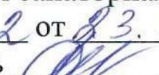


Рассмотрено и одобрено  
Методическим советом ГБОУ РК  
«Ливадийская санаторная школа-интернат»  
Протокол № 2 от 23.10.2017 г  
Председатель  В.П. Цема



**Положение  
о школьной психологической службе  
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Школьная психологическая служба по профилактике жестокого обращения, буллинга, суицидов среди несовершеннолетних (далее - школьная психологическая служба) – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.
- 1.2. Школьная психологическая служба школы имеет подчинение: по административной линии – директору школы.
- 1.3. Основной целью деятельности службы является раннее выявление несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, а также склонных к совершению суицида, их психологическая поддержка и обеспечение психологического здоровья, проведение мероприятий по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми.
- 1.4. Работники школьной психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов, настоящим Положением.
- 1.5. В рамках взаимодействия работники школьной психологической службы осуществляют свою деятельность на основании планов совместных мероприятий, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации, Республики Крым от 18.01.2016 № 07-149, другими нормативными правовыми актами, относящимися к сфере деятельности министерства.
- 1.6. Школьная психологическая служба включает в себя: психолога, социального педагога, врача, специалистов по социальной работе Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» (ГБУ РК «ЯЦСССДМ»).

**2. Основными видами деятельности школьной психологической службы являются:**

**2.1. Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказание им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.**

- Общеобразовательное учреждение информирует ГБУ РК «ЯЦСССДМ» о выявленных несовершеннолетних «группы риска», о суицидальных попытках несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательном учреждении и проживающих на территории муниципального образования городской округ Ялта.

**Положение**  
**о школьной психологической службе**  
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»

**1. Общие положения**

- 1.1. Школьная психологическая служба по профилактике жестокого обращения, буллинга, суицидов среди несовершеннолетних (далее - школьная психологическая служба) – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.
- 1.2. Школьная психологическая служба школы имеет подчинение: по административной линии – директору школы.
- 1.3. Основной целью деятельности службы является раннее выявление несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, а также склонных к совершению суицида, их психологическая поддержка и обеспечение психологического здоровья, проведение мероприятий по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми.
- 1.4. Работники школьной психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов, настоящим Положением.
- 1.5. В рамках взаимодействия работники школьной психологической службы осуществляют свою деятельность на основании планов совместных мероприятий, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Российской Федерации, Республики Крым от 18.01.2016 № 07-149, другими нормативными правовыми актами, относящимися к сфере деятельности министерства.
- 1.6. Школьная психологическая служба включает в себя: психолога, социального педагога, врача, специалистов по социальной работе Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» (ГБУ РК «ЯЦСССДМ»).

**2. Основными видами деятельности школьной психологической службы являются:**

**2.1. Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказание им и их родителям своевременной комплексной психолого-педагогической помощи.**

- Общеобразовательное учреждение информирует ГБУ РК «ЯЦСССДМ» о выявленных несовершеннолетних «группы риска», о суицидальных попытках несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательном учреждении и проживающих на территории муниципального образования городской округ Ялта.
- ГБУ РК «ЯЦСССДМ» в свою очередь информирует о выявленных несовершеннолетних «группы риска» суицидального поведения, о суицидальных попытках несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательном учреждении и проживающих на территории муниципального образования городской округ Ялта.

- Психолог общеобразовательного учреждения проводит психологическую диагностику учащихся, определяя факторы риска суицидального поведения, готовит заключение, в котором указывает выявленные факторы риска у несовершеннолетних, а также выдает рекомендации классному руководителю, педагогам по организации дальнейшей работы с ними и классом в целом и родителям (законным представителям) по выстраиванию взаимодействия с детьми.
- Классный руководитель на основе результатов диагностики, заключения психолога, наблюдения и бесед с учащимися, родителями заполняет информационную карту класса/группы.
- Работники школьной психологической службы ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, совершивших суицид/попытку суицида.
- Психолог, социальный педагог общеобразовательного учреждения совместно со специалистом по социальной работе ГБУ РК «ЯЦСССДМ» разрабатывают программу индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

## **2.2. Взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с детьми, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями.**

- Психолог, социальный педагог проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними (в том числе по развитию эмоционально-волевой сферы, стрессоустойчивости, адекватной самооценки, коммуникативных навыков и др.).
- Работники школьной психологической службы участвуют в обследовании условий жизнедеятельности пострадавшего несовершеннолетнего, определяют причины, влияющие на ухудшение этих условий.
- Специалисты по социальной работе ГБУ РК «ЯЦСССДМ» предоставляют комплекс социальных услуг, включающий социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые услуги, в соответствии с потребностью несовершеннолетнего, его семьи.

## **2.3. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики жестокого обращения, буллинга, суицидов среди несовершеннолетних.**

- Работники школьной психологической службы обеспечивают размещение общеобразовательных учреждениях информационных планшетов с номером «Детского телефона доверия» для оказания экстренной помощи несовершеннолетним «группы риска», их родителям.
- Специалисты по социальной работе ГБУ РК «ЯЦСССДМ» организывают распространение информативной печатной продукции (буклеты, листовки), освещающей вопросы семейного воспитания, содержащей рекомендации для детей и родителей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения, интернет-зависимости в подростковой среде, жестокого обращения с детьми, буллинга, в общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных учреждениях.
- Работники школьной психологической службы организуют профилактическую работу с родителями по проблеме суицидальных явлений в подростковой среде как последствий конфликтных взаимоотношений в семье и коллективе сверстников.
- Работники школьной психологической службы участвуют в профилактических групповых мероприятиях по предупреждению жестокого обращения, буллинга, суицидального поведения несовершеннолетних.

### **3. Обязанности и права работников школьной психологической службы**

#### **3.1. Работники школьной психологической службы обязаны:**

3.1.1. Руководствоваться планом работы школьной психологической службы, настоящим Положением, а также иными нормативными актами, касающимися деятельности школьной психологической службы.

3.1.2. Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

3.1.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

3.1.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка.

3.1.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

3.1.7. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

3.1.8. Информировать участников педсоветов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

#### **3.2. Работники школьной психологической службы имеют право:**

3.2.1. Принимать участие в педсоветах, заседаниях МО и т.д.

3.2.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

3.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

3.2.4. Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся.

3.2.5. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.