

2. Пятёрки – 50 баллов.
3. Усы – 50 баллов.
4. Деньги – 50 баллов.
5. Подружки – 50 баллов.
6. Дети – 50 баллов.

Ведущий: Дорогие друзья, вот и закончилась наша игра. На мой взгляд, праздник получился очень содержательным и весёлым. А теперь слово предоставляется жюри.

(Слово жюри. Объявление и награждение победителей.)

Ведущий:

Наш праздник подошёл к концу.

Всех благ вам в жизни и здоровья, Богатства, доброго тепла.

Семья, согретая любовью,

Всегда надёжна и крепка.

Желаем мира и добра.

Пусть будет светлою дорога,

Пусть будет дружною семья

И счастья будет много-много.

До свидания, дорогие друзья, до новых встреч!

Государственное бюджетное учреждение
«Тувинская республиканская детская библиотека
им. К. И. Чуковского»
Отдел культурных программ и проектной деятельности



ПРАЗДНИК НА ЛЮБОЙ ВКУС СБОРНИК СЦЕНАРИЙ



Кызыл, 2019

**Ответственный за выпуск:
Кыргыз Айлаана Попововна**

Составитель: Кара-Сал Аяна Александровна

**ГБУ «Тувинская республиканская библиотека
им. К. И. Чуковского»,
2019
Тираж**

**Верстка и печать в ТРДБ
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 34**

2. На природе – 37 очков.
3. Ходит в гости – 26 очков.
4. Занимается спортом – 20 очков.
5. Производит уборку квартиры – 17 очков.
6. Путешествует – 10 очков.
7. Дома – 8 очков.

ВОПРОС 4. Что прячут от детей?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Спички – 50 очков.
2. Лекарства – 37 очков.
3. Конфеты – 23 очка.
4. Острые предметы – 20 очков.
5. Подарки – 15 очков.
6. Деньги – 10 очков.
7. Косметику – 5 очков.

ВОПРОС 5. Как семья готовится к празднику?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Готовит угощение – 37 очков.
2. Делает уборку – 35 очков.
3. Идёт в магазин – 30 очков.
4. Все наряжаются – 25 очков.
5. Ждёт гостей – 20 очков.
6. Составляет праздничную программу – 11 очков.
7. Готовит сюрприз – 2 очка.

(На экран проецируется слайд 26.)

Ведущий: Пока жюри подсчитывает баллы, мы проведём

«Игру со зрителями».

(На экран проецируется слайд 27.)

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

Ведущий: «У нашего сына они скоро появятся...» -
успокаивает жена мужа. О чём речь?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Зубы – 50 баллов.

Ведущий: Тур 5. «Большая игра». Дела семейные. Командам зададут 5 вопросов, на каждый они должны дать самый популярный, по их мнению, ответ. Я приглашаю выйти по одному человеку из каждой команды, которые будут играть в «Большой игре».

(На экран проецируется слайд 19. Проходит жеребьёвка – представители команд выбирают цвет табло, и на экране высвечивается порядковый номер ответов. Участник с № 1 остаётся, остальные выходят из зала. Затем входит тот, кто вытянул № 2, ему предназначен вопрос 2. Так поочерёдно войдут остальные. Слайды 21-25.)

ВОПРОС 1. Что любит делать дома папа?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Смотреть телевизор -150 очков.
2. Лежать на диване – 45 очков.
3. Что-нибудь ремонтировать – 32 очка.
4. Читать газету разгадывать кроссворд – 15 очков.
5. Помогать маме – 9 очков.
6. Сидеть за компьютером – 5 очков.
7. Ничего не делать (отдыхать) – 4 очка.

ВОПРОС 2. Кем или чем родители пугают своих детей?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Баба-яга – 39 очков.
2. Милиционер (полицейский) – 33 очка.
3. Ремень – 28 очков.
4. Волк – 22 очка.
5. Бармалей – 20 очков.
6. Бабайка - 10 очков.
7. Врач – 8 очков.

ВОПРОС 3. Как семья проводит выходные?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Культурная программа (аттракционы, зоопарк, кино) – 42 очка.

Организация свободного времени – одно из важных направлений деятельности библиотек, обслуживающих детей. Сделать посещение библиотеки праздником, помочь ребенку полюбить книгу, развить его познавательные потребности и творческие способности – благородный и благодарный труд. Мы предлагаем Вашему вниманию несколько разработанных сценариев игровых программ для детей и их родителей. В него включены сценарии театрализованных программ, конкурсов, которые помогут не только организовать свободное время детей, но и создать праздничное настроение.

Сборник адресован, педагогам – организаторам досуга детей, педагогам дополнительного образования, библиотекарям, а так же родителям. Мы уверены, что данное издание станет незаменимым помощником для всех, кто хочет сделать праздники веселыми, яркими и запоминающимися.

Аты – баты, шли солдаты
Конкурсно - игровая программа,
к Дню защитника Отечества

Цели:

- воспитание патриотизма;
- развитие навыков позитивного взаимодействия, умения работать в команде.

Рекомендации по подготовке и оформлению игры

Жюри мероприятия являются девочки

Для проведения игры необходимо подготовить следующий реквизит:

1. картонные пазлы «Автомат Калашникова»
2. алфавитная шифровка
3. лист бумаги А4- 3 шт.
4. 3 скомканных листа бумаги.
5. 1 ведерка детская
6. Звездочки – жетоны
7. Скакалки
8. Кубики

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте ребята!

Ведь скоро мы будем отмечать праздник – День защитника Отечества.

Вся наша страна будет поздравлять наших пап и дедушек с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих защитников Отечества.

Ведущий: Кто в русской армии герой?

Понятно без подсказки,

А если нет, то наш совет –

Читайте на ночь сказки.

Кто суп варил из топора,

«По шучьему веленью»».)

3. «Сивка-бурка, вешая каурка...» - 40 баллов. (Начало волшебных слов из сказки «Сивка- бурка».)

4. «Симсим, открой дверь!» - 40 баллов. (С помощью этих волшебных слов открывалась дверь в пещера с сокровищами из сказки «Али - Баба и сорок разбойников».)

5. «Раз, два, три, горшочек, вари!» - 40 баллов. (Волшебные слова из сказки братьев Гримм «Горшочек каши».)

6. «Крекс, фекс, пекс» - 40 баллов. (Выдуманные лисой Алисой и котом Базилио волшебные слова из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

7. «Крибле-крабле-бумс» - 40 баллов. (Заклинание сказочника из пьесы-сказки Е. Шварца «Снежная королева», написанной по мотивам одноимённой сказки Х. К. Андерсена.)

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ БОГАТЫРИ

(На экран проецируется слайд 17. Ниже приведены те ответы, которые были получены в ходе нашего опроса. Команды по очереди дают ответы. Проявление на слайде ответа происходит при нажатии левой кнопкой мыши на цифру. Команда зарабатывает столько очков, сколько подобных ответов было получено в ходе опроса.)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Илья Муромец – 8 очков.

2. Алёша Попович – 16 очков.

3. Добрыня Никитич – 18 очков.

4. Иван-дурак – 22 очка.

5. Руслан – 28 очков.

6. Вольга – 33 очка.

7. Святогор – 35 очков.

(Ведущий открывает всё табло слайда 17, и после этого команды узнают свои результаты.)

ТУР 5 «БОЛЬШАЯ ИГРА»

(На экран проецируется слайд 18.)

6. Незнайка – 12 очков. *(Главный герой трилогии Н. Н. Носова.)*

7. Элли – 11 очков. *(Элли Смит – героиня трёх книг А. Волкова об Изумрудном городе.)*

(Ведущий открывает всё табло слайда 13, и после этого команды узнают свои результаты.)

ТУР 4 «ИГРА НАОБОРОТ»

(На экран проецируется слайд 14.)

Ведущий: Тур 4. «Игра наоборот». В этом туре командам нужно определить самый редкий ответ на вопрос, который находится на самой нижней строчке табло. Я снова приглашаю выйти по одному человеку из каждой команды, чтобы определить очерёдность ответов команд.

(На экран проецируется слайд 15. Проходит жеребьёвка – представители команд выбирают цвет табло, и на экране высвечивается порядковый номер ответов для команды. На столы команд ставятся таблички с номерами очерёдности.)

ВОПРОС «ИГРЫ НАОБОРОТ»

Назовите самых популярных богатырей.

(Пока команды готовят ответ, Ведущий проводит игру со зрителями.)

ВОПРОС ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ

Назовите самые популярные волшебные сказочные слова.

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗОЧНЫЕ СЛОВА *(Указаны варианты ответов зрителей и баллы за ответ. На экран проецируется слайд 16. Проявление ответа происходит при нажатии левой кнопкой мыши на цифру.)*

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. «Лети-лети, лепесток...» - 40 баллов. *(Начало стихотворного заклинания из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».)*

2. «По щучьему веленью...» - 40 баллов. *(Начало магических слов, которые произносил Емеля из русской народной сказки*

Чертей не раз морочил.

Такого жара им давал,

Проверьте, кто захочет.

Кто же это?... Без кого не бывает ни в одной армии в мире? Правильно, это солдат. И сегодняшнюю конкурсно-игровую программу мы назвали “Аты-баты, шли солдаты”.

Всем известно, что солдаты всегда славились силой,

смекалкой, мужеством. И я уверена, что из наших

сегодняшних мальчишек вырастут именно такие люди.

Одна из девочек оглашает шуточный приказ.

К зачитанию приказа прошу встать!

Приказ № 001005

по личному составу роты «» класса от 23 февраля 2017 года.

1. В ознаменовании Дня защитника Отечества выразить бурными аплодисментами наше восхищение мужскому составу класса.

2. Отметить троекратным «Ура!» достижения наших мальчиков в учебе и спорте.

3. Объявить благодарность мальчикам за надежность, солидарность, готовность всегда прийти на помощь.

4. Зачитать мужской половине класса стихи.

Главнокомандующий роты «» класса (Ф.И.О.)

Все ребята поделены на команды.

Ведущий: Сегодня наш конкурс оценивают представители генштаба (девочки - одноклассницы):

Генерал – ...

Адмирал – ...

Министр обороны нашего класса (учитель класса) – ...

Итак, равняйся! Смирно! За каждый правильно выполненный

конкурс или правильный ответ команда получает

“звёздочку”. Ну, а у кого будет больше звезд к концу игры,

тот и победит.

Ведущий: Один у нас на всех девиз:

«Не отступать назад»
Недаром в жизни говорят:
Солдат – всегда солдат.

Ведущий: 1 конкурс «Подъем».

Участвуют мальчики 5-7 чел. По сигналу «Подъем!» командир просыпается первым, бежит до стула, оббегает его и возвращается в команду, пытается разбудить солдата (берет его за руку), они вдвоем бегут до стула и обратно, будят второго солдата (берут его за руку) и т.д., пока вся команда, взявшись за руки, не добежит до стула и не вернется на свое место.

Ведущий: 2 конкурс «Каша из топора».

Нужно перечислить каши. Какая команда ответит много названия каш тот и победит.

Ведущий: К нам приехала агитбригада, состоящая из девочек. Они хотят поздравить своих мальчиков с праздником и прочитают стихи.

Пока девочки готовятся, жюри оценивает последние 2 конкурса, приклеивает звездочки.

Ведущий: 3 конкурс «Секретная шифровка».

Каждой команде предлагается расшифровать с помощью секретной шифровки слова, обозначающие черты характера, необходимые солдату на военной службе. Участвуют по 3 человека от команды.

1 команда – смелость. 2 команда – героизм. 3 команда – мужество.

Шифровка.

А – 1	З – 9	П – 17	Ч – 25
Б – 2	И – 10	Р – 18	Ш – 26
В – 3	Й – 11	С – 19	Щ – 27
Г – 4	К – 12	Т – 20	Ъ – 28
Д – 5	Л – 13	У – 21	Ы – 29
Е – 6	М – 14	Ф – 22	Ь – 30

зрителями.)

ВОПРОС ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ

Назовите самый популярный сказочный транспорт.

СКАЗОЧНЫЙ ТРАНСПОРТ

(Варианты ответов зрителей и баллы за ответ. На экран проецируется слайд 12. Проявление на слайде ответа происходит при нажатии левой кнопкой мыши на цифру.)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Ступа – 30 баллов.
2. Ковёр-самолёт – 30 баллов.
3. Летучий корабль – 30 баллов.
4. Тыква – 30 баллов.
5. Печка – 30 баллов.
6. Гномомобиль – 30 баллов.
7. Бочка – 30 баллов.

САМЫЕ ЗНАМЕНИТЫЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

(На экран проецируется слайд 13. Ниже приведены те ответы, которые были получены в ходе нашего опроса. Команды по очереди дают ответы. Проявление на слайде ответа происходит при нажатии левой кнопкой мыши на цифру. Команда зарабатывает столько очков, сколько подобных ответов было получено в ходе опроса.)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Лягушка-путешественница – 41 очко. *(Героиня одноимённой повести В. М. Гаршина.)*
2. Нильс – 34 очка. *(Герой повести С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».)*
3. Синдбад-мореход – 26 очков. *(Герой арабских сказок «Тысяча и одна ночь».)*
4. Гулливер – 21 очко. *(Лемюэль Гулливер – герой тетралогии Дж. Свифта «Путешествия Гулливера».)*
5. Алиса Селезнёва – 15 очков. *(Героиня цикла книг К. Булычёва «Приключения Алисы».)*

1. Карабас-Барабас – 42 очка. (*Злой и жадный директор театра из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».*)
2. Баба-яга – 33 очка. (*Страшная и злая старуха-людоедка из русских народных сказок.*)
3. Волан-де-Морт – 26 очка. (*Само воплощение зла, тёмный волшебник, обладающий огромнейшей магической силой и практически достигший бессмертия, из серии романов о Гарри Поттере Дж. Роулинг.*)
4. Кощей Бессмертный – 20 очков. (*Тощий и жадный злой старик, обладающий магическими способностями, персонаж русских сказок.*)
5. Бармалей – 17 очков. (*Злой пират, герой сказок К. И. Чуковского «Бармалей» (1925) и «Одолеем Бармаля!» (1942), а также прозаической повести «Доктор Айболит» (1936).*)
6. Снежная королева – 13 очков. (*Злая волшебница с ледяным сердцем из сказки Х. К. Андерсена «Снежная королева».*)
7. Колдун – 9 очков. (*Персонаж многих сказок.*)

Тур 3 «ТРОЙНАЯ ИГРА»

(На экран проецируется слайд 10.)

Ведущий: Тур 3. «Тройная игра». Каждое очко, заработанное командой, умножается на 3. Я приглашаю выйти по 1 человеку из каждой команды, чтобы определить очерёдность ответов команд.

(На экран проецируется слайд 11. Проходит жеребьёвка – представители команд выбирают цвет табло, и на экране высвечивается порядковый номер ответов. На столы команд ставятся таблички с номерами очерёдности.)

ВОПРОС «ТРОЙНОЙ ИГРЫ» ДЛЯ КОМАНД

Назовите самых знаменитых сказочных путешественников.

(Пока команды готовят ответ, Ведущий проводит игру со

Ё – 7 Н – 15 Х – 23 Э – 31
Ж – 8 О – 16 Ц – 24 Ю – 23 Я – 33

1 ком. 19, 14, 6, 13, 16, 19, 20, 30.
2 ком. 4, 6, 18, 16, 10, 9, 14.
3 ком. 14, 21, 8, 6, 19, 20, 3, 16.

Ведущий: А пока наши секретные агенты занимаются расшифровкой, мы проведем следующий, **4 конкурс «Военная авиация».**

Оставшиеся члены каждой команды по сигналу ведущего должны сделать из подготовленного листа бумаги самолётик, (даю по три листа на команду). Кто первый сделает, подходит к жюри. Затем по команде мы запустим самолетики. Оцениваться будет скорость изготовления, качество и дальность полета.

Жюри оценивает, приклеивает звездочки.

Ведущий: следующий наш **5 конкурс** называется « **Полоса препятствий**». Солдат должен быть не только мужественным и смелым, но и спортивным и умелым. Сейчас каждая команда по очереди должна будет пройти полосу препятствий на скорость. Кто затратит на это задание меньше времени тот и победит.

Необходимо пройти по броду через болото (по скакалке), перейти горы (стулья), пройти через непроходимый лес (между кубиками). Жюри засекает время.

Ведущий: 6 конкурс «Меткий стрелок».

Командир встает перед командой с ведром, а солдаты пытаются закинуть туда по три скомканных листа бумаги. У кого окажется больше комочков, тот и побеждает.

Жюри оценивает, приклеивает звездочки.

Ведущий: 7 конкурс «Боевая тревога». Участники снимают обувь с обеих ног и выкладывают вперемешку на середине класса. По команде необходимо быстро найти свою

обувь, обуться и встать смирно. Внимание тревога!

Ведущий: **8 конкурс «Собери автомат».** В армии вам придётся часто разбирать и собирать оружие, чистить его. Задание: собрать разрезанное изображение автомата Калашникова.

Жюри подводит итоги, награждение.

Ведущий: Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех, за азарт соревнования, обеспечивший успех. Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь: Говорим мы: «До свиданья, до новых встреч!»

Назовите самого злого литературного героя.

(Пока команды готовят ответ, Ведущий снова проводит игру со зрителями.)

ВОПРОС ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ

Назовите самых известных сказочных птиц.

САМЫЕ ИЗВЕСТНЫЕ СКАЗОЧНЫЕ ПТИЦЫ

(Варианты ответов зрителей и баллы за ответ. На экран проецируется слайд 8. Проявление на слайде ответа происходит при нажатии левой кнопкой мыши на цифру.)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Жар-птица – 20 баллов. *(Мифический персонаж русских народных сказок.)*
2. Курочка Ряба – 20 баллов. *(Героиня русской народной сказки.)*
3. Попугай Кеша – 20 баллов. *(Герой сказки А. Курляндского и серии мультфильмов, снятых по его сценарию.)*
4. Серая Шейка – 20 баллов. *(Героиня сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка.)*
5. Гуси-лебеди – 20 баллов. *(Персонажи русской народной сказки.)*
6. Чёрная курица – 20 баллов. *(Персонаж сказки А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители».)*
7. Золотой петушок – 20 баллов. *(Герой сказки А. С. Пушкина)*

Ведущий: Итак, вопрос командам звучал так: «Назовите самого злого литературного героя».

САМЫЙ ЗЛОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГЕРОЙ

(На экран проецируется слайд 8. Ниже приведены те ответы, которые были получены в ходе нашего опроса. Команды по очереди дают ответы. Проявление на слайде ответа происходит при нажатии левой кнопкой мыши на цифру. Команда зарабатывает столько очков, сколько подобных ответов было получено в ходе опроса.)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

4. Гном Вася – 20 очков. *(Герой книги М. Липскерова «Маленький гном Вася» был очень маленького роста, ведь его вообще никто не видит, кроме Дюймовочки и Мальчика-с-пальчика.)*

5. Минипуты – 18 очков. *(Вымышленные герои книг Л. Бессона из цикла об Артуре обладают ростом в 2,5 мм, то есть меньше всех перечисленных выше, но больше гнома Васи, потому что 2,5 см можно легко заметить даже человеку высокого роста.)*

6. Бибигон – 15 очков. *(Крохотный лилипут, мальчик-с-пальчик, который говорит, что свалился с Лутл, - персонаж сказки К. И. Чуковского. Предположительно Дюймовочка, минипуты и гном Вася меньше его ростом.)*

7. Липунюшка – 11 очков. *(Герой русской народной сказки в пересказе Л. Н. Толстого по описанию был такого роста, что он вполне мог отнести узелок с блинами отцу. Сделаем вывод, что он самый большой из перечисленных персонажей, а самый маленький – гном Вася.)*

(Ведущий открывает всё табло слайда 5, и команды узнают свои результаты.)

Тур 2 «ДВОЙНАЯ ИГРА»

(На экран проецируется слайд 6.)

Ведущий: Тур 2. «Двойная игра». Каждое очко, заработанное командой, умножается на 2. И снова я прошу выйти по 1 человеку из каждой команды. Сейчас мы определим, какая команда начнёт первой отвечать, какая за ней и так далее, то есть очередность ответов команд.

(На экране демонстрируется слайд 7. Проходит жеребьёвка - представители команд выбирают цвет табло, и на экране высвечивается порядковый номер ответов. На столы команд ставятся таблички с номерами очередности.)

ВОПРОС «ДВОЙНОЙ ИГРЫ»

Милые, добрые, нежные...

Конкурсно-игровая программа
к международному женскому дню

Цель и задача: выявление талантливых детей и их творческих интересов; развитие творческого потенциала и духа соревнования.

1. Развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие умений учащихся активно проявлять свои способности, смекалку, творчество.
4. Воспитание у учащихся общечеловеческих и нравственных ценностей.

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте ребята!

Почему весна приходит в марте? Тает снег, стучат сильней сердца? Почему в одежде зимней жарко? И сосульки плачут у крыльца? Очень просто – женские улыбки Согревают всё своим теплом. А 8 Марта без ошибки Стал Международным женским днём.

Добрый день, дорогие ребята! Я от всей души поздравляю самую прекрасную половину человечества - нашего учителя и девочек с наступающим Международным Женским днем!

В честь этого праздника мы проводим конкурс, в котором примет участие прекрасная половина нашего класса – наши милые девочки.

А называется конкурс **«Милые, добрые, нежные...»**

Ведущий:

Предлагаю разделиться на 2 команды. Вам, участники, дорогие Желая от всей души

Чтоб результаты ваши

Были хороши.
Чтоб не знали сегодня усталости
И доставили всем много радости!
А болельщики, предупреждаем
Что будет встреча горяча,
И потому мы вам желаем
Болесть без вызова врача!
Прошу команд занять свои места.

Ведущий: Конкурс разминка, «Какая ты хозяйка?»

1. Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!» (Чайник)
2. Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река. (Тарелка)
3. Жесткая, дырявая,
Колючая, корявая.
Что ей на спину положат,
Все она тотчас изложет. (Тёрка)
4. Ей набили мясом рот,
И она его жует,
Жует, жует и не глотает –
В тарелку отправляет. (Мясорубка)
5. Коротышка подпоясан
По квартире ходит плясом.
Пустился вприсядку –
Сгрёб мусор в охапку. (Веник)
6. Дом без окон и закрыт,
А внутри холодный.
Если рядом кто сидит,
Значит, тот голодный. (Холодильник)
7. Маленького роста я

ответа.)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Жучка – 10 баллов. (Собачка Жучка – персонаж многих русских народных сказок. Например, сказки «Репка».)
2. Собака Баскервилей – 10 баллов. (Собака Баскервилей – вымышленный персонаж повести А. Дойла о Шерлоке Холмсе.)
3. Тотошка – 10 баллов. (Герой сказочной повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».)
4. Артемон – 10 баллов. (Персонаж сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)
5. Белый Клык – 10 баллов. (Волк по кличке Белый Клык – герой приключенческой одноимённой повести Дж. Лондона.)
6. Шарик – 10 баллов. (Герой многих сказок. Например, сказочной повести Э. Успенского «Трое из Простоквашино» или сказки Г. Остера «Котёнок по имени Гав»)
7. Каштанка – 10 баллов. (Персонаж одноимённого рассказа А. П. Чехова.)

САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ

(На экране демонстрируется слайд 5. Ниже приведены те ответы, которые были получены в ходе нашего опроса. Команды по очереди дают ответы. Команда зарабатывает столько очков, сколько подобных ответов было получено в ходе опроса.)

| ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

1. Мальчик-с-пальчик – 40 очков. (Герой русской народной сказки был ростом в палец, то есть чуть выше Дюймовочки.)
2. Дюймовочка – 32 очка. (Героиня сказки Х. К. Андерсена получила своё имя, так как была ростом с дюйм, что соответствует 2,54 мм, то есть чуть меньше пальца.)
3. Жихарка – 24 очка. (Персонаж русских народных сказок ростом был с полголовой кота, значит, больше, чем Дюймовочка и Мальчик-с-пальчик.)

После «Игры со зрителями» в установленном порядке команды выдают ответы. Если версия есть на табло, открывается соответствующая строчка.

Выигрывает команда, которая набрала большее количество очков. Ну что же, удачи!

Тур 1 «ПРОСТАЯ ОДИНАРНАЯ ИГРА»

(На экране демонстрируется слайд 2.)

Ведущий: Тур 1. «Простая одинарная игра». Каждое очко, заработанное командой, умножается на 1. Прошу выйти по одному человеку из каждой команды. Сейчас мы должны определить, какая команда начнёт первой отвечать, какая за ней и т. д., то есть определить очерёдность ответов команд.

(Представители команд тянут жребий. На экране проецируется слайд 3. Проходит жеребьёвка — представители команд выбирают цвет табло, и на экране высвечивается порядковый номер ответов для команды. На столы команд ставятся таблички с номерами очерёдности. Ведущий озвучивает вопрос.)

Ведущий: Итак, сейчас прозвучит вопрос «Простой одинарной игры» для команд.

ВОПРОС «ПРОСТОЙ ОДИНАРНОЙ ИГРЫ»

Назовите самого маленького литературного героя.

(Пока команды готовят ответ, Ведущий проводит игру со зрителями. Он напоминает, что заработанные очки они могут отдать команде, за которую болеют.)

ВОПРОС ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ

Назовите самых известных героев-собак из литературных произведений.

САМЫЕ ИЗВЕСТНЫЕ ГЕРОИ-СОБАКИ ИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

(Варианты ответов зрителей и баллы за ответ. На экране демонстрируется слайд 4. При каждом нажатии левой кнопкой мыши на цифру открывается имя героя и стоимость

Тонкая и острая

Носом путь себе ишу.

За собою хвост тащу. (Иголка)

Ведущий: Конкурс 1. «Пантомима» (конкурс капитанов)

Капитану команды дается задание на карточке. Оставшиеся члены команды должны

определить, что изображает капитан команды.

Задание: 1) чистил картошку и порезал палец;

2) мама мыла посуду и уронила чашку;

3) мама делала генеральную уборку квартиры

4) показать как расцветает цветок

5) мама жарит яичницу

6) мама печет пироги

7) мама собирает ученика в школу

Ведущий: Конкурс 2. «Собери открытку»

Сложите разрезанные части открыток в целое.

Ведущий: А пока наши участники собирают открытки, мы со зрителями поиграем. Нужно перечислить все сказки, которые присутствуют в нашей «Сказке - перепутке».

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то убежала она от бабушки с дедушкой и пела песенку: «Я от бабушки ушла, я от дедушки ушла...». Устала она, села передохнуть и, вдруг слышит: «Не садись не пенек, не ешь пирожок!». Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидел ее серый волк и утащил к бабушке.

(«Царевна – Лягушка», «Колобок», «Маша и медведь», «Золушка», «Красная шапочка»)

Ведущий: Конкурс 3. «Загадочный сверток» (участвуют все члены команды)

По очереди получают сверток и ощупывают его. Пишут на листочке, что там находится: яблоко, ложка, вилка, чашка и т. д. Та команда, которая больше угадает предметов, -

победитель

Игра для болельщиков (ведущий проводит в это же время)

У меня игра одна под названием "Он - она".

Он слон - она ...слониха.

Он лось - она ...лосиха.

Он кот - она...

Ну, конечно, она кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас!

Он морж - она ...моржиха,

Он заяц - она ...зайчиха,

Он бык - она ...

Всем знакомо это слово?

Да! Да! Она - корова!

Ведущий: Конкурс 4. «Грация»

В этом конкурсе проверим грациозность наших милых девочек.

Ваша задача с книгой на голове обойти стул, вернуться обратно, передать книгу следующей участнице и так по порядку. Руками книгу при ходьбе не трогать.

Ведущий: Конкурс 5. «Девочки-Мотальщицы»

По сигналу участники игры начинают наматывать свои клубочки. Выигрывает та команда, члены которой первыми намотают клубки.

Ведущий: Конкурс 6. «Сварим винегрет»

Для команды на столе раскладываются карточки с названиями продуктов: свёкла, редис, капуста, помидоры, чеснок, лук, морковь, баклажан, перец, мясо, зелень, растительное масло.

Девочки по команде отбирают карточки с компонентами винегрета. Выиграла та команда, которая правильно и

которая ежегодно проходит в нашей стране в конце марта – начале апреля»).) Этому празднику мы посвящаем семейный конкурс-игру «Папа, мама, я – читающая семья!». Мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые рискнули принять участие в конкурсе.

(Ведущий называет семьи и приглашает их на сцену. Команды поднимаются на сцену, занимают свои места.)

Но прежде, чем мы начнём игру, я хотела бы представить людей, которые будут оценивать конкурс семейных команд, - это наше авторитетное жюри.

(Ведущий представляет членов жюри.)

Внимание! Внимание! Начинаем наше состязание умных и смекалистых, находчивых и умелых! Перед нами не просто команды, а команды, состоящие из детей и их родителей. Всем семьям хорошо известно, что такое домашнее задание. Поэтому каждая команда заранее получила задание: представить себя и любимую книгу семьи, придумать название и девиз своей команды. Мы начинаем представление команд!

(Представление команд. Это конкурс домашних заданий.)

Дорогие ребята! Дорогие родители! Сегодня мы с вами играем в игру «Папа, мама, я – читающая семья!». Пройдёт она по типу известной телевизионной игры «Сто к одному», но она будет отличаться от неё. Ваша цель - угадать наиболее распространённые ответы людей на предложенные вопросы.

А теперь давайте вместе вспомним правила игры. Перед каждым вопросом для определения очередности будет проводиться компьютерная жеребьёвка. Для обдумывания ответа на вопрос командам даётся время.

Пока команды готовятся, проводится «Игра со зрителями». Свои очки болельщики отдают команде, за которую болеют.

Стол и стулья для команд.

Призы для команды – победительницы, исходя из возможностей учреждения.

Подготовка

Командам даётся домашнее задание: представить каждого члена команды и любимую книгу семьи каким-нибудь оригинальным способом.

За месяц до игры ровно 100 посетителям библиотеки (взрослым и детям, но не будущим участникам игры) задают ряд вопросов, варианты ответов на которые надо записать и подсчитать количество одинаковых ответов. (Можно воспользоваться результатами, полученными автором материала).

Вопросы:

1. Назовите самого маленького литературного героя.
2. Назовите самого злого литературного героя.
3. Назовите самых знаменитых сказочных путешественников.
4. Назовите самых популярных богатырей.
5. Что любит делать дома папа?
6. Как семья готовится к празднику?
7. Что прячут от детей?
8. Как семья проводит выходные?
9. Кем или чем родители пугают своих детей?

Действующие лица:

Ведущий

Семейные команды – 6 команд из 5 человек

Зрители

Жюри

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня необычный день, ведь именно 15 мая мы отмечаем самый добрый, самый тёплый праздник – День семьи! (Или: «Наше мероприятие посвящено Неделе детской книги,

быстрее всех выбрала нужные карточки.

Слово жюри.

Ведущий:

Закончился конкурс,

Закончилась встреча,

Настал расставания час.

Мы все чуть устали,

Но нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз.

С наступающим первым праздником ВЕСНЫ, милые девочки и учителя!

Для мам, и вместе с мамами
Сценарий проведения Дня Матери

Цели и задачи:

- воспитывать уважение и бережное отношение к матери;
- развивать чувства долга и ответственности за свои поступки;
- обучение выражению внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и ее труде;
- воспитание желания помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими добрыми делами и поступками;
- учить детей непринужденному участию в беседе, учить отвечать на вопросы распространенными предложениями;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства.
- способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы;
- поощрять творческие способности учащихся.

Ход праздника

Ведущий: Мама. У каждого из нас есть своя мама, мамочка... Когда ты только появился на свет и ещё не умел говорить, мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, где у тебя болит. Мамин голос не спутаешь ни с одним другим голосом. Он такой знакомый, такой родной. Мама – дарительница тепла, любви и красоты.

Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня наше торжество мы посвящаем Дню матери. По указу Президента Российской Федерации с 1998 года в последнее воскресенье ноября в нашей стране отмечается День матери.

Давайте познакомимся с нашими мамами. Д/З «Знакомство».

Знакомство жюри

Ведущий. Дорогие мамы, мы приглашаем вас поучаствовать

«ПАПА, МАМА, Я – читающая семья!»
Семейные праздники

Использовать материал можно как на мероприятии, посвященном Международному дню семьи, так и во время Недели детской книги.

Игра построена по принципу популярной телевизионной игры «Сто к одному».

Участники игры – 6 семейных команд из 5 человек и зрители. Каждая команда имеет своё название и девиз. Зрители также активные участники игры и могут принести команде, за которую болеют, дополнительные очки.

Игра проходит в 5 туров:

Тур 1. «Простая одинарная игра» Каждое очко, заработанное командой, умножается на 1.

Тур 2. «Двойная игра». Каждое очко, заработанное командой, умножается на 2.

Тур 3. «Тройная игра». Каждое очко, заработанное командой, умножается на 3.

Тур 4. «Игра наоборот». В этом туре командам нужно определить самый редкий ответ на вопрос, который находится на самой нижней строчке табло.

Тур 5. «Большая игра». На 5 вопросов команды должны дать самый популярный, по их мнению, ответ.

В начале каждого тура проходит жеребьёвка очередности ответов команд помощью табло. Между турами Ведущий проводит игру со зрителями

Оборудование

Компьютер или интерактивная доска.

Презентация «Папа, мама, я – книжкины друзья!»

Таблички для команд с номерами очередности.

- Веселый деревянный человечек. (Буратино)
- Сестра Иванушки. (Аленушка)
- Птица, которая в сказках приносит вести на хвосте. (Сорока)
- Кто бы мог отправить телеграмму «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»? (Колобок)
- В какой сказке зимой находят подснежники? («Двенадцать месяцев» С. Я. Маршак)
- Как звали трех поросят? (Наф-Наф, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф)
- Кто автор сказки «Курочка Ряба»? (Народ)
- Фрукт, которым отравилась царевна. (Яблоко)
- Аппарат, на котором Баба-яга совершает полет. (Ступа)
- Герой сказки, путешествующий на печи. (Емеля)
- Кого вылепили старик со старухой из снега? (Снегурочку)
- Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)

Ведущий: Не нужны были подсказки, угадали вы все сказки. Создавали мудрецы, а вы все вместе молодцы!

Подведение итогов викторины. Награждение победителей.

в 1 конкурсе «Кулинарный калейдоскоп», где мы определим «Самого лучшего кулинара».

(Мамам и бабушкам предлагается ответить на шуточные кулинарные вопросы.)

1. Хлебобулочное изделие – название русской народной сказки (Колобок)
2. Торт, названный в честь знаменитого полководца (Наполеон)
3. Овощ необыкновенной величины, который вырос у одного деда на грядке (Репка)
4. Фрукт, который обожают боксёры (Груша)
5. Продукт, которым собиралась позавтракать ворона (Сыр)
6. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы (Омлет)
7. Любимая еда жителей Чунга – Чанги (Кокосы и бананы)
8. Варёные в воде фрукты (Компот)

Ведущий: Молодцы! А сейчас мы предлагаем вашему вниманию конкурс, который позволит проверить, как мамы умеют планировать семейный бюджет. Каждая мама, не считая, может сказать, сколько у неё денег в кошельке, сколько она потратила сегодня в магазине на покупку продуктов.

И 2 конкурс называется «Домашний кассир», «Самый лучший казначей». (Нужно будет с закрытыми глазами распознать достоинство монет и посчитать общую сумму).

Ведущий: Молодцы! Наши мамы умеют всё, даже водить машину.

3 конкурс называется «Автоледи».

- 1) На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- 2) Любимый вид транспорта кота Леопольда (Велосипед)
- 3) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- 4) На чём летел старик Хоттабыч? (На ковре – самолете)

- 5) Личный транспорт Бабы – яги (Ступа)
- 6) На чём катался Кай? (На санях)
- 7) На чём летал барон Мюнхаузен? (На ядре)
- 8) В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)
- 9) Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
- 10) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)

Ведущий: Молодцы!

Друзья, а когда вы в последний раз в снежинки играли? (ответы мам) А как вы думаете, можем ли мы поиграть сейчас здесь, в этом зале? (ответы ребят).

Конечно, можем! И наши снежинки не растают! Я прошу маму с ребенком.

4 Конкурс называется «Лети, снежинка!»

Ваша задача – попасть снежком в ведро. У каждого есть только одна попытка. У какой команды по завершению конкурса снежков в ведре будет больше, та и победит!

Ведущий: Какие молодцы!

5 конкурс называется «Мотальщицы»

Для проведения конкурса потребуется толстая шерстяная пряжа двух цветов. Можно взять нить одного цвета. Просто обозначьте середину, привязав конфету. Кто быстрее доберётся до конфет, тот и победитель.

Ведущий: Ах, какой весёлый праздник получился у нас сегодня. Наши ребята тоже потрудились и приготовили для вас, дорогие мамочки, подарки. (Дети дарят мамам подарки). Жюри подводит итоги. *(Объявление и награждение победителей.)*

Конкурс для болельщиков «Комплимент для мам». Каждый из присутствующих говорит прилагательное, означающее комплимент, слова не должны повторяться.

Колобку в сказке? Давайте поможем ему избежать неприятностей. А Колобком у нас будет набивной мяч.

Ребята обводят фишки на полу, по серпантину, катая мяч одной рукой по полу.

IV тур – «Угадай-ка»

1-е задание. «Салат из сказок»

Ведущий читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских сказок, а игрокам нужно отгадать, из каких они сказок.

«Сидит Волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая». Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабу, бабка – внучку, внучка – Жучку...» («Лисичка – сестричка и Серый волк», «По щучьему велению», «Репка».)

«Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козленочка, увидела это Аленушка и заплакала. А Иванушка говорит: «Не плачь, Аленушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого, и я снова стану братцем» ...» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка, «Крошечка-хаврошечка»)

«Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает: «Тук, тук, тук! Кто в тереме живет?» «Я – мышка-норушка, я – лягушка-квакушка ...» («Колобок», «Гуси - лебеди», «Теремок»)

2-е задание. «Самый быстрый»

Участники команд за определенное время должны записать большее количество ответов.

- Жилище Бабы – яги. (Избушка на курьих ножках)

- Сказочное название скатерти. (Самобранка)

- Кто из обитателей болота стала женой царевича? (Лягушка)

шапка, щетка, колбаса, печенье, скатерть, кукла, мяч, телефон, суп, шоколад, мармелад, апельсин.

5 - е задание. «Знатоки»

Определить на слух лишнее слово и добавить пропущенное, например, яичко, внучка, мышка, дед (внучка – лишнее, бабка – пропущенное). Вопросы задаются командам поочередно.

Лисичка, зайчик, ежик, медведь, волчок, мышка (ежик – лишнее, лягушка – пропущенное).

Колобок, дед, бабка, заяц, еж, волк, медведь (еж – лишнее, лиса – пропущенное).

Маша, мама – медведица, папа – медведь, волк (волк – лишнее, медвежонок - пропущенное).

Репка, бабка, дедка, мышка, внук, кошка, Жучка (внук – лишнее, внучка - пропущенное).

III тур – «Творческий»

1-е задание. Эстафета «Юный художник»

Ведущий: Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

На сметане мешен, на окошке стужен

Круглый бок, румяный бок

Покатился ... (Колобок)

Правильно, вы будете рисовать Колобка. Но всей командой. Послушайте как. Команды строятся в 3 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2-й – одну ножку, 3-й – другую, 4-й – одну ручку, 5-й – другую, 6-й – глазки, 7-й – ротик, 8-й – дорожку, по которой бежит колобок. (Листки для рисования прикрепляют на доске, а первые участники команд получают по фломастеру.)

2-е задание. Эстафета «Колобок»

Ведущий: Ребята, посмотрите, какие извилистые дорожки у нас получились на рисунках. От кого приходилось убежать

Например: добрая, нежная, весёлая, любимая и т. д.

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник! Но я хочу пожелать вам, дорогие мамы, чтобы праздник никогда не заканчивался в вашей жизни и в вашей душе! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а ваши мужья – внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, здоровье и счастье!

Благодарим мам за участие в конкурсе.

Номинации:

1. «Самый лучший кулинар».
2. «Самый лучший казначей».
3. «Самая лучшая автоледи».
4. «Самая быстрая».
5. «Самая ловкая».

Мой Папа – Самый лучший
Конкурсно – игровая программа
ко Дню отцов

Цель: психологическое сближение детей и родителей.

Задачи:

- содействие сплочению семьи;
- создать посыл для формирования у детей правильного и положительного социального статуса отца в семье;
- формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к отцу.
- формировать и воспитывать у детей правильное понимание роли семьи в жизни детей, гордость и уважение к родителям;
- развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;

Ход праздника

Ведущий:

День отца - священный праздник!

Его нужно почитать!

Всех отцов, без исключения,

Будем все мы поздравлять!

Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и уважаемые отцы!

Мы рады приветствовать вас на нашем ежегодном празднике в честь празднования Дня отцов.

Разрешите немного рассказать об этом дне. Начали его праздновать в Америке. Женщина по имени Сонора Сمارт в 1909 году в церкви во время службы, посвященной Дню матери. Подумала о том, что после смерти матери, ее и еще пятерых детей воспитывал отец, Сонора хотела, чтобы ее отец знал, какой он особенный человек, как она его любит и ценит. Ведь он исполнял все свои родительские обязанности, был всегда мужественным, терпеливым, добрым и любящим

Детям всем она знакома, а живет в лесу у гномов, но совсем не сладкоежка, ее имя ... (Белоснежка)

В игры разные играл и свой город сверху, с крыш рассмотрел наш друг ... (Мальш)

Он веселый мальчуган, но совсем не хулиган. Ключик вытащил из тины деревянный ... (Буратино)

Так похож он на клубок, но себя спасти не смог. У него румяный бок – это вкусный ... (**Колобок**)

У него для детворы есть воздушные шары. Имеет хвостик, как крючок. Поросяенок ... (Пятачок)

Он кривой и хромоногий, всех мочалок командир. Он, конечно, всех отмоет, умывальник ... (Мойдодыр)

2 – задание. «Собери все части вместе!»

Собрать из пазлов картинку, назвать сказку и сказочного героя.

3 – задание. «Криптограмма»

Отгадать имена сказочных героев и назвать автора сказки:

й, м, о, к, а, ч, ю, о, Д, в, / у, н, р, а, Б, и, т, о.

(«Дюймовочка», Ханс Кристиан Андерсен; «Буратино», Алексей Толстой)

с, р, К, а, н, а, я, о, к, ч, а, Ш, п, а, / д, М, ы, р, й, о, д, о.

(«Красная Шапочка», Шарль Перро; «Мойдодыр», Корней Чуковский)

с, а, Б, е, ж, н, о, к, л, е / б, и, т, А, й, л, о.

(«Белоснежка», братья Гримм; «Айболит», Корней Чуковский)

4 - е задание. «Съедобное - несъедобное»

Ведущий: Ребята, я хочу посмотреть, какие вы внимательные и дружные. Сейчас я буду называть различные предметы. Если он съедобный, то нужно громко – громко хлопнуть в ладоши, а если несъедобный – громко потопать. Все понятно? Я начинаю: яблоко, снег, ложка, пирожок, тарелка, каша, конфета, блины, чашка, сметана, снеговик,

- Кукла. Место работы – кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Ярко выраженные педагогические способности. Особая примета – волосы голубого цвета. (Мальвина)

- Человек. Сделан из железа. Профессия – дровосек. Боится воды. Самое заветное желание – получить сердце. (Железный дровосек)

- Пес. Место жительства – деревня. Происхождение – простая собака, не из породистых. Профессия – охотник. (Шарик)

4-е задание. Сказочно-волшебная обувь»

Ведущий:

- В одной стране для установления личности стали специальной меркой измерять ногу. Что эта за мерка и кого искали? (Хрустальная туфелька, «Золушка»)

- Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простака. Какую обувь предпочитает носить этот зверь? (Сапоги, «Кот в сапогах»)

- Лихо мерили шаги две огромные ноги. Сорок пятого размера покупал он сапоги. (Дядя Степа)

- Какой герой «Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки»? (Человек рассеянный, «Вот какой рассеянный...»)

- Кому принадлежали волшебные туфли – скороходы и тросточка, которая умела искать клады? (Маленькому Муку)

- «Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки, а сапожки не простые – в них застежки золотые». Кому их подарили? (Мухе – Цокотухе)

II тур – «Знаете ли вы?»

1-е задание. «Добавлялка»

Ведущий: Угадайте героев сказки. Я даю вам всем подсказки, чтобы легче отвечать, будем строки рифмовать. Кто резвее отвечает – балл за это получает.

Он сластена, любит мед, ходит в гости круглый год. И поет он песни вслух. Медвежонок ... (Винни-Пух)

отцом. Сонора обратилась к местным властям с предложением учредить новый праздник, и ее поддержали, и праздник состоялся.

И вот с недавних пор мужчины ощутили некую потребность в отстаивании своих прав. Вскоре праздник стал популярным и в других странах. Во многих странах день отца отмечается наряду с днем матери. И вот уже, который год подряд в нашей библиотеке проходят чествование отцов. Чтобы показать значимость мужчины в семье, его влияние на семейное воспитание.

По ходу в проекторе идет музыкальная презентация «»

Ребенок рассказывает стихотворение Лилии Браммер.

Папа, папочка, папуля,

Знаешь, как тебя люблю я!

Ты весёлый и красивый,

Самый умный, самый сильный!

Чтобы дети не болели,

Наряжались, вкусно ели,

Дома редко ты бываешь -

На работе пропадаешь,

А сегодня день прекрасный,

Нерабочий, выходной.

В папин праздник, в папин праздник

Отдохни, побудь со мной!

Ведущий: настала торжественная минута представить членов жюри. (Знакомит зрителей с составом жюри).

И конечно приглашаем участников игровой - программы с детьми. (Каждый дает краткую характеристику о себе: профессия, количество членов семьи, увлечения). Д/З «Знакомство»

Ведущий: Однажды я две недели подряд читала сказки. Правильно ли я запомнила их названия? Слушайте внимательно и постарайтесь исправить меня, если я вдруг

ошибусь.

1 Конкурс «Узнай сказку» (Самый умный)

1. Царевна – Индюшка (Царевна – лягушка)
2. Маленький цветочек (Аленький цветочек)
3. По собачьему хотенью (По щучьему веленью)
4. Мешочек каши (Горшочек каши)
5. Черноснежка и семь агрономов (Белоснежка и семь гномов)
6. Петя царевич и старый волк (Иван царевич и семь гномов)
7. Бабуси – лебеди (Гуси – лебеди)
8. Красавица – попрыгушка (Царевна – лягушка)
9. Зайкина теплушка (Зайкина избушка)
10. Муравей и Егоза (Муравей и Стрекоза)
11. Хорёк – горбунок (Конёк – горбунок)
12. Сестрица Аннушка и братец Никитушка (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)
13. Гребешок – золотой ремешок (Петушок – золотой гребешок)
14. Мальчик с калачик (Мальчик с пальчик)
15. Нежная королева (Снежная королева)
16. Замша из топора (Каша из топора)
17. Рыбалочка (Русалочка)
18. Вот такой потерянный (Вот такой рассеянный)
19. Муха стрекотуха (бормотуха, попрыгуха) (Муха – цокотуха)
20. Плавающий корабль (Летучий корабль)
21. Финик – ясный сокол (Финист – ясный сокол)
22. Бегемот в сапогах (Кот в сапогах)
23. Красная тапочка (Красная шапочка)
24. Крошечка Картошечка (Крошечка Хаврошечка)

Ведущий: Молодцы!

2 конкурс « Самый лучший папа летчик». (Каждый участник должен сделать из бумаги самолетик и запустить его.) У кого дальше полетит тот и побеждает.

4. Сказочная героиня побежала за белым кроликом, но потом провалилась в глубокий колодец и оказалась в необычной стране (Алиса)

5. Единственный мальчик на свете, который никогда не вырастал (*Питер Пэн*)

2-е задание. «Сказочные путешествия»

Ведущий: Вам надо будет вообразить себя героями знаменитых сказок. Какие слова надо произнести чтобы:

1. Вызвать Сивку-Бурку? (Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой!)

2. Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим-сим, открой дверь!)

3. Сварить кашу в волшебном горшке? (Раз, два, три, горшочек, вари!)

4. Исполнить желание с помощью волшебной щуки? (По щучьему велению, по моему хотению!)

А теперь мы вместе с Маугли перенесемся в джунгли и вспомним имена тех, кто жил рядом с ним. Я буду называть зверя, а ваша задача сказать его кличку. Начали: медведь (Балу), пантера (Багира), шакал (Табаки), питон (Каа), волк (Акела).

3-е задание. «Сказочные детективы»

Ведущий: Сейчас я предлагаю каждому из вас побывать в роли детектива. Вам предстоит узнать литературного героя по моему описанию.

- Медведь. Любит мед, голова набита опилками, имеет литературные способности. (Вини-Пух)

- Мальчик. Родители-бедняки. На голове – зеленый хохолок. Опасен! Вызывает обильные потоки слез. (Чиполино)

- Животное. Место обитания – Африка. Отличительная черта характера – любопытство. Особые приметы: после встречи с крокодилом на берегу реки его нос стал очень длинным. (Слоненок)

больше баллов. Жюри подводит итоги и комментирует их (у жюри карточки с цифрами, общий балл вносится в таблицу на доске).

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы собрались здесь, чтобы поговорить о сказках и проверить, насколько хорошо вы знаете и любите их. Тот, кто больше даст правильных ответов по нашей викторине, получит диплом «Знаток сказок». Сегодня мы с вами приглашены в гости к сказке. Да, да! Именно она будет гостеприимной хозяйкой нашей игры «День влюбленных в сказку». Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей). И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят дети, и взрослые. Читая их, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса. И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот сказочный мир сказок. Предлагаю вам отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать.

I тур – «Загадки о сказочных героях»

1-е задание. Узнайте героя по событию, которое случилось в его жизни.

1. Этот герой работал врачом на корабле. Однажды его корабль потерпел крушение, и он оказался в плену у маленьких человечков. (*Гулливер*)
2. Как рассказывал этот герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика, летел на пушечном ядре, вывернул наизнанку злого волка и застрелил бешеную шубу. (*Барон Мюнхгаузен*)
3. Мальчик в наказание за невежливость был превращен гномом в маленького человечка и совершил путешествие вместе со стаей гусей (*Нильс*)

Ведущий: Молодцы наши папы.

Дорогие зрители! Посмотрите на наших пап конкурсантов. Они такие красивые и мужественные, а кто из них самый сильный? Сейчас мы это определим!

3 конкурс Армреслинг – «Самый сильный папа».

Ведущий: Какие наши папы сильные, молодцы!

В детстве наши папы очень любили кататься верхом на лошади. Сегодня мы узнаем, сумеют ли они заарканить коня.

4 конкурс называется «Заарканить коня» (Самый ловкий папа).

Ведущий: Пока жюри совещается и подводит итоги, мы с вами, дорогие друзья, проверим смекалку наших болельщиков. Я буду говорить загадки, а вы хором говорите отгадки!

Четырехколесный зверь

В гараже у нас теперь.

От колес клубится пыль -

Едет наш... (автомобиль)

Что за шелковая лента

Под воротничком надета?

Говорит всем папа «здравствуй»,

Чуть поправив модный... (галстук)

Папин номер наберем,

Трубку к уху поднесем.

С папой свяжет быстро он –

Наш мобильный... (телефон)

У него большая пряжка,

Ну, а сам он худ, бедняжка.

Носит папа целый день

Жесткий кожаный... (ремень)

О ком все эти загадки, которые мы с вами вместе разгадали?

Конечно о наших любимых папах!

Музыкальное поздравление детей

Предоставляется слово членам жюри. (*Объявление и награждение победителей.*)

Номинации:

1. «Самый лучший папа»
2. «Самый умный папа»
3. «Самый сильный папа»
4. «Самый ловкий папа»
5. «Самый лучший папа летчик»

представления.

День влюблённых в сказку

Литературный сценарий

Цель:

- активизировать знания детей о сказках и расширить их кругозор;
- обобщить знания учащихся о сказках.

Задачи:

- развивать образное мышление и речь детей; воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству;
- обобщить знания учащихся о сказках; узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память.

Предварительная работа: чтение, пересказы, беседы; рассматривание иллюстраций к сказкам; дидактические игры «Угадай сказку», «Составь портрет сказочного героя», «Сказки перепутались»; игры-пазлы.

До проведения мероприятия учащиеся разделились на две команды, выбрали капитана, придумали название и девиз.

Викторина состоит из 4 туров:

I тур – «Загадки о сказочных героях»;

II тур – «Знаете ли вы?»;

III тур – «Творческий»;

IV тур – «Угадай – ка».

Правила игры: 1. Команда выбирает вопрос. Ей отводится 20 секунд на размышления.

2. Капитан команды дает ответ. Если он неверен, то отвечают две другие команды.

3. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. За ответ-помощь другой команде – дополнительно балл. В конце игры подводятся итоги. Побеждает команда, которая наберет

стихотворения, чтобы порадовать тебя. Давай послушаем.
(Если детей, желающих рассказать стихотворения, много, то Снегурочка просит Бабу-ягу и кикимор послушать их и отметить чтецов сладкими подарками. Пока дети читают стихи, кикиморы и Баба-яга готовят детей для дефиле новогодних костюмов.)

Снегурочка:

Дедушка, все ребята к нам на праздник собирались,
Наряжались очень долго и старались
Впечатление на тебя произвести,
И подарок за наряд свой унести.
Давай посмотрим дефиле новогодних костюмов!
(Дефиле. Дед Мороз дарит игрушки всем детям в новогодних костюмах.)

Дед Мороз:

Вы у елки не ленились!
Ну, спасибо, детвора!
Танцевали, веселились,
Расставаться нам пора!

Мальвина: До свидания!

Буратино: До свидания!

Вместе: Наступило расставание!

Баба-яга:

Но имейте все в виду!
Расставание – до свидания
В новом следующем году!

Кики:

Пришла пора сказать: До новой встречи!

Мора: Окончен новогодний карнавал...

Снегурочка: В гостях вы были у друзей сердечных!

Дед Мороз: В чудесной сказке каждый побывал!

Вместе: С наступающим Новым годом! (Выстрелы хлопушек.

Финальная песня. Фото с героями театрализованного

НОВОГОДНИЕ ПРОДЕЛКИ БАБЫ-ЯГИ

Театрализованное представление

Действующие лица:

Дед Мороз;

Снегурочка;

Баба-яга;

Кикиморы Кики и Мора;

Мальвина;

Буратино.

В фойе гостей встречают Мальвина и Буратино. Детей, которые пришли с костюмами, приглашают пройти переодеться в библиотеку. Остальные раздеваются в фойе.

Мальвина: Здравствуйте, гости дорогие!

Буратино: Здравствуйте!

Проходите, раздевайтесь, наряжайтесь,

Все на праздник собирайтесь!

(Буратино проводит экскурсию по истории Нового года стенды в фойе), обращает внимание на указ Петра I, на адрес Деда Мороза. В назначенное время Мальвина и Буратино приглашают детей пройти в зал. Дети рассаживаются на места.

Мальвина: Добрый день, уважаемые гости!

Буратино: Мы всех приветствуем и поздравляем...

Вместе: С наступающим Новым годом!

Мальвина: Да здравствует праздник веселый и яркий!

Буратино: Да здравствуют елки, балы и подарки!

Мальвина: Снегурочки, Деда Морозы румяные!

Буратино: И школьных каникул деньки долгожданные!

Мальвина: Итак, мы праздник новогодний начинаем,

Играть и веселиться приглашаем!

Буратино: Запомните фразу, ребята: «Это я, это я, это все

мои друзья!»), и ответьте на мои вопросы.

(После каждого вопроса дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья».)

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

Мальвина:

Ну ребята! Все сказали

И ответы дружно дали!

Буратино:

Время пришло нам отправиться в путь,

В сказочный мир хоть на миг заглянуть.

(Мальвина и Буратино уходят. Звучит музыка «В гостях у сказки» (муз. В. Дашкевича, сл. Ю. Кима). На заднике сцены расположен видеозэкран, на него проецируется видеоизображение – Дед Мороз идет по лесу.)

Голос за кадром:

Шел по лесу Дед Мороз

Мимо елок и берез,

Мимо сосен, мимо пней,

Шел по лесу восемь дней.

Он по бору проходил,

Елки в бусы нарядил.

Дед Мороз давно в пути,

Долго к нам ему идти

По сугробам, по лесам,

По заснеженным полям.

(Звучит музыка, мигает свет, звук подъезжающего транспорта, в зале появляется Баба-яга на метле, бегаем среди зрителей.)

выбывает из игры.

(Всех выбывших Дед Мороз угощает конфетами, а выигравшему дарит игрушку. Следующую игру проводит Баба-яга.

Игра «Приз на три». Два участника стоят друг против друга, перед ними на стуле лежит приз. Баба-яга считает: «один, два, три...ста, «один, два, три...надцать», «один, два, три...дцать» и т. д.

Побеждает тот, кто окажется внимательнее и первым возьмет приз, когда Баба-яга назовет число три.

Игра «Валенки». Проводят Дед Мороз и Снегурочка. Дети становятся в две команды. Каждой команде выдается пара валенок 43-45 размера. Задача игрока добежать в валенках до Деда Мороза (первой команде) или Снегурочки (второй команде), взять конфету, вернуться в команду, передать валенки следующему игроку и встать в конец команды.)

Дед Мороз:

Кикиморы, теперь ваша очередь с детьми играть,
Свои умения показать!

Кики:

Ты живешь уж много лет,

Всяк писали твой портрет.

Дружеский твой шарж сейчас

Напишут дети в первый раз!

Игра «Портрет Деда Мороза». За одну минуту команда должна нарисовать совместно на ватмане портрет Деда Мороза. Дед Мороз оценивает портреты и раздает сладости командам.

«Танцевальный марафон с героями Новогодней сказки».

Дети исполняют танцы под разные музыкальные отрывки: танец маленьких лебедей, танец маленьких утят, полька, ламбада.)

Снегурочка: Дедушка, многие ребята выучили

Снегурочка:

Дедушка Мороз, стой!
Всем уже играть пора,
Засиделась детвора!

Дед Мороз:

Ну-ка, весь честной народ,
Собирайся в хоровод,
Новый год пора встречать,
Хороводом зазывать!

Баба-яга:

Слышь, Мороз, ты нас помилуй,
Нас зовут нечистой силой!

Кики:

Хороводов мы не водим,
Мы лишь пакости наводим!

Мора:

Игр детских мы не знаем,
Мы лишь знай себе пугаем!

Дед Мороз:

Вам давно пора учиться
С ребятнею веселиться!

Снегурочка:

Так что с нами в круг вставайте,
Дружно песню запевайте!
Эту песню стар и млад
Пели сотню лет назад.

(Водят хоровод под песню «В лесу родилась Елочка» (муз. Л. Бекмана, сл. Р. Кудашевой).)

Дед Мороз:

А теперь в игру сыграем,
Ловчее кто из вас, узнаем!

Снегурочка: Ребята, вы будете под музыку передавать посох,
как только музыка остановится, тот, у кого остался посох,

Баба-яга: Лево руля, право руля! Разбегайся, задавлю! Стоп машина! (Звук останавливающегося транс порта.) Кажется, успела! Елка-красавица наряжена. Гости собрались. Здрасьте! А какие вы все красивые, празднично одетые, и, наверное, очень вкусненькие! Хорошо все складывается! (Радует, подпрыгивает, потирает руки.) Что, голубчики, Деда Мороза ждете?! Ну-ну, дожидайтесь! Давайте-ка, сладенькие мои, телеграмму старому отправим. Вы мне будете называть прилагательные, а я их впишу и отправлю птичьей почтой Морозу. А вы прилагательные-то знаете? (Дети отвечают.) Вот и чудненько!

(Текст телеграммы проецируется на видеозэкран:

«___ Дедушка Мороз! Все ___ дети с нетерпением ожидают твоего ___ прихода. Новый год – это самый ___ праздник в году. Мы будем петь для тебя ___ песни, танцевать ___ танцы!

Наконец-то наступит ___ Новый год! Как не хочется говорить об ___ учебе. Мы обещаем, что будем получать только ___ оценки.

Так что открывай поскорее свой ___ мешок и вручай нам ___ подарки.

С уважением к тебе, ___ мальчишки и ___ девчонки!»)

Баба-яга: Вот и славненькая получилась телеграмма. Посмотрю-ка я, где сейчас находятся Дед Мороз и Снегурочка. (Под музыку катает яблоко по тарелочке и приговаривает.) Катись яблочко по тарелочке, покажи, где находится Дед Мороз.

(На видеозэкране: Дед Мороз идет по парку.)

Баба-яга:

Попробую задержать.

Начинаю колдовать,

Коварный план осуществлять.

Где мои помощницы, кикиморы Кики и Мора. Где эти

бездельницы? (Ищет, спрашивает у детей. Находит их под елкой.)

Ах, вот вы где голубушки! Нет, вы поглядите на них, а! А ну, подъем! (Поднимает их метлой.) Становись! Рота, равняйся! (Кикиморы равняются в разные стороны.) Рота, отставить! Равняйся!

(Кикиморы равняются лицом друг к другу.) Отставить! Равняйся!

(Замахивается метлой. Равнение исполняют правильно.) Смирно!

По порядку номеров рассчитайсь!

Кики: Первый!

Мора: Пятый! Расчет окончен!

Баба-яга (нападает на Мору): Издеваешься, да? Издеваешься?

Мора: Бабуся, я забыла!

Баба-яга: Я тебя сколько лет учу счету? Пора запомнить, что за первым идет третий. А, да ладно! Здравствуйте, кикиморы болотные!

Кики и Мора: Здравия желаем, Бабуся-яга!

Баба-яга: А теперь с гостями в зале поздоровайтесь!

Кики и Мора: Здравия желаем, гости дорогие!

Баба-яга: Вольно! Почему спим на боевом посту?

Кики и Мора: Не можем знать!

Баба-яга: А кто может, а? Почему я одна должна мысль думать? Новый год на носу, с минуты на минуту здесь может появиться Дед Мороз. Наша первейшая и древнейшая обязанность – не пущать его на праздник! А вы? Спите под кустом! Как это понимать?

Кики и Мора: Не можем знать!

Баба-яга: Эх, страшили вы болотные! Излупить вас, да толку-то. Наша задача научить детей нападать на Деда Мороза! (Выстраивают детей в две шеренги, перед каждой

На какие шли уловки,
Где подарки и где Дед,
Дайте четкий мне ответ!

Кики:

Мы Мороза повстречали,
И пугали, и кричали.

Мора:

И снежки в него кидали,
Только толку в том едва ли.

Кики и Мора:

Дети нам не помогали!
Он нас бандитками назвал
И, глянь, что нам в подарок дал!
(Показывают подарки.)

Баба-яга:

Щас я старому устрою,
Все веселье я прикрою.
Унды-хунды, гунды-гей!
Гасни, елка, поскорей!
Вот и темно, вот и славненько!
Вот вам детки и Новый год!
И Дед Мороз вас не найдет!
(Огни на елке гаснут. Выходит Дед Мороз, стучит посохом, и огни на елке загораются.)

Дед Мороз:

Кто веселье прекратил?!
Кто здесь елку погасил?!

Баба-яга:

Я – командующая ротой,
Первой пакостной пехотой!

Дед Мороз:

Так вот кто командир хулиганок!
Превращу вас всех в поганок!

Мора: Руки вверх! Стоять, бояться! Дед Мороз, пора сдаваться!

Ты арестован, понял! Подарки на бочку!

Кики:

Здравствуй, Дедушка Мороз, борода из ваты,

Коль подарки не отдашь, получи лопатой!

Дед Мороз:

Разве можно сразу драться?

Нам бы с вами разобраться.

Всем подарки я принес,

У меня их целый воз.

(Достает из мешка то, что называет.)

Вот для бандиток, хулиганок

Принес парочку поганок,

Пару сушек, сухарей,

Принимайте поскорей!

(Отдает кикиморам.)

Мора:

Ах ты, старый, нехороший,

Командиру все доложим!

Скоро он сюда придет,

В порошок тебя сотрет!

(Слышится звук подъезжающего транспорта.)

Дед Мороз:

Ребята, вы нас не выдавайте,

Командира их встречайте!

(Дед Мороз и Снегурочка прячутся за елку. Звук останавливающегося транспорта, на сцене появляется Баба-яга.)

Баба-яга:

Стоп машина!

Рота, равняйся, смирно!

Доложите обстановку,

шеренгой ставят по мешку с ватными снежками. Напротив шеренг, на некотором расстоянии встают кикиморы с корзинами, в которые они должны ловить снежки.)

Баба-яга (детям): Вы будете кидать снежки в кикимор, а они – их ловить.

Мора: Посмотрим, кто из вас самый меткий!

(Игра идет под музыку.)

Баба-яга: Заигрались! Где мой пульт от экрана? А, вот он!

(Под музыку катает яблоко по тарелочке.)

Катись, яблочко, по тарелочке, покажи на экране, где находится Дед Мороз.

(На видеоэкране: Дед Мороз идет по улице, на которой находится ДК.)

Кики: Идет по знакомым местам.

Мора: Где-то я эти места видела?

Баба-яга: У детей спросим. Дети, подскажите, где идет Дед Мороз?

Кики: Далеко от нас с вами? (Ответы детей.)

Баба-яга: Готовность номер один! Рота, слушай мою команду! Ваша задача придумать козню, чтобы заманить старика в ловушку, связать его, отобрать подарки и доставить в мое распоряжение. Задача ясна?

Кики и Мора: Так точно!

Кики: Только одна маленькая непонятка: кого доставить в ваше распоряжение – мешок или Деда?

Баба-яга: Лучше все и сразу! И только попробуйте мне упустить его, я вам! Ух! (Замахивается метлой на них, затем садится на метлу.) Контакт! Есть контакт! Пять, три, два! Пуск! Подтолкните!

(Звук отъезжающего транспорта. Баба-яга уходит.)

Кики: Ну, что делать будем?

Мора: Задание выполнять, что же еще!

Кики: Для начала козню надо придумать. (Делают вид, что

думают.)

Мора: Придумала!

Кики: Ну?!

Мора: Вот иди на меня оттуда, будто ты Дед Мороз.

Кики (идет на Мору): Ну?!

Мора: Ну, а я говорю: «Руки вверх! Стоять, бояться! Дед Мороз, пора сдаваться! Ты арестован, понял! Подарки на бочку!»

Кики (смеется): Ну и козня! Да он тебя в момент в сосульку превратит. Дунет – и застынешь. Какая же это козня?! Козня – дело хитрое. (Задумывается.) Вот, например, какой должна быть настоящая козня. Отойди к елке и возвращайся ко мне, как будто ты Дед Мороз.

(Мора отходит к елке, а Кики берет лопату и прячет за спиной.)

Кики:

Здравствуй, Дедушка Мороз, борода из ваты,

Коль подарки не отдашь, получи лопатой!

(Наносит удар Море. Звук удара. Пауза. Нарастает гневный рев Мора, и она надвигается на Кики).

Мора: Ты на кого руку подняла?!

Кики: Я тебе козню показала как будто.

Мора: Ничего себе как будто! Глупая твоя козня!

Кики: А твоя больно умная!

(Дерутся. Слышится скрип шагов по снегу.)

Мора: Тихо! Идет кто-то?!

Кики: Прячемся!

(Прячутся за елку. На сцене появляются Дед Мороз и Снегурочка.)

Дед Мороз:

Я спешил, прийти старался.

И вот, кажется, добрался.

Я нисколько не устал,

Успел на праздник в этот зал.

Снегурочка и Дед Мороз:

С Новым годом, ребяташки,

Нарядные, веселые девчонки и мальчишки!

Дед Мороз:

В доме чисто, аккуратно,

Кто трудился – не понятно?!

Кто так терем нарядил,

Мне, Морозу, угодил?!

Снегурочка:

Дети для тебя старались,

Наряжали, убирались.

Глянь, как елка хороша!

И нарядна, и стройна!

Только дети не смогли

Зажечь на елочке огни.

Дед Мороз:

Это мы сейчас исправим,

Засверкать ее заставим,

Мы в ладоши хлопнем,

Ножками притопнем

Ну-ка, елка, не скупись,

Огоньками засветись!

Снегурочка:

Вы, ребята, повторите

И Морозу помогите!

(Дети повторяют названные действия два раза. Елка засветилась огнями. Кики и Мора бросают снежками в Деда Мороза.)

Дед Мороз:

Это кто со мной играет

И снежки в меня бросает?

(Выскакивают кикиморы.)

КРАСНАЯ КНИГА - КРАСНАЯ! ЗНАЧИТ, ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!

Экологический сценарий

Цели:

1. Познакомить детей с животными, с растениями Красной книги.
2. Расширить кругозор детей.
3. Воспитывать ответственное отношение к природе.
4. Развивать умения анализировать, делать выводы.

Задачи:

Закрепить знания детей о природе;
Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным);

Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте ребята!

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о Красной книге.

Давным-давно на планете Земля существовали растения, животные, птицы, рыбы, которых сейчас уже нет. Когда ученые подсчитали, что за последние лет исчезло около 100 видов животных и растений, то задумались, как исправить ситуацию.

Для того чтобы сохранить наше природное богатство ученые

приняли решение основать Союз охраны природы. Он занимался выявлением разных видов животных и растений, которые находятся на грани исчезновения.

Во-первых, чтобы сохранить эти редкие виды, союз создал специальные парки и заповедники.

Во-вторых, стал защищать природу от браконьеров. Кого называют браконьерами? Браконьеры — это люди, которые уничтожают редкие растения, ловят рыбу запрещенными способами (сетями), и охотятся на животных и птиц в неправильный период времени.

В-третьих, международный союз охраны природы начал издавать Красную книгу.

Что это за книга?

Красная книга – это официальный документ, в который заносится информация о редких животных, птицах, растениях и грибах, которых уже нет на Земле, или которых осталось очень мало. Этим видам нужно особое внимание и защита.

Составление первой Красной книги потребовало 14 лет работы. Она появилась в 2 томах:

первый включал сведения о животных, а второй о птицах. Каждому виду отводилась отдельная страница, которая была красного цвета.

Почему красного цвета? Красный цвет — это цвет опасности, он привлекает внимание и подчеркивает важность. Растения и животные посылают нам сигнал SOS, просят о помощи.

Сейчас страницы Красной книги - разноцветные. Это не случайно. По цвету страницы можно определить, в каком положении находится животное или растение.

Чёрная – уже вымерли (морская корова, странствующие голуби и другие).

Красная – исчезающие виды (снежный барс, красный волк,

амурский тигр).

Жёлтая – редкие виды (розовый фламинго, джейран).

Зелёная – восстановленные виды (речной бобр, лось).

Серые – малоизученные виды, их места обитания трудно установить;

I. Загадки

1. На овчарку он похож,

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть (Волк)

2. Летом бродит без дороги

Между сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос (Медведь)

3. Я, друзья, подземный житель,

Землекоп я и строитель,

Землю рою, рою, рою,

Коридоры всюду строю,

А потом построю дом –

И живу спокойно в нём (Крот)

4. Кто с высоких тёмных сосен –

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк –

Промелькнул, как огонёк? (Белка)

6. Есть в реке работники –

Не столяры, не плотники,

А выстроят плотину –

Хоть пиши картину (Бобр)

7. Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки! (Кот)

8. Знаешь ты и знаю я:

Круглая, как шар,... (Земля)

9. Высоченный великан

Будто угодил в капкан,

Никуда он не идет,

На одной ноге растёт.

Как огромными руками,

По ветру шуршит ветвями. (Дерево)

10. Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)

11. Сами гнезда они вьют

И залиvisto поют.

Могут быстро в небо взвиться.

Кто же это? Это... (Птицы)

II. Какой зверёк?

(Нужно найти, какое животное зашифровано на бумаге).

КАБЕЛ (белка) АКБАСО (собака)

ДЕВЬДЕМ (медведь) РОВАКО (корова)

БАОБЧАК (бабочка) ЛСИА (лиса)

ШКАУГЯЛ (лягушка) ЧПЛАЕ (пчела)

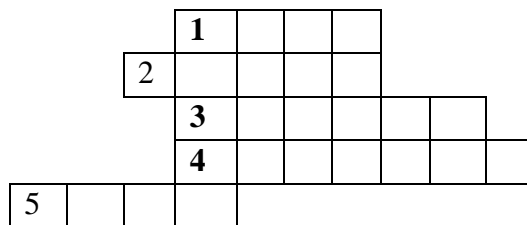
III. Подчеркни явления природы.

(Нужно подчеркнуть явления природы среди данных слов)

Платье, солнце, **дождь**, **прилив**, звёзды, лягушка, **снегопад**,

вода, **землетрясение**, грибы, листья, **ураган**, радуга.

IV. Кроссворд.



По горизонтали:

1. Злой и серый по лесу бегает, зубами щелкает? (волк)

2. Кто разгоняет тучи? (ветер)
3. Кто рисует веснушки на носу? (солнце)
4. У какого животного очень необычный нос? (носорог)
5. Лакомство для кошек (рыба)

По вертикали:

1. Название одного времени года (весна)

V. Вопросы про животных

- Какая птица самая большая в мире? (Страус)
- Любимое лакомство аистов. (Лягушки)
- Какую птицу называют «лесной кошкой»? (Сову. За ее способность охотиться ночью)
- Птица-гадалка. (Кукушка)
- Кто часто меняет одежду не раздеваясь? (Хамелеон)
- Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? (Бабочка: гусеница, кокон, бабочка)
- Чем питается зимой жаба? (Ничем. Жаба вынуждена сидеть на «диете», так как обычно в это время года она крепко спит)
- Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина)
- Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока)
- Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? (Дятла)
- Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? (Сорока)
- Какое дерево по праву считается символом России? (Береза)
- Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сову)
- Какая птица круглый год ходит во фраке? (Пингвин)
- Кто из лесных зверей меняет свой «гардероб» два раза в год? (Заяц, белка, лиса.)
- Какой зверь по праву считается самым быстрым? (Гепард)
- Животное наших лесов, похожее на кошку в увеличенном виде. (Рысь)
- Какое животное собирает яблоки спиной? (Еж)
- Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»?

(Лось. Раз в год, зимой он сбрасывает свои рога.)

- Какое животное любит спать вниз головой? (Летучая мышь)

- Какого животного называют «санитаром» леса? (Волка)

Нас окружает удивительная природа. Ребята! А как надо вести себя в лесу?

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру **Игра «Если я приду в лесок».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы, вы всё правильно ответили.

Подведем итоги.

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ НУЖНА ЛИ КРАСНАЯ КНИГА?

Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Экология учит, как можно

использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское. Поэтому каждый человек, от детей до взрослых, должен делать все, чтобы сберечь наш мир. А это значит:

- не мусорить;
 - не рвать дикорастущие цветы;
 - не ломать деревья;
 - не приносить домой диких животных;
 - не загрязнять водоемы;
 - правильно собирать грибы и ягоды;
 - не жечь в лесу костры
- и многое другое.

Ведущий: До свидания ребята, до новых встреч.

Шагаа келди, чолукшуулу!

Театржыткан коргузуг

Киржикчилери:

1. Башкарыкчы
2. Ак – Сал ирей
3. Эне
4. Мечи
5. Дагаа
6. Шулбус

Башкарыкчы:

- Мечи чыл эрти. Дагаа чыл келди,
Медээчи куш буянныг бооп,
Тараа – далган чуктеп келзин!
Шагнын бажы чаагай болзун,
Харлыг кыжы чылыг болзун.
Азыраан мал хур болзун,
Чайы сериин, чаъстыг болзун,
Кадар оьду суступ чыдар,
Кат – чимис элбек болзун,
Курай – курай! – деп йорээл – биле ажыдар.

Мечи Улаштыр:

Шагаа – найыр будуузу боор
Шак бо ойнун магаданчыын.
Аалдар одээн аштап – ширбээн,
Артыш, шаанак айдызап кээр,
Шалып – ишчи улус – чонум
Шагда анаа белеткенген,
Аъш – чемнин дээжизин
Ам бо хунде делгеп салган.

Ак-Сал ирей кирип келир.

Башкарыкчы: Хүндүткелдиг аалчывыс Ак-Сал ирей
моорлап келди (чолукшуур).

Ак-Сал:

Шагаа биле!

Эрткен чылды

Эки – менди удептээли!

Шаг бажы чылбырады,

Шагааавыс чедип келди!

Эткир уннуг дагаа чылы

Эжиивисти соктап келди!

Башкарыкчы: Хүндүлүг, Ак-Сал ирей, ширээ артынче саадап, аяк-шайдан чооглап көрүңерем.

(Ак-Сал саадап, аяк-шай ижер)

Башкарыкчы:

Аяк шайым, сарыг шайым

Амданныг-ла тыва чемим.

Шынап-ла шай ишпес тыва кижги кайда боор. Амыдыралывыстың чаа хүн бүрүзүн амданныг сарыг шай-биле уткууп ап, шайның ачызы-биле кадык-чаагай, омак-сергек ажыл херектеривисче кирип-тер бис. Шай бистиң эрте бурунгудан бээр ажыглап келген чемивис. Шынары, чаагай чыды амданныы-биле ол делегейде эң-не амданныг чем.

Башкарыкчы: Ак – Сал ирей шайлап олулар аразында кым хой тыва чемнер билирил адаптар бис бе, уруглар?

(Быштак, тараа, ааржы, ол - ааржы, курут, хойтпак, итпек, хырбача, тыва далган...)

Эр – хейлер!

Ак-Сал ирей: Эр – хейлер! Шагаа дээрге Чаа чыл уткуурунун байырлалы – дыр, уруграр. Ол тыва улустун бурун – шагдан чанчылы. Шагаада эрги чылды удээр, чаа чылды уткуур сан салырынын тускай ёзулалы. Шагаага кузун – не белеткенип эгелээр. Улуг боданы соккаш, «шагаа чеми» дээш, ангы шыгжап каар. Тыва чон Шагаа байырлалында чунгуулап ойнаар черлерни, оюн херекселдерин – шыдыраа, тевек, кажык –догези белен турар. Аал бурузу коданын ширбиир,

артыжап, аьш –чемин белеткээн соонда, орай кежээден эгелээш тоолдажып, тывызыктажып, ойнап хонар турган. Ам бир солун оюн бар «Аът шалбалаары». Ойнаптар бис бе, оолдар?

Оюн «Аътты шалбалаар».

Башкарыкчы: Чинчи – шуру чажыраары

Чинге солун оюн ол - дур.

Ону манаа ойнаалынар

Оолдар, кыстар бээрленер

Мечи: Кажан шагдан огбелернин

Кажыктажыр оюнун ам

Дорт – ле борбак кажык – биле

«Дорт берге» ойнай бергеш,

Дорт чузун мал душсе,

Толептиг бай, эр хей боор сен!

Оюн «Кажык»

Башкарыкчы: Дурген чугаа дыл сайзырадырынга азы состерни (уннерни) шын болгаш чиге адаарынга уругларны чанчылтырар оюн. Дурген чугаа оюн – баштак, каткы – хоглуг оюн. Дурген чугаалажыптар бис бе, уруглар?

Оюн «Дурген чугаа»

Ак-Сал ирей: Тевектээри оолдарнын

Депшиктиг – ле оюну – дур.

Саныш санап, чижип турда,

Саяк базып турганзыг.

Оюн «Тевек»

(Шулбус кирип келир)

Шулбус: Кандыг кончуг шимээнниг чувел? Оожумнанар!

Чүнү мында амырап, байырлап тур силер? Аа, бичии уруглар

мында самнап-байырлап турар ышкажыгай! Амырап

турбаңар! Силерни мен чадырымче алгаш баар мен.

Ак-Сал ирей: Уруглар коргудуп турба, шулбус?

Шулбус. Байырлалыңарны соксадыр мен.

Башкарыкчы. Бистер сенден кортпас бис, шулбус.

Шулбус. Чоок! Мен силерни чадырымче алгаш баар мен!!!

Башкарыкчы. Уруглар, ам канчаар бис. Эневисти дөрже чалап - кыйгырыптаалыңар.

Уруглар энени кыйгырар.

Уруглар. Кырган-авай!

Эне чедип келир.

Эне: Амыргын-на, ажы-төлүм! Чүү болду?

Башкарыкчы. Хүндүлүг эневис, биске дузалап көрүңерем. Шулбус байырлалывыска моондак болуп шаптыктап тур биске.

Эне: Кым уругларымны коргуда берди? Сеңээ шулбус, уйнуктарымны бербес мен.

Оюн «Аскак-Кадай».

(Шупту шулбусту ойладыңтар. Шулбус корткаш дезе бээр)

Башкарыкчы: Четтирдивис, хүндүткелдиг Кырган-авай. Шулбусту, кулугурну шупту демниг тииледивис. «Демниг сааскан тебе тудуп чиир» деп тыва улустуң үлегер домааның бадыткалы ол-дур, уруглар. Силер база үргүлчү демниг, найыралдыг болуңар.

Эне:

Бачыт хайны ырадырда,

Багай душту чайладырда

Артыжывыс кыпсып алгаш,

Артыжанып чалбарыыр бис.

Чаагай чытка шапталтыргаш,

Сагыш сеткил улам сергээр,

Сузуглелин оскунмаза,

Сулде кезээ бедик болур. (Артыжаар)

Мечи: Ажы – толдун оюн тоглаан

Тааламайлап олурумда,

Чоруур уем чедип келди

Чаа чыл моорлап кирип олур
Ужурашкыже, менди – чаагай!
Чажыым чажып байырлажыйн.
Эки келзе, элдепсинмейн,
Эдэнейден тутгунунар.
Бак келзе, базып кааптып,
Баш удур кичээнинер. (дедирленип чоруй баар)

Дагаа эде бээр

Ак-Сал ирей: Дан – даа атты
Дагаа – даа этти,
Дагаа чылы унду.
Частын башкы айы – биле,
Айнын бирги чаазы – биле!

Дагаа: Чылдын чаазы, айнын чаазы

Чылыг часты оштап келдим,
Чыылганнар, амыр – менди!

Шупту: Амыр – менди, амыр – менди!

Ак-Сал ирей: Айым чаазы,
Хунум эргени
Уткуп турар Чаа чылым!
Уттундурбас кежиктиг,
Ууттунмас буянныг болзун!

Эне: (тос – карак – биле 4 чукче чажыг чажар)

Чажыым чажып, чалбарыыйн,
Чаа унген Чаа чылым,
Ажы – толге, арат чонга
Амыр – менди моорлап кээп,
Эки чуулду элбекшит,
Бар чулду байлакшыг,
Бак чуулду базып кор.

Дагаа: Чалбарыынар, йорээлинер

Чажам дивейн, хулээп тур мен,
Кузээнинер будуп турзун,

Бодалынар бодаразын!

Шупту:

Ындыг – ла болзунам!

Ак-Сал ирей: Чанчыл ындыг, ужур ындыг,

Чалыы салгал ойнап – хогле.

Аай – дедир аалдар кезип,

Аьш – чемден чооглавышаан,

Найыр – дойну эгелээлинер чоруулунар

Дагаа: Адыр – адыр.

Аалдап келген Чаа чыл

Ажы – толум, силерлерге,

Суй – белээм суп алгаш,

Сурап чорааш чедип келдим.

Тывынгырлар кайда силер?

Тывызыктан тывынарам?

1. Ийи кижиге бараан хараан.

Ийи кижиге дыннаалаан,

Ийи кижиге дураннаан,

Дорт кижиге малгаш шаптаан,

Бир кижиге ымыраа хоюскан,

Бир кижиге олен кескен.

(тевенин могоеннери, кулактары, карактары, кудуруу,
даваннары, аксы-дыр.)

2. Мыйыстыг – ан эвес

Салдыг – ашак эвес,

Сыргалыг – кадай эвес,

Кудуруктуг – аът эвес,

Адыр дуюглог – инек эвес (Ошку)

3. Алдын теректин адыры он ийи.

Унген бурузу уш чус алдан (Чыл)

4. Дендиге куштуг, девиденчиг уннуг (Хат)

5. Ог иштинде алдын кадын ойнап-ойнап удуй берди. (От)

6. Ала аьдым хыл кажаалыг (Карак)

7. Ак ширтек хову шыпты (Хар)
8. Тии чок торгум, дизии чок чинчим (Дээрде сылдыс)
9. Тенек-оол дээр өттүр көрдү (Балык)
10. Сенде бар, менде бар (Кижиниң ады)
11. Дег дег дээрге дегбес
Дегбе дегбе дээрге дээр (Эриннер)

Дагаа: Ам –на харын аалдарже
Аалдажып бараалынар.
Оюн ойнаар орлан – эрес
Омак – хоглуг уругларже
Чоруулунар, чоруулунар!
Шагаа – биле! Курай – Курай!

Содержание	
Введение	3
Календарные праздники	
Аты – баты, шли солдаты.....	4
Милые, добрые, нежные.....	9
Сценарий проведения Дня Матери.....	14
Мой Папа – Самый лучший.....	18
Новогодние проделки Бабы – Яги.....	23
Литературные сценарии:	
День влюблённых в сказку.....	35
Семейные праздники:	
Папа, мама, я – читающая семья!.....	43
Экологические сценарии	
Красная книга - красная! значит, природа в опасности!.....	57
Театрализованное представление	
Шагаа келди, чолукшуулу!.....	64

