

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом
ГБОУ РК "Ливадийская санаторная школа-интернат"
от 21.08.2025 № 112 ОД.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**

на заседании МО
Протокол № 5 от 15.08.2025
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
В.П.Цёма
21.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ РК "Ливадийская
санаторная школа-интернат"
от 21.08.2025 № 112 ОД.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность. Базовый уровень»

для обучающихся 2 - 4 класса(ов)

соответствует федеральной образовательной программе начального общего
образования, утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2023 № 372.

Учитель: Ливицкая Н.А, Шолота Ю.А., Шраменок Е.М.

2025 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники **должны знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,

- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся **должны уметь:**

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание учебного курса

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Потребности

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Торговля

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум, игра, беседа

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Графики

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Деньги

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Деловая игра «Как правильно распоряжаться деньгами»

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 6. Занимательная экономика

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 7. Экономические задачи

Решаем задачи с экономическим содержанием

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 8. Аренда

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Банки. Вклады

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Форма: групповая, игра,

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Основы экономического развития

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция.

Роль правительства в экономике

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Реклама. Качество товара

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Банки. Ценные бумаги

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Форма: групповая, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 5. Штрафы

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Деловая этика

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 7. История профессий

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 8. Налоги

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Международная торговля

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 10. Экономические задачи

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 11. Занимательная экономика

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная

4 класс

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают?

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Всего часов
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (1 ч) Вспомним понятие «экономика»	1
2	Потребности (3 ч) Потребности человека.	1
3	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1
4	Труд и удовлетворение потребностей.	1
5	Торговля (8 ч) Когда и где возникла торговля.	1
6	Зачем современному человеку нужна торговля.	1
7	Как и где производятся товары.	1
8	Как и где производятся товары.	1
9	Какие бывают товары.	1
10	Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1
11	Деловая игра «В магазине»	1

12	Деловая игра «Покупки в интернет-магазинах»	1
13	Графики (2 ч) Что такое «график». Какие бывают графики.	1
14	Графики «доходов» и «расходов»	1
15	Деньги (4 ч) История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
16	Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1
17	Защита денег от подделки.	1
18	Деловая игра «Как правильно распоряжаться деньгами»	1
19	Занимательная экономика (5 ч) Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1
20	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1
21	Экономика и русский язык	1
22	Экономика и окружающий мир.	1
23	Взаимодействие экономики с другими науками.	1
24	Экономические задачи (5 ч) Решаем задачи с экономическим содержанием.	1
25	Решаем задачи с экономическим содержанием.	1
26	Решаем задачи с экономическим содержанием.	1
27	Решаем задачи с экономическим содержанием.	1
28	Решаем задачи с экономическим содержанием.	1
29	Аренда (2 ч) Аренда. Что такое «аренда».	1
30	История аренды	1
31	Банки. Вклады (4 ч) Банки. Для чего нужны банки.	1
32	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1
33	Крупные банки России.	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 класс

№ п/п	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Всего часов
1	Встреча в лесной экономической школе (1 ч) Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!	1
2	Основы экономического развития (10 ч) Что такое экономическое развитие.	1

3	Что такое экономическое развитие.	1
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
5	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	1
6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	1
7	Акции. Ценные бумаги.	1
8	Кризис в экономике.	1
9	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1
10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1
11	Роль правительства в экономике.	1
12	Реклама. Качество товара (4 ч) Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1
16	Банки. Ценные бумаги (3 ч) Банки. История и виды вкладов.	1
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1
18	Сбербанк – главный банк страны.	1
19	Штрафы (1 ч) Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
20	Деловая этика (1 ч) Деловая этика.	1
21	История профессий (1 ч) Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
22	Налоги (2 ч) Налоги и их виды.	1
23	Налоги и их виды.	1
24	Международная торговля (1 ч) Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
25	Экономические задачи (5 ч) Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1
26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1
27	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	1
28	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	1
29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	1
30	Занимательная экономика (5 ч) Занимательная наука – экономика.	1
31	Занимательная наука – экономика.	1
32	Занимательная наука – экономика.	1
33	Занимательная наука – экономика.	1
34	Занимательная наука – экономика.	1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34
-------------------------------------	----

4 класс

№ п/п	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Всего часов
1	Что такое деньги и какими они бывают? (13 ч) Как появились деньги?	1
2	История монет	1
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5	Бумажные деньги	1
6	Безналичные деньги	1
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8	Исследование «Деньги современности»	1
9	Валюты	1
10	Интерактивная викторина «Деньги»	1
11	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
12	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
14	Из чего складываются доходы в семье (8 ч) Откуда в семье берутся деньги	1
15	Как заработать деньги?	1
16	На что семьи тратят деньги?	1
17	Вот я вырасту и стану...	1
18	Профессии будущего и настоящего	1
19	А чем занимаются банкиры?	1
20	Как приумножить то, что имеешь?	1
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
22	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (13 ч) Как тратить с умом?	1
23	Примерный бюджет школьника	1
24	Семейный бюджет	1
25	Бюджет Российской Федерации	1
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
28	Игра «Древо решений»	1
29	Товары и услуги	1
30	Странное слово «Монополисты»	1
31	Игра «Монополия»	1
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34