление здоровья;
- Повышение работоспособности;
- Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, обеспечивающих положительные эмоции учащихся;
- Формирование взглядов и нравственных качеств, ведущих к пониманию значения физкультуры и пробуждающих стремление к здоровому образу жизни;
- Формирование знаний в области здоровья, гигиены, спорта;
- Воспитание ответственности за свою жизнь;
- Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам и отказ от вредных пристрастий и зависимостей (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ) и др.

Большую роль в процессе оздоровительной деятельности играют использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, организация деятельности педагога во взаимодействии с другими специалистами (медицинскими работниками, психологами, юристами) и влияние семьи.

В формировании навыков здорового образа жизни включены такие составляющие, как рациональный режим труда (обучение) и отдыха; оптимальная и систематическая физическая активность; закаливание; полноценное питание; профилактическая работа по преодолению вредных для

здоровья факторов - алкоголизма, курения, таксикомании; формирование правильных представлений у подростков о половом созревании, знание мер профилактики СПИДа, обучение мерам по предупреждению уличного и бытового травматизма, правилам личной гигиены и др.

Результат физического воспитания – это физическое здоровье, определяемое физическим развитием (соответствующим возрасту) учащегося, его систематическими занятиями физическими упражнениями, играми, спортом, соблюдением норм личной гигиены, выполнением нравственных и медицинских предписаний в половой жизни, требований здорового образа жизни.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Формирование ориентации в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- Формировать знания о закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Виды деятельности и формы занятий:

- Исследовательская, научная, проектная работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории ученых, считали их выдающимися, и т.д. Выяснение биографий и значений открытий в той или иной области науки, обстоятельств, по которым в разные эпохи человек считался великим и социально значимым человеком; исследовательская работа по выявлению и сохранению мест жизни и работы ученых; создание презентации и освещение на мероприятиях, оформление стендов о научных исследованиях и открытиях в разных направлениях науки и их вклад в развитие науки, экономики и процветания государства.;

- знакомство с направлениями в науке выявление исторической основы, обсуждение её роли и ценности в современной жизни государства и значение для юных представителей поколения; подготовка публичных презентаций по этой деятельности;

- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно научных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы школы; вынесение этой проблематики в школьные, местные и региональные СМИ; подготовка подростками собственных публикаций.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ РК «ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
СЕНТЯБРЬ**

Девиз месяца: «На старт, внимание, знания!»

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	- Праздник «Первый звонок». - Первый урок «Разговор о важном»	1 сентября	2-11 классы 2-11 класс	Кл. Руководители	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	- Профилактика радикализма, дискриминации и разжигания розни в молодёжной среде - Неделя безопасности - Проведение инструктажей, бесед и воспитательных мероприятий по ПДД - День памяти жертв терроризма. Тренировочные занятия. - Встреча с инспектором ГИБДД - Воспитательное мероприятие для 2-4 классов «Осторожно! Дорога!» - Познавательный квест «Правила дорожного движения знаю и	1-5 сентября	2-11 классы	Зам. Дир. по УВР, Советник директора, Кл. руководители, руководитель ЮИД, Руководитель отряда юных пожарных	

	выполняю!» (2-4, 5-8, 9-11 классы) - Просмотр видеороликов с последующим обсуждением за круглым столом «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей!» (5-11 классы) - Интерактивная игра «Осторожно! Дорога!» (5-6 классы) - Создание видеороликов учащимися «Кто? Если не мы?» (8-11 классы)				
	• Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков.	15-19 сентября	8-9 классы	Воспитатели	
	• День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	24 сентября	5-11 классы	Воспитатели	
	• День окончания Второй мировой войны • День солидарности в борьбе с терроризмом	3-5 сентября	2-11 классы	Воспитатели Кл. руководители	
	• День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	8 сентября	5-11 классы	воспитатели	
	• День языков народов России	8 сентября	2-9 классы	Кл. руководители	

• День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 - 1856 годов.	9 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
• День памяти жертв фашизма.	12 (13) сентября	2-11 классы	Воспитатели	
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тандра (1790)	11 сентября	5-11 классы	Воспитатели	
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	21 сентября	5-11 классы	Кл. руководитель	
• Общешкольный ежегодный конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках» (приуроченный к Международному Дню мира).	24 сентября	2-11 классы	Воспитатели	
• Дни воинской славы сентября (21 сентября)	22 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
• День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
• Участие в республиканском этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В течение года	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД	
• Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ» • Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ»	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	

Духовно- нравственное и эстетическое воспитание	• 120 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста СССР Д.Д. Шостаковича (1906–1975)	25 сентября	5-9 классы	Классные руководители	
Экологическое воспитание	• Экологическая акция «Уютная школа». • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	еженедельно	2-11 классы	Воспитатели	
	• Уроки экологии. Заповедный Крым.	Последняя неделя месяца	2-6 классы	Педагог доп. образования Стражев А.В.	
	• Экскурсии и терренкуры в парковые зоны, к морю	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)	16 сентября	2-11 классы	Кл. руководители	
Трудовое воспитание	• Уборка школьной территории, закреплённой за классами.	Еженедельно по средам	2 – 11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• Контроль за поддержанием чистоты и порядка спального корпуса (закреплённой за классами территории)	Ежедневно	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Физическое воспитание	• Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	12 сентября	2-11 классы	отряд волонтеров- медиков	
	• Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко	25-29 сентября	2-11 классы	отряд волонтеров- медиков	

	Всемирному дню сердца				
	• Акция «Заряжайся на здоровье!» (ежедневные утренние зарядки, физминутки на уроках)	В течение года	2-11 классы	Воспитатели, классные руководители	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Поход на гору Ай-Петри	сентябрь	9-11 классы	Стражев А.В.	
	• Всемирный День туризма. • Туристический квест «Золотая осень» общешкольный.	25-27 сентябрь	5-11 класс	Воспитатели Стражев А.В.	
	• Участие в муниципальном туристическом слёте учащихся	29 сентября	6-11 классы	Стражев А.В. Куликова В.П.	
Познавательное воспитание	• Всероссийский проект «Школьный музей» (5-11 класс)	В течение года	5-11 классы	Руководитель музея	
	• Международный день распространения грамотности	8 сентября	2-11 классы	воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• День работников атомной промышленности	28 сентября			
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	

Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	• Всероссийский конкурс «Россия Страна возможностей» • Всероссийский конкурс сочинений • Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»; • Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность».	В течение сентября	4-11 классы 7-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
	• Конкурсы в рамках Движение Первых	сентябрь	5-11 классы	Куратор	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Мои права и обязанности».

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• Международный День пожилого человека.	1 октября	2-11 классы	Воспитатель	
	• День Сухопутных войск	1 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Международный день музыки 1 октября	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• День гражданской обороны	2 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День Космических войск	4 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	9 октября	5-11 классы	Кл. руководители	
	• День отца в России (20 октября)	16-20 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• День Организации Объединенных Наций (24 октября)	23 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Наши права и обязанности. • Беседа - Мошенники, кибермошенники. Как не стать жертвой?»; • «Твоя уличная компания. Как	8-20 октября	2-11 классы	Кл. руководители	

	попадают в преступную группу?» • «Быстрый заработок - мышеловка. Как не стать жертвой мошенников и не испортить себе жизнь»				
	- Правовая школа. Незнание закона не освобождает от ответственности. - Административная и уголовная ответственность. Правовая викторина для старшеклассников «По ступенькам права». «Правонарушение и наказание». Игра по конституционному праву «Знаешь ли ты закон?» - Беседа «Профилктика деструктивного поведения»	8-20 октября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Встреча с сотрудником ГИБДД.	15 октября	2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Зам.директора по ВР Руководитель ЮИД	
	• Встреча с сотрудниками ПДН.	16 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	Вторая неделя месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	- Акция «# СВОИХНЕБРОСАЕМ - Акция «# ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и	• День учителя. Праздничный концерт для сотрудников.	3 октября	2-11 классы	Творческая группа,	

эстетическое воспитание	• Ряд мероприятий популяризирующих профессию учителя.	1-3 октября		воспитатели	
	• Мероприятия к Международному дню школьных библиотек.	25 октября	2-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	• 130 лет со дня рождения А. Г. Новикова (1896–1984), русского композитора	30 октября	5-9 классы	Кл. руководители	
	• Международный день школьных библиотек	26 октября	2-4, 5-9 класс	Кл. руководитель	
	• Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет». День интернета	28-31 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	Третья неделя	7-11 классы	Кл. руководители	
	• Воспитательное мероприятие «Что я знаю о коррупции!»	В течение месяца		воспитатели	
	• Участие в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «СТОП, коррупция!»	В течение месяца	2-11 классы	Педагог доп. образования, воспитатели, кл. руководители	
Экологическое воспитание	• Всемирный день защиты животных	4 октября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• #КОВЧЕГ				
	• #ЧИСТАЯ ЯЛТА				
Физическое	• Изготовление кормушек	октябрь	2-11 классы	воспитатели	
	• Экскурсии и терренкуры в парки и к морю в выходные дни	еженедельно	2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция «ПроЗрение»	10 октября	2-11 классы	Волонтеры-	

воспитание				медики	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Воспитательные мероприятия «Быть здоровым – модно!»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Участие в республиканском туристическом слёте учащихся	октябрь	8-11 классы	Стражев А.В.	
Трудовое воспитание	• Рейд «Живи, книга!»	Вторая неделя	2-11 классы	Библиотекарь	
	• Генеральные уборки. • По средам уборка зелёной территории школы	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	13 октября	5-11 классы	воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Всемирный день почты. Всероссийский день чтения	9 октября	2-8классы	Воспитатели	
	• Проведение тематических	В течение	2-11 классы	Кл. руководители	

	предметных недель	года по отдельному графику			
Профориентация	- Онлайн уроки «Проектория» - Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы. - Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал». - Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» - Профориентационная неделя	В течение месяца Вторая неделя месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	- Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Хочу написать закон» - Участие в муниципальном конкурсе «Дети против терроризма» - Конкурсы и мероприятия Движение Первых	Октябрь- ноябрь	9-11 классы 2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Я и моё здоровье!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	Ряд мероприятий ко Дню народного единства: -проведение ежегодного конкурса прикладного творчества «Крымская радуга»; -концертная программа «День народного единства»; - выставка рисунков «Крым многонациональный»; - воспитательные мероприятия в классах «День народного единства».	Первая неделя четверти	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели руководители кружков доп. образования	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	7(8) ноября	5-11 классы	Воспитатели	
	• Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	9 ноября	8-11 классы	Кл. руководители	
	• День памяти погибших в Первой мировой войне.	11 ноября	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Всемирный день памяти жертв ДТП (16 ноября)	14 ноября	2-11 классы	Руководитель ЮИД,	

				воспитатели	
	• Участие во всероссийском конкурсе «Дорога глазами детей!»	ноябрь	2-11 классы	Руководитель ЮИД, воспитатели	
	• День ракетных войск и артиллерии	19 ноября	2-11 класс	воспитатели	
	• День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
	• День Государственного герба Российской Федерации	28 (30) ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Международный день защиты информации	30 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
	Международный день слепых	13 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)	20 ноября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Экскурсии: Ливадийский дворец-музей, Массандровский дворец-музей, Алушкинский дворец-музей, Музей Амет-Хана Султана в Алушке, НБС.	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
	• 315 лет со дня рождения русского учёного, поэта, историка М.В. Ломоносова П (1711–1765)	25 ноября	5-11 классы	Воспитатели	
	• Рейд по сохранности учебников.	Вторая неделя	5-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	• Воспитательные мероприятия к	15 ноября	2-11 классы	Классные	

	Международному дню терпимости (толерантности). 16 ноября			руководители	
	• День словаря	20 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Всемирный день информации.	26 ноября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всероссийская акция «День матери».	26-29 ноября	2-11 классы	Воспитатели	
	• Участие в фестивале «Мамина песня»	ноябрь	5-11 классы	Педагог доп. обр.	
Экологическое воспитание	• Акция «Кормушка для птиц» • АКЦИЯ #КОВЧЕГ • АКЦИЯ #ЧИСТАЯЯЛТА	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• День Сибири	8 ноября	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Международный день энергосбережения	11 ноября	2-11 классы	Воспитатель	
	• Терренкуры в парки (Массандровский, Ливадийский, Солнечная тропа, парк санатория «Нижняя Ореанда», к морю, к водопаду Учан-Су.	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Уроки экологии. Заповедный Крым.	четвертая неделя месяца	7-11 классы	Стражев А.В.	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Всемирный день домашних животных	30 ноября	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Знакомство с легендарными	В течение	2-11 классы	воспитатели	
Физическое					

воспитание	спортсменами. Ряд мероприятий «Олимпийские чемпионы России».	месяца			
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	30 ноября	7-11 классы	Педагог-организатор, волонтеры-медики	
	• Спортивно-туристический квест «Контрольно-спортивный маршрут»	ноябрь	5-11 класс	Стражев А.В. Ключниченко И.В.	
	• Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит!»	23-30 ноября Ноябрь	2-11 классы	Рук. отряда волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	- Генеральные уборки кабинетов - Уборка территории	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• День Сибири	8 ноября	2-9 классы	Кл. руководители	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному	2-11 классы	Кл. руководители	

		графику			
	• День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля) • Проведение тематических предметных недель	22 ноября	5-11 классы	воспитатели	
		В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	● Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс сочинений, видеороликов) • Конкурсы ФГБУ «Заповедный Крым» • Республиканский природо-охранный конкурс «Чистый Крым» • Конкурсы в рамках Движение Первых	Ноябрь-декабрь	5-11 классы 7-11 классы 2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители, педагоги доп. образования	

Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося).

Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.

Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• Воспитательные мероприятия «Новый год к нам мчится!»	Третья неделя	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1 декабря	5-11 класс	Воспитатели	
	• День Героев Отечества 9 декабря (цикл мероприятий)	9-10 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• «День Неизвестного солдата»	3 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• Национальный День добровольца (волонтера)	5 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5 декабря	5-11 классы	Кл. руководители	

	• День прав человека	10 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День Конституции РФ	12 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	24 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма (11 декабря)	14-15 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Классный час «Инвалид – не приговор»,	2 декабря	2-4 класс	Кл. руководители	
	• Круглый стол «Международный день инвалида».	2 декабря	5-8 класс	Кл. руководители	
	• Классный час «Они такие же, как все, но чуточку сильнее».	2 декабря	9-11 класс	Кл. руководители	
	• 260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина русского писателя, историка (1766—1826)	12 декабря	8-9 класс	Воспитатели	
	• Международный день художника	8 декабря	2-11 классы	Воспитатели	

	8 декабря				
	• Концертная программа «День Святого Николая»	18 декабря	2-4 классы	Воспитатели, рук. доп. образования	
	• Праздничные новогодние программы	24-26 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	• Дискотека «Новый год к нам мчится!»	24-26 декабря	2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы	Воспитатели	
Экологическое воспитание	• Операция «Кормушка». • Уборка территории	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели Актив Движения Первых	
	• Экологические проблемы Крыма • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	• Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД.	1 декабря	7-11 классы	воспитатели	
	• Соревнования по городошному спорту	декабрь	4-7 класс	Рыколенко А.П.	
	• Первенство школы по настольному теннису.	декабрь	5-6 класс 7-8 класс 9-11 класс	Стражев А.В. Клюшниченко И.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Цикл мероприятий по предотвращению употребления детьми и молодёжью табачных изделий, в т.ч. СНЮС, СПАЙС, СОЛИ	В течение месяца	6-11 классы	Социально-психологическая служба, воспитатели, кл.руководители	
Трудовое воспитание	• Трудовые десанты.	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	

	Генеральные уборки.	В течение месяца	2-11 классы	Кл.руководители, воспитатели	
	Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ВПУ Ялты.	В течение месяца	9-11 классы	Социальный педагог, воспитатели, кл. руководители	
Познавательное воспитание	Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	День математика	1 декабря	2-11 классы	Воспитатели	
	Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	- Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» - Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы - Встречи с родителями	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	

	«Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» • День математика (1 декабря) • День Юриста (3 декабря) • День энергетика (22 декабря) • День спасателя (27 декабря)				
Конкурсная и проектная деятельность	• Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс сочинений)	В течение месяца	2-11 классы 6-11 классы	Воспитатели, кл.руководители	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я – патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое	• День Республики Крым Крым. 19 января	17 января	2-11 классы	Воспитатели	

воспитание	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) 27 января	26-27 января	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Международный день памяти жертв Холокоста. (день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	26-27 января	2-11 классы	Воспитатели	
	• Месяц интерактивных экскурсий в музеи Родины	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Крещенский сочельник. Крещение	18-19 января	2-11 классы	воспитатели	
	• Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• День рождения детского телевидения в России	8-15 января	2-11 классы	Классные руководители	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	• Литературный вечер «Своя колея» (памяти В. С. Высоцкого 24 января)	23 января	8-11 классы	Воспитатели	
	• 130 лет со дня рождения русского писателя В.П. Катаева (1897 –1986)	27 января	2-5 классы	Кл. руководители	
	• 83 года со дня полного снятия блокады Ленинграда	27 января	2-11 классы	воспитатели	
	• Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель государственных учреждений» 2027г.	Январь-май	воспитатели	Творческая группа	
Экологическое воспитание	• Акция «Кормушка». • #КОВЧЕГ	В течение месяца	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели	

	• #ЧИСТАЯ ЯЛТА				
	• Акция «Первоцвет»	14 января	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• День заповедников и национальных парков 11 января	10 января	2-11 классы	Кл. руководители	
Физическое воспитание	Первенство школы по настольному теннису.	23 января	5-7 классы 8-11 классы	Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Акция «На страже здоровья»	В течение месяца	2-11 классы	Рук. отряда волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	- Генеральные уборки кабинетов - Уборка территории	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Участие в олимпиадах,фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• День российской печати	13 января	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по	2-11 классы	Кл. руководители	

		отдельному графику			
Профориентация	Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, классные рук	
Конкурсная и проектная деятельность	• Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Всероссийский конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» • Подготовка к участию в конкурсе «День родного языка» • Конкурсы в рамках Движение Первых	январь -март	2-11 классы	Воспитатели, кл. Руководители, педагоги доп. образования	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• День памяти юного героя-антифашиста.	8 февраля	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• 83 года со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День памяти воинов-интернационалистов. 15 февраля	14-15 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Международный день родного языка.	21 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День защитника Отечества: - «Чтобы защитником Родины стать...». - «О чём рассказала награда? » - Концертная программа ко Дню защитника отечества - Встреча с представителями вооруженных сил РФ	17-23 февраля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	- День защитника Республики Крым	26 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	

	• Проведение конкурса рисунков «Дети против коррупции».	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение конкурса рисунков «Стоп насилию!»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители Воспитатели	
	• Проведение вечера памяти десантников 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ (Псков)	28 февраля	7-11 классы	Воспитатели 9 класса	
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	•				
	• Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля	5-11 классы	Кл. руководители	
	• Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения	Февраль-март	2-11 классы	Воспитатели	
Экологическое воспитание	• Просмотр документальных фильмов «Природа России».	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День Арктики		2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция «Кормушка». • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
Физическое воспитание	• День зимних видов спорта в России	7 февраля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Соревнования по городошному спорту ко Дню защитника Отечества.	21-22 февраля	4-7 класс	Рыколенко А.П.	

	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всероссийский урок по первой помощи	28 февраля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Цикл мероприятий о здоровом питании	Февраль	2-11 классы	Воспитатели,	
Трудовое воспитание	• Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• День российской науки 8 февраля (В 1724г. Петр I подписал соответствующий указ об основания Российской Академии наук)	7 февраля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах,фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория», «Шоу	В течение	2-11 классы	Воспитатели,	

	профессий» Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» • День дипломатического работника (10 февраля) • День гражданской авиации (9 февраля) • День Арктики (28 февраля)	месяца		Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	• Республиканский конкурс «Крым в сердце моём» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап	Февраль -март	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители Педагоги доп. обр. Куратор Движения Первых	

	Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» • Республиканский конкурс «Язык - душа народа» • Республиканский конкурс «Крым в сердце моём» • Всероссийский конкурс «Наследники традиций» • Республиканский конкурс «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Зелёная планета» • Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Международный конкурс «Язык предков» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Конкурсы в рамках Движение Первых • Республиканский этап всероссийского конкурса наружной социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					

Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

МАРТ

Девиз месяца: «Я и экология»

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	Ряд мероприятий к 13-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (Конкурс рисунков, оформление стенда, классные часы, круглые столы, просмотр док. фильмов, участие в акциях, спортивное мероприятие, встречи с очевидцами событий)	10-18 марта	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	Всемирный день ГО 1 марта	1 марта (28 февраля)	2-11 классы	Классные руководители,	
	Международный день детского телевидения и радиовещания	4 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	145 лет со дня рождения К.И. Чуковского (1882 - 1969)	31 марта	2-4 классы	Кл. руководители	
	- Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ - Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители Воспитатели	
Духовно-нравственное и эстетическое	Праздничный концерт, посвящённый празднику 8 Марта.	6 марта	2-11 классы	Воспитатели, педагоги доп. образования,	

воспитание				педагог-организатор	
	• Масленица	8-14 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всемирный день писателя	3 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Всемирный день театра.	27 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День добрых дел	16 марта	2-11 классы	Волонтерские отряды, воспитатели	
	• Всемирный день поэзии	21 марта	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Навруз, весенний солнцеворот	21 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24-27 марта	2-11 классы	Воспитатели	
	• Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта	2-11 классы	Кл.руководители	
Экологическое воспитание	• Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка деревьев	В течение месяца	2-11 классы	Рук. эко-отряда	
	• Международный день лесов	21 марта	2-11 классы	Рук. эко-отряда, воспитатели	
	• День выхода человека в открытый космос (1965)	18 марта	2-11 классы	воспитатели	
	• Экологические проблемы Крыма • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	• День здоровья «Крымская весна!» (Пионербол, волейбол, отжимание, подтягивание, перетягивание каната, эстафеты на время)	16 марта	2-11 классы	Клюшниченко И.В. Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение	2-11 классы	Воспитатели	

		месяца			
	• Соревнования по городошному спорту к празднику 8 Марта	6-7 марта	4-7 классы	Рыколенко А.	
	• Всемирный день борьбы против туберкулёза. Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»	24 марта 16-20 марта	2-11 классы 8-11 классы	Воспитатели отряд волонтеров-медиков	
Трудовое воспитание	• Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• День искусственного интеллекта (ИИ)	13 марта	2-11 класс	Воспитатели	
	• 160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912)	8 марта	8-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному	2-11 классы	Кл. руководители	

		графику			
Профориентация	- Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий». - Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы - Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» - Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех» - День наставника (2 марта) - День искусственного интеллекта (13 марта) - День работника культуры (25 марта) - День театра (27 марта)	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	- Республиканский конкурс «Звонкие голоса» - Участие в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моём» - Республиканский конкурс «Ангелы надежды» - Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» - Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс	Март -май Февраль -март Март-июль	2-11 классы		

	- проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» • Республиканский этап всероссийского конкурса «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» • Республиканский фестиваль конкурс «Крымский вальс» • Конкурсы в рамках Движения Первых • Всероссийский конкурс «Большая перемена»				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я – Гражданин!»

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• 83 года со дня начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма.	8 апреля	2-11 классы	Кл.руководители воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков.	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели 9 класса	
	• День Конституции Республики Крым Крым.	11 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День космонавтики: - «Человек поднялся в небо». - «Россия в освоении космоса». - Просмотр фильма «Время первых» - Участи во Всероссийской акции «Мой космос»	12-14 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День освобождения Ялты от фашистских захватчиков.	16 апреля	2-11 классы	воспитатели	
	• Посещение Ялтинского музея боевой славы ялтинского литературно-краеведческого музея	15-19 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	28 апреля	2-11 классы	Классные руководители	

	• День памяти участников и жертв ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	25 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День охраны труда.	30 апреля	2-11 классы	Кл. руководители, специалист по ОТ	
	• День пожарной охраны • Встреча с сотрудниками МЧС	30 апреля	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	• День воинской славы «Ледовое побоище»	18 апреля	2-11 классы	Кл. руководители	
	• Воспитательные мероприятия: - «Закон для детей!» - «Правовое государство это...» - «Человек и закон» - «Вредные привычки»	В течение месяца	2-11 классы	Кл.руководители, воспитатели, социальный педагог	
	• Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	21 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• День местного самоуправления	30 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Тематический урок ОБЖ	30 апреля	2-11 классы	Кл.руководители	
	• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	17 апреля	2-11 классы	Воспитатели	
	• Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Духовно-нравственное и	• День российского парламентаризма (27 апреля)	25 апреля	8-11 классы	Кл.руководители	
	• Конкурс рисунков «Мы и космос».	Первая неделя	2-11 классы	Воспитатели	

эстетическое воспитание	Международный день детской книги.	2 апреля	2-11 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
Экологическое воспитание	- Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка стволов деревьев, бордюров #КОВЧЕГ #ЧИСТАЯ ЯЛТА	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному Дню Земли	22 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	Экологические проблемы Крыма	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
Физическое воспитание	Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	7 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители, родители	
	Спортивный праздник «Весёлые старты» ко Дню здоровья. (Пионербол, волейбол, отжимание, подтягивание, перетягивание каната, эстафеты на время)	7-11 апреля	2-11 класс	Стражев А.В. Ключниченко И.В.	
	Республиканский туристический слёт для учащихся приуроченный Дню Победы.	апрель	8-11 класс	Стражев А.В. Куликова В.П.	
	90 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной, русской поэтессы (1937 - 2010)	10 апреля	8-11 класс	Кл. руководители	
	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	20-26 апреля	2-11 классы	воспитатели волонтеры-медики	

Трудовое воспитание	• Генеральные уборки кабинетов • Уборка территории	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны»	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• 125 лет со дня рождения В.А. Осеевой, советской детской писательницы (1902 - 1969)	28 апреля	2-4 класс	Кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах,фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл.руководители	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Кл. руководители	
Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители, педагоги доп. образования	

	для всех» • День работника скорой медицинской помощи				
Конкурсная и проектная деятельность	• Республиканский конкурс «Звонкие голоса» • Участие в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моём» • Республиканский конкурс «Ангелы надежды» • Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы!» • Республиканский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (конкурс проектов) • Эколого-биологический конкурс «Первоцветы Крыма» • Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» • Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» • Республиканский этап всероссийского конкурса «Большой фестиваль» • Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд»		2-11 классы	Воспитатели, Кл. Руководители, педагоги доп. Образования Куратор Движения Первых	

	- Республиканский фестиваль конкурс «Крымский вальс» - Конкурсы в рамках Движение Первых				
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив ученического самоуправления.					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым					

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам...»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	• Праздник весны и труда (воспитательные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов) (1 мая)	1 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	• Проведение общешкольной линейки по понедельникам	Каждый понедельник	2-11 классы	Администрация школы	
	• Ряд мероприятий к 83-летию Дня Победы (приложение): - Торжественная линейка ко Дню Победы!; - Праздничный концерт, Ливадийский дворец-музей, Совет ветеранов. - Оформление панно памяти «Бессмертный полк» в холле школы и в классах;	5-14 мая	2-11 классы	Воспитатели, кл.руководители, педагоги доп. образования	

	-Сбор информации V тома школьной Книги Памяти; -Защита проектов «Моя семья помнит и гордится»; -Участие в акции #ОКНАПОБЕДЫ; -Возложение цветов на Холме Славы; -Акция по облагораживанию воинских захоронений; -Встречи с детьми войны и ветеранами ВОВ.				
	• День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	12 мая	2-11 класс	Кл. Руководители	
	• День Черноморского флота ВМФ России	13 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	•Мероприятие к Международному дню семьи весёлые старты «Мама, папа, ты и я».	15 мая	2-4 классы	Воспитатели	
	• «День памяти жертв депортации и политических репрессий»;	18 мая	6-11 классы	Кл. руководители	
	• Акция # СВОИХНЕБРОСАЕМ • Акция # ПИСЬМОСОЛДАТУ	В течение месяца	2-11 классы	Кл. руководители, воспитатели	
	•День детских общественных организаций России	19 мая	2-11 классы	воспитатели	
	Неделя безопасности: (Проведение дней безопасности) -Встреча с сотрудниками ПДН	20-25мая	2-11 классы	воспитатели, кл. руководители	

	-Встреча с инспектором ГИБДД -Воспитательные мероприятия для 2-11 классов: «Осторожно! Дорога!», «Дорога безопасности не прощает!». -«Правила поведения на воде (море, озеро, река, канал); -Правила поведения в сети интернет»; -«Электроприборы и правила пользования ими»; - «Правила недопущения пожаров в быту и в природе»; - «Заброшенные стройки и ветхие здания. Опасны для посещения и игр»; -«Опасные знакомства. Экстремизм. Терроризм. Мошенники. Быстрый заработок» - «Безопасность на каникулах в твоих руках».				
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	•Конкурс рисунков ко Дню Победы;	5-14 мая	2-11 классы	Воспитатели	
	•Пасха	2 мая	2-11классы	воспитатели	
	•Международный день музеев (17 мая)	16-17 мая	2-11 мая	Воспитатели	
	•День славянской письменности и культуры	24 мая	2-11 классы	Кл. руководители	
	•Торжественная линейка посвящённая празднику «Последний звонок 2027».	26 мая	2-11 классы	Администрация школы	
Экологическое	•Уборка территории школы,	Еженедельно	2- 11 класс	Рук. Эко-отряда,	

воспитание	озеленение клумб • Экологические проблемы Крыма • #КОВЧЕГ • #ЧИСТАЯ ЯЛТА	1 раз в месяц	2-11 классы	Воспитатели воспитатели	
Физическое воспитание	• Соревнования по городошному спорту ко Дню Победы	5-6 мая	4-7 классы	Рыколенко А.	
	• Спортивно-туристический праздник "Здравствуй, лето!"	22 мая	2-11 классы	Клюшниченко И.В. Стражев А.В.	
	• Здоровое питание - залог здоровья!	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Всекрымская акция «Стоп гипертония!»	11-17 мая	2-11 классы	Воспитатели отряд волонтеров-медиков	
	• Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	11-17 мая	7-11 классы	Воспитатели отряд волонтеров-медиков	
Познавательное воспитание	• Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Научные открытия моей страны».	В течение месяца	2-11 классы	воспитатели	
	• Мероприятия по функциональной грамотности	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, кл. руководители	
	• Участие в олимпиадах, фестивалях, НПК класса, школы, города, республики	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
	• День радио	7 мая	2-4, 5-9 классы	воспитатели	
	• Международный день музеев	18 мая	2-11 классы	Руководитель доп	

				обр	
	• Проведение тематических предметных недель	В течение года по отдельному графику	2-11 классы	Классные руководители	
Профориентация	• Онлайн уроки «Проектория», «Шоу профессий» • Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее» 6-11 классы • Встречи с родителями «Профессия, которую я выбрал» • Мероприятия по классам в рамках реализации программы по профориентации «Профориентация для всех»	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители	
Конкурсная и проектная деятельность	• Конкурсы и акции в соответствии с планом работы Движение Первых	В течение месяца	2-11 классы	Воспитатели, Кл. руководители, педагоги доп. образования	
Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и актив школьного самоуправления					
Дополнительные мероприятия в соответствии с распоряжениями Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым					