

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «10» 06 2025г.

«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ»

р.п. Романовка

Романовского района

Саратовской области

Е.Н.Булдыгина

Приказ № 13 от «14» 06 2025г.

«Согласовано»

Заведующий МДОУ "Детский сад № 1

"Теремок" р.п. Романовка

А.В. Дыганкова

«Согласовано»

Заведующий МДОУ - детский сад "Сказка"

р.п. Романовка

О.Д. Болкунова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Культурный дневник дошкольника
Саратовской области»
(сетевая форма)**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 5-7 лет

Автор – составитель
Зыкова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2025

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» относится к ознакомительному уровню и имеет социально-гуманитарную направленность.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы ориентировано на определение новых форм сотрудничества семьи и детского сада с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, приобщение их к культурному наследию Саратовской области посредством использования новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров; на формирование активной социальной позиции дошкольника.

Программа «Культурный дневник дошкольника» включает в себя творческие задания, виртуальные экскурсии, творческие встречи и составлена на основе культурно-образовательного проекта, реализуемого под эгидой министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных и культурных традиций. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Заниматься можно в любое время и в любом месте. Задания, предлагаемые в Культурном дневнике, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности дошкольника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

Программа является модифицированной, так как при ее разработке использовалась дополнительная общеразвивающая программа «По страницам Культурного дневника дошкольника Саратовской области» (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Саратовская область), автор - составитель Макрушина Татьяна Васильевна.

Отличительными особенностями данной программы являются следующие:

- широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности обучающихся, поддержание постоянного интереса обучающихся как к процессу, так и к результату труда;

- детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д.;

- программа реализуется в сетевой форме и разработана партнерами по ее реализации:

МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;

МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка;

МДОУ - детский сад «Сказка» р.п. Романовка.

Со стороны сетевых партнеров планируется организация совместных теоретических и практических занятий.

Базовой организацией является МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка, в основной круг обязанностей которой входит зачисление детей, реализация программы.

Сетевые партнеры предоставляют для проведения занятий помещения, оборудованные необходимой мебелью, инструменты, приспособления, материал для проведения занятий. Воспитатели организуют место для выставки творческих работ для родителей (законных представителей), а также присутствуют и помогают руководителю группы при проведении занятий, посещении экскурсий, промежуточной и итоговой диагностике.

Педагогическая целесообразность Данная программа направлена на приобщение дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающими чувства и вызывающими интерес.

Содержание программы ориентировано на развитие кисти рук, что способствует формированию головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. В процессе творческой деятельности у детей появляется созидательное отношение к окружающему, согласованность в работе глаз и рук, совершенствуется гибкость.

Реализация программы в сетевой форме на базе детского сада способствует психологическому раскрепощению обучающихся, так как занятия проходят в знакомой обстановке.

Адресат программы. Программа предназначена для дошкольников 5 – 7 лет, независимо от пола и имеющихся знаний. Занятия проводятся для всех желающих с учетом возрастных особенностей учащихся.

Возрастные особенности.

В возрасте 5-7 лет ребенок начинает понимать, как устроен окружающий мир вокруг него, и свое место в этом мире. У него активно формируется концепция самосознания, продолжает развиваться мышление, воображение, мелкая моторика, это в свою очередь, приводит к развитию и совершенствованию графических навыков, точности в выполнении действий.

Количество детей в группе – 12 - 18 человек.

Состав группы обучающихся – постоянный.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов – 54.

Режим занятий. Занятия проводятся: четная неделя - 2 раза в неделю по 1 учебному часу (25 минут), нечетная неделя – 1 раз в неделю по 1 учебному часу (25 минут), с обязательным проведением динамической паузы в процессе занятий.

Форма обучения: очная, допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения (по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и

другим основаниям) посредством размещения методических материалов на сайте МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: познакомить с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес в формирование фундаментальных культурных ценностей и духовное обогащение подрастающего поколения.

Задачи:

обучающие:

- формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой обучающихся;
- вовлечь обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
- создать условия для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений;

развивающие:

- развивать речь, память и умение концентрировать внимание;
- развивать наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало;
- развивать познавательную, двигательную и коммуникативную активность обучающихся, укреплять их физическое и психоэмоциональное здоровье;

воспитательные:

- формировать знания и представления о родном крае, любовь к своей малой Родине, воспитание чувства патриотизма;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение работать самостоятельно и в группе.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- сформируется личность с активной гражданской позицией и нравственной культурой; появится интерес к изучению истории и культуры родного края, быта местных жителей, их традиций и обычаев;
- дети смогут самостоятельно наблюдать, находить ответ и делать выводы, проводить поисково-исследовательскую работу, соответствующую возрасту;
- осознанно смогут преодолеть собственные переживания, трудности и достижения.

Метапредметные:

- будут развиты наблюдательность, воображение, фантазия, творческие способности, речь, память;
- разовьются такие волевые качества, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость;
- умение пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с бумагой (линейка, угольник, ножницы).

Личностные:

- сформируются знания и представления о родном крае, любви к своей малой Родине;

- навыки аккуратности, трудолюбия, удовлетворенность своей работой;
- будут уметь работать самостоятельно и в группе.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Знакомство с «Культурным дневником дошкольника»	1	1	-	Собеседование. Опрос
2.	Символы РФ, Саратовской области, Романовского района	3	1,5	1,5	Собеседование. Наблюдение. Выставка
3.	Каменная летопись	5	2	3	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
4.	Музейное зазеркалье	5	2	3	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
5.	Театральные встречи	7	2	5	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
6.	Наполним музыкой сердца	5	2	3	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
7.	Приглашение к чтению	5	2	3	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
8.	Туристические тропы	7	2	5	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка

9.	Увлекательные и запоминающиеся выходные	6	2	4	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
10.	Памятные даты	9	2	7	Собеседование. Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
11.	Итоговое занятие	1		1	Опрос. Выставка
	Итого	54	18,5	35,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с «Культурным дневником дошкольника» – 1 час

Теоретическая часть: Знакомство с «Культурным дневником дошкольника». Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Правила организации рабочего места. Обзор материалов и инструментов, необходимых для работы. Игра-знакомство «Здравствуйте, мы вам рады!».

Раздел 2. Символы РФ, Саратовской области, Романовского района – 3 часа

Теоретическая часть: Беседа о символах РФ и Саратовской области. Введение в лексикон слов: герб, символ, губерния, флаг. Беседа-презентация «История возникновения поселка Романовка».

Практическая часть: Выполнение заданий в дневнике. Декоративное оформление работ. Аппликация «Символика Романовского района». Организация выставки воспитателями ДОУ.

Раздел 3. Каменная летопись – 5 часов

Теоретическая часть: Саратовская консерватория (видео-экскурсия). История ДПиШ. Архитектура р.п. Романовка (крупозавод, водонапорная башня, церковь, здание банка, памятники). Мосты через Волгу, Хопер, Карай.

Практическая часть: Выполнение заданий в дневнике. Рисунок «Музыкальный театр в Романовке». Видео-экскурсия по Романовке. Составление рассказа о реке Волге и мостах через эту реку. Выполнение макета моста через реку Карай. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Раздел 4. Музейное зазеркалье - 5 часов

Теоретическая часть: Беседы: «Музеи г. Саратова», «Музеи в р.п. Романовка и Романовском районе», «Краеведческий музей г. Балашова».

Практическая часть: Видео – экскурсия по музеям г. Саратова. Выполнение заданий в дневнике. Видео-экскурсия по музеям р.п. Романовка и г. Балашова. Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района. Рисунок «Экспонаты музея». Организация выставки воспитателями ДОУ.

Раздел 5. Театральные встречи – 7 часов

Теоретическая часть: Театры в г. Саратове и Саратовской области. Презентация «Театральные профессии». Введение в лексикон слов: актер, занавес, театр, артист, гример, режиссер, художник. Народный драматический театр «Линия» р.п. Романовка (детская группа).

Практическая часть: Видео-экскурсия по театрам Саратова и Саратовской области. Выполнение заданий в дневнике. Театральные игры и упражнения для дошкольников. Встреча с детской группой Народного драматического театра «Линия» р.п. Романовка. Инсценировка сказки (по выбору детей). Рисунок «Любимый театральный герой». Организация выставки воспитателями ДОУ.

Раздел 6. Наполним музыкой сердца - 5 часов

Теоретическая часть: Элементарные представления о музыке, музыкальных жанрах и музыкальных инструментах. Беседа «Любишь ли ты музыку?». Беседа-презентация «История деревянной ложки». Народный фольклор Романовского района.

Практическая часть: Выполнение задания в дневнике. Видео – экскурсия об истории Саратовской гармонике. Объемная аппликация «Саратовская гармоника». Организация выставки воспитателями ДОУ. Игра «Угадай мелодию». Игра «Какой звучит инструмент?» Игра «Играем на деревянных ложках». Разучиваем заклички, колядки.

Раздел 7. Приглашение к чтению – 5 часов

Теоретическая часть: Беседа «Что такое библиотека». Знакомство с Саратовской библиотекой для детей и юношества имени А.С. Пушкина (видео-презентация). Знакомство с Детской библиотекой р.п. Романовка.

Практическая часть: Встреча с работниками Детской библиотеки р.п. Романовка. Выполнение заданий в дневнике. Работа из пластилина «Герой моей любимой сказки». Организация выставки воспитателями ДОУ. Беседа-практикум «Чему учат книги?». Практикум «Книжкина больница».

Раздел 8. Туристические тропы – 7 часов

Теоретическая часть: История нашего поселка. Виртуальная экскурсия «Красивые и интересные места Романовского района». Презентация «50 самых красивых и интересных мест Саратовской области».

Практическая часть: Выполнение задания в дневнике. Составление рассказа на тему «Экскурсия для моих друзей по родному поселку». Рисунок «Любимое место в поселке». Туристические тропы Саратовской области: природа, история, культура. Составление плана своего будущего путешествия. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Раздел 9. Увлекательные и запоминающиеся выходные - 6 часов

Теоретическая часть: Беседа «Мои выходные дни!», «Семейные развлечения».

Практическая часть: Выполнение задания в дневнике. Составление рассказа и рисунок «Мои выходные». Игры для всей семьей (настольные, словесные, подвижные). Семейные увлечения, хобби. Изготовление групповой поделки. Организация выставки воспитателями ДОУ.

Раздел 10. Памятные даты - 9 часов

Теоретическая часть: Понятие о памятных датах. Беседы-презентации: «Знаменитости Саратовского края», «Знаменитые люди Романовского района», «День Святителя Луки в Романовке. Праздник «Земский доктор»», «День Романовки. Творчество наших земляков», «Земляки-герои», «Бессмертный

полк». Беседа о подвигах родных в годы Великой Отечественной войны. День семьи, любви и верности.

Практическая часть: Выполнение задания в дневнике. Встреча с умельцами Романовского района. Мастер-класс «Кукла-кувадка». Изготовление фоторамки «Я люблю Романовку». Рисунок «День Победы». Творческая работа «Подарок к семейному празднику». Составление семейного календаря памятных дат.

Раздел 11. Итоговое занятия – 1 час

Теоретическая часть: Подведение итогов обучения за учебный год.

Практическая часть. Совместно с воспитателями ДОО организация выставки альбомов «Культурный дневник дошкольника», выставки коллективных и личных работ, выполненных в рамках программы. Вручение грамот.

1.4. Формы контроля планируемых результатов

Текущий контроль проводится для выявления соответствия уровня полученных навыков и умений прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы проведения текущего контроля: собеседование, опрос, наблюдение, самоанализ, выставка.

Форма подведения итогов реализации программы – опрос, выставка.

1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 54

Учебный период: сентябрь - май.

Календарный учебный график (Приложение 1) разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы.

Место проведения занятий: МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Сказка» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение.

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.

– индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» используются различные *методы*: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Процесс обучения построен на принципах: «от простого к сложному», (усложнение идет «расширяющейся спиралью»), учета возрастных особенностей детей, доступности материала, развивающего обучения.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» имеются: рабочие тетради «Дневник культурного дошкольника Саратовской области» на каждого ребенка; интерактивная доска; ноутбук для демонстрации видеоматериалов, мультимедийных презентаций; Интернет.

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи, стенды); витрина для демонстрации работ;

инструменты, приспособления и оборудование:

- ножницы, простой карандаш, кисточка для клея, доска, мел.

материалы:

- цветная бумага и цветной картон, клей.

Информационное и дидактическое обеспечение:

- компьютер с выходом в Интернет, доступ к интернет - ресурсам;
- раздаточный материал;
- технологические карты демонстрационные, раздаточные.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку ***личностных, метапредметных и предметных результатов***, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и, если потребуется, своевременно провести коррекцию.

При реализации данной программы особо важна словесная оценка (оценочное суждение) - краткая характеристика результатов учебного труда ребенка. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учащимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик ребенка. Результаты эффективности усвоения программы проводится путем сопоставления результатов входящей (собеседование с целью выявления образовательного уровня обучающихся, их интересов и способностей в середине работы, декабрь) и итоговой диагностик (май).

Результаты осуществляется по 5-ти балльной системе:

- 1 балл – ребенок не может выполнить предложенные задания, помощь педагога не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет предложенные задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога;
- 4 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого;
- 5 балла – ребенок выполняет самостоятельно все предложенные задания.

Полученная сумма баллов переводится в уровневые показатели, которые позволяют выявить к какому уровню (низкий, средний, высокий) соответствует развитие конкретного ребенка на данном этапе (каков уровень реализации программы):

Высокий уровень - более 4,5 балла (более 90%)

Средний уровень – 3 балла - 4,4 балла (от 60% до 88%)

Низкий уровень – менее 2,9 балла (менее 58%)

Уровень усвоения материала выявляется при собеседовании, опросе, выставках работ. В течение всего периода обучения педагог ведет педагогическое наблюдение за развитием каждого обучаемого.

Результаты фиксируются в «Карте достижений обучающегося» (Приложение 2) в соответствии с установленными критериями и ожидаемыми результатами.

Список литературы

Для педагога:

1. Интернет-ресурсы <https://soiro.ru/content/o-proekte>
2. Культурный дневник дошкольника Саратовской области: методические рекомендации / Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домникова, Е.В. Колесова, Г.Н. Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.
3. Мамин Г. Памятники и памятные места Саратовской области. - Саратов, Приволжское книжное изд-во, 1971.
4. Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.
5. Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
6. Худяков Д.С. Хвалынская «кругосветка». Книга для дорожного чтения. - Саратов, ПАГС, 2006 – 224 с.
7. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
8. Худяков Д.С. Реки и острова, леса и горы вокруг нас - Саратов: Изд-во "Водолей-94", 1997. - 22 с.
9. Элькин Г. Ю., Огризко З. А. Школьные музеи. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 2017. – 56 с.

10. Мастера саратовской сцены/Сост. В.А. Дьяконов [Текст], 1994. - 288 с. Саратовские театры. Саратов, 1956.
11. Саратовский областной театр оперы и балета. Буклет. Саратов, 1977 Саратовский ТЮЗ. Саратов, 1983.
12. Дворянские усадьбы Саратовской губернии: Материалы вторых Боголюбовских чтений, 1998. Композиторы и музыковеды Саратова.
13. Земля за Волгой. Ю.В. Лепехин. Волгоград. Панорама, 2015г.
14. Радуга над полем Е.В. Черкасова. Саратов. ООО «Приволжское издательство», 2018г.

Для родителей и обучающихся:

1. «Культурный дневник дошкольника» в оформлении дневника использованы фотоматериалы из открытого доступа сети Интернет
Текст: А.А. Васильева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Л.В. Максимкина, Т.В. Парасотченко, Т.С. Петрова, Е.Н. Текучева, Н.Н. Ценарёва. Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО», 2021г.

Интернет – ресурсы:

1. <https://saratov.gov.ru/region/tourism/> – Правительство Саратовской области на странице «Отдых и туризм» представлена информация о базах отдыха и туристических маршрутах Саратовской области.
2. <http://turizm64.ru/> – Асстур
3. <https://tursar.ru/page.php?a=1> – Туристический Саратов Единый информационно-развлекательный портал с информацией о возможностях туризма и отдыха в Саратовской области.
4. <http://nphvalynskiy.ru/fotoal-bom/ekologicheskaya-tropalesnye-fantazii> – Национальный парк «Хвалынский», экологическая тропа для детей «Лесные фантазии»
5. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=221> – Туристический Саратов, пещера Кудеяра
6. <http://Огни Поволжья. Маршруты>
7. <https://clck.ru/GoDVC> – Огни Поволжья. Питомник сибирских хаски
8. <http://gor-park.ru/gorodskoy-park> – Городской парк Саратова
9. <https://www.лимонарий.рф/> – Саратовский лимонарий
10. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=223> – утес Степана Разина
11. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=707> – фестиваль «Укек»
12. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=836> – водопады речки Еланки
13. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=59>; <http://drofa.info/katalogprirodnikh-territoriy-saratovskoy-oblasti/292-ozero-rasskazan.html> – озеро Рассказань
14. <https://www.votpusk.ru/country/dostoprimechatelnosti.asp?ID=8129> – место приземления Ю.А. Гагарина
15. <https://tursar.ru/page-dop.php?c=16> – Парк Победы
16. <http://sinaifox.ru/tour/tulpani-novouzensk/> – фестиваль тюльпанов в Новоузенском районе
17. http://www.saratovmer.ru/o_saratove/dostoprimechatelnosti/

dostinfo/162/ – набережная Космонавтов

**Календарный график
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»**

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Кабинет №	Форма контроля
1. Знакомство с «Культурным дневником дошкольника» – 1 ч.						
1		комбиниро ванное	1	Знакомство с «Культурным дневником дошкольника». Техника безопасности, правила поведения на занятиях.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Опрос.
2. Символы РФ, Саратовской области, Романовского района - 3 ч.						
2		комбиниро ванное	1	Символы РФ	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование Наблюдение
3		комбиниро ванное	1	Знакомство с символами Саратовской области	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование Наблюдение
4		комбиниро ванное	1	Беседа-презентация «История возникновения поселка Романовка». Аппликация «Символика Романовского района»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование Наблюдение. Выставка
3. Каменная летопись – 5 часов						
5		комбиниро ванное	1	Саратовская консерватория (видео-экскурсия).	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Опрос. Самоанализ.
6		комбиниро ванное	1	Мосты через Волгу, Хопер, Карай.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Собеседование

7		комбинированное	1	Видео-экскурсия по Романовке. История ДПиШ. Архитектура р.п. Романовка (крупозавод, водонапорная башня, церковь, здание банка, памятники)	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Опрос
8		практикум	1	Составление рассказа о реке Волге и мостах через реку	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Опрос. Самоанализ
9		Беседа, практикум	1	Выполнение макета моста через реку Карай.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Опрос. Самоанализ. Выставка
4. Музейное зазеркалье – 5 часов						
10		комбинированное	1	Видео – экскурсия по музеям г. Саратова	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Опрос
11		комбинированное	1	Краеведческий музей г. Балашова	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Опрос
12		комбинированное	1	Видео-экскурсия по музеям р.п. Романовка и Романовского района.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Собеседование
13		Экскурсия	1	Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Опрос
14		Беседа, практикум	1	Выполнение заданий в дневнике. Рисунок «Экспонаты музея»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Наблюдение. Собеседование. Самоанализ. Выставка
5. Театральные встречи - 7 часов						
15		комбинированное	1	Видео-экскурсия по театрам Саратова и Саратовской области.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Наблюдение

16		Беседа, практикум	1	Театральные профессии. Введение в лексикон слов: актер, занавес, театр, артист, гример, режиссер, художник.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
17		Беседа, практикум	1	Театральные игры и упражнения для дошкольников.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Наблюдение
18		комбинированное	1	Народный драматический театр «Линия» р.п. Романовка (детская группа). Встреча с детской группой Народного драматического театра «Линия» р.п. Романовка.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Наблюдение.
19		Беседа, практикум	1	Выполнение заданий в дневнике.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Наблюдение
20		Беседа, практикум	1	Инсценировка сказки (по выбору детей).	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение
21		Беседа, практикум	1	Рисунок «Любимый театральный герой».	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение. Выставка
6. Наполним музыкой сердца – 5 часов						
22		комбинированное	1	«Любишь ли ты музыку?». Элементарные представления о музыке, музыкальных жанрах и музыкальных инструментах	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование
23		комбинированное	1	Видео – экскурсия об истории Саратовской гармонике. Игра «Какой звучит инструмент?»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение
24		Беседа, практикум	1	Объемная аппликация «Саратовская гармонь». Выполнение задания в дневнике	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение. Выставка

25		комбинированное	1	История деревянной ложки. Игра «Угадай мелодию»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение
26		Беседа, практикум	1	Народный фольклор Романовского района. Разучиваем заклички, колядки	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение
7. Приглашение к чтению – 5 часов						
27		комбинированное	1	«Что такое библиотека». Знакомство с Саратовской библиотекой для детей и юношества имени А.С. Пушкина (видео-презентация)	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование
28		комбинированное	1	Знакомство с Детской библиотекой р.п. Романовка. Встреча с работниками Детской библиотеки р.п. Романовка	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование
29		Беседа, практикум	1	«Чему учат книги?». Выполнение заданий в дневнике	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение
30		Беседа, практикум	1	Работа из пластилина «Герой моей любимой сказки»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение. Выставка
31		Беседа, практикум	1	Практикум «Книжкина больница».	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение
8. Туристические тропы – 7 часов						
32		комбинированное	1	Презентация «50 самых красивых и интересных мест Саратовской области»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование
33		комбинированное	1	История нашего поселка. Виртуальная экскурсия «Красивые и интересные места Романовского района»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование

34		Беседа, практикум	1	Составление рассказа на тему «Экскурсия для моих друзей по родному поселку»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение
35		комбиниро ванное	1	Туристические тропы Саратовской области: природа	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
36		комбиниро ванное	1	Туристические тропы Саратовской области: история, культура	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
37		Беседа, практикум	1	Составление плана своего будущего путешествия	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение
38		Беседа, практикум	1	Рисунок «Любимое место в поселке».	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Самоанализ. Наблюдение. Выставка
9. Увлекательные и запоминающиеся выходные - 6 часов						
39		комбиниро ванное	1	«Мои выходные дни!»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
40		комбиниро ванное	1	Семейные развлечения	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
41		Беседа, практикум	1	Составление рассказа и выполнение рисунка «Мои выходные»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение
42		комбиниро ванное	1	Семейные увлечения, хобби	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
43		Беседа, практикум	1	Игры для всей семьи (настольные, словесные, подвижные)	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение

44		Беседа, практикум	1	Изготовление групповой поделки. Выполнение задания в дневнике	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение. Выставка
10 Памятные даты - 9 часов						
45		комбиниро ванное	1	Знаменитости Саратовского края	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
46		комбиниро ванное	1	Знаменитые люди Романовского района	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
47		комбиниро ванное	1	День Луки в Романовке. Праздник «Земский доктор»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
48		Беседа, практикум	1	День Романовки. Творчество наших земляков. Изготовление фоторамки «Я люблю Романовку»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение. Самоанализ. Выставка
49		комбиниро ванное	1	Встреча с умельцами Романовского района	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение
50		Беседа, практикум	1	Мастер-класс «Кукла-кувадка»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Наблюдение. Самоанализ. Выставка
51		Беседа, практикум	1	Земляки-герои. Подвиг родных в годы Великой Отечественной войны. Рисунок «День Победы»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение. Самоанализ. Выставка
52		Беседа, практикум	1	Понятие о памятных датах. День семьи, любви и верности. Выполнение задания в дневнике	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Самоанализ. Наблюдение

53		Беседа, практикум	1	Творческая работа «Подарок к семейному празднику»	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Собеседование. Наблюдение. Самоанализ. Выставка
11. Итоговое занятие – 1 час						
54		комбинированное	1	Подведение итогов обучения за учебный год. Организация выставки альбомов «Культурный дневник дошкольника» с выполненными поделками, выставки коллективных и личных работ.	МДОУ «Теремок», «Сказка» р.п. Романовка	Опрос. Выставка

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

№пп	ФИО ребенка	Критерии оценки										Итого:	
		1		2		3		4		5			
		н	м	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
1													
2													
3..													
Итого:													
Высокий уровень (детей /													
%)													
Средний уровень (детей /													
%)													
Низкий уровень (детей / %)													

Примечание н – месяц ноябрь, м – месяц май

1. Владение элементарными понятиями и знаниями.

Знает: свой полный адрес, памятные места и историю р.п. Романовка, Романовского района Саратовской области, символы страны, края, поселка; некоторые обычаи, традиции русского народа, других народов страны.

2. Владение элементарными умениями и навыками.

Знает: свой полный адрес, памятные места и историю р.п Романовка; некоторые символы страны, края, поселка; некоторые обычаи, традиции русского народа.

3. Развитие навыков работы и поведения в природе.

Знает: понятие «улица» «поселок», знает название улиц; достопримечательности р.п. Романовка; знает основные правила юных туристов.

4. Развитие познавательно-творческой деятельности

Знает: свой полный адрес, памятные места и историю города Саратова; символы страны, края, поселка; обычаи, традиции русского народа, других народов страны.

Умеет: давать определение понятиям - государство, президент, выборы, права и обязанности граждан России.

5. Формирование и развитие познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; учебно-познавательные и общекультурные компетенции и личностные качества.

Понимает информацию в виде рисунков, таблиц; умеет сравнивать и группировать природные объекты; умеет слушать и слышать педагога, участвует в коллективном обсуждении учебной проблемы. Задает много поисковых и проблемных вопросов, делает самостоятельные выводы и умозаключения.

Выводы делаются на основе визуальных наблюдений педагога, текущих бесед - опросов с ребенком, родителями, анализа продуктов детской деятельности: рисунков, поделок, аппликаций.