

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»  
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «16» 09 2026 г.

«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ»

р.п. Романовка

Е.Н. Булдыгина

Приказ № 31

от 16.09 2026 г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Единая Россия»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор- разработчик:  
Суздаденко Наталия Латифовна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2026 г.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Единая Россия» имеет туристско-краеведческую направленность. В Год единства народов России особенно важно укреплять межнациональное согласие и популяризировать культурное наследие народов, проживающих в стране. Программа «Единая Россия» призвана сформировать у обучающихся понимание того, что многонациональность — это сила и богатство России.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Она восполняет дефицит знаний о культурном многообразии страны и малой родины, способствует формированию уважительного отношения к традициям разных народов и осознанию общей исторической судьбы россиян. Программа помогает детям осознать, что сила России — в дружбе народов, а культурное разнообразие — это богатство страны.

Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет, посещающие детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

Программный материал могут освоить дети с ОВЗ, желающие заниматься по данной программе и не имеющие противопоказаний согласно заключению ТПМПК.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что многие дети имеют поверхностные представления о традициях народов, проживающих рядом, не осознают их вклада в развитие региона и страны. Программа восполняет этот пробел в доступной и увлекательной форме, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение, самореализацию. Предпосылками для разработки программы послужили:

- социальная потребность в организации детского досуга в условиях поселка, где возможности для удовлетворения интересов обучающихся ограничены;
- психологическая необходимость детей в коллективном общении и активных формах самовыражения.

**Отличительная особенность** данной образовательной программы от подобных программ заключается в том, что образовательная деятельность организована в сочетании с реализацией, так называемых «открытых» занятий, мероприятий, по следующим направлениям:

- организация общих познавательных-развлекательных мероприятий;
- организация коллективно-творческих дел внутри объединения;
- существует возможность организации инклюзивного обучения. В учебную группу могут входить дети с ОВЗ (от 1 до 5-ти человек), в том числе имеющие нарушения интеллектуального развития, так как программный материал интересен, доступен и реализуется через активные формы обучения. Создание учебной группы из числа обучающихся с ОВЗ и обучающихся без ограничения в здоровье даст возможность использовать в творческой работе различные способы коммуникации детей с различной степенью потребностей.

Совместная деятельность детей с ОВЗ и обучающихся без ограничения в здоровье также позволит формировать навыки толерантности, милосердия, взаимоуважения у всех участников образовательного процесса.

Вовлечение детей с ОВЗ в досуговую деятельность позволит решать проблемы укрепления их психологического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и успешной адаптации в социуме.

**Приём на обучение** осуществляется с согласия родителя (законного представителя).

Для детей с ОВЗ необходимо предоставление рекомендаций ТПМПК.

**Адресат программы.** Программа «Единая Россия» адресована детям от 7 до 13 лет, посещающим ДОЛ «Березка» дневного пребывания МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко, не имеющим отклонений в здоровье и детям с ОВЗ, имеющим нарушения интеллектуального развития.

Программа учитывает особенности психофизического развития данной категории детей, индивидуальные возможности; обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.

**Младший школьный возраст (7-10 лет)** - это возраст, когда дети включаются в новые для них виды деятельности, изменяется отношение к обязанностям, тем самым зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и развиваются способности.

**Средний школьный возраст (11-13 лет)** - дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

**Дети с ОВЗ (с нарушением интеллектуального развития)**, в отличие от здоровых сверстников, с трудом переключаются с одной деятельности на другую, снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации. При этом наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и тем более словесно-логическое. Возникают трудности формирования учебных умений: планирование предстоящей работы, определение путей и средств достижения учебной цели (контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе).

**Количество учащихся:** 12-18 человек, при этом количество детей с ОВЗ – не более 5 человек.

**Срок реализации программы:** 1 месяц.

**Объем программы:** 16 часов.

**Режим работы:** 2 занятия в неделю по 2 учебных часа по 40 минут с перерывом 10 минут. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, в течение занятия 30 минут отводится на обучающий процесс, 10 минут – на динамическую паузу и рефлекссию.

**Форма обучения:** очная.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** сформировать осознание единства многонационального народа России и развить уважение к культурному наследию народов страны через изучение их традиций, обычаев и вклада в развитие государства.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить знания о народах России, их традициях, фольклоре, народных промыслах, языках и кухне

- познакомить с основными народами России и их культурными традициями (праздники, фольклор, промыслы, кухня);

- обучить правилам хорошего тона, общения.

**Развивающие:**

- развить познавательные и творческие способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ.

### Планируемые результаты освоения программы

**Предметные:**

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- историю народов населяющих свой район;
- культуру и традиции народов родного края;
- иметь навыки бережного отношения к историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

#### Метапредметные:

- наличие мышления, внимания, информационной культуры;
- умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях.

#### Личностные:

- умение уважать традиции и обычаи своего народов, наличие чувства патриотизма;
- наличие нравственных качества (взаимопомощь, честность, добросовестность).

Результатом освоения программы детьми с ОВЗ будет демонстрация их творческих достижений в ходе реализации массовых мероприятий. Переживание ситуации успеха, принятие ближайшим окружением творческого опыта отразится на психологическом состоянии особых детей и повысит уровень их коммуникативного общения и самооценки. Это создаст предпосылки для начала успешной социализации и более комфортного вхождения детей с ОВЗ во взаимодействие с миром здоровых сверстников и взрослых.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теор. часов	Прак. часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Собеседование, наблюдение
2.	С чего начинается Родина?	6	2	4	Собеседование, опрос, наблюдение
3.	Наш общий дом - Россия	8	4	4	Собеседование, опрос, наблюдение
	Итого	16	7	9	

#### Содержание учебного плана

##### Раздел 1. Вводное занятие – 2 ч

*Теория.* Введение в программу. Знакомство с темами программы. Техника безопасности на занятиях по программе «Единая Россия».

*Практика.* Квест-игра «Культура и традиции народов России»

##### Раздел 2. С чего начинается Родина? – 6 ч

*Теория.* Презентация «Знакомство с древними славянами. Как же всё начиналось! Старинные жилища». Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Семейные традиции, реликвии, увлечения. Беседа-презентация «Народы, населяющие Саратовскую область». Культура и традиции жителей Саратовской области.

*Практика.* Мастер-классы «Мастерская народных умельцев». Он-лайн экскурсия по национальной деревне народов Саратовской области «Дружные соседи». Филворд «Народы Саратовской области». Акция «Окна России» (ко Дню России).

##### Раздел 3. Наш общий дом – Россия. - 8ч

*Теория:* Презентация «Народы центральной части России: татары, удмурты, коми, башкиры». Видео презентация «Малочисленные народы севера России».

*Практика.* «Игры народов центральной России: традиции и активность». Спортивные состязания «Сила, быстрота и ловкость северных народов». Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков. Литературно-музыкальное игровое

путешествие по культурам народов России «Мы разные и в этом наша сила». КТД «Сувенир для друга».

#### **1.4. Формы контроля**

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса.

#### **1.5. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Учебный период - июнь.

Место проведения занятий: актовый зал, учебный кабинет, территория при ДПиШ.

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **2.1. Методическое обеспечение**

**Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:**

- словесные: рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текста сообщений на краеведческие темы.
- наглядные: анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств, изучение экскурсионных объектов;
- практические: выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка).

#### **2.2. Условия реализации программы**

*Материально-техническое оснащение:*

- музыкальный центр,
- ноутбук,
- микрофон,
- проектор, экран:
- канцелярские принадлежности.

*Информационно-методическое и дидактическое обеспечение:*

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- доступ к фонду интернет-ресурсов.

*Кадровое обеспечение:* программу осуществляет педагог дополнительного образования, обладающий знаниями туристско-краеведческой направленности.

#### **2.3. Оценочные материалы**

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку **личностных, метапредметных и предметных результатов**, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и, если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Уровень усвоения материала выявляется при собеседовании, опросе. В течение всего периода обучения педагог ведет педагогическое наблюдение за развитием каждого обучающегося.

Комплексная диагностика:

- диагностика эмоционального фона в начале и в конце занятия/ мероприятия: беседа, отзывы, наблюдение;
- количественные показатели (охват участников занятия/мероприятий);
- социальные показатели (заинтересованность детей).

#### **Список литературы:**

**Для педагогов:**

1. Историческое краеведение. Географическое краеведение: Учебное пособие под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с

2. «История Саратовского Поволжья» (История России через историю регионов) / отв. Ред. В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция; Образование и наука», 2017.

3. Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.

**Для обучающихся и родителей:**

1. Аксельрод В.И. Алгоритм подготовки юных исследователей-краеведов (из опыта работы Санкт-Петербургского историко-краеведческого научного общества учащихся) // Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. - № 4. – 2002. – С. 27-32.

2. Сомова, Т.Н. Детская библиотека: специфика краеведческой деятельности [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук: 05.25.03 / Т.Н.Сомова. - М: МГУКИ, 2004. - 16 с.

*Приложение 1*

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«Единая Россия»**

№	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения занятия	Форма контроля
<b>Вводное занятие – 2 ч.</b>						
1	3.06	Комбинированная	2	Введение в программу. Знакомство с темами программы. Техника безопасности на занятиях по программе «Единая Россия». Квест-игра «Культура и традиции народов России»	Актальный зал	Собеседование, наблюдение
<b>«С чего начинается Родина» – 6 ч.</b>						
2	4.06	Комбинированная	2	Презентация «Знакомство с древними славянами. Как же всё начиналось! Старинные жилища» Мастер-класс «Мастерская народных умельцев»	Актальный зал, учебный кабинет, .	Наблюдение
3	10.06	Комбинированная	2	Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Культура и традиции жителей Саратовской области	Учебный кабинет	Собеседование, опрос, наблюдение
4	11.06	Комбинированная	2	Беседа-презентация «Народы, населяющие Саратовскую область». Он-лайн экскурсия по национальной деревне народов Саратовской области «Дружные соседи». Филворд «Народы Саратовской области». Акция «Окна России» (ко Дню России)	Актальный зал, учебный кабинет	Собеседование, опрос, наблюдение
<b>Наш общий дом – Россия – 8 ч.</b>						

5	17.06	Комбинированная	2	Презентация «Народы центральной части России: татары, удмурты, коми, башкиры». Игры народов центральной России: традиции и активность	Актовый зал	Собеседование, наблюдение
6	18.06	Комбинированная	2	Видео презентация «Малочисленные народы севера России». Спортивные состязания «Сила, быстрота и ловкость северных народов»	Актовый зал, территория ДПиШ	Собеседование, опрос, наблюдение
7	24.06	Комбинированная	2	Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков	Актовый зал	Опрос, наблюдение
8	25.06	Комбинированная	2	Литературно-музыкальное игровое путешествие по культурам народов России «Мы разные и в этом наша сила». КТД «Сувенир для друга»	Актовый зал, учебный кабинет.	Наблюдение
		ИТОГО	16			