

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «14» 09 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
Р.п. Романовка
Е.Н. Булдыгина
Приказ № 29
от 14 09 2024 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«С улыбкой по родному краю»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст детей: 12-17 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор- разработчик:
Суздаленко Наталия Латифовна,
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С улыбкой по родному краю» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень освоения программы – базовый.

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;
- гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Программа реализуется в период летних каникул и ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Воспитывает гражданина и патриота своей Родины.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение, самореализацию. Предпосылками для разработки программы послужили:

- социальная потребность в организации детского досуга в условиях поселка, где возможности для удовлетворения интересов обучающихся ограничены;
- психологическая необходимость детей в коллективном общении и активных формах самовыражения, в обучении играм, затейничеству, организации праздников, для сверстников и детей младших по возрасту;
- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Адресат программы: дети 12-17 лет, увлекающиеся туризмом и краеведением.

Возрастные особенности учащихся:

Средний школьный возраст (от 12-ти до 14-ти лет) — переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (6-8 классы) и характеризуется общим подъемом жизнедеятельности и глубокой перестройкой всего организма. Сложный переходный возраст требует радикальных перемен. Подросток хочет стать самостоятельной личностью, проявить свою индивидуальность и особенность.

Старший школьный возраст (от 15 до 17 лет) - юношеский возраст 15-17 лет - период больших перемен для ребенка. Изменяется не только его тело, но и психические познавательные процессы, так необходимые для усвоения растущего объема информации. В юношеском возрасте уже мыслят по-другому, не как ребенок, учатся рассуждать логически и решать сложные задачи.

Количество учащихся: 12-18 человек.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Объем программы: 16 часа.

Режим работы: 2 занятия в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с перерывом 10 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – патриотическое воспитание детей посредством туристско-краеведческой деятельности; оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

обучающие:

- расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии;
- учить понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- прививать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;

развивающие:

- формировать навыки ЗОЖ;
- формировать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- развивать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- прививать желание улучшения окружающей среды родного поселка.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

По окончании обучения по программе обучающиеся должны

- знать историю родного поселка и края, традиции и культуру народов своей области;
- уметь работать в группах, ориентироваться на местности.

Метапредметные:

- сформированы и развиты навыки ЗОЖ, исследовательской и поисковой работы.

Личностные:

- сформированы навыки культуры и общения в социуме;
- наличие навыков бережного отношения к природе.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теор. часов	Прак. часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие.	2	2		Опрос
2.	Краеведческая экспедиция «С улыбкой по родному краю».	8	2	6	Собеседование, опрос, наблюдение, отчет по экскурсии
3.	Тропа «Моя малая родина»	6	2	4	Отчет по экскурсии, творческая работа, фото-буклет
	Итого	16	6	10	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (2 ч).

Техника безопасности на занятиях по программе «С улыбкой по родному краю».

Введение в программу. Знакомство с темами программы. Требование к занятиям, расписание занятий. Инструктаж по проведению экскурсий.

Тема 2. Краеведческая экспедиция «С улыбкой по родному краю». Достопримечательности р.п. Романовка (района, области) (8 ч)

Романовский район на карте России. Реки и озёра. Природные зоны. Экскурсия по левому берегу реки Карай (в пределах поселка). Экскурсия в Детскую библиотеку для знакомства с книгой о Романовском районе.

Тема 3. Тропа «Моя малая родина» (6 ч).

История возникновения поселка. Экскурсия в школьный краеведческий музей (пос. Красноармейский). Экскурсия в школьный краеведческий музей (с. Б. Карай).

1.4. Формы контроля

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, наблюдения, творческой работы, отчета по экскурсии и составлении фото-буклета.

1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Учебный период – июнь.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Содержание программы включает разнообразные формы организации деятельности по формированию коммуникативных навыков, навыков здорового образа жизни, навыков практической, туристско-краеведческой деятельности, развитию познавательной активности.

Используются следующие **методы организации занятий**:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (фотографии, видеозаписи, аудиозаписи);
- практический (разработка и проведение конкурсов, экскурсий).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

1. Помещение для проведения игр и праздничных мероприятий.

2. Технические средства обеспечения:

- музыкальный центр,
- ноутбук,
- микрофон,
- проектор, экран.

Информационно-методическое и дидактическое обеспечение:

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- доступ к фонду интернет-ресурсов;
- доступ к костюмерному фонду.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

- мониторинг удовлетворённости детей участием в занятиях (Приложение № 2);
- количественные показатели (охват участников занятия/мероприятий);
- социальные показатели (заинтересованность детей).

Список литературы:

Для педагога:

1. Организация детского отдыха. Нормативно-правовые документы. Онлайн портал «Консультант».

2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий»
Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

Для детей и родителей:

1. Грабенко В.И. Романовский район и его история. /Региональная энциклопедия. Часть 1 и 2. Книга 1.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«С улыбкой по родному краю»**

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			2	Вводное занятие		
1	июнь	Комбинированное	2	Техника безопасности на занятиях по программе «С улыбкой по родному краю». Введение в программу. Знакомство с темами программы. Требование к занятиям, расписание занятий. Инструктаж по проведению экскурсий.	ДПиШ актовый зал.	Опрос
			8	Краеведческая экспедиция «С улыбкой по родному краю»		
2	июнь	Экскурсия. Беседа	2	Романовский район на карте России.	Центральная площадь р.п. Романовка	Собеседование
3	июнь	Беседа-диспут	2	Реки и озёра. Природные зоны.	Территория библиотеки им.Фешина	Собеседование
4	июнь	Экскурсия	2	Экскурсия по левому берегу реки Карай (в пределах поселка).	Берег реки Карай (в зоне р.п. Романовка)	Наблюдение
5	июнь	Экскурсия. Беседа	2	Экскурсия в Детскую библиотеку для знакомства с книгой о Романовском районе.	Центральная библиотека имени И.И. Фешина	Отчет по экскурсии
			6	Тропа «Моя малая родина»		
6	июнь	Беседа.Работа с документами.	2	История возникновения поселка (района). Работа с материалами музея.	Музей боевой и трудовой славы	Творческая работа
7	июнь	Комбинированное	2	Экскурсия в школьный краеведческий музей (с. Б.Карай).	с. Б. Карай Школьный	Фото-буклет

					краеведческий музей	
8	июнь	Экскурсия.	2	Экскурсия в школьный краеведческий музей (пос .Красноармейский)	Филиал МОУ РСОШ в пос. Красноармейский.	Отчет по экскурсии
				Итого 16 часов		

Мониторинг удовлетворённости детей участием в занятиях. Анкета на выходе.

1. Хотелось бы вам больше узнать о родном крае?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

2. Насколько интересно была организована работа в кружке?

3. Что для тебя было самым интересным на занятиях?

Участие в конкурсах

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Работа с материалами музея.

Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе ?

Поисковые

Спортивные

Организаторские

Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха в летнее время?