

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
"ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Волонтеры медики»**

для обучающихся 10-11 класса(ов)

соответствует федеральной образовательной программе среднего общего

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.07.2023 № 371

Учитель: Декань К.Ю.

2025 г.

## **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Волонтеры медики»**

Целью курса является способствовать формированию ценностей культуры здоровья школьников, дать объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, вовлечение подростков в деятельность по профилактике вредных привычек, развитие компетенций ЗОЖ.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- углубить и расширить предметные компетенции обучающихся о здоровье, его составляющих;
- способствовать развитию компетенций ЗОЖ, его преимуществ;
- расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики;
- развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей, способствующую профилактики вредных привычек, массовых заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- создать условия, позволяющие членам волонтерского отряда раскрыть свои способности и оказывать позитивное влияние на сверстников;
- мотивировать учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета и детей семей «группы риска», на добровольческую деятельность в волонтерском движении, формировать сплоченный детский коллектив волонтеров;
- повышение медицинской грамотности.

### **Место курса внеурочной деятельности «Волонтеры медики» в учебном плане**

Программа курса рассчитана на 17 часов на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, практические занятия, групповые работы.

Учебный курс «Волонтеры-медики» рекомендуется для реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 10-11 классе.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Федеральной программы воспитания.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Федеральной программе воспитания;
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчёркиваемую Федеральной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности обучающихся, воспитательное значение которых отмечается в Федеральной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими подростками деятельность и возможность

образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волонтеры медики»**

**Личностные результаты** изучения курса должны отражать:

воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные результаты** освоения курса:

формирование интереса к ценности культуры здоровья школьников;

формирование объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях;

вовлечение подростков в деятельность по профилактике вредных привычек; развитие компетенций ЗОЖ.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Введение (3 ч.).**

Теория: Правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях. Содержание, цели и задачи программы. Обсуждение актуальных проблем подросткового возраста (на тему ЗОЖ).

Практика: Создание памятки «Здоровье-это...»

### **Тема 2. Волонтеры-медики (3 ч.).**

Теория: История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. Цели и задачи деятельности волонтеров. Отряды «Волонтеры-медики» Республики Крым и России. Добровольческая деятельность в медицинских организациях.

Практика: Просмотр видеороликов о движении «Волонтеры-медики», обсуждение. Дистанционный курс подготовки школьников к медицинскому добровольчеству.

### **Тема 3. Подготовка и проведение добровольческих акций (11 ч.).**

Теория: Просмотр списка акций, обсуждение. Выбор ответственных.

Практика: участие в акциях, конкурсах, флэш-мобах.

### **Формы организации и виды деятельности**

- Беседа;
- Групповая работа;
- Практическое занятие;
- Создание рисунков;
- Выступление с подготовленным сообщением;
- Создание презентации;
- Работа с интернет-ресурсами;
- Интервьюирование;
- Обсуждение кинофильмов;
- Проведение выставок, конкурсов, флешмобов, акций.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	3			
2	Волонтеры-медики.	3			
3	Подготовка и проведение добровольческих акций.	11		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	9	