

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»  
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «16» 09 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая  
краткосрочная программа  
«ЛЕТОПИСЬ ВРЕМЕН»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст детей: 13-16 лет  
Срок реализации: 8 часов

Автор-разработчик:  
Давыдова Елена Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2026 г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «ЛЕТОПИСЬ ВРЕМЕН» социально-гуманитарной направленности имеет **военно-патриотическое направление**.

### **Актуальность программы**

Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Проходит время, все дальше и дальше, вглубь времен уходит Победа. Но память о ней нужна и нынешнему, и будущим поколениям как яркий пример беззаветного служения народа своему Отечеству, среди которого были наши отцы и матери, наши дедушки и бабушки, наши соседи. Помнить о защитниках Отечества наш нравственный долг.

Участие в программе поможет каждому ребенку правильно осознать историю Победы в Великой Отечественной войне, научиться уважать старших, чтить героев, хранить память, отказаться от идей неонацизма и воспитать в себе толерантность и терпимость. Очень важным считаем включение в этот процесс различных субъектов образовательного процесса: родителей, детей, педагогов.

Честь, мужество, патриотизм и уважение на воспитание этих качеств направлена программа.

### **Педагогическая целесообразность**

Великая Отечественная война – значимое событие в жизни нашей Родины. Как заставить людей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время все дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, ее ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы и лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Программа является модифицированной и создана на основе программы «Комплексная краткосрочная программа летнего отдыха и оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей «ЛЕТОПИСЬ ВРЕМЕН»». Автор: Ветрова Галина Владимировна. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Отличительная особенность программы.** Реализуя программу, мы постараемся внести свою лепту и вспомнить имена героев, в том числе земляков, участников Великой Отечественной, как дань глубокого уважения к светлой

памяти погибших и участвовавших в сражениях. Мы постараемся донести до ребят значимость русского подвига через участие в мероприятиях программы «ЛЕТОПИСЬ ВРЕМЕН».

#### **Адресат программы и возрастные особенности**

Возраст учащихся: 13-16 лет.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

**Количество учащихся:** 12-18 человек.

**Объём и срок освоения программы** – 16 часов, 1 месяц.

**Режим работы:**

2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с перерывом 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**  
индивидуальная, групповая, фронтальная.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** организовать деятельность, направленную на расширение подростками знаний об исторических событиях Великой Отечественной Войны.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- содействовать формированию правильного и достоверного представления у подрастающего поколения об исторических событиях в годы Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме советского народа на полях сражений и в тылу.

**Развивающие:**

- организовать систему мероприятий, направленных на побуждение интереса детей к изучению героических страниц истории Отечества;

- формировать у подрастающего поколения чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, людям старшего поколения.

**Воспитательные:**

- научить уважать старших, чтить героев, хранить память, отказаться от идей неонацизма и воспитать в себе толерантность и терпимость;

- помочь правильно осознать историю Победы в Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство взаимопомощи и уважения.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные:***

Обучающиеся смогут:

- рассказать об исторических событиях 1941 – 1945 годов;
- научатся бережно и с уважением относиться к памяти героев войны.

#### ***Метапредметные:***

- при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
- получают положительный опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- сформируются коммуникативные навыки.

#### ***Личностные:***

- навыки взаимодействия в коллективе, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, уважение к чужому труду.

### **1.3. Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теор. часов</b>	<b>Прак. часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Вводное занятие. «Киноправда о войне» - просмотр и обсуждение документального фильма «Сталинград. Противостояние»	2	1	1	Собеседование, опрос, наблюдение
2	История Георгиевской ленты. Мастер-класс по изготовлению броши Георгиевской ленты в технике «канзаши»	2	1	1	Собеседование, наблюдение
3	Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы»	6	2	4	Опрос, наблюдение
4	Сильный тыл - сильная армия. Экскурсия «Подвиг тружеников тыла»	4	2	2	Опрос наблюдение
5	«Наш Бессмертный полк» (память о войне в лицах родных)	2		2	Наблюдение, опрос,

					презентация творческих работ
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)**

**Теория:** Ознакомление с программой. «Киноправда о войне».

**Практика:** Просмотр и обсуждение д/фильма «Сталинград. Противостояние».

#### **Раздел 2. История Георгиевской ленты. (2 часа)**

**Теория:** История возникновения Георгиевской ленты. Правила ношения Георгиевской ленты.

**Практика:** Мастер-класс по изготовлению броши из Георгиевской ленты в технике «канзаши».

#### **Раздел 3. Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы» (6 часов)**

**Теория:** Места боевой славы.

**Практика:** виртуальное посещение музеев-заповедников «Сталинградская битва» и «Прохоровское поле». Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», мемориальный комплекс «Хатынь».

#### **Раздел 4. Сильный тыл - сильная армия (4 часа)**

**Теория:** Экскурсия «Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны».

**Практика:** Оказание помощи группе волонтеров «Своих не бросаем».

#### **Раздел 5. «Наш Бессмертный полк» (память о войне в лицах родных) (2 часа)**

**Практика:** презентация творческих работ «Боевые (трудовые) подвиги родных и близких - участников Великой Отечественной войны».

### 1.4. Формы контроля

Для определения результативности освоения программы предполагается использовать следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: собеседование, наблюдение, опрос, презентация творческих работ.

### 1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4

Количество учебных дней – 8

Учебный период: июнь.

Календарный учебный график (Приложение 1) является составной частью рабочей программы.

Место проведения занятий: учебный кабинет, актовый зал, территория памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны,

Музей боевой и трудовой славы Романовского района, помещение волонтерской группы в р.п. Романовка.

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение программы

#### **Основные методы обучения:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение;
- практический (выполнение работ по разработанному плану, схемам и др.).

#### **Форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

### 2.2. Условия реализации программы

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Мебель по количеству и росту детей;
2. Ноутбук.
3. Проектор.

#### **Информационное обеспечение:**

Дидактический материал: мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал.

#### **Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

### 2.3. Оценочные материалы

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку *личностных, метапредметных и предметных результатов*, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и, если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Уровень усвоения материала выявляется при собеседовании, опросе. В течение всего периода обучения педагог ведет педагогическое наблюдение за развитием каждого обучающегося.

## Список литературы

### *Литература для педагога:*

3. Косова, В. В. Организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере, 2006.
4. Кузнецова, Ю. И. Трехкольцовая модель одаренности Дж. Резулли [Электронный ресурс]/Ю.И. Кузнецова. Режим доступа: [http://www.superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=5711](http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=5711)
5. МР-Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей [Текст]: Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06
6. Шмаков, С. А. Игры учащихся – феномен культуры [Текст] / С. А. Шмаков. – М.: Новая школа, 1994. – 240 с.

### *Интернет-ресурсы:*

1. Экскурсия Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. [https://yandex.ru/video/preview/4993778022914422896?text=документальный%20фильм%20о%20тружениках%20тыла&path=yandex\\_search&parent-reqid=1747221504163111-838893860114627055-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-125-BAL&from\\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/4993778022914422896?text=документальный%20фильм%20о%20тружениках%20тыла&path=yandex_search&parent-reqid=1747221504163111-838893860114627055-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-125-BAL&from_type=vast)
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков. <https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>
3. Мастер-класс Георгиевская лента в технике «Канзаши». [https://yandex.ru/video/preview/12959323197431204479?text=техника%20канзаши%20георгиевская%20лента&path=yandex\\_search&parent-reqid=1747222600258349-8764053031623627263-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-209-BAL&from\\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/12959323197431204479?text=техника%20канзаши%20георгиевская%20лента&path=yandex_search&parent-reqid=1747222600258349-8764053031623627263-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-209-BAL&from_type=vast)

### *Интернет-ресурсы для детей*

1. <https://pobeda80.iz.ru/> виртуальные экскурсии интерактивные музеи.
2. <https://pamyat-naroda.ru/> Память народа: Подлинные документы о Второй Мировой войне.

**Календарный учебный график  
краткосрочной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«ЛЕТОПИСЬ ВРЕМЕН»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)</b>						
1		Комбинированное	2	Вводное занятие. «Киноправда о войне» - просмотр и обсуждение документального фильма «Сталинград. Противостояние».	Актовый зал, учебный кабинет	Собеседование, опрос, наблюдение
<b>Раздел 2. История Георгиевской ленты. (2 часа)</b>						
2		Экскурсия, мастер-класс	2	История возникновения Георгиевской ленты. Правила ношения Георгиевской ленты. Мастер класс по изготовлению броши из Георгиевской ленты в технике «канзаши».	Музей боевой и трудовой славы Романовского района, учебный кабинет	Опрос, наблюдение
<b>Раздел 3. Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы» (6 часов)</b>						
3		Комбинированное	2	Места боевой славы.	учебный кабинет	Опрос, наблюдение
4		Экскурсия	2	Виртуальное посещение музеев-заповедников «Сталинградская битва» и «Прохоровское поле».	Актовый зал	Опрос, наблюдение

5		Экскурсия	2	Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», мемориальный комплекс «Хатынь».	Актный зал	Опрос, наблюдение
<b>Раздел 4. Сильный тыл - сильная армия (4 часа)</b>						
6		Экскурсия	2	Экскурсия «Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны»	Музей боевой и трудовой славы Романовского района	Опрос, наблюдение
7		Трудовой десант	2	Оказание помощи группе волонтеров «Своих не бросаем» (плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей)	Помещение волонтерской группы в р.п. Романовка	Опрос, наблюдение
8		Презентация творческих работ	2	«Наш Бессмертный полк» (память о войне в лицах родных). Презентация обучающимися творческих работ «Боевые (трудовые) подвиги родных и близких - участников Великой Отечественной войны»	Учебный кабинет, территория памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Педагогическое наблюдение, опрос
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>			