

ПЛАМЯ

ОРГАН КАМЕНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И КАМЕНСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета издается | № 120 (3002) | СУББОТА, | Цена 2 коп.
с апреля 1965 года | 6 октября 1984 года.

ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА РАПО

4 октября состоялось очередное заседание совета районного агропромышленного объединения. Был заслушан вопрос о выполнении строительной программы в районе за 9 месяцев. С докладом выступил инженер-строитель сельхозуправления А. Н. Попов. О работе кормоцехов и организации приготовления кормов в зимний период доложил главный инженер райсельхозуправления В. В. Перевалов. С информацией о выполнении сентябрьского решения совета РАПО о подготовке животноводческих ферм к зиме выступил заместитель председателя совета РАПО В. П. Федоров.

В работе совета участвовала председатель райисполкома В. И. Булычева.

По обсуждаемым вопросам совет принял конкретные постановления.

С праздником, товарищи учителя!

Завтра — День учителя. Праздник этот стал поистине всенародным. «Одним из самых ответственных, самых благодарных», по словам Н. К. Крупской, профессия учителя пользуется глубоким уважением и признательностью народа.

И особенно сейчас, с принятием Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, возрастает роль педагога. Как подчеркнуто в материалах апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, учитель — ключевая фигура осуществления реформы. Он не только должен вооружить своих питомцев знаниями, но и быть наставником социалистической нравственности, примером для подражания.

Большой отряд педагогов трудится в школах и училищах нашего района. Многие из них отмечены государственными наградами, знаками Министерств

ва просвещения СССР и РСФСР, преподаватель истории Колчеданской школы А. М. Волошина носит почетное звание «Заслуженный учитель РСФСР». Педагогический коллектив района надежно решает задачи по обучению и воспитанию будущих хозяев земли. Велик вклад школы в успешное решение кадровой политики на селе.

Райком партии, исполком райсовета выражают твердую уверенность в том, что педагоги района активно и настойчиво будут решать задачи по осуществлению реформы школы. И сегодня горячо поздравляют учителей и всех работников школ и училищ с их профессиональным праздником! Творческих успехов вам, товарищи учителя, в вашем благородном труде, крепкого здоровья, личного счастья!

Райком КПСС,
Исполком райсовета.

Нынче на августовской учительской конференции Римме Валентиновне Зыряновой, директору Бродовской средней школы, отличнику народного просвещения РСФСР, награжденной за большие заслуги в воспитании подрастающего поколения орденом Трудового Красного Знамени, вручили медаль «Ветеран труда». Многие из присутствующих спешили поздравить Римму Валентиновну, а она... расстроилась. Как незаметно пробежали годы, а ей все кажется, что совсем немного времени отделяет ее от той девчонки, что приехала в район после окончания педучилища, от первых лет учительства. И сколько еще чувствует она в себе молодой энергии, неистощенных сил. А вот, оказывается, уже ветеран... И захотелось вновь, хотя бы мысленно, вернуться туда, где все и начиналось.

В НАШЕЙ жизни случай играет не главную, но немаловажную, порой, роль. Именно случай привел в их школу в тот год, когда Римма Валентиновна заканчивала семилетку, одного из педагогов Ревдинского педучилища. В целях профориентации, как сказали бы сегодня, но совсем не случайно именно ей, старшей дочери в большой семье, умело управляющейся с младшими братишками и сестренками, завидиле многих школьных дел, посоветовала любимая учительница:

— Это — для тебя, я в этом уверена.

А в Каменский район после окончания училища ее привел не случай разве? Направление-то она получила в Каменск-Уральское горно, но, приехав в город, спрашивала для краткости, где найти Каменское, считая, что это одно и то же. Вспоминает об этом эпизоде Римма Валентиновна всегда с улыбкой. И трудно поверить, что, открыв, образно говоря, в тот день ту или иную дверь, она выбирала себе судьбу. Нет, в любом случае жизнь ее была бы заполнена любимым делом и уже тем счастливей. Но шли бы с ней рядом по жизни другие люди, другие дети сидели бы за партами в ее классе, другой бы была семья. А ей другого не надо...

Те, кто сегодня знает Римму Валентиновну, — внешне такую уверенную в себе, всегда естественно, без всяких видимых усилий, овладевающую вниманием ребят, учителей, вряд ли поверит, что первое мероприятие, которое

МАСТЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

провела она в Колчеданской средней школе, куда была направлена вожатой, закончилось полным провалом. Вернее, оно так и не началось, потому что молодому педагогу не удалось завладеть вниманием ребят. Этот эпизод Римма Валентиновна рассказывает в утешение начинающим учителям, у которых не все ладится с дисциплиной. Мол, не нужно опускать руки, многие через такое прошли, а время принесет и опыт, и умение. И не добавляет при этом, что и сегодня, как тридцать один год назад, заходя в класс, обращаясь к ученикам на общешкольной линейке, испытывает она то же волнение: а будут ли слушать и слышать? Посмотрят ли доверчиво детские глаза, откликнутся ли ребячьи сердца? И ни года, ни опыт, ни директорский авторитет не избавят от этого волнения, от ежесекундного, ежеминутного утверждения себя в своем деле, в детских душах. Это каждый учитель должен понять сам.

ВОЖАТАЯ, учитель (Римма Валентиновна — историк, высшее образование получила заочно), директор Окуловской (позже Новобитской) школы, и вот уже тринадцать лет — директор Бродовской средней школы. Именно с этой школой связаны са-



Римма Валентиновна вынесла из своего опыта. С гордостью, с любовью рассказывает директор о коллегах.

— Самое сильное звено у нас — учителя начальных классов. И это замечательно, ведь начальная школа — основа основ. Екатерина Ивановна Гайдуканова — природой данный талант. На уроке — ни одного движения, ни одного слова попусту... Вера Алексеевна Поздеева — редкий учитель, воспитатель, организатор... Надежда Петровна Шубина — это просто клад для школы... Валентина Григорьевна Пермьякова, Надежда Ни-

МИР — ДЕЛО КАЖДОГО!

В Фонд мира

3467 рублей перечислили в Фонд мира трудящиеся Бродовского совхоза. Горячо откликнулись на инициативу первичной организации содействия Советскому фонду мира, которую возглавляет А. В. Журилова, жители села Барабановского. Активно включились в сбор средств в Фонд мира шербаковцы.

Ветераны труда, старейшие коммунисты, сделали личные вклады. В числе их А. В. Журилова, В. И. Портнягин, С. Ф. Докшина, которая внесла 25 рублей.

Работники совхоза заработок одного дня перечислили в Советский фонд мира. По-ударному в этот день потрудились строите-

ли. Но особенно большой вклад внесли животноводы. Заработок их в этот день составил по 8—10 рублей.

Бродовчане поддержали инициативу провести Неделю Организации Объединенных Наций за разоружение. Каждый работник совхоза в рамках этой недели два дня будет трудиться в счет Фонда мира.

Мы, как и все советские люди, не хотим войны, и готовы сделать все, от нас зависящее, чтобы ужасы ее не повторились. Мирное небо над головой — залог процветания нашей Родины.

М. ПЕРВУШИНА,
секретарь парткома
Бродовского совхоза.

ботать по-своему. Труд учителя ведь можно оценить только по конечному результату — как воспитаны, как обучены дети.

Римма Валентиновна умеет разглядеть учителя в учителе, умеет радоваться педагогическому дару коллеги, каждой хорошей черте его характера. «Какой учитель — такой и класс. Какой педагогический коллектив — таковы и дети школы», — это убеждение

коллежана Дробинко, Александра Ивановна Черепанина, Валентина Михайловна Черемина, Елизавета Сергеевна Возчикова — это далеко не полный список учителей, которых Римма Валентиновна считает опорой коллектива, мастерами педагогического труда. Может быть, директор слишком снисходителен, не требователен к коллегам? Да нет, не далее, как в прошлом году, пришлось расстаться с одной из учительниц, которая не справлялась со своими обязанностями, хотя школа остро нуждалась в преподавателе данного предмета.

— Нельзя детей портить, — сказала Римма Валентиновна. И часы взяли на себя другие учителя.

Но такие случаи, конечно, редкость. Придя в такой сильный коллектив, новички обычно скоро «становятся на крыло», переимывая у старших товарищей все лучшее, что есть в их работе.

Есть и другое правило у директора: ни одного решения не принимать в одиночку. Только совместно с партийной, профсоюзной организациями, которые очень сильны в Бродовской школе.

Большой опыт, авторитет, заслуженный годами неустанного труда, сильный, сложившийся коллектив школы, в котором, по мнению Риммы Валентиновны, как минимум четыре человека «хоть сейчас в директора ставь». Наверное, легко сейчас работает Римме Валентиновне?

— Чем дальше, тем труднее, — отвечает она на этот вопрос. — Да, приходится опыт, но с каждым годом все острее ощущаешь ту меру ответственности за судьбы детей, что возложена на нас, педагогов.

Л. КОЛЕЗЕВА.

На снимке: Р. В. Зырянова.

Фото Ю. Макарова.

Завтра — День Конституции СССР

Советский народ ежегодно отмечает День Конституции СССР как всенародный праздник. Принятая в 1977 году Конституция СССР законодательно закрепила глубочайшие сдвиги, происшедшие под руководством Коммунистической партии за последние десятилетия в советском обществе, выход Советского Союза на рубежи развитого социализма, открыла новую, совершенствованию социалистической демократии. В материалах апрельского [1984 г.] Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва содержится развернутая программа улучшения использования огромных возможностей советского народовластия, всей нашей политической системы. Активное участие трудящихся в управлении всеми делами общества и государства прочно утвердилось как центральное направление политического развития советского общества. Обогащается содержание социалистической демократии, разнообразнее становятся формы самоуправления народа. Первостепенное значение имеет дальнейшее улучшение деятельности Советов — политической основы СССР. Через них советские люди принимают непосредственное участие в управлении делами государства и общества. Укрепление связей Советов с населением, улучшение работы профсоюзных, комсомольских и других массовых организаций, повышение роли трудовых коллективов — в этом состоит действенность социалистической демократии. Ее совершенствование опирается на огромный экономический потенциал единого народнохозяйственного комплекса страны, сближения двух форм социалистической собственности, единство советского народа и братство всех наций и народностей СССР, на повышение благосостояния и культуры советских людей. Конституция СССР закрепила широкий комплекс социально-экономических, политических и личных прав и свобод, которыми обладают граждане СССР, и реальные гарантии их осуществления. В Основном Законе законодательно закреплена ленинская миролюбивая внешняя политика государства. Все усилия советского народа сосредоточены на претворении в жизнь программы экономического и социального прогресса страны, намеченной XXVI съездом Коммунистической партии и последующими Пленумами ЦК КПСС.

НАША ДЕМОКРАТИЯ — ДЕМОКРАТИЯ ДЕЙСТВУЮЩАЯ

Все дала Советская власть

Вся жизнь Павлы Никитичны Степановой прошла на глазах односельчан. Девочкой начала работать в колхозе. «Все для фронта! Все для победы!» — под таким лозунгом трудилась все годы войны. Две осени штурвальной, одну — комбайнером. В 1947 году вступила в партию. Имеет правительственные награды. Персональный пенсионер. Живет и продолжает работать в Большой Грязнухе. Депутат сельского Совета. Мы попросили П. Н. СТЕПАНОВУ рассказать о настроении, с которым она встречает День Конституции.

Правильно, работала я и штурвальной, и комбайнером. А вот на тракторе много поработать не довелось, хотя курсы трактористок кончила успешно. В справке только «отлично» да «отлично». Но и за короткое времяхватила лиха. Нам, девочкам, ХТЗ или «Универсал» был не по силам. Заводили втроем: двое за шнур раскручивают двигатель, а одна рукояткой. Парнишки стараются помочь. А са-

власти. Да и сама-то я, выходит, ее представитель. Хранится у меня депутатское удостоверение. Выдано в 1953 году. С тех пор избираюсь депутатом. Двенадцать с половиной лет была председателем исполкома сельсовета. Сейчас секретарь постоянной комиссии по культуре и народному образованию.

По народным наказам

На территории нашего района законодательную и исполнительную власть осуществляют один районный Совет народных депутатов, 17 сельских Советов. На последних выборах народными депутатами местных Советов избраны 543 человека. Из них рабочих — 371, женщин — 272, молодежи до 30 лет — 172, комсомольцев — 108, впервые избрано 264 человека. Депутаты районного Совета народных депутатов получили 34 наказа. На сегодняшний день выполнено 20 наказов, в стадии выполнения 11.

По наказу избирателей депутату Т. М. Глазер, работнице ПМК-1, в поселке Мартюш построена и функционирует поликлиника. Ставился вопрос об оформлении документации газоснабжения жителей села Сосновского. К 1 августа текущего года в Сосновском газифицировано 56 квартир. Построен магазин в селе Покровском, молочная кухня в Мартюше. Наказом предусматривалось расширение в селе Сипавском комплексного приемного пункта. Сейчас закончено строительство нового помещения для комплексного приемного пункта бытового обслуживания. В ближайшие дни оно будет сдано в эксплуатацию.

Т. УСТИНОВА,
секретарь исполкома райсовета.

Поездила, посмотрела: живет народ — как никогда! Не все, правда, это испытание сытостью выдерживают. Вот тут, думаю, постройте бы спрашивать. Главную конституционную обязанность требовать — чтобы каждый трудился на совесть. «Кто не работает, тот не ест!» — не только лозунг. Это Закон для всех нас.

Записал Ю. МАКАРОВ.

ЗЕМЛЯ ОТЦОВ — ТВОЯ ЗЕМЛЯ

Радость в труде

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

У каждого из нас есть работа. И мы даже не представляем себе всего страшного значения слова «безработица». Не представляем, как молодые люди, полные сил, энергии, со свежими знаниями, не могут найти им применения, не могут устроиться на работу, оставаясь без средств к существованию. В погоне за прибылью капиталисты, нещадно эксплуатируя одних, не желают предоставить работу другим. «Зачем, — рассуждают они, — ведь с заданием может справиться меньшее количество людей за ту же плату».

В нашей стране работа найдется для каждого. И не такая, за которую просто получаешь деньги, а та, что приносит радость, уверенность в своих силах. Нет и ограничений на профессии. Неважно, какой ты национальности, мужчина или женщина, главное, чтобы дело в твоих руках горело, приносило пользу людям.

...Дрожит, разгораясь все ярче, огонек электросварки. Вот закончен последний шов. И когда сварщик снял с лица защитную маску, мы увидели улыбающуюся светловолосую де-

вушку. — Это Татьяна Озорниина — сварщик МТМ совхоза «Родина».

— Таня, а почему именно сварщик? Все же эта профессия до сих пор считалась привилегией мужчин?

— Выбрать профессию мне помогла семья. Отец и три старших брата — механизаторы. С детства любила смотреть на их работу. И техника для меня становилась все понятней. После восьмого класса решила идти в СПТУ № 12 на газоэлектросварщика. Училась по направлению совхоза. А в 1976 году снова пришла в знакомую мастерскую, теперь уже рабочим.

— Пожалуй, поначалу приходилось трудно? Не только потому, что осваивалась с работой, но ведь было, наверное, и недоверие окружающих. Сомневались механизаторы: «Можно ли семнадцатилетней девочке сварку доверить?»

— Конечно, в первое время присматривались, как у меня получается. Но и помогать начали сразу же. Так что особых трудностей я не помню.

— Таня, сейчас Вы — единственный сварщик в МТМ. Заказов очень много. Успе-



вае ли их к сроку выполнять? Может, приходится задерживаться?

— Работы много. Особенно сейчас, в уборочную. Но планирую день так, что после смены почти не задерживаюсь, ведь у меня семья, забот, сами понимаете, хватает.

— У Вас, наверное, и ученики уже появились?

— Ребята, которые учатся по направлению совхоза, приходят сюда на практи-

ку. И, получив диплом ученица, так же, как я, возвращаются в МТМ. Конечно, я им помогаю. Ведь и у новичков работы много.

10 лет — таков общий трудовой стаж Татьяны Озорниной. Место работы она не меняла и менять не собирается. За эти годы стала мастером в своем деле, в коллективе давно освоилась. И не случайно рабочие избрали

комсомолку Озорнину председателем профгруппы в МТМ, а жители села — депутатом районного Совета. Уверенность в себе, уважение односельчан дала Татьяне работа. А еще радость от того, что знает она точно: ее труд необходим, приносит пользу людям, всему коллективу.

Е. КАЗАНЦЕВА.

На снимке: Т. Озорнина. Фото В. Коркина.

Помогает государство

Согласно Конституции СССР, которая гарантирует материальное обеспечение в старости, отдел социального обеспечения выплачивает пенсии по старости, при потере трудоспособности, инвалидам войны, колхозные пенсии, а также временные и единовременные пособия. За прошлый год 7168 пенсионеров нашего района получили от государства 437 800 рублей. За девять месяцев этого года утверждено еще 365 пенсионных дел, по ним выплачено 29062 рубля. За этот же период многодетным матерям в виде пособий выдано 2975 рублей. Названные цифры — конкретное подтверждение заботы нашего государства о повышении благосостояния советского народа.

Г. ПРИБЫТКОВА,
и. о. зав. отделом социального обеспечения райисполкома.

ОДНОСЕЛЬЧАНЕ

Работать, чтобы жить

Александра Валерьяновна живет в селе Покровском с 1948 года. Работает сейчас ветеринарным санитаром. Это так официально считается. А может, при необходимости, заменить и ветфельдшера, и ветврача: опыта и знаний не занимать — полвека любимым делом занимается. Многие годы заведовала она ветлечебницей, потом, до пенсии, работала ветфельдшером. Как работала? Об этом рассказывают почетные грамоты — «За многолетнюю добросовестную работу».

Но главными наградами Александра Валерьяновна считает все-таки те, которые заслужила в годы войны. Это опять же почетные грамоты — «За успешную работу по развитию общественного животноводства и повышению его продуктивности» и медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Вот почему эпиграфом к рассказу о скромной труде-

нице взяла бы я сталинские слова с одной из почетных грамот, хранящихся у моей собеседницы с 1944 года: «Самоотверженный труд советских людей в тылу войдет в историю, наряду с героической борьбой Красной Армии, как беспримерный подвиг народа в защите Родины». Они, как нельзя лучше, на мой взгляд выражают суть этого рассказа.

— Заведовала я тогда ветлечебницей в Зайковском районе. Да в Зайково-то редко приходилось жить: ведь тридцать два колхоза надо было обслуживать, везде успеть. А транспорт, сами знаете, не нынешний — лошадки. Да и слабые они, лошадки-то, истощенные. А надо на них работать. И надо их

лечить. А как? Вызывает, бывало, начальство, кричит: мол, почему вредительством занимаешься, почему лошадей от работы освобождаешь? Тут впопыху бы расплакаться да уйти. Но приходилось стоять за свое дело. Начинала доказывать, что при высокой температуре, как и человек, животное не может работать. И ведь убеждала...

Волнуется Александра Валерьяновна, вспоминая то лихое время.

— И людям хотелось помочь, трудно всем жилось очень. Помню, вызвали меня в деревню Фочи, за пятнадцать километров от Зайково. Зима, мороз, а одежда на мне легонькая, тулупа не было. Приезжаю, замерзла вся, а

там корова неправильно телится. Надо срочно помощь оказывать, а сам хозяин без руки: с войны покалеченный вернулся. И детишек — полная изба. Как им без коровы-то жить? Еле-еле спасли корову... Да и здесь такие случаи были, конечно. Но тот уж особенно запомнился: время тяжелое и опыта еще было не много...

Война оставила горький след в сердце Александры Валерьяновны. Не вернулся с войны ее брат Николай. Писал уже в 1945 году из Сталинграда: «Восстанавливаем город — я делаю рамы...».

— Думала, что уцелеет брат, ведь война уже заканчивалась, но он погиб в Восточной Пруссии.

Участвовала в войне и младшая сестра Елена. Была ранена, лечилась в госпитале, а потом опять на фронт.

— Недавно приезжала сестра погостить, вместе с мужем. Они в городе Минске живут. Повидались, заплакали, может, уж в последний раз — годы ведь...

Александра Валерьяновна бережно показывает фотографии далеких лет: милая девушка в гимнастерке с погонами смотрит с них открыто и доверчиво. На обороте фотографии дарственные надписи и один и тот же адрес: Чехословакия, г. Горжица. Июнь 1945 года.

Большую трудовую жизнь прожила Александра Валерьяновна. Разве обо всем расскажешь? С большим теплом, например, говорит она о своих коллегах: и о тех, с которыми трудится сейчас, и о тех, с которыми работала раньше, — о Светлане

Сергеевне Доновой, Вере Матвеевне Авакумовой, Николае Ивановиче Редникове, Дмитрие Ивановиче Авакумове, о других.

В апреле этого года Александра Валерьяновна отметила свое семидесятилетие.

— Многие не понимают, — по-детски удивляется она сама, — почему до сих пор работаю (еще и уборщицей в сберкассе — по совместительству). А я не могу сидеть без дела, скучно мне без людей. Конечно, здоровье уже не то: вот покопала картошку и спина, вроде, болит. Но я не признаюсь, виду не подаю: двигаться надо, работать надо, чтобы жить...

И она, невысокая, седенькая, энергично бежит на кухню за чашками: на столе, за которым мы беседуем, уютно и домовито шумит самовар.

Е. КУЗЕВАНОВА,
наш нештатный корреспондент.
с. Покровское.

7 октября — День учителя

МНОГОМИЛЛИОННЫЙ ОТРЯД СОВЕТСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА — ГОРДОСТЬ НАШЕЙ СТРАНЫ, НАДЕЖНАЯ ОПОРА ПАРТИИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ.

(Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы)

Высокая миссия

С первых дней Советской власти учителю было дано высокое предназначение — он нес народу грамоту и культуру. Поначалу в школах работали представители дореволюционной интеллигенции. В селе Рыбниковском, например, это были супруги Богомолы. Павел Максимович и Елизавета Евгеньевна. Павел Максимович рано умер, а Елизавета Евгеньевна учительствовала до преклонного возраста, заслужив за свой труд орден Ленина. Постепенно в школы приходили представители рабоче-крестьянской интеллигенции. Около 1928 года приехали две молодые девушки. Ольга Иосифовна Кесарева завела школу в селе Рыбниковском, Александра Васильевна Черноскутова — в деревне Богатенковой.

Орденом Ленина был награжден Иван Никитич Колупаев, долгие годы руководивший Рыбниковской школой. Учителя всегда ощущали заботу партии и правительства.

Школьники и учителя села Рыбниковского получили теперь новое здание средней школы с гаражом, мастерскими, теплицей, физкультурным залом, пришкольным участком, стадионом. Есть прекрасно оборудованные кабинеты. Только работай и учи! Все учителя обеспечены бесплатными благоустроенными квартирами, с бесплатным отоплением и освещением. В сентябре, в соответствии с положением о реформе школы, уже получили повышенную зарплату. Реформа общеобразовательной и профессиональной школы ставит учителя на еще более высокую ступень.

Нынче Рыбниковская средняя школа полностью укомплектована учителями. Здесь трудятся опытные педагоги, такие, как Е. П. Яковлева, Н. А. Еремина, Л. В. Хомутова, М. В. Орлов, А. А. Леонтьев, а также молодые учителя, стремящиеся серьезно овладеть своей профессией, Т. Б. Обидина, Н. И. Головинова, Т. А. Константинова, А. М. Баженов. Успешно руководит учебно-воспитательным процессом директор Л. И. Леонтьева.

Пусть профессиональный праздник — День учителя — даст педагогам заряд бодрости на весь учебный год.

А труд их не пропадет даром. Сейчас в совхозе «Родина» рабочих и служащих с высшим образованием — 19, со средним специальным — 48, с общим средним — 350, с восьмилетним — 68, учащихся в У КП при школе — 20, совхозных стипендиатов — 16 человек.

Сопоставив то, что было, с тем, что мы имеем, яснее представляешь достигнутое в народном просвещении, яснее понимаешь величие труда учителя.

Хочется пожелать всем наставникам молодого поколения плодотворного, творческого труда и больших успехов!

Г. ФЕДОРОВА,
ветеран педагогического труда.
с. Рыбниковское.

И СНОВА — ПЕРВЫЙ КЛАСС

Более двадцати лет посвятила педагогическому труду учительница начальных классов Травянской школы Любовь Дмитриевна Осинцева. Опыт ее работы недавно обобщался как в школе, так и в районе. Очень доброжелательна к своим питомцам Любовь Дмитриевна, но в то же время строга и требовательна: ученик должен быть всегда аккуратным, дисциплинированным, внимательным на уроках.

Три выпуска Л. Д. Осинцевой учатся сейчас в школе — десятый, седьмой и четвертый классы. И все с большой теплотой вспоминают свою первую учительницу. А Любовь Дмитриевна — в который уже раз! — входит в первый класс и терпеливо учит малышек читать и писать.

НА СНИМКЕ: Л. Д. Осинцева и ее ученица Лена Абузова.

Фото В. Коркина.



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИИ СПАСИБО ВАМ, НАСТАВНИКИ!

Так уж, наверное, бывает, что настоящее чувство благодарности к тем, кто научил тебя читать и писать, мыслить и чувствовать, кто сделал все, чтобы воспитать в тебе Человека, приходит не в школьную пору, а гораздо позже. И сегодня, когда я сама стала учительницей, осознала, что мне удивительно повезло в жизни. Меня окружали и окружают счастливые люди — счастливые раз и навсегда выбранной профессией, которой посвятили всю свою жизнь, отдадут все силы.

Прежде всего хочу назвать Зою Григорьевну Каркавину — учительницу русского языка и литературы Переборской восьмилетней школы. Много лет она была директором. Зоя Григорьевна — человек, поистине увлеченный своим делом. До сих пор помню каждое заседание военно-патриотических клубов разведчиков, моряков, связистов.

Как интересно было в них работать! Уроками мужества стали для нас встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Высокое чувство патриотизма привили экскурсии в музей, перепелка с героями войны, выступления агитбригады, конкурсы сочинений, посвященные празднику Победы. Строгими и торжественными были митинги у обелиска Славы. А как азартно, с боевым задором играли мы в «Зарницу»! В деревне Перебор не было ни одного ветерана войны и труда, оставшегося без нашей тимуровской помощи. Именно Зоя Григорьевна воспитала во мне мечту об учительской профессии и сделала все, чтобы развить способности.

В старших классах школы я поняла, что если выберу педагогическую деятельность, то буду только учительницей литературы. Именно эти уроки стали

самыми любимыми. Прекрасное знание предмета, эмоциональная насыщенность, постоянное обращение к миру наших мыслей и чувств, обогащение их в процессе анализа художественного произведения — вот что характерно для уроков директора Покровской средней школы Фаины Федоровны Корминой. Конечно же, эти уроки не могли оставить равнодушными никого. Каждый — открытие нового в жизни и в себе.

И теперь, третий год работая в школе, в которой когда-то училась, я постоянно чувствую большую заботу, отзывчивость и чуткость моих учителей — Ф. Ф. Корминой, Т. А. Чадовой, О. А. Стуковой, Р. М. Леготиной.

Хочется сказать вам, дорогие мои наставники, самые теплые слова благодарности, пожелать дальнейших успехов в ответственном труде — воспитании юношества, формировании Человека.

Н. ТАЛАШМАНОВА,
учитель русского языка и литературы Покровской средней школы.

«Ее уроки проходят интересно»

ШКОЛЬНЫЕ СОЧИНЕНИЯ, ИЗ КОТОРЫХ ВЗЯТЫ ЭТИ ОТРЫВКИ, О ЛЮБИМЫХ УЧИТЕЛЯХ НАПИСАЛИ УЧЕНИКИ НОВОСИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ:

...Анна Васильевна Зырянова — наш первый учитель. Она научила нас писать, считать. А еще Анна Васильевна всегда учила нас добру. В класс наша учительница всегда заходила веселой. И мы, первоклассники, не хотели получать плохие оценки и огорчать ее. И очень хотели учиться у нее дальше. Но сейчас Анна Васильевна уже на пенсии...

...Порой забудешься и назовешь ее мамой, и она не сердится, в душе радовалась, что в самые первые школьные дни, хоть на мгновение, но заменяла нам мать...

...Вера Васильевна Кожина добрая и хорошая, у нее очень приветливые карие глаза, особенно, когда она улыбается. Сейчас Вера Васильевна — классный руководитель в четвертом классе. С малышками ей приходится иногда туго, но ничего, скоро они подрастут и будут умнее. А мы всегда приходим к Вере Васильевне после уроков...

...Я люблю математику, потому что в ней надо думать, а это интересно, и еще потому, что ведет ее Валентина Георгиевна Ногина. Когда пишешь и думаешь, то в классе — тишина. Ведь математика — это ум и порядок. А если у кого-то что-то не получается, Валентина Георгиевна подойдет и поможет...

...Абсолютно всем мне нравится Вера Васильевна Панькова. На уроках у нее очень интересно. Она увлекательно рассказывает и умеет шутить. Вела она у нас алгебру, геометрию и физику. Иногда бывает неохота заниматься, тогда Вера Васильевна развеселит, устроит как бы маленькую перемелку, и опять работаем...

...Мой любимый учитель — Надежда Федоровна Нестерова. Она воспитала у нас любовь к литературе. Встречи с Надеждой Федоровной всегда ждешь с нетерпением. Ее уроки проходят интересно и почему-то очень быстро...

На новый уровень

Роль профтехшколы огромна в подготовке квалифицированных кадров для народного хозяйства. Крепнет связь нашего училища с производственными коллективами. Много добрых слов сказали выпускникам нынешнего года руководители и специалисты хозяйства района.

Новые задачи, которые ставит реформа, по плечу инженерно-педагогическому коллективу СПТУ-12. Опыт педагогов старшего поколения — А. Ф. Софронова, О. С. Черемхиной, Т. Л. Лаптевой, А. П. Голощаповой, А. Г. Ткаченко, а также инициатива молодых — Т. Ю. Зудовой, Т. М. Топорищевой и других — тому подтверждение.

Успехов вам, друзья, в претворении в жизнь задач, поставленных перед педагогами профтехшколы новой реформой.

А. СОЛОВЬЕВ,
зам. директора СПТУ-12.

Такая картина стала уже привычной. В цехах машинно-тракторной мастерской вместе с молодым механизатором собирают двигатель старшеклассники. Лица серьезные, взгляд сосредоточен. Внимательно слушают объяснения слесаря, который разговаривает с ними, как равными товарищами по работе и доверяет все операции.

А вот еще пример. Страда в разгаре. И ранним утром на поле готовят комбайны к работе те же вездесущие подростки. Помогают хлеборобам подобрать подборщик, проверяют воду в радиаторе, уровень масла, заводят машины. А часто и сами ведут комбайн по хлебной ниве, и спрос с них такой же, как со всех. На поле за всем нужно следить: и от товарищей не отстать, и обмолачивать зерно качественно. Девчат в летнюю пору на ферме увидишь чаще, чем празднично гуляющими по селу.

Все они — учащиеся Каменской средней школы, члены ученической производственной бригады. Работа в поле, на ферме, в МТМ — это обязательная производственная практика, ведь в школе ребята изучают сельские профессии и вместе с аттестатами получают удостоверения о присвоении квалификации. Школа — это наша надежда, наш резерв, кузница кадров для села. И отрадно, что за последние годы многие выпускники, пришли к нам. Большинство из них теперь — передовики производства. Но в то же время нельзя не сказать и о том, что часть парней и девчат неизменно уходит в город.

Город — сильный конкурент. Приглашая молодежь на завод, администрация обещает и восьмичасовой рабочий день, и два выходных в неделю. Чего, к сожалению, не можем предложить мы.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: КАДРЫ ДЛЯ СЕЛА ТРУДОВАЯ ЗАКАЛКА

ЕЕ УЧАЩИЕСЯ КАМЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПОЛУЧАЮТ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ В МТМ, НА ПОЛЯХ И ФЕРМАХ СОВХОЗА.

И поэтому нужно стремиться привить у ребят любовь к земле, воспитать ее с детства, помочь им выбрать дорогу в жизни. Ведь профессия сельскохозяйственного работника и нужна, и почетна.

Уже на протяжении многих лет мы держим прочную связь со школой. Беседуем с ребятами, с их родителями, стараемся быть в курсе всех школьных дел, в период производственной практики, стараемся дать учащимся как можно больше самостоятельности, испытывать свои силы, увидеть результат своего труда. Ведь если опекать, то никогда не добьешься желаемого результата.

В прошлом году использовали еще и такой метод: отличившихся на производстве ребят пригласили на совхозный праздник

работников сельского хозяйства. Там вручили премии, ценные подарки. Ребятам это было очень приятно.

Но, на мой взгляд, этого недостаточно. Хотелось бы, чтобы ученическая производственная бригада соответствовала своему названию. Ведь основная работа, возлагаемая на ребят в период трудовой четверти, — это прополка. Этим не заинтересуешь. Неплохо было бы, если б ребята стали сами выращивать какую-то культуру. Например, зерновые. Но — от начала и до конца! Мы же удовольствием предоставим и землю, и технику. И помещение для трудового лагеря. Но нужно, чтобы инициативу проявила здесь и школа.

В. СТАРЧИКОВ,
директор Каменского совхоза.

В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ДОВЕРЕНЫ ДЕТИ

Дети—главная забота нашего государства. Их здоровью, воспитанию и обучению отдают оно немалые силы, средства. Занимаются о малышах с первых месяцев их жизни. Посещают детские сады и ясли, где встречают их умные, чуткие, любящие свою работу воспитатели.

Дружный коллектив трудится в детском саду «Светлячок» Колчеданского завода ЖБК. Много сил и энергии отдают педагоги воспитанию детей. Постоянно ищут новые приемы и методы работы с ребятами

заведующая детским садом Н. А. Сидорова и старший педагог-методист П. И. Музафарова. Сделать жизнь малышей интересной, насыщенной, разнообразной — цель их деятельности. Не случайно «Светлячок» находится в районе одним из лучших детских садов. Каждый в его коллективе душой болеет за дело, старается трудиться лучше.

Очень серьезно и добросовестно относятся к своим обязанностям, помогают друг другу воспитатели Л. А. Дмитриева, Н. В. Плотникова, В. М. Белозерцева,

М. И. Бондарева, Т. К. Вишнякова, Л. Т. Четыркина, В. И. Бушуева.

Не подводят воспитателей няни, работники обслуживающего персонала.

В канун Дня учителя хочется пожелать всем, кто выбрал своей профессией воспитание детей, задора и огонька в работе, неустанных поисков нового. Не забывайте, что вы находитесь на самом ответственном посту, ведь вам доверены дети.

В. МЕЩЕРЯКОВА,
председатель профкома
детсада «Светлячок».

СЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ

Любимая песня

Завидной певуньей и плясуньей была Фекла в молодости. Заведет, бывало, песню — со всех концов деревни Крайчиковой сбегится молодежь на ее голос. И в работе быстрая да ловкая. Такой и полюбил ее Иван. Сыграли свадьбу, в любви да согласии вырастили пятерых детей. Жили дружно, работали в колхозе.

Но пришел памятный, суровый сорок первый год. Ивана призвали на фронт. — И осталась я с пятерыми малыши детьми и прибрешней черной муки, — вспоминает Фекла Емельяновна. — Да еще свекровь-старушка на руках.

В том же сорок первом пришла на Ивана похоронка — героически погиб под Ленинградом. Поплакала, побивалась по мужу, а дети, вот они — жмутся друг к дружке, и страшно им,

и мамку жалко. Вытерла слезы — и за работу. Ночью недосыпала, все, что было съедобного, собирала: и травы, и корни, и колоски. Хоть не до гуляний было, а запоет Фекла, и на душе полегчает, и тяжелые думы куда-то денутся. Поставила на ноги всех.

Работать ее сыновья и дочери пошли рано, очень уж хотелось матери помочь. Да и к труду с детства были приучены. Никакой работы не гнушались, тем и заслужили уважение. Анатолий — шофер на заводе, Михаил, Наталья и Александр работают в Пироговском совхозе, Агриппина — в детском саду.

Радуетесь мать радостями детей и внуков своих, горюет вместе с ними. Живет Фекла Емельяновна все там же, в Крайчиковой, с сыном Александром. И хоть

пошел ей девятый десяток, а все хлопочет, снохе Клавдии старается помочь по хозяйству, да и еще нянчится с двумя правнуками — Дениской и Ирой. В делах и заботах проходит каждый день.

Но выдастся минута, вспомнит Фекла Емельяновна веселые гулянья, себя молодую, Ивана рядом, и заведет, забывшись, песню, которую пела когда-то чистым и звонким, полным надежд девичьим голосом.

Завтра за праздничным столом соберется вся ее большая семья, а мать, виновницу торжества, посадят во главе застолья. Завтра Софрыгиной Фекле Емельяновне исполнится 81 год. И, как повелось, поздравят ее дети и внуки с днем рождения и пожелают здоровья на долгие-долгие годы. И споят, быть может, песню, ту самую, любимую.

Т. ИВАКИНА.

ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ПОЧТЫ

Два образа

Две матери с детства растили меня,
Два имени славных запомнила я,
Одна из них, в радость, мне жизнь даровала,
Растила меня и добру поучала.
Другая же мать, что Отчизной зовут,
Мне право дала на учебу, на труд.
С любовью я их имена повторяю,
Два образа в сердце — в одинный сливаю.

Т. КИРЧИКОВА.



Любят сосновцы свой дошкольных учреждений. Сейчас хор готовит новую программу к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. По вечерам, после трудового дня, его участники спешат на репетиции.

НА СНИМКЕ: баянист В. М. Ворошилов, хормейстер В. Н. Ткаченко и художественный руководитель Сосновского Дома культуры В. Н. Миронова за составлением новой программы хора. Фото В. Коркина.

Телевидение

ПОНЕДЕЛЬНИК

8 ОКТЯБРЯ

- 8.00 «Время».
- 8.40 Футбольное обозрение.
- 9.10 В гостях у сказки. «Новые похождения кота в сапогах».
- 10.40 Народные мелодии Киргизии.
- 11.10 «Наследники» Телефильм.
- 11.40 Новости.
- 14.00 Новости.
- 14.20 Документальные фильмы: «Вечный огонь», «Это Украина».
- 15.15 Играет лауреат международных конкурсов М. Безверхий (скрипка).
- 15.35 Мамина школа.
- 16.05 М. Бажан. «Ночные концерты». Цикл поэм.
- 17.00 Отзовитесь, горнисты!
- 17.30 Дела и люди. «На берегу дальневосточном». О развитии портов «Находка» и «Восточный».
- 18.00 «Веселые нотки».
- 18.15 Сегодня в мире.
- 18.30 Чемпионат мира по акробатике.
- 19.00 Опера Дж. Верди «Отелло». Спектакль театра «Арена ди Верона» (Италия).
- 20.30 «Время».
- 21.05 Продолжение оперы Дж. Верди «Отелло».
- 22.25 Футбольное обозрение.
- 22.55 Сегодня в мире.

«ДУБЛЬ-4»

- 8.00 Утренняя гимнастика.
- 8.15 «На своем поле, или Как отнеслись в Ивановке к бригадному подряду». Документальный фильм. 8.35; 9.35 История 8-й класс. Якобинская диктатура. 9.00 Русская речь. 10.00 А. М. Горький. «В людях». «Мои университеты». 10.45; 11.40 Ботаника. 6-й класс. Бобовые. 11.05 Наука и жизнь. 12.00 Физика. 12.30 Учителю — урок музыки. 5-й класс. Передача 1-я. 13.00 М. Ю. Лермонтов. «Мцыри». 7-й класс. 14.05 Твоя ленинская библиотека. В. И. Ленин. «Материализм и эмпириокритицизм». Передача 1-я. 14.45 М. Шолохов «Тихий Дон».
- 15.30 новости.
- 16.55 СВЕРДЛОВСК. Программа передач.
- 17.00 В помощь слушателям системы политического и экономического образования. «Трудовой коллектив: управление, дисциплина, воспитание». Передача с инструментального завода.
- 17.30 МОСКВА. Новости.
- 17.45 Мир и молодежь.
- 18.20 А. Вивальди. Концерт № 7 для четырех скрипок и камерного оркестра.
- 18.30 СВЕРДЛОВСК. Новости.
- 18.40 Наши гости. Концерт заслуженного артиста РСФСР М. Рожкова.
- 19.10 К 40-летию Великой Победы. «Готовность к подвигу». Телефильм.
- 19.30 МОСКВА. Спокойной ночи, малыши!
- 19.45 Международная панорама.
- 20.30 «Время».
- 21.05 Премьера художественного фильма «Долгое эхо».
- 22.30 СВЕРДЛОВСК. Новости.

Фальшь и лицемерие буржуазной демократии

Полицейский террор

Хараре. Полиция расистской ЮАР применила слезоточивый газ и открыла огонь пластиковыми пулями по участникам состоявшейся в пригороде Йоханнесбурга Давейтоне манифестации протеста против расовой дискриминации. По сообщениям из Претории, в ходе уличной «блестящей расправы» один африканец тяжело ранен, десятки получили увечья.

Уже более двух месяцев государство апартеида охвачено выступлениями небелого населения против

так называемых «конституционных реформ» правительства Боты. Африканцы, «цветные» и индейцы отвергают псевдореформы, требуют ликвидации преступной системы расовой дискриминации и проведения подлинно демократических преобразований. Власти государства апартеида обрушивают на манифестантов жестокие репрессии.

Однако с помощью террора властям Претории не удается сбить накал антирасистских выступлений. Как вынужден был при-

знать официальный представитель правительства, в настоящее время более 140 тысяч учащихся в Себокенге, Шарпевиле, Порт-Элизабете, Тембисе, Аттеридживиле и других африканских пригородах бойкотируют занятия, требуя отмены расовой сегрегации в системе образования и телесных наказаний. Они выступают против крайне низкого уровня обучения в школах для африканцев. В ответ на законные требования учащихся власти приняли решение закрыть до конца года ряд учебных заведений.

(ТАСС).

Трагедия безработных

Лиссабон. Фотография 28-летнего Жозе Виана, стоящего у края крыши госпиталя на площади Мартин Мониш, обошла все португальские газеты. Отчаявшись найти какую-либо работу, он решил покончить с собой, чтобы привлечь внимание властей к тяжелой судьбе молодых людей, не имеющих средств к существованию. Только благодаря своевременному вмешательству пожарных и друзей удалось предотвратить трагедию.

История Жозе Виана типична для сегодняшней Португалии. Проработав несколько лет механиком в автомобильной фирме, он был уволен. Пособия по безработице, как и многие его сверстники, не получил. Пытался перебиваться случайными заработками, розничной торговлей. Снова фиаско.

«Сегодня, — пишет газета «Диариу популар», — по счастливой случайности удалось спасти этого безработного. А что будет завтра с ним и с другими молодыми людьми, пытающимися найти применение своим силам?», — спрашивает газета.

(ТАСС).

Где взять деньги на школьный ранец?

Рим. В итальянских семьях, где есть школьники, идет скрупулезный подсчет домашнего бюджета. Начало учебного года требует от родителей новых, все увеличивающихся затрат. По сравнению с прошлым годом, чтобы купить школьнику все необходимое, нужно истратить на 10—12 процентов больше. Выросли цены на учебни-

ки, школьную форму. Обычная школьная тетрадка за три последних года подорожала вдвое, дневник — в четыре раза. Орфографический словарь для школы стоит 48 тысяч лир (10 тысяч — 4,65 рубля), портфель или ранец — 70 тысяч лир и т. п.

В условиях, когда в стране растет безработица и неуверенность в завтраш-

нем дне даже у тех, кто имеет работу, начало учебного года ставит перед итальянскими семьями острую проблему: с одной стороны, желание дать детям все необходимое для учебы, с другой — напряженный семейный бюджет. Покупка простого ранца становится порой неразрешимой проблемой.

Г. ЗАФЕСОВ.

Продолжается подписка на газеты и журналы на 1985 год

Без ограничений принимается подписка на районную газету «Пламя». Цена на год — 4 руб. 08 коп. Индекс 53861.

Редактор Г. Н. ЧУПИНА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 623409, г. Каменск-Уральский ул. Ленина, 117, второй этаж. ТЕЛЕФОНЫ: редактор 3-63-06, зам. редактора и отдел партийной жизни 3-50-58, отв. секретарь 3-42-19, экономический отдел 3-54-29, комсомольский отдел 3-16-69, отдел писем, культуры и быта 3-43-60, бухгалтер 3-56-12, корректор 3-02-29.

Газета выходит три раза в неделю: во вторник, четверг в субботу.

В письмах в редакцию указывайте полностью ваши фамилию, имя, отчество, место работы и должность, полный домашний адрес, дату письма.