

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании МО
Протокол № 4 от 15.08.2025 г.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ В.П.Цёма
21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ РК
"Ливадийская санаторная
школа-интернат"
№ 112 ОД.2 от 21.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная зоология»

для обучающихся 8 класса

соответствует федеральной образовательной программе основного общего
образования, утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2023 № 370

Учитель: Иванив Н.И.

Аннотация к программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная зоология» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 №1897 в действующей редакции;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- Устав школы-интерната.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная зоология» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа является интегрированной, включает в себя взаимодействие нескольких предметных областей, таких как биология и экология, что позволяет обучающимся изучаемый объект рассматривать с различных позиций.

Обучающиеся по программе «Занимательная зоология» вовлекаются в коллективную деятельность, учатся дискутировать, приобщаться к различным видам деятельности (исследовательской, экскурсионной, массово-пропагандистской и др.).

Цель: формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;

- развитие познавательного интереса обучающихся к биологии на материале, выходящем за рамки школьной программы,

- повышение экологической культуры обучающихся;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- проявлять уважение, гордость, к истории и научным открытиям отечественных ученых в области биологии;

- демонстрировать готовность к самообразованию;

- проявлять уважительное отношение к труду;

- расширять мировоззрение, соответствующее современному уровню науки, учитывающее социально, культурное, языковое, духовное многообразие мира;

- принимать ценности здорового и безопасного образа жизни;

- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

- готовность к исследованию природы;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- заинтересованность в личном успехе;
- умение находить общий язык и общие интересы со сверстниками.
- воспитание инициативы, ответственности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи при прохождении разделов программы; -
- составлять план решения проблемы;
- работать по своему плану при выполнении творческих и практических работ, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха

Познавательные:

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

Коммуникативные:

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Содержание курса «Занимательная зоология»

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира. *Викторина «Знаете ли вы животных?»*

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые. *Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

Тема 3. Одетые в броню (1 ч)

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».

Тема 5. Животные – рекордсмены (2 ч)

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Тема 6. Животные – строители (1 ч) Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Тема 7. Заботливые родители (2 ч)

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих. *Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

Тема 8. Язык животных (3 ч)

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».

Викторина с использованием звукозаписи «Изучаем голоса животных»

Тема 9. Животные – понятливые ученики (1 ч)

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных

Тема 11. Животные – символы (2 ч) Изображение животных на гербах и флагах стран мира. *Викторина «Животные разных стран»*

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2ч)

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политика по охране животных. Красная книга РТ

Тема 13. Удивительные животные (8 ч)

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Кол-во часов
1.Среды жизни и их обитатели	3 часа
2.Гиганты и карлики в мире животных	4 часа
3.Одетые в броню	1 час

4.Ядовитые животные	4 часа
5.Животные-рекордсмены	2 часа
6.Животные- строители	1 час
7.Заботливые родители	2 часа
8.Язык животных	3 часа
9.Животные-понятливые ученики	1 часа
10.Герои песен,сказок,легенд	2 часа
11.Животные-символы	2часа
12.Вымершие и редкие животные планеты	2 часа
13.Удивительные животные	7 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия.	Дата	
		план	факт
1	Среды жизни и их обитатели. Разнообразие форм животного мира.	01.09	
2	Разнообразие форм животного мира.	08.09	
3	<i>Викторина «Знаете ли вы животных?»</i>	15.09	
4	Гиганты в мире животных. Гиганты моря. Акулы и киты.	22.09	
5	Гиганты суши.	29.09	
6	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь. простейшие, насекомые.	06.10	
7	Животные – карлики. Простейшие, насекомые.	13.10	
8	Защитные покровы животных, относительность их защиты.	20.10	
9	<i>Видеоэкскурсия «Ядовитые и опасные животные планеты».</i>	10.11	
10	Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи.	17.11	
11	Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.	24.11	
12	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.	01.12	
13	Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард.	08.12	
14	Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.	15.12	
15	Животные строители, многообразие используемого материала	22.12	
16	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	29.12	
17	<i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i>	12.01	
18	Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения.	19.01	
19	Химический язык, его расшифровка и использование человеком.	26.01	
20	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».</i>	02.02	
21	Интеллект животных. Способность к обучению	09.02	
22	Животные - герои песен, сказок и легенд	16.02	
23	<i>Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных</i>	02.03	
24	Животные на гербах и флагах стран мира	16.03	

25	<i>Викторина «Животные разных стран»</i>	23.03	
26	<i>Видеоэкскурсия Вымершие животные нашей планеты</i>	06.04	
27	Государственная политика по охране животных. Красная книга Крыма	20.04	
28	Интересные факты о животных	27.04	
29	Интересные факты о животных	11.05	
30	Домашние животные	18.05	