

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Куйбышевского района
«Центральная межпоселенческая библиотека»**

**Методические рекомендации
по организации и
проведению мероприятий,
направленных на пресечение
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних.**

г. Куйбышев, 2019

От составителя

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Важную роль в системе организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений играют учреждения культуры, в том числе библиотеки. Они являются не только информационным центром, но и местом проведения культурного, творческого и интеллектуального досуга подрастающего поколения.

В качестве средств и форм библиотекари используют традиционные формы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, тематические и информационные часы, акции, посвященные профилактике безнадзорности и правонарушений, правовому, гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, развитию интереса к книге и чтению.

Данный сборник содержит примеры названий книжных выставок, форм массовых мероприятий, а также сценарии массовых мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушениям.

**Рекомендации специалистам библиотек
по вовлечению несовершеннолетних
в культурно-досуговую деятельность**

через организацию библиотечного обслуживания.

1. Планирование работы (годовой план, ежеквартальные планы) предусматривает создание комплекса мероприятий, обеспечивающих эффективность привлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в библиотеку.

2. Координация работы с другими учреждениями. Сотрудничество, партнерство с правоохранительными органами, органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования, другими учреждениями культуры предполагает налаживание связей с целью объединения усилий для достижения общих целей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. Система взаимоотношений между двумя или более партнерами предполагает:

- систематический обмен оперативной информацией;
- планирование совместной деятельности;
- проведение совместных мероприятий.

3. Разработка комплексных программ и проектов по работе с данной категорией пользователей (на основании результатов исследования интересов несовершеннолетних).

Как правило, в библиотеках реализуются программы для определенных возрастных групп несовершеннолетних.

4. Создание кружков, клубов по интересам, клубов выходного дня для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД, – один из эффективных способов организации свободного времени. В основе клубной деятельности библиотеки может быть живое, интересное общение подростков, обсуждение насущных социально-правовых, психологических и др. проблем с привлечением психологов, социологов и др.; совместная деятельность по освоению каких-либо знаний, умений, навыков с привлечением мастеров, умельцев-любителей, профессионалов и др.

5. Индивидуальная работа с детьми данной категории, в том числе – по привлечению в библиотеку и к участию в библиотечных мероприятиях предполагает:

- индивидуальная беседа (беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче литературы, рекомендательная беседа, беседа о прочитанном и др.);
- индивидуальное плановое чтение заключается в привлечении несовершеннолетних к чтению по их интересам;
- индивидуальная культурно-досуговая программа предполагает составление плана посещения мероприятий в соответствии с интересами и предпочтениями.

6. Массовая работа с данной категорией предполагает реализацию планов, программ и проектов библиотеки; включает в себя приоритетные направления работы с несовершеннолетними:

- профилактика безнадзорности и правонарушений,
- правовое воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- противодействие употреблению наркотиков и алкоголя и позиционирование здорового образа жизни,
- развитие интереса к чтению.

Практика показывает, что в работе с несовершеннолетними наиболее приемлемы такие формы мероприятий, в которых они не только могут получить новые знания, но и принять активное участие в организации, проведении мероприятия, в обсуждении интересной темы, высказать свое мнение.

8. Организация летнего отдыха. Задача библиотеки: в период летних каникул сформировать площадку культурного досуга подростков; обеспечить условия для интеллектуальной, творческой, общественно-полезной деятельности несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД. Интерес у подростков вызовут встречи с интересными людьми (писателями, спортсменами, актерами, предпринимателями, знаменитыми земляками), вызывающими у подростков реальный интерес к их жизни, работе, творчеству. При подготовке мероприятий необходимо учитывать **социально-психологические особенности развития несовершеннолетних**, основные интересы и виды деятельности, методы работы в библиотеке, соответствующие подростковому, юношескому возрасту.

Итак, наиболее эффективной работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД, в культурно-досуговую деятельность средствами полезного и развивающего досуга станет если:

- будет использоваться личностный и творческий потенциал несовершеннолетнего, его активное участие в проведении культурно-массовых мероприятий;

- будут расширены границы культурного пространства за счет посещения учреждений культуры и искусства, участия в городских спортивно-культурных праздниках, конкурсах, фестивалях;

- будут созданы любительские объединения по интересам с элементами самоуправления, где несовершеннолетние смогут сделать собственный выбор занятий при поддержке опытного наставника;

- будет организован досуг несовершеннолетних вместе с семьей, как фактор сплочения семьи, сближения ее интересов, оздоровления ее микроклимата;

Примерные названия книжных выставок и массовых мероприятий

«И долгоденствие будет пусть твой век»

«Свобода достойного человека – это свобода от потребления наркотиков»

«Судьбы, разбитые вдребезги»

«Человеком тоже был сначала. Тенью человека стал потом...»

«Чтоб расти нам сильными...»

«Я живу! Я люблю жить! А ты?»

Без привычек вредных жить на свете здорово!

Безмолвный крик

Береги платье снову, а здоровье смолоду

Береги себя для жизни

Больше знаешь – меньше риск

Брось курить – вздохни свободно

Быстрее. Выше. Сильнее

Быть здоровым – это стильно

В будущее без риска

В здоровом теле – здоровый дух

В объятиях табачного дыма

В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!

В рабстве у безумия

Верить! Жить! Творить!

Всё в твоих руках. Думай!

Выбери жизнь!

Горькие плоды «сладкой жизни»

Если грянула беда

Если хочешь долго жить – сигареты брось курить

Есть выбор: жизнь без наркотиков

Живи настоящим – думай о будущем

«Я и мои права»

«Закон обо мне и мне о законе»

«Право выбора - ваше главное право»

«Жить по закону»

«Свобода: грани и границы»

Пример анкетирования несовершеннолетних «Ваш досуг»

Заполнить анкету несложно. Прежде чем ответить на вопрос, внимательно прочтите все предлагаемые ответы, выберите те, которые Вам подходят и обведите кружком порядковый номер. Если ни один из предложенных ответов Вас не удовлетворяет или после вопроса ответы не даются, напишите свой ответ на специально отведенном месте.

Благодарим за участие в анкетировании

1. Как Вы обычно проводите свое свободное от учебы, домашних и других дел время в будние дни?

1. Читаю дома газеты, журналы
2. Читаю дома художественную литературу
3. «Сижу» в сети Интернет
4. Играю дома на компьютере
5. Общаюсь по мобильному телефону
6. Смотрю дома телепередачи, видеофильмы
7. Провожу время в компании друзей
8. Провожу время с другом (подругой)
9. Занимаюсь техническим творчеством
10. Занимаюсь художественным творчеством
11. Занимаюсь спортом
12. _____

2. А как Вы предпочли бы проводить свободное время в будние дни?

Напишите,
пожалуйста _____

3. Как Вы проводите свое свободное время в праздничные, выходные дни?

1. В основном сижу дома и занимаюсь тем же, чем и в будние дни
2. Посещаю массовые мероприятия для молодежи
3. Хожу в гости или принимаю гостей у себя дома
4. Участвую в культурно-массовых и спортивных мероприятиях
5. Провожу время в компании друзей, знакомых
6. Как-либо иначе напишите _____

4. А как бы Вы предпочли проводить свободное время в праздничные, выходные дни?

Напишите, пожалуйста _____

5. Как Вы в целом оцениваете состояние организации молодежного досуга в вашем населенном пункте (районе) имея в виду работу Дома

культуры (клуба), культурно-досугового центра, стадиона (спортивного зала), кинотеатра, библиотеки и т.д.

1. Отлично
2. Хорошо
3. Удовлетворительно
4. Неудовлетворительно

6. Знаете ли Вы о том, что у нас в крае действует Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»?

1. Да, знаю
2. Что-то об этом слышал(а)
3. Не знаю

7. Если Вы знаете о действии данного Закона, его основных нормах и положениях, в частности, о временных рамках появления на улице, в общественных без сопровождения взрослых, ответственных за Вашу жизнь и здоровье, о недопущении табакокурения, употреблении спиртных напитков и т.п., укажите, пожалуйста, источник (источники) получения нужной информации.

1. Родители
2. Школа (колледж)
3. Представители правоохранительных органов
4. Средства массовой информации
5. Изучал (изучала) Закон самостоятельно
6. Друзья, знакомые
7. Старший брат, сестра
8. Что, кто еще, напишите _____

8. Ваше отношение к данному Закону в целом.

1. Положительное
2. Скорее положительное, чем отрицательное
3. Скорее отрицательное, чем положительное
4. Отрицательное

9. Если Вы с чем-либо не согласны в этом Законе или Вы хотели бы что-нибудь добавить, то напишите об этом

10. Согласны ли Вы с утверждением о том, что хорошая организация разностороннего досуга для подростков и молодежи – залог успешной борьбы с такими опасными явлениями среди подрастающего поколения, как наркомания, алкоголизм, табакокурения, хулиганство (вандализм) и т.п.?

1. Да, согласен (а)
2. Скорее согласен (а), чем не согласен (а)
3. Скорее не согласен (а), чем согласен (а)
4. Нет, не согласен

11. Если Вы не согласны (не совсем согласны) с данным утверждением, то обоснуйте, пожалуйста, свою точку зрения (напишите)

И немного о себе

12. Чем в настоящий момент Вы занимаетесь?

1. Учусь в школе
 2. Учусь в колледже
 3. Учусь в профтехучилище
 4. Работаю
 5. Ничем не занимаюсь
 6. Другой вариант ответа (напишите)
-

13. Сколько Вам лет? _____

14. Ваш пол?

1. Мужской
2. Женский

Спасибо за Ваши ответы!

Сценарий мероприятия «Как не стать соучастником правонарушения. Ответственность».

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся;

Задачи:

- 1.познакомить обучающихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона.
2. формировать умения обучающихся выбирать правильную позицию и уметь ее отстоять;
3. способствовать воспитанию законопослушного гражданина;
4. воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Ход мероприятия.

Учитель	Как видите в руках у меня две нити. (нити прикреплены к доске, одна прямая, другая извилистая и запутанная) - С чем можно сравнить эти нити? (с жизнью) - А если сейчас сможем найти конец нити, что это может означать? (Что наша жизнь протекает легко и гладко.) - Что будет если нить запутанна? (трудно найти концы) А применительно к нашей жизни? - Представьте себе, что жизнь любого Человека – это наша нить, и любой заворот и узелок может привести к тяжелым последствиям. Есть такая пословица “от сумы и от тюрьмы не зарекайся” - Ребята, вы вступаете в сложный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям. - И сегодняшнее наше мероприятие – это начало знакомства с законами, определяющими нашу жизнь. И попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.	С лайд 1
Учитель	- Ребята, почему ваш возраст особенно сложен? Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку,	С лайд 2

	чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК). Сегодня мы узнаем насколько вы владеете информацией по данной теме нашего мероприятия. Предлагаем группам занять свои места.	
Учитель	1 тур: разминка. 1. Назовите основной закон государства. (Конституция) 2. Что такое право? (<i>Право – совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми.</i>) 3. Что такое правонарушение? (<i>Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков.</i>) 4. С какого возраста наступает ответственность за все виды нарушения закона? (<i>с 16 лет</i>) 3. За какие виды правонарушений ответственность наступает с 14 лет?(<i>убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, кража, грабёж, разбой, вымогательство, ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, вымогательство.</i>) 5. Золотое правило нравственности гласит: «Поступай по отношению к другим так, как (закончи фразу) (<i>хочешь чтобы поступали по отношению к тебе</i>)	С лайд 3 С лайд 4 С лайд 5 С лайд 6 С лайд 7 С лайд 8
	2 тур: жизненные ситуации. Ситуация № 1. Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление? (<i>Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил</i>) - Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе? (<i>Устав школы в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, обучающихся, их родителей,</i>	С лайд 9 С лайд 10

	<i>педагогов). Обучающиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.)</i> - Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы? (Проступком) - Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое? <i>(Да. Ученик может получить за него дисциплинарное наказание, директор может вызвать в школу родителей).</i> - Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении.	
	Ситуация № 2. Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение? <i>(это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры, несовершеннолетние)</i> - Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах». - Представьте себе следующую ситуацию.	С лайд 11
	Ситуация № 3. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление? <i>(эти ребята совершили преступление)</i> - Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации. <i>(Учитель показывает издание «Уголовный Кодекс</i>	С лайд 12

	<i>Российской Федерации»)</i> - В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность. - Для привлечения к уголовной ответственности большое значение имеет возраст. Ни один ребёнок в возрасте младше 14 лет не может быть привлечён к уголовной ответственности и осуждён за совершение преступления. Закон полагает, что до 14 лет ребёнок ещё недостаточно ответственен за свои поступки	
	Ситуация 4: В класс вбегает ученик: – Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы! Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или поджоге, создающих опасность гибели людей —наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет. - Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание! Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных .А ведь может случиться так, что при настоящем пожаре уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии, из-за ложных вызовов скорой помощи, полиции.	С лайд 13
	Ситуация 5: На перемене: – Дай телефон, музыку послушать, а то скучища! – Не дам, он новый, только вчера купили. – Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон, либо забирает. Статья 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишением свободы сроком до пяти лет. А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред. Причинение вреда бывает и неумышленное (по-нашему, это «Я ведь ненарочно!»), но это ст. 168 УК штраф до 200 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишение свободы до двух лет. Угроза «болтовней»	С лайд 14

Учитель	В уголовном кодексе существуют ещё много статей, которые вы должны знать 1. Статья 119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет. 2. Статья. 130 УК РФ - оскорбление - штраф в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев. 3. Статья 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда и возмещение ущерба. 4. ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.	С лайд 15
Учитель	3 тур: Знатоки. У вас на столах лежат карточки. На них написаны виды ответственности и виды нарушений. Ваша задача определить вид юридической ответственности при различных нарушениях. <i>1 группа: ваша задача определить вид ответственности по начальной букве.</i> 1. А- административная ответственность. У- уголовная. Виды нарушений: определить вид нарушения. 1. Порвал учебник одноклассника (Г) 2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А) 3. Избил одноклассника (У) 4. Совершил кражу мобильного телефона (У) 5. Совершил прогул в школе (Д) 6. Переходил дорогу в неположенном месте (А) 7. Разбил мячом окно (Г) 8. Нецензурно выражался в общественном месте (А) <i>2 группа: ваша задача определить вид ответственности по начальной букве.</i> 1. Г – гражданско – правовая. 2. Д – дисциплинарная Виды нарушений: определить вид нарушения. 1. Порвал учебник одноклассника (Г) 2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А) 3. Избил одноклассника (У) 4. Совершил кражу мобильного телефона (У)	С лайд 16

	5. Совершил прогул в школе (Д) 6. Переходил дорогу в неположенном месте (А) 7. Разбил мячом окно (Г) 8. Нецензурно выражался в общественном месте (А)	
Учитель	Правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Воспитать законопослушного человека очень непросто в наше время, но можно и нужно. Как же не допустить правонарушение? Давайте совместно составим памятку, которую так и назовем - как не допустить правонарушение. <i>Работа в группах (5 мин.) На столах заготовка памяток, пункты которых вы должны самостоятельно закончить.</i> Примерная памятка «как не допустить правонарушение» 1. Веди себя так, как хочешь, чтобы ... <i>относились к тебе.</i> 2. Организация свободного времени отдыха ... <i>посещение кружков, секций, занятие любимым делом</i> 3. Не общаться с ... <i>сомнительными компаниями</i> (пояснение с какими компаниями и почему) 4. Если что-то произошло обязательно ... <i>рассказать об этом взрослым</i> 5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет<i>ответственность</i>	Слайд 17
Рефлексия. Учитель.	На доске вы видите «древо мнений» На этом древе каждый 1 из вас поместит либо красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение, либо зеленый лист, что значит - я задумаюсь, либо жёлтый цветок - я останусь при своем мнении.	Слайд 18
	P.S. Если ты будешь законопослушным гражданином РФ, будь уверен, проблем у тебя не будет. Закончить я хочу словами оратора и политика древнего Рима жившего в 106 году до нашей эры Марка Туллия Цицерона «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными!»	Слайд 19

Сценарий мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Я сам несу ответственность за свои поступки» для обучающихся 7-8 классов

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся

Задачи:

- познакомить учащихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали;
- формировать умения учащихся выбирать правильную позицию и уметь ее отстаивать;
- способствовать воспитанию законопослушного поведения.

Формы и методы работы:

- викторина;
- беседа;
- работа в группах;
- мозговой штурм (разработка памятки)

Ход мероприятия:

Ведущий:

В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития: музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, секции и пр. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе. Давайте сегодня попробуем найти ответы на вопросы:

- Что же такое правонарушение?
- Несет ли подросток ответственность за правонарушения?
- Как не допустить неправильного поступка в своей жизни.

- Ребята, почему ваш возраст особенно сложен? (Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии).

Проверим, а насколько вы владеете информацией по теме сегодняшнего мероприятия

Викторина

Вопросы викторины:

1. Что такое правонарушение? (Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков)

2. С какого возраста наступает ответственность за все виды нарушения закона? (с 16 лет)

3. За какие виды правонарушений ответственность наступает с 14 лет?

4. Что такое мораль? (система норм и ценностей, регулирующих поведение людей)

5. Золотое правило нравственности гласит: «Поступай по отношению к другим так, как (закончи фразу)

Ведущий:

Некоторые подростки рассматривают свои проступки как проявление обыкновенной шалости. «Подумаешь, какие мелочи - разбил стекло, выругался нецензурной бранью, сделал непристойную надпись на парте, сломал дерево», - говорят они когда приходится отвечать за содеянное. Нет, это не шалости, не мелочи. Стоит только задуматься о последствиях таких проступков и станет понятным, что в результате их несет материальный ущерб государство, морально или физически страдают другие люди, и что самое главное, сам правонарушитель оказывается у опасной черты в нравственном развитии, за которой - преступление.

-Ребята, любой человек, и пожилой, и молодой, и подросток в ответе за себя, за свои слова и за свои действия.

Работа в группах

4 группы сидят за столами.

Прежде, чем начать выполнять задание повторим правила работы в малых группах:

Каждый имеет право высказать свое собственное мнение. Прежде чем что-то сказать, нужно подумать. Формулировать свои выражения просто и ясно. Уметь слушать и быть услышанным. Уважать мнение каждого члена группы. Не оскорблять, не унижать другого, даже если наши точки зрения не совпадают. Уметь дискутировать и делать общее заключение. Уметь обсуждать заданную проблему за отведенное время.

Задание группам: Определить виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений.

Виды ответственности:

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

Примеры нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
7. Разбил мячом окно (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте (А)

Ведущий: «Правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Воспитать законопослушного человека очень непросто в наше время, но можно нужно. Как же не допустить правонарушение? Давайте совместно составим памятку, которую так и назовем - как не допустить правонарушение»

Работа в группах

Примерная памятка «как не допустить правонарушения»

1. Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
2. Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)
3. Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)
4. Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым
5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность

Ведущий: «Наше мероприятие подходит к завершению. Настало время подвести итоги.

Была ли полезна сегодняшняя встреча для каждого из вас? (ответы детей)

На слайде вы видите «древо мнений»

Ведущий: «На этом древе каждый из вас поместит либо красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение, либо зеленый лист, что значит - я задумаюсь, либо голубой цветок - я останусь при своем мнении»

«Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего занятия, вы будете совершать только хорошие поступки. Удачи вам!»

Классный час «Правонарушение, преступление и подросток»

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся

Ход занятия

Тема «Правонарушение, преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о

совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

Какие виды ответственности вы знаете? (Ответы детей)

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Ребята, я вам рассказала о преступлениях, которые совершаются подростками в нашем городе, а также о видах юридической ответственности за нарушения. Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить.

Задания для учащихся.

1 Разбор ситуации:

№1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

№3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

№4. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

№5 Рассмотрим следующую жизненную ситуацию, в которой я верю, вы легко сейчас разберётесь.

В каждой школе найдутся лентяи, которым не хочется учиться. Звонок в милицию «В школе заложена бомба!». После оказалось, что это была шутка, чтобы сорвать контрольную. Как вы оцените этот поступок? Это преступление или шутка? (ребята высказываются). Конечно, «заложенная бомба» - это терроризм! Значит, представляет серьёзную проблему, как у правоохранительных органов, так и для граждан. Отвлекает силы и средства органов правопорядка. Создают нервозность и панику в обществе.

Как вы думаете, за подобные «шутки» с какого возраста человек отвечает по всей строгости закона? (ребята отвечают).

Правильно, с 14 лет. Кроме этого родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. И прокуратура города может привлечь родителей к ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

И в статье Уголовного кодекса предусматривается наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма: штрафом в размере до двух сот тысяч рублей или исправительными работами на срок от одного года до 2-х лет, либо арестом на срок от 3-х до 6-ти месяцев, либо лишение свободы на срок до 3-х лет. Так что, помните, с законом шутки плохи!

2. Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности:

А- административная ответственность.

Г – гражданско-правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

Виды нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника(Г)

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)

3. Избил одноклассника (У)

4. Совершил кражу мобильного телефона. (У)

5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
7. Разбил мячом окно. (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

Ребята, а как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (Ребята высказываются, приводят примеры).

Конечно, они беспокоятся о вашем здоровье, о вашей жизни.

А как надо себя при этом вести вам: вырываться, кричать, убегать? (ребята говорят).

Во-первых, отвечать спокойно на вопросы сотрудника полиции, не бояться, не говорить неправду.

Во-вторых, вы можете сообщить представителям закона номер телефона родителей или позвоните им сами.

А теперь рассмотрим следующую ситуацию:

«На улице ко мне подошли парни и отняли у меня любимый телефон. Что мне делать?»

Как бы вы поступили в этом случае? (ребята отвечают)

Во-первых, это преступление! Вы согласны?

Раскрытие этого преступления зависит и от твоих правильных действий

- 1.Скорее позвони по телефону «102»
- 2.Внятно объясни, где и когда совершено преступление
- 3.Сообщи приметы хулиганов
- 4.Поставь в известность родителей.

А за какие правонарушения вас могут доставить в милицию?

- 1.Нарушение правил дорожного движения
- 2.Распитие спиртных напитков и пива в общественных местах (т.е. любое место за пределами твоей квартиры) и появление в пьяном виде.
- 3.Мелкое хулиганство (драка, злословие и т.д.).
- 4.Незаконная продажа.
- 5.Злостное неповиновение.

А теперь поговорим о ваших правах.

1.Если вас не задерживают, а просто предлагают пройти побеседовать. Ваши действия? (ребята отвечают).

2 Не грубите, а вежливо, но твердо откажитесь.

Но вас могут пригласить в качестве очевидца происшествия. Что в этом случае делаете вы? (ребята отвечают).

Да. В этом случае вы можете пойти в отделение полиции только по доброй воле. При этом вы должны знать, что вас не могут пригласить в качестве свидетеля: такое приглашение должно быть оформлено в виде повестки, которую вручает почтальон, вы имеете право отказаться от свидетельских показаний – вам не грозит за это ответственность, если вам нет 16 лет.

А чем «очевидец» отличается от «свидетеля»? Как вы думаете? (ребята отвечают).

Очевидец – не несет ответственности за свои слова, он говорит то, что видел или то, что думает по поводу происшествия. Поэтому может сказать неправду.

Свидетель – это лицо, на которое указал подозреваемый или потерпевший. Он несет уголовную ответственность за дачу ложных показаний.

Предположим, вас привели в отделение полиции. Знайте, дежурный должен немедленно сообщить о вашем задержании родителям, если вы совершили незначительное правонарушение, то после составления протокола вас должны немедленно отпустить или дождаться ваших родителей, чтобы они забрали вас домой.

Если вы совершили более серьезное правонарушение, то вас могут задержать в административном порядке – не более 3 часов (время после составления протокола).

Вас не имеют права помещать в камеру предварительного заключения (КПЗ), если там уже находятся взрослые!

Вас могут заключить по стражу, если вы подозреваетесь в совершении тяжкого преступления. Это решение принимает только суд.

Допрос несовершеннолетнего должен проходить при педагоге, при адвокате. При этом родители могут присутствовать, но их присутствие не обязательно. Помните, любые действия сотрудников милиции вы можете обжаловать!

Викторина «Закон и я».

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность для лиц, совершивших преступления?

С 16 лет.

2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности несовершеннолетний, не достигший 14-летнего возраста?

Нет.

3. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним?

Смертельная казнь и срок лишения свободы более 10 лет.

4. Где отбывают наказание несовершеннолетние?

Осужденные впервые – в колонии общего режима. Осужденные мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы – в колонии усиленного режима.

5. Несовершеннолетний совершил преступление в день своего рождения, по достижении 14 лет. Может ли он привлекаться к уголовной ответственности?

Нет, т.к. лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а с 0 часов следующих суток.

6. Какие бывают виды задержаний?

Административное – не более чем на 3 часа по подозрению в совершении административных нарушений.

Уголовно-процессуальное – до 72 ч. по подозрению в совершении преступления.

7. Вас задержали в 23 часа 15 мин. без сопровождения взрослых. Какое наказание вам грозит?

Штраф до 3 мин. зарплат с родителей или лиц, их замещающих; или из несовершеннолетнего, если он имеет самостоятельный заработок.

8. Вы решили «отложить» контрольную работу и позвонить в милицию, сообщив, что в здание лица заложена бомба. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложный вызов?

Штраф на родителей до 10 мин. зарплат.

9. Подлежит ли наказанию нецензурная брань в общественных местах, приставание к гражданам?

Эти действия квалифицируются, как мелкое хулиганство и за это может быть наложен штраф до 2 мин. зарплат, исправительные работы до 2 месяцев с удержанием 20 % заработной платы, арест до 15 суток.

10. Вас задержали и доставили для допроса в отделение полиции. Какие существуют правила проведения допроса несовершеннолетних?

Допрос должен вестись в присутствии родителей, представителей лица, родственников или других взрослых.

11. Как наказывается распитие спиртных напитков в общественных местах?

Появление в пьяном виде в общественных местах, а также распитие ими спиртных напитков, влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их замещающих в размере до 2 мин. зарплат.

12. Подросток, находясь на дискотеке, приобрел для себя наркотик. Подлежит ли наказанию его поступок?

Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств в небольших количествах наказывается штрафом до 5 мин. зарплат.

13. Какие наказания Предусмотрены за нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте?

Подкладывание на ж.д. пути предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов – штраф до 5 мин. зарплат. Переход по железнодорожным путям в неустановленном месте – штраф от 0,1 до 0,5 мин. зарплат.

Повреждение железнодорожных путей, путевых объектов и сооружений, устранение сигнализации – штраф от 2 до 5 мин. зарплат.

14. 16-летний подросток повредил или уничтожил телефон-автомат. Какое наказание ему грозит?

Штраф на родителей или лиц, их замещающих, 5-10 мин. зарплат.

15. С какого возраста наступает административная ответственность?

Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения 16 лет.

17. За совершение каких преступлений подлежат уголовной ответственности несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет?

Убийство, посягательство на жизнь работника милиции, дружинника, военнослужащего и их родственников, умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших расстройство здоровья, изнасилование,

разбойное нападение, грабеж, хищение имущества в особо крупных размерах, вымогательство, кража; злостное хулиганство и др.

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!

Номинация «Профилактика преступлений и правонарушений»

Сценарий выступления агитбригады на муниципальном конкурсе по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Свиридова О.В.,
заместитель директора по воспитательной работе
МАОУ СОШ №15 г.Белебей

Форма проведения: выступление агитбригады

Возрастная категория: учащиеся 4-10 классов (17 человек)

Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся.

Задачи:

- способствовать воспитанию законопослушного гражданина;
- развивать правовую культуру учащихся;
- вырабатывать у детей ценностные ориентации в общественных отношениях, формирование правосознания;
- воспитывать нравственные качества личности

Материалы и оборудование:

- мультимедийное оборудование, презентация;
- музыкальный ряд;
- ленты цвета российского флага (триколор)