



# ПИЛЛАМЯ

Если хочешь найти,  
надо искать.

СУББОТА, 15 апреля 2000 года  
№ 30 (5033)



## ИнформБюро



Сегодня  
в номере:

Мы этой памяти верны — 2 стр.

Капсулы вскроют 22 апреля — 3 стр.

Образование и образованность — 4-6 стр.

«Менты» убойно сидят на ОРТ — 7 стр.

### ● К 55-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Встреча третья

## Когда черемуха цветет

Начало в № 22.

Нине Петровне Кабановой к началу войны было 19. Профессия — самая мирная — воспитатель в детском саду. 19 июля 1941 года прошла медкомиссию, а 25-го — держала в руках повестку. Но «детных» не брали. Трое суток в Свердловске поджидали девушек со всей области. И вот соав мчит их на Дальний Восток, только в последнем вагоне, по словам Нины Петровны, ехали летчики.

Через 11 суток пути стали распределять по частям в БАО — батальоны аэродромного обслуживания. Нина стреляла, ловко бросала бутылки с зажигательной смесью, была связисткой и телефонисткой, работала на СТ — советском телетайпе (телеграфном аппарате с клавиатурой, который при приеме записывает сообщение буквами). Приходилось бывать в ночных нарядах, охранять склады. «Вот и всматриваешься, вслушиваешься. Трава высоченная, ветер колыхнет — сердце так и зами-

рает: «Уж не японец ли?»

Японская армия в 1942 г., уверовав в победу Гитлера над Советским Союзом, захватила огромную территорию: большую часть Китая, Вьетнам, Камбоджу... Отборная Квантунская армия стояла у нашей границы, держала в постоянном напряжении наши войска, готовая в любую секунду нарушить наши границы.

В 1943 г. Нина получила печальное известие: на Украине погиб отец, тоже связист. Нина к этому времени получила повышение по службе.

Недалеко от нее служила Маша Чуркина, учительница из Барабаново. От Маши узнала Нина и передала своим о капитуляции гитлеровцев, о Победе. Люди сияли от счастья.

Сразу же на помощь дальневосточным войскам стали прибывать те, кто раздал фашизм в его же логове.

Война с Японией началась 9 августа. «В первый же день, — вспоминал учитель-ветеран Г. С. Мартюшев, наша авиация планировала на японские аэродромы, выбрасывали десанты, кото-



рые уничтожали и охрану, и летный состав. Наши летчики были обучены вождению японских самолетов, поэтому неисправные уничтожали, а на исправных улетали на наши аэродромы. Преимущество было огромным, наша техника была много лучше японской».

Нина Петровна говорит: «От качества связи тоже во многом зависел успех дела». Она осуществляла не только связь со штабом, но и, как многие связисты, с вылетающими на территорию японцев нашими самолетами. Наши ТБ-4 и ДБ-4 (тяжелые и дальние бомбардировщики) вылетали и ночью. Связисты «вели» их после бомбежек домой, на свои аэродромы. Прервись связь — самолет может сбиться с пути, а если с серьезной поломкой — судьба экипажа из 4-х человек; летчика; радиста, Окончание на 2 стр.

### ● КОРОТКО

#### ПОБЕЩАЛИ МНОГО

Действительно, в предвыборной гонке кандидаты в депутаты районной Думы обещания не скупились. Особенно это отличало представителей движения «Май». И дороги построят, и села благоустроят, и клубы отремонтируют, — подчеркнул в своем выступлении на очередном аппаратном совещании глава районной администрации Н. Н. Шинкевич, — только от слов до дела дистанция большая. Но раз обещали, будем спрашивать, а главам местных администраций взять это под свой контроль.

А в целом выборы в районе прошли организованно. Даже сельский электорат оказался активнее и дисциплинированнее городского: во всех округах выборы признаны состоявшимися.

#### СОСНОВЦЫ СЪЕЗДАЛИ В АСБЕСТ

Народный хор с. Сосновского побывал с концертами в г. Асбесте. Этот своеобразный фестиваль был посвящен 55-летию Победы. И наши посланцы оказались на высоте, показали хорошую культурную программу и заслужили симпатии городских зрителей. В свою очередь они благодарят директора совхоза В. Н. Соломеина за эту поездку. Он, как всегда, оказал моральную и материальную поддержку.

В Администрации МО «Каменинский район» 20.04. в 10 ч. проводится семинар с субъектами предпринимательской деятельности по вопросам регулирования потребительского рынка.



## ● К 55-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Начало на 1 стр.

стрелка-радиста, штурмана — может остаться неизвестной. Как беспокоились девушки за наших ребят!

Нина видела и японских смертников Детей Солнца, как они себя называли. Увешанные гранатами, они бросались под наши танки, приковывали себя к пулеметам. Они давали обет — ни при каких обстоятельствах не сдаваться в плен. «Жаркие бои шли в горах и в низинах, — задумчиво говорит Нина Петровна — столько людей погибло!»

Вот как о тех боях вспоминал ветеран-учитель И. А. Бределев: «Труден был переход Забайкальской армии из Монголии в Манчжурию. Вначале шли через пустыню Гоби. Ноги прожигает через подошвы, нет воды, жарко. Механизированные части обеспечивались по воздуху американскими «Дугласами», сухопутные войска нашими тылами не обеспечивались. Редела, выходила из строя даже выносливая, приспособленная к этим природным условиям монгольская конница. Недостаток воды ощущался во всем. Некоторые, не выдержав, пили отравленную японцами во всех монастырях воду и тут же умирали. Пропадает речь, засыхает язык и горло, густеет кровь, меркнет сознание. Бойцы ночами протаскивали полотенца по скудной траве, чтобы отжать потом несколько драгоценных капель росы. Лошади со стоном ловили капельки воды, случайно упавшие из фляжки, не давая им упасть на песок.

Подойдя к Хингану, бойцы столкнулись с другими трудностями: на высоте 5–6 тыс. не хватало кислорода, слепило глаза, техника идти своим ходом не могла. Перевалив через хребет, вышли на Манчжурскую низменность. Чего-чего, а теперь воды было в избытке: японцы взорвали дамбы и мосты. Шли босые, по пояс и выше в воде, тонули, обессилев».

Война продолжалась 24 дня. Уже 14 августа, узнав, что Квантунская армия расчленена по частям, японский император объявил о капитуляции. Но военные действия продолжились до 2 сентября.

Сразу началась демобилизация женщин. Сержанты роты связи 114 батальона аэродромного обслуживания 44 авиационного полка 33 дивизии 25 армии Нина Петровна Кабанова, отслужив в армии более трех лет, прибыла домой в сентябре 1945 года.

Муж ее, пообещав прибыть, когда будет цвести черемуха, вернулся через год в конце лета. Николай Васильевич нашел-таки цветную ветвь. Нина Петровна ахнула, принимая ее от изрядно расцарапанного верного фронтового друга и с удальством вдыхала запах, пришедшей неожиданно весны.

## Встреча четвертая

**Долг женщины на земле**

Фронт Анастасии Васильевны Калайды находился в глубине России, на Урале. Колхозный пчеловод Тася была призвана в армию в июне 1943 года. Она служила в войсках НКВД. Умеет стрелять из многих видов оружия. По документам Тася стрелок 66 отдельного батальона, кото-



рый занимался охраной и обороной особо важных государственных предприятий. Служила Тася вначале в Челябинске, потом в Копейске. Здесь, вдали от фронта, тоже погибали люди.

Девушки из 66 батальона знали в лицо и начальников цехов, и рабочих у станков. Неделю они несли службу непосредственно в цехе. У станков — женщины, подростки, мужчины, не пригодные для фронта. Работа трудоемкая, опасная, с взрывчатыми веществами. На заводе изготавливали патроны, мины, гранаты, дымовые шашки. Их наполнение требует большой точности, до 1 грамма. О качестве думали всегда, ведь боеприпасы уже ждали на машинах, которые увозили их на фронт, туда, где сражались родные и близкие. Другую неделю девушки из охраны и обороны работали на территории завода. На вышках и за территорией стояли мужчины. «Всем было нелегко нам, кто охранял, и тем, кто ковал Победу у станков».

После войны Анастасия Васильевна не сразу рассталась с армией. Выучившись на финансового работника, еще долго работала в своей части бухгалтером.

Все мои героини выполнили долг Женщины на Земле: создали семьи, вырастили детей, у них уже правнуки. Но перед всем этим была война, и им вместе с мужчинами надо было защитить свой большой Дом — Россию, Белоруссию, Украину... и вернуться с заслуженными наградами к своему очагу. Супруги Кабановы, Магазины, Мария Тимофеевна, Анастасия Васильевна — ветераны, живут обыкновенной жизнью. Несмотря на то, что слабеют силы, сдает здоровье, они стремятся остаться в строю, как на той далекой теперь войне. Стремятся быть полезными людям: поможет добрым советом Мария Тимофеевна, вселит уверенность в свои силы оптимист по натуре Анастасия Васильевна. Немного шьет для людей Антонина Дмитриевна, готовы поделиться секретом садоводства супруги Кабановы.

Не сдаются ветераны! Здоровья Вам, здоровья!

**И. ЗАОСТРОВНЫХ,**  
Сосновский музей.  
Фото из архива редакции.

## ● ПАМЯТЬ

В 2000 году в Колчеданской школе-интернат тройной юбилей. В 1925 г. на базе женского монастыря был создан Колчеданский детский дом, т. е. 75 лет со дня его образования. 40 лет тому назад он был преобразован в школу-интернат. А в апреле 1970 г. на торжественной линейке в спортзале от имени коллектива учителей, учащихся школы и пионеров была замурована капсула с письмом к учащимся и пионерам 2000 года.

**Письмо пионеров в 2000 год**

Я начал работать директором в 1962 году. В 1964 году был построен новый двухэтажный учебный корпус. Еще через три года построили 8-квартирный жилой дом для учителей и воспитателей, а затем пищеблок для учащихся, т. е. условия жизни улучшились из года в год.

За основу воспитания мы брали воспитание в труде. На территории сегодняшней вспомогательной школы масса деревьев, которым более 30 лет. Эта работа воспитанников и воспитателей нашей школы того времени. Физический труд сопровождал детей с утра до вечера, но главное в том, что он был полезным и интересным для воспитанников.

Над нашей школой последнее время шефствовал Колчеданский завод ЖБК, а наши учащиеся шефствовали над детским садом завода. Учащиеся получали прекрасное питание, государство обеспечивало их одеждой и обувью, абсолютное большинство родителей были освобождены от платы за содержание детей в школе, а остальные платили по 5–7 рублей в месяц. Государство давало в то доперестроечное время школе в бюджет 1000 рублей в год на каждого воспитанника.

Школой было приобретено несколько кинопроекторов, телевизоры, магнитофоны, проигрыватели, диапроекторы и много других технических средств обучения. Каждый учебный кабинет был оснащен всем необходимым. Когда в ДК Колчедана выступали учащиеся нашей школы с художественной самодеятельностью, то зрительный зал был заполнен до отказа. По спорту наши воспитанники постоянно занимали призовые места. На базе нашей школы институт усовершенствования учителей области проводил семинар заочной школ-интернатов по изучению опыта нашей работы, я не говорю уже о районных семинарах.

**Н. БУХАРОВ,**  
п. Колчедан.

## ● АЗЫ ПРАВОСЛАВИЯ

**Восприемники**

Как-то раз мне пришлось помочь батюшке во время Крещения. Когда таинство закончилось и мы уже собрались уходить, в крестильный домик вошла женщина с маленьким мальчиком, сопровождаемая мужчиной с восточными



чертами лица.

Женщина стала просить окрестить ее сына, говоря, что сегодня они уезжают из города. Мужчина же отрекомендовался крестным отцом.

«Есть ли на вас нателный крестик?» — спросил у него священник. «А зачем?» — ответил тот вопросом. «Как это — зачем? Ведь вы православный человек?» — «Нет, я мусульманин», — последовал неожиданный ответ.

Этот анекдотический эпизод наглядно показывает, как несерьезно люди подходят к избранию крестных родителей. Огромное большинство «кумов» не соответствуют минимальным требованиям Церкви: не знают ни одной молитвы, не читали Евангелие, не умеют правильно перекреститься, не носят креста на груди. Иные крестные отцы считают своим долгом перед приходом в храм «принять для храбрости»; крестные матери порой бывают нескромно одеты, с обильной косметикой. И практически никто не знает, кто такие крестные, для чего они нужны и в чем их обязанности. По традиции Церкви младенца следует крестить на восьмой или на сороковой день жизни. Понятно, что в таком возрасте требовать от него веры и покаяния — дух главных условий соединения с Богом, нельзя. Поэтому с древнего времени появились «крестные» — люди, за веру которых крестят младенцев (попутно следует заметить, что при крещении взрослых старше 18 лет крестные не нужны).

Крестным может быть только по православному верующий человек, способный дать отчет в своей вере. Собственно, мальчику нужен только крестный отец, а девочке — только крестная мать. Но по древней русской традиции приглашают и того, и другого. Родители не могут быть крестными своего ребенка; муж и жена — крестными одного младенца. Бабушки, дедушки, братья и сестры вполне годятся в крестные родители.

После погружения младенца в купель крещения крестный принимает его из рук священника. Отсюда славянские название — восприемник. Тем самым он на всю жизнь берет на себя обязанность воспитывать ребенка в православном духе, и ответ за это воспитание будет давать на Страшном Суде.

Крестные родители всегда, до конца своих дней, молятся за крестников, научают их вере и благочестию, приобщают к таинствам. Связь между восприемниками и их чадами вечная и более глубокая, чем у родителей от плоти. От тщательного исполнения обязанностей крестного зависит участь и его самого, и восприятого от купели младенца.

**П. АЛЕКСЕЕВ.**



• ПЕЧАТЕНИЯ

## Образование и образованность

Каждую весну в конце учебного года, когда школяры подводят итоги и готовятся улизнуть на каникулы, для педагогов Каменского района звенит призывный звонок в школу мастерства. Нынешние районные педчтения были посвящены «Образованию и образованности в культуре современного общества». Лучшие учителя решали: кто же будет защищать честь своей малой родины на областных и окружных педагогических чтениях.

### Награды от министра

Татьяна Иосифовна Русских — руководитель Управления социальной защиты населения вручила трем районным педагогам благодарственные письма по поручению министра социальной помощи Свердловской области. По решению ЮНЕСКО нынешний год объявлен годом женщины, поэтому наши представительницы слабого пола были представлены на конкурс «Женщина года».

В номинации «Женщина-успех» победили Екатерина Ивановна Парадева и Фаина Федоровна Кормина, в номинации «Женщина-судьба» Татьяна Валентиновна Савина.

### Гость из Санкт-Петербурга

Блестящим вступлением к учительскому форуму стало выступление доцента кафедры психологии Нины Альбертовны Прокофьевой «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса». Основными тезисами ее доклада явились: признание индивидуальной активной позиции ребенка, как развивающейся личности в свете самопознания педагога.

Молодой Санкт-Петербургский психолог постоянно будоражила аудиторию нестандартными вопросами и «крамольными заявлениями». Например, предлагала признать ряд проблем взросления проходящими и проходящими и поэтому смотреть сквозь пальцы, не обращая внимания на проступки подросткового возраста.

Целью совершения проступка является привлечение к себе внимания любой ценой. Получив сигнал неблагополучия стоит попытаться найти хорошее в ребенке.

«Кто-то может и обидеться на меня,



было следующим заявление Н. А. Прокофьевой. Как известно, воспитание без учения выращивает доброхота, обучение без воспитания воспитывает эгоиста и только комплексный подход дает результат и делает учителя педагогом в квадрате».

### Каждый ребенок умилает по-своему

Оценка личности, зависит от эмоциональной привлекательности, выработанного преподавателем стереотипа.

Воспитателям показывали два варианта фотографий: на одних дети были одеты, как маленькие джентельмены и принцессы, на других, как хулиганы и разгильдяи. Пренебрежительное отношение связывалось с внешним видом, даже когда учителей убеждали, что плохо одетые дети прекрасно воспитаны и делают успехи на занятиях.

Большинство учителей находится ближе к позиции отличника, а не двоечника в спорных вопросах.

Когда преподаватель выступает как конфликтолог, он не должен давать возможности втянуть себя в спор, суметь бросить взгляд на ситуацию с высоты птичьего полета.

Малоэффективной оказывается практика угроз, критики, порицаний. Через общение с ребенком можно создать коллектив единомышленников.

Важно поинтересоваться: а как ребенок сам относится к своим знаниям, умениям, оценивает себя. Согласны ли Вы с моей позицией, оценкой. Взаимная проверка детей друг друга, если и не облегчает работу педагога, то помогает оценивать результат, а не личность ребенка.

В случае взаимного непонимания

главенствует принцип: порождает позицию: «Скажите спасибо, что я хоть что-то делаю».

Дистанцируясь от оценивающих категорий следует пояснять: «Я не одобряю твоих действий, но я уважаю тебя, как личность, как думающего человека».

Самая трудная способность — это рефлексия. Признание своих ошибок перед детьми. Признать свое поражение открыто, значит наступить на горло своему педагогическому статусу.

### Возраст почемучек

Дошкольное детство (от трех до шести лет) по праву называется возрастом почемучек. Его характеризует открытость миру, познанию, желанием учиться. В это время дети способны запоминать огромнейшие тексты стихов наизусть, объем памяти необычайно велик. Но вскоре все забывается. Поэтому важнее в этот период не запоминать, а структурировать информацию, сравнивать, анализировать.

Когда одного ребенка не очень хороший психолог попросил сложить картинку из частей, то услышал в ответ: «А зачем это нужно делать?» Взрослый не мог ничего толком объяснить и ребенок в этой ситуации оказался более прав.

В целом дошкольный период характеризуется развитием эмоциональной сферы, способностью оценивать окружающий мир, готовностью сопереживать взрослым и ровесникам. Дети предпочитают положительные эмоции и пушистых мягких животных и игрушек.

Продолжение на 5 стр.

• ПЕЧАТЕНИЯ

## Образование и образованность

Начало на 4 стр.

Подростковый же кризис связан с созданием группировок, обособлением, эмансипацией, осознанием себя личностью: «Я сам с усами и сам взрослый».

### Человек и семья в народной культуре

Самой ответственной работой на учительской конференции явилось заседание секций, потому что именно им нужно было выявить конкурсантов на областные и окружные педагогические чтения.

От секции начального образования победителями стали: Любовь Георгиевна Колосова из Клевакинской средней школы «Информационная деятельность школьной библиотеки, как одна из форм влияния на формирование и развитие читательских интересов», Вера Дмитриевна Воробьева из Маминской средней школы «Роль субботней школы в подготовке неорганизованных детей к обучению в первом классе», Людмила Геннадьевна Рева из Рыбниковской средней школы «Создание условий для индивидуальной работы на дому».

На районные педчтения были представлены работы, выбранные из деятельности лучших учителей: Любови Борисовны Мелентьевой из Новоисетской средней школы «Технология совершенствования умений», Галины Владимировны Лукиной ее коллеги, Ольги Александровны Бабкиной из школы-интерната «Формирование положительной мотивации к учению с целью развития детей с интеллектуальной недостаточностью».

Открылась работа секции начального образования докладом Елены Геннадьевны Осинцевой из Каменской средней школы «Освоение нравственных и эстетических ценностей народа через уроки «Введение в народное» и кружок «Человек и семья в народной культуре».

Елена Геннадьевна отметила, что теперь, когда во многих семьях общаются грубо, нецензурно стоит вспомнить традиции наших предков в проведении совместных праздников и в творческом подходе к жизни.

### Двор, что город. Изба, что терем.

«Чтобы украсить тяжелую крестьянскую жизнь люди создавали красивые вещи», — говорят второклассники на уроках народоведения. После экскурсий по родному селу конструируют дети предметы народного быта, макеты крестьянских домов, используя элементы уральской росписи (промежуточный между европейской и сибирской).

Орнаменты на подносах, чашках... служили оберегами, использующими символы народной магии: квадрат с точкой внутри служит символом засеянной земли, круг был символом солнца, волнистые линии — воды.

В колдовских народных нарядах рисовали дети своих мам к празднику 8 марта.

А на Масленицу на особицу встречали каждый день: понедельник — встреча, вторник — заигрыш, среда — лакомка, четверг — перелом, пятница — тещины посиделки, суббота — золовкины посиделки, воскресенье — прощенный день.

Жизнь детей становится более осмысленной, неразрывно связанной с историческими корнями.

### Посвящение в читатели

Не только для школяров, но и для всех слушателей стало посвящением в читатели работа отобранная на областную конференцию Клевакинского библиотечкаря Л. Г. Колосовой.

Дверь открываю,

а за мной гурьбой ребята.

Ох, побольше б

интересных книг.

Не в обиде я,

что шуму многовато.

Не в обиде я, что много суетни.

И не важно, что усталость

донимает.

Вы спросите:

«Что такое счастье?»

Счастья я себе не представляю

Без своих читателей вихрастых.

Домовенок Кузька помогает Любове

Георгиевне путешествовать в книжное королевство. От одной книги в первой четверти первого класса, в третьей на ребенка приходится уже шестнадцать.

Пообщаться приходят дети в библиотечку.

Например, Диму Псарева мама забрала из детского дома, восстановив родительские права.

У Димы в хозяйстве появилась лошадь Комета и мальчик пришел в библиотеку, чтобы попросить книгу как правильно ухаживать за лошадкой. Прочитав книгу «Седлайте коней», проявил интерес к книгам о животных и о природе.

У сельских ребятшек преобладает деловое чтение: как составить родовую, о династиях российских предпринимателей, о макияже и т. д.

Ориентироваться детям помогают списки литературы по данному тематике.

Сами ребята делают книжки-малютки, составляют кроссворды, участвуют в викторинах, литературных рингах, играх типа «Счастливого случая», пишут рекламные объявления к праздникам.

А в кружке «Сказки» сочиняют первые творческие опусы. Вот один из них.

### Приключения зайчонка Тимошки

Жил в лесу заяц со своей семьей. Был у него сын зайчонок, а звали его Тимошкой. Зайчиха очень любила его и ухаживала за ним.

Однажды отец и мать пошли на огород в деревню за морковкой и капустой, а Тимошке запретили уходить далеко в лес. И вот родители ушли. Тимошка выскочил из дома и начал носиться по двору. Вдруг зайчонок увидел бабочку. Она была такая красивая, что зайчик не удержался и подбежал к ней. Но бабочка вспорхнула и улетела в лес. Тимошке стало так интересно, что он побежал за ней. Он бежал и не заметил как убежал далеко в лес. Бедный зайчонок сел на пенек и горько заплакал. Вдруг он услышал внизу тоненький голосок. Зайчик вытер слезы и посмотрел вниз. И что же, под ногами был пруттик. Это он говорил с Тимошкой.

Прутик поднялся на пенек и посмотрел на зайчонка:

— Почему ты плачешь? — спросил пруттик.

— Ах, — сказал Тимошка, — я нарушил запрет моих родителей, — чуть не плача сказал зайчик.

— Я помогу тебе, — сказал пруттик, — закрой глаза, — снова сказал пруттик.

Тимошка ничего не понял и закрыл глаза. И вдруг что-то зашумело, все закрутилось. От испуга Тимошка открыл глаза и вдруг увидел как он сидит на скамейке, а на ухе Тимошки сидит та же бабочка.

Нина КОПЫРИНА.

Окончание на 6 стр.



● ПЕЧАТЕНИЯ

## Образование и образованность

Окончание.  
Начало на 4 стр.

Секцию дошкольного образования на области будут представлять: Любовь Михайловна Черноскутова — воспитатель первой категории Колчеданского детского сада «Березка» с докладом «Влияние фольклора на воспитание», Елена Владимировна Пшеницина — воспитатель первой категории Мартошевского детского сада «Интеллектуальное развитие детей в ДОУ», Людмила Ивановна Толмачева — воспитатель первой категории Каменского детского сада село Позариха «Нравственное воспитание детей» и Ю. А. Дорошенко — музыкальный руководитель Мартошевского ДОУ «Воспитание ребенка на музыкальных занятиях».

Из пятнадцати районных детских садов на конференцию были отобраны только представители из пяти ДОУ. Были заслушаны доклады Л. А. Шариной — старшего воспитателя второй категории Новоисетского детского сада «Теоретические предпосылки использования игры в экологическом воспитании», работа воспитателей из Клевакинского детского сада О. В. Аввакумовой и Т. В. Рожниковой.

В докладе победителя Любови Михайловны Черноскутовой в свете фольклора рассматривалась роль семьи. В группе Колчеданского детского сада «Березка» 57% составляют семьи с одним ребенком в семье, 33% с двумя и 10% с тремя.

Одному ребенку в семье не поиграть, не поделиться с кем-то. Нарушены традиционные стереотипы, характерные для уклада жизни русского народа. Все подчинено единственному, обожаемому «эгоисту». И здесь на помощь приходят мудрые заповеди народной педагогики.

Раньше труд в жизни людей стоял на первом месте. Теперь по рейтингу школьного воспитания он не котировается, а забота о здоровье, вообще, стоит на последнем месте. Физическая культура у нас не в чести.

Народные праздники «Кузьминки», «Зазимки», «А

ну-ка, бабушки» восстанавливают несправедливость.

Любовь Михайловна приглашает на занятия бабушек и мам, рассказывающих истории создания их семей. Показываются семейные альбомы, фотографии близких людей.

Только от любви рождаются счастливые, красивые дети. Именно семья и создана, чтобы мы научились любить.

Если девочка в детском уголке ходит прижавшись к кукле. Нянит ее, ласкает, нежит, беседует с ней, значит в ней уже воспитывается материнство, доброта.

Детсадовцы замечают: «Нельзя никому посылать зло, иначе оно к тебе обратно вернется».

Раньше в группе у Л. М. Черноскутовой была часть детей, которая не умела сочувствовать, теперь таких нет.

Умение делать нравственный выбор проигрывается на специальных занятиях. Например, нужно порассуждать как можно разместиться втроем на двух стульчиках для рисования.

Порой мамы жалуются на детей трехлеток, что те заявляют им: «Я вас всех ненавижу». Родителям приходится объяснять, что они сами задают тон жестокости и враждебного восприятия мира. Не нужно быть излишне строгим. Жестокостью не добьешься доброты, а обманом правды.

Одна мама говорила дочке, что если та будет врать, то на языке у нее вырастут волосы.

Любовь Михайловна очень любит игры «Ступенек доброты». Часто с детьми повторяет: «Яблонька, яблонька, наклонись, к доброму, хорошему потянись, потянись, от плохого от злого отвернись, отвернись».

Обсуждают ребята книги народной мудрости. О том как семью заводят и детей растить, о качествах жениха и невесты. Ведь ум без нравственности — величайшее зло.

Сейчас Л. М. Черноскутова планирует фольклорный всеобщий для родителей, чтобы они побольше участвовали в народных обычаях, традициях и праздниках принимали.

А. ПЬЯНКОВ.  
Фото В. Меркурьева.  
(из архива редакции).

## Налоговая информирует

«Инспекция МНС РФ по Каменскому району сообщает, что в Областной закон «О налоге с продаж» внесены изменения. Текст Закона опубликован в «Областной газете» от 26.02.2000 г. Данный Закон вступает в силу с 1 апреля 2000 г.

При этом обращаем внимание, что Законом изменен список товаров (работ, услуг), стоимость которых освобождена от налога с продаж, соответствует перечню, установленному Федеральным Законом от 31.07.98 г. № 105-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в статью 20 Закона РФ «Об основах налоговой системы в РФ».

Не является объектом налогообложения по налогу с продаж в соответствии с федеральным законодательством стоимость следующих товаров (работ, услуг):

- 1) хлеба и хлебобулочных изделий, молока и молокопродуктов, масла растительного, маргарина, круп, сахара, соли, картофеля, продуктов детского и диабетического питания;
- 2) детской одежды и обуви;
- 3) лекарств, протезно-ортопедических изделий;
- 4) жилищно-коммунальных услуг, а также услуг по сдаче в наем населению государственных или муниципальных жилых помещений, также по предоставлению жилья в общежитии;
- 5) услуг в сфере культуры и искусства, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и организациями культуры и искусства (театры, кинотеатры, концертные организации и коллективы, клубные учреждения, включая сельские, библиотеки, цирки, лектории, планетарии, парки культуры и отдыха, ботанические сады, зоопарки) при проведении театрально-зрелищных, культурно-просветительских мероприятий, в том числе стоимости входных билетов и абонементов;

6) зданий, сооружения, земельных участков и иных объектов, относящихся к недвижимому имуществу, и ценных бумаг;

7) услуг по содержанию детей в дошкольных учреждениях и уходу за больными и престарелыми;

8) услуг по перевозке пассажиров транспортом общего пользования муниципального образования (за исключением такси), а также услуг по перевозке пассажиров в пригородном сообщении морским, речным, железнодорожным и автомобильным транспортом;

9) услуг, предоставляемых кредитными организациями, страховщиками, негосударственными пенсионными фондами, профессиональными участниками рынка ценных бумаг, оказываемых в рамках их деятельности, подлежащей лицензированию, а также услуг, предоставляемых коллегией адвокатов;

10) ритуальных услуг похоронных бюро, кладбищ и крематориев, проведения обрядов и церемоний религиозными организациями;

11) услуг, оказываемых уполномоченными органами государственной власти и органами самоуправления, за которые взимаются соответствующие виды пошлин и сборов;

12) товаров (работ, услуг), связанных с учебным, учебно-производственным, научным или воспитательным процессом и производимых государственными и муниципальными образовательными учреждениями;

13) путевок (курсовок) в санаторно-курортные и оздоровительные учреждения, учреждения отдыха, реализуемых для инвалидов.

Изменен налоговый период: для налогоплательщиков, имеющих среднемесячные платежи свыше 3000 руб. — один месяц; для налогоплательщиков, имеющих среднемесячные платежи до 3000 руб. — один квартал. Среднемесячные платежи для целей определения налогового периода исчисляются исходя из сумм налога, рассчитанных за квартал, представляющий отчетному кварталу (месяцу) (при определении порядка уплаты за апрель месяц текущего года следует брать данные за 1 квартал 2000 года).

Налог с продаж соответственно по отчетам с апреля или II квартала уплачивается ежемесячно — плательщиками со среднемесячными платежами более 3000 руб. или ежеквартально со среднемесячными платежами до 3000 руб.

Законом от 25.02.2000 г. № 9-ОЗ не определен точно срок уплаты налога с продаж, начиная с отчетов за апрель месяц (2 квартал). При определении сроков уплаты следует исходить из порядка налога, действовавшего до 01.04.2000 г., т. е. налогоплательщики обязаны производить уплату налога ежемесячно — не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

В случае реализации товаров (работ, услуг) через филиалы, представительства и другие обособленные подразделения организаций налог уплачивается юридическими лицами по месту нахождения этих филиалов, представительств и других обособленных подразделений, исходя из фактических объемов реализации товаров (работ, услуг), приходящихся на эти подразделения.

С 1 апреля 2000 года п. 12 ст. 8 Областного закона от 25.02.2000 г. № 8-ОЗ «Об областном бюджете на 2000 г.» отменено освобождение от уплаты налога с продаж в части, зачисляемой в областной бюджет, сельскохозяйственных организаций, у которых выручка от реализации произведенной и переработанной собственной сельхозпродукции превышает 70% процентов общей выручки от реализации продукции (работ, услуг).

А. Г. АНТОН,  
руководитель инспекции,  
советник налоговой службы II ранга.

● ТЕЛЕНДЕБАЯ



## Дукалис, Ларин, Соловец, Волков: убойно сидим на ОРТ

Пока весь мир спорит о том, гуманно ли клонирование человека, продюсеры канала ОРТ Константин Эрнст и Анатолий Максимов произвели на свет довольно удачный с точки зрения генетического эксперимента клон полюбившихся всем «Улиц разбитых фонарей» — «Убойную силу».

### КАК МЫ ЧУТЬ НЕ СТАЛИ МЕНТАМИ

— Насколько правдиво утверждение, что вы уже давно превратились в тех, кого рвете?

**Александр Половцев:** Когда начался сериал, сценарист Андрей Кивинер каждого из нас познакомил со своим прототипом. Мы, для того чтобы лучше понять ментов, выезжали с ним на дело, на ограбление магазина, присутствовали при допросах, но я все равно остаюсь собой — Сашей Половцевым. Полностью влезть в их шкуру совершенно невозможно.

— А как вас милиционеры воспринимает?

— Вот говорят, если бы к нам относились так, как к вам, было бы, конечно, замечательно. Ну вот был такой случай, когда мы снимали в одном отделении милиции, некоторые сотрудники из другого отделения говорили: да приходите к нам, чего вы в этом отделении работаете? У нас зарплата больше. Мы говорим: нет, мы не менты, мы актеры. А они говорят, мол, ладно рассказывать, ведь вы наши же, свои.

— А насколько вас впечатляли сцены из реальной милицейской жизни, которые вы видели?

**Алексей Нилов:** Я был понятным на допросе. Очень смешно. Это настоящая спектакль. Я был вместе с Мишкой на ножевом, на огнестрельном ночью. Мы с ним допрашивали одного человека.

Он совершенно не понял, что мы из кино. Допрашивали серьезно, без пристрастия. Конкретно разводили человека, чтобы сознался как, что, почему. Но это, конечно, мелочи по сравнению с реальной работой оперов.

### О ВРЕМЕНА, О ПРАВЫ!

— Вы себя комфортно чувствуете в новом времени?

**Алексей Нилов:** Я — нет. Я советский человек в корне. Советский человек — это человек, выросший при советской власти. Мой кумир — Леонид Ильич Брежнев. На нем, в сущности, все и закончилось, все мое счастливое детство и юношество. То, что началось дальше — меня не интересует. Мне не нравится рынок,

мне не нравится то, что сейчас просходит. Это не мое все. Раньше был порядок.

**Андрей Федорцов:** Моя юность прошла на заграничье, я — бывший моряк. И когда мы ходили в Швецию, я не мог и слова сказать без разрешения замполита или старпома. Если я выходил на берег, со мной двух партийных людей посылали. Я не мог даже взглянуть в сторону журналов типа «Плейбой».

В это время я начал читать Платонова, первый раз посмотрел фильм «Покаяние». Когда это узнал замполит, они меня хотели выгнать и написали большую петицию, что я плохой советский моряк. После «ГУЛАГа» Совершенно перевернулось сознание.

В новом времени мне сейчас на самом деле очень хорошо. Я захотел — поехал в Финляндию на своей машине. Я сам решаю, что мне делать, мне никто ничего не запрещает.

**Александр Половцев:** Время назад не вернешь. Мне нравится все такое старинное, когда свечи во дворцах горели, кареты по улицам ездили. Раньше я жил, ходил с папой-мамой на демонстрации, но это был другой возраст. Мне все казалось красивым, шарики всякие, сладости продавались. Я тогда очень радовался. Я вообще ко всему отношусь с чувством юмора. Не склонен к трезвой оценке происходящего.

Окончание на 8 стр.





● ТЕЛЕДЕБАТА

## Дукалис, Ларин, Соловец, Волков: убойно сидим на ОРТ

Начало на 7 стр.

### НОВЫЕ ЛИЦА В СТАРОЙ КОМАНДЕ

Вопрос к «новым ментам». Вам было сложно влиться в уже существующую актерскую команду?

**Андрей Федорцов:** Я, конечно, волновался. Потому что они — профессионалы, хорошие актеры. Но ребята мне на самом деле помогли. Сначала я с Сережей Силиным снимался, потом мне помог Костя. Меня всегда добрым словом поддерживали. Я успокоился и почувствовал силу.

— Костя, а у вас как было?

**Константин Хабенский:** Ну, у меня проще была ситуация, потому что я только с Андреем Федорцовым познакомился на сериале, а всех остальных знаю достаточно давно. Мы дружим, общаемся.

— Вы друзья по жизни?

**Алексей Нилов:** Другей у человека в жизни может быть один-два. Мы все находимся в очень хороших отношениях, но каким это словом обозвать?.. Очень трогательно друг к другу относимся, поддерживаем. Назвать нас всех друзьями вот на этом промежутке времени, наверное, нельзя.

— Какие у вас сложи-



лись отношения с женщиной. Я сам спокоен по отношению к любым выражениям. Если надо будет защищаться, я это буду делать. Но словом меня обидеть нельзя. Я считаю себя выше этого. Если человек настолько глуп, что считает возможным говорить гадости обо мне в моем присутствии, мне его жаль.

**Сергей Селин:** Отличные, нормальные ребята. Обменялись телефонами, потом созванивались. Вот в клипе, когда мы их поддерживаем, — это одновременно и первый момент нашего знакомства. Они вышли из джипа, и именно тогда мы с ними в жизни и познакомились. А в конце съемок мы точно так же расставались. Песня «Прорвемся!» очень нравится.

### О МУЖСКОМ ПОСТУПКЕ

— Какой поступок или действие заставит вас дать сдачи?

**Алексей Нилов:** Ну, вероятно, это нехорошее

отношение к моей женщине. Я сам спокоен по отношению к любым выражениям. Если надо будет защищаться, я это буду делать. Но словом меня обидеть нельзя. Я считаю себя выше этого. Если человек настолько глуп, что считает возможным говорить гадости обо мне в моем присутствии, мне его жаль.

— Что вы цените в женщинах?

— Абсолютно все. Я был знаком с очень многими женщинами, и со всеми — по-разному. Важна, конечно, взаимность. Если ее нет, я никогда не буду ухаживать, добиваться женщины.

Беседовал Антон НИКОЛАЕВ.



Редактор  
Т. Игнашова.

Издается с апреля 1965 года

Учредитель: Администрация  
Каменского района.  
Наш адрес: 623418, г. Каменск-  
Уральский, пр. Победы, 97а.

Телефоны: редактор 40377,  
факс 40377. секретарь 40336.

Зарег. в РИ № Е-1327

В розницу — цена свободная.  
Время подписания в печать по гра-  
фику в 17 час. Номер подписан в 16.30.

Издатель — Управление печати  
массовой информации: г. Екатерин-  
бург, ул. Мамина-Сибиряка, 145.

Ин. 53861

Газета выходит два раза в не-  
делю, компьютерный набор.  
Объем 1 п. л.

Отпечатано в ГУП «Шадринский  
Дом печати».  
Заказ № 703. Тираж 1300.