

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система Шебекинского городского округа»  
Методико-библиографический отдел

# **Изучаем русский язык в библиотеке**

*Методические материалы  
в помощь работе муниципальным библиотекам  
по популяризации русского языка*

ББК 78.3

И 39

Составитель *Т.А. Топоркова*

Ответственный за выпуск: *Л.И. Боровская*

И 39: Изучаем русский язык в библиотеке : Методические материалы в помощь работе муниципальным библиотекам по популяризации русского языка / МБУК «Централизованная библиотечная система Шебекинского городского округа», методико-библиографический отдел ; сост. Т. А. Топоркова ; отв. за вып. Л. И. Боровская. – Шебекино, 2019. – 28 с.

.Знак информационной продукции 12+

## От составителя

Русский язык является одним из самых распространённых на земном шаре, самых развитых языков мира, на котором написана богатейшая литература и в котором полностью отражён исторический опыт русского народа. В течение нескольких веков проблема развития и сохранения языка находится в центре внимания писателей, критиков, общественных деятелей – всех, кому небезразлична судьба русской культуры, письменности.

Не секрет, что в настоящее время уровень речевой культуры, особенно среди молодежи не высок. По опросам социологов 1/3 учащихся не может связно выразить свои мысли. Использование слов-паразитов, а особенно ненормативной лексики в повседневной разговорной речи встречается очень часто. А ведь язык и речь напрямую связан с мышлением и интеллектом. «Заговори, чтоб я тебя увидел», – говорил величайший философ древности Сократ.

В современных условиях, когда информация стала мощнейшим оружием, состояние русского языка и науки о нём вызывают тревогу и обеспокоенность, а забота о русском языке должна быть важнейшим социальным и политическим вопросом. Необходимо целенаправленно заниматься поддержкой и развитием русского языка, через популяризацию и распространение великих русских литературных произведений, русских книг, русских песен, русских сказок.

Библиотеки традиционно занимались и занимаются продвижением русского языка, культуры речи, культуры чтения. Хочется обратить внимание на разнообразные методы и формы работы по формированию бережного отношения к русскому языку и культуре речи. Данный сборник содержит материалы, которые можно использовать при проведении библиотечных мероприятий для подростков и молодежи.

**Формы работы**  
**по развитию языковой культуры в современной библиотеке**  
*Консультация*

*Топоркова Т.А., гл. библиотекарь  
методико-библиографического отдела  
Центральной библиотеки*

В настоящее время сложилась проблемная ситуация между необходимостью повышения качества владения русским языком и его продвижением в информационном пространстве.

Информационные ресурсы, которыми располагают библиотеки, позволяют сделать содержательной и эффективной работу по развитию чистоты речи, искоренению сквернословия в молодежной среде, приобщению молодежи к литературе, русской культуре и традициям.

В нашей стране принимаются национальные программы, призванные сберечь и сохранить язык. В этих же целях по указу Президента РФ от 6 июня 2011 в России ежегодно отмечается День русского языка в день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина, основоположника современного литературного языка.

Библиотека, выполняя функцию продвижения русского языка, позволяет получать информацию о русской культуре в ходе проведения традиционных тематических мероприятий в рамках молодежных праздников, праздников культуры и книги, в том числе: Международного дня родного языка (21 февраля), Дня поэзии (21 марта), Дня культуры (25 марта), Недели книги для молодежи, Дней славянской письменности и культуры (24 мая), Дня русского языка (6 июня), Дня знаний (1 сентября), Дня чтения (24 ноября). В план работы библиотек желательно включать проведение Недель и Декад речевого этикета.

Привлечению внимания к проблеме сохранения чистоты родного слова, повышению речевой культуры молодежи и овладению искусством речевого этикета будут способствовать книжные выставки-просмотры, выставки-акции, выставки-рекомендации: «Как слово наше отзовется», «Пишем грамотно, говорим свободно», «Берегите чистоту языка как святыню!», «Мир русского языка», «Наш язык и наше слово», «Поэзия слова», «Будем говорить правильно!», «Развивайте дар слова!», «Вам сквернословие не к лицу», «Будь в форме...общения».

Особое внимание следует уделить активным формам работы, вовлечению читательской аудитории в откровенный разговор о проблемах речевого этикета, в борьбу за чистоту речи. К таким формам можно отнести

диспуты, дискуссии «Что значит культурная речь?», «Слово разящее, слово врачующее», «Сквернословие: болезнь языка?». Постановочными вопросами могут стать:

- «чистая речь» – что это значит?
- сквернословие – речевой спор, нарушение правил человеческих взаимоотношений или болезнь языка?
- можно ли обойтись без бранных слов?
- как избавиться от вредной привычки сквернословить и др.

Час размышления «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа» поможет его участникам свободно обмениваться мнениями по вопросам:

- насколько важен тон, которым мы говорим?
- допустимы ли в речи слова-паразиты?
- можно ли обойтись без иностранных слов?
- как избавиться от ненормативной лексики? и др.

Диалоги: «Не только думать словами, но и думать о словах», уроки нравственности «Заговори, и я скажу, кто ты», «Не оскверни свои уста», «Будь осторожен, выбирая слово», ситуативные игры «Заговори, чтоб я тебя увидел», «Можно ли обойтись без бранных слов?» также помогут вызвать молодёжь на откровенный разговор и заставят задуматься над проблемами речевой культуры и поведения в целом.

Расширению круга активных защитников родного слова из числа молодёжи, способных включиться в борьбу за чистоту русского слова, будет способствовать создание клубов «Слово», «Слововеды». «Любители русской словесности», «Книголюбы», «Знатоки родного языка», «Собеседник», «Любители классики». Возможна следующая программа клуба:

- час размышления «Как бы жили мы без книг?»;
- диспут о прочитанных книгах «Слово! Какое оно?»;
- творческая лаборатория «Слова-пустышки в моей речи»;
- конкурс на лучший плакат, стенгазету, видеоролик «Чистое слово»;
- викторина «О словах разнообразных, одинаковых и разных»;
- конкурс сочинений, рисунков, афоризмов «Язык народа – это целый мир».

Приглашение на мероприятия писателей, филологов и других специалистов, занимающихся проблемами развития речевой культуры, поможет сделать разговор более интересным и содержательным.

Рекомендуем выпускать и распространять тематические плакаты, газеты, памятки, закладки.

Специалистам библиотек рекомендуем принимать участие в родительских собраниях, классных часах в учебных заведениях с тематическими беседами, обзорами, выставками литературы.

Любой разговор о культуре языка не будет скучным, если построить его творчески. Поэтому можно использовать языковые игры, видеоматериалы (отрывки о культуре речи из популярных телевизионных передач). Использование познавательных и игровых технологий, элементов викторин и конкурсов сделают библиотечные встречи более интересными и полезными для подростков и молодежи.

## **Топонимика Белгородской области**

### *Лингвистический урок*

*Боровская Л.И., зав.  
методико-библиографическим отделом  
Центральной библиотеки*

В современном русском языке существуют сотни тысяч нарицательных слов, обозначающих предметы и их свойства, явления природы и другие реалии нашей жизни. Кроме них существует и другой, особый мир слов, выполняющих функцию выделения, индивидуализации и представляющих собой разнообразные имена и названия.

Сегодня имена собственные изучают представители самых разнообразных наук (лингвисты, географы, историки, этнографы, психологи, литературоведы). Однако в первую очередь собственные имена пристально исследуются лингвистами.

Лингвистическая наука, занимающаяся всесторонним изучением имен собственных, называется ономастикой (от греч. *onomastike* «искусство давать имена»). Имена собственные используются для обозначения широкого и разнообразного круга предметов, явлений, понятий; в связи с чем разграничены такие разделы ономастики, как антропонимика, топонимика, этнонимика, космонимика, зоонимика и др. И сегодня мы познакомимся с одним из разделов ономастики – топонимикой. Рассмотрим объекты топонимии Белгородской области и Шебекинского края.

Географические объекты (реки, моря, горы, города, села, страны, улицы) также имеют собственные имена – топонимы (от греч. *topos* «место» и *онума* «имя, название»). Совокупность топонимов образует топонимию. Наука, изучающая топонимию, называется топонимикой. Отдельные классы топонимов имеют свои специальные обозначения:

Ойконим (от греч. *oikos* «жилище») – населенный пункт (поселение).

Гидроним (от греч. hydor «вода») – водный объект (море, река, озеро, пруд, ручей, колодец).

Ороним (от греч. oros «гора») – объект рельефа (овраг, гора, балка, холм, долина).

Урбаноним (от лат. Urbanus «городской») – внутригородской объект, часть поселения (микрорайон).

Годоним (от греч. Hodos «путь, улица») – линейный объект в городе (улица, проспект, переулок, бульвар, набережная).

Дримоним (от греч. dres «дуб») – лес / лесное угодье.

Топонимика Белгородской области имеет более чем четырехсотлетнюю историю. Специфика территории Белгородского края в прошлом как пограничья Московского государства определила своеобразие исследуемой топонимической системы, в которой отразились былые контакты племен и народов. Каждый народ, живя на определенной территории, оставляет о себе память в виде географических названий – истории, выраженной средствами языка.

Наименования населенных пунктов, образованные от названий рек, наиболее устойчивый и самый древний пласт в топонимии любого региона. Гидронимы Белгородской области являются носителем очень важной информации о языке, истории наших предков, а также тех народов, которые предшествовали им. Крупные реки получили названия в глубокой древности, когда на их берегах проживало нерусское и даже неславянское население. Позже славянское население нашего края восприняло иноязычные гидронимы, адаптировало их к своей фонетической системе, грамматическому строю языка. Таковы названия многих рек в Белгородской области: Ворскла, Валуй, Короча, Нежеголь, Оскол, Потудань, Псел, Уразова и другие.

Многие небольшие речки получили названия по растительности, встречающейся в их долинах. Такие гидронимы легли в основу образования следующих населенных пунктов: поселок Ивенка Ракитянского района получил название от реки Ивинка, село Ольшанка Чернянского района – от реки Ольшанка (по ольховым зарослям); село Дубянка Губкинского городского округа произошло от названия реки Дубенка.

*А какие названия рек стали основой для названия населенных пунктов в Шебекинском городском округе? (Поселок Разумное – река Разуменка, село Нежеголь – река Нежеголь)*

Некоторые гидронимы могут быть связаны с названиями животных, водившимися в местах, где протекают реки. Таковы названия реки Бобрава и

реки Волчья, по течению которых расположены селения: село Бобрава Ракитянского района, а также хутор Волчий-Первый и село Волчья Александровка Волоконовского района.

Названия рек могут быть связаны с залежами полезных ископаемых. Например, река Ржавец, протекающая в Шебекинском городском округе, обозначается как небольшая речка с красноватой водой, что свидетельствует о наличии в почве различных соединений железа. От данного гидронима пошло и название села Ржавец.

Немало названий населенных пунктов связано с местными географическими терминами. Региональная местная географическая терминология южновеликорусских говоров представляет богатый и интересный материал.

Бывают так называемые названия-ориентиры, которые подсказывают месторасположение населенного пункта. Например: хутор Береговой Ивнянского района, село Горовое Красногвардейского района, поселок Нагорье Ровеньского района, село Зареченка Губкинского городского округа.

*Какие подобные названия вы можете назвать в Шебекинском городском округе? (Хутор Заречье в Первоцепляевском сельском поселении)*

Есть населенные пункты в названиях, которых отражаются какие-то отличительные черты, очертания. К примеру: хутор Кривой Корочанский район, хутор Кругленькое так же Корочанский район, село Круглое Борисовский район, село Крутой Лог Белгородский район.

В Белгородской области разнообразны названия сел и хуторов, связанные с терминами, обозначающими различного рода водоемы и их части. В качестве назывных единиц здесь выступают такие термины, как: бродок, гирло, ерик, желобок, ключи, озеро, пруд, родник, студенец. Данные термины использовались при формировании многих названий: село Бродок Белгородского района, хутор Меловой Брод Губкинского городского округ, хутор Гирлы Ровеньского района (образован от лексемы гирло «одно из речных устьев»), село Ерик Яковлевского городского округа – (от лексемы ерик «старица, часть покинутого русла реки, куда по весне заливается вода»), хутор Ключи Новооскольского городского округа.

*Какие подобные названия есть в Шебекинском крае? (Хутор Желобок Максимовское сельское поселение, от слова желобовина «речное русло, впадина в виде русла», село Белый Колодезь – белый могло означать «свободный», вероятно, исток в какие-то времена находился на никем не занятой земле, хутор Белокриничный в Вознесенском сельском поселении).*

Специфика рельефа Белгородчины – одна из причин многообразия состава местных географических названий. Здесь можно выделить несколько групп названий:

- названия, связанные с обозначением возвышенностей;
- названия, связанные с обозначением низменностей;
- названия, связанные с обозначением равнин.

Разного рода естественные возвышенности обозначаются такими словами: бугор, горка, кучугур / кочегур «песчаные холмы, бугры». Данные слова лежат в основе образования названий населенных пунктов, к примеру: хутор Бугровка Прохоровского района, поселок Осенний Бугор Новооскольского городского округа, село Горки Алексеевского городского округа.

Формы отрицательного рельефа местности или низины обозначают слова: байрак, балка, рог / изрог / отрог, липяг, лог, падина, плота, ров, яр/ярок/яруга, яма.

Термин балка «длинный и широкий природный овраг» лег в основу образования населенных пунктов: хутор Балки Шебекинского городского округа, хутор Короткая Балка Корочанского района, село Кривые Балки Прохоровского района.

При назывании форм отрицательного рельефа в нашем крае широко используется слово лог «широкий овраг». Этот термин участвует в образовании целого ряда белгородских названий населенных пунктов: с. Крутой Лог Белгородского района, хутор Липовый Лог Новооскольского городского округа, хутор Мокрый Лог Валуйского района, а также Рубежный Лог, Сенной Лог, Сухой Лог.

К названиям, связанным с обозначением отрицательного рельефа, относятся также наименования населенных пунктов: хутор Ярки Яковлевского городского округа, село Ярское Новооскольского городского округа, поселок Долгая Яруга Чернянского района и другие.

Равнинный характер местного ландшафта обозначен в ойконимах, которые связаны с географическими терминами степь, поле, поляна. Населенные пункты с такими названиями довольно часто встречаются и в Белгородской области: поселки Степное в Губкинском и Ракитянском районах, хутор Степной Алексеевского городского округа, поселок Полевой Новооскольского городского округа, село Зеленая Поляна Белгородского района.

*А какие подобные названия сел нашего округа можете назвать вы? (Поселок Поляна Масловопристанского сельского поселения, село Красная Поляна Купинского сельского поселения).*

В белгородской ойконимии широко представлены образующие лексемы из флоры, обозначающие типичные для средней полосы названия деревьев и кустарников. Для пятнадцати деревьев, растущих во всех славянских землях, в том числе и в землях восточных славян, славяне имеют исконные общеславянские названия (береза, дуб, ясень, липа, верба и другие). В наименованиях населенных пунктов Белгородчины встречается более десяти названий разновидностей деревьев; среди них наиболее часты в употреблении – дуб, береза, ольха, ясень, липа. Например: поселок Дубовое Белгородского района., хутор Дубовый Прохоровского района, хутора Березки в Алексеевском и Новооскольском городских округах, хутор Ольхов Волоконовского района.

*Известны ли вам населенные пункты Шебекинского округа с подобными названиями? (Села Верхнеберезово, Нижнее Березово, Терновое, хутора Дубовенька, Осиновка)*

От названий фруктовых деревьев яблоня, груша, широко произрастающих в нашем крае, образованы названия населенных пунктов: село Яблоново Корочанского района, село Яблочково Шебекинского городского округа, село Грушевка и поселок Грушевский Волоконовского района, хутор Грушки-Первые Прохоровского района.

Названия населенных пунктов Белгородской области отражают и многообразие травянистого покрова: село Хмелевое Алексеевского городского округа, с. Старохмелевое Корочанского района. Два подобных названия сел есть и у нас – село Крапивное и село Новая Таволжанка – название от лексемы таволга «луговое травянистое растение с крупными соцветиями душистых цветков».

Ряд ойконимов-фитонимов связан с названиями огородных и садовых растений: хутор Капусты Борисовского района, хутор Репный Вейделевского района, село Репное Шебекинского городского округа, село Конопляновка Валуйского района.

Более поздними по происхождению стали названия населенных пунктов образованные от основ канонических имен. О широком распространении географических названий с христианскими именами в основе можно говорить лишь с XVI-XVII вв. Ойконимы рассматриваемой группы образовывались, таким образом, от канонических имен и производных от них фамильных прозваний, а позднее и фамилий владельцев или первопоселенцев селений. Эти названия некогда служили основным средством выражения принадлежности. Эта историческая функция сделала их господствующими в ойконимии, когда распространение феодальной

собственности на землю стало главным признаком наименования мест – кому оно принадлежит. В ойконимии Белгородской области в качестве образующих основ используется 105 канонических имен, из них мужских – 83 и женских – 22.

*Какие населенные пункты Шебекинского края, произошедшие от имен людей вы знаете? (село Александровка и Борисовка в Бершаковском сельском поселении, село Авиловка (от мужского имени Вавила) и Титовка (от мужского имени Тит) в Большетроицком сельском поселении, хутор Гордюшкин Первоцепляевского сельского поселения (от мужского имени Гордей), Дмитриевка Купинского сельского поселения, Максимовка и хутор Саввин в Максимовском сельском поселении, хутор Марьино в Вознесенском сельском поселении).*

Довольно распространенным при наименовании населенных пунктов было использование религиозных терминов, названий православных праздников, церквей: хутор Богородицкое Губкинского городского округа, село Богородское Новооскольского городского округа (по церкви во имя Пресвятой Богородицы), село Варваровка Алексеевского городского округа (по церкви во имя Варвары Великомученицы).

*Есть такие названия сел и в нашем крае, давайте назовем их: село Архангельское (по Архангельской церкви), село Вознесенка (по Вознесенской церкви), село Козьмодемьяновка (по названию церкви, освященной во имя Святых Козьмы и Демьяна), село Никольское (по церкви во имя Николая Чудотворца), хутор Знаменка (в честь Празднования Знамени Пресвятой Богородицы).*

Сегодня мы познакомились с основными характерными направлениями в топонимике, которые легли в основу наименования многих сел и хуторов Белгородской области. Процесс изучения происхождения названий населенных пунктов довольно увлекательное занятие, которое позволяет более глубоко обратиться к истории предков, живших на нашей земле. Процесс наименования мест проживания человека продолжает развиваться и в настоящее время, давая названия новым городам, селам, улицам, при этом отражает современное окружение и развитие человечества.

## **Интересные факты из русского языка или как возникло слово «шапка»**

Лингвистическая беседа

*Боровская Л.И., заведующая  
методико-библиографическим отделом  
Центральной библиотеки*

Словарный состав современного русского языка в своей истории прошел длительный путь развития. Современная лексика русского языка состоит не только из исконно русских слов, но и из слов, заимствованных из других языков. Наблюдение за переходом слов из какого-либо иностранного языка в русский язык помогает понять историю русского языка, как литературного, так и диалектов.

Заимствование слов – это копирование (обычно неполное и неточное) слова или выражения из одного языка в другой. Заимствование в языках является одним из важнейших факторов их развития. Заимствование увеличивает лексическое богатство, служит источником новых корней слов, словообразовательных элементов и точных терминов и представляет собой следствие условий социальной жизни человечества.

В заимствовании русским языком иноязычных слов в разные эпохи отразилась история нашего народа. На развитие языка повлияли долгие экономические, политические, культурные контакты с другими странами, а так же военные столкновения. Наибольший наплыв иноязычных заимствований ощущается, обычно, в периоды бурных социальных, культурных и научно-технических преобразований. В истории развития русского языка особо выделяются несколько периодов активного заимствования иноязычной лексики – это татаро-монгольское иго, христианизация Руси, время правления Петра I и другие.

К наиболее ранним заимствованиям относятся заимствования из тюркских языков, так называемые тюркизмы. Слова из тюркских языков проникали в русский язык с тех пор, как Киевская Русь соседствовала с такими тюркскими племенами, как болгары, половцы, берендеи, печенег и другие. Примерно к VIII-XII векам относятся такие древнерусские заимствования из тюркских языков, как боярин, шатёр, богатырь, жемчуг, кумыс, ватага, телега, орда.

Заметный след оставили грецизмы, пришедшие в древнерусский язык в период завершения христианизации славянских государств. Активную роль в этом процессе принимала Византия. К грецизмам периода X-XVII веков

относятся слова из области религии: ангел, епископ, икона, монах, монастырь, лампада; научные термины: грамматика, история, математика, философия; бытовые термины: сахар, скамья, тетрадь, фонарь; наименования растений и животных: буйвол, свекла фасоль и другие.

Латинский язык также сыграл немалую роль в обогащении русской лексики, к этому источнику относятся слова: администратор, министр, юстиция, операция, цензура, диктатура, республика, депутат. Больше всего латинских слов пришло в русский язык в период с XVI по XVIII в., особенно через польский и украинский языки, например: школа, канцелярия, каникулы, директор, диктант, экзамен и другие.

Заметный поток заимствованных иностранных слов характеризует времена правления Петра I. Преобразовательская деятельность Петра стала предпосылкой к реформе литературного русского языка. Огромное влияние на язык того времени оказало проникновение целого ряда иностранных слов, преимущественно военных и ремесленных терминов, названия некоторых бытовых предметов, новых понятий в науке и технике, в морском деле, в администрации, в искусстве и т. д. С петровских времен существуют в русском языке такие слова, как алгебра, оптика, глобус, компас, крейсер, порт, корпус, армия, кавалерия, контора и многие другие.

Не менее интересен сам процесс возникновения, заимствования и распространения иностранного слова, который можно проследить на примере истории развития слова *шапка*, одного из распространенных названий головного убора. Как показывает исследование истории этого слова – использовалось это обозначение во многих европейских языках.

В древнем Риме жрицы, служительницы храмов Весты, богини огня и домашнего очага, носили белую тунику до пят. Из-под причудливого головного убора весталок спускались длинные косы. Называлась головная повязка *capital* (*капиталь*). Многие названия современных головных уборов произошли от этих косынок, которыми покрывали свои головы весталки.

По-французски шляпа называется *chapeau* (*шапо*). Если кого-нибудь спросить, какое из двух слов – *шапка* или *шляпа* – русское, а какое иностранное, то всякий ответит, что *шапка* – это русское слово. А ведь именно в *шапо* слышится шапка. В словарь иностранных слов слова *шапка* и *шляпа* не занесены. Значит, в современном русском языке оба эти слова считаются русскими.

В словаре Ушакова *шапка производится от chape (шап)* – крышка (в свою очередь, оно восходит к латинскому (*sappa*). По-французски *шап* значит еще и «колпак». Французский ученый Нордстет переводил на французский язык *шапку* как меховую шапку, дорожную и ночную, то есть

спальный колпак, а *шляпу* более почтительно – *chapeau (шапо)* и приводил пример: «снять перед кем-нибудь свою шляпу».

Итак, *шапка* – древнерусское заимствованное слово из старофранцузского языка. А *шляпа* – более новое слово, заимствовано из немецкого языка (средневерхненемецкое *Slappe*). Это слово встречается в русских памятниках письменности, начиная лишь с XVI века.

Также известно, что старинный военный головной убор *кивер* по-французски называется *шапка (chapska)*. Кивер упоминается еще в Никоновской летописи 1412 года: «И князь прежь всех погна кини в одни терлике и без кивера и перебрوده реку Тмаку». («И князь раньше всех в одном терлике и без кивера погнал коней и перешел реку Тмаку»).

Впервые *шапка* в письменных памятниках Древней Руси упоминается в завещании Ивана Калиты «Душевная грамота московского князя Ивана Даниловича» (1327 г.). «А ись портъ моихъ сыну моему Семёну кожух черленый женьчужный, шапка золотая». («А из одежды моей сыну моему Семёну – кожух красный, шапка золотая»).

А слово *шляпа* встречается в списке одеяний Бориса Федоровича Годунова (запись 1589 года): «Шляпа немецкая дымчата, подложена бархатом червчатом, нутрь тафтою». Характерно, что иноземная шляпа Бориса Годунова названа «немецкой», так же как называли нерусские одежды «немецким платьем».

Таким образом, слово *шапка* прочно вошло в использование в русском языке и стало восприниматься как свое родное, русское. С давних пор в русском языке существуют многие крылатые выражения, пословицы, поговорки со словами, *шапка, шляпа*: «дать по шапке» (прогнать человека), «шапочное знакомство» (мимолетное знакомство), «прийти к шапочному разбору» (опоздать куда-нибудь). Во времена рекрутчины говорили «быть под красной шапкой», то есть «забрityм в солдаты». «Ломать шапку» (заниматься чиновничеством), «заломить шапку набекрень» (ухарство), «шапками закидать» (бахвальство, глупая самонадеянность).

Меткие пословицы и поговорки приводит известный русский писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора Владимир Иванович Даль: «По Сеньке и шапка», «Из спасибо шапки не сошьешь», «Каков Пахом, такова и шапка на нем», «То не пьян еще, коли шапка на голове», «Шапочка в две денежки и та набекрень», «Без шапки стоя, не много наговоришь», «Часто гость за шапку берется, не скоро уйдет», «Спохватился шапки, когда головы не стало», «Голову сняли, да шапку вынес», «Времена шатки, береги шапки», «Не для шапки только голова на плечах», «Без жены, как без шапки» и другие.

В словаре В. Даля приводится ряд названий *шапки*, образованных с помощью суффиксов: шапочка, шапчурка, шапчѐнка, шапчѐночка, шапчишка, шапчица. Здесь же дается несколько различных значений этого слова:

Шапка, колпак, нахлобучка, крышка, вещь сравниваемая с шапкой на голове: гора под шапкой (вершина в облаках или под снегом); шапка затора (род пенки или коры, после брожения, слой грязи, мезги, всплывающей после первой очистки сока).

Шапки (почки растений).

Любопытно значение выражения *шапочный околышь* – В. Даль его объясняет, как знакомство, на одних поклонах или же знак пустой благодарности на словах.

Слово *шапочник* в XVIII веке означало еще свадебный чин: «один из дружек, кто сымает с князя шапку на подъезде, при встрече с людьми, чтобы жениху самому не беспокоится».

В словаре С.И. Ожегова дается два объяснения значения слова *шапка*:

Головной убор (преимущественно теплый, мягкий). меховая шапка. Волосы шапкой (о пышных волосах).

Заголовок крупным шрифтом, общий для нескольких статей в газете.

Здесь же встречается устаревшее слово *шаповал*. Ожегов объясняет его значение, как мастер, изготавливающий из шерсти шляпы, а также другие валяные изделия. Более позднее название портного, шьющего шапки – шапочник или шапочница.

Наиболее полное объяснение значения слова *шапка* можно найти в Словаре русского языка Академии наук СССР. Одно из основных значений слова *шапка* – это головной убор, преимущественно теплый, мягкий. Также это слово имеет переносное значение. То, что покрывает верх, верхушку чего-либо, располагается вверху чего-либо: «Толстый ствол, состоящий из множества крепко сросшихся вместе корней, оканчивается густой шапкой темной зелени» (И. Гончаров «Паллада»). «Над рейдом шапка черного дыма» (Вишневский «Дневник военных лет»).

Под *шапкой* также подразумевается что-либо, имеющее форму купола: «Можно было разглядеть на ней [высоте] в бинокль – мощные редуты и за редутами однообразные шапки сырой черной земли, наподобие муравьиных куч, – блиндажи». (Сергеев-Ценский «Лютая зима»).

И сегодня слово *шапка* прочно занимает свое место в языке, имеет различные смысловые вариации. На этом примере можно вполне понять, как разнообразна и интересна история даже одного простого слова.

## **Речевой этикет современного подростка**

### *Полезный разговор*

*Топоркова Т.А., гл. библиотекарь  
методико-библиографического отдела  
Центральной библиотеки*

В процессе воспитания, социализации человек, становясь личностью и все более совершенно овладевая языком, познает и этические нормы взаимоотношений с окружающими, в том числе и речевых взаимоотношений, иначе говоря, овладевает культурой общения. Речевой этикет во многом способствует культуре общения. К сожалению, русская речевая культура переживает сегодня далеко не лучшие времена.

Речевой этикет – правила поведения, принятые в речевом общении между людьми. И нужны эти правила для того, чтобы поддерживать положительную тональность разговора. Именно из уст культурного и вежливого человека мы слышим этикетные выражения: добро пожаловать; приятного аппетита; благодарю вас; будьте здоровы; извините меня; пожалуйста; добрый вечер.

Важность речевого поведения хорошо осознавали еще в древности. Так, в «Поучениях» Владимира Мономаха читаем: «Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите».

Речевой этикет определяется ситуацией, в которой происходит общение. Это может быть юбилей учебного заведения, выпускной вечер, посвящение в профессию, презентация, научная конференция, совещание, просто общение с товарищами и коллегами и др. Речевой этикет имеет национальную специфику. Каждый народ создал свою систему правил речевого поведения. Например, В. Овчинников в книге «Ветка сакуры» так описывает своеобразие японского этикета: В разговорах люди всячески избегают слов «нет», «не могу», «не знаю», словно это какие-то ругательства, нечто такое, что никак нельзя высказать прямо, а только иносказательно, обиняками. Даже отказываясь от второй чашки чая, гость вместо «нет, спасибо» употребляет выражение, дословно обозначающее «мне уже и так прекрасно»... Или, например, в Америке в особенности взаимоотношений входит требование корректности, уважительности, а главное – обязательности, безусловного исполнения принятого этикета: В американских школах есть такой предмет – «Public relationship», «построение взаимоотношений». Даже дети знают основы взаимоотношений. Например,

приходят гости на день рождения, и хозяин или хозяйка праздника потом должны каждому написать открытку: «Спасибо, что ты пришел. Твой подарок был самый лучший».

Русский речевой этикет необыкновенно богат. Он включает огромное количество слов и выражений, которыми можно пользоваться в самых разнообразных речевых ситуациях. Каждый человек должен знать эти этикетные формулы и уметь правильно использовать их в своей речи.

#### *Формулы речевого этикета*

Следуя совету легендарного Козьмы Пруtkова, утверждавшего, что нельзя объять необъятное, мы решили остановиться на самых распространенных формулах речевого этикета: формулах приветствия, прощания, благодарности. Формулы речевого этикета это определённые слова, фразы и устойчивые выражения, применяемые в ходе разговора.

*Любая беседа, как правило, начинается с приветствия, оно может быть вербальным и невербальным. Очередность приветствия также имеет значение, младший первым приветствует старшего, мужчина – женщину, молодая девушка – взрослого мужчину, младший по должности – старшего.*

#### Основные формы приветствия собеседника

<i>Формула приветствия</i>	<i>Пример</i>
Пожелание здоровья	Здравствуйте!
Указание на время встречи	Добрый день! Доброе утро"
Эмоциональные пожелания	Очень рад!
Уважительная форма	Моё почтение!
Специфическая форма	Здравия желаю!
Молодежный сленг	Хай! Хелло!

В русском языке основное приветствие – «здравствуй». Оно восходит к старославянскому глаголу «здравствовать», что означает «быть здоровым», т. е. здоровым. Глагол «здравствовать» в давние времена имел и значение «приветствовать». Следовательно, в основе этого приветствия содержится пожелание здоровья. Впервые приветствие «здравствуй» встречается в письмах и бумагах Петра Великого.

#### Формулы прощания

<i>Формула прощания</i>	<i>Пример</i>
Самая распространенная	До свидания!
Прощание на неопределенный срок	Прощайте! Мне пора!
Прощание-пожелание	Всего хорошего! Всего доброго!
Пожелание здоровья	Будьте здоровы! Бывайте здоровы!
Просторечные формулы	Пока! Всего! Салют!
Устаревшие формулы	Чсть имею откланяться! Разрешите попрощаться!

Известно, что формулы прощания произносятся при окончании беседы. Эта формула и означает, что разговор окончен. Много ли прощаний в русском языке?

Самое распространенное прощание – До свидания! Свидание в скором будущем состоится, мы расстаемся до новой встречи. «До» есть во многих прощаниях. Например: До скорого свидания! До встречи в кинотеатре! До лета!... Много в русских прощаниях таких уточнений.

Но в формуле прощаний, есть другие способы. Например: Прощайте! Мне пора! То есть мы прощаемся на неопределенный срок. У нас в русском языке есть и такие формулы прощания-пожелания: Всего хорошего! Всего доброго! Такие формулы используются либо самостоятельно, либо соединяются с другими словами.

Если вы желаете здоровье, то слышится часто: Будьте здоровы! Бывайте здоровы! Часто слышится такая речь в прощании от пожилого человека или жителя сельской местности.

А вот такие формулы прощания выходят из обихода: Счастливо! Пока!, Всего! Салют! А такие совсем вышли из моды: Честь имею откланяться! Разрешите попрощаться! Встречаются и уменьшительные формы: Салюттик! Приветик!

Получается, формулы прощания в русском языке разнообразны. Само по себе прощание привычное, автоматическое речевое действие. Для одних ситуаций мы применяем одни формы, для других другие. Следовательно, в разных ситуациях, с разными собеседниками у нас разные формы прощания.

#### Формулы благодарности

«Благодарность – естественное человеческое чувство, которое нужно уметь выразить словами. Не стоит за мелкую услугу «рассыпаться в благодарностях», но слово «спасибо» всегда должно быть наготове. Не скороговоркой, не «сквозь зубы», а доброжелательно, глядя в глаза человеку, оказавшему услугу»

Слова благодарности почти во всех языках пришли в разговорную речь из языка торжественного ритуала. Постепенно «спускались они с небес», становясь обычными формулами выражения признательности, и постепенно утрачивали особенности книжных слов. Поэтому и русские формы по происхождению своему таковы же: «исполать», «спасибо», «благодарю».

«Исполать» в значении «спасибо» известно с 16 века. Это искаженное в русском произношении греческое сочетание слов «многия лета», «помоги бог», т. е. «спасибо». (Так былинное «исполать тебе, добрый молодец!» оказывается вовсе не русским по происхождению словом).

Окончательно укоренилось «спасибо», включив в себя все коренные смыслы сопутствующих ему некогда слов. «Спасибо» – сказанное с достоинством и значительно. По происхождению своему «спасибо»...: спаси бог!...

«Благодарю» – от русского «благодарствую», т. е. «приношу благодарение». Устаревшее слово «благодарствую» мы чаще встречаем в художественной литературе, редко – в речи людей старшего поколения. Выражение благодарности вызывает возвратную речевую реакцию на благодарность. В русском языке используются при этом следующие речевые формулы: Пожалуйста; Не стоит; Не надо (нужно) благодарностей; Всегда к вашим услугам; Мне было очень приятно вам помочь; Это я должен вас благодарить; На здоровье (в ответ на благодарность за угощение).

«Пожалуйста» образовано от слова «пожалуй». Исходное «пожалуй» появилось, очевидно, из «пожалую» – «отблагодарю». «Пожалую» и более позднее «пожалуйста» означали «дарю, потому что люблю».

Владение нормами речевого этикета – один из показателей внутренней культуры человека. Безусловно, Д. С. Лихачев был прав, когда писал: «Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая, изучая. Но хоть и трудно – это надо, надо. Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она затягивает».

### **«Поговорим о вреде сквернословия»**

*Час общения*

*Топоркова Т.А., гл. библиотекарь  
методико-библиографического отдела  
Центральной библиотеки*

*Это так, а не иначе  
Ты мне, друг мой, не перечь:  
Люди стали жить богаче,  
Но беднее стала речь.  
В. Шефнер*

**Ведущий 1.** К сожалению, поэт прав. Поэтому сегодня мы поговорим о сквернословии. Много изменилось в стране, в обществе. Отменили цензуру, принят закон о печати и других средствах массовой информации. Люди стали свободнее выражать свои мысли, смелее принимать участие в обсуждении общественно значимых вопросов, речь стала раскованнее. Но вместе с тем,

свободу слова многие восприняли как вседозволенность. Как же следует все это понимать? Значит, когда человек матерится, он выражает уважительное отношение к собеседнику? Это должно радовать его, быть приятным? А если воспринимается как неуважение, оскорбление? А если матерщина повергает в уныние, порождает мысль «как были хамами, так ими и остаемся»? Итак, сквернословие должно радовать или восприниматься как оскорбление? Для многих ответ очевиден: мат нужно воспринимать как оскорбление.

Предлагаем вам немного поговорить и высказаться, ответив на наши вопросы:

- Как можно объяснить повальное распространение мата в наше время?

- Согласны ли вы с тем, что нецензурная брань может вызывать зависимость?

- Есть ли у вас зависимость от сквернословия? Трудно ли вам обойтись без мата?

- Как вы думаете, почему подростки в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?

**Ведущий 2.** Что же такое сквернословие? Сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью и т.д. Это явление имеет следующие наименования: сквернословие, нецензурная лексика, ненормативная лексика, нецензурная брань, мат, матерщина.

Есть слова пострашнее, чем порох,  
Чем снаряд над окопными рвами.  
Я советую людям при ссорах  
Осторожнее быть со словами.  
Мир устроен на этой основе,  
И достаточно, в общем, серьезно:  
О любом опрометчивом слове  
Пожалеете рано иль поздно.  
Вы к словам проявляйте терпение,  
Не берите в расчёт кривотолков.  
Ведь от них остаются раненья,  
Как от мелких, но острых осколков

*М. Матусовский*

**Ведущий 1.** Матерные слова были внесены в нашу речь не монголо-татарами, как утверждают многие, они, к сожалению, имеют исконно русские корни. В древней Руси мат являлся, ни чем иным как заклинанием, формулой против нечистой силы. Через матерную брань люди вступали в общение с нечистой силой, как бы настраиваясь на их волну, призывая их в свою жизнь.

Все знали, что также нельзя было ругаться в лесу – леший может обидеться, на берегу реки или озера – оскорбится водяной. Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному положению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание вплоть до смертной казни. Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке «сквернословие» постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. В России применение нецензурной лексики неизменно было признаком низших классов и элементов преступного мира.

Ах, как нам добрые слова нужны!  
Не раз мы в этом убеждались с вами,  
А может, не слова – дела важны?  
Дела делами, а слова – словами.  
Они живут у каждого из нас.  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы!

**Ведущий 2.** Как вы думаете, влияет ли сквернословие на мораль, нравственность человека, его психику, его речь? (Звучат ответы...)

Сократ говорил: «Каков человек, такова его и речь». Нужно помнить: за словами непременно следуют и поступки. Если послушать разговоры молодежи, в которых столько циничного, уничтожающего человеческого достоинство, то можно представить, каков их характер и каким стало наше общество! Зададимся вопросом «Сквернословие – порок или болезнь?» (Звучат ответы...)

**Ведущий 1.** Сквернословие произошло от слова «скверна». Словом можно убить, словом можно спасти. Сквернословие не является человеческим языком! Сквернословие убивает красоту речи! И ещё: речью можно ранить гораздо сильнее, чем кулаком! А вы знаете, что сквернословие, как и хамство – оружие» неуверенных в себе людей. Бранные слова – проявление слабости и неуверенности. Скажите, а почему вы используете в своей речи мат? (Звучат ответы...)

**Ведущий 2.** Детский писатель Корней Чуковский писал: «Чтобы добиться чистоты языка, надо биться за чистоту человеческих чувств и мыслей». Как быть? Наверное, каждому из нас нужно помнить: Я – исключение. Моя

речь – это мое зеркало, мое достоинство. Настоящий контроль – это контроль изнутри. Давайте с вами вместе поговорим, как избавиться от сквернословия?

Первое – не говорить плохих слов самому. Не нужно бояться быть «белой вороной». Скажите себе: «Все пусть говорят, а я не буду!». Конечно, для этого нужно мужество. Скорее всего, над вами будут смеяться: «Ах, ты не пьёшь? До сих пор не куришь? Не ругаешься?».

Второе – умей противостоять среде. Не думайте, что вас никто никогда не выругает, не обидит. Но нужно давать достойный ответ. Уверенный в себе человек умеет сохранить чувство собственного достоинства и не обидеть других, независимо от поведения собеседника.

Третье – тренируйте себя говорить вежливо и красиво. Используйте в своей речи как можно больше позитивных высказываний: похвалу, поощрение, высказывание добрых мыслей. Делайте ежедневно как можно больше комплиментов другим людям. Например, «Ты сегодня хорошо выглядишь», «Рад тебя видеть!», «Ты сегодня потрясающе отвечал» и т.д. со временем вы увидите, говорить комплименты становится вашей привычкой, которая вам очень нравится.

Четвёртое – сквернословие – не способ расслабления. Может показаться, что расслабиться – это пить пиво и сквернословить. Других развлечений нет. Но есть спорт, музыка и другие интересные занятия.

Пятое – в прошлом говорили: «Не сквернословь, а то ангел от тебя отвернётся. Не будет защиты». Иными словами: человеку будет посылаться удача, если он будет достоин этого.

Прислушайтесь к советам. И пусть всё в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки.

**Ведущий 1.** А теперь мы проведем тренинг (формируются команды).

Попробуйте поговорить с людьми в следующих ситуациях.

1 группа

Люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором.

2 группа

Вам продали несвежий продукт.

3 группа

Кто-то грубо толкнул вас в очереди.

4 группа

Кто-то грубо обругал вас в автобусной давке.

**Ведущий 2.** Итак, в чём опасность сквернословия? Для чего же человеку дан язык? (Звучат ответы)

Язык дан человеку не для того, чтобы ругаться и сквернословить, а разговаривать... договариваться. Недаром великий мудрец Омар Хаям говорил:

Не зли других, и сам не злись,  
Мы ж гости в этом мире бренном,  
И, если что не так, сдержись,  
Будь умнее – улыбнись!  
Холодной думай головой,  
Ведь в мире все закономерно:  
Зло, излученное тобой,  
К тебе вернется непременно.

В заключении звучит песня в исполнении Б. Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Высказывания писателей о русском языке

Наш русский язык, более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм.

(Я.А. Добролюбов)

Что русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.

(В.Г. Белинский)

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!, нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

(И.С. Тургенев)

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи.

(Н.В. Гоголь)

Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

(А.И. Куприн)

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

(К.Г. Паустовский)

Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей.

(М. Горький)

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием.

(И.С. Тургенев)

**Анкета  
«Речевой этикет»**

- 1. Знакомо ли Вам понятие речевого этикета?**
  - а) да;
  - б) нет;
- 2. Задумывались ли Вы когда-нибудь о необходимости следования речевому этикету?**
  - а) да;
  - б) нет;
- 3. Считаете ли Вы проблему речевого этикета актуальной?**
  - а) да;
  - б) нет;
- 4. Почему вы считаете эту проблему актуальной?**

---
- 5. Какие формулы речевого этикета знаете Вы?**

---
- 6. Следуете ли Вы речевому этикету в повседневной речи, общаясь по телефону, в сети Интернет?**
  - а) да;
  - б) нет;
- 7. Считаете ли Вы, что обилие заимствованных в последнее время слов «замусоривают» русский язык?**
  - а) да;
  - б) нет;
- 8. Употребляете ли Вы в речи сленговые слова?**
  - а) да;
  - б) нет;
- 9. Как часто Вы употребляете сленговые слова?**

---
- 10. Употребляете ли Вы в речи грубые, нецензурные слова?**
  - а) да;
  - б) нет;
- 11. Как часто?**

---

*Спасибо за участие!*

Анкета

«Сквернословие в современном языке»

**1. Волнует ли Вас проблема чистоты языка?**

- а) волнует;
- б) не волнует;
- в) никогда не задумывался об этом

**2. Употребляете ли Вы в своей речи нецензурные слова и выражения?**

- а) никогда;
- б) редко;
- в) часто

**3. Чем, по-вашему, можно объяснить широкое распространение нецензурных слов в нашем обществе?**

- а) свободой слова;
- б) низким уровнем культуры;
- в) безнаказанностью за ругань;
- г) свой вариант (напишите)

**4. Нецензурные слова среди подростков употребляются, потому что**

- а) не хватает других, хороших слов;
- б) это способ самоутверждения в глазах других людей;
- в) свой вариант (напишите)

**5. Стоит ли бороться с употреблением нецензурных слов?**

- а) это бесполезно;
- б) можно попробовать, но не думаю, что изменится что-либо;
- в) борьба необходима в любом случае
- г) свой вариант (напишите)

**6. Как бороться со сквернословием?**

- а) системой штрафов;
- б) воспитанием;
- в) самовоспитанием;
- г) свой вариант (напишите)

*Спасибо за участие!*

**Говорим по-русски правильно**  
*Полезная информация*

Каждый хотя бы несколько раз в жизни сомневался, как правильно произнести слово, куда поставить ударение, ведь русский язык – один из самых сложных языков. Надо стремиться говорить правильно, поскольку речь – это визитная карточка каждого человека.

▶ Одна из самых распространенных ошибок – ударение в глаголах прошедшего времени женского рода:

- неверно: нАчала, пОняла, взЯла, брАла, создалА;

- правильно: началА, понялА, взялА, бралА и т. д. Но в мужском роде: нАчал, пОнял, сОздал.

▶ Дурным тоном считается говорить звОнят, звОнит. Правильно: звонИть, звонИт, звонЯт.

▶ Можно купить срЕдства и пользоваться срЕдствами, но не средствАми.

▶ Ребенка в детстве надо баловАть.

▶ В Киеве говорят на украИнском языке.

▶ В кондитерской продаются тОрты, а данные заносятся в каталОг.

▶ А то, на что вешают ключ, называется брелоком, а не брелком.

апострОф	аристокрАтия	бАнты	гЕнезис
джинсОвая	диспансЕр	договОр	дремОта
завИдно	зАговор	заплЕсневеть	закУпорить
зубчАтый	Искра	квартАл	коклЮш
кремЕнь	красИвее	кУхонный	ломОть
ломОта	мельком (мелькОм)	мусоропровОд	наГоло (наголО)
намЕрение	обеспЕчение	облегчИть	оптОвый
углублЁнный	умЕрший	фенОмен (феномЕн)	хлОпковый халат

*Примеры правильного произношения слов*

### ***Источники:***

1. Жиленкова И.И. Топонимы Белгородской области: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/5281/1/Zilenkova\\_Toponimy.pdf](http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/5281/1/Zilenkova_Toponimy.pdf). – (дата обращения 05.06.19)
2. Альманах педагога. Топонимика белгородской области: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=2930>. – (дата обращения 05.06.19)
3. Основные принципы правил речевого поведения в русском языке: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://vsezdorovo.com/2018/04/osnovnye-pravila-rechevogo-etiketa/>. – (дата обращения 27.06.19)
4. Речевая культура современного человека: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://scicenter.online/russkiy-yazyik-scicenter/recheyaya-kultura-rechevoy-70592.html>. – (дата обращения 07.06. 19)

5. Топонимика Белгородской области: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.microarticles.ru/article/Toponimika-Belgorodskoj-oblasti.html>. – (дата обращения 05.06.19)
  
6. Языковая культура молодежи: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.stavkub.ru/docs/lang\\_culture.pdf](http://www.stavkub.ru/docs/lang_culture.pdf). – (дата обращения 05.06.19).