

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАМЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

Дубыньские чтения

III-и районные библиотечные чтения
героико-патриотической направленности

1 февраля 2017 г.

Мартюш

2017

ББК 26.89 (235.55)

Д 79

Дубынинские чтения: III-и районные библиотечные чтения героико-патриотической направленности, посвящённые земляку-Герою России, генералу В.П.Дубынину, 1 февраля 2017 г./МБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА», Мартюш, 2017.

В сборнике представлены материалы краеведов и учащихся школ Каменского городского округа о земляках-ветеранах ВОВ, тружениках тыла, генерале В.П. Дубынине, ветеранах-«афганцах», участниках военных действий в Корее и в Чеченской республике.

Здесь же представлены доклады краеведов, педагогов, библиотекарей, которые делятся опытом по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Сборник предназначен для широкой аудитории читателей, краеведов, библиотекарей.

Материалы публикуются в авторском изложении. При использовании ссылка на сборник обязательна.

Составитель:

Дьячкова Т.А., ведущий методист МБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Центральная библиотека Каменского городского округа традиционно проводит мероприятия, посвящённые Герою России В.П.Дубынину.

В.П.Дубынин родился в посёлке Мартюш. На улице, где стоял дом будущего командарма, сейчас стоит пятиэтажный жилой дом, здесь же находится библиотека. На здании библиотеки установлена мемориальная доска, и теперь ежегодно в день рождения 1 февраля и в день смерти В.П.Дубынина 22 ноября проходят Дни памяти - встречи жителей Мартюша с людьми, знавшими Виктора Петровича, ветеранами афганской, чеченской войн и других локальных конфликтов.

В третий сборник Дубынинских чтений вошли материалы о земляках – участниках Великой Отечественной, корейской и афганской войн.

Кроме того, представлены проекты, исследования краеведов, учащихся сельских и городских школ, опыт работы по патриотическому воспитанию педагогов, краеведов, специалистов Централизованной библиотечной системы города Каменска-Уральского.



Падышева Зинаида Алексеевна
руководитель музея Бродовской СОШ

ЖЕНЩИНА НА ВОЙНЕ

(о женщинах-землячках, участницах ВОВ)

Этот материал собирался на протяжении двух десятков лет многими участниками поисковой работы: учащимися Бродовской школы, их родителями и учителями. Сейчас этот материал является достоянием школьного музея. В далёкое



прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, напоённые горем и страданиями миллионов людей. Трудное

испытание выпало женщинам того времени. Трудно, очень трудно было женщинам-тыловикам, но и совсем не просто было женщинам и девушкам на фронте. Когда началась война, первыми на фронт, конечно, уходили мужчины. Девушки и женщины вначале войны уходили на войну только добровольцами. Но уже в 1942 году началась мобилизация женщин. Так, с территории нашей нынешней Бродовской сельской администрации из д. Брод в 1942 году было призвано 8 девушек. А в следующем 1943 году ещё 7 девушек. Всего 15 девушек-бродовчанок. Давайте вспомним о них.

Перед Вами фотография 1975 года. На ней 8 женщин, наших землячек. 30 лет, как минула война. Бывшие женщины-фронтовички прибыли в д. Брод на празднование юбилейного Дня Победы. И вот – фото на память. 1-ый ряд, слева направо:

Лямина Прасковья Прокопьевна (1-я слева, нижний ряд).

Прасковья Прокопьевна родилась в октябре 1922 года в д.Брод. С 1-го по 4-й класс обучалась в Бродовской начальной школе, а 5-й и 6-й классы – в школе №4 г. Каменска-Уральского. После 6-го класса пошла работать, т.к., по словам Прасковьи Прокопьевны, «не в чем было ходить в школу». До войны Прасковья Прокопьевна работала в полеводческой бригаде колхоза им. Фрунзе, который находился в д.Брод. Выучилась на тракториста, как только началась война.

«В мае 1942 года призвали на фронт 6 девушек из нашей деревни, в июле забрали ещё двоих, в том числе и меня», – вспоминала Прасковья Прокопьевна. Ей пришлось служить на Дальнем Востоке, в 40 км от Владивостока. Служила она в батальоне аэродромного обслуживания 11-ой Воздушной армии. Здесь она работала шофёром: подвозила снаряды и керосин для самолётов, охраняла боеприпасы. Приходилось быть и медсестрой. В боевых действиях участвовала 1 месяц.

– «Как Вы воевали, Вы же женщина?», – спрашивали её ребята при встрече. – «Разве Вам было не страшно?»

– Конечно же, было страшно. Страшно, когда летали вражеские самолёты. Страшно, когда они падали и разбивались. Страшно было, когда стреляли. Но мы были молодыми и всё могли, всё преодолевали. Человек всё может терпеть».

Служить Прасковье Прокопьевне пришлось 3 года и 3 месяца. Демобилизовалась в октябре 1945-го. Прасковья Прокопьевна награждена медалью «За победу над Японией». После войны Прасковья Прокопьевна работала в сельском Совете, в санэпидемстанции. Её муж – Лямин Фёдор Артемьевич – также участник Великой Отечественной войны. Вместе они прожили 56 лет. Воспитали двоих сыновей.

Далее на фото **Плешкова (Безбородова) Елизавета Егоровна**. Была призвана на фронт в мае 1942 года. К сожалению, другими сведениями о Елизавете Егоровне мы не обладаем.

В центре 1-го ряда сидит **Наумова Александра Степановна**. В деревню Брод Александра Степановна приехала вместе со своими родителями в 1940 году. Их семья перед войной была эвакуирована из Смоленской области. Здесь, на Броду, юная Саша также работала в колхозе им. Фрунзе. На фронт ушла в мае 1942 года. Служила при штабе Ленинградского фронта.

Следующей на снимке является Лямина (**Садовникова**) **Анна Леонтьевна**. Анна Леонтьевна родилась в д. Брод в 1924 году. До войны работала телефонисткой в городском узле связи. На фронт была призвана 13 февраля 1943 года. Воевала на 3 Белорусском и 1 Дальневосточном фронтах. На войне она также была телефонисткой и связисткой при штабе. После войны Анна Леонтьевна жила в г. Каменске-Уральском и работала в типографии. Её внучка Маша Садовникова сейчас обучается в нашей школе.

К сожалению, мы также очень мало знаем о следующей женщине-фронтовичке – **Кореиной Любви Ивановне** (на снимке она во 2-ом ряду 1 слева). Знаем, что родилась она в 1923 году в д.Брод. До войны работала в колхозе им. Фрунзе. А на фронт ушла одной из первых девушек деревни Брод – 25 мая 1942 года.

Кореина Клавдия Яковлевна (на снимке – 1-я справа) – уроженка д.Брод, 1925 года рождения. До войны, как и многие девушки, работала в колхозе. На фронт была призвана в 1943 году. Воевала на Западном фронте. Прошла много европейских стран и городов.



На этой коллективной фотографии, сделанной в 1980-е годы, мы видим ещё одну женщину-фронтовичку из д. Брод. Это **Карелина Мария Егоровна** (1-я справа). Она уроженка д. Брод. Родилась в 1923 году. До войны работала в местном колхозе им. Фрунзе счетоводом. На фронт Мария Егоровна ушла в 1943 году. Воевала на Западном фронте, была связисткой.

14 девушек-бродовчанок вернулись с войны, а одна...



Имя **Корелиной Марии Александровны** навечно вписано на обелиске в д. Брод.

Мария Александровна – уроженка этой деревни. Она родилась здесь 1 февраля 1922 года. До войны работала на Синарском трубном заводе. На фронт была призвана с первым набором – в мае 1942 года. Воевала на Белорусском фронте в звании «рядовой». Нам неизвестны обстоятельства её гибели. В похоронке, что пришла её родным, было сказано, что погибла она 6 января 1944 года. Её могила находится в Белоруссии на северной окраине деревни Давиденки Городковского района Витебской области.

К сожалению, фотографии не всех женщин-бродовчанок имеются в музее нашей школы. Не обо всех бродовских женщинах-фронтоничках мы владеем достаточной информацией. Большинство из них после войны сменили место своего жительства и здесь не появлялись или появлялись редко.

После войны в д. Брод приехало ещё несколько женщин – участниц Великой Отечественной войны.



Пьянкова Анна Артемьевна – мама Евгения Васильевича Пьянкова, директора Мартюшовского спортивного клуба. Она родилась в 1922 году в д. Юшковой Челябинской области. До войны работала учётчиком в Синарском совхозе. Ушла на фронт 29 мая 1942 года. Воевала на Ленинградском фронте. Участвовала в защите Ленинграда. Пережила всю блокаду. Была линейщиком. Участвовала в

освобождении Корейского перешейка. С войны Анна Артемьевна

вернулась после Дня Победы. За самоотверженность и отвагу была награждена тремя медалями: «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги» и «За отвагу».

В деревню Брод семья Пьянковых переехала уже в послевоенное время. Анна Артемьевна умерла от тяжёлой болезни в 1980 году.



Также после войны в д. Брод со своей семьёй приехала **Кадочникова Александра Степановна**. Здесь она работала продавцом.

Родилась Александра Степановна 27 марта 1924 года в д. Москвина Багарякского района Челябинской области. Вот что рассказывала о своей бабушке её внучка Кадочникова Надя:

«Моя бабушка, Кадочникова Александра Степановна, в годы войны была операционной сестрой. На войну она ушла добровольцем 31 июля 1941 года, окончив фельдшерско-акушерский техникум. Условия были тяжелейшими. В их полевом госпитале поначалу не было даже бинтов. Из ближайших деревень приносили простыни, наволочки и другие вещи, резали их на ровные ленты, кипятили и перевязывали ими раненых бойцов. Был случай, когда палатку госпиталя снесло от ударной волны разорвавшейся мины. Бывало так, что хирург и медсёстры не отходили от операционного стола сутками. У них подкашивались ноги и слипались глаза. Если раненым нужно было переливание крови, то часто сдавали свою кровь. Была донором и моя бабушка. В середине войны её контузило. Отлежалась, как она говорит, в госпитале, съездила на побывку домой и ... снова на фронт.

Моя бабушка участвовала в форсировании Днепра, Одера, дошла до Берлина. Она была в самом Рейхстаге! «Самое яркое впечатление от кабинета Гитлера», – говорила она, – изрезанный диван, так как каждый советский солдат пытался взять на память лоскут от него...»

Александра Степановна воевала в составе 1-го Белорусского фронта, которым командовал маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков. Она была награждена четырьмя медалями: «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За освобождение Берлина», «За освобождение Варшавы».

После войны Александра Степановна с 1951-го по 1954 год работала в польском военном госпитале. Она вырастила и воспитала двоих сыновей. Ушла из жизни 12 октября 1997 года».

Далее внучка Александры Степановны продолжает: «В стихотворении Александра Твардовского о ветеранах есть такие слова:

И скажут, честь, воздав сполна,
Дивясь, ушедшей были,
Какие были времена!
Какие люди были!

Я считаю, что моя бабушка прожила свою жизнь не зря!»
Мы также присоединяемся к этому высказыванию.

Непосредственно **из п. Мартюш** женщины и девушки на фронт не уходили. В послевоенное же время здесь, на Мартюше, стало проживать несколько женщин-фронтовичек. Вернёмся снова к первому снимку.



В центре снимка
**Чемезова Екатерина
Герасимовна,**
жительница п. Мартюш.

Родилась и выросла Екатерина Герасимовна в селе Травянском Каменского района. В п. Мартюш приехала уже после войны и всю оставшуюся жизнь прожила здесь. Работала в строительном цехе Бродовского совхоза. Была активной участницей местной художественной самодеятельности – солисткой хора.



На фронт Екатерина Герасимовна была призвана после окончания окружных курсов по подготовке поваров. Тогда ей было 19 лет. Она уезжала на фронт из Свердловска (сейчас Екатеринбург) в составе 250 девушек, жительниц Свердловской области. Участвовала в войне в составе 120-й отдельной транспортной роты 2-го Прибалтийского фронта. Военную присягу приняла 10 сентября 1944 года. Была поваром, кормила солдат. Демобилизована была в звании сержанта 23 июня 1945 года. Екатерина Герасимовна за добросовестный труд на фронте в годы войны награждена медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.».



Выгловская Елизавета Степановна проживала в Каменском районе с 1980-х годов.

Елизавета Степановна родилась 19 марта 1924 года в деревне Эртиль Тамбовской области. В семь лет Лиза лишилась родителей. Воспитывалась в детском доме Воронежской области. Когда началась война и линия фронта стала проходить через Воронежскую область, Лиза вместе с подругами стала проситься на фронт. Вначале не брали:

уж больно она была худенькая, да и ростом мала. Но настойчивость девушки победила. Лизу направили в Ульяновскую школу связистов. После окончания школы связистов она была направлена на 1-й Украинский фронт в звании младшего сержанта. «От Ульяновска до Киева добирались поездом целый месяц. Часто приходилось очищать железнодорожный путь, разбирать трупы после бомбёжек», – вспоминала Елизавета Степановна.

На фронте Елизавету Степановну направили километра за три в тыл врага, чтобы подключить рацию. Здесь она получила тяжёлое ранение осколком в голову. Попала в госпиталь. После лечения работала экспедитором в Киеве при штабе военно-воздушных сил. За участие в Великой Отечественной войне была награждена медалью «За победу над Германией».

Послевоенные пять лет была на инвалидности. Так как она была инвалидом 2-й группы, никуда не могла устроиться на работу. Доктор Арбузов, который сделал ей несколько операций после ранения, уезжая в г. Свердловск (ныне Екатеринбург) к своей сестре, взял Елизавету Степановну с собой. Помог ей устроиться на работу. Потом Елизавета Степановна вышла замуж и вместе с мужем уехала в г. Каменск-Уральский. Благодаря своей

настойчивости и оптимизму смогла устроиться на работу в Каменск-Уральское пассажирское автотранспортное предприятие. Двадцать шесть лет, с 1957-го по 1981 год, Елизавета Степановна проработала кондуктором в ПАТП. За свой труд награждена орденом «Знак почёта», многочисленными грамотами, активно участвовала в общественной жизни предприятия, откликалась на все важные события, происходившие в стране.

С конца 50-х годов в нашем посёлке жила **Черноскутова Лидия**



Фёдоровна. Она работала здесь заведующей в только что построенной совхозной столовой. Поварское дело знала отлично: на войне она работала поваром.

Родом Лидия Фёдоровна из деревни Черноскутова нашего Каменского района. Была призвана на фронт в 1943 году с Дальнего Востока, где жила со своим мужем. Он был военным. Служить ей пришлось в лётном полку на Карельском фронте вместе с мужем. Затем на 1-ом Украинском. Вместе с полком дошла до Берлина. Муж погиб.

Прошла Польшу, Венгрию, Австрию.

После войны Лидия Фёдоровна осталась в воинской части в Австрии вольнонаёмной. Дослужилась до старшего сержанта. Демобилизовалась в 1947 году. Она вспоминала, что когда возвращалась домой, то на Украине вместо хат были видны только трубы.

Да, Лидия Фёдоровна не воевала с винтовкой в руках, но повседневный её труд был очень нелёгким и сопровождался постоянными опасностями.

С 1970-х по 1990-е годы в п. Мартюш проживала ещё одна интересная женщина-фронтовичка – **Терентьева Валентина Ивановна**.



Валентина Ивановна родилась 6 февраля 1919 г. в д. Черемиска Каменского района Свердловской области. После окончания школы с 1939-го по 1941 год обучалась в Каменском педагогическом училище. Её назначили заведующей начальной школой в деревню Комарова Каменского района. В августе 1942 года была призвана на фронт. На фронте была 3 года: в действующей армии - 1 год и 2 месяца, и в регулярной – 1 год и 10 месяцев. Дошла до Польши. До конца своих дней Валентина Ивановна помнила номер своей полевой почты «74 401». Служила в батальоне аэродромного обслуживания № 805 в звании рядового. Батальон двигался вслед за фронтом. Постоянно был не дальше 85 км от передовой линии фронта. «Помню тяжёлые переправы через реки», – вспоминала Валентина Ивановна. – Работа наша в батальоне заключалась в том, что мы, 4-5 человек, копали глубокую яму под самолёт или машину. Одна стена была пологая, три отвесные. Загоняли туда машины, самолёты, и мы покрывали их сеткой для маскировки. В батальоне было много женщин. Мужчины были в основном пожилые».

Домой на Урал приехала в августе 1945 года в д. Черемиска. Снова стала работать в школе».

Валентина Ивановна за свою работу имеет много грамот и благодарностей.

После войны Валентина Ивановна вышла замуж. Вместе с мужем вырастили и воспитали двоих сыновей.

Вот так рядовая Красной Армии, скромная учительница с Урала, наша землячка описала свой боевой путь на Великой Отечественной войне.

Мы гордимся нашими женщинами – участницами Великой Отечественной войны!

Прошли сквозь грозы Вы и адский зной,

Преодолели крепости и беды,

Разбив фашизм немалую ценой,

Добыли Вы Великую ПОБЕДУ.

Была дорога Ваша нелегка,

Вы шли по ней почти четыре года...

Мы верим, что переживёт века

Бессмертный подвиг нашего народа!

Источники информации:

1. Архивные материалы Бродовской сельской Администрации МО «Каменский ГО» Свердловской области;
2. Андреева, Ф. Венок памяти мартюшовцам / Ф. Андреева // Каменск-Уральский [б.и.]. – 2005.
3. Респонденты:
 - Выгловская Елизавета Степановна, бывшая жительница п. Мартюш, участница Великой Отечественной войны;
 - Лямина Прасковья Прокопьевна, старожил д. Брод, участница Великой Отечественной войны;
 - Кадочникова Надежда Андреевна, бывшая ученица Бродовской СОШ, внучка участницы Великой отечественной войны Кадочниковой Александры Степановны;
 - Пьянков Евгений Васильевич, сын участницы Великой Отечественной войны Пьянковой Анны Артемьевны;
 - Терентьева Валентина Ивановна, бывшая жительница п. Мартюш, участница Великой Отечественной войны;
 - Черноскутова Лидия Фёдоровна, бывшая жительница п. Мартюш, участница Великой Отечественной войны.

Материал собирали:

- Кадочникова Н., бывшая ученица Бродовской СОШ;
- Падышева З.А., руководитель музея Бродовской СОШ;
- Поспелова В., бывшая ученица Бродовской СОШ;
- Поспелова С.Н., мать Поспеловой В.



Мерный Никита,

Масленников Алексей

учащиеся 6 класса средней школы №3
города Каменска-Уральского,
Свердловской области

«Военный секрет»

Исследовательская работа

По соседству с Масленниковым Алексеем в доме живет Кузнецова Екатерина. Катя много раз рассказывала о своем дедушке Гребенщикове Петре Константиновиче. Мы заинтересовались его судьбой и решили более подробно ее изучить. В связи с 75-летием начала Великой Отечественной войны мы решили провести свое исследование и рассказать о судьбе простого солдата Гребенщикова Петра Константиновича.

Гребенщиков Пётр Константинович родился 12 июля 1919 года в семье офицера Белой армии и учительницы русского языка. Он родился в Петров день по христианскому календарю, поэтому его и назвали Петей. В семье Петя был третьим ребёнком, у него ещё было два старших брата. Семья жила в Челябинской области, в городе Касли. У них был красивейший особняк, который до сих пор сохранился в Каслях. Он является исторической достопримечательностью города. В доме была прислуга. У Пети были даже своя нянька, кормилица. Спустя 9 месяцев после рождения Пети заболевает его мама воспалением лёгких, и вскоре

умирает. Немного погодя отец Пети женится на другой женщине, и у Пети появляется мачеха. В семь лет Петя пошёл в школу, но успел закончить только три класса. В дальнейшем он учился самостоятельно.

Судьба не баловала его. В 1931 году, когда Пете было 12 лет, семью раскулачили, отца и двух братьев арестовали, остальных привезли в деревню Окулово. Трудно пришлось двенадцатилетнему мальчику без родных. Родственники выкопали землянку и жили в ней. Пришлось как-то помогать мачехе, пошёл работать. Летом работал на полях, а зимой подсобным рабочим где придётся. Затем они переехали на Синарстрой. Здесь они тоже вручную выкорчевывали пни и строили саманные бараки.

В 17 лет Петя начал работать прицепщиком на тракторе, затем машинистом на железной дороге – подвозить чугун в плавилку труболитейного цеха. Здесь он вступил в комсомол. В 1941 году Петр Константинович ушёл служить в Красную Армию. Тогда ещё не было объявлено о нападении гитлеровских оккупантов на Советский Союз. Было тихое мирное время. Петра Константиновича отправили служить в город Миасс, где строился автомобильный завод. Вообще-то он мечтал защищать наши родные советские границы.

Великая Отечественная война! Кажется, мы знаем о ней много из книг, фильмов, но всё это как-то далеко от нас, и представить всё то, что происходило в те страшные годы в тылу и на фронте, очень трудно. И только при знакомстве с историей жизни близких тебе людей эти события становятся ближе, понятнее, их начинаешь принимать сердцем и переживать.

Вот записи из воспоминаний Гребенщикова П.К.: «22 июня 1941 года гитлеровская Германия вероломно, без объявления войны напала на нашу Родину. Когда нас, солдат собрали на митинг, командир дивизии рассказал, что гитлеровцы без объявления войны напали на нашу Родину, но победа всё равно будет за нами. Через месяц нас отправили на станцию, посадили в вагон, но куда отправляют, не сказали. Солдаты думали, что на фронт. Ехали с

песнями дня два-три, приехали в Уфу. На второй день после приезда мы стали изучать винтовку, гранаты, пулемет. В Уфе мы прожили один месяц. В конце августа-начале сентября нас стали отправлять на фронт. У нас был 30-й запасный стрелковый полк. Перед тем как пойти на станцию, мы получили оружие, гранаты, патроны. Когда мы шли по улице, женщины, старики и дети плакали. На станции была музыка, было очень много народу. Пока ехали, нас несколько раз бомбили немецкие самолёты, но ничего, всё обошлось. Когда прибыли на станцию города Козельска, фронт находился в 12-15 километрах. Нам было дано задание уничтожить в городе Козельске склады с хлебом и бензином, чтобы немцам ничего не оставить. Затем мы уничтожили мосты».

30 сентября 1941 года началась Московская стратегическая оборонительная операция (30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 года), ставшая одним из главных событий в ходе всей Второй мировой войны. Окруженные советские армии в течение двух недель в упорных боях удерживали около 20 немецких дивизий. В это время спешно укреплялась линия обороны, подтягивались резервные войска, но гитлеровцы продолжали рваться к Москве. «Мы шли вперед, строили дороги, ремонтировали мосты, снимали мины, уничтожали гитлеровских захватчиков», – так пишет Петр Константинович в своих воспоминаниях. На полях Подмосковья было нанесено первое крупное поражение немецко-фашистской армии во Второй мировой войне, развеян миф о ее непобедимости. Красная Армия вырвала у врага стратегическую инициативу и создала условия для перехода в общее наступление. В напряжённых оборонительных сражениях на советско-германском фронте летом и осенью 1942 года советские войска измотали и обескровили группировки врага, затем остановили их у Волги и предгорий Кавказа.

Мы попытались проследить боевой путь Гребенщикова Петра Константиновича, более подробно познакомившись с событиями того времени с помощью литературы по истории Великой

Отечественной войны и выяснили, что контрнаступление Советской Армии и разгром гитлеровских войск под Москвой положили начало массовому изгнанию врага за пределы нашей Родины. Успешно проведенное Советской Армией контрнаступление под Москвой уже в начале 1942 года развернулось в общее наступление наших войск на всех участках советско-германского фронта. Оно создало благоприятные условия для наступления Советской Армии и на других важнейших участках фронта.

Гребенщиков П.К. прошёл Орловскую, Воронежскую, Брянскую области. Вот что он пишет в своих воспоминаниях: «В Брянской области очень густой лес. Лес мы вырубали, стволы укладывали крест накрест друг на друга, чтобы не прошли немецкие танки. После Брянска немцы стали отступать на Запад. На некоторых участках фронта немцы бежали в панике. К концу 1941 года Москва была освобождена окончательно. В начале 1942 года идём вперёд, строим мосты, дороги, снимаем гитлеровские мины. 23 февраля 1942 года нас собрали, чтобы поздравить с праздником и сообщили, что были полностью очищены от фашистских захватчиков Московская и Тульская области, значительная часть Калининской, Смоленской, Орловской областей и Харьковская область. Затем нас отправили на Ленинградский фронт. Мы шли пешком, в день проходили по 70-80 км. Остановились на Ладожском озере, принялись оборонять Ленинград. Очень сильные были бои на Ладожском озере». Там в тяжёлом бою у Ладожского озера 23 января 1943 года Гребенщиков был ранен. Товарищи не бросили его, окровавленного бойца привезли на лыжах с поля боя в землянку. В конце концов он попал в эвакуационный госпиталь №1071 города Екатеринбурга, где и писал свои воспоминания.

Внимательно изучив литературу по истории Великой Отечественной войны, познакомившись по Военно-историческому атласу с картами основных сражений, которые проходили с конца августа 1941 года по январь 1943 года, мы

предположили, что Гребенщиков был на резервном фронте, затем перешёл на Брянский фронт, прошёл Калининский, Западный фронты.

Из госпиталя Петра Константиновича выписали 26 мая 1943 года. Врачи не смогли спасти ногу, её пришлось ампутировать. Четыре операции перенёс солдат. Судьба оказалась великодушной к нему. Он, пройдя почти всю войну, сражаясь героически, о чём говорят его награды, остался жив, правда, был тяжело ранен. Рассказывать о войне, по словам Кузнецовой Натальи Валерьевны, Петр Константинович не любил, говорил, что очень тяжело даже вспоминать об этом. Но раны давали о себе знать. За боевые заслуги он был награждён двумя орденами Отечественной войны, эти награды хранятся в семье Кузнецовых. Описание одного из орденов мы нашли на сайте «Память народа».

В 1943 году Гребенщиков Пётр Константинович вернулся на Синарский трубный завод. Ему было очень тяжело, думал, что инвалид никому не нужен. Но он собрался с силами, не раскис. На заводе ему предложили должность бухгалтера, он стал руководить коллективом женщин. Это был галантный, внимательный мужчина, всегда следил за собой. А ещё это был великолепнейший гармонист. Ни один праздник не обходился без его гармонии, а как пела его жена Клавдия Григорьевна, это надо слышать. На Синарском трубном заводе он проработал 49 лет. Имеет 17 правительственных наград. Его фотография есть в заводском музее.

75 лет прошло с окончания той страшной войны, на которой погибло 27 миллионов советских граждан, многие стали инвалидами, среди них и Гребенщиков Пётр Константинович. Всё меньше и меньше остаётся в живых тех, кто приближал Великую Победу с оружием в руках или в тылу, трудясь на заводах, фабриках, в колхозах и совхозах. Что мы можем сделать для них? Государство должно обеспечить им безбедную старость, а мы с почтением и уважением относиться к ним, помогать и помнить, помнить об их подвиге, трудовом и ратном. Благодарная память

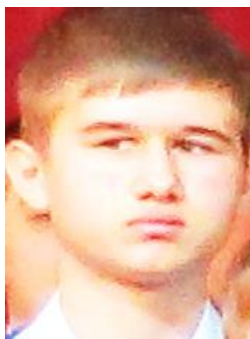
потомков – это то, что действительно они заслужили! Ведь человек жив, пока о нем помнят.

К счастью, семья Кузнецовых бережно сохранила пусть не всю, но обширную историю своего рода. И, как и в прежние времена, передается это наследие с рассказами мамы, бабушек, дедушек. И пусть не все сегодня с нами, история и сам род продолжают движение в жизненном цикле. Сегодня, когда время вносит свои коррективы в историческое прошлое, очень важно не растерять связь времен, связь поколений.

Цель исследовательской работы достигнута. В дальнейшем мы планируем пополнить Книгу Памяти нашего музея новыми историями жизни ветеранов войны и труда!

Список литературы:

1. Великая Отечественная ... - Москва : Молодая Гвардия, 1975
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. - Москва : Советская энциклопедия, 1985.
3. Тельпуховский, Б. С. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.. - Москва : Политиздат, 1961.
4. Максимов, И. И. Военно-исторический атлас России IX - XX века. - Москва : Дрофа, 2003.
5. Энциклопедия для детей. Том 5: История России. Часть 3: XX век. – Москва : Аванта+, 2003.
6. Тетрадь воспоминаний, написанная прадедом.
7. Грамоты, документы, фотографии из семейного архива.



Казимирский Владимир,
учащийся 8 класса
средней школы №19
г. Каменска – Уральского

Т.В. Зацепилина,
руководитель: учитель истории и
обществознания

Вернуть бы тех, кого забрали небеса...

Хоть на минутку – лишь увидеть лица...
Чтоб посмотреть в давно забытые глаза...
Сказать три слова ...
И отпустить их к птицам...

Наша память постоянно держит близких нам людей. Они всегда в нашем сердце. Но существует память народная, нетленная, и выражается она в символах, когда подвиги, события побуждают людей увековечить их в названиях улиц, площадей, на памятных досках. Названия улиц города, села, поселка неотделимы от истории не только данного населенного пункта, но и истории своего Отечества и даже мира. Передо мной **стояла цель**: выявить улицы, названные в честь героев Отечественной войны 1941 – 45 годов и тружеников тыла. Но я решил проанализировать названия всех улиц своего города, чтобы выявить их соотношение с другими названиями. Всего в городе 276 улиц, не считая переулков. Все улицы поделил на группы:

1 группа «Память народная». В неё вошли 7 улиц: 8 Марта, 9 Января, Декабристов, Пугачёва, Спартака, Степана Разина, бульвар Парижской коммуны. Семь символов в группе «Память народная», что составило 2,1 % от общего числа улиц;

2 группа «Гордость России». Это улицы: Героев Отечества (улица была названа в честь героев Отечественной войны 1812

года), Кутузова, Ушакова, Суворова, Нахимова. Всего 5 улиц, или 1,4 %.

3 группа «Я прославить должен...» В эту группу я отнес улицы, названные в честь писателей, композиторов, изобретателей, космонавтов: площадь Беляева, улицы Бажова, Белинского, Беляева, Гагарина, Герцена, Гладкова, Гоголя, Грибоедова, Добролюбова, Жуковского, Крылова, Лермонтова, Лескова, Ломоносова, Льва Толстого, Мамина-Сибиряка, Маяковского, Менделеева, Мичурина, Мусоргского, Павлова, Перова, Ползунова, Попова, Прокопьева, Пушкина, Репина, Рябова, Седова, Семашко, Серова, Тимирязева, Титова, Толстого, Тургенева, Чайковского, Чернышевского, Чехова, Всего 41 улица, что составило 14,5 % от общего числа;

4 группа «Музей друзей». В эту группу я внес улицы, по названиям которых можно определить профессии, которые присутствовали или присутствуют в настоящее время. Например, Соборная площадь, Чкаловское шоссе, Авиаторов, Автоклавщиков, Акционерная, Бетонщиков, Бокситовая, Геологов, Горняков, Деповская, Допризывников, Железнодорожная, Жилстрой, Заводская, Каменщиков, Комбайнеров, Конный Парк, Конструкторов, Крестьянская, Культурная, Лабораторная, Лечебная, Маляров, Машинистов, Медицинская, Metallистов, Metallургов, Механизаторов, Мостовая, Нефтяников, Новорабочая, Паровозников, Плавильщиков, Плотина, Плотников, Пожарное Депо СТЗ, Привокзальная, Прокатчиков, 1-я Рабочая, 2-я Рабочая, 3-я Рабочая, 4-я Рабочая, 5-я Рабочая, 6-я Рабочая, Самстрой, Силикатная, Совхозная, Спортивная, Средняя, Столяров, Строителей, Студенческая, Танкистов, Токаревская, Трубная, Трубников, Ударников, Учительская, Физкультурников, Формовщиков, Хлебоприёмный Пункт, Цветников, Центральная, Шахтёрская, Швейников, Школьная, Шламовая, Штукатуров, Электролизников, всего 69 улиц или 25 % от общего числа.

5 группа «Источники». Это улицы, связанные с природой, географическими понятиями, а если внимательно вчитаться в название улиц, можно без компаса определить, в какой части света вы находитесь. Например, Южная, Восточная, Яблонева, Парковая, Исетская, всего 61 улица. Байновская, Берёзовая, Бокситовая, Боровая, Бродовская, Весенняя, Восточная, Горная, Дачная, Западная, Заречная, Зелёная, Знаменская, Исетская, Каменская, Кленовая, Ключевая, Конечная, Короткая, Крайняя, Красная Горка, Лесная, Летняя, Логовская, Луговая, Набережная, 1-я Набережная, 2-я Набережная, 3-я Набережная, Нагорная, Новая, Овражная, Озёрная, Отрадная, Парковая, Песчаная, 1-я Песчаная, 2-я Песчаная, 3-я Песчаная, 4-я Песчаная, Полевая, 2-я Полевая, Радужная, Родоновая, Рябиновая, Садовая, Светлая, Северная, Северо-Восточная, Сибирская, Силикатная, Славянская, Солнечная, Сосновая, Степная, Торфяная, Хвойная, Южная, Яблонева, что равняется 22,1% от общего числа улиц.

6 группа «Советские старики». 2017 год – год 100-летия Октябрьской революции. Надежды людей на лучшую жизнь, надежда на будущее, уверенность в завтрашнем дне нашли отклик в названиях улиц, площадей, переулков. Например, из 5 площадей трем отдано предпочтение в названии: «25 лет Октября», «Ленинского комсомола», «Площадь Горького» – пролетарскому писателю. А улиц, посвященных послеоктябрьскому периоду, более 76, что в процентном соотношении составляет 27,4% .

Это бульвар Комсомольский, улицы 1 Мая, 2-я Пятилетка, 4-я Пятилетка, 7 Ноября, 16 лет Октября, Бабушкина, улица Блюхера, Большевиков, Будённого, Войкова, Гвардейская, Гражданская, Дзержинского, Калинина, Карла Либкнехта, Карла Маркса, Кирова, Клары Цеткин, Коминтерна, Комиссаров, Коммунальная, Коммунаров, Коммунистической Молодёжи, Комсомольская, Котовского, Красноармейская, Красногвардейская, Красной Зари, Красных Орлов, Куйбышева, Ленина, Луначарского, Малышева, Мира, Молодёжная, Московская, Октябрьская, Орджоникидзе, Папанинцев, Партизанская, Первомайская, Пионерская, Плеханова, Прокопьева, Пролетарская, Рассвет Октября, Революционная, Розы Люксембург, Свердлова, Свердловская,

Свободного Труда, Свободы, Славянская, Советская, Совхозная, Социалистическая, Союзная, Стахановская, Труда, Трудовые Резервы, Ударников, Урицкого, Февральской Революции, Фрунзе, Чапаева, Челюскинцев, Энгельса, Юбилейная.

7 группа - «Герои найдены». К данной группе относятся проспект Победы и улицы Абрамова, Бугарева, Ватутина, Ведерникова, Зои Космодемьянской, Кадочникова, Кузнецова, Кунавина, Ленинградская, маршала Жукова, Матросова, Овсянникова, Олега Кошевого, Панфиловцев, Спиридонова, Тевосяна, Толбухина, Черняховского, Шестакова, Шишкина, Щербакова.

Из 21 символа, посвященных периоду Отечественной войны, 10 – об уроженцах Каменска или Каменского района. Из 21 улицы - 3 названы в честь тружеников тыла. Я нашёл процентное соотношение для воевавших, что составило 6,5% от общего числа улиц и унизительно маленький процент – 1.05 % – для тружеников тыла.

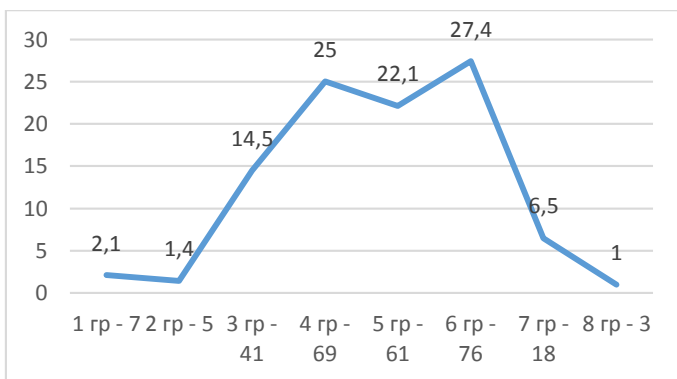


График показывает соотношение предпочтений в названии улиц. В настоящем выступлении у меня нет задачи проанализировать, почему одному виду символов отдано больше, другому меньше. Передо мной стояла **задача**: выявить, есть ли в нашем городе

улицы, названные в честь людей, работавших в тяжелейших условиях Великой Отечественной войны в тылу, и сколько их, кто же те люди, кому отдано предпочтение в названии улиц нашего города, работавших на УАЗе в годы Великой Отечественной войны. Это Бугарев Л.А., инженер, работавший на УАЗе в период с 1940 года по 1942-й, Шестаков Г.У. – бригадир каменщиков, во время ремонта, перегревшись в сумасшедшей температуре аварийно отключаемого электролизера, упал на рифленые плиты четвертого корпуса. И если на фронте родилась команда, которой не было в воинском уставе «Стоять насмерть!», то на трудовом фронте под коротким названием «УАЗ» степень высшего напряжения человеческих сил отражала схожая формулировка «Работать насмерть!». И это в прямом смысле. Погиб, пытаясь предотвратить поломку дробилки, рабочий–глиноземщик Белкин. Тридцатипятилетний директор Уральского алюминиевого завода Виктор Петрович Богданчиков осенью сорок первого года умер прямо в служебной машине. Сердце не выдержало более чем двухмесячной нагрузки без сна и отдыха. Вместо него директором стал Ефим Павлович Славский.

В ноябре 2016 года глава города Каменска-Уральского Шмыков А.В. подписал постановление о присвоении имени Славского бульвару в новом микрорайоне «Южный».

Источники информации:

Воспоминания Н. А.Овчинникова.

Воспоминания Я.А. Рояка.

[Улицы Каменска-Уральского] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mapdata.ru/sverdlovskaya-oblast/kamensk-uralskiy/ulicy/> .- Загл. с экрана.



**Сарабанская
Татьяна Ивановна,**
краевед
г. Каменска-Уральского

ВОЙНА В КОРЕЕ

1950 – 1953 гг.

Каменцы – участники корейской войны

В прошлом 2016 г. мне довелось коротко рассказать о войне, которая велась в Корее и в которой советские солдаты принимали самое непосредственное участие.

Что мы знаем об этой войне? Почти ничего.

Не знали мы и того, что в этой войне участвовали наши каменцы – жители города и района. И, конечно же, не могли о них ничего рассказать как об участниках локальных военных событий в Корее. Собирая материал об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., я обратила внимание и на эти военные события.

Но начну с первых сообщений, опубликованных на страницах «Каменского рабочего» о событиях в Корее, встреченных мною в газетной периодике за май 1950 года, которые пусть немного, но раскроют начало военного конфликта.

Нью Йорк, 25 мая (ТАСС)

Как передаёт сеульский корреспондент агентства Ассошиэйтед пресс, «правительство Ли Сын Мана объявило сегодня об аресте более 200 человек по обвинению в сочувствии коммунистам. Аресты произведены перед выборами в так называемое «Национальное собрание», назначенное на 30 мая. В числе арестованных 7 кандидатов в члены «Национального собрания». В сентябре на страницах «Каменского рабочего» стали публиковаться фотографии, подтверждающие зверства американских и «лысынмановских» солдат над жителями Кореи. Вот несколько снимков, переснятых мною из газет, текст под снимками

гласит:

«...Зверски расправляются американцы и лысынмановцы с патриотами Кореи...»

«...Корейский партизан, распятый лысынмановцами...»

«...Пхеньян превращён в руины...»

Обстановка накалялась. В этом же 1950-ом году 6 сентября министр иностранных дел Вышинский А.Я. принял посла США господина Кэрка А. и передал ему ноту, предварительно огласив текст.



«Расстрел корейской патриотки (Каменский рабочий, 13 сентября 1950 г.)

...4 сентября, в 12 часов 44 минуты по местному времени, двухмоторный самолёт военно-воздушных сил СССР, не имевший ни бомбардировочного, ни торпедного вооружения, совершавший тренировочный полёт из Порт-Артура в район острова Хайян-Дао, входящего в границы порт-артурской военно-морской базы и находящегося в 140 км от берегов Кореи, без всякого основания и повода был атакован и обстрелян одиннадцатью истребителями

военно-воздушных сил США. В результате атаки советский самолёт был сбит, загорелся и упал в море, в 8-ми км южнее острова Хайян-Дао...

...Советское правительство считает необходимым обратить внимание правительства США на серьёзные последствия, которые могут иметь подобные действия со стороны американских военных властей».

Вышинский А.Я. указал, что инцидент 4 сентября [1950] не имеет никакого отношения к военным действиям в Корее...

Советские войска в этот период времени ещё не принимали участия в боевых действиях

Породила корейскую войну набиравшая в те годы силу «холодная война». На Корейском полуострове впервые сошлись две супердержавы – СССР и США, совсем недавно вместе победившие фашистскую Германию и неожиданно ставшие соперниками в борьбе за ведущую роль в мире.

Под нажимом США Организация Объединённых Наций допустила вооружённое вмешательство в Корейский конфликт шестнадцати государств – членов ООН. В этом конфликте участвовали вооружённые силы Англии, Франции, Австралии, Нидерландов, Турции и других государств. Командовал всеми силами американский генерал Дуглас Макартур. И тем не менее борьба между Южной и Северной Кореей развивалась не так, как хотелось американцам. Северная Корея захватила инициативу, и уже осенью 1950 года Пхеньян контролировал более 90 процентов полуострова.

Американцы не могли допустить дальнейшего такого развития событий, ввели в боевые действия дополнительные войска и изменили ситуацию в свою пользу. 19 октября они захватили Пхеньян и стали приближаться к китайской границе. В это время на помощь Северной Корее пришли Советский Союз и Китай. То, что в корейской войне участвуют советские солдаты, не

афишировалось, а заявлялось, что участвуют только «китайские добровольцы».

В декабре 1950 г. на страницах городской газеты публикуется материал под названием «Отклики в США на разгром армии в Корею».

Под текстом «Отклика...» опубликовано в духе того времени юмористическое «Прессклише ТАСС» под названием «Американская ставка и корейская поправка».

11 декабря 1950 г. прозвучало по радио выступление Председателя кабинета министров Корейской народно-демократической республики и главнокомандующего корейской Народной армией Ким Ир Сена, где он сказал:

<...> ...Наша славная Народная армия и партизаны рука об руку с героическими частями добровольцев китайского народа освободили почти всю территорию севернее 38-й параллели, в том числе и город Пхеньян...

...Твёрдую уверенность в победе и неиссякаемую силу ... корейский народ черпает в поддержке советского и китайского народов, народов стран народной демократии и свободолюбивых народов всего мира...

О появлении в небе советского истребительного авиакорпуса – МИГов – вообще нигде никогда в период военных действий в Корею да и долгие годы после него не говорилось.

Боевые действия советские лётчики начали в ноябре 1950 г. на реактивных истребителях МИГ-15-бис и вскоре изменили характер войны.

Генерал Макартур вынужден был признать, что американцы впервые столкнулись с боевой техникой, значительно превосходящей американскую. Он даже попросил предоставить в его распоряжение атомные бомбы....

До атомных бомб тогда дело не дошло. Но их «летающие крепости» В-29 сбрасывали на мирные города по 800 авиабомб в день, большая часть которых состояла из напалма...

**Дуглас Макатур,
командующий
Вооружёнными Силами США
в Корее, генерал Армии**



Потеряв преимущество в воздухе и столкнувшись с «китайскими» войсками, Объединённые силы, основу которых составляли американцы, стали отступать. В декабре они оставили Пхеньян, а вскоре и Сеул.

К середине 1951 г. фронт в Корее стабилизировался в основном вдоль 38-й параллели, и стороны оставались там, где находились до начала конфликта. Начались поиски политического решения. Длились они целых два года, и только в 1953 г. появилось Соглашение о перемирии, которое подписали КНДР, Китай и США. Южная Корея от подписи отказалась.

До сегодняшнего дня Северная и Южная Корея находятся в состоянии войны.

<...> В Корейской войне принимали участие и воины нашей Уральской армии ПВО. В частности, зенитно-артиллерийский полк. Он оказывал интернациональную помощь Северной Корее, обороняя железнодорожный мост через реку Ялуцзян.

За полгода зенитчики сбили десяток американских самолётов, проведя более 500 батарейных стрельб. В 1954 г. полк прибыл на Урал и заступил на боевое дежурство. Сегодня это гвардейский полк, один из лучших в войсках ПВО.

В небе Кореи получил звание Героя Советского Союза полковник Серафим Субботин, впоследствии руководивший боевой подготовкой истребительной авиации Уральской армии ПВО.



**Субботин Серафим,
лётчик-истребитель,
Герой Советского Союза**

По воспоминаниям Серафима Субботина, в октябре 1950 г. советские военнослужащие ... получили китайскую военную форму и стали «китайскими добровольцами». На советские МИГи были поставлены корейские опознавательные знаки. МИГи прикрывали город Аньдун (Дандун). В день приходилось совершать по два-три

боевых вылета...

В одном из боёв, сбив уже два американских В-29, самолёт отсекли, и он остался один, но из боя не вышел и направил свой МИГ на сближение с бомбардировщиком, попав под обстрел. Субботин решился на таран.

В результате «летающая крепость» с обрубленным хвостовым оперением врезалась в гору. Субботину удалось спастись.

Это был первый в мире таран на реактивном самолёте, но в те годы об этом не распространялись.

Среди участников Корейской войны немало и наших каменцев. Мною из журнала, посвящённого 60-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., пересняты несколько фото-информаций участников Корейской войны.



Вишняков

Алексей Сафронович

На фронт [Великой Отечественной] ушёл добровольцем в 1943 г.

Воевал в десантных войсках гвардии рядовым на Дальневосточном фронте.

Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За победу над Японией», «За освобождение Кореи».

Работал на Каменск-Уральском металлургическом заводе с 1950 г. по 1986 г., резчиком, кузнецом.

Из воспоминаний:

« Корею разделяла 38-я параллель. Наши войска стояли на севере. Но американцы решили взять город Хамхынг, который находился севернее параллели. Наше командование отправило 56 добровольцев на двух самолётах, поставив задачу опередить американцев. Но всё пошло не так, как хотелось. Сначала из-за обстрела потеряли связь с одним самолётом. Сели в Хамхынге 28 человек. Слышим, американские «В-29» летят и десант американский сбрасывают. Всего их оказалось около 120 человек. Через два часа к нам пришли американцы – два солдата и их командир. Нашли общий язык, договорились вместе выполнить задачу. Потом с этими десантниками ещё пленных англичан освободили...»



Новиков

Геннадий Абрамович

Призван в армию в 1941 г. из Каргапольского района Курганской области.

Воевал старшиной на Дальневосточном фронте.

Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За победу над Японией», «**За освобождение Кореи**».

Из воспоминаний:

«Год был курсантом Луганской школы механиков.

Затем служил механиком 152-го истребительного авиационного полка в Маньчжурии, Корее. На меня возлагалась важная задача – заниматься оборудованием самолётов, следить за состоянием авиационной техники».



Парамонов

Дмитрий Алексеевич

Призван в армию в 1942 г. из г.Свердловска.

Воевал матросом в составе Тихоокеанского флота.

Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За победу над Японией», «**За освобождение Кореи**».

На КУМЗе работал водителем с 1954 г. по 1984 г.

Из воспоминаний:

«Повезли на Дальний Восток. Попал во флотский экипаж «Вторая речка». Позже – в отдельный зенитный артдивизион в бухте Витязь.

В конце 1944 г. командировали во Владивосток в Мальцевский экипаж. Дали флотскую форму, погрузили на транспортный корабль и отправили в Америку. Всё лето жили на базе Ковбэй. Изучали технику, ходили в море на учения. Проводили стрельбы. Экипаж нового корабля состоял пополам из наших и американцев. Настоящая солдатская дружба была – всем делились. Я учился на заряжающего корабельной пушки. В августе всё освоили и своим ходом пошли на Родину, во Владивосток, на новом десантном корабле. Дошли и в бухте Золотой Рог взяли десант. Направились в Корею. Здесь и пригодились наши навыки: стреляли японцы и бомбили, но мы свою задачу выполнили – успешно высадили десант. Вернулись за следующим. На этот раз попутно пришлось потопить подводную лодку врага...»

Есть участники Корейской войны и среди жителей Каменского района.



Лутков

Николай Михайлович

С 1949-го по 1951 год служил в Дальневосточном военном округе, участвовал в боевых действиях в Корее, был командиром зенитного орудия. За участие в боях награждён орденами Красного Знамени и Красной звезды, медалью советско-китайской дружбы...



Русинов

Иван Михайлович

Воевал в Корее, был начальником автотранспорта лётной части.

Награждён двумя орденами Красной звезды, медалью «За отвагу».

Оказывается, ещё раньше – в 1945 году, моряки Красного флота – краснофлотцы-каменцы участвовали в освобождении корейского порта Сейсин.



Тетерин

Фёдор Михайлович

Призван в армию в 1943 г. из Далматовского района Курганской области. Воевал старшим матросом-гвардейцем на Дальневосточном фронте

Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За победу над Японией», «За освобождение Кореи».

На КУМЗе работал слесарем, травильщиком с 1950-го по 1981 год. **Из воспоминаний:**

«Ушёл я на фронт, как и два моих брата, но они не вернулись.»

В 1943 г. проучился во Владивостоке 8 месяцев. Тогда нас, ещё рядовых, готовили на десантные суда, чтобы высадить в Корею. Когда высадились, нас очень тепло встречали, чувствовали в нас защитников, потому что японцы корейцев за людей не считали. Победу над Японией встретил в корейском городе Сейсине».



Силкин

Василий Иванович

В 1942 г. был призван в ряды Советской Армии [в 1942 г. – РККА] и направлен на Тихоокеанский флот. Волею судьбы стал краснофлотцем на быстроходном тральщике «Подсекатель».

В 1945 г. освобождал корейский порт Сейсен и оставался там до 1948 г.

Из воспоминаний:

«Мы, советские войска, пришли в Северную Корею как освободители. Корейцев с 1904 по 1945 год японские завоеватели гнобили».

Награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, медалью Нахимова, орденом Трудового Красного Знамени и другими медалями.

Подоприхин

Василий [отчество не указано]

Из воспоминаний:

«13 августа [1945] в готовности №1 мы взяли курс на порт Сейсин в Северной Корею. Шли ночью, море сильно штормило. На подходе к пункту назначения перевели моторы на подводный выхлоп с целью скрытного передвижения.»

Шесть «морских охотников» в 3 часа ночи 14 августа прибыли на место высадки десанта. Командир дал приказ, десантники начали прыгать в воду...»

Есть сведения об участии в Корейских военных событиях ещё нескольких каменцев:

Соловой Иван Дмитриевич (1924-2010) – участник Великой Отечественной войны с 1941-го по 1945 год.

В 1945 г. участвовал в боях за Хинганский перевал в Маньчжурии.

С 1946-го по 1950 г. служил на границе с Кореей.

В 1950 г. приехал в Каменск-Уральский, работал на Синарском трубном заводе.

Таушканов Евгений Алексеевич, 1919 г.р.

В 1945 г. – участник войны с Японией в составе 1127-го артиллерийского полка. Участник войны в Корее.

Чуров Пётр Васильевич

Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – в боях за освобождение Белоруссии.

В 1945 г. – участник войны с Японией. Участник войны в Корее.

В конце хочу отметить, что на российском телевидении в прошлом 2016 году и совсем недавно – числа 10-го января 2017 года., показывали документальные кадры боевых действий в Корее советских солдат и реактивно-истребительного полка, которым, оказывается, командовал известный лётчик – трижды Герой Советского Союза Иван Никитович Кожедуб.



Немало советских солдат полегло в не такой уж далёкой от нас Корее, возможно, что среди них есть и наши каменцы, о которых мы пока ничего не знаем.

Они выполняли приказ Родины, несмотря ни на какие трудности.

Вновь для примера приведу несколько строк из стихотворения, написанного в 1953 году нашим каменскуральцем Осинцевым И., секретарём комитета ВЛКСМ Синарского железнодорожного узла:

Вам снова неймётся, вы снова в походы
Готовите чёрную, дикую рать,
Затем, чтобы грабить чужие народы
И мирную жизнь у людей забирать...

Как же эти строки подходят и к сегодняшним дням – дням XXI-го века!

СПРАВКА

До 1945 г. Корея была единым государством, попавшим в колониальную зависимость от Японии после русско-японской войны 1904-1905 гг. На заключительном этапе 2-й Мировой войны руководители СССР и США пришли к соглашению: считать 38-ю параллель разграничительной линией военных действий на Корейском полуострове. Советские войска принимали капитуляцию японцев к северу, а американские – к югу от неё.

Но в дальнейшем правительство США взяло курс на конфронтацию с Советским Союзом и 15 августа 1948 г. провозгласило создание Корейской Республики со столицей в Сеуле. На пост главы был избран бывший профессор Вашингтонского университета Ли Сын Ман.

Власти Северной Кореи во главе с Ким Ир Сенем объявили этот акт незаконным и ответили образованием 9 сентября (1948) Корейской Народно-Демократической Республики со столицей в городе Пхеньяне.

Единый демократический отечественный фронт заявил о непризнании 38-й параллели как государственной границы и необходимости борьбы за объединение страны и вывода американских войск (советские войска были выведены с севера ещё в конце 1947 г.)

Историки выделяют четыре этапа войны в Корее:

1-й этап – 25 июня – 15 сентября 1950 г.

2-й этап – 15 сентября – 24 октября 1950 г.

3-й этап – 25 октября 1950 г. – 9 июля 1951 г.

4-й этап – 10 июля 1951 г. – 27 июля 1953 г.

СССР ещё до начала войны направил в Северную Корею значительное количество оружия и боевой техники, а также 4293 военных специалиста.

В ходе войны в Корею был послан и принял участие в боевых действиях 64-й особый истребительный авиационный корпус.

Командовали корпусом известные военные асы И.Н. Кожедуб, Г.А. Лобов, Н.В. Сутягин, Е.Г. Пепеляев, С.М. Крамаренко, А.В. Алелюхин.

С ноября 1950 г. по июль 1953 г. советские лётчики произвели более 63-х тысяч боевых вылетов, участвовали в 1790 воздушных боях, в которых сбили более 1309 самолётов противника.

35-ти лётчикам было присвоено звание «Герой Советского Союза».

В ходе советской операции было утрачено 335 самолётов и 120 лётчиков.

Общие же безвозвратные потери советских частей, участвовавших в войне, составили 315 человек.

По данным ООН, потери армии Южной Кореи составили 1,3 миллиона человек, Северной – 520 тысяч.

Китай потерял 900 тысяч, США – 57 тысяч, войска других стран – 3,1 тысячи человек.

ИСТОЧНИКИ:

1. Ветеранам Каменск-Уральского металлургического завода, сражавшимся за Родину на фронтах Великой Отечественной войны посвящается...С ДНЁМ ПОБЕДЫ! Популярная экономическая газета «МЕТАЛЛУРГ» Специальный выпуск. 1945-2005. – С. 6: цв. фото.
2. Там же – С. 29: цв. фото.
3. Там же – С. 32: цв. и ч/б фото.
4. Там же – С. 38: цв. фото.
5. Миронова, Е. Защитники Отечества. Война – не мать родная // Содействие. - 2004. - янв. – С. 4: илл.
6. Обращение Ким Ир Сена к корейскому народу // Каменский рабочий. - 1950. – 13 дек. – С. 2.
7. Осинцев, И. (секретарь комитета ВЛКСМ Синарского железнодорожного узла) // Каменский рабочий. – 1953. – 8 мая (№90). - С. 2.
8. Подоприхин, В. Солдатские звёзды. В порыве бесстрашия // Синарский трубник. – 2010. – 30 апр. – С.3.: ил.
9. Пресс-клише ТАСС – «Американская ставка и корейская поправка» // Каменский рабочий. – 1950. – 8 дек.
10. Протест Советского Правительства Правительству США // Каменский рабочий. - 1950. – 08 сент. (№177)
11. Самсонов, В. Далёкое – близкое. Приостановленная война// Областная газета. - 2005. - 27июля. – С. 6.

12. Террор в Южной Корее // Каменский рабочий. -1950. – 27 мая (№103). – С. 2.
13. Участники войны в Корее // Пламя. - 2005. – 16 дек.
14. Фотоинформация // Каменский рабочий. – 1950. – 13 сент.
15. Фотоинформация // Каменский рабочий. - 1951. - 5 июня.
16. Фотоинформация // Каменский рабочий. – 1951. – 22 июля.
17. Энциклопедия: История войн /ред. коллегия М. Аксёнов, А. Желенин, С. Шокарев - М. : Аванта+: Астрель, 2008. – стр.455, 457-458, 459, 460.



Балдин Сергей Николаевич,
ветеран войны в Афганистане, писатель

Родился в Узбекистане в Ташкентской области в июле 1966 года. Закончил 8 классов. После школы приехал в Каменск-Уральский к бабушке, поступил в кулинарное училище и окончил его с отличием, получил профессию повара, работал поваром в кафе. Был призван в армию. Служил в пограничных войсках в Афганистане.

С детства увлекался спортом и рисованием, участвовал в художественной самодеятельности.

После демобилизации стал писать стихи, рассказы, сказки. Печатался в газетах, участвовал в конкурсах.

Краткая история войны в Афганистане.

(От автора)

Дети, а так же взрослые много раз задавали один и тот же вопрос: «А что вы там делали в Афганистане? И зачем наши солдаты и офицеры воевали в чужой стране?»

Я, как ветеран-участник этой необъяснимой войны, им это расскажу. Я обошел книжные магазины и среди множества современных приключенческих военных книг не нашел ни одной про Афганскую войну. Продавцы пожимают плечами и отвечают, что ничего не знают.

Также у нас очень мало художественных фильмов про Афган. Поэтому в России мало знают про десятилетнюю Афганскую войну. И кто-то даже считает, что забыли о ней. Прилюдно нас, ветеранов, хвалят, а за глаза мы слышим, как в песне:

«Довольно петь. От ваших тем военных мы давно уже устали».

Ну что ж, вы можете о нас не вспоминать.

А вот история у вас пройдет едва ли.

Так вот история такая.

Единственное, что я нашел, были книги ветеранов-писателей Афгана в библиотеке военного госпиталя г. Екатеринбург. Я их все перечитал. Также общаюсь с ветеранами Афганистана. Они многое мне рассказали. Они, также как и я, очень сожалеют, что люди мало про нас знают.

А ведь в то время мы нашу страну, а может, даже и весь мир спасли от большой войны. Тогда наша страна была Советский Союз. Пятнадцать стран были присоединены к России. СССР руководила коммунистическая партия.

Советские люди все верили в партию. Поэтому мы любили Советский Союз и были патриотами. По радио и телевидению информационно нам доводили, что у нас все хорошо. Но однако капиталистические страны НАТО, такие как США и страны Западной Европы, мешали развиваться благополучно другим социалистическим странам.

Была холодная война капиталистов с коммунистами. Они разжигали войну, к примеру, в Корее, во Вьетнаме, на Кубе. Как доказано, во все времена истории, все военные конфликты расхлебывать приходилось России.

В 1979 году в Афганистане произошла революция. К власти пришли коммунисты. Была цель создать для народа страну цивилизованную, благополучную и свободную. Но сразу же появилась угроза со стороны Америки, что она вооруженной силой захватят Афганистан. И разместит там свои военные базы.

Поэтому афганские коммунисты за помощью обратились к нам, к Советскому Союзу. Тогда Афганистан граничил с СССР (Таджикистаном, Узбекистаном, Туркменией). И мы имели дружественные отношения с этой страной. В то время отношения Советского Союза со странами НАТО были напряженными. И если, как говорится, за забором установят ракеты, то не

исключено, что может произойти провокация, и ракеты полетят в нашу сторону.

Поэтому мы вынуждены были по приказу Верховного Совета СССР ввести сороковую армию в Афганистан. Также с военными туда приехали и ученые, инженеры, врачи, рабочие. К афганцам мы пришли с добрыми намерениями. Сразу стали строить садики для детей, школы, больницы, благоустроенные дома, заводы, фабрики.

Многих афганцев отправили учиться в нашу страну. Чтобы стали специалистами в разных областях. Жители относились к нам дружелюбно. Ни мы, ни афганцы не хотели войны.

Страны НАТО за то, что мы вошли в Афганистан, сразу же начали мстить. Пресса всему миру объявила, что советские коммунисты военной силой захватили Афганистан. Якобы народ просит помощи, чтобы избавиться от захватчиков. Стали тратить миллиарды долларов, чтобы разжечь войну. В таких странах как Пакистан, Иран создали базы для подготовки наемных боевиков, так называемых борцов за свободу, отряды моджахедов. Потому что за каждого убитого или взятого в плен советского солдата или офицера платили большие деньги.

Начались обстрелы и нападения на советские грузовые колонны, которые везли гуманитарную помощь для афганского народа. Стали сбивать самолеты и вертолеты, взрывать заводы и фабрики.

Что же тогда оставалось делать нашим советским воинам? Обороняться и по приказу главнокомандующего сороковой армии ликвидировать или брать в плен врагов Афганистана. По-афгански «враг» – это «душманхо». Поэтому мы их называли душманами. А нас, советских, они называли неверными («шурави»).

80% территории Афганистана занимают горы. Из-за непроходимости местности цивилизация до жителей доходит с большим трудом. Да и по их календарю сейчас 14 век. Народ неграмотный, малообразованный. Но зато все преданно верят исламу, мусульманскому богу – Аллаху.

Вот именно этим главари душманов и воспользовались. За свободу Афганистана нужно убивать неверных, то есть шурави, якобы так в Коране требует Аллах. И под страхом и угрозой мирные жители стали помогать душманам. Днем играют роль, что они друзья, а ночью начинаются обстрелы или нападения на наших советских воинов.

В 1982 году полыхать войной стал весь Афганистан. Победить душманов было очень тяжело. Несколько веков назад в высоких горах были вырыты пещеры. Душманы, как крысы, выходили из нор, совершали свое грязное дело и прятались. Также дома и заборы построены из глины или камня толще метра. Для каждого воина это как крепость. Везде можно было нарваться на мины, ловушки или другие сюрпризы.

В этих годах сороковую армию начали усиливать. К боевым действиям привлекли разные войска: внутренние, пограничные, морскую пехоту и т.д. Стали ликвидировать все больше банд душманов. Но лучше от этого не стало, напротив, война зашла в тупик. Увеличилась гибель мирных афганских людей, а также наших солдат и офицеров.

В 1984 году на пост генерального секретаря ЦК КПСС вступил Михаил Сергеевич Горбачев. Вот только тогда серьезно задумались о конфликте в Афганистане. В нашей стране началась *перестройка*. Политика в мире стала меняться. Горбачев объехал западные страны, провел дружеские мирные встречи.

Люди за рубежом узнали, наконец, правду. Нужно было доказать, что мы не захватчики ДРА (Демократической Республики Афганистан). Но пока заключали на бумаге политические договоры, прошло 2 года. Ответственность за войну была на генералах 40-й армии.

В 1986 году начали выводить советские войска из Афганистана. Уходить оказалось тяжелее, чем входить. Душманы минировали дороги, постоянно устраивали засады, обстрелы. Возвращаться приходилось под огнем. Три года длился выход. В 1989 году 15 февраля из Афганистана вышел последний солдат. За 10 лет там

погибло 15 тысяч советских воинов. А кто вернулся оттуда, был или ранен, или контужен.

Когда советские войска были выведены, Америка и Запад прекратили финансировать моджахедов. Вдобавок их спец агенты убили лидера моджахедов Масуда. И вот только тогда моджахеды и все, кто им помогал, поняли, что совершили большую ошибку. Их обманули.

Советский Союз пытался помочь построить благополучную мирную жизнь в Афганистане. А американские и западные спецслужбы помогли развалить и довести до нищеты всю страну.

Сегодня патриотические организации ветеранов Афганистана возвращаются в те места, где шли бои. Устанавливают памятники погибшим боевым друзьям. Мирные жители, а также бывшие враги (душманы) приветствуют наших парней. Относятся с большим уважением. Многие даже говорят по-русски. Это доказывает, что мы всегда были с ними открыты, чисты и искренни, желали и желаем им добра.

Политики до сих пор еще скрывают главную причину конфликта в Афганистане. Но ни один солдат и офицер не жалеет, что был там, за речкой. Мы, ветераны Афганской войны, честно, стойко и мужественно исполняли интернациональный долг. Гордимся этим и считаем себя победителями. И всему миру доказали, что умеем воевать и отстаивать честь своей Родины.

Кто желает почувствовать то время в Афганистане, прочитайте мой рассказ «Я служил в Афганистане», он о простом парне, патриоте и пограничнике, и его друзьях.



Свириденко Анастасия,
ученица 8 класса
МБОУ «Основная общеобразовательная
школа №14» г.Каменска-Уральского

Устюгов Алексей Александрович,
руководитель

В.П. Дубынин. Роль командующего в снижении потерь личного состава в Афганистане

Для своей работы я выбрала следующую цель: проанализировать реформы, проведенные В.П. Дубыниным на посту командующего 40-й общевойсковой армией в Афганистане, которые привели к значительному снижению потерь личного состава.

Для достижения поставленной цели, были сформулированы задачи:

1. Собрать сведения о проведённых преобразованиях;
2. Узнать и обработать статистику потерь в Афганистане до и после назначения В.П.Дубынина на должность командующего;
3. Сделать вывод о действенности применённых мер и об их дальнейшем использовании в российской армии.

Начнем с небольшой **биографической справки:**

Виктор Петрович Дубынин родился в посёлке Мартюш Каменского района 1 февраля 1943 года. Тогда это был «спецпосёлок НКВД», место ссылки для «провинившихся»

крестьян. Сюда в 1937 году была выслана семья его родителей, проживавшая до того в селе Большая Рига Шумихинского района Курганской области. Семья вернулась на родину в 1946 году, когда закончился срок ссылки, Виктору Дубынину было 3 года. Его детство прошло в селе Большая Рига. В Советской Армии он с 1961 года, когда стал курсантом Дальневосточного танкового училища в городе Благовещенске Амурской области. Позже закончил Военную академию бронетанковых войск имени Р. Я. Малиновского, затем Военную академию Генерального штаба Вооруженных сил СССР.

Начинал В.П.Дубынин службу в армии СССР, командовал танковым взводом. С 1970 — командир танковой роты, с 1971 — командир танкового батальона. С 1975 — начальник штаба танкового полка. С 1976 года — командир танкового полка. С 1979 по 1982 годы — командир танковой дивизии. С 1982 по 1984 год учился в Академии Генерального штаба, окончил с отличием.

Перейдем к его роли в войне в Афганистане.

Афганская война.

С 1984 года В.П.Дубынин – заместитель командующего, а с 30 апреля 1986 по 1 июня 1987 года — командующий 40-й общевойсковой армией Туркестанского военного округа. Войска этой армии составляли основную часть Ограниченного контингента советских войск в Афганистане. На посту командующего армией Дубынин планировал и осуществлял основные боевые операции советских войск.

Первая задача, которую Дубынин поставил перед подчиненными, прекратить искажать статистику. Речь шла о докладах в Москву по поводу числа убитых и раненых. Теперь уже не секрет: истинные цифры потерь не то чтобы скрывались, но «растягивались» на несколько дней, дабы не вызвать гнев начальства. Дубынин принял решение: ежедневно докладывать об истинных потерях, несмотря на то, что это кардинально изменило статистику.

Виктор Петрович умел воевать «малой кровью». Потерю каждого солдата он воспринимал как собственное, личное горе. Виктор Петрович тщательно анализировал каждый случай гибели или ранения военнослужащего, выясняя причины произошедшего, дабы избежать повторения подобных ошибок. За год его командования армией численность безвозвратных потерь снизилась в два раза в сравнении с 1984 – 1985 годами.

Но, снижение потерь личного состава не было самопроизвольным. Это был результат осмысленной, спланированной работы, нацеленной на достижение результата.

Разберемся, какие же мероприятия были предприняты генералом Дубыниным.

Преобразования Дубынина.

В ходе изучения мной материалов, связанных со службой В.П.Дубынина в должности командующего 40-й общевойсковой армии, были выделены следующие меры, направленные на снижение потерь среди личного состава армии:

1. Изучение характера ранений;
2. Изменение обмундирования солдат в соответствии с боевой обстановкой;
3. Применение тактики «превентивного удара» для более легкого прохождения укрепленных районов с наименьшими потерями;
4. Применение тактики «бесконтактная война»:
 - А. Использование средств космической разведки;
 - Б. Использование новейшего артиллерийского вооружения;
 - В. Проведение массированных десантных операций;
5. Привлечение местных жителей к обороне населенных пунктов и трубопроводов.

Теперь остановимся поподробнее на каждом из этих пунктов.

Изучение характера ранений.

Одним из излюбленных средств ведения боевых действий афганских душманов была установка противопехотных мин.

Даже не погибшие от взрыва военнослужащие после тяжелейших ранений выбывали из строя.

Виктор Петрович обратил внимание на обувь своих подчиненных, чаще всего это были сапоги с высоким голенищем, либо армейские берцы. Посоветовавшись с медиками-специалистами, он сделал вывод о непригодности такой обуви для ведения боевых действий в данной боевой обстановке.

По уверениям медиков, солдат обутый в сапог с высоким голенищем, после взрыва противопехотного заряда в 90% случаев терял конечность. Военнослужащий, обутый в берцы с высокой шнуровкой – получал множественные переломы стопы и голени.

По наблюдениям Дубынина, наименьшую степень травмированности демонстрировали те люди, которые были обуты в кроссовки либо подобную легкую обувь.

По приказу генерала была закуплена крупная партия новейших кроссовок и выдана военнослужащим в качестве основной обуви.

При контакте человеческой ноги в легкой обуви с взрывным устройством, чаще всего характер травм был легким, иногда происходила травма пятки.

Таким образом, благодаря такому незначительному преобразованию от гибели или больничной койки были спасены сотни военнослужащих. Это мероприятие относится и ко второму

пункту нашего плана: **изменение обмундирования солдат, в соответствии с боевой обстановкой.**

Поговорим о следующем пункте.

Применение тактики «превентивного удара» для более легкого прохождения укрепленных районов с наименьшими потерями.

Значение термина:

Превентивный удар – это вооруженное воздействие одной стороны конфликта на другую, чтобы опередить противника и не дать ему возможности напасть первому. Целью этих операций является уничтожения стратегически важных объектов врага, которые могут дать ему преимущество в возможной предстоящей войне.

Дубынин прекратил практику необдуманного наступления с постоянными лобовыми атаками в попытках брать укрепленные районы противника силами пехотных соединений.

Так же и с организацией разведывательно-огневых комплексов. До Дубынина подразделения радиоперехвата прослушивали эфир «сами по себе», а артиллерия обстреливала противника «сама по себе». Конечно, наверняка кому-то приходило в голову и раньше, что радиоразведку надо напрямую связать с артиллерией, авиацией, но на практике этого не делали. А Виктор Петрович соединил в один кулак радиоразведку и огневую мощь. Специалисты, которые ведут пеленгацию, обнаруживают переговоры «духов» и немедленно передают координаты противника артиллеристам. Результат – была выведена из строя вся система управления противника. Силами разведки составлялась подробная карта укрепрайона, после этого артиллерийские расчеты по этой карте составляли план артиллерийских обстрелов данной территории для

уничтожения технических средств, складов боеприпасов и живой силы противника. После этих мер прохождение данных участков становилось менее опасным, и соответственно сокращалось и число погибших при штурме подобных укреплений.

Применение тактики «бесконтактная война».

Ситуация на фронте была осложнена тем, что боевые действия велись на разных высотах, в горной местности, где действовало негласное правило: кто выше, у того и преимущество. Продвижение войсковых колонн на предначертанные им позиции по серпантинным дорогам шло очень медленно и растягивалось на километры, в разы повышая риск быть внезапно атакованными и понести чудовищные потери. Понимая это, Дубинин начал разработку новых принципов ведения боевых действий в горах с использованием **массированных вертолетных десантов**, позволяющих быстро доставить людей и оборудование на нужную высотную точку. Одновременно с этим командарм ввел приемы так называемой **«бесконтактной войны»**, дающие возможность максимально снизить потери среди личного состава. Они станут повсеместно применяться гораздо позднее. Приоритеты были отданы **космической разведке**, заменившей опасную разведку людьми, а для обстрела все чаще использовалось высокоточное оружие, среди которого стали широко применяться корректируемые мины. Данные технологии позволяли уничтожать противника, исключая непосредственный контакт с ним. Тысячи матерей России могут поклониться и сказать искренние слова благодарности Виктору Петровичу за то, что этот по-отечески заботливый офицер сделал все возможное, чтобы их сыновья остались невредимы и вернулись к ним домой.

Привлечение местных жителей к обороне населенных пунктов и трубопроводов.

Под руководством Виктора Петровича была отчасти решена еще одна проблема. Через весь Афганистан из Советского Союза шел трубопровод, по которому в Кабул доставлялось топливо для

нашей и афганской техники. Понятно, что душманы, да и что греха таить, просто мирные жители трубопровод этот постоянно вскрывали, топливо воровалось. Виктор Петрович отдал приказ: бесплатно выдавать в селах топливо при условии, что селяне сами будут защищать свои населенные пункты и трубопровод. И оказалось, что это выгоднее, чем постоянно ремонтировать и охранять трубу, неся при этом катастрофические потери из-за засад и диверсий.

Из воспоминаний сослуживца В.П. Дубынина Евгения Никитенко, опубликованным в газете «Красная звезда» 11 декабря 2002 года: «У Дубынина было редкое качество: он брал всю ответственность на себя, но при этом блестяще действовал в команде. Виктор Петрович умел не просто отдавать приказы, но, что очень важно для полководца, умел и выслушать подчиненного.

У него была еще одна особенность: если ситуация вынуждала сделать подчиненному выговор, то Виктор Петрович переходил на демонстративно литературный язык, без единого грубого слова, исключительно на «вы». Говорил очень спокойно и вежливо, но это действовало страшнее брани. Казалось, он в любой ситуации оставался спокойным и хладнокровным. Возможно, только привычка курить сигарету за сигаретой выдавала то, что творилось у него на душе...

Виктор Петрович реализовал себя в Афганистане как полководец нового типа, который понимал сущность современной войны. Уже тогда он закладывал основы ведения боевых действий в новых социально-политических условиях. Дубынин был «государевым человеком» в лучшем, самом высоком смысле – служил Отечеству и старался решать поставленные перед нами задачи наилучшим, наиболее эффективным образом».

22 ноября 1992 года генерал армии В. П. Дубынин скончался. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

В 2013 году Виктору Петровичу Дубынину присвоено звание «Почетный гражданин города Каменска-Уральского». На улице Ленина в г.Каменске-Уральском установлен памятник

легендарному генералу, на его постаменте высечен наказ Героя России: "Приказываю жить." Закончить свое выступление, хотелось бы словами из обращения начальника Генерального штаба Вооружённых Сил России - первого заместителя министра обороны РФ генерала армии Валерия Герасимова к участникам торжественной церемонии открытия в Каменске-Уральском памятника Герою России генералу армии Виктору Дубынину: «Короткая, но очень яркая жизнь генерала армии Дубынина является примером воинского долга и беззаветного служения Родине. Боевой генерал, посвятивший военной службе более 30 лет, он всегда был беспощадно требователен к себе, умело сочетал требовательность к подчинённым с заботой о них.»

Вывод. Все нововведения В.П.Дубынина, все его проекты, продолжают жить в российской армии, продолжают служить делу всей его жизни: защищать простого солдата.

Таким образом, считаю цели данного доклада выполненными.

Награды В.П.Дубынина:

- Звание «Герой Российской Федерации» (11 ноября 2003) *за проявленное личное мужество и умелое руководство войсками в ходе боевых действий в Афганистане* (посмертно).
- Орден Красного Знамени.
- Орден Красной Звезды.
- Орден «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» II степени.
- Орден «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» III степени.

Медали, в том числе:

- Юбилейная медаль «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

- Юбилейная медаль «50 лет Вооружённых Сил СССР».
- Юбилейная медаль «60 лет Вооружённых Сил СССР».
- Медаль «За безупречную службу» I степени.
- Медаль «За безупречную службу» II степени.
- Медаль «За безупречную службу» III степени.
- Иностранные награды.

Список источников:

1. http://old.redstar.ru/2002/12/11_12/5_01.html
2. <http://persona.kurganobl.ru/geroi-i-orden/geroi-rf/dubynin-viktor-petrovich>
3. <http://cumir.ru/viktor-dubynin>
4. http://www.kandagar.su/index/dubynin_v_p/0-96
5. <http://www.redstar.ru/index.php/syria/item/10549-prikazyvayu-zhit-dubynin>
6. http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history_department/more.htm?id=11588275%40SD_Employee
7. <http://www.people.su/38117>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://www.rsva-ural.ru/library/mbook.php?id=364>



**Фролова
Татьяна Александровна,**
библиотекарь п.Ленинский
Каменского городского округа

ЧЕЧЕНСКИЙ КАПКАН

Почти каждый слышал о войне в Чечне. Сколько ненужных и страшных смертей русских солдат, которые честно и до конца выполняли свой долг перед Родиной!

В начале 1990-х годов республики бывшего Советского Союза начали заявлять о своей независимости одна за другой, этого захотелось и маленькой, но гордой Чечне, которая жаждала свободы – создать независимое чеченское государство. Но отпустить её никто не собирался, так как это наша земля, а земли просто так не отдаются. В Чечено-Ингушетии активизировалось националистическое движение. Его возглавил бывший генерал советских Военно-воздушных сил Джохар Дудаев. После распада СССР Джохар Дудаев объявил об окончательном выходе Чечни из состава Российской Федерации. Но по факту Чечня находилась в составе России.

СПРАВКА.

В результате Чечня стала фактически независимым, но юридически не признанным ни одной страной, включая Россию, государством. Республика имела государственную символику – флаг, герб и гимн, органы

власти – президента, парламент, правительство, светские суды. Предполагалось создание вооружённых сил, а также введение собственной государственной валюты – нахара. В Конституции, принятой 12 марта 1992 года, ЧРИ (Чеченская Республика Ичкерия) характеризовалась как «независимое светское государство», её правительство отказалось подписывать федеративный договор с Российской Федерацией.

7 ноября 1991 года президент России Борис Ельцин подписал Указ «О введении чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской республике».

Введение режима чрезвычайного положения было сорвано, Указ был отменен 11 ноября, через три дня после его подписания, после горячей дискуссии на заседании Верховного Совета РСФСР, и из республики был начат вывод российских военных подразделений и частей МВД, окончательно завершившийся к лету 1992 года. Сепаратисты начали захваты и разграбления военных складов. В действительности государственная система в период 1991-1994 годов стремительно криминализировалась.

СПРАВКА:

В 1992-1993гг. на территории Чечни было совершено свыше 600 умышленных убийств. За период 1993 года на Грозненском отделении Северо -Кавказской железной дороги подверглись вооружённому нападению 559 поездов с полным или частичным разграблением около 4 тысяч вагонов и контейнеров на сумму 11,5 миллиардов рублей. За 8 месяцев 1994 года было совершено 120 вооруженных нападений, в результате которых разграблено 1156 вагонов и 527 контейнеров. Убытки составили более 11 миллиардов рублей. В 1992-1994 годах в результате вооруженных нападений погибло 26 железнодорожников. Сложившаяся ситуация вынудила правительство России принять решение о прекращении движения по территории Чечни с октября 1994 года.

Особым промыслом являлось изготовление фальшивых авизо, по которым было снято с банковских счетов более 4 триллионов

рублей. В республике процветал захват заложников и работорговля, по данным «Росинформцентра», всего с 1992 года было похищено и незаконно удерживалось в Чечне 1790 человек.

Даже после того, как Дудаев прекратил платить налоги в общий госбюджет и запретил сотрудникам российских спецслужб въезд в республику, федеральный центр продолжал перечислять в Чечню денежные средства из бюджета. В 1993 году на Чечню было выделено 11,5 млрд. рублей. Российская нефть до 1994 года продолжала поступать в Чечню, при этом она не оплачивалась и перепродавалась за рубеж.

С лета 1994 года в Чечне развернулись боевые действия между верными Дудаеву войсками и силами оппозиционного движения, неофициально поддерживаемыми Россией. Они сопровождались значительными потерями с обеих сторон, применялись танки, артиллерия и миномёты. Силы сторон были приблизительно равны, и ни одна из них не смогла одержать верх в борьбе.

11 декабря Президент Российской Федерации Борис Ельцин вновь подписал Указ № 2169 «О мерах по обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики».

Уже в день подписания Указа 11 декабря 1994 года подразделения Объединённой группировки войск (ОГВ), состоявшие из частей Министерства обороны и Внутренних войск МВД, вступили на территорию Чечни.

Война в Чечне принесла много горя обеим сторонам. Сейчас в России не осталось практически ни одной семьи, в которой отцы, сыновья, дяди, племянники, просто знакомые или соседи не были бы связаны с той войной. Многие могут сказать про себя: «Я был на той войне...»

Это напрямую касается и **Токарева Евгения Михайловича**. Он был на той войне...

Родился Женя 6 мая 1976 года в городе Каменске -Уральском в семье рабочих.

Отец – Токарев Михаил Александрович.

Мать – Токарева Валентина Петровна. Семья многодетная – 7 детей (4 дочери и 3 сына).

Детство и юность Евгения прошли в Каменске-Уральском. Учился в средней школе №7. Закончив 9 классов, пошёл на завод КУМЗ учеником слесаря-сантехника, получил разряд, стал работать самостоятельно. Желание мастерить и чинить было у мальчишки с раннего детства, смекалка и деловая хватка проявлялась во всех житейских ситуациях уже тогда. И когда родителям в трудные времена (в 1993 году), чтобы прокормить и поднять детей, пришлось обзавестись хозяйством в д. Зотино, то Женя был надёжным помощником. Родители приучали детей к труду, у всех были обязанности по хозяйству. У семьи были корова, овцы, куры, все вместе разработали огород.



Токарев
Евгений Михайлович
годы службы: 1994(май) - 1995(декабрь)
в/ч № 89 483

30 мая 1994 года Евгений был призван в армию. Годы службы: с мая 1994 по декабрь 1995, служили тогда 1,5 года. Сначала были Еланские лагеря, «учебка». Определили механиком-водителем гусеничных тягачей. По окончании принял присягу.

5 декабря 1994 года весь полк подняли по тревоге и с сопровождающим отправили в аэропорт Кольцово, затем во Владикавказ. О месте предстоящей службы ребята ничего не знали. Прожили неделю в казарме: получали снаряжение, технику, формировали экипажи. Женя получил КШМ (командирско-штабная машина), стал механиком-водителем. Экипаж КШМ состоял из пяти человек: 3 связиста, пулемётчик плюс механик-водитель. Возил командный состав полка (командира роты или командира дивизии). Передвигались по передовой, корректировали направления боевых действий.

В середине декабря федеральные войска начали артиллерийские обстрелы пригородов Грозного, а 19 декабря был нанесен первый

бомбовый удар по центру города. Несмотря на то, что Грозный по-прежнему оставался незаблокированным с южной стороны, 31 декабря 1994 года начался штурм города. В город вступили около 250 единиц бронетехники, крайне уязвимой в уличных боях. Российские войска были плохо подготовлены, между различными подразделениями не было налажено взаимодействия и координации, у многих солдат не было боевого опыта. Войска имели устаревшие планы города, да и то в ограниченном количестве. Средства связи не были оборудованы аппаратурой закрытой связи, что позволяло противнику перехватывать переговоры. Войскам довели приказ о занятии только промышленных зданий, площадей и запретили вторгаться в дома гражданского населения. Этим и пользовался противник. Штурм Грозного был сорван и принёс огромные потери среди наших военнослужащих. Российские войска сменили тактику: теперь вместо массового применения бронетехники применяли маневренные десантно-штурмовые группы, поддерживаемые артиллерией и авиацией. В Грозном завязались ожесточённые уличные бои, российские войска контролировали на тот момент только около трети города. К началу февраля численность ОГВ (Объединённой группировки войск) была повышена до 70 000 человек.

13 февраля в станице Слепцовской (Ингушетия) прошли переговоры между командующим ОГВ Анатолием Куликовым и начальником Генерального штаба Вооружённых сил ЧРИ (Чеченская Республика Ичкерия) Асланом Масхадовым о заключении временного перемирия, стороны обменялись списками военнопленных, также обеим сторонам предоставлялась возможность вывезти погибших и раненых с улиц города. Перемирие, однако, нарушалось обеими сторонами.

В 20-х числах февраля в городе продолжались уличные бои, но чеченские отряды, лишённые поддержки, постепенно отступали из города.

Наконец, 6 марта 1995 года отряд боевиков Шамиля Басаева отступил из последнего района Грозного, и город окончательно перешёл под контроль российских войск.

В результате штурма город был фактически уничтожен и превращён в руины.

После штурма Грозного главной задачей российских войск стало установление контроля над равнинными районами мятежной республики.

Российская сторона начала вести активные переговоры с населением, убеждая местных жителей изгонять боевиков из своих населённых пунктов.

Из воспоминаний Евгения:

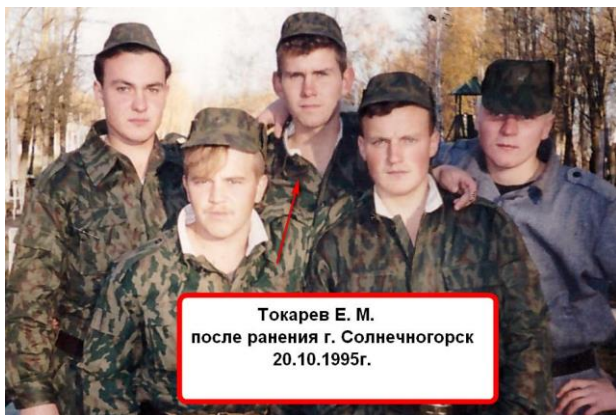
«Моя задача заключалась в том, чтобы доставить командира на место переговоров и обратно, быть готовым к различным непредвиденным ситуациям. Иногда приходилось заменять и пулемётчика, как того требовала ситуация.

В западных районах Чечни шли локальные бои (за село Бамут, село Семашки Ачхой – Мартановского района). Утверждалось, что село обороняли более 300 человек (так называемый «Абхазский батальон» Шамиля Басаева). После того как российские военнослужащие вошли в посёлок, некоторые жители, имевшие оружие, начали оказывать сопротивление, выходили на дороги «живым щитом», не давая проезда нашей технике. На улицах села завязалась перестрелка. Такое пришлось испытать и мне... Женщины, дети вставали на пути КШМ, а у меня приказ – вперёд! Тогда удалось уговорить их пропустить машину...

Во время этих событий с чеченской стороны начал работать снайпер. Первые два дня он пристреливался, мы прятались, остерегались. На третий день, когда вылезал из машины, получил ранение – сквозное пулевое в левое плечо, пуля прошла сквозь сустав.

Попал в полевой госпиталь Грозного, затем на вертолёте в Моздок. Там был прооперирован и переправлен на медицинском

самолёте «скальпель», так называли его военные, в город Подольск. Возникла необходимость во второй операции. После месяца в госпитале отправлен в воинскую часть города Нарофоминска. Получил отпуск 15 суток, побывал дома.



Вернулся из отпуска в Подмоскowie, город Солнечногорск, где вновь формировали бригаду в Чечню. Но второй раз оказаться на той войне не довелось. Возле самого борта самолёта проходили окончательную медкомиссию, и 28 военнослужащих не допустили к погрузке. Вернули... Повторно в Чечню не отправляли. Присвоили звание «старшина» и направили в Солнечногорск, готовить новое пополнение. В Москве на распределительном пункте получил новобранцев (103 человека) и обучал до присяги всем навыкам военной подготовки: строевая и физическая подготовка, стрельба и тому подобное.

По окончании службы был уволен в запас. В военном билете есть отметка «участник боевых действий в республике Чечня в составе в/ч № 89 483». Было это – 22 года назад».

Ежегодно, проходя профилактическое лечение в психо - неврологическом госпитале ветеранов войн, Евгений встречается с сослуживцами. Многих та война покалечила не только физически, но и в душе оставила незаживающие раны у каждого, кто там побывал.

«На гражданке» у Евгения сложилось всё достаточно благополучно. Семья перебралась из города в п. Ленинский Каменского района. Тут и встретил Евгений свою судьбу – добрую, трудолюбивую, весёлую девушку Надежду. Сыграли свадьбу. И теперь у Евгения и Надежды – три замечательных сына. Денис, Данил и Кирилл.



Втянувшись в межнациональный конфликт, Россия попала в чеченский капкан. Из-за неграмотного командования на той войне погибло много молодых ребят. Они сложили свои головы за наше с вами будущее, чтобы не происходили теракты в российских городах. В этом есть заслуга и Токарева Евгения Михайловича.

Использованы материалы:

1. Воспоминания Токарева Евгения Михайловича
2. Фотографии из личного архива Токарева Евгения Михайловича
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>



**Школьный
поисковый военно-
патриотический
клуб «Сокол»
7-го класса МКОУ
«Травянская средняя
общеобразовательная
школа»,**

**Костина Елена Георгиевна,
руководитель отряда**

Герой нашего времени

ЕЛФИМОВ ВАДИМ АНАТОЛЬЕВИЧ

Родился 12 апреля 1971 года в селе Травянское Каменского района Свердловской области в семье Елфимовых – Анатолия Степановича и Валентины Васильевны.

Мать Валентина Васильевна работала парикмахером.

Отец Анатолий Степанович – комбайнером, механиком в совхозе. 1 сентября 1978 года Вадим поступил в 1 класс Травянской средней школы.



Уже в детстве он проявлял командирские качества, был собран, подтянут, всегда готов к урокам, хорошо учился, участвовал во всех классных и школьных мероприятиях. Был командиром пионерского отряда, членом совета дружины пионерской организации школы, хорошим другом, на которого всегда можно было положиться.



Совет дружины Травянской школы. 1983 год.

За хорошую учебу, активную работу в пионерской организации Вадим был награжден путевкой в пионерский лагерь «Артек».





Но школьные годы быстро проходят, в 1986 году, окончив 8 классов средней школы, Вадим поступает в Свердловское суворовское военное училище.

В училище он достойно учится, занимается рукопашным боем, боевыми единоборствами.

В 1988 году Вадим – выпускник суворовского училища.

После училища становится курсантом Пермского высшего военного ракетного командного училища им.

Чуйкова, но после принятия присяги, проучившись три месяца, Вадим увольняется, и его призывают на службу в армию. Вадим служит в городе Красноярск-66.

После армии снова учеба. Вадим поступает в Уральский государственный

педагогический институт на факультет «Физическая культура». Снова учеба, спорт, активное участие в жизни института.

С 1993 по 1997 год Вадим является бойцом СОБРа (специального отряда быстрого реагирования) Управления по борьбе с организованной преступностью ГУВД по Свердловской области.

В 1993 году успешно сдает нормативы и получает

«Краповый берет», высшую форму поощрения военнослужащих и сотрудников подразделений специального назначения внутренних войск МВД (Национальной гвардии) СССР и Российской Федерации.



Во время учебы Вадим знакомится со своей будущей женой Юлией. А в 1995 году Вадим женится.

Вадим становится хорошим семьянином, продолжает служить в СОБРе, в 1995 году вместе с отрядом вылетает в командировку в Чечню, чтобы не волновать семью, фотографируется в Москве.



Перед вылетом из Чечни. 1995 год.

В 1997 году окончил Уральский государственный педагогический университет, но учеба еще не была окончена. Вадим занимается самообразованием: учит французский и английский языки, поступает в Московский институт МВД РФ. Учится и проживает два года в Москве с женой и сыном.

В 1999 году заканчивает институт. Перед Вадимом стоит выбор – остаться с семьей в столице или уехать домой. Вадим выбирает Екатеринбург («поближе к родителям»).



С 1999 по 2002 год – служба в отделе по борьбе с коррупцией УБОП ГУВД по Свердловской области.

С 2002 по 2006 – Служба в отделе по борьбе с коррупцией Главного управления МВД России по Уральскому федеральному округу.

С 2006 по 2011 – командир отряда милиции специального назначения (ОМСН – СОБР) ГУ МВД России по УрФО.



Снова командировка, уже в Дагестан. 2010 год.

За время службы в отряде СОБР участвовал в наведении конституционного порядка на Северном Кавказе в 1995, 1996, 2008, 2009, 2010 годах, при этом с ноября 2008 по февраль 2009 и с июля по октябрь 2010 года командовал сводным отрядом СОБР в Республике Дагестан.





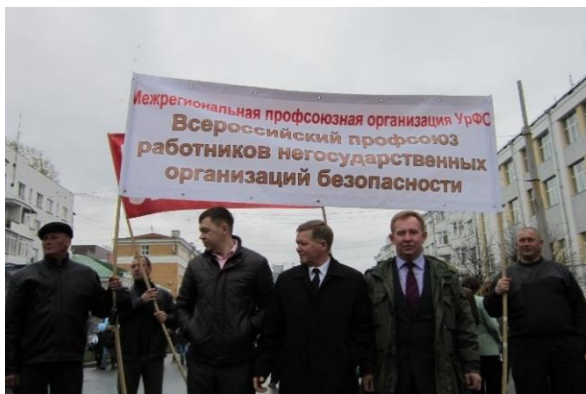
**Полковник МВД Елфимов
Вадим Анатольевич**
награжден государственными
наградами:

- Орден Мужества;
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством 1 степени»;
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»;
- Медаль «За боевое содружество»;
- Медаль «За доблесть в службе»;
- Медаль «За безупречную службу 1, 2, 3 степени»;
- Медаль Жукова 03.09.2010г;
- Медаль «За ратную доблесть»;
- Медаль «Ветеран боевых действий» 23.12.2008г;
- Медаль «Участник боевых действий на Северном Кавказе» 21.01.2009г;
- Медаль «За службу на Северном Кавказе» 28.02.2009г;
- Медаль «За участие в контртеррористической операции» 14.08.2010 г;
- Нагрудный знак «200 лет МВД» 11.12.2003г;
- Краповый берет (1993 год) и другие поощрения.



И снова учеба, теперь уже в Академии Управления МВД России, квалификация «менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление». В 2011 году еще одно учебное заведение успешно окончено.

С 2012 – председатель Межрегиональной профсоюзной организации Уральского федерального округа Общероссийского профсоюза работников негосударственных организаций безопасности.



Активная жизненная позиция, помощь людям – всё это важно для Вадима.

С 2013 года он – директор благотворительного фонда «Доверие и защита».

Выдвинут кандидатом в депутаты избирательным объединением «Региональное отделение Всероссийской политической партии «Союз Труда».

Вадим успевает заниматься общественной работой, помогать жене, воспитывать детей и баловать детей.

В семье Елфимовых растут трое детей.

Вот что нам рассказала жена Вадима: «Вадим прекрасно пел, обладал актёрскими данными, умел шутить и научил этому детей. Контролировал успеваемость детей в школе и в секциях, а перед сном (как бы ни тяжело было встать) готовил им «волшебный чай».

В дом приносил сказку, когда возвращался домой. Младшие дети получали подарки (яблочки, конфетки) «от зайчика» или «от ёжика», и это детей приводило в полный восторг.



Младшие дети получали подарки (яблочки, конфетки) «от зайчика» или «от ёжика», и это детей приводило в

полный восторг.

В 6 часов утра вставал и молился, молился о здравии родных и близких. Ездил молиться по святым местам.

Много читал, планировал книги для прочтения.

В конце 90-х и в начале 2000-х устоял и не поддавался на предложения «крышевать злачные заведения», хотя с деньгами в доме были проблемы.

Вадим мечтал возродить село. Травянское, чтобы стояло оно, утопающее в садах, и рождались дети в любви, мечтал построить дом, посадить вокруг сад, лес, вырыть пруд и рыбачить на нём с друзьями.

Мечтал о «родовом поместье». Мечтал в с. Травянское восстановить церковь. Понимал, что нельзя построить счастье на маленькой территории. Нужно, чтобы рядом были счастливые соседи, добрые друзья, а значит, порядок и справедливость должна быть в стране. Мечтал и старался сделать всё, что в его силах было».

С 2015 года Елфимов Вадим Анатольевич – председатель президиума Свердловского регионального отделения общественной организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ».



реформированию и развитию правоохранительных и других силовых и контрольных ведомств, судебной системы;

- содействие профессиональной подготовке сотрудников силовых ведомств и правовое информирование граждан;
- укрепление и развитие межведомственного взаимодействия;
- повышение социального статуса профессии офицера и нравственно-патриотическое воспитание действующих офицеров;
- гражданско-патриотическое воспитание населения и пропаганда здорового образа жизни;
- противодействие попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России и увековечивание памяти павших при исполнении служебного долга;
- оказание помощи семьям военнослужащих и сотрудников правоохранительных ведомств, погибших при исполнении служебного долга, оказание гуманитарной помощи в места локальных конфликтов и чрезвычайных ситуаций;
- общественный контроль за соблюдением прав граждан при их взаимоотношениях с органами государственной власти и местного самоуправления.

Вадим Анатольевич – настоящий офицер: *Генерал Владимир Кучеров, когда был его начальником в окружном главке, говорил: «Вот на таких, как Елфимов, можно положиться на все сто. Такие, как он, в спину не ударят. Не как некоторые...». И это действительно так.*

Председатель Антикоррупционного комитета по Свердловской области **Леонид Андреев:**

– Вадим был моим другом. Мы с ним познакомились в 2003 году, он тогда служил в отделе по борьбе с коррупцией окружного главка. Это человек, который очень любил жизнь, безраздельно любил свою семью и был беззаветно предан службе Родине. Вадим был человеком слова, умел ценить дружбу. Всегда чтил память

ушедших из жизни боевых товарищей. Как-то невольно вспоминается, как он практически каждый год лично занимался организацией турнира, посвященного памяти его сослуживца, друга и наставника, Героя России Леонида Валова, погибшего в Гудермесе от пули снайпера.



У Вадима было много планов, идей, но болезнь решила по-своему: 5 октября 2016 года Вадим Анатольевич скончался. Его похороны прошли в его родном селе Травянское.

В память о нашем земляке и однокласснике на здании Травянской школы 7 ноября 2016 года установлена мемориальная доска. Этот человек навсегда останется в памяти односельчан.

Человек живёт во имя жизни,
Любит мир и близких, и друзей,
Остаётся память у Отчизны
Из поступков, подвигов, идей.
И, неся цветы к мемориалу,
Средь забот житейской суеты
Верим: будут доброму началом
Символ нашей памяти – цветы!

Инициаторы установки мемориальной доски: председатель общественного Совета ГУ МВД России по Свердловской области генерал-майор в отставке Красильников Владимир Николаевич и заместитель председателя общественного Совета ГУ МВД России по Свердловской области Мурашкинцев Александр Филиппович.

На торжественном открытии присутствовали:

- Майор Кожев Алексей Геннадьевич, начальник отделения СОБРа.

- Сажаев Александр Павлович, председатель Совета ветеранов ММО МВД РФ «Каменск-Уральский»,

- Некрасов Сергей Иванович, депутат городской Думы, руководитель исполкома Каменск-Уральского отделения "ОФИЦЕРЫ РОССИИ",

- Панкратьев Михаил Николаевич, председатель Каменск-Уральской общественной организации ветеранов Внутренних войск МВД РФ,

- Ершов Владимир Александрович, заместитель председателя Каменск-Уральской общественной организации ветеранов Внутренних войск МВД РФ, руководитель военно-патриотического клуба "ОДОН"

- Басаргин Дмитрий Александрович, вице-президент Клуба спортивных единоборств "ГОНГ",

- Васильченко Кирилл Сергеевич, заместитель председателя межрегиональной профсоюзной организации по УРФО "Безопасность", директор Китайского медицинского центра "Чен Гун-Урал".

- Благодичный Каменского церковного округа протоиерей Евгений Таушканов,

- Настоятель Травянского прихода отец Валерий,

- Одноклассники Вадима Анатольевича, односельчане, сослуживцы.



Право открыть мемориальную доску памяти Елфимова Вадима Анатольевича было предоставлено отцу – Елфимову Анатолию Степановичу, вдове – Елфимовой Юлии Сергеевне и командиру школьного военно-патриотического клуба «Сокол» Юшковой Диане.



Мемориальная доска на здании Травянской средней общеобразовательной школы в честь полковника МВД, кавалера ордена Мужества Елфимова Вадима Анатольевича.

Елфимов Вадим Анатольевич навсегда останется в памяти односельчан, родственников, сослуживцев – как мужественный, сильный духом, добрый, инициативный, требовательный к себе и окружающим, жизнерадостный человек.

ИСТОЧНИКИ:

1. Материалы из семейного архива семьи Елфимовых.



Белоусова Татьяна Александровна,
методист по краеведению
МБУ ДО «Центр дополнительного
образования» г. Каменск - Уральский

Краеведение как одно из направлений патриотического воспитания учащихся

*«Глубь недр пойму, и сроки углублю,
И с гордостью скажу родному краю:
Люблю и знаю, знаю и люблю.
И тем полней люблю, чем глубже знаю».*

Ю.К. Ефремов.

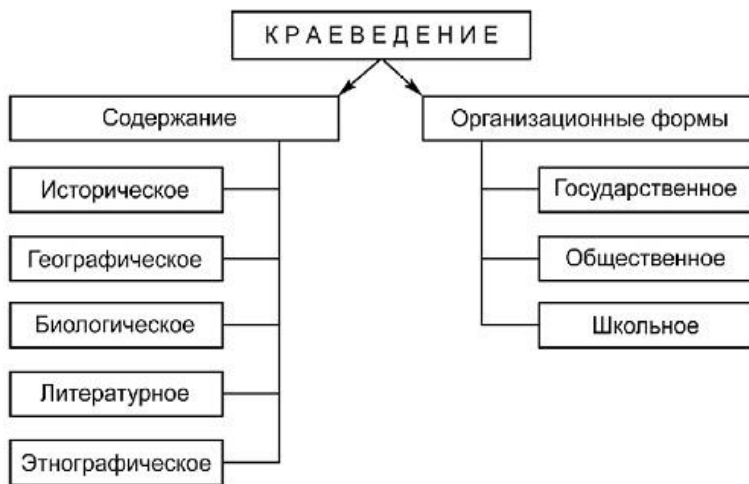
Патриотизм (от греч. *patriótes* — соотечественник, *patris* — родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам (БСЭ)

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- забота об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;

- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотическое воспитание осуществляется в разных аспектах. Мы рассмотрим воспитание патриотизма посредством краеведения. Воспитание любви к своей малой родине через изучение её истории, культуры, знакомство с природой родного края. Наш Центр занимается школьным краеведением различного содержания.

***Краевѐдение** - полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений.*



Туристско-краеведческая деятельность, которую осуществляет наш Центр, является уникальной в воспитании молодого поколения так, как позволяет одновременно осуществлять пять составляющих педагогического воздействия – воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация учащихся.

Туристско-краеведческая деятельность создает условия для развития личности ребёнка во всех направлениях:

- физическое развитие (*оздоровление, физическое и спортивное совершенствование, здоровый образ жизни*);
- интеллектуальное развитие (*расширение информационного поля, развитие творческой и познавательной активности и т.д.*)
- духовно-нравственное развитие (*формирование эстетического, эмоционального восприятия родного края, приобщение к культуре, традициям, истории своего края, формирование элементов экологической культуры, патриотизма и т.д.*).

Учреждение дополнительного образования детей «Центр туризма, краеведения, геологии и экологии» был открыт в Каменске - Уральском в 1997 году. Основная цель деятельности Центра: обновление и углубление содержания дополнительного образования в сфере туризма, краеведения, геологии и экологии. С 2007 года учреждение называется «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Центр туризма занимался реализацией образовательных программ дополнительного образования; организовывал массовые мероприятия, экскурсии, походы, олимпиады, научно-практические конференции; проводил методическую работу с педагогами и осуществлял учебно-исследовательскую деятельность туристско-краеведческой направленности. С 1997 года ежегодно проводится городская краеведческая конференция «Стяжкинские чтения», в конференциях участвуют учащиеся, педагоги, краеведы города и района. Большая работа была проведена в рамках городской краеведческой экспедиции «Родному городу – 300 лет». К 300 - летнему юбилею города 14 школьных музеев открыли свои двери для посетителей. В 2012 году вследствие реорганизации учреждений дополнительного образования Центр туризма был объединен с Центром внешкольной работы. В 2014 году образовано новое учреждение МБУ ДО «Центр дополнительного образования». В данное время туристско-краеведческую деятельность организуют методисты Центра: по краеведению -

Белоусова Татьяна Александровна, по геологии и туризму – Рублева Марина Владимировна и Саркисян Андрей Игоревич. В учреждении имеется геологический музей, камнерезная мастерская, выставка «Русская изба», библиотека с книгами по краеведению, геологии и туризму.

Школьное краеведение реализуется через деятельность музеев образовательных учреждений города, детские краеведческие объединения и классные коллективы.



Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково-собирательской и исследовательской деятельности учащихся и педагогов, родителей и общественности. Музейная работа - одно из наиболее эффективных средств патриотического воспитания школьников. Занимаясь поисково-собирательской, научно-исследовательской деятельностью учащиеся приобщаются к культурному и природному наследию края, получают навыки общения и научной работы, что ведет к всестороннему формированию личности

ребенка. Такой опыт получили сотни школьников города, занимаясь краеведческой работой в школьных музеях.



В образовательных учреждениях нашего города в данное время 23 паспортизированных музея, из них 21 музей в образовательных школах, 1 музей в Центре дополнительного образования и 1 музей в Техникуме торговли и сервиса. По профилю музеи разнообразны: 12 исторических музеев, где представлен в основном материал, посвященный истории своего образовательного учреждения; 2 музея гражданско-патриотической направленности – Музей истории школы имени Алексея Глухих (школа № 3) и Музей Героя Советского Союза Кунавина Г.П. (школа № 60); 8 музеев – комплексные краеведческие, в которых имеются разделы различной тематики; естественнонаучный Геологический музей имени В.П.Шевалева расположен в Центре дополнительного образования. Каждый музей уникален и интересен по-своему, сохраняя историю своего образовательного учреждения, музеи являются Центрами патриотического воспитания всей школы.

Во многих образовательных учреждениях города реализуются образовательные программы краеведческой направленности: Юные экскурсоводы, Музееведение, Знатоки родного края, Активисты школьных музеев и другие.



Победители смотра - музеев музеев школы № 4

Краеведческая деятельность нашего Центра дополнительного образования осуществляется по трем направлениям:

- Научно-исследовательская и поисково-собираТЕЛЬская деятельность
- Экскурсионно-выставочная деятельность
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий краеведческой направленности

Научно-исследовательская и поисково-собираТЕЛЬская деятельность осуществляется через цикл мероприятий, в которых участвуют учащиеся разных возрастов. Традиционными стали

следующие мероприятия: Конкурс активистов школьных музеев, Конкурс исследовательских работ «Каменный пояс», муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала», секция «Краеведение» на городской научно-практической конференции. С 2012 года проводится родоведческая конференция «История. События. Судьбы», в которой наряду с учащимися участвуют родители и педагоги. В 2017 году прошла 20-я Городская краеведческая конференция «Стяжкинские чтения».

Экскурсионно – выставочная деятельность охватывает широкий круг школьников, экскурсии проходят в Центре дополнительного образования, на территории города и за его пределами. Тематика выставок и экскурсий разнообразна.

1. Экскурсии в ЦДО.

- Экскурсии в Геологическом музее ЦДО
- Экскурсия «Русский крестьянский быт» (Мастер – класс «Изготовление народной куклы»)
- Экскурсия «Каменные пушки в истории Отечества»
- Тематические юбилейные выставки: «Гвардейская поступь танкистов Урала», «Живинка в деле».

2. Экскурсии по городу.

- «Страницы истории города»
- «Город помнит героев» (По памятникам и монументам)
- Экскурсии по микрорайону: Улицы нашего микрорайона, Памятники истории и культуры, Игра «Юный знаток города», Игра «Самый внимательный путешественник» и другие.

3. Выездные экскурсии.

- «Заселение исетского края» (Экскурсия в Долматовский монастырь)
- Музей деревянного зодчества Нижняя Синячиха.
- «Династия Романовых» (Экскурсия в Екатеринбург и на Ганину Яму)
- Обзорная экскурсия. (Экскурсия в Уральский Центр Б.Н.Ельцина, музей МВД, уральское профессиональное училище «Рифей»)
- «Храмы Каменского района» (для педагогов).

Экскурсия по микрорайону

Организации и проведению культурно-массовых мероприятий краеведческой направленности уделяется особое внимание. Формы краеведческих мероприятий разнообразны: смотры-конкурсы школьных музеев, краеведческие квест-игры, конкурсы маршрутов экскурсий, конкурс экскурсоводов, олимпиады, акции и митинги, фестивали и т.д. Ежегодно активисты музеев проводят в школах городскую акцию «У ПОБЕДЫ НАШИ ЛИЦА»

В 2012 году в рамках муниципальной программы «Патриотическое воспитание молодежи в городе Каменске-Уральском» наш Центр реализовал четыре социальных проекта туристско-краеведческой направленности: «Музей как центр образования и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», «Родоведение как одна из форм воспитания патриотизма», «Опорный край державы», «Туристские тропы». В мероприятиях участвовало более 2000 учащихся, педагогов, родителей и общественности. В результате реализации Проектов выпущен сборник исследовательских работ участников городской научно-исследовательской краеведческой конференции «Стяжкинские чтения -2012» (составитель Белоусова Т.А.); сборник по родоведению «Крепок род – крепок народ» (составитель Белоусова Т.А.); буклет «Туристские тропы» (составитель Рублева М.В.) с описанием туристско-экскурсионных маршрутов выходного по окрестностям города. В 2013 году Центром внешкольной работы реализован Проект «Патриотизм через века» и выпущен краеведческий сборник «Стяжкинские чтения – 2013» (составитель Белоусова Т.А.).

Ряд мероприятий проектов стали традиционными и проводятся ежегодно, с большим интересом участвуют в них учащиеся школ города. В 2017 году был выпущен очередной краеведческий сборник «Стяжкинские чтения – 2014 – 2015гг.». В рамках краеведческой деятельности мы сотрудничаем со всеми образовательными учреждениями нашего города, учреждениями культуры, областными организациями. Юные краеведы школ № 3

и № 16 являются лауреатами премий Губернатора Свердловской области и Президента РФ. Учащиеся показывают отличные результаты, защищая свои исследовательские краеведческие проекты на областном и всероссийском уровнях прославляя свой город и природу нашего края, являясь настоящими патриотами родного Урала.



Участники родоведческой конференции



Бабина Людмила Дмитриевна
Методист Центральной детской
библиотеки им. П.П. Бажова

Проект Центральной детской библиотеки им. П.П. Бажова «Спасибо деду за Победу»

Летят годы... Всё больше времени отделяет нас от Великой Победы. Всё меньше остаётся людей, которые одержали эту Победу. И тем дороже для нас воспоминания ветеранов, прошедших эту страшную войну. О страшной народной беде написано много произведений, газетных статей, поставлены фильмы. Но самыми яркими и правдивыми в памяти детей останутся рассказы близких людей о войне, о военном детстве. Дети должны знать о подвигах и славе своих предков, о том, какой ценой досталась победа. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Рассказы родственников, семейные документы и архивы лучше всего дадут понять и прочувствовать детям то далекое тяжелое время, понять, что герои живут рядом, гордиться своими предками, осознать вклад своей семьи в историю Отечества.

Сотрудники Центральной детской библиотеки им. П.П. Бажова, предложили читателям, совместно создать электронную книгу о родственниках – участниках Великой Отечественной войны и тыла. Эта электронная книга своеобразная благодарность потомков всем, вынесшим на своих плечах тяготы и лишения военного лихолетья, превозмогавшим боль, кровь и смерть, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение Победителей.

Проект посвящен 70-летию великой Победы, включал в себя: поиск и сбор материала, создание презентаций, проведение встреч со свидетелями событий. Все работы выполнялись в

библиотечной Школе информационного развития «Информышка», где ребята учили работать в различных компьютерных программах: powerpoint, sony vegas и др.

О родных, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны рядовом сапёре Ламтеве Александре Петровиче, старшем лейтенанте, летчике – истребителе Корюкове Петре Петровиче, младшем лейтенанте медицинской службы Корюковой Александре Петровне и о тружениках тыла Чемезове Василии Васильевиче и Чемезовой Марфе Ивановне рассказал Ламтев Владимир. Толмачёв Максим оформил презентацию о командире разведотделения артиллерийской батареи Чусове Анатолии Алексеевиче, используя материалы архива семьи Чусовых. О своем прадеде Голошейкине Федоре Егоровиче рассказала Голошейкина Светлана, о прапрадеде Дементьеве Кирилле Николаевиче и прабабушке Валентине Кириловне рассказала Мирошниченко Анастасия.

О своих родных - участниках Великой Отечественной войны рассказала Анна Полунина: Чусовитин Григорий Андреевич, Быков Михаил Андреевич, Табатчиков Андрей Федорович.

Приняли участие в проекте не только дети, но и взрослые. Валентина Степановна Байнова предоставила документы, письма, фотографии и рассказала о своем отце Степане Яковлевиче Вьюнкове, о гвардии старшем сержанте Кравцове Николае Андреевиче рассказала дочь ветерана Королева Любовь Николаевна. Участие детей в проекте помогло осознать, что их бабушки и дедушки – это те самые герои, которые закрывали амбразуру дота, вели в бой танки, и спасали жизни раненым бойцам, собирали колоски на поле... Им же самым выпала честь – стать наследниками и хранителями Победы! Для своих творческих работ ребята использовали материалы, которые не печатались, не издавались, не известны широкому кругу читателей - это сведения из семейного архива. Проект «Спасибо деду за Победу» центральной детской библиотеки им. Бажова занял второе место в областном конкурсе «Неизвестный Урал». Проект центральной детской библиотеки продолжается, и электронная книга будет пополняться.



Пермякова Нина Николаевна

заведующая информационным
сектором филиала №17
МБУК ЦБС г. Каменск-Уральский

«Афганистан болит в моей душе...»

Сегодня вопросы патриотического воспитания активно обсуждаются и решаются на разных уровнях. По инициативе Министерства обороны России и поддержке президента Российской Федерации создано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Вступить в нее может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Также патриотическое воспитание всегда было одним из главных направлений в деятельности библиотек. Основная цель мероприятий, проводимых в рамках этой работы, – это формирование гражданского сознания, любви и уважения к истории Отечества и родному краю.

Говоря об опыте своей работы патриотической направленности, я хочу объяснить, почему именно тема афганской войны особо значима лично для меня.

Мой муж Пермяков Андрей был призван в армию в ноябре 1985 года. Он уже тогда знал, что в мирное, казалось бы, время идет война в Афганистане, и там убивают. Ещё подростком видел, как хоронили соседского паренька, погибшего выполняя свой воинский долг, и слезы убитой горем матери солдата. Но он и не предполагал, что война коснется его самого. Сначала была учебка в Благовещенске,



а затем Андрея отправили на таджикско-афганскую границу. В своих письмах домой он сначала не писал, где служит. Ведь о том, что пограничники принимают участие в боевых действиях на афганской земле, тогда нельзя было говорить. Так, с середины 1986 года Андрей стал сапером и проходил дальнейшую службу в десантно-штурмовой маневренной группе 117 Краснознаменного Московского погранотряда.





Как и многие прошедшие войну люди, он мало рассказывал о своей нелегкой службе. В письмах писал: «У меня как всегда все хорошо и здоровье четкое и служба...». После возвращения домой его рассказы о войне были столь же короткими, а по большей части сводились к «смешным армейским историям». И только мы, близкие люди, понимали, что порой этот смех был сквозь слезы... Вот потому мне так близка тема афганской войны.

Некоторые считают, что детям не нужно рассказывать о войне, что это страшно, зачем их пугать. На мой взгляд, детям не только нужно, но и просто необходимо рассказывать и о Великой Отечественной войне, и обо всех локальных конфликтах, в которых принимала участие наша страна. Я убеждена в том, что подрастающему поколению есть на кого равняться, с кого брать пример. Эти люди живут с нами рядом, порой в соседнем доме, квартире или даже в собственной семье. Девчонки и мальчишки должны любить свою Родину и, если нужно, встать на ее защиту.

Для того чтобы сохранить историческую память, мы в нашей библиотеке проводим большую патриотическую работу. Это и конкурсные программы, викторины, Дни Памяти, устные

журналы, уроки мужества, часы чтения, акции. Остановлюсь лишь на некоторых из них.

Одной из широко используемых форм библиотечной работы, в том числе и по патриотическому просвещению, является выставка. Для того, чтобы дети могли ближе познакомиться со службой в армии, в детском читальном зале была оформлена выставка-инсталляция «Из дембельского альбома пограничника». Центральное место в ней заняли фотографии и личные вещи Андрея Пермякова (письма, фотографии, рисунки, награды, фуражка, ремень). Дети с любопытством разглядывали вещи, брали их в руки. У ребят постарше наибольший интерес вызывал своеобразный блокнот, в котором был собран армейский сленг.

В настоящее время, активно работая в сети интернет, мы стараемся использовать открывшиеся возможности для того, чтобы более полно раскрыть имеющуюся у нас информацию о войне в Афганистане и донести ее до как можно большего числа пользователей. С этой целью мы создаем разнообразные виртуальные продукты. Видеоальбом-презентацию, созданную на основе «дембельского альбома» из семейного архива, вы увидели на экране. А виртуальные читатели могут посмотреть его на нашем блоге «КнигаEvent».

В библиотеках книга всегда была и остается главной. Следующий большой проект назывался «Афганистан болит в моей душе...».



Это буктрейлер по книге Петра Ткаченко с одноименным названием. В ней собраны воспоминания и письма ветеранов

афганской войны. Мне хотелось, как можно более полно раскрыть представление читателей о той войне, использовать для этого новые средства визуализации. Афганистан в моем представлении – это страна гор и песка. Вот почему буктрейлер выполнен в технике «Песочной анимации».

Сейчас мы активно используем ролики на наших мероприятиях.

В канун Дня вывода войск из Афганистана и Дня защитника Отечества будут проведены Часы мужества для учеников школ поселка Чкалова.



Наша работа по патриотическому воспитанию не ограничивается рассказами об афганской войне. В нашей библиотеке проводится бессрочная акция «Пока ты помнишь – Я ЖИВОЙ». Любой желающий может обратиться к нам за помощью в поиске информации о своих близких, погибших в годы Великой Отечественной войны, чтобы узнать об их подвигах и наградах. За время проведения акции сотрудники библиотеки нашли информацию о более чем 40 военнослужащих. Также уже три года мы принимаем участие в Международной акции «Читаем детям о войне». Проводим часы чтения для детей из детских садов.

Работа по патриотическому воспитанию велика и разнообразна. И мы в нашей библиотеке стараемся использовать различные формы мероприятий, чтобы оставить в душе подрастающего человека яркий, запоминающийся след.



Папуловских Ирина Марсовна

заведующая филиалом №13
МБУК ЦБС г.Каменск-Уральский

Проект «Многоликая Россия»

Опыт работы библиотеки семейного чтения №13 «ЦБС» города Каменск-Уральского по героико-патриотическому воспитанию молодежи за 2015-2016 гг.

В последнее время внимание российской общественности приковано к проблемам патриотического и гражданского воспитания. Сегодня вопросы патриотического воспитания активно обсуждаются на всех уровнях. Успешно реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм – это любовь к Родине, к Отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями» (Большой словарь иностранных языков. – М., 1998. – С.482).

Военно-патриотическое воспитание – это формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, привитие гордости за славные воинские традиции. Военная история нашей страны полна героики, истинного патриотизма, насыщена интереснейшими, подчас драматическими событиями, представлена удивительными личностями. Всё это даёт богатый материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось. «Патриотическое воспитание детей и молодёжи имеет в наши дни не меньшее значение, чем ядерный щит страны», - это слова Инессы Николаевны Тимофеевой, старшего научного сотрудника методического отдела Российской национальной библиотеки.



На протяжении многих лет сотрудники нашей библиотеки ведут активную работу по героико-патриотическому воспитанию.

Работа направлена на патриотическое просвещение воспитанников детских садов, учащихся школ микрорайона Южный. Хотелось бы остановить особое внимание на формах библиотечной работы. Это чтения, уроки, часы, экскурсии, книжные выставки, фотовыставки, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества (урок-размышление); игровые формы массовой работы: конкурсы, викторины, турниры. Для лучшего восприятия в проведении основной массы мероприятий используются мультимедийные средства. Разнообразие форм способствует продвижению к читателям информационных ресурсов патриотической тематики, воспитывают уважение к прошлому нашего Отечества и формируют понимание патриотизма как свойства культуры человека.

Одной из основных задач, которую стремится решить наша библиотека – это формирование и раскрытие документальных фондов, соответствующих задачам патриотического воспитания подрастающего поколения. В первую очередь это формирование исторического самосознания. Библиотека как социальный

институт, располагая богатыми фондами, позволяет воссоздать через книгу пройденный нашей Родиной путь. Самое важное – обратиться к тем книгам, которые выступают носителями научной информации; только в этом случае молодой читатель получает достоверную информацию, трезво оценивает прошлое, настоящее, а значит, и способен сделать более обоснованные выводы. Выставки остаются самым популярным и одним из базовых средств доведения информации до читателей. Выставки очень мобильны, их можно расположить на стеллажах, в вестибюле, в витринах, в окнах, на столах. Наиболее удачные из них:



- *«Россия: вчера, сегодня, завтра»;*
- *«Город, в котором живем и мечтаем»;*
- *«Неизвестный Урал»;*
- *«Нет выше права зваться гражданином»;*

- *«Держава армией сильна»;*
- *«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;*
- *«Вы были дети и герои. Вы всё могли»;*
- *«Хроника огненных лет. Города - герои»;*
- *«Город в стальном кольце»* - ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- *«Блокадная Мадонна»* - к 105-летию со д.р. поэтессы О. Бергольц и др.

Печатная реклама позволяет библиотеке раскрыть свои информационные и другие возможности. С этой целью выпускаются различные виды рекламной печатной продукции:

памятки, буклеты, закладки, информационные списки, рекламные листовки, дайджесты, афиши и др.:

Книжные закладки: *«Города-герои Великой Отечественной войны», «А жизнь продолжается...»;*

Информационные буклеты: *«Военная юность моя...», «Въехал в Победу на танке»;*

Рекомендательные списки литературы:

«Читайте, знакомьтесь, вспоминайте...», «О Родине, о подвигах, о славе...», «Помним и гордимся. Стихи и проза о войне», «Строки, опаленные войной», «Салют защитникам отечества»;

Рекомендательный указатель *«Незабываемые страницы о войне».*

Более активно работа по героико-патриотическому воспитанию проводится нашей библиотекой в годы юбилейных торжеств. В течение всего 2015 года библиотека провела комплекс мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, во всех залах и в вестибюле библиотеки были оформлены информационные стенды и выставки. Всего сотрудниками библиотеки проведено **29 мероприятий**, на которых присутствовало **648 человек**.

В библиотеке успешно прошли беседы *«Нужно ли говорить о войне», «Города - герои», «Наш город в годы Великой Отечественной войны», «Они помогли победить: животные на войне»* с воспитанниками детских садов № 16, 86, 59, 95, с учащимися школ №25, 27, 34, 37. Дети узнали о Городах – героях; о суровых днях жителей нашего города на фронте и в тылу; познакомились с героическими подвигами наших земляков, удостоенных звания Героя Советского Союза; посмотрели фотографии памятников героям, мемориалов воинам, павшим в боях за Родину; о невероятных подвигах животных, проявивших мужество, преданность и отвагу в Великой Отечественной войне. С большим интересом рассматривали солдатскую кружку, пилотку, юбилейную медаль к 70-летию Победы, читали

сохранившиеся фронтовые солдатские письма – треугольники, открытки военного времени. На мероприятиях прозвучали песни «Священная война», «День Победы», минутой молчания ребята чтили память погибших в годы войны, наизусть читали стихи и хором пели песни о войне.



Час памяти «День памяти и скорби»

22 июня в библиотеке с детьми городского оздоровительного лагеря школы № 34 состоялся час памяти и скорби. Библиотекари напомнили ребятам о тяжелых военных буднях, о подвигах не только взрослых, но и детей. О своем военном детстве рассказал Комаров Владимир Георгиевич. Когда началась война - ему было 6 лет. Дети внимательно и с уважением слушали рассказ, песни под гитару и стихи в исполнении Владимира Георгиевича, задавали вопросы и сопереживали нелегкой судьбе. Ребята почтили память павших героев минутой молчания. В заключение сделали фото на память.

Ежегодно в акции «Поздравь ветерана» участвуют учащиеся школы-интерната № 27, школы № 25, воспитанники детских садов № 16, 86, 95. Дети мастерят праздничные открытки, которые дарят

ветеранам Великой Отечественной войны, размещают на подъездах домов и стендах поздравления горожан с Днём Победы.

В акции «Прочти книгу о войне» ежегодно участвует более 100 детей. Благодаря акции на детском абонементе у читателей особым спросом пользуется тематическая полка с книгами о войнах, о полководцах разных времён - это книги серий: «Легендарные герои», «Дедушкины медали», «Пионеры герои» др.

Игровая - конкурсная программа «Будем армии служить!»

В феврале 2016 года дошкольники, учащиеся младших классов познакомились с книгой Бориса Никольского «Солдатская школа», отвечали на вопросы шуточной армейской викторины, разгадывали загадки о военной технике, пели частушки. Веселые и интересные конкурсы помогли определить кто из детей «самый



умный», «самый быстрый», «самый ловкий», «самый меткий». Ребята стремились заработать наибольшее количество «медалей», потому что они, как будущие солдаты, должны быть смелыми, мужественными и благородными. Для чтения в детском саду и школе ребята взяли рассказы С. Баруздина

«Шел по улице солдат» и Ю. Ковалёва «Алый», а для раскрашивания - раскраски «Военная техника».

Читатели библиотеки – Комаров В.Г., Цыбина Е.П., Дубровин Н.А. и зав. сектором по работе с детьми Вагина Е.А. участвовали в фотоконкурсе «Вехи памяти и славы», организованном ЦГБ им. А.С.Пушкина.

В конкурсе «Моё любимое литературное произведение о войне», организованном ЦГБ им. А.С.Пушкина, участвовал почти весь коллектив библиотеки - **8 эссе:**

- «С детства я слышу стихи о войне»;
- Б. Васильев «Неопалимая купина»;
- М. Шолохов «Судьба человека»;
- С. Самсонов «По ту сторону»;
- И. Мельников «Секретный отряд»;
- Л. Никольская «Должна остаться живой»;
- А. Приставкин «Ночевала тучка золотая»;
- Э. Веркин «Облачный полк».

2 буктрейлера по книгам:

- Н. Покидышев «Осколок в памяти»;
- Д. Бойн «Мальчик в полосатой пижаме».

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны, дети войны, участники локальных войн:



Дубровин Николай Афанасьевич (1926 г.р.)

Нашу библиотеку связывает многолетняя дружба с участником Великой Отечественной войны Николаем Афанасьевичем Дубровиным. В 1943 году Николай Афанасьевич прошёл обучение в учебной части на младшего командира и был направлен в стрелковую дивизию пулеметчиком. Он воевал в составе III Прибалтийского фронта, закончил войну в Прибалтике. Награжден Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу» и «За Победу над Германией».



Недавно Николаю Афанасьевичу исполнилось 90 лет. Каждый год 9 мая в День Победы ребята вместе с библиотекарями приходят к ветерану с поздравлениями и цветами, читают стихи, исполняют песни и очень внимательно слушают воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, задают интересующие их вопросы.

Евстолия Петровна Цыбина-Бердинских (1934 г.р.)



Евстолия Петровна Цыбина-Бердинских – дочь Петра Александровича Бердинских, пропавшего без вести 6 февраля 1942 года на Карельском фронте.

Ее папа - Бердинских Петр Александрович 1906 г.р., в августе 1941 года был призван Юргамышским

райвоенкоматом Курганской области (тогда Челябинской области) в Советскую Армию.

Евстолии Петровне было неполных 7 лет, когда началась Великая Отечественная война. С 1985 года Евстолия Петровна занималась сбором сведений о боевых действиях 367-й стрелковой дивизии и

1217 стрелкового полка, где служил, воевал и погиб (пропал без вести) её отец Бердинских Петр Александрович на Карельском фронте 6 февраля 1942 года. Историю о своем нелегком детстве, родителях, сестрах и братьях Евстолия Петровна описала в книге «А жизнь продолжается...». Книга была подарена в фонд библиотеки, на презентации этого сборника читатели встретились с дочерью солдата, свято хранящей память о нем.

Комаров Владимир Георгиевич
(1935 г.р.)



Не менее трогательна судьба у Комарова Владимира Георгиевича. Когда началась война, Владимиру Георгиевичу было 6 лет. Отец ушел на фронт в первые дни войны, погиб в 1942 году.

«У нас с Коривинского поселка ушло на фронт 45 человек – вернулось только пять. В 1950 году подростком пришел на трубный завод. Был приказ директора Корепанова: детей погибших брать с 14 лет» - вспоминает Владимир Георгиевич. Он частый гость нашей библиотеки, рассказывает о своем отце, героически погибшем на полях войны, на мероприятиях читает свои стихи и исполняет песни, в его репертуаре около 45 песен. Владимир Георгиевич-бывший железнодорожник с 43 летним стажем, редактор газеты «Гудок», рабкор «Каменского Рабочего», «Уральского рабочего».

О подвиге отца Георгия Михайловича писала газета «Красный воин» в статье А. Николаева «По танкам в упор»: «Во время боя 4 немецких танка устремились на передний край нашей обороны. Они, появившись из-за высоты, близко подошли к окопам. Младший лейтенант Георгий Комаров мгновенно оценил положение. Он решил еще подождать. Подпустив танки совсем близко, он открыл огонь. От трех выстрелов два немецких танка были подбиты, а остальные два, не задумываясь, повернули

обратно. Вражеская пехота, следовавшая за немецкими танками, попала под огонь наших минометов. Дрогнув, она побежала. Больше двадцати трупов гитлеровских солдат осталось на поле боя». За этот подвиг Георгий Комаров награжден орденом Боевого Красного Знамени.

Фадин Валерий Владимирович (1948 г.р.)

Детям 60-70-х годов пришлось воевать в Афганистане. Фадин Валерий Владимирович наш земляк, уроженец города Каменска-Уральского, подполковник. Он родился в 1948 году, окончил школу №19. В 1985-1988 году Валерий Владимирович возглавлял Горный отряд «Вымпел» КГБ СССР в Афганистане.



С участником афганской войны в библиотеке была организована встреча с учащимися школы-интерната № 27, где он рассказывал о своем боевом пути, о друзьях, с которыми прошел трудными дорогами войны.

Валерий Владимирович тепло и с благодарностью отзывается о генерале В.П. Дубыinine, с которым был лично знаком. Значимым событием для учащихся школы-интерната № 27 было создание музея Боевой Славы, который торжественно открыл Валерий Владимирович Фадин.

Балдин Сергей Николаевич (1966 г.р.)



В 2016 году подружился с Балдиным Сергеем Николаевичем, участником войны в Афганистане, с начинающим писателем историй об афганской войне. Сотрудники нашей библиотеки познакомились с творчеством Сергея Николаевича Балдина благодаря сборникам «Дубынинские чтения», изданным Центральной библиотекой Каменского городского округа посёлка Мартюш. В рамках проекта «У семейного очага» сотрудники библиотеки издали сборник «Весёлые истории для детей». А также познакомились с директором Фонда содействия патриотическому воспитанию молодёжи «Рубикон» Шишковым А.А. Надеемся на дальнейшее сотрудничество, на 2017 год запланированы мероприятия с участием Балдина Сергея Николаевича.

Экскурсии по памятным местам города Каменск-Уральского.



В рамках проекта «Многоликая Россия» сотрудниками библиотеки были организованы экскурсии для учащихся школы-интерната № 27 к памятнику героя Великой Отечественной войны Кунавину Г.П. и к мемориалу жителям деревни Волково, погибшим в Великой Отечественной войне. Накануне посещения памятных мест ребята познакомились с историей создания памятников и оформили альбом с рисунками к 110-летию со дня рождения Г.П. Кунавина.

Повышение квалификации сотрудниками библиотеки

Заведующая сектором по работе с семьёй Шадчинова Ирина Александровна стала участницей конференции «Формирование у молодежи чувства патриотизма и гордости за Победу в Великой Отечественной войне на примере жизни и деятельности Г.К. Жукова», где получила в дар книги А. Кириллова и Г. Каеты «Урал в жизни маршала Победы», информационно-методический сборник «Наш Жуков», которые были использованы в работе. Заведующая библиотекой Папуловских Ирина Марсовна по материалам этой литературы подготовила *презентацию «Маршал Георгий Константинович Жуков»* и провела в школе № 37 для учащихся 6-х классов к 120-летию со дня рождения легендарного полководца.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Патриотическое воспитание подрастающего поколения — это наша общая задача, задача семьи, детского сада, школы, библиотеки. В наших с вами силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили свою историю и свою страну.

Источники:

1. Банникова, Л. Парень из нашего города: Об офицере подразделения «Вымпел» Фадине В.В. // Синарский трубник. – 2012. – 24 февраля. – С. 3.
2. Дубровин, Н. А. Из воспоминаний // С Днем Победы! Популярная экономическая газета «Металлург». Спецвыпуск 1941 – 2005. – С. 10.
3. Комаров, В. Г. Сыновья память // Новый компас. – 2014. – 8 мая. – С. 9.
4. Котлова, И. Звездный дождь: Мемориал, посвященный жителям деревни Волково, погибшим в Великой отечественной войне // Областная газета. – 2006. – 8 мая. – С. 4.
5. Николаев, А. По танкам в упор: о подвиге младшего лейтенанта Г. Комарова // Красный воин. – 1942. – 7 ноября. – С. 5.
6. Федосеева, Г. День рождения героя: Г. П. Кунавин // Новый компас. – 2013. - № 4. – С. 7.
7. Цыбина-Бердинских, Е. А. Жизнь продолжается... - Каменск Уральский : [б. и.], 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Падышева З.А. <i>«Женщина на войне»</i>	5
Мерный Н., Масленников А. <i>«Военный секрет»</i>	18
Казимирский В. <i>«Вернуть бы тех, кого забрали небеса»</i>	24
Сарабанская Т.Н. <i>«Война в Корее»</i>	29
Балдин С.Н. <i>«Краткая история войны в Афганистане»</i>	45
Свириденко А. <i>«В.П. Дубынин. Роль в снижении потерь личного состава в Афганистане»</i>	50
Фролова Т.А. <i>«Чеченский капкан»</i>	59
Школьный поисковый военно-патриотический клуб «Сокол» <i>«Герой нашего времени. Елфимов В.А.»</i>	67
Белюсова Т.А. <i>«Краеведение как одно из направлений патриотического воспитания учащихся»</i>	82
Бабина Л.Д. <i>«Спасибо Деду за Победу»</i>	91
Пермякова Н.Н. <i>«Афганистан болит в моей душе...»</i>	93
Папуловских И.М. <i>«Многоликая Россия»</i>	98