



МО «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

ПЛАМЯ

Газета издается с 1965 года • № 67 (5726) • 28 августа 2007 года

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Всего школ – 17, в том числе: средних – 12, основных – 2, начальных школ-садов – 2, вечерняя школа – 1. Дошкольных образовательных учреждений – 14. Центр дополнительного образования – 1.

Общее число учащихся составляет 2651 человек, детские сады посещают 960 детей. В системе образования трудится 432 педагога. Аттестовано 79 процентов педагогических и руководящих работников. В 2007 году учащиеся района получили 5 золотых и 5 серебряных медалей.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Примите самые искренние поздравления в связи с началом учебного года!

День знаний – праздник миллионов граждан России. В этот день армия учеников пополняется сотнями тысяч первоклашек, и долгие годы учителя отдадут им все тепло души и профессиональные знания, чтобы из наших школ выходили грамотные, активные граждане, патриоты своей Родины.

Сегодня мы испытываем огромную радость от результатов труда педагогических коллективов школ нашего района. Пять золотых и пять серебряных медалей получили выпускники 2007 года – это гордость школы, ее надежда и слава.

Сердечно благодарю всех работников народного образования за самоотверженное служение своему делу. Желаю всем крепкого здоровья, творческих успехов и благополучия! Счастья вам, мира, добра и тепла!

В. Л. Щелконогов,
глава МО «Каменский городской округ»

ДОРОГИЕ РЕБЯТА! УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Первое сентября – один из самых значимых праздников для всех.

Начинается новый учебный год. Как всегда, он потребует много труда и терпения у учащихся, педагогов и родителей. Но вместе с трудностями щедро дарит нам надежду, приносит удовлетворение от результатов труда.

Пусть новый учебный год станет для вас успешным, плодотворным и несет новые достижения и победы!

От всей души поздравляю учителей, школьников и родителей. Всех, кто учится, кто учит и кто помогает учиться. Искренне желаю всем вам крепкого здоровья, счастья, творческих поисков, дерзаний, успехов и благополучия!

С днем знаний и началом учебного года!

Е. Г. Балакина,
начальник Управления образования



В целях поддержки престижа образования в рамках реализации районной программы «Одаренные дети» в районе с 2000 года разработано положение о «Премии главы МО «Каменский городской округ». По итогам 2006-2007 учебного года Премией награждены 18 учащихся, 6 педагогов, 3 специалиста Управления образования

Реализация национального проекта «Образование»

В рамках реализации национального проекта «Образование» для образовательных учреждений района получено 9 школьных автобусов, поступает компьютерное оборудование.

На сегодняшний день в школах района 225 компьютеров, 9 компьютеров в школьных библиотеках, все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Компьютеры имеются во всех детсадах. На базе Бродовской СОШ создан библиотечно-информационный центр с выходом в Интернет. В образовательных учреждениях имеется 17 компьютерных классов – комплектов для обучения учащихся, в Покровской и Но-

воисетской СОШ – по 2 класса-комплекта. В среднем по району 1 компьютер на 16 учащихся, кроме того, имеются 29 мультимедийных проекторов.

Школы района принимают деятельное участие в конкурсе общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В 2006 году победителем стала Новоисетская СОШ, в 2007 – Бродовская и Травянская СОШ. Также в конкурсе принимают участие и педагоги. В 2006 году победителями стали Н. В. Орлова (Покровская СОШ), Т. В. Савина (Каменская СОШ), в 2007 году – Е. В. Майле (Бродовская СОШ).

«Время, школа и мы»

Ежегодно учащиеся наших школ принимают активное участие в областной контрольной работе. В 2007 году 16 образовательных учреждений района, 781 учащийся, 206 педагогов и 432 родителя принимали участие в областной контрольной работе «Время, школа и мы».

Участие в этой акции позволило родителям самовыразиться, усовершенствовать свою речевую, коммуникативную, информационную культуру. Родители по-иному стали понимать, что такое результат образования, они увидели, на каком уровне находится образование, к чему стремятся их дети, чего хотят достичь, чтобы стать успешными людьми.

Из высказываний учащихся Травянской, Покровской, Маминской, Новоисетской школ:

Ученик 4-го класса:

«Для того, чтобы я стал хорошим программистом, а не так себе, нужно очень много работать, причем работать нужно начинать уже сейчас. В следующем году я хочу пойти в компьютерную школу, а также больше буду уделять внимания математике и информатике. Еще мне нужно будет выучить английский язык, он также мне будет необходим...»

Учащиеся 10-го класса:

«Для меня одной из важнейших ценностей является дом. Ведь дом – это не только место жительства человека, это место, где можно укрыться от жизненных бурь, где тебя окружают только самые близкие, где тебя всегда поймут, помогут и поддержат...»

«Мне очень нравится введение таких предметов, как «Речь и культура общения», «Этика», «Информатика». На этих предметах нас учат правильно говорить, вести себя и быть тактичными».

«Учителя используют современные приемы и методы обучения: игры, экскурсии, заочные путешествия, семинары, рейтинговую систему обучения на уроках физкультуры.»

«Я считаю современным человеком мою бабушку. Современный человек – это не тот, кто одевается по моде и слушает современную музыку, как считают многие из моих друзей, а тот, кто идет в ногу со временем, делает историю своего села, города, страны...»

Из высказываний родителей Рыбниковской, Кисловской, Бродовской школ:

«Современная школа достигла больших высот. В ней созданы условия, помогающие ребенку получать знания, расширить кругозор, повысить интеллект» (С. Л. Ушакова).

«У современных учеников появилась возможность для самореализации, но дети стали менее ответственными» (О. В. Антонова).

«Мне представилась возможность сравнить школу вчерашнюю и современную. Признаю, что образование шагает уверенно вперед. Очень нравится, что составление учебного плана начинается за полгода до 1 сентября, и мы тоже в этом участвуем» (М. В. Устьянцев).

В ходе взаимодействия всех субъектов образования были изготовлены коллективные творческие продукты, которые были выражены: в 3-4-х классах – Капсулой времени, проектами «Защити природу», «День села»; в 8-х классах – визитной карточкой школы; в 10-х классах – Путеводителем школы и проектом «Мир вокруг нас». А в Покровской школе учащиеся 10 класса предложили и уже реализовали проект «Школьная калитка».

В ходе реализации областного образовательного проекта «ОКР» у всех участников образовательного процесса появились рекомендации по улуч-

шению работы школы.

Что хотят родители: расширить количество детских объединений, улучшить качество преподавания уроков географии (Покровская школа); ввести школьную форму (Сосновская, Бродовская, Кисловская, Новоисетская школы); усилить профориентационную работу (Травянская, Кисловская, Клевакинская школы); учитывать интересы и склонности каждого ребенка (Пироговская, Маминская и др. школы).

Что хотят наши дети: нетрадиционные формы уроков (в том числе уроков по аналогии с ОКР); расширение дополнительных услуг; улучшение профориентационной работы в школе; введение уроков НВП; повышение качества и разнообразия внеклассной работы с участием родителей, общественности; создание ситуации успеха для каждого ученика.

Как оценили ОКР педагоги района?

Радует, что большая часть педагогов в районе относится к ОКР позитивно. После проведения областной контрольной работы учителя уже планируют разработать программу по развитию учебно-познавательных мотивов школьников, продолжить работу по повышению мотивации родителей на сотрудничество, внедрить в образовательный процесс интерактивные формы обучения (Клевакинская школа).

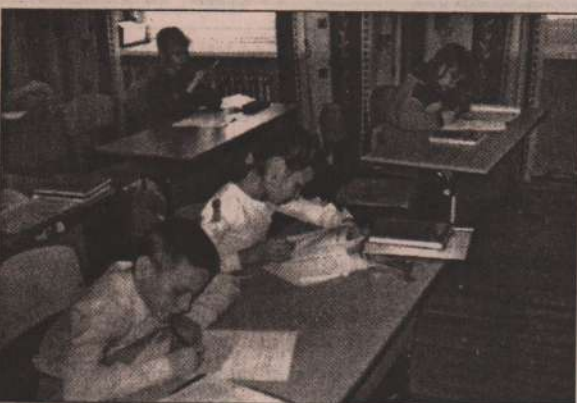
В Бродовской школе-саду и Каменской школе педагоги пришли к выводу о необходимости создания программы «Семья и школа», направленной на тесное сотрудничество детей и родителей и на формирование взаимного уважения друг к другу.

Е. И. Гайдукова,
ведущий специалист
Управления образования

Методическое объединение учителей начальных классов одно из самых многочисленных в районе. У каждого педагога свой стиль, свои методические изюминки. Общение на выездных заседаниях способствует обогащению педагогического опыта и, как следствие, повышению качества результатов образования.

В 2006 – 2007 учебном году методическое объединение работало над темой: «Условия достижения млад-

шими школьниками социальной компетенции средствами образовательных областей». Один из первых наших семинаров в МОУ «Рыбниковская средняя общеобразовательная школа» мы посвятили этой проблеме. Участники семинара отметили высокий уровень организации мероприятия. Благодаря урокам, проведенным учителями первой категории В.Н. Федоровой и А. Д. Сухарьковой, педагоги района пополнили методическую копилку



приемами и методами, способствующими развитию творческих способностей детей. Особо отметили внеклассное мероприятие во 2 классе (учитель первой категории Л.Г. Рева) за высокую активность родителей обучающихся, за создание атмосферы сотворчества учителя, учащихся и родителей. Районное методическое объединение учителей начальных классов постоянно стремится расширить круг профессионального общения, устанавливая преемственные связи между дошкольным образованием, основной и средней школой. В работе семинара на базе МОУ «Сосновская средняя

общеобразовательная школа» приняли участие учителя не только начальных классов, но и иностранных языков. Мы познакомились с приемами формирования фонематического слуха на уроках иностранного языка. Большое спасибо учителю первой категории О. М. Дек-

тять за согласие участвовать в работе нашего семинара, за интересный результативный урок, основанный на сотрудничестве учителя и учащихся. Приветствовали участников дети детского сада. Учителя первой категории Н.В. Воробьева, Т.П. Ершова и учитель второй категории Н.В. Микушина продемонстрировали высокий профессионализм, умение создать ситуацию успеха в познавательной деятельности.

Учителя МОУ «Клевакинская средняя общеобразовательная школа» представили свою систему работы по формированию экологической культуры учащихся, которая, безусловно, способствует социализации школьников. На выездном заседании мы стали участниками мероприятий не только в начальной, но и средней школе. Идейным руководителем, организатором данного семинара была Л. Б. Кривошекова, имеющая огромный опыт экологического воспитания учащихся. Участники мероприятия получили в подарок памятки правильного поведения на природе.

Районное методическое объединение способствует социализации учащихся не только через повышение педагогического мастерства педагогов. Традиционно в дни весенних каникул проходит День науки, на котором одаренные дети района состязаются в знании русского языка и математики; проходит конкурс чтецов. Второй год в рамках Дня науки проводится конкурс проектов «Уголок России - отчий дом». Если на первом конкурсе проекты защищали лишь учащиеся пяти школ (Бродовской, Кисловской, Клевакинской, Сосновской и Каменской), то в этом году было представлено уже 15 проектов. Темы проектов и исследовательских работ самые разнообразные: это экологические проблемы района, красота родного края, замечательные люди и ремесла. Праздник знаний проходил на базе Бродовской и Каменской школ. Участников третьего конкурса встречала Покровская школа. Детей приветствовали победитель конкурса чтецов предыдущего года и учащиеся начальных классов школы. Победители конкурса чтецов, олимпиад по русскому языку и математике получили грамоты, все участники - Благодарственные письма. День науки создает условия для личностного развития учеников, их родителей, участвовавших в подготовке проектов, профессионального роста учителей. Несомненно, работа районного методического объединения помогает укреплению связей между всеми субъектами образовательного сообщества.

В предстоящем учебном году методическое объединение учителей начальных классов МО «Каменский городской округ» продолжит работу в данном направлении, уделив особое внимание, вопросам социальной адаптации первоклассников и формированию ценностной ориентации.

В.В. Бологова, руководитель РМО учителей начальных классов

Приоритетный национальный проект «Образование» в действии

Любое государство стремится быть сильным и богатым; каждый гражданин хотел бы жить в сильной, богатой, процветающей стране. Это возможно при условии развития ее человеческого потенциала, которое во многом определяется состоянием системы образования. Именно в этой сфере находится источник обеспечения устойчивого экономического роста в стране. Поэтому в своем выступлении на встрече с членами Правительства 5 сентября 2005 года Президент РФ В. В. Путин назвал одним из приоритетных национальных проектов «Образование» и обозначил основные его направления.

За время реализации Проекта система образования получила огромный импульс к развитию: значительно пополнилась материально-техническая база, успешно реализуется компьютеризация школ; своевременно выплачивается и регулярно повышается заработная плата; введено дополнительное денежное воз-

награждение за классное руководство; поощряются лучшие учителя; поддерживается талантливая молодежь; стимулируются образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы.

Реализацию ПНП «Образование» можно проследить и на примере нашей Бродовской средней школы. За два года значительно пополнилась материальная база: в классы приобретены комплекты новой мебели, наглядность, оборудование; в рамках реализации федеральной программы в 2006 году получен полный комплект компьютерного класса, школа подключена к сети Интернет; приобретены станки, инструменты, оборудование в кабинет технического труда, швейные машины, оверлоки, посуда, электроприборы в кабинет обслуживающего труда; пополнена спортивная база; полностью смонтирована мебель в обеденном зале школьной столовой, приобретено новое технологическое оборудование и т.д.

Развитие содержания образования не-

возможно без внедрения современных информационно-коммуникативных технологий. Поэтому база школы пополнилась магнитофонами, телевизорами, ноутбуками, DVD, медиапроекторами, копировальной техникой.

Развитие МТБ позволило обеспечить более полное развитие содержания образования. В школе все учителя полностью или частично используют современные образовательные технологии. В прошедшем учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку и успешно используют полученные знания в своей практической деятельности. С каждым годом все шире внедряется научно-исследовательская деятельность педагогов, учащихся, родителей.

И сегодня мы видим первые результаты этой деятельности:

- в школе созданы оптимальные материально-технические, кадровые, научно-методические, организационные условия для получения качественного образования, определенного основными направлениями государственной образовательной политики;

- имеет место позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе, о чем свидетельствуют

их активное участие в жизни школы; отсутствие жалоб в вышестоящие инстанции.

Достигнутые результаты позволили школе в 2007 году принять участие в кон-



курсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и одержать победу. Полученный миллион позволит еще больше укрепить и развить материально-техническую базу и улучшить условия для получения еще более высокого качества результата образования.

Н. П. Шубина, директор МОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

Наша школа — храм науки

В этом году нашу школу всколыхнуло яркое, незабываемое событие, которое не оставило равнодушным никого в ее стенах: мы создавали символику нашего маленького школьного государства!

Подробно ознакомившись с символами России, Свердловской области, Каменского района, коллективы учеников с родителями и учителей приступили к обдумыванию флага, герба и гимна. Не отказывались от помощи тех, кто мог ее нам оказать. Работу возглавил Совет старшеклассников.

Краеведы занялись изучением истории образования и поиском новой информации по краю. Нам даже маминские ребята помогли, предоставив фотографию сосновской учительницы в 1906 году, жены священника Топоркова. Впервые школьный звонок прозвенел для юных сосновцев 15 января 1873 года. Вплоть до 1950 года школа была начальной. Ровно через 100 лет она стала средней, сделал 31 выпуск. Между тем работа над символикой школы шла полным ходом. Лучшими призваны работы Насти Вахромеевой, Светы Зыковой, Кати Шмальц, Жени Чепуштанова. Самым лучшим признан герб ученика 10 класса Ярослава Андрукова. У Татьяны Микушиной признан лучшим флаг, одна треть которого белого цвета — знака чистых помыслов. Ос-

тальная часть флага из триколора треугольников: символизирующего успешность синего, отражающего процветание зеленого и желтого — символа высшей награды школьников за учебу. Авторами гимна школы являются учитель Н. И. Ершова и директор детской школы искусств О. П. Зыкова. Теперь гимн поет вся школа.

В нашу символику внесли свое и специалисты по геральдике. Уральская геральдическая ассоциация утвердила школьные символы, внесла их в геральдический регистр Свердловской области при областной Думе Законодательного Собрания Свердловской области. Сейчас школьные герб и флаг выглядят несколько иначе, хотя основные элементы сохранены. Добавлен символ камня из герба Каменского района. Ребята не в обиде. Герб тоже очень нравится, и по форме он стал несколько богаче. А сова, усевшаяся с развернутыми крыльями на книгах, словно приглашает добывать знания.

Впереди новая задача: добиться присвоения школе имени Ивана Александровича Бределева — человека, стоявшего в крае у истоков среднего образования. И снова все вместе, и снова все рядом! Плечо к плечу!

И. С. Заостровных, руководитель школьного музея

Природа, движение, творчество

О том, как пройдет смена в летнем лагере с дневным пребыванием детей для учащихся Клевакинской школы, вожатые С. Н. Залесова и И. В. Абакумова были обеспокоены задолго до начала лета. Чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно, получил массу положительных эмоций, а также интересно и полезно провел время, необходимо было продумать все до мелочей.

Так появилась идея создания программы пришкольного лагеря «Дружба». «Природа, движение, творчество — три «кита» лета», — уверены вожатые. Ведь детям интересно там, где жизнь кипит, полна различных дел. И вожатые постарались предложить такие виды деятельности, чтобы они, по возможности, были творческими, коллективными, при этом учитывался возраст и интересы ребят.

Отдыхающие создали два разновозрастных отряда со своими названиями, девизами. Каждый день начинался с утреннего приветствия.

Жизнь в лагере предусматривала проведение тематических дней: день России, военно-спортивный день, день защитников окружающей среды, день Памяти, день цветов, дни творчества, полные фантазии, где ребята могли примерить на себе разные роли и проявить свои способности, и др. А хотели бы вы поучаствовать в дне наоборот? А в походах по нашему красивому краю: на месторождение «клевакинита», названного в честь нашего села, к залежам белой глины? А сколько интересных возможностей таит в себе день рекордов?!

И так весело и увлекательно проходил каждый день! Равнодушных и скучающих детей в лагере не было!

Н. М. Зайцева, зам.директора по воспитательной работе Клевакинской школы

Самоуправление - учились решать школьные проблемы

С уверенностью можно сказать, что всем ребятам хочется учиться в красивой, современной школе, где всем уютно и весело, где жизнь бьет ключом, где тебя уважают и понимают. Но создать такую комфортную школьную среду одним педагогам не по силам. Сами школьники, проявляя самостоятельность в суждениях и поступках, должны взяться за преобразование своей жизни. В этом и есть смысл самоуправления.

Коллектив каждой конкретной школы сам должен определить, какие органы самоуправления ему нужны. В МОУ «Пироговская средняя общеобразовательная школа» высшим органом ученического самоуправления является конференция детской организации «Радуга». В период между конференциями внутришкольную жизнь регулирует Совет командиров.

На первый взгляд кажется, что это игра, подражание взрослым: командиры отрядов собираются в штабе ДО «Радуга», планируют, анализируют, выносят решения. В действительности же все серьезно. Мы не играем, мы учимся самостоятельно решать школьные проблемы. Совет командиров координирует работу отрядов и секторов, готовит материалы для рассмотрения на конферен-

ции, осуществляет связь с администрацией школы, организует ребят на полезные дела.

Мы стремимся к увеличению числа учащихся, принимающих участие в организации школьной жизни. Каждый может найти дело по душе и проявить свои способности, реализовать свои возможности: подготовка и проведение школьных праздников, спортивных мероприятий, экологических акций, трудовых десантов, помощь младшим, тимуровская работа и многое другое. Наверное, качество мероприятий, подготовленное с помощью педагогов, выше, но с каждым разом у нас получается все лучше.

Мы считаем, что работа в органах ученического самоуправления воспитывает у школьников целеустремленность, организованность, ответственность, развивает коммуникативные и творческие навыки, выявляет лидерские качества.

А. Козырева, А. Белослудцева, Е. Белоусова, учащиеся 11 класса Пироговской школы

Профильная смена «Экокарусель»

В оздоровительном лагере «Колосок» проходит Экологическая смена «Экокарусель». Впервые экологическая смена длится 20 дней. Во время смены ребята не только отдыхают, но и узнают много нового, полезного, становятся ближе к природе и чувствуют себя частичкой Вселенной.

А помогает им в этом отряд «Колибри» из г. Екатеринбурга. При поддержке Департамента по делам молодежи Свердловской области уже три года реализуются проекты отряда «Колибри» по образовательным экологическим программам в загородных лагерях, клубах и школах области. Отряд «Колибри» с отдыхающими ребятами ведет необычную «взрослую» работу. Круглые столы и практические опыты - так интересные сведения о насущных экологических проблемах более понятны подрастающей смене. Разнообразные познавательные фильмы эффективно дополняют образовательную программу.

Но не случайно IV смена называется «Экокарусель» - экологические занятия и уроки тесно переплетаются с общелагерными и отрядными мероприятиями, экскурсиями (с. Сосновское - Мраморный карьер, с. Шилово - «Первое золото России») и праздниками. Педагогический коллектив лагеря «Колосок» и экологический отряд «Колибри» старается сделать смену «Экокарусель» интересной, познавательной и развивающей. Ведь каждое доброе дело - это маленький шаг к тому, чтобы сделать мир чище, ярче, лучше.

Лагерь «Колосок»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоисетская средняя общеобразовательная школа» основана 15 сентября 1977 года. В этом году школе исполняется 30 лет.

На протяжении всех лет жизни школы сформировался дружный, творчески работающий коллектив педагогов, учащихся, которые при поддержке родителей превратили школу в культурно-образовательный центр села. В основу воспитательной работы школы положен событийный подход, который развивает систему личностных отношений, наполняет жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяет учеников, педагогов и их родителей в единое сообщество.

Школе есть чем гордиться. 12 выпускников школы получили медали «За особые успехи в учении». Свидетельствами успешности являются также Премии губернатора Свердловской области и главы администрации МО «Каменский городской округ», полученные учениками и педагогами.

Качество образования учащихся школы позволяет образовательному учреждению стабильно лидировать среди школ района, округа и области по определенным направлениям деятельности. Ежегодно около 60 процентов учащихся принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях. За 30 лет существования школы спортивная команда 22 раза становилась победителем районной легкоатлетической эстафеты, посвящен-

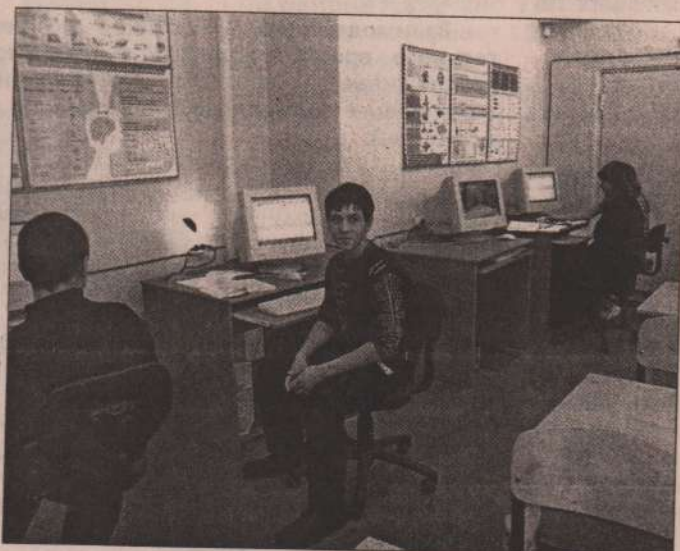
НОВОИSETской школе - 30 лет

ной Дню Победы. За последние пять лет школа четырежды принимала участие во Всероссийском конкурсе юношеских работ им. В. И. Вернадского; шестеро учащихся стали лауреатами конкурса в области языка, литературы и краеведения. Работы учеников Юлии Серебренниковой и Алексея Русакова напечатаны в сборнике лучших исследовательских работ Всероссийских чтений им. В. И. Вернадского за 2005 год; в журналах «Исследовательская работа школьников» и «Каменский завод» изданы работы Артема Дронченко.

В 2004 году ученица 11 класса Светлана Серебренникова за междисциплинарное исследование в области психологии и литературы была награждена высшей наградой конкурса - ноосферой В. И. Вернадского. В 2005 году команда школы была удостоена Гранта общества «Кирилл и Мефодий» за вклад в исследование в области гуманитарных наук.

В 2006 году Новоисетская школа признана победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряю-

щих инновационные образовательные программы в рамках национального приоритетного проекта «Образование».



Чем же живет школа сейчас? Образовательное учреждение является муниципальной экспериментальной площадкой по апробации модели предпрофильного и профильного обучения в условиях сельской школы. Отличительная особенность школы - обучение старшеклассников в профильных классах на основе индивидуальных учебных планов. С их введением идет успешное освоение базовых дисциплин, повыша-

ется уровень творческого развития, осуществляется помощь в жизненном самоопределении.

Успех учеников и педагогов школы обеспечен тем, что

все они включены в такую деятельность, которая позволяет всем увидеть результаты своего труда, почувствовать нужность и ценность той работы, которой они занимаются сейчас.

Одной из таких форм стали проводимые с участием родителей творческие экзамены. Выполненные к экзаменам творческие проекты имеют ценность для других: это предметные пособия для младших школьников, сборники алгоритмов, рекомендаций по изученным темам, контрольные материалы и т.д. Популярными стали стендовые сессии, проводимые для жителей села и учащихся района.

Старшеклассники участвуют в создании социально значимых проектов. Так, с 2002 года выпускается газета «Мы вместе», ставшая не только источником информации, но и местом социальной практики учащихся.

К юбилейному году школа преобразилась. В ней созданы оптимальные условия, позволяющие эффективно организовать учебный процесс: открыт второй компьютерный класс, произведено подключение к сети Интернет, улучшена методическая база. Радуют глаз прекрасно оформленные кабинеты с новой ученической мебелью, оборудованные мультимедийной и компьютерной техникой, телевизорами, интерактивными досками.

Новоисетская школа

Коллектив МОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» - активный сторонник информатизации образования. В образовательном учреждении большое внимание уделяется развитию информационной культуры учащихся, а также педагогов, и не только нашей школы, но и педагогов Каменского района.

Главные организаторы и инициаторы движения за использование возможностей современных информационных технологий - учителя информатики Н. А. Ярешко, З. В. Гусева, руководитель методического совета школы В. А. Першина.

На базе школы проходят семинары для учителей информатики, педагогов других образовательных областей. Обучение по программе «Intel» прошли 24 педагога школы и ДОУ.

Наталья Александровна Ярешко с 2002 года ежегодно принимает активное участие в школьных, районных педагогических чтениях, областных конференциях. Информатика в школе ведется со второго класса. В 2006-2007 учебном году образовательному сообществу района представлен опыт работы с учащимися 2а класса по теме: «Моя семья в национальных проектах» (руководители Н. А. Ярешко, Н. А. Сомова).



Для учащихся 9-11 классов ведутся элективные курсы по информатике. 8 научно-исследовательских проектов по актуальным для общества темам представили учащиеся 11 класса под руководством З. В. Гусевой: «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» (С. Бахарева), «Мир компьютерных игр» (А. Москвин), «Осно-

Информатизация Покровской средней общеобразовательной школы

В течение четырех лет активно работает творческое объединение компьютерного моделирования. Ребята вместе с Н. А. Ярешко создали школьный сайт, а учащийся 8 класса Игорь Максимов достойно представил результаты работы над созданием сайта на областной научно-практической конференции. Второй год работает Интернет-пост.

В школе на протяжении трех лет реализуется проект «Школьная газета». Для учащихся 9-11 классов ведутся элективные курсы по информатике. 8 научно-исследовательских проектов по актуальным для общества темам представили учащиеся 11 класса под руководством З. В. Гусевой: «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» (С. Бахарева), «Мир компьютерных игр» (А. Москвин), «Осно-

вы логики» (М. Рябухина), «Социальная информатика» (Е. Карабатова), «Языки программирования» (М. Долбик). Презентация работ была высоко оценена на семинаре учителей информатики Каменского района, районной научно-практической конференции.

Учителя Покровской школы Н. А. Ярешко и З. В. Гусева приняли активное участие в организации и проведении районной игры по информатике. По скорости печати одной из лучших признана учащаяся 10 класса Анастасия Гусева. Ученик 9а класса Валентин Вольф успешно провел районный тур соревнований по компьютерным играм.

Создана школьная медиатека: в компьютерных дисках - память об интересных школьных мероприятиях (создатели-инициаторы С. С. Грачева, А. В. Склад).

«Есть перспективное эффективное образование - будет и эффективное государство», - прозвучало в выступлении Президента Российской Федерации В. В. Путина. Мы уверены, что перспективы эффективного образования сегодня связаны именно с информатизацией образования.

Покровская школа

Чудеса лета в «Золотой рыбке»

Летняя пора в жизни детей — это период накопления новых сил, новых знаний и открытий. Педагогами детского сада был составлен план мероприятий на летний период с целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Вся работа спланирована так, чтобы оздоровительные и познавательные задачи решались в комплексе.

Праздник «Здравствуй, лето!» стал началом летней поры для малышей. Веселые игры, конкурсы и эстафеты со сказочными героями доставили детям много радости и восторга. Рыбниковские дошколята соревновались в строительстве песочных замков (победителями конкурса стали Зырянов Богдан и Хомутова Марина), в спортивных летних олимпиадах, в сборе лекарственных растений, в конкурсе чтецов. И во всех этих мероприятиях лето дарило детям свои чудеса, бодрость и здоровье.

Рыбниковский детсад

Восстановить связь времен

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.

С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? О чем мечтали? Ответить на эти и подобные вопросы — восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

В 2004 году педагоги Маминского детского сада посчитали необходимым донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, привить ребятам национальные традиции. Для этого мы обратились к истокам русской народной культуры, в первую очередь к фольклору. Основным направлением дошкольного учреждения является нравственное воспитание дошкольников на традициях русского народа. Большое внимание уделяется знакомству детей с традиционными и обрядовыми праздниками. В детском саду оборудована комната с предметами старинного быта, где полностью воссоздана обстановка русской избы.

Изучение фольклора осуществляется через участие ребят в календарных праздниках. Ни один обрядовый праздник не обходится, конечно же, без игры на русских народных музыкальных инструментах. Знакомство детей с русским народным творчеством, народным искусством и традициями не заканчивается с окончанием детского сада. В начальной школе дети продолжают это знакомство на уроках народоведения, изобразительного искусства, музыки и других.

Коллектив Маминского детского сада

МОРЕ ЛЮБВИ, ТЕПЛА И ДОБРОТЫ

Сосновский детский сад работает по программе Васильевой. Наш девиз: «Дарить добро детям».

В русле программы созданы оптимальные условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Хороший закаляющий эффект и отличное настроение дети получают от музыкотерапии, дневного сна на ароматоподушках. На профилактику простудных заболеваний и общее оздоровление дошкольников направлен широкий комплекс процедур. В садике создаются условия, направленные на охрану эмоционального здоровья детей, развитие интеллектуальной среды. В детском саду есть музей-изба, оборудована экологическая комната. Познавательные занятия, игры, эксперименты, опыты, а также поделки из природного материала, труд в цветнике и на огороде — все это позволяет воспитывать бережное отношение к природе. Через дополнительное образование дети получают общеэстетическое воспитание.

За два года работы в ДОУ улучшились материально-технические условия: приобрели компьютер, DVD, видеомэгафон, два магнитофона, спортивное оборудование для зала и на спортплощадку; частично обновили мебель, портьеры. В 2005 году педагоги аттестовались, в апреле 2007 года детский сад получил лицензию, а в данное время коллектив готовит детский сад к аттестации.

Сосновский детсад

Гармоничное развитие ребенка - основа формирования личности

Грамотное развитие зависит от успешного решения многих воспитательных задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного воспитания, которые являются приоритетными в работе педагогического коллектива детского сада «Искорка». Ведь именно нравственное воспитание развивает у ребенка способность к эмоциональному сопереживанию, формирует ценностные ориентиры.

Средствами художественной выразительности наши педагоги умело поддерживают у детей стремление к добру, воспитывают у них нетерпимость к злу, веру в справедливость, в результате чего у детей формируется

потребность помочь другому в беде, стремление преодолевать зло, появляется желание быть красивым, добрым, умным. Проводимые в детском саду День матери, День защитника Отечества, Зарница, Литературные викторины, спортивные олимпиады, народные праздники способствуют развитию у детей любви и уважения к окружающим, обогащают внутренний духовный мир ребенка. В работе с детьми педагоги стремятся внедрить новые технологии, используя современные методы обучения, а именно: проектный метод, научно-исследовательскую деятельность.

*А. М. Шелудкова,
заведующая МДОУ*

Работа с семьей — это кропотливый труд

Коллектив детского сада «Колосок» находится в постоянном поиске новых форм работы с семьей. В нашем коллективе созданы все условия для организации единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка.

В завершении учебного года в детском саду «Колосок» прошла презентация работы педагогического коллектива по теме: «Актуальность использования нетрадиционных форм работы с семьей в условиях открытости дошкольного учреждения». Презентация детского сада проходила во взаимодействии всех субъектов единого образовательного комплекса. Воспитатель с многолетним стажем ра-

боты, Т.А. Ермолаева представила опыт работы по теме: «Приобщение к семейным традициям через ознакомление с родословной семьи». При выборе форм работы с родителями воспитатель Н.А. Пермякова познакомила с интересным методическим материалом — «Знакомство с профессиями родителей». Воспитатель Л.И. Толмачева представила отчет углубленной работы по реализации программы «Истоки» - воспитание на социокультурном опыте. На нашей презентации полным составом выступила семья Черемных с опытом семейного воспитания.

Семья и детский сад — два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только во взаимодействии друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения малыша в большой мир.

*Старший воспитатель
Л.В. Горбач*

ВМЕСТЕ СМОЖЕМ ВСЕ

Взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Клевакинский детский сад» прослеживается через структуру рабочих программ, предполагающих совместную деятельность детей, педагогов и родителей.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании образования, вовлечение их в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Предусмотрена открытость педагогического процесса, т.е. родители имеют возможность посмотреть любой вид деятельности детей; индивидуально ознакомиться с диагностическими данными ребенка.

Районные мероприятия не проходят без участия клевакинских педагогов и детей: наша команда на протяжении трех лет является призером районной спортивной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста. В апреле 2007 г. воспитанница подготовительной группы Саша Лаврентьева заняла II место в районном конкурсе «Умники и умницы». В 2006 г. педагоги Т.В.Рожина и Е.А. Лисицина стали дипломантами конкурса педагогов района «Грани таланта». Воспитатель I категории Т.В. Рожина принимает ежегодное участие в районных педагогических чтениях, где делится опытом работы с коллегами района. В 2007 г. в районном конкурсе среди детсадов «Здоровый ребенок в здоровом социуме» инструктор по физической культуре I категории Е.Г. Копырина заняла I место в номинации представления опыта работы отдельных педагогов, направленной на повышение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для обеспечения психологической защищенности, развития индивидуальности ребенка учитывается основное условие построения предметно-развивающей среды - личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. В результате сотрудничества между школой, детсадом и семьей повышается качество подготовки детей к школе.

Клевакинский детский сад

Формирование у детей нравственного поведения в пространстве экономических ценностей

Современную жизнь можно оценить по-разному, но то, что она весьма активна и непредсказуема, согласится все. Ребенку в такой ситуации непросто, а взрослым оставаться безучастным просто недопустимо. Появление новых профессий, компьютеризация всех отраслей производства высветили огромный дефицит знаний у детей. Я считаю, что появление экономически грамотного и нравственно-устойчивого поколения обеспечит нравственный иммунитет к появлению негативных факторов социальной среды в дальнейшем у моих воспитанников. По моему мнению, необходим поиск путей и методов воспитания у детей нравственно-ценностного отношения к предметному окружению, к рукотворному миру, т.е. формирование у детей нравственного поведения в пространстве экономических ценностей.

В начале года я провела собрание, где познакомила родителей со своей темой. В дальнейшем писала для ро-

дителей консультации, приглашала на занятия, дети вместе с родителями придумывали свою рекламу. Непосредственно работу с детьми разделила по блокам: «Труд — продукт (товар)», «Реклама. Желания и возможности», «Деньги, цена (стоимость)», «Полезные навыки и привычки в быту». В конце учебного года на уровне района провела мероприятие по данному направлению с присутствием родителей. Занятие прошло достойно, дети показали знания, приобретенные в течение учебного года.

В игровой форме дети усваивают экономические понятия. Для себя я сделала вывод, что эта тема актуальна и имеет не только социальное, нравственное значение, но и способствует становлению экономического поведения с детства, что необходимо в современном обществе.

*Поварницына М. Н.,
воспитатель МДОУ «Покровский детсад»*

Учредители: Администрация Каменского района, редакция газеты «Пламя»
Зарегистрирована в Уральском региональном управлении Роскомпечати РФ: рег. св. № Е-1327 от 06.03.1995 г.
Адрес редакции и издателя: 623418, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 97«а»
Тел.: 34-03-36, 34-03-77 (факс).

И. о. главного редактора Н. В. КАЗАНЦЕВА
Подписной индекс издания 53861. Цена свободная.

Газета выходит 2 раза в неделю.
Время подписания в печать: по графику - 14.00, фактически - 13.45.
Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП СО «Каменск-Уральская типография», ул. Ленина, 3. Заказ 644. Тираж 1630
Все рекламируемые товары и услуги подлежат обязательной сертификации.

Редакция не всегда разделяет мнение внешних авторов и не несет ответственности за содержание их материалов.
За достоверность информации в рекламных материалах и частных объявлениях отвечает рекламодатель.