



МО «КАМЕНСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

ПЛАМЯ

Газета издается с 1965 года • № 3 (5763) • 15 января 2008 года

2 марта -
все на выборы



Твой голос нужен России!

Снежным городкам сказали «нет»

В этом году среди сельских администраций не проводился конкурс на лучший снежный городок. К сожалению, таковые нынче появились не на каждой территории. Причина - отсутствие материальных средств. Однако украшенные елочки и залитые горки можно увидеть почти везде.

Жителям территорий, где работают крупные предприятия, повезло немного больше. Например, в с. Рыбниковском директор ООО «Родина» М. И. Шаблаков подарил жителям хороший снежный городок: высокая красавица-елочка, украшенная гирляндами, несколько горок и ледовых фигур. Рыбниковцы остались довольны.

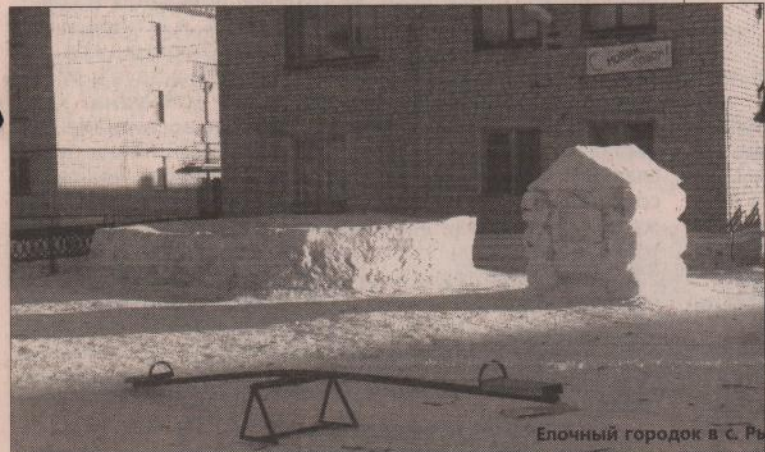
Юлия Киткова



Горка в с. Покровском



Елочный городок в с. Рыбниковском



На новогоднюю елку к губернатору...

«Добро - это главный залог волшебства» - именно под таким девизом проходила губернаторская елка в этом году. Посещение елки воспитанниками Каменского районного детского дома стало уже доброй традицией.

Так, 3 января 20 ребятшек отправились в Екатеринбург на волшебную встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой. Ребят ожидало увлекательное представление,

веселые конкурсы и игры, ну и, конечно, подарки: сладости, игрушки.

Следует отметить, что некоторые конкурсы были объявлены еще до Нового года. Например, ребятам было предложено принять участие в конкурсе новогодних рисунков. Алена Пупышева, воспитанница нашего детского дома, за участие в этом конкурсе была отмечена Почетной грамотой.

Юлия Киткова

Выборы-2008

Область посетит Председатель ЦИК

11 января в конференц-зале дома Правительства Свердловской области состоялся семинар с представителями СМИ и председателями избирательных комиссий. В. Д. Мостовщиков рассказал собравшимся о порядке и правилах информационного обеспечения в период подготовки и проведения выборов, назначенных на 2 марта.

По данным на 10 января, на пост президента выдвинуто пять кандидатур, в депутаты Палаты Законодательного Собрания Свердловской области определилось 45 кандидатов. 479 кандидатов выдвинуто на выборы органов местного самоуправления, которые пройдут в 59 муниципальных образованиях области. Общаясь с прессой, Владимир Дмитриевич отметил, что на предстоящем голосовании избирательная комиссия Свердловской области будет тщательно следить за соблюдением законности проведения выборов на всех уровнях. Кроме того, В. Д. Мостовщиков поведает, что в начале февраля нашу область в рамках деловой поездки посетит Председатель Центризбиркома В. Чуров.

Вторая часть семинара была посвящена работе избирательных комиссий по подготовке выборов и особенностям голосования по открепительным удостоверениям, по почте и проведению досрочного голосования.

Выдвижение кандидатов заканчивается 16 января

Каменская РТИК уже получила по 400 открепительных удостоверений на каждый вид выборов. Их выдача в территориальных избирательных комиссиях продлится с 16 января по 10 февраля, в участковых комиссиях - с 11 февраля по 1 марта.

По информации председателя Каменской РТИК Л. Н. Брезиной, на 12 января свою кандидатуру на выборы депутатов в районную Думу выдвинули 10 человек. По Бродовскому многомандатному избирательному округу № 1 претендентами стали Р. А. Шестовских - директор Мартошевского детского дома; А. В. Говорухин - временно безработный; А. Ф. Окулов - учитель Пироговской школы. По Покровскому округу № 2 свою кандидатуру выставили Н. М. Вавилова, главврач ЦРБ; Г. В. Лагутин, врач Сосновской ОВП; Л. В. Осовская, главбух ООО СХП «Покровское»; Л. Н. Еремин, директор ООО «Освобождение». По Колчеданскому округу № 3 заявили А. С. Микушин, директор хлебной базы № 1; М. С. Темник, начальник службы безопасности ОАО «Уралтрансстрой»; А. А. Беляев, директор ООО «Охранстрой».

Выдвижение кандидатов на выборы в органы местного самоуправления продлится до 18 часов 16 января. Пока из всех самовыдвиженцев РТИК зарегистрировала лишь кандидатуру Н. М. Вавиловой. Все остальные кандидаты должны предоставить документы для регистрации в РТИК до 18 часов 21 января.

Надежда Казанцева

В ОТВЕТЕ ЗА ДЕТСТВО

Их цель - защищать права детей. Они всегда помогут ребенку справиться с трудностями. Комиссия по делам несовершеннолетних ставит во главу угла интересы малолетних. 12 января КПДН отмечает 90-летие своего образования. Какие перемены произошли за годы работы районной комиссии, рассказывает председатель отдела по Каменскому городскому округу В. И. Уфимцева:

- В Каменском районе комиссия работает со дня его образования. КПДН всегда возглавляли грамотные, образованные люди. Председателями были заместители глав района И. А. Таскин, А. П. Будаев, З. А. Потопаева, Л. Г. Петухова, С. Н. Атамановская. На протяжении многих лет в штатном расписании отдела значилась только одна должность - ответственный секретарь. В январе 2006 года Правительством Свердловской области в отдел была введена еще одна должность - председатель. Комиссия по делам несовершеннолетних координирует работу всех институтов профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений малолетних в районе. Ведь в ней представлены и суд, и прокуратура, отдел по борьбе с наркоманией и все другие правоохранительные и социальные

ведомства, занимающиеся решением задач такого рода.

- Вера Ивановна, расскажите, в чем заключается ваша работа?

- Помимо рутинной деятельности, разного рода отчетов, раз в неделю мы проводим заседания комиссии. Постоянно со специалистами по профилактике посещаем семьи, в которых воспитываются дети, находящиеся в социально-опасном положении. Если установлена угроза его здоровью, органами опеки и попечительства принимается решение об изъятии его из семьи и направлении в государственное учреждение.

В работе с подростками стараемся создать обстановку взаимопомощи и поддержки. К примеру, с учеником, который прогуливает уроки, педагоги проводят разъяснительные беседы. После в ситуацию под-

ключаются ПДН. Если и наши уговоры, предупреждения, наказания на школьника не действуют, вмешивается прокуратура. Впоследствии несовершеннолетний может быть направлен в спецшколу. Решение об этом принимает суд. Несколько лет назад был случай, когда подросток до конца не верил, что его могут посадить в тюрьму. У парня был условный срок за совершенное им правонарушение. Кроме того, суд возложил на него обязанность либо учиться, либо работать. Но подросток считал, что ему это не надо. В итоге на очередном судебном слушании несовершеннолетнему условную меру наказания заменили лишением свободы. После приговора парень слезно просил прощения, говорил, что исправится, но было уже поздно. Подобных ситуаций мы стараемся не допускать. Тюремный срок применяется лишь тогда, когда все остальные способы наставить подростка на правильный путь исчерпаны. Добавлю, что такая же вертикаль работы проводится и с родителями, которые злоупотребляют алкоголем и не следят за своими детьми. Сначала главы сельских администраций беседуют со взрослыми. После в ход идут наши предупреждения, административные наказания. Если меры не действуют, родители лишаются прав, а некоторые попадают и за колючую проволоку.

- Отличается ли сегодня показатель детской преступности, к примеру, от времен в период перестройки?

- Да, он заметно сократился. В 90-е годы, когда в стране почти везде не было контроля, процветала детская беспризорность. Почти каждый год совершалось по сто преступлений. Начиная с двухтысячного года,

количество краж, грабежей стало происходить ровно в половину меньше. Результат тому не только принятие определенных законов, но и сплоченность всех служб. Основные правонарушения подростков - это распитие алкогольных напитков в общественных местах. В этом случае нельзя ограничиваться лишь наказанием малолетних и их родителей, надо наказывать и те торговые предприятия, которые продают несовершеннолетним алкоголь. Поэтому мы сотрудничаем с УВД. Постоянно на территориях сельских администраций проводим всевозможные акции по профилактике курения, алкоголя и наркомании. В этом активное участие принимают работники культуры. Районный женсовет проводит свою работу с неблагополучными семьями и детьми. Летом своих подопечных стараемся отправить на отдых в детские лагеря. Ребята, которые выражают желание не отдыхать, а поработать в свободное время, трудоустроиваем.

- Почему некоторые подростки становятся «трудными». Есть какие-то причины?

- Причина известна - неблагополучие в семьях. В одной не хватает денег, в другой пьют родители, в третьей царит криминальная обстановка. В селах, где нет производства, процветает семейное неблагополучие. Наша задача - любыми путями внести в семью мир и понимание, научить родителей находить с детьми общий язык. Без этого в нашем деле обойтись нельзя. Печально, что нет службы, которая бы контролировала «трудных» подростков после их совершеннолетия.

Татьяна Алексева

Материнский подвиг

«То, что ты строил годами, может разрушиться в одно мгновение. И все же строй!»

Мать Тереза Калькуттская

Антонина Александровна Шаламова родилась в городе Каменске — Уральском. Училась в школе № 16, затем окончила медучилище. Часто приезжала в гости к бабушке в село Кисловское, там и познакомилась с красивым, статным парнем Виктором. Молодые люди крепко полюбили друг друга, и в 1995 году в семьях Шаламовых — Хребтовых произошло важное событие — стали мужем и женой их дети: Виктор и Тоня. Стали жить вместе с родителями. Виктор — потомственный хлебороб, помогал отцу, Владимиру Сергеевичу, вести дела в крестьянском хозяйстве, Тоня работала медсестрой в детском саду «Росинка». Любовь — это жизнь, а чудо жизни — дети, и в 1997 году Антонина Александровна подарила жизнь своему первенцу — дочке Виктории. В разделе портфолио ученика «Слово родителям» мама пишет: «Ее появления на свет все очень ждали: я, мой муж, бабушки, дедушки, дяди. Когда привезли домой из роддома, все встали вокруг кровати и стали лю-

боваться этим маленьким чудом. Потом было много бессонных ночей, Вика часто болела, плохо спала...» Дочка подрастала, получая от мамы и папы любовь и заботу. Появился свой дом, завели хозяйство, стали строить семейный очаг таким, каким его хотели видеть: добротным, теплым, уютным, полным достатка, любви, детей. Время бежит — Вика стала ученицей. Антонина Александровна вспоминает: «И вот наступил волнительный момент: 1 сентября 2003 года. Мы всей семьей пошли в школу, в 1 класс. Сначала было очень трудно. Но постепенно Вика привыкала к новому режиму дня, к новым людям, и появились первые успехи. Вика стала радовать нас хорошими оценками, грамотами, благодарностями учителя». Несомненно, через трудности, промахи и победы молодые родители осваивали азы семейного воспитания. Помогали им в этом опыт старшего поколения и большое желание видеть в будущем свою дочку счастливой. Родились первые семейные традиции: вместе отдыхать, вместе праздновать дни рождения, вместе готовиться к встрече Нового года — съездить на лошадке за елочкой, нарядить лесную красавицу, построить у дома снежный городок для всех желающих прокатиться с горки, полюбоваться на елочку с огнями, героев сказок, вылепленных из снега. Исподволь дочка с раннего детства впитывала в себя крупницы общечеловеческих ценностей. В ноябре 2003 года у Вики появился братик Матвей — дар Божий, продолжатель рода Шаламовых, помощник и опора родителям в будущем. Его с нетерпением ждали. Любовь всех членов семьи к Матвейке с первых дней его жизни была трепетной и нежной. Но к приятным заботам теперь уже о двух детях добавилась и тревога за сына. Матвей болел. Мама часто лежала с ним в больнице то на обследовании, то на лечении. На плечи Виктора легли дополнительные обязанности, ведь жизнь на селе особенная — это дом, поле, домашнее хозяйство, огород. Посильную

работу в доме стала выполнять Виктория — навести порядок в доме, накормить кур, кошечек, собачку, кроликов. Лечение сыну не помогло. Жизнь преподнесла первый удар — в апреле 2004 года Матвея не стало. Как-то смирились с этой потерей, пережить горе помогли любовь друг к другу, дочке, надежда на лучшее, поддержка родных и друзей. Вопреки судьбе в 2005 году на свет появилась дочка Катя. И вновь в семье приятные хлопоты — купать, кормить, нянчить, дарить любовь и заботу новой жизни, трудиться для обеспечения достойного будущего дочерей. Молодая семья окрепла, встала на ноги, среди односельчан снискала уважение за трудолюбие, простоту общения, способность в любую минуту прийти на помощь. В доме достаток и любовь, дочери растут, Вика

радует успехами в учении, Катя каждый день чем-то новым: начала сидеть самостоятельно, что-то лепетать. Но беда уже ходила рядом. В мае 2006 года Виктор Владимирович умирает от инфаркта. Смерть всколыхнула все село, отозвалась болью в сердцах молодых и пожилых. В храм проститься с другом, односельчанином, одноклассником люди все шли, шли, шли...

«... Он был наш, кисловский: крепыш, крестьянский парень, С отцом и братом землю обрабатывал, Пахал, таскал мешки, работал на комбайне... Жене сказал: «Ты подожди немного, Тоня, Пока еще не время отдыхать. Вот Катя подрастет, ведь ей всего полгода, С детьми у моря будем загорать». Но обманул жену — сорвалось сердце, А было — то ему лишь тридцать два! От государства мизерную пенсию Принесит детям ранняя вдова...»

Такие строки родились в те дни у жителя села Валерия Павловича Соловьева.

Вдова в 28 лет. На время жизнь потеряла смысл. После взрыва остаются развалины, а надо строить будущее девочек. Как жить? Где найти силы для этого? В памяти о муже, в продолжении того, что начато вместе, детях, родных, друзьях, работе, в обещании, данном любимому там, в храме: «Я постараюсь. Ты будешь нами гордиться!»? Да, это поможет поднять детей, даст силы.

И молодая женщина не замкнулась в себе, не отстранилась от родных, друзей. Друзья каждый раз не перестают удивляться тому, как Антонина Александровна все успевает: в доме чистота и порядок, в огороде разнообразные сорта помидоров и огурцов, сад благоухает цветами, полный двор домашнего скота, а самое главное — дочери растут послушными, трудолюбивыми, воспитанными. А ей нужно все успевать, и жить по-другому не имеет права. Антонина Александровна увлекается вязанием, принимала участие в районной выставке декоративно — прикладного творчества. Общение ей помогает жить. Она участница художественной самодеятельности при Центре культуры. «Тоня — любительница песен, с большим желанием приходит на репетиции, с удовольствием выступает перед жителями села в составе вокального коллектива «Росинка», — говорит методист Центра. Коллеги по работе отмечают, что Антонина Александровна ответственно и с душой относится к своей работе, она сестра милосердия не только по должности, но и по призванию, никогда не откажет в помощи, хотя и самой ей приходится подчас нелегко. Люди, знающие семью, отзываются о Тоне по-прежнему как о хорошей хозяйке — гостеприимной, трудолюбивой, аккуратной, хорошей ма-

тери. Действительно, для Антонины Александровны главное в жизни — ее дети, она хочет видеть их здоровыми, успешными и стремится создать для этого все условия. В этом году нашла возможность свозить Вику на юг, поправить здоровье, позагорать у моря, как мечтал папа. Антонина Александровна любит дочек, как любят солнце, цветы, дождь, рассвет, радуется Викиним успехам в школе, Катиним новым словам. Она мудрая мама, продолжает воспитывать Вику и Катю через любовь, понимая, что ее нельзя спрятать внутри себя, любовь обязательно выльется на весь окружающий мир, породит в дочерях доброту, заботу о ближнем, потребность трудиться, способность любить и видеть других. Мама старается в мелочах повседневной жизни находить главное, так как в дальнейшем это пригодится детям. Так посоветовала Вике заключить письменный договор с бабушкой Вовой на поставку в дом овощей из хранилища, ведь маме это делать тяжело. Дед и внучка соблюдают обязательства: Вика помогает складывать овощи в мешки, а бабушка доставляет их по назначению. Виктория помнит дни рождения всех родных, своих друзей, знакомых, очень любит дарить подарки и мастерит их сама, иногда покупает (специально для этого завела копилку). Вика ходит в садик за Катюшей, нянчит ее, для семьи покупает продукты в магазине. В этом случае мама может доверить крупную купюру — знает, что лишнего не купит. Вика с удовольствием трудится в огороде, помогает в поле дяде, мечтает научиться управлять трактором и мотоциклом. Воспитание привычки к труду — хлопотное дело, ждать быстрых результатов невозможно, и мама не торопит время, личным примером, совместными делами развивает эту потребность в дочерях. Маленькая Катя уже приучается к труду: прибирает свои игрушки, подражая взрослому, пытается подметать пол. Забавно наблюдать, как каждый летний вечер вместе с мамой и Викой встречается домашних животных из стада. Стоит у открытой калитки с веточкой в руке и по-хозяйски кричит: «Баи, баи, наси баи — мой». Антонина Александровна в курсе всех дел старшей дочки Вики, ее главный помощник и советчик, и сама — не сторонний наблюдатель, а активный участник школьных собраний, организатор праздников, помогает в озеленении и ремонте класса. Участвуя в областном образовательном проекте «ОКР» (областная контрольная работа), отмечает, что трудовое воспитание должно быть приоритетным и в школьном воспитании. Мама главным считает и связь поколений, знание, уважение, сохранение семейных корней. Не случайно Виктория одержала победу в районном конкурсе «Открытие» с проектом «Семейный альбом: генеалогическое древо семьи Шаламовых — Хребтовых», который с большой любовью был оформлен дочкой и мамой. В жизни очень важна поддержка близких людей. Семейное единство присуще большой и дружной семье Шаламовых — Хребтовых. Это единство помогает Антонине Александровне воспитывать дочерей.

... Не пропадут твои девчонки, Витя, Покуда род Шаламовых живет. Есть деды, дяди, мама, тетя Вики, Есть бабушки, семья идет вперед.

В. П. Соловьев

Молодая мама — источник света и тепла, жизненный ориентир для Виктории и Екатерины, она всегда рядом со своими детьми, выслушает и поможет, поймет и простит, приласкает и утешит. «Основными критериями оценки семьи, с педагогической точки зрения, являются: благоприятный эмоционально-нравственный климат семьи и высокий уровень педагогической компетентности мамы» — отмечает классный руководитель Вики в своем отзыве о воспитании в семье Антонины Александровны Шаламовой.

Выдержать удары судьбы способен только сильный человек, и Антонина Александровна каждый день доказывает это, преодолевая и свои желания, и порывы чувств, и свою слабость, не жалуясь, достойно.

Л. М. Бологова, село Кисловское

Письма читателей

Русское поле, я твой колосок

15 января мне исполняется 79 лет. В связи с этим хотелось бы выразить благодарность тем людям, с которыми мне посчастливилось работать.

В 1952 году после окончания Свердловского сельскохозяйственного института с дипломом «Ученый-агроном» была направлена на работу в с. Покровское. Моя трудовая деятельность составила 26 лет, из них 14 лет проработала директором совхоза «Россия». Этот совхоз был одним из крупнейших не только в районе, но и в области. В совхозе насчитывалось 12,5 тысяч га пашни, поголовье коров составляло 3200 голов, картофеля садили 1000 га; под эту программу были построены производственные помещения (комплекс на 800 голов коров, картофелехранилища, общежития для студентов, которые приезжали на уборку картофеля и т.д.). В период перестройки совхоза не стало; 800 га пашни забросили, на этой земле растут сорняки, из 3200 голов коров 2700 зарезали, общежития разрушены, здания стоят без крыши и т.д. Поэтому я очень переживаю за варварское отношение к бывшему совхозу и за людей, с которыми мне пришлось работать. Это были замечательные, трудолюбивые

люди, которые работали безотказно, не считаясь со временем. И я хочу выразить им огромную благодарность и низко поклониться. Многих уже нет в живых, а тех, которые живы, хочется назвать поименно: В. А. Мальков, Б. А. Сомов — главные агрономы; Н. И. Сырезкина — агроном; А. Н. Рыбин — главный зоотехник; Н. С. Токарева и Л. Д. Шестакова — зоотехники; М. А. Бурмистров — главный энергетик; В. И. Бабушкин — главный ветврач; Н. М. Бурмистрова — ветврач; В. Г. Бастрыкова — главный экономист; М. И. Ловцова — экономист; М. А. Мордовских и Н. В. Пермькова — бухгалтер; И. С. Ловцова — секретарь директора; Ф. И. Дегтярев — секретарь парткома; А. И. Таскаев — зав. гаражом; А. А. Щелконогов, П. П. Окулов, Н. Г. Таскаев, Л. Д. Коровина — управляющие; В. С. Истомин — председатель рабочего комитета и многие другие... Спасибо вам, труженики села, за ваш бесценный труд.

П. Н. Редникова



Поздравляет!

С юбилеем Виктора Михайловича Сычева!

Примите наши поздравленья В ваш день чудесного рожденья

Пожелать хотим цветенья, Доброты и красоты, Счастья, радости, терпенья И душевной чистоты!

Сосновская администрация, Совет ветеранов

С юбилеем Владимира Васильевича Мустафу, Азалию Маяновну Сулейманову, Александра Ивановича Степанова, Зою Ивановну Голынину, Кинзибулату Зайнуловича Халиулина, Ирину Ивановну Крутакову, Виктора Логвиновича Букач, Александра Александровича Грехова, Татьяну Анатольевну Мальцеву, Любовь Генриховну Кали-

ту, Екатерину Григорьевну Фадееву, Нину Игнатьевну Ширяеву, Галину Егоровну Полякову, Нину Федоровну Мальцеву, Валерия Ивановича Парадеева, Раису Николаевну Трушкову!

Желаем крепкого здоровья И ясных дней, что счастьем хороши, И сохранить до старости глубокой И жизни вкус, и молодость души!

Травянская администрация, Совет ветеранов

Участников хора русской песни Маминского ЦК с новогодними праздниками!

Пусть сегодня музыка звучит, Теплый смех, стихи и комплименты! За окном погода не грустит И на память дарятся презенты!

С уважением и любовью директор Маминского ЦК Р. В. Кирпищикова

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ДНИ И МАГНИТНЫЕ БУРИ

19 января с 24.00 до 02.00

24 января с 04.00 до 06.00

27 января с 10.00 до 12.00

Новолуние 22 января, норма давления 744 мм рт. ст.

По следам событий

«Чтением человек переживает века»

Об истории Маминской библиотеки, о праздновании ее юбилея мы уже писали. Сегодня о прошедших событиях рассказывает наш внештатный корреспондент.

Гимном Книге звучит знаменитая речь, произнесенная Герценом при открытии Вятской публичной библиотеки в 1837 году: «Книга — это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить...» Мудрым напутствием в жизнь звучат его поучения в письмах к детям: «Без чтения, — наставляет он сына, — нет настоящего образования, нет и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания. Гете и Шекспир равняются целому университету. Чтением человек переживает века...» Эти с глубоким смыслом слова, сказанные великим мыслителем почти два века назад, как никогда актуальны в наше время.

Маминцы — читающий народ. И юбилей своей знатной читальни отмечали весело, интересно и увлекательно. В фойе ЦК посетителей ожидал сюрприз — Хозяйка медной горы из своей малахитовой шкатулки одаривала всех праздничными пожеланиями. Здесь же была представлена фотовыставка «Книга — река. Главное — войти и плыть». Привлекала внимание выставка-распродажа детских работ кружка мягкой игрушки «Родничок», который работает при библиотеке (руководитель Э. В. Вдовина). Всех очаровала работа из бумажной пластики руководителя художественного отделения ДШИ И. С. Ловцовой. Порадовали глаз и художественные произведения ее учеников.

Постепенно зал наполнился селянами и



прибывшими на торжество гостями. Частый гость на нашей территории — председатель районной Думы В. Н. Соломеин. Сегодня здесь и начальник Управления культуры, спорта и делам молодежи В. А. Мельник, и директор центральной районной библиотеки Н. А. Савинова, библиотекари района, директор учреждений культуры, заведующий музеем истории сельской культуры В. Н. Быстров. Началось празднование с театрализованного представления. Занавес открывается и... сказка начинается.

На сцене дети начальных классов Катя Подкорытова, Алеша Рушков, Наташа Воробьева, Коля Гасымов, Юля Панькова исполняют песню про Буратино. Ведущие Андрюша Давидок, Полина Вдовина, Вовик Мещерягин читали стихи о книге. Для поздравления на сцену поднимаются гости. Тепло поздравил собравшихся В. Н. Со-

ломеин: «Мне выпала честь по поручению главы района В. Л. Щелконогова выполнить миссию на этом праздничном мероприятии. Маминская библиотека заслуживает большого внимания. Пользуясь ее книгами, выросли спортсмены, учителя, ученые, военные». Виктор Николаевич зачитал Благодарственное письмо за подписью главы района в адрес Е. Н. Ортюковой — хозяйки нашей библиотеки за ее такой важный труд и в честь столетия библиотеки. От районной администрации вручил в дар библиотеке книги и лично от себя избранные романы.

От работников культуры района поздравительные слова произнесла В. А. Мельник и сообщила интересную информацию

«не в голосе», но от души поздравил Елену Николаевну, подарил ей цветы и 15 томов А. Дюма. Сказал, что «библиотека была, есть и будет источником информации и знаний».

Церемонию вручения подарков и поздравлений продолжила директор Маминской СОШ Г. Е. Лузенина. Она подчеркнула, что библиотека жила и живет в тесном контакте со школой, дает огромный поток информации, совместно проводятся тематические выставки, внеклассные мероприятия. Подарила от педколлектива годовую подписку на профессиональный журнал и цветные шары — символ праздника детства.

Юбилей продолжался. На сцене одни сказочные герои сменялись другими: скоморох Алеша Козлов старался развеселить царевну Несмеяну (Н. К. Моисеева, худ.рук. ЦК). Вот боевая озорная Бабка-Ежка (Н. М. Рушкова — уборщица ЦК) пыталась испортить праздник, но ничего у нее не вышло. Замарашка Золушка (Алена Токарева) на глазах у всех зрителей с помощью доброй феи (Р. В. Кирпищикова — директор ЦК) превращается в прекрасную принцессу и танцует свой первый танец с Королем (Н. К. Моисеева). Красная Шапочка (Настя Мамина) по дороге к бабушке



забежала к нам на юбилей и спела песенку. Порадовали жителей села своим пением и В. Н. Воробьев, Н. А. Голикова, О. Б. Подкорытова, Р. В. Кирпищикова. Беззаботных праздников не бывает, но заботы эти радостные и приятные. Благодаря работникам ЦК праздник удался, получился интересным и увлекательным. Было уютно и непринужденно гостям и хозяевам. Надеемся, в душе у всех надолго останутся приятные воспоминания. Уж не так часто бываем мы на столетних юбилеях.

Т. Л. Осинцева, с. Маминское

Конкурс экскурсоводов

30 ноября в Центре дополнительного образования состоялся районный конкурс экскурсоводов школьных музеев. Он проходит ежегодно. Цель таких кон-

курсов — проверка готовности юных экскурсоводов к информационной и просветительской деятельности в текущем году, стимулирование творческого роста актива школьных музеев. В данном конкурсе приняли участие активисты 11 школьных музеев. О результатах конкурса рассказывают члены его жюри — Г. В. Симонова и О. В. Свиридова.

С любовью о директоре и маме

Первая секция была посвящена темам «Наш директор» и «Материнский подвиг».

На секции «Материнский подвиг» выступали восемь экскурсоводов из Сосновской, Травянской, Рыбниковской, Маминской, Колчеданской, Бродовской, Рыбниковской школ и ЦДО. Все выступления сопровождались наглядным мультимедийным и музыкальным сопровождением. Отмечу, что вынести решение жюри было нелегко, ведь каждая представленная экскурсия была по-своему хороша. Однако после небольшого перерыва были объявлены победители. Ими стали К. Полуяхтова и Д. Хорькова из ЦДО (рук. Третьякова Г. А.), которые представили на суд зрителей и жюри экскурсию на тему «Первый директор ЦДО» о А. Н. Максимовой.

Два вторых места жюри присудило А. Уфимцеву из Бродовской школы (рук. З. А. Падышева) и Э. Фокину из Маминской (рук. Л. В. Мамина).

Очень интересно и с гордостью рассказывали девочки экскурсоводы Н. Калистратова и К. Цивилько из Колчеданской школы (рук. В. А. Мичурина) о своем директоре А. В. Худорожковой. Наташе Калистратовой было присуждено третье место.

Экскурсовод из Сосновской школы Е. Шмальц (рук. И. С. Заостровных) рассказала о большой и дружной семье своих односельчан Киль.

Нельзя не отметить самую маленькую участницу конкурса — ученицу 4 класса Травянской школы Алену Бузову (руководитель А. Ю. Бузова), которая очень проникновенно рассказала о своей прабабушке. Все участники были награждены Дипломами и подарками.

Большая заслуга в проведении этого конкурса принадлежит З. А. Падышевой, методисту ЦДО по краеведческой работе. Это очень увлеченный и ответственный человек. Я считаю, что такие конкурсы проводить нужно, они воспитывают у детей чувство уважения к своим родителям и окружающим их людям.

О. В. Свиридова, член жюри, член районного Совета ветеранов

Не забыты наши подвиги трудовые

Во второй секции заслушивались экскурсии об истории наших совхозов и экскурсии на тему «Лики многонационального Урала».

На этой секции приняли участие семь школ района: Пировская, Покровская, Травянская, Колчеданская, Каменская, Новоисетская, Сосновская.

По теме «Урал многонациональный» в роли экскурсоводов выступили А. Белослудцева и А. Козырева, ученицы 11 класса, руководитель Э. Г. Балдина. Внимание зрителей были представлены экспонаты, которым более ста лет: мужские рубашки с плетеными поясами, полотенца и рукотерники самодельные, вышитые, самовар, горшки, кринки, корытце и много домашней утвари. Девочки были одеты в нарядные платья и соответственно старинным обрядам, последовательно, эмоционально, содержательно рассказали о старинных рукодельниках, о каждом экспонате и его предназначении.

По теме «История совхоза» выступили П. Аввакумов и Н. Коврижных (учащиеся 10 класса из Покровской школы), О. Зимина (9 кл. Травянской школы), М. Шишова (11 кл. Колчеданской школы); М. Иовлев и В. Третьяков (4 класс Каменской школы), Ю. Тагильцева (5 кл. Новоисетской школы), Н. Вохромеева (7 кл. Сосновской школы). Все дети — замечательные экскурсоводы, подробно рассказали об образовании на своих территориях совхозов, о руководителях и передовиках производства.

Ребята из младших классов Ю. Тагильцева, М. Иовлев, В. Третьяков показали себя как экскурсоводы с большим опытом работы. Они без малейшей ошибки рассказали об образовании совхозов «25 партсъезда» и «Каменский».

Особенно меня взволновал рассказ Миши и Виталика о Каменском совхозе. Они подробно рассказали о деревне имени Степы Лямина (это отделение Каменского совхоза да к тому же моя Родина), о первом председателе Разнищине И. И., пимокате Богомолове Л. П., рабочей бригаде Третьяковой А. П. Все мои односельчане давно на погосте, но мне они так близко знакомы по своим

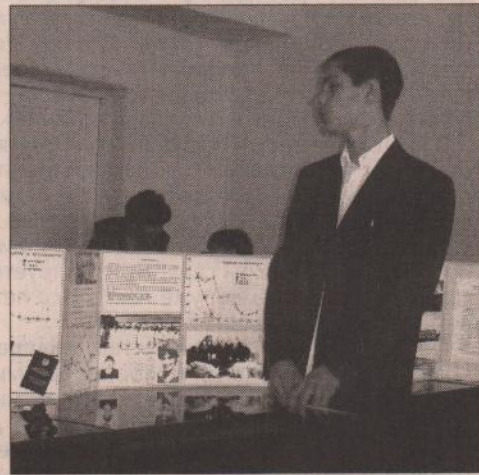


делам и поступкам, как будто мои родные. А вот Миша и Виталик никогда не видели их в глаза, а только на фотографии, а рассказывают и знают о них много. Вот как сумела подготовить их руководитель Т. С. Каширцева. Слушала я ребят и плакала. Я думаю, наши мальчишки, когда готовились к конкурсу, тр всю нелегкую жизнь моих односельчан пропустили через свое сердце, это было видно по их рассказам. Если Миша и Виталик воспримут для себя что-то положительное от моих земляков, это будет здорово!

Члены жюри секции № 2: Н. В. Шуклина, руководитель кружка «Юный натуралист» ЦДО; Е. В. Бруснына, методист, завуч по воспитательной работе ЦДО; Г. В. Симонова, председатель Совета ветеранов Позарихинской администрации — присудили первое место среди старших классов Паше Аввакумову и Насте Коврижных (Покровская школа). Среди младших классов первое место досталось Юле Тагильцевой из Новоисетской школы. Второе — Мише Иовлеву и Виталику Третьякову из Каменской школы. Этим экскурсоводам можно поручить любое сложное дело, они не подведут. В заключение З. А. Падышева, ответственная за проведение конкурса, предоставила слово членам жюри, которые в свою очередь выразили уверенность в том, что наши дети знают и совершенствуют свои знания по истории сел и деревень, организаций и учреждений, расположенных на территории Каменского района, знают человека-труженика, кормильца.

Все участники конкурса посетили районный музей народного образования. Воспоминания о конкурсе остались самые лучшие. Чтобы не терялась связь детей со старшим поколением, такие мероприятия не только необходимы, но и обязательны.

Г. В. Симонова, председатель Совета ветеранов Позарихинской администрации



Образование

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Задача воспитателя – развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до

того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, преобладающих, к сожалению, на сегодняшний день во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье. Педагоги МДОУ «Новоисетский детский сад» работают по данной проблеме, реализуя программу «Безопасность» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя

вести в различных ситуациях. Поэтому главной задачей педагогов ДОУ является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения ведется педагогами в соответствии с программой «Безопасность» и перспективными планами, которые составляются на учебный год. В них входят занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, избирательной деятельности, конструированию.

Немаловажную роль играют целевые прогулки, направленные на закрепление знаний, полученных на занятиях.

Для реализации программы в ДОУ со-

здана комната безопасности. Также в каждой группе оформлены развивающие центры по дорожному движению, где много пособий, игр, атрибутов по данному направлению.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать родителей воспитанников, которые во многом помогают воспитателям. В каждой группе созданы уголки для родителей «Дети и дорога», «Мама, папа, я – безопасная семья», «Дорожная азбука». Также с родителями на данную тему педагоги организуют семинары, родительские собрания, развлечения, КВНы, анкетирование. Коллектив ДОУ продолжает идти в ногу со временем и планирует оборудовать площадку на участке детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

**Л. А. Шмарина,
старший воспитатель МДОУ
«Новоисетский детский сад»**

Дорожная азбука

С каждым годом в нашей стране растет число дорожно-транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами, к сожалению, становятся дети.

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. В нашем дошкольном учреждении этой проблеме уделяется особое внимание. В начале учебного года проводится проверка знаний детей по ПДД. Диагностика позволяет выявить состояние знаний и планировать работу по обучению. Дорожной азбуке обучаем с младшего возраста. В течение года наши воспитанники регулярно знакомятся с правилами дорожного движения, получают представления о светофоре, его значении и сигналах. Детей старшего возраста учим понимать дорожные знаки. В каждой группе имеются мини-уголки по ознакомлению с ПДД. Уголки представляют собой специально оборудованные доски, где обозначены перекресток, тротуары, остановки общественного транспорта, установлены светофоры, дорожные знаки, имеются макеты домов, магазин, школа, детский сад. Это одно из любимых мест для игры в группе. Ребята играют, одновременно закрепляя знания правил поведения культурного пешехода и водителя. На занятиях кроме бесед детям предлагаются найти правильное решение в той или иной дорожной ситуации. В группах много настольных игр, которые помогают осваивать правила движения. Именно в играх и развлечениях ребенок легко и быстро запоминает то, что в другой ситуации может показаться ему скучным и неинтересным. Большое значение уделяем работе с родителями. В родительских уголках ведется рубрика «Зеленый огонек», где воспитатели пропагандируют ПДД. Планируем проведение родительских собраний, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Несомненно, грамотно спланированная систематическая работа педагогов, помощь семьи поможет стать ребенку дисциплинированным пешеходом, сформирует навыки культуры поведения на улице и в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Т. В. Антропова, воспитатель старшей разновозрастной группы Травянского детского сада

ДОРОГА И ДЕТИ

По печальной статистике, в России ежегодно гибнут и получают травмы несколько тысяч детей. Причины этого явления лежат не только в области организации дорожного движения, но и в области образования подрастающего поколения.

Не будем лукавить, школьники, в особенности младшие, имеют достаточно низкую грамотность в области дорожного движения: не сформирована готовность к самостоятельному безопасному поведению на дорогах, отсутствуют рефлексивные умения, которые позволяли бы каждому участнику дорожного движения анализировать ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения, вовремя устанавливать и устранять их причины. Воспитание у младших школьников культуры поведения на дорогах остается актуальной проблемой, которую необходимо решать целенаправленно и планомерно.

В связи с этим в Новоисетской школе уделяется большое внимание решению данного вопроса. В-первых, традиционными стали декады по безопасности дорожного движения, в рамках которых ребята закрепляют знания ПДД, отвечают на вопросы викторин, участвуют в конкурсах рисунков и практических занятиях по данной тематике. Во-вторых, ребята с интересом общаются с инспекторами ДПС, которые периодически приезжают в школу, проводят лекции, делают методическим материалом, который классные руководители используют при подготовке бесед по ПДД. Наиболее частый гость в нашей школе В. И. Кырманов. В-третьих, во всех классах начальной школы оформлены уголки безопасности, перекрестки, для каждого ребенка разработан индивидуальный безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Н. Дронченко

Работа по сбережению здоровья

На сегодняшний день здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Поэтому девизом нашего педагогического коллектива является «Здоровый ребенок – талантливый ребенок».

Коллектив нашего детского сада уже много лет занимается поиском методов оздоровления детей. На сегодня нами приняты и проводятся следующие профилактические работы с детьми: профилактический осмотр в группе, профилактические прививки, фитопроцедуры, водно-оздоровительные мероприятия, витаминотерапия, закаляющие процедуры, профилактика плоскостопия и осанки.

Начиная с ясельных групп, воспитатели на каждом занятии проводят по 1-2 динамических паузы, используют пальчиковую гимнастику, логоритмические упражнения. Также используется новая форма работ по профилактическим беседам с детьми старшего дошкольного возраста – проведение курса лекций «Гигиена и питание».

В настоящее время родители становятся непременными участниками таких мероприятий, как досуги, походы, соревнования и т.д. Изменились формы наглядной информации, более широко стали оформляться фотостенды о проводимых мероприятиях в детском саду. Приветствуется родителями и открываемый уже несколько лет в июне летний оздоровительный лагерь.

Постоянный поиск, творчество, внедрение инновационных технологий в работе с детьми по здоровьесбережению способствует улучшению качества развития каждого ребенка нашего детского сада. Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по данному направлению наш детский сад стал победителем областного конкурса среди ДОУ, внедряющих здоровьесберегающие образовательные программы, и получил грант в размере 250 тыс. рублей.

**МДОУ «Мартюшевский детский сад
«Искорка»**

Шаги в науку – с 1-го класса

Ребенок любознателен, ему все интересно, все хочется потрогать, попробовать. Это ли не явно выраженные врожденные исследовательские качества?

В начальной школе действенным средством сохранения интереса к исследованиям становится творческое проектирование. Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Родившись из идеи свободного воспитания, в настоящее время он становится интегрированным компонентом системы образования. В основе метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно контролировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление. Этот метод всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся. Работая над проектом «Русская печь – душа крестьянского дома» (учитель И. В. Абакумова), дети сами создали макет русской печи, искали пословицы, загадки, сказки, приметы, связанные с печью. Нарботанный материал ребята подарили школьному музею.

Над проблемой судьбы елочки размышляли ученики С. Н. Залесовой. Ребята побывали в роли корреспондентов, учились фотографировать, брать интервью у лесника и эколога школы. Свои результаты исследования оформили в виде презентации, с которой выступили на школьной конференции и на районном Дне науки.

Сегодня учащиеся работают над проектом «Река моей местности». Одна из задач – выяснить, какая деятельность людей загрязняет реку? Что нужно сделать, чтобы сохранить чистоту воды в реке и свою безопасность? Популярны у детей начальных классов такие творческие проекты, как создание диафильмов, сборников творческих работ, викторин, оформленные выставки, стенных газет.

Мы уверены, что у каждого учителя начальной школы есть множество творческих дел, в которых ученики смогут научиться находить источники информации, расширить свой кругозор и сотрудничать друг с другом.

Учителя начальных классов МОУ «Клевакинской СОШ»

«Прощание с азбукой»

Праздник для первоклассников под таким названием прошел 18 декабря в Рыбниковской школе.

Библиотекарь В. А. Степанова и вожатая Н. А. Крюкова приготовили детям настоящее представление. Малыши с удовольствием учили Карлсона правильно писать и читать. Было много интересных загадок, конкурсов. Дети составляли предложения, слова, вспоминали сказочных героев. В библиотеке была подготовлена выставка детских книг. Не обошлось в праздник и без награждения. Каждому первокласснику было выдано «Свидетельство читателя», блокноты и сладкие призы. Родители были очень рады, ведь их детишки преодолели первую ступеньку знаний – освоили азбуку.

О. Л. Кадочникова, зам.директора по ВР

Использование информационных технологий

Возможность использования мультимедийных технологий в нашей школе появилась сравнительно недавно, но уже прочно и органично вошла в учебный процесс.

Использование мультимедийного проектора во взаимодействии с содержанием учебного материала позволила активизировать познавательную активность учеников, наглядно и широкоформатно представить изучаемый материал, использование гиперссылок превращает любое внеклассное мероприятие в телевизионную передачу.

В течение 2006-2007 учебного года больше всего запомнилось детям классный час «Однажды, в Средние века...», который был посвящен 23 февраля. Он прошел в форме игры «Умники и умницы», темой которого стала эпоха Средневековья, время рыцарей и прекрасных дам. Использование Интернета позволило найти прекрасный демонстрационный материал, представить его в широком формате, что было интересно и детям, и взрослым.

Также мной и моим классом был проведен мастер-класс по демонстрации творческого проекта «Символ-талисман Олимпийской сборной России на Играх 2014 года». Представление материала на большом экране позволило сделать урок красочным, запоминающимся, живым.

На проект «Год Китая в России» был приглашен преподаватель китайского языка Ши Бинь. Красота Императорского дворца, рисовых полей долины провинции Юнь Нань, Великая китайская стена были представлены ребятам начальной школы и гостям на большом экране интерактивной доски и произвели неизгладимое впечатление.

Используемые таким образом информационные технологии прочно входят в учебный процесс и способствуют улучшению результата образования младших школьников.

**Л. Г. Мышьянова, учитель
начальных классов Новоисетской школы**

Навстречу юбилею

ЧТОБЫ ЗАВТРА НЕ БЫЛО ПОЗДНО

Мы продолжаем публиковать материалы по истории учреждений культуры Каменского района. Сегодняшний рассказ - о Сипавском отделении Мартюшевской ДШИ. Вскоре она тоже отметит юбилей - 20 лет своего существования.

Передо мной - документ двадцатилетней давности - решение Каменского районного совета народных депутатов «Об открытии вечерней школы общего музыкального образования в селе Сипавское». Случилось это в августе 1987 года. Тогдашний директор совхоза Шуткин Н.С., человек, неравнодушный к вопросам культуры, выделил помещение, здание старой восьмилетней школы, жилые для первых преподавателей, и работа закипела. Здание надо было переоборудовать, создать уют, приобрести музыкальные инструменты, мебель, необходимую нотную литературу. Всем этим занималась Нелли Викторовна Гой (ныне Коженова), тогда выпускница Свердловского музыкального училища. Помогал ей Анкутдинов Аркадий Сергеевич. Так в следующем, 1988 году, и состоялось открытие музыкальной школы в селе Сипавское. Ребятам было 30. И занимались они по классам баяна, домры и фортепиано. Чуть позднее, закончив дирижерско-хоровое отделение Свердловского музыкального училища, приехала на село преподаватель теоретических дисциплин и хора Агафонова Татьяна Юрьевна.

Вспоминает Нелли Викторовна: «Николая Сергеевича Шуткина можно вспоминать только добрым словом. Это был редкий человек. Можно сказать, что Человек с большой буквы. Так, как он относился к музыкальной школе, редко кто сегодня относится к культуре. Школа была организована по его предложению и поставлена на баланс совхоза «Пироговский». Все необходимое для школьного существования было приобретено на средства совхоза. Заработную плату мы также получали в совхозе. Средства отдела культуры не использовались никак. Николай Сергеевич очень интересовался школьной жизнью, посещал все наши концерты и школьные праздники».

А веселые праздники были школьной традицией. Новогодние и на Восьмое марта - обязательно. Они очень способствовали объединению детей и укреплению школьного контингента.

Настали сложные 90-е годы. И Сипавская школа сточически переживала сложности, которые испытала на себе все школы района. Музыкальному отделению было немного легче - оно к этому времени уже состоялось. А вот вновь открытому в 1992 году художественному отделению выжить не удалось. Просуществовав 3 года, оно было расформировано из-за недостатка материальной базы и отсутствия преподавателя. Впрочем, одна яркая страница в его краткой жизни была, и связана она с именем Инги Михайловны Велижанцевой. Это был 1994 - 1995 учебный год. 15 ребятишек вместе с учительницей буквально излазили все уголки родного села в поисках подходящей «натуры». Результатом этих поисков были замечательные пейзажи, написанные школьниками. Их видели односельчане на выставках, которые дети устраивали к каждому сельскому празднику. Только год работала Инга Михайловна в Сипаво. Но «нам не дано предугадать, чем наше слово отзовется», и спустя несколько лет на выставках в селе Сипавском демонстрировались новые работы учеников Велижанцевой, написанные уже без учителя. А это, согласитесь, дорогого стоит.

Одновременно с Ингой Михайловной в том же 1994

году из Каменска-Уральского, после 13-летней работы в педагогическом училище) переехала Наталья Васильевна Вязникова. И открылась следующая, еще более яркая страница - вокальная. Оказалось, что хорошему качественному пению научить можно любого. Важно, чтобы рука была Мастера. Мастера, который знает все тонкости своего дела. Тогда и удовольствие получить, и дипломы с грамотами от конкурсов международных, областных, городских, районных... Их трудно сосчитать. И не пустые это слова. Я сама работаю у Натальи Васильевны концертмейстером лет 8, аккомпанирую пению ее ребятишек. За это время только в моем портфолио более 30 дипломов и грамот различного достоинства. А сколько их у самой Натальи Васильевны? Она со счесть сбился, потому что не ведет этого счета.

Тогда же, с 1994 года, и начался процесс постепенного «перевода-переезда» из обжитого здания старой восьмилетней школы под крышу Сипавского центра культуры. Год жили на два дома. Художественное отделение и класс баяна помещались пока в старом здании, а Наталья Васильевна со своими воспитанниками сразу же въехала в другое помещение. Инга Михайловна уехала из села в 1995-м, чуть позднее уехал Аркадий Сергеевич, и здание старой восьмилетней школы окончательно отошло в ведение Сипавского сельского совета. С 1998 года Сипавская ДШИ вошла в состав ДШИ Мартюшевской, и по сегодняшний день живет с ней одной творческой жизнью.

Лауреат районного конкурса вокальный коллектив малышей «Апельсин» много выступает в Сипаво. Его хорошо знают и любят. Коллектив театральный ежегодно ставит детские спектакли для населения, детей из детского сада, младших школьников. И вообще, это «ноу-хау» сипавских вокалистов - музыкальные спектакли. Но так как самих артистов числом немного, мартюшевские вокалисты приходят им на помощь. Впрочем, это не помощь, а равноправное сотрудничество. А некоторые спектакли Сипавские артисты ставили самостоятельно и получали за это областные и районные дипломы и грамоты. Вот перечень работ только последних лет: опера «Муха-Цокотуха» по сказке К. Чуковского, музыкальные спектакли «Сказка о глупом мышонке» по стихам С. Маршака, «Огниво» по сказке Г.Х.Андерсена, «Музыкальный ребенок» на му-



зыку Ботярова, «Как лисенка прочили» на музыку Герчик. Сейчас готовится новая работа - музыкальный спектакль «Где зимует лето» по сценарию М. Савельева.

Но дети не только с удовольствием поют, но и получают полноценное начальное музыкальное образование, изучают обязательный курс сольфеджио, фортепиано, без которых любой вокалист окажется беспомощным.

Особая страница в творческой деятельности педагога Вязниковой - это работа с детьми - инвалидами. Оказывается, вокальная работа - это еще и хорошее лекарство от многих болезней. Особенно бронхо-легочной системы и щитовидной железы. А грамотная квалифицированная педагогическая работа может сделать лекарство очень даже вкусным. Так и случилось в жизни Нади Михалевой, Иры Ивановой, Маши Красноперовой. Они были неоднократными лауреатами районных конкурсов, а также городского и заключительного этапов областного конкурса детей - инвалидов «Мы все можем».

Вначале я так и хотела назвать эту статью, так как путь этой школы - вечное преодоление трудностей. Потом поняла, что это хоть и очень важно, но не самое главное. Главное - то, что будет потом. А это дети и их родители. И очень надо, чтобы было их как можно больше, детей и родителей, занятых большим и красивым общим делом. Потому что Россия всегда была сильна своей культурой и своей провинцией. Здесь зрели ее таланты. И никак нельзя допустить, чтобы кладовые ее оскудели. Да, школа платная. Для кого - то эта плата, может, и высокая. Сегодня все очень по-разному живут. Но это ваш любимый ребенок. Конечно, он проживет и без дополнительного образования. Но, давая это образование своему ребенку, вы делаете его жизнь полнее, разнообразнее и, в конечном итоге, счастливее. Видимо, это и понимал Николай Сергеевич Шуткин, когда 20 лет назад открывал

музыкальную школу в селе Сипаво. Понимает это и Наталья Васильевна, поэтому она с огромным уважением и благодарностью говорит о родителях, без помощи которых не могли бы состояться ни спектакли, ни выезды на конкурсы. Это люди, понимающие свою роль и необходимость в воспитании детей, люди, которые не перекладывают на педагога всю тяжесть бремени по воспитанию ребен-

ка, а разделяют его, помогают, чем могут. Алексанян В.С. аккомпанирует спектаклям, помогает в постановке, родители Марины Говорухиной и Насти Лисевич вывозят детей на концерты и конкурсы. Всех перечислить невозможно, да и, наверное, не нужно. Важно, что Сипавское отделение Мартюшевской ДШИ живет интересной жизнью, и каждый, ребенок и взрослый, вносит свою лепту в продолжение этой жизни.

Традиции веселых праздников, заложенных еще первыми преподавателями, поддерживаются и расширяются. Ребята регулярно отмечают в «Музыкальном» коллективе дни рождения со сладкими столами.

И пусть невелико Сипавское отделение числом, но велико оно умением. Потому что работает там сегодня настоящий Мастер. Учитесь у него, развивайте своих ребятишек, берите от Мастера все то, что он может дать. Чтобы завтра не было поздно.

Н. В. Чистова

Образование

Развитие проектной культуры

Человечество незаметно попросилось с индустриальной эпохой и вошло в информационную. В этом новом мире огромными темпами растет объем знаний, который человечество производит, существующее знание устаревает быстро, теряется смысл его полного освоения. «Образование - воспитательная вещь. Но хорошо время от времени помнить, что вас не могут научить ничему, что следовало знать», - говорил О. Уальд. А ведь школа была придумана для передачи знаний, вся ее система и технология создавалась и совершенствовалась для передачи информации и усвоения ее другими. Это была эпоха «образования на всю жизнь». Увы, это невозможно сегодня, чтобы быть успешным, нужно учиться, нужно смиряться с тем, что за трудовую жизнь придется изменить квалификацию или даже профессию. Это называется эпоха «образование через всю жизнь». Г. Спенсер говорил: «Великая ценность образования - это не знания, а действия». В современных условиях приоритетными являются не предметные, а универсальные умения, позволяющие действовать в ситуации неопределенности (выбора, риска). Проектная деятельность формирует, на мой взгляд, данные умения. В ней учащиеся решают конкретные учебные, культурные, социальные задачи исследовательского и прикладного характера, наполняя работу открывающимся им новым образовательным содержанием и практическим смыслом. Школа, ориентированная на проектное обучение, создает условия для выбора обучающимися направления своей учебной деятельности, поэтому эффективность образовательных процессов возрастает.

Работать над коллективными проектами мы начали с 3 класса. Учащиеся с удовольствием участвуют в коллективной проектной деятельности. Главное, чтобы они сами захотели создать проект. В 2005 - 2006 учебном году учащиеся на уроке истории рассказывали о своих родителях, бабушках, дедушках - бывших учениках школы. Выяснили, что большинство из них были учащимися Кисловской восьмилетней школы, поэтому решили работать над проектом «Отчий дом - Кисловская восьмилетняя школа». Результатом деятельности детей стала большая книга - раскладушка об учителях, учениках, о жизни школы. Проект содержит фотографии, воспоминания, газетные статьи о Герое Советского Союза И. И. Гуляеве, Заслуженном враче РФ Н. Н. Русине - учениках Кисловской восьмилетней школы, Н. Н. Ивановой - в то время молодой учителе математики. Ребята с большой любовью оформляли собранный материал. Значение данной работы трудно переоценить. Работая над проектом, учащиеся не только осваивали приемы поиска и обработки информации, учились ставить цель и задачи предстоящей деятельности, прогнозировать результат, распределять обязанности между всеми членами коллектива, но, и это, пожалуй, самое главное, испытывали гордость за своих родителей, односельчан, школу, родное село. Важно, чтобы учащиеся видели, что созданный продукт был значим не только для них, но и для окружающих людей. Так, весенняя экскурсия с фотоаппаратом послужила началом работы над проектом «Уголок России - отчий дом» о красивейших уголках родного края. Учащиеся подбирали стихотворения к фо-

топейзажам, сочиняли сами стихотворения о красивых уголках нашего села.

Результатом проекта стала книга «Родина наша...». Книгу передали в школьную библиотеку. Слайдфильм был показан на родительском собрании, на районном конкурсе «Ученик года - 2007». Школьные конкурсы чтецов, посвященные разным временам года, сопровождаются фрагментами созданного детьми фильма. Защищая проект «Уголок России - отчий дом» на районном Дне Науки, учащиеся 4 класса заняли второе место.

В рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» ежегодно проходит конкурс для младших школьников «ЭКОКОЛОБОК», который активизировал деятельность учащихся на создание проектов «Река, река - родные берега» (о реке Камышенка), «Полетаем, помечтаем» (космический ЭКОКОРАБЛЬ). Защищая в 2007 году «Космический ЭКОКОРАБЛЬ «Кисловское-1» на районном конкурсе, ученики заняли III место. Это побудило учащихся 1 класса создать проект «Первый космонавт - Юрий Алексеевич Гагарин» (учитель - Л. Д. Душко).

Кроме коллективных, учащиеся создают и индивидуальные проекты. Так, в 2006 - 2007 учебном году Викторина Шаламова победила в районной интеллектуальной игре для младших школьников «Интеллектуальная Радуга» с проектом «Семейный альбом - генеалогическое древо семьи Шаламовых - Хребтовых». Проектная деятельность становится способом организации деятельности учащихся на уроке. При выполнении домашнего задания учащиеся создают мини-проекты «Древняя Моск-

ва», «Грозный царь Иван IV», «Здоровый образ жизни» и другие.

Областной образовательный проект «ОКР» 2007 года также был направлен на организацию проектной деятельности обучающихся. Коллективный проект 4 класса назывался «День села». Организация весеннего субботника, красивая ухоженная клумба около школы - результат данного проекта.

В 2007 - 2008 учебном году в школе создано Научное общество учащихся начальной школы, цель которого - включить в проектную деятельность всех обучающихся I ступени. В рамках данного детского объединения учащиеся 4 класса (учитель М. Н. Гладышева) выбрали экологическое направление, реализуют проект «Защитим родную природу». Направление деятельности 2-3 классов (учителя - Л. Д. Душко, Е. Л. Софрыгина) - краеведение.

Школа - важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей. Особенно важен в воспитательном отношении первый этап - начальная школа. От того, насколько осознанно и заинтересованно ребенок будет участвовать в учебном процессе, зависит глубина и прочность знаний, желание и способность их благодарно и разумно употреблять. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является обращение к проектному методу организации образовательного процесса. В результате такой деятельности у обучающихся развивается особое ценностное видение мира, окружающего людей и самого себя в этом мире.

В. В. Бологова, руководитель НОУ обучающихся I ступени, учитель начальных классов

Актуально

НЕРАВНЫЙ СПОР

Согласно анализу аварийности, за 2007 год в городе и районе произошло 3457 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадало 437 человек, погибло 32, в том числе три ребенка.

Как сообщил начальник отдела ГИБДД Я. Ю. Барбицкий, к сожалению, на наших дорогах существует такая немаловажная проблема, как взаимоотношение между пешеходами и водителями. Дело в том, что в городе и районе 106 пешеходных переходов, и лишь 10 из них являются регулируруемыми.

Доказано, что пешеходные переходы, которые регулируются светофором, являются наиболее безопасными — именно на них происходит наименьшее количество наездов. Совсем другое дело нерегулируемые участки дорог, ведь, переходя проезжую часть на «зебре», нет никакой гарантии, что вы

будете полностью в безопасности. Остановится один добросовестный водитель, чтобы пропустить пешехода, но из-за него может вылететь другой, который наплевал на все правила и законы. Яков Юрьевич признается, что в данной ситуации в определенной степени виноваты и сотрудники Госавтоинспекции, которым надо чаще обращать внимание на водителей, не предоставляющим преимущество пешеходам, и приучать их к тому, что все же нужно уважать других участников дорожного движения.

Исход же противостояния между водителем и пешеходом абсолютно понятен. За совершенный наезд по ст.264 ч.1 УК РФ недобросовестному водителю грозит наказание в виде ограничения свободы до 2-х лет (нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью); если человек погиб — до 5 лет лишения свободы, а два и более — до 10 лет. Как мы видим, данное преступление не относится к разряду тяжких, и столь небольшой срок — ничто по сравнению с унесенными жизнями.

Во имя безопасности

С апреля по октябрь 2007 г. совместно с Управлением образования, сотрудниками группы пропаганды ГИБДД был организован конкурс-смотр «Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений Каменского района.

Согласно положению о проведении данного конкурса были проведены проверки детских садов. Принималось во внимание методическое обеспечение и пособия для повышения по компетентности педагогов по профилактике детского травматизма, наличие необходимых инструкций для оценки качества знаний у дошкольников, а также наличие игрового уголка по безопасности дорожного движения. Ну и, конечно же, информационное обеспечение для родителей, стенды и информационные уголки.

«Поскольку все приняли активное участие в данных мероприятиях, — рассказывает старший инспектор по пропаганде ГИБДД Н. В. Огнева, — всем детским садам будут вручены грамоты». Помимо этого проводился традиционный конкурс школьных кабинетов «Светофор». Как отметила Наталья Владимировна, ни в одном образовательном учреждении, за исключением Травянской школы, нет специализированного кабинета «Светофор».

ТЕХОСМОТР БЕЗ ПРОБЛЕМ

18 декабря в здании администрации Каменского городского округа была проведена комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения.

Следует отметить, что в районе зарегистрировано 8200 автотранспортных средств. За 11 месяцев 2007 года было представлено к техосмотру 52,9% единиц транспорта, тогда как в прошлом году цифра была значительно выше — 66,9%.

По словам старшего госинспектора технического надзора отдела ГИБДД С. В. Боровинских, в настоящее время в г. Каменске-Уральском для техосмотра существуют четыре станции, а в районе, к сожалению, таких пунктов нет. Естественно, это создает неудобства для селян. Однако, как заявил Сергей Владимирович, на сегодняшний день разработан и переработан график приема граждан.

ГРАФИК ПРИЕМА ГРАЖДАН ГОСИНСПЕКТОРАМИ ГИБДД НА ПУНКТАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСМОТРА

День недели	ООО «АВТОДИАГНОСТИКА» ул. Рябова, 14		ООО «КУАТО» ул. Лермонтова, 67		ООО «АВТОТЕХЦЕНТР» ул. Павлова, 5		ООО «АВТОТЕХЦЕНТР» ул. Заводская, 13	
	Часы приёма	обед	Часы приёма	обед	Часы приёма	обед	Часы приёма	обед
Понедельник			с 14 до 18					
Вторник	с 14 до 18							
Среда					с 14 до 18			
Четверг			с 14 до 18					
Пятница							с 9 до 13	
Суббота	с 9 до 16	с 12 до 13						
Воскресенье	ВЫХОДНОЙ		ВЫХОДНОЙ		с 9 до 16	с 12 до 13	ВЫХОДНОЙ	

Водительские права на снегоход

Как известно, с наступлением зимы начинается сезон охоты на косулю, волка, кабана, зайца и прочую живность. Сегодня любителями поохотиться для этой цели все чаще приобретаются снегоходы. Купил, сел, поехал — никаких проблем, да и документы здесь особо не требуются. Не хочется растраивать владельцев снегоходов, но такое мнение ошибочно.

Следует отметить, что к использованию снегоходов применены все предусмотренные законом требования к эксплуатации транспортных средств, объем двигателей которых составляет более 50 куб.см.

По словам Государственного инспектора-инспектора Гостехнадзора Я. К. Никифорова, снегоходы по классификации относятся к мототранспортным средствам, не предназначенным для движения по дорогам общего пользования. Поэтому, согласно Правилам допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверения тракториста-машиниста, разрешения на управление данным транспортным средством, владелец должен иметь соответствующие документы и категорию «А». Такое удостоверение может быть выдано лицу, достигшему шестнадцати лет, и после сдачи экзаменов на право управления самоходными машинами.

«Если кандидат имеет водительское удостоверение механика-водителя Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации, — добавляет Яков Кузьмич, — то он освобождается от экзамена. Кроме того, если у него есть водительское удостоверение на право управления транспортными средствами категории «А», выданное до 1 января 2000 года, ему удостоверение выдается без сдачи экзаменов».

ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ

Лица, желающие сдать экзамены на право управления снегоходами, должны в соответствии с требованиями Гостехнадзора предоставить в инспекцию следующие документы: заявление установленной формы; паспорт или иные документы, удостоверяющие личность гражданина и подтверждающие регистрацию по месту жительства или по месту пребывания; медицинскую справку установленного образца о годности к управлению снегоходами; удостоверение тракториста-машиниста или удостоверение другого вида на право управления самоходными машинами, а также временное разрешение; документы об уплате сборов, взимаемых органами Гостехнадзора за прием экзаменов на право управления самоходными машинами, выдачу удостоверений тракториста-машиниста, временных разрешений к ним, а также об уплате расходов, связанных с приобретением, транспортировкой и хранением специальной продукции.

Материалы подготовила Мария Бухвалова

О состоянии дорожного движения устами его участников

В декабре прошлого года сотрудники ГИБДД провели мониторинг общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения.

В ходе социологического опроса были получены следующие данные: 32 (5,8%) участника дорожного движения оценивают состояние безопасности дорожного движения в городе, как отличное; 156 (28,3%) участников — как хорошее; 310 (56,3%) — удовлетворительное; 44 (7%) человека — неудовлетворительное и 8 (1,5%) участников считают, что состояние БДД очень плохое.

Опрошены представители всех категорий участников дорожного движения: пешеходы — 134 чел. (24,4%); мотоциклисты — 56 чел. (10,1%); водители — 336 чел. (61%); машинисты тракторов или других самоходных машин — 24 чел. (4,4%).

Опросом были охвачены все возрастные группы: от 18 до 60 лет и старше, подавляющее большинство опрошенных респондентов имеет водительский стаж от 3 до 5 лет.

Основными причинами ДТП являются: низкая дисциплина водителей и пешеходов (249 опрошенных или 45,2%), слабая работа Госавтоинспекции (134 человека или 24,3%). Из 550 опрошенных 366 респондентов (66%) не знают о Федеральной Целевой Программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» и не знакомы с ее содержанием. 184 человека (33,4%) ответили, что им известно о принятии Правительством РФ данной программы, 120 из них ознакомлены с содержанием. 80 респондентов (16%) затруднились ответить на данный вопрос.

По мнению участников мониторинга, для снижения аварийности необходимо принять следующие меры: улучшить качество дорог (108 чел.); улучшить качество подготовки водителей (82 чел.); дисциплину водителей и пешеходов (78 чел.); взаимное уважение водителей и пешеходов (66 чел.); ужесточить штрафы (37 чел.); увеличить количество инспекторов ДПС на дорогах (39 чел.); увеличить количество светофоров и пешеходных переходов (19 чел.); расширить пропаганду (15 чел.); увеличить количество «лежачих полицейских» (5 чел.); установить видеонаблюдение (17 чел.); уменьшить транспортный поток (3 чел.).

Респонденты считают: действующая система административных наказаний за нарушение Правил дорожного движения оказывает положительное влияние на дисциплину участников дорожного движения (32% или 178 человек); данная система административных наказаний за нарушение ПДД не дисциплинирует участников дорожного движения, так как многие из них чувствуют свою безнаказанность (39% или 212 человек); организация дорожного движения в городе и районе не позволяет управлять транспортными средствами без нарушений (28%).

Поскольку в условиях низкой дисциплины участников дорожного движения и высокой аварийности минимальный размер штрафа (50 рублей) не может оказывать профилактическое воздействие на

нарушителя, респонденты думают, что размеры штрафа необходимо повысить (168 человек или 30,5%); только увеличение размеров штрафа не даст положительного результата, а значит, это должно сопровождаться улучшением состояния безопасности дорожного движения (223 человека или 45%).

На вопрос «Знаете ли вы обязанности пешеходов, установленные правилами дорожного движения?» ответили «да» 320 респондентов (58%), 146 человек (26%) знают частично, 45 (8,1%) ранее изучали, но сейчас знают плохо; 39 респондентов (7%) отнесли себя к незнающим Правил дорожного движения.

Будучи участниками дорожного движения в качестве пешеходов 7,6% респондентов (42 человека) Правила дорожного движения соблюдают в том случае, если рядом находятся дети; если поблизости сотрудники ГИБДД, законопослушными становятся только 89 человек (16,1%); при наличии светофоров и пешеходных переходов соблюдают ПДД 128 (23,2%) респондентов.

Участвуя в дорожном движении в качестве водителей или пассажиров, ремни безопасности используют всегда 182 человека (33%); во время движения за городом или в ночное время — 106 человек (19,3%); крайне редко — 77 человек (14%); от случая к случаю — 84 человека (15,2%); не используют ремни безопасности 101 человек (18,4%). При этом 69,2% (381) опрошенных считают, что при дорожно-транспортном происшествии ремни безопасности и детские удерживающие устройства действительно могут сохранить жизнь или снизить тяжесть травм и ранений, 45 (8,2%) респондентов так не считают и 124 (22,5%) человека затруднились в выборе ответа.

На вопрос «Поддерживаете ли вы предложение о разрешении допуска к управлению автомобилем граждан, достигших 16-летнего возраста» 237 (43%) респондентов считают, что при современном уровне аварийности такая мера преждевременна, так как в 16-летнем возрасте отсутствуют чувства ответственности, опасности. 85 (15,4%) человек поддерживают данное предложение при условии, что будут введены определенные ограничения, например, управление автомашиной только в присутствии взрослых, запрет на управление в ночное время, на скоростных участках. 94 опрошенных (17%) затруднились ответить. 134 (24,3%) респондента поддержали полностью предложение о разрешении допуска к управлению автомобилем по достижении 16 лет.

Учитывая тот факт, что большое количество людей гибнет и получает травмы при дорожно-транспортных происшествиях, 448 (81,4%) респондентов считают, что за оставление водителем места ДТП, в котором погибли или были травмированы люди, необходимо ввести уголовную ответственность.

О возрождении добровольных народных дружин, общественных советов на предприятиях мнения опрошенных разошлись. Так, 128 человек (23,2%) считают целесообразным активизировать привлечение общественных организаций к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения; 123 (22,3%) респондента также дали положительный ответ, но при условии создания соответствующих условий по основному месту работы; 152 (27,6%) респондента считают, что этого делать не нужно, так как эти формы изжили себя, а 147 (26,7%) человек затруднились ответить на данный вопрос.

Отдел пропаганды ОГИБДД

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДУМА КАМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТРЕТИЙ СОЗЫВ**

Пятьдесят девятое заседание
РЕШЕНИЕ № 55 23 октября 2007 г.

Об утверждении Положения «О территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в Каменском городском округе»

Рассмотрев представленный Администрацией Каменского городского округа проект Решения «Об утверждении Положения «О территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в Каменском городском округе», руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 15.06.2007г.), Трудовым кодексом Российской Федерации (с изменениями на 30.12.2006г.), Федеральным законом от 01.05.1999г. № 92 – ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений», Областным законом от 09.06.2007г. № 53-ОЗ «О территориальных трехсторонних комиссиях по регулированию социально-трудовых отношений в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, Уставом муниципального образования «Каменский городской округ», Дума Каменского городского округа **РЕШИЛА:**

1. Утвердить Положение «О территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в Каменском городском округе» (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу Решение Каменской районной Думы от 29.09.2005 года № 30 «Об утверждении Положения «О трехсторонней комиссии МО «Каменский район» по регулированию социально-трудовых отношений».
3. Настоящее Решение вступает в силу со дня подписания.
4. Опубликовать настоящее Решение в газете «Пламя»
5. Контроль исполнения настоящего Решения возложить на постоянный комитет по социальной политике (Е.И.Парадеева).

Глава Каменского городского округа В. Л. Щелконогов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ТРЕХСТОРОННЕЙ
КОМИССИИ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
В КАМЕНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Территориальная трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений в Каменском городском округе (далее по тексту - Комиссия) создается в соответствии с Федеральным законом от 01.05.1999 N 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений», Областным законом от 09.06.2007 N 53-ОЗ «О территориальных трехсторонних комиссиях по регулированию социально-трудовых отношений в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области» и является постоянно действующим органом системы социального партнерства в Каменском городском округе.

1.2. Комиссия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными и областными законами, указами Президента Российской Федерации и Губернатора Свердловской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение определяет задачи, структуру, состав Комиссии, а также рассматриваемые ею вопросы, порядок формирования и деятельности, утверждается решением Думы Каменского городского округа.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРАВА ТРЕХСТОРОННЕЙ КОМИССИИ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.1. Основными целями комиссии являются:

- регулирование социально-трудовых отношений и согласование социально-экономических интересов сторон;
- создание условий для обеспечения занятости населения и развития рынка труда;
- предупреждение, смягчение и преодоление негативных явлений и конфликтов в социально-трудовой сфере;
- дальнейшее совершенствование деятельности работодателей, профсоюзов, усиление их роли в решении социально-экономических проблем на территории Каменского городского округа;
- разработка и совершенствование механизма взаимодействия работодателей, работников и органов власти всех уровней на территории Каменского городского округа.

2.2. Основными задачами комиссии являются:

- ведение переговоров, подготовка и заключение трехстороннего Соглашения между работодателями, профсоюзами и исполнительными органами местного самоуправления (администрацией Каменского городского округа);
- организация выполнения и осуществление сторонами взаимного контроля за реализацией трехстороннего Соглашения;
- ведение трехсторонних консультаций с представителями работников, работодателей и исполнительными органами местного самоуправления по выработке социально-трудовой и экономической политики территории городского округа;
- обсуждение проектов, решений (постановлений) и иных нормативно-правовых актов, принимаемых Думой Каменского городского округа по вопросам регулирования социально-трудовых отношений;
- содействие в подготовке специалистов, организующих переговоры и разработку соглашений и коллективных договоров, участвующих в оказании посреднических услуг в урегулировании коллективных трудовых споров;
- проведение информационно-пропагандистской работы по социальному партнерству в коллективах предприятий, организаций и среди населения с широким использованием средств массовой информации;
- изучение отечественного и международного опыта в области трудовых отношений и социального партнерства, а также содействие проведению социологических обследований на предприятиях и в организациях Каменского городского округа.

2.3. Комиссия для выполнения возложенных на нее задач имеет право:

- координировать совместную деятельность работодателей, профсоюзных организаций, исполнительных органов местного самоуправления по разработке и реализации трехстороннего Соглашения;
- осуществлять взаимодействие с областной и отраслевыми комиссиями по регулированию трудовых отношений и оказывать содействие отраслевым комиссиям в их деятельности и развитии социального партнерства на отраслевом уровне;
- принимать решения по вопросам, которые в соответствии с Соглашением обязательны для рассмотрения в установленные Комиссией сроки исполнительными органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, работодателями, представленными в Комиссии;
- осуществлять контроль за выполнением трехстороннего Соглашения работодателями, профсоюзами,

исполнительными органами местного самоуправления;

- давать рекомендации работодателям, профсоюзам, в органы местного самоуправления о принятии в установленном порядке нормативных правовых актов в области социально-трудовых отношений, в том числе в сфере занятости населения, оплаты труда, доходов и уровня жизни населения, социальной защиты, социального страхования, охраны труда, социального партнерства;

- вносить предложения в соответствующие компетентные органы о приостановлении или отмене действия решений органов местного самоуправления, профсоюзов, работодателей, а также предприятий, учреждений, организаций независимо от их организационно-правовых форм, связанных с возможностью возникновения коллективных трудовых споров (конфликтов);

- вносить предложения о привлечении к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации должностных лиц, необоснованно не обеспечивших выполнение мероприятий по реализации трехстороннего Соглашения и решений Комиссии, связанных с реализацией этого Соглашения;

- получать в установленном порядке законодательные или иные нормативные акты Российской Федерации и Свердловской области, другие материалы по вопросам социально-трудовых отношений;

- получать информацию о социально-экономическом положении в муниципальном образовании, на предприятиях и учреждениях и организациях муниципальной территории, необходимую для рассмотрения вопросов о ходе выполнения трехстороннего Соглашения;

- получать в установленном порядке законодательные или иные нормативные акты Российской Федерации и Свердловской области, другие материалы по вопросам социально-трудовых отношений;

- приглашать для участия в своей работе представителей исполнительных органов местного самоуправления, профсоюзных организаций, работодателей, не входящих в состав Комиссии, специалистов, а также представителей других организаций;

- приглашать для участия в переговорах и подготовке проекта территориального соглашения экспертов по договоренности сторон. При необходимости оплата труда экспертов производится стороной, пригласившей их на основании договора за счет собственных средств, а при совместном приглашении - сторонами в равных долях;

- вносить предложения для рассмотрения на заседаниях исполнительного органа местного самоуправления вопросов с участием представителей профсоюзов и работодателей;

- участвовать в проведении территориальных встреч, конференций, семинаров по вопросам социально-трудовых отношений и социального партнерства.

3. СОСТАВ И СТРУКТУРА КОМИССИИ

3.1. Комиссия состоит из членов Комиссии.

Членами Комиссии являются представители работодателей (Каменского филиала Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей), профсоюзных организаций и исполнительных органов местного самоуправления, которые образуют три стороны Комиссии.

Количество членов Комиссии от каждой из сторон не может превышать трех человек.

3.2. Профсоюзные организации, объединения работодателей самостоятельно определяют персональный состав своих представителей и порядок их ротации.

Персональный состав представителей исполнительных органов местного самоуправления и порядок ротации утверждается Главой Каменского городского округа.

3.3. В структуру трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений входят члены Комиссии, в том числе координаторы каждой из сторон Комиссии, а также координатор Комиссии.

3.4. Члены Комиссии и координатор Комиссии участвуют в деятельности Комиссии без отрыва от основной деятельности.

4. КООРДИНАТОР КОМИССИИ, КООРДИНАТОРЫ СТОРОН КОМИССИИ И ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ КОМИССИИ

4.1. Координатор Комиссии назначается Главой Каменского городского округа по согласованию со Сторонами.

4.2. Координатор Комиссии не является членом комиссии и не вправе вмешиваться в деятельность сторон Комиссии, а также не принимает участие в голосовании.

4.3. Координатор комиссии:

- регулярно информирует Главу Каменского городского округа о принятых решениях Комиссии, а также саму Комиссию о деятельности исполнительных органов местного самоуправления по решению социально-экономических вопросов, принимаемых в рамках Соглашения;
- готовит проект плана работы Комиссии и вопросы для рассмотрения на заседаниях Комиссии;
- обеспечивает взаимодействие и достижение договоренности и согласия при выработке совместных решений и их реализации;

- вносит предложения на утверждение Комиссией состава рабочей группы (временной или постоянной), создаваемой по необходимости для мероприятий специального характера;

- приглашает в случае необходимости для участия в подготовке материалов Комиссии представителей сторон Соглашения;

- оказывает содействие сторонам Соглашения в получении необходимой информации по принятым решениям областной комиссии по контролю за реализацией областного трехстороннего Соглашения о социальном партнерстве;

- проводит в период между заседаниями комиссии консультации по вопросам, требующим оперативного решения;

- руководит секретариатом Комиссии;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Положением.

4.4. Координаторы каждой из сторон Комиссии избираются соответствующей стороной из числа членов Комиссии, образующих эту сторону.

4.5. Координаторы сторон Комиссии:

- организует деятельность членов Комиссии соответствующей стороны;

- выражает согласованную позицию членов Комиссии соответствующей стороны Комиссии;

- участвует в согласовании позиции стороны Комиссии;

- запрашивает информацию, необходимую для осуществления деятельности Комиссии;

- информирует о деятельности Комиссии сформированные Комиссией объединения работодателей, профсоюзные организации, исполнительные органы местного самоуправления;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Положением.

4.6. Члены Комиссии, не являющиеся координаторами сторон Комиссии:

- участвуют в деятельности Комиссии;

- участвуют в подготовке проектов решений Комиссии;

- вырабатывают согласованную позицию соответствующей стороны Комиссии;

- вносят предложения по тем вопросам, которые относятся к компетенции Комиссии;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Положением.

4.7. Члены Комиссии имеют право:

- обращаться в исполнительные органы местного самоуправления, в профсоюзы, Каменский филиал Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей для получения письменных ответов по существу вопросов, входящих в компетенцию Комиссии, в сроки, установленные законодательством Российской Федерации;

- знакомиться с соответствующими нормативными, информационными и справочными материалами.

4.8. Члены Комиссии в соответствии с федеральным законом не должны разглашать сведения, полученные в результате ведения коллективных переговоров, если эти сведения относятся к охраняемой законом тайне.

4.9. Член комиссии может быть выведен из ее состава:

- по предложению органа, направившего его, одновременно Сторона, представитель которой выведен из состава Комиссии, вводит новую кандидатуру в ее состав;

- по предложению Комиссии, согласованному с выдвинувшей Стороной;

- по личному заявлению.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ

5.1. Основной формой работы Комиссии являются ее заседания.

5.2. Работа трехсторонней Комиссии также осуществляется в следующих формах:

1) в форме совещаний членов Комиссии, образующих одну из сторон Комиссии;

2) в форме заседаний рабочих групп Комиссии.

5.3. Порядок работы Комиссии определяется ее регламентом и с учетом необходимости оперативного решения возникших неотложных вопросов.

6. ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ

6.1. Заседания Комиссии созываются координатором Комиссии в соответствии с графиком заседаний Комиссии или по предложению координатора одной из сторон Комиссии.

6.2. К решению организационных вопросов деятельности Комиссии по договоренности сторон может привлекаться представитель органа исполнительной власти местного самоуправления, не являющийся членом Комиссии.

6.3. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее половины от числа членов Комиссии, образующих каждую из сторон.

6.4. Заседания Комиссии проводятся открыто, гласно, могут освещаться в средствах массовой информации.

Вопрос о проведении закрытого заседания Комиссии рассматривается Комиссией, если предложения о его проведении внесены координатором Комиссии или координатором одной из сторон.

Решение о проведении закрытого заседания Комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Комиссии, образующих каждую из сторон Комиссии, присутствующих на ее заседании.

На закрытых заседаниях Комиссии вправе присутствовать депутаты Думы Каменского городского округа, Глава Каменского городского округа, представители Администрации Каменского городского округа, представители прокуратуры. Иные лица могут участвовать в закрытых заседаниях Комиссии при наличии официального приглашения, подписанного координатором Комиссии.

6.5. На заседаниях Комиссии председательствует координатор Комиссии.

6.6. На заседаниях трехсторонней Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений:

1) утверждается регламент Комиссии;

2) рассматриваются вопросы, связанные с планированием и организацией деятельности Комиссии, также утверждается график ее заседаний;

3) определяются порядок и сроки разработки разделов трехстороннего Соглашения, план мероприятий по его реализации и контролю за его выполнением;

4) обсуждаются предложения о внесении изменений в трехстороннее Соглашение, в том числе связанных с продлением его действия;

5) заслушивается информация о выполнении Соглашения, обсуждаются проекты законов Российской Федерации, законов Свердловской области, иных нормативных правовых актов, направленных на регулирование социально-трудовых отношений;

6) создаются рабочие группы (постоянные и временные) из числа членов Комиссии для подготовки к

рассмотрению на заседаниях Комиссии вопросов, связанных с решением ее задач;

7) рассматриваются иные вопросы, связанные с решением задач Комиссии.

6.7. Решение Комиссии считается принятым, если за него проголосовали все три стороны комиссии в порядке, предусмотренном ее регламентом.

6.8. На заседаниях Комиссии ведется протокол, отражающий ход заседания Комиссии, подписывается председателем Комиссии на заседании Комиссии.

6.9. Члены Комиссии, не согласные с принятым решением, вправе требовать занесения их особого мнения в протокол заседания Комиссии.

6.10. Решения Комиссии подписываются координатором Комиссии и координаторами сторон Комиссии.

7. СОВЕЩАНИЯ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ, ОБРАЗУЮЩИХ ОДНУ ИЗ СТОРОН КОМИССИИ

7.1. Совещание членов Комиссии, образующих одну из сторон Комиссии, созывается координатором соответствующей стороны Комиссии по собственной инициативе или по предложению члена Комиссии, входящего в состав указанной стороны Комиссии.

7.2. Совещание членов Комиссии, образующих одну из сторон Комиссии, является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Комиссии, образующих эту сторону.

7.3. На совещаниях членов Комиссии, образующих одну из сторон Комиссии, председательствует координатор соответствующей стороны Комиссии.

7.4. На совещаниях членов Комиссии, образующих одну из сторон комиссии:

1) избирается из числа членов Комиссии, образующих соответствующую сторону Комиссии, координатор этой стороны Комиссии;

2) подготавливаются предложения в проект повестки заседания Комиссии;

3) осуществляется выработка согласованной позиции соответствующей стороны Комиссии;

4) подготавливаются предложения о направлении членов Комиссии, образующих соответствующую сторону Комиссии, для участия в общероссийских, межрегиональных, региональных совещаниях, конференциях, конгрессах, семинарах по вопросам социального партнерства;

5) рассматриваются иные вопросы в соответствии с регламентом Комиссии.

8. ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧИХ ГРУПП КОМИССИИ

8.1. Заседания рабочих групп Комиссии созываются руководителем соответствующей рабочей группы по мере необходимости.

8.2. В заседаниях рабочих групп Комиссии принимают участие члены Комиссии и иные лица, входящие в состав соответствующей рабочей группы. В заседаниях рабочих групп Комиссии вправе участвовать члены комиссии, не входящие в состав соответствующей рабочей группы, а также иные лица, получившие приглашение, подписанное руководителем соответствующей рабочей группы.

8.3. На заседаниях рабочей группы Комиссии:

1) утверждается план работы соответствующей рабочей группы Комиссии, решаются другие вопросы, связанные с планированием и организацией ее деятельности;

2) обсуждаются проект трехстороннего Соглашения и предложения о внесении в него изменений, в том числе связанных с продлением его действия, рассматриваются экспертные заключения, поступившие на проект трехстороннего Соглашения;

3) предварительно заслушивается информация, подготовленная членами Комиссии, входящими в состав соответствующей рабочей группы, о ходе выполнения трехстороннего Соглашения;

4) рассматриваются иные вопросы в соответствии с регламентом Комиссии.

8.4. Решения на заседаниях рабочих групп Комиссии принимаются в порядке, предусмотренном регламентом Комиссии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ

Материально-техническое и организационно-методическое обеспечение деятельности Комиссии осуществляется по соглашению сторон.

Окончание. Начало на 7 стр.

цем помещения на время, установленное Каменской районной территориальной избирательной комиссией, представляем избирательного объединения для встреч с избирателями.

При этом Каменская районная территориальная избирательная комиссия обязана обеспечить равные условия проведения указанных мероприятий для избирательных объединений, зарегистрировавших списки кандидатов.

13. Заявки на выделение помещений, указанных в пунктах 11 и 12 настоящего Порядка, для проведения встреч представителей избирательных объединений, зарегистрировавших списки кандидатов, с избирателями рассматриваются собственниками, владельцами этих помещений в течение трех дней со дня подачи указанных заявок.

14. Каменская районная территориальная избирательная комиссия обязана содействовать избирательным объединениям в проведении агитационных публичных мероприятий. Указанное содействие предполагает учет помещений, пригодных для использования их в соответствии с законом для проведения собраний и встреч с избирателями, публичных дебатов и дискуссий; проведение совместно органами местного самоуправления организационной работы по обеспечению своевременного предоставления таких помещений, определению порядка пользования ими с учетом равенства прав всех избирательных объединений, выдвинувших зарегистрированные списки кандидатов.

15. Администрация МО «Каменский городской округ» обязана предоставлять Каменской районной территориальной избирательной комиссии сведения о помещениях, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

16. Обязанность обеспечения безопасности при проведении предвыборной агитации посредством публичных мероприятий возлагается не только на органы местного самоуправления, но и на организатора публичного мероприятия.

Нарушение порядка и правил проведения публичного мероприятия являются основаниями его приостановления или прекращения в соответствии со статьями 15-17 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Учредитель: Администрация МО «Каменский городской округ» (623400, Свердловская обл., Каменский район, п. Мартюш, ул. Титова, д. 8).

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Уральскому Федеральному округу.

Рег. № ФС11-1356 от 24.08.07 г.

Адрес редакции и издателя: 623418, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97«а»

Тел.: 34-03-36, 34-03-77 (факс).

Редактор Н. В. Казанцева

Подписной индекс издания 53861. Цена свободная.

Газета выходит 2 раза в неделю.

Время подписания в печать: по графику - 14.00, фактически - 13.45.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП СО «Каменск-Уральская типография», ул. Ленина, 3. Заказ 21. Тираж 1340.

Все рекламируемые товары и услуги подлежат обязательной сертификации.

Редакция не всегда разделяет мнение внештатных авторов и не несет ответственности за содержание их материалов.

За достоверность информации в рекламных материалах и частных объявлениях отвечает рекламодатель.