

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.



«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ»

Р.п. Романовка

Е.Н. Булдыгина

Приказ № 55

от 29.08. 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУ ДО «ДПиШ» Р.П. РОМАНОВКА
(2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

р.п. Романовка, 2025 г.

**Описание
основной образовательной программы МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка
(2025-2026 учебный год)**

Образовательная программа МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка определяет деятельность учреждения по всем направлениям в текущем учебном году.

Нормативная база программы:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы;
- часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (содержит общие требования к структуре образовательных программ всех уровней), в ней сказано, что «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Программа содержит следующие разделы:

- 1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка** отражает миссию учреждения, цель, задачи программы.
- 2. Раздел «Образовательная деятельность» раскрывает:**
 - особенности организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20» (с изм. от 17.03.2025 года), с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основные принципы развивающей образовательной среды, направления и направленности образовательной деятельности, определяет объем и содержание дополнительных общеразвивающих программ.
- 3. Организационно - педагогические условия реализации программы:**
учебный план, годовой календарный график, планируемые результаты.

1. Общая характеристика МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области

Сокращенное наименование: МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Учредитель: администрация Романовского муниципального района Саратовской области

Юридический адрес: 412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129, тел.: 8(84544)4-04-34

E-mail: buldyginae@rambler.ru

Лицензия: № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162

Режим функционирования: Директор – ежедневно, с 8-00 до 17-00, согласно графику. Работа объединений – понедельник-пятница ежедневно, по расписанию, с 9.00 до 18.00 часов.

Директор: Булдыгина Елена Николаевна

Краткая история учреждения:

Согласно архивным документам, Дом пионеров и школьников в р.п. Романовка был открыт в 1970 году в здании, построенном купцом Калашниковым в 1870 году. После Октябрьской революции с 1929 по 1969 год в здании располагались райком партии и партийная библиотека.

Первым директором Дома пионеров и школьников с 1970 по 2008 год была Оленьева Алла Григорьевна.

9 мая 1975 года в здании Дома пионеров и школьников был открыт Музей боевой и трудовой славы Романовского района Саратовской области.

В Доме пионеров и школьников р.п. Романовка располагается штаб районной пионерской организации, где проводятся мероприятия районного уровня, пионерские слеты.

С 2008 года по июнь 2020 года директором Дома пионеров и школьников была Макарова Елена Павловна, с июля 2020 года директором является Булдыгина Елена Николаевна.

Дом пионеров и школьников отличает стабильность педагогического коллектива. 70% педагогов проработали в учреждении более 20 лет.

В связи с изменением законодательства отделы Дома пионеров и школьников реконструированы в направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Ежегодно открываются новые объединения, в которых занимаются более 200 детей. В сетевой форме и форме сетевого взаимодействия учреждение сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями и школами р.п. Романовка и Романовского района.

Досуговая деятельность Дома пионеров и школьников многопланова и разнообразна.

Здесь проводится большое количество мероприятий и конкурсов районного масштаба, в которых Дом пионеров и школьников выступает в качестве организатора.

Несмотря на экономические и политические реформы в стране, Дом пионеров и школьников не потерял своего основного имени и сейчас называется муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области (МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка).

МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое представляет услуги по пяти направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, художественная, и продолжает поиск

инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году коллектив МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка планирует развивать образовательный процесс в русле инноваций за счет разработки новых программ. При этом приоритетными направленностями являются: художественная (вокальное, театральное и декоративно-прикладное творчество обучающихся), социально-гуманитарная и туристско-краеведческая.

Миссия учреждения: Обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Основная цель деятельности -

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию дополнительных образовательных программ, с учетом потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (проект «Успех каждого ребенка» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2018г.)

Задачи на учебный год:

1. Продолжить работу в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
2. В качестве МОЦ: продолжить работу по программам персонифицированного финансирования дополнительного образования; увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по муниципалитету до 80 % детей в возрасте 5-18 лет.
3. Совершенствовать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Систематизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта за счет участия в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня, публикаций в СМИ, организации и проведения мастер-классов.
5. Повысить эффективность привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Развивать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями р.п. Романовка и Романовского района по основным направленностям дополнительного образования.
7. Развивать работу по реализации проекта «Доступная среда», разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
8. Продолжить реализацию программ дополнительного образования детей в рамках работы муниципальной Экостанции и Центра детского туризма и краеведения в Романовском районе.
9. Реализовывать Программу развития на 2025-2029 гг. и Программу наставничества в дополнительном образовании.

2. Образовательная деятельность

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В соответствии с социальным спросом, система дополнительного образования должна быть:

- Мобильна;
- Открыта;
- Способна:

- ☐ Быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и общества;
- ☐ Создавать устойчивую природосообразную и культуросообразную среду развития;
- ☐ Формировать у детей и подростков осознанную гражданскую позицию;
- ☐ Обеспечивать интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Отличительные черты педагогики дополнительного образования детей:

✚ создание условий для свободного выбора ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;

- ✚ многообразие видов деятельности;
- ✚ личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- ✚ личностно-ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха;
- ✚ создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- ✚ признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- ✚ вариативность форм оценки результативности и качества образования.

Образовательная программа МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка разработана с учетом указанных особенностей и целевых ориентиров системы ДОД. Программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся.
- Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого учащегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

• **Режим работы Учреждения:** для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в Учреждении установлена 5-дневная рабочая неделя. Для педагогов дополнительного образования рабочая неделя не должна превышать 27 часов.

- Занятия детей в Учреждении могут проводиться в любой день недели, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
- Занятия в Учреждении начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов.
- Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию, составленному с учетом требований «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных

Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20» (с изм. от 17.03.2025 года) и санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», с целью минимизации контактов обучающихся.

Направления и направленности образовательной деятельности

В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Объем и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2025 – 2026 учебном году в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3393 от 03 июля 2017 г. 64Л01№0003162, Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка реализуются программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая, а именно (см. таблицу):

№ по направленности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
	№ по направленности	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	1	Стартовый	«Компьютерная азбука»	техническая	1 год
2.	1	Стартовый	«Академия творчества»	художественная	1 год
3.	2	Стартовый	«Вышивка»	художественная	1 год
4.	3	Стартовый	«Песочная сказка»	художественная	1 год
5.	4	Базовый	«Мир красок»»	художественная	1 год
6.	5	Стартовый	«Текстильная игрушка»	художественная	1 год

7.	6	Стартовый	«Затейники»	художественная	1 год
8.	7	Базовый	«Бисер»	художественная	1 год
9.	8	Стартовый	«Дошкольный фольклор»	художественная	1 год
10.	9	Стартовый	«Звонкие голоса»	художественная	1 год
11.	10	Стартовый	«Фольклорный ансамбль «Колядки» (старт)»	художественная	1 год
12.	11	Базовый	«Бумажное кружево»	художественная	1 год
13.	12	Базовый	«Фольклорный ансамбль «Колядки»	художественная	1 год
14.	13	Стартовый	«Танцевальное ассорти»	художественная	1 год
15.	14	Базовый	«Сувенир»	художественная	1 год
16.	15	Стартовый	«Песочная Сказка» (ОВЗ)	художественная	1 год
17.	16	Базовый	«Рисовашки» (ОВЗ)	художественная	1 год
18.	1	Стартовый	«У похода есть начало!»	туристско-краеведческая	1 год
19.	2	Стартовый	«Там русский дух!»	туристско-краеведческая	1 год
20.	3	Стартовый	«Компас»	туристско-краеведческая	1 год
21.	4	Базовый	«Музееведение»	туристско-краеведческая	1 год
22.	5	Базовый	«Музейное дело»	туристско-краеведческая	1 год
23.	6	Стартовый	«Юный экскурсовод»	туристско-краеведческая	1 год
24.	7	Базовый	«Дух настоящего!»	туристско-краеведческая	1 год
25.	8	Стартовый	«Накопитель памяти»	туристско-краеведческая	1 год

26.	9	Стартовый	«Музей – хранитель памяти»	туристско-краеведческая	1 год
27.	10	Стартовый	«Не за тридевять земель»	туристско-краеведческая	1 год
28.	1	Стартовый	«Удивительный мир экспериментов»	естественнонаучная	1 год
29.	2	Стартовый	«Юные цветоводы»	естественнонаучная	1 год
30.	3	Стартовый	«Я – биолог-исследователь»	естественнонаучная	1 год
31.	1	Стартовый	«Культурный дневник дошкольника»	социально-гуманитарная	1 год
32.	2	Стартовый	«Почемучка»	социально-гуманитарная	1 год
33.	3	Базовый	«Школа этикета»	социально-гуманитарная	1 год
34.	4	Стартовый	«Секрет успеха»	социально-гуманитарная	1 год
35.	5	Базовый	«Секрет успеха (второй уровень)»	социально-гуманитарная	1 год
36.	6	Стартовый	«Узелки на память»	социально-гуманитарная	1 год
37.	7	Стартовый	«Путь в профессию»	социально-гуманитарная	1 год
38.	8	Стартовый	«Команда добрых дел»	социально-гуманитарная	1 год
39.	9	Базовый	«Патриоты России»	социально-гуманитарная	1 год
40.	10	Стартовый	«Орлята России»	социально-гуманитарная	1 год
41.	11	Стартовый	«Моя профессия» (ОВЗ)	социально-гуманитарная	1 год

42.	12	Стартовый	«Моя безопасность» (ОВЗ)	социально-гуманитарная	1 год
43.	13	Стартовый	«Формула успеха»	социально-гуманитарная	1 год

Принципы организации образовательной деятельности:

Принцип достигнутого результата.

Принцип доступности всех видов образовательных услуг.

Вариативность направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий.

Личностно-деятельностный характер образования.

Принцип культурологического развития детей.

Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Совокупность данных принципов позволяет:

Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования. Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Развить художественно-эстетический вкус детей.

Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в ребенке.

Сформировать активную жизненную позицию обучающихся, самостоятельность, инициативу, адаптировать их к жизни в обществе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора до начала календарного учебного года.

Аннотации к программам

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Педагог</i>	<i>Аннотация</i>
------------------	-------------------------------	----------------	------------------

1.	«Бумажное кружево»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 8-12 лет. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью чувствовать гармонию, создавать ее в любой иной, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее на отношения с людьми, с окружающим миром. Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. В процессе обучения у детей улучшаются память, внимание, слух, зрение, формируется логическое мышление и пространственное воображение.
2.	«Культурный дневник дошкольника»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» относится к ознакомительному уровню и имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание дополнительной общеразвивающей программы ориентировано на определение новых форм сотрудничества семьи и детского сада с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, приобщение их к культурному наследию Саратовской области посредством использования новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров; на формирование активной социальной позиции дошкольника. Программа «Культурный дневник дошкольника» включает в себя творческие задания, виртуальные экскурсии, творческие встречи и составлена на основе культурно-образовательного проекта, реализуемого под эгидой министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Программа реализуется в сетевой форме.

3.	«Вышивка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для всех желающих в возрасте от 7 до 12 лет. Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.
4.	«Моя профессия»	Зыкова Е.В.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития) и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области профориентации. О множестве профессий учащиеся практически не имеют информации, особенно дети с ОВЗ. Данная программа поможет детям сориентироваться в мире профессий, которые в будущем они смогут освоить.
5.	«Почемучка»	Зыкова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» (группы раннего развития) предназначена для детей 5-6 лет. Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи. В основе образовательного процесса лежат педагогические технологии, игровые технологии, методы развития познавательной активности дошкольников. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.

6.	«Песочная Сказка (ОВЗ)»	Гордеева Т.Н.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает получение детьми с ограниченными возможностями здоровья знаний и навыков рисования песком, нового и одновременно простого вида изобразительной деятельности детей, доступного практически каждому и не требующего специальной подготовки. Песок для детей всегда был и остается наиболее притягательным материалом. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Песок - та же краска, прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, развитие социальных навыков детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в овладении приемами рисования песком, а также на организацию свободного времени детей и подростков, общекультурное развитие личности.
7.	«Рисовашки (ОВЗ)»	Гордеева Т.Н.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей и подростков 7-13 лет с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование и развитие творческих способностей, ознакомление детей с такими нетрадиционными техниками рисования как пальчиковое рисование, рисование ладошками, ватными палочками, печать штампом, рисование воздухом, также на развитие социальных навыков детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в овладении техническими приемами работы с различными изобразительными материалами, а также на организацию свободного времени детей и подростков, общекультурное развитие личности.
8.	«Песочная сказка»	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает получение детьми младшего и среднего школьного возраста знаний и навыков рисования песком, нового и одновременно простого вида изобразительной деятельности детей, доступного практически каждому и не требующего специальной подготовки. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Песок - та же краска, прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью.

9.	«Мир красок»	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для развития творческих способностей детей, обучение основным принципам рисунка, живописи и композиции через выполнение рисунков разнообразными техниками и художественными материалами. Программа «Мир красок» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.
10.	«Текстильная игрушка» (инклюзивное обучение)	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильная игрушка» предназначена для детей от 7 до 15 лет. В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний. Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
11.	«Академия творчества»	Гордеева Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия творчества» имеет художественную направленность и направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой некоторых видов декоративно-прикладного творчества, таких как: вязание, изготовление фенечек, валяние из шерсти, изделия из синильной проволоки, алмазная вышивка. Программа широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями, развивает творчество, умственные способности, эстетический вкус, а также конструктивное мышление детей.

12.	«Дошкольный фольклор»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольный фольклор» предназначена для приобщения старших дошкольников, посещающих детский сад, к русской традиционной культуре в условиях дополнительного образования и реализуется в сетевой форме. Сегодня приобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей. Многочисленные исследования показали, что музыкальный фольклор является видом деятельности, интересным для детей дошкольного возраста. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет святое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и что плохо, что красиво и что некрасиво. Фольклор даёт им самые главные и простые понятия о жизни, о людях.
13.	«Звонкие голоса»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» (вокал) художественной направленности предназначена для детей от 6 до 17 лет. Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, ребенок учится сам исполнять вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания в области музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления. Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара.
14.	«Фольклорный ансамбль «Колядки (старт)»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей.

15.	«Фольклорный ансамбль «Колядки»»	Любовенко Н.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Колядки» создана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения, сохранения культуры наших предков, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам. Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, занятия обладают огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Занимаясь по данной программе, обучающийся начинает лучше воспринимать смысл отдельных действий людей, тоньше улавливать значение человеческой речи, разнообразие её интонационных оттенков, вернее оценивать действия окружающих их людей, собственные поступки. Разбуженные эстетические чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в обретении активной жизненной позиции.
16.	«Танцевальное ассорти»	Любовенко Н.И.	Программа предполагает получение первоначальных знаний и навыков детьми от 7 до 12 лет в области хореографического искусства. Хореография – один из древнейших видов искусства, обладает огромными возможностями для полноценного развития ребёнка, становления его как личности. Танец воплощает в хореографическую форму окружающую жизнь, её новые ритмы, новые манеры, создаёт новую пластику, поэтому он всегда интересен. Танец улучшает эмоциональное и физическое состояние, помогает раскрыть внутренний мир. Он формирует в детях уверенность в себе, упорство, трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.
17.	«Затейники»	Любовенко Н.И.	Дополнительная образовательная программа «Затейники» имеет художественную направленность и предназначена для ознакомления детей с основами подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий (праздников, театральных представлений, игр и т.п.). Коллективно-творческая деятельность очень значима для детей. Меняется их внутренний мир. Они не только познают прекрасное, но и сами создают его, получая при этом эмоциональный заряд. Участие в массовых мероприятиях, в художественной самодеятельности позволяет совершенствовать личности детей и развивать их способности в соответствии с запросами и интересами. Занимаясь по данной программе, дети научатся через игры, сценические действия постигать себя, будут стремиться реализовать это новое знание в конкретной творческой деятельности.
18.	«Путь в профессию»	Давыдова Е.А.	Дополнительная образовательная программа «Путь в профессию» предназначена для оказания учащимся помощи в решении проблемы профессионального выбора. Реализуется в форме сетевого взаимодействия с организациями, расположенными в

			р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. В данной программе предусмотрено рассмотрение вопросов, направленных на изучение основных отраслей современного производства, видов и форм хозяйствования в условиях рыночной экономики, спроса и предложения различных вакансий в настоящее время, востребованности профессии и специальности к моменту вступления обучающихся в трудовую жизнь. Предполагается проведение экскурсий на производства и в организации, а так же приглашение специалистов из центра занятости населения для проведения профориентационной работы и профтестирования. Эти знания необходимы выпускникам для выбора будущей профессии и учебного заведения, в котором можно получить данную профессию.
19.	«Орлята России»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята России» имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей. Особенность современных реалий состоит в информационной перегрузке, динамично развивающемся виртуальном пространстве, что влечет за собой изменения в современных детях. Потребность в ярких впечатлениях, клиповое мышление, фрагментарное восприятие, избыточность информации — это то, что размывает точки опоры и снижает критичность современного школьника. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.
20.	«Патриоты России»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине. Участие в программе поможет каждому ребёнку правильно осознать историю страны, научиться уважать старших, чтить героев, хранить память, отказаться от идей неонацизма и воспитать в себе толерантность и терпимость. Программа направлена на воспитание чести, мужества, патриотизма и уважения.
21.	«Бисер»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисер» имеет художественную направленность и предназначена для детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-

			прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям научиться выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. В ходе освоения бисероплетения открываются неограниченные возможности для познавательной деятельности, создаются условия для эмоционально-психологической нагрузки, влияющей на воспитание характера, воли и способствующей социальной адаптации, что плодотворно влияет на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом. Создавая изделия из бисера, необходимо уметь понимать различные схемы, вести счет бисеринок, что, несомненно, развивает мышление. Бисероплетение способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, аккуратности, усидчивости, заботливого отношения к старшим и т.д.
22.	«Сувенир»	Давыдова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» предполагает эксперименты с различными материалами, в том числе с тканью. В основу обучения положена технология мастерских. Мастерская – нетрадиционный способ организации деятельности обучающегося в составе малых групп при участии педагога – мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности ребёнка. В кружке «Сувенир» дети учатся создавать поделки своими руками, начиная от задумки до технического воплощения в жизнь. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие художественного и творческого мышления. Неотъемлемая роль в развитии познавательного интереса детей. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.
23.	«Команда добрых дел»	Давыдова Е.А.	При реализации данной программы представляются возможности включать воспитанников в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов

			в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.
24.	«У похода есть начало!»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеразвивающая программа предполагает овладение обучающимися младшего и среднего школьного возраста навыков начальной туристской подготовки. Туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития. Туризм всегда был востребован у детей и подростков, так как дает возможность удовлетворить их стремление к романтике и приключениям, познанию неизведанного. Походы расширяют кругозор, обогащают духовную жизнь, являясь прекрасным средством познания красоты мира, благодаря чему воспитывают у детей любовь и бережное отношение к родной земле, к своей малой родине. Занятия туризмом формируют умение взаимодействовать в команде, совместно преодолевать трудности, учат дружбе и сотрудничеству. Объединенные общими интересами, дети становятся не только крепкой спортивной командой, но и дружным коллективом, способным ставить и решать любые посильные задачи.
25.	«Там русский дух!»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Там русский дух!» помогает обучающимся изучать и познавать историю своего края и формирует начальные культурные и исторические знания о месте своего проживания и людях района. Младший школьный возраст – это важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. В процессе реализации программы дети приобретают социально ценные качества: ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, любознательность, гордость за свою малую родину и страну в целом.
26.	«Дух настоящего!»	Суздаленко Н.Л.	Программа предназначена для получения подростками дополнительного образования в области спортивного ориентирования с основами туризма и краеведения. Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. Занятия по ориентированию содействуют умственному, физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Наряду с оздоровительным и спортивным, ориентирование имеет большое прикладное значение. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия с МУ ДО «Романовская детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ).
27.	«Компас»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компас» разработана для подростков 11-14 лет и способствует развитию познавательного

			интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга. Самодетельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.
28.	«Музееведение»	Суздаленко Н.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» для получения подростками 14-17 лет дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музей в образовательном учреждении – это важнейшее средство дополнительного образования учащихся, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны, малой Родины. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.
29.	«Компьютерная азбука»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Компьютерная азбука», основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере. Программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Она ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой), формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система

			дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.
30.	«Школа этикета»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа этикета» предназначена для детей от 7 до 9 лет. В современном российском обществе одной из наиболее актуальной проблем является проблема воспитания подрастающего поколения, которое будет определять «лицо» общества будущего. Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Нормы этикета сводятся к основному правилу: неукоснительно, везде и во всем уважать общество в целом и каждого его члена в отдельности и относиться к ним так, как вы относитесь к себе и хотите, чтобы другие относились к вам. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.
31.	«Секрет успеха»	Камышанская И.Е.	Программа «Секрет успеха» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 8 - 10 лет. У многих обучающихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии. Все это в большинстве случаев затрудняет понимание прочитанного. Программа направлена на развитие памяти, внимания, мелкой моторики, словарного запаса, восприятия, логики, развития навыков быстрого и эффективного чтения и адаптирована для всестороннего развития детей.

32.	«Секрет успеха (второй уровень)»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секрет успеха (второй уровень)» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 9 - 11 лет и определяется заказом о стороны родителей на продолжение развития и обучения детей по данному направлению. Программа составлена на основе апробированных для младшего школьного возраста программ по направлениям: развитие памяти, внимания, мелкой моторики, словарного запаса, восприятия, логики, развития навыков, быстрого и эффективного чтения и адаптирована для всестороннего развития детей, а также на овладение основами грамоты, развития языкового чутья, умения находить и исправлять ошибки.
33.	«Узелки на память»	Камышанская И.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узелки на память» предназначена для тех, кто хочет повысить свою грамотность, проверить и оценить свои знания по русскому языку. Русский язык является для школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Для школьника грамотность – одно из самых важных умений, так как письменные работы есть по всем предметам на протяжении всего обучения в школе. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Им трудно даётся запоминание, а в итоге и написание слов. Они допускает огромное количество ошибок в письменных работах. Программа предназначена для проведения работы по устранению орфографических ошибок у детей. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности. Важной особенностью программы является возможность дистанционного обучения.
34.	«Моя безопасность»	Зыкова Е.В.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя безопасность» предназначена для формирования поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития), необходимых для успешной адаптации к современной среде. Обучение по программе способствуют формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих

			качеств становится причиной трагических происшествий.
35.	«Накопитель памяти»	Коновалов А.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Накопитель памяти» предназначена для получения подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе школьного музея. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится комплексный историко-краеведческий музей «Страницы памяти» Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Мордовский Карай Романовского района Саратовской области. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.
36.	«Музей – хранитель памяти»	Дружина Е.Е.	Программа «Музей – хранитель памяти» содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, знакомству с историей родного края, формированию у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работы в архивах, создание оптимальных условий для творческого развития личности ребенка, воспитанию гражданина и настоящего патриота своей родины. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится историко-краеведческий школьный музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области.
37.	«Не за тридевять земель»	Тарасова О.В.	Программа «Не за тридевять земель» туристско-краеведческой направленности содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, знакомству с историей родного края, формированию у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работы в архивах, создание оптимальных условий для творческого развития личности ребенка, воспитанию гражданина и настоящего патриота своей родины. Программа реализуется в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится историко-краеведческий школьный музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай Романовского района Саратовской области.

38.	«Музейное дело»	Чиченков А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» предназначена для получения детьми и подростками 8-14 лет дополнительного образования в области музееведения. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном селе, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении. Программа подразумевает реализацию в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное Романовского района Саратовской области.
39.	«Юный экскурсовод»	Чиченков А.В.	Сетевая программа предназначена для учащихся, интересующихся историей родного края и музееведением, предполагает знакомство с навыками профессии экскурсовода, требующей умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности. Экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края. знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку, без которого не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное Романовского района Саратовской области.
40.	«Юные цветоводы»	Ойкина Л.А.	Программа направлена на формирование у детей представления о многообразии мира цветов, взаимодействии живой и неживой природы. Она не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки ее в грунт на приусадебном участке, оформляют макеты уголков природы. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «АГРО» в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс и приусадебный участок МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.

41.	«Я – исследователь-биолог»	Мухортова Т.Е.	Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля. Программа раскрывает обучающимся интересные и важные стороны практического использования биологических знаний. Лабораторные занятия проводятся с использованием современного оборудования. Обучающиеся имеют возможность вести исследовательскую работу. Реализация данной программы позволяет повысить познавательный интерес к предметам естественнонаучного цикла. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «БИО» в сетевой форме . Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс Филиала МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай.
42.	«Удивительный мир рядом»	Педагоги – воспитатели ДОУ района	Сетевая программа «Удивительный мир рядом» предназначена для развития поисково-познавательной деятельности старших дошкольников, посещающих ДОУ Романовского района, посредством экспериментов с предметами и явлениями окружающего мира. Детское экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установление взаимосвязей, закономерностей. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции - анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка.
43.	«Формула успеха»	Воронина Ю.А.	Сетевая программа «Формула успеха» предназначена для детей 10-14 лет, посещающих МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко, и нацелена на развитие личностного потенциала обучающихся, его ресурсности, которая, в свою очередь, является средством до-стижения целей, условием успешности выполняемой деятельности и, как следствие, направлена на формирование успешности личности, в том числе и образовательной успешности.

3. Организационно - педагогические условия реализации программы

Учебный план МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 01.09. 2025г.

Наименование направленности	Наименование направления	Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год всего	Наполняемость групп	Кол-во предполагаемых зачислений
ТЕХНИЧЕСКАЯ		Компьютерная азбука Камышанская И.Е.	1	2	2/4	144	10-14	
		итого техническая	1	2	4	144	10-14	20-28
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ		Удивительный мир экспериментов (сетевая форма) ДОУ района	1	5	1/5	180	6-12	
		Юные цветоводы (сетевая форма) Ойкина Л.А.	3	1	2	72	12-15	
		Я – биолог-исследователь (сетевая форма) Мухортова Т.Е.	1	1	1	36	12-13	
		итого естественнонаучная	1 и 3	7	8	288	6-15	54-88
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ		Там русский дух! Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Компас Суздаленко Н.Л.	1	1	2	72	12-18	
		Музееведение Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Дух настоящего! (сетевая форма) Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	10-15	
		У похода есть начало! Суздаленко Н.Л.	1	1	4	144	12-18	
		Юный экскурсовод (сетевая форма) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	

		Музейное дело (сетевая форма) Чиченков А.В.	1	1	4	144	12-18	
		Накопитель памяти (сетевая форма) Коновалов А.А.	1	1	1	36	12-15	
		Не за тридевять земель (сетевая форма) Тарасова О.В.	1	1	1	36	12-15	
		Музей-хранитель памяти (сетевая форма) Дружина Е.Е.	1	1	1	36	12-15	
		итого туристско- краеведческая	1	10	29	1044	10-18	118-169
ХУДОЖЕСТВЕН НАЯ	декоратив но- прикладно е	Азбука творчества Гордеева Т.Н.	1	1	4	144	10-12	
		Бумажное кружево Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		Вышивка Зыкова Е.В.	1	1	2	72	12-18	
		Бисер Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-15	
		Текстильная игрушка (дети с ОВЗ) Гордеева Т.Н.	1	1	4	144	12-18	
		Сувенир Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-18	
		итого декоративно- прикладное	1	6	18	648	10-18	70-99
	изобрази тельное	Рисовашки (дети с ОВЗ) Гордеева Т.Н.	1	1	2	72	6-8	
		Песочная Сказка (дети с ОВЗ) Гордеева Т.Н.	1	1	2	72	6-8	

		Песочная сказка Гордеева Т.Н.	1	1	2	72	10-12	
		Мир красок Гордеева Т.Н.	1	1	4	144	10-12	
		итого изобразительное	1	4	10	360	6-12	32-52
	театральное	Затейники Любовенко Н.И.	1	1	2	72	10-12	
		Дошкольный фольклор Любовенко Н.И.	1	1	2	72	12-18	
		Фольклорный ансамбль «Колядки» (старт) Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
		Фольклорный ансамбль «Колядки» Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
		итого театральное	1	4	12	432	10-18	46-66
	хореографическое	Танцевальное ассорти	1	1	4	144	12-18	12-18
		итого хореографическое	1	1	4	144	12-18	12-18
	музыкально-вокальное	Звонкие голоса Любовенко Н.И.	1	1	4	144	12-18	
		итого музыкально-вокальное	1	1	4	144	12-18	12-18

		итого художественная	1	16	48	1728	6-18	172-253
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНА Я		Почемучка Зыкова Е.В.	1	1	4	144	12-18	
		Узелки на память Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-15	
		Секрет успеха Камышанская И.Е.	1	1	4	144	10-12	
		Секрет успеха (второй уровень) Камышанская И.Е.	1	1	2	72	10-12	
		Школа этикета Камышанская И.Е.	1	1	4	144	12-18	
		Моя безопасность (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	2	72	6-8	
		Моя профессия (дети с ОВЗ) Зыкова Е.В.	1	1	2	72	6-8	
		Культурный дневник дошкольника	1	2	4	144	12-18	
		Патриоты России Давыдова Е.А.	1	2	4	144	10-15	
		Команда добрых дел Давыдова Е.А.	1	1	4	144	12-18	
		Путь к профессии Давыдова Е.А.	1	1	2	72	12-18	
		Орлята России Давыдова Е.А.	1	2	4	144	12-18	
		Формула успеха Воронина Ю.А.	1	1	2	72	12-15	
		итого социально-гуманитарная	1	16	42	1512	6-18	172-244

		ИТОГО* (*сумма указанных показателей без вакансий)	1 и 3	51	131	4716	6-18	536-782
ВАКАНСИИ* (на 01.09.2023)		Итого вакансии	-	-	-	-	-	
		ИТОГО общее	1 и 3	51	131	4716	6-18	536-782

Рекомендации:

Разработать к маю 2026 года краткосрочные (8-ми, 12-ти и 16-и часовые) программы летнего отдыха художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности (не менее 6-и) и зачислить на них детей через систему ПФДО.

Задача на новый учебный год: сохранение и увеличение детского контингента за счет разработки сетевых и краткосрочных программ, включая образовательные программы летнего отдыха.

Годовой календарный учебный график

1.Продолжительность учебного года:

- 1.1. Начало учебного года с 01.09.2025 года
- 1.2. Продолжительность учебного года в творческих объединениях 36 недель.
- 1.3. Начало учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о взаимодействии по дополнительному образованию с ДОУ р.п. Романовка и СОШ, ООШ Романовского района в сетевой форме с 08.09.2025 года.

2. Расписание работы творческих объединений на 2025-2026 учебный год

ФИО руководителя/ название кружка/ часы в неделю	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Любовенко Н.И. «Звонкие голоса» 4 ч		14.50-16.30 Каб.2		14.10-15.50 Каб.2	
Любовенко Н.И. «Фольклорный ансамбль «Колядки» 4 ч	14.10-15.50 Каб.2		14.50-16.30 Каб.2		
Любовенко Н.И. «Фольклорный ансамбль «Колядки» (старт)» 4 ч	16.00-17.00 Каб. 2			16.00-17.00 Каб. 2	

Любовенко Н.И. «Дошкольный фольклор» 2ч	10.00 – 11.00 МДОУ Колокольчик				
Любовенко Н.И. «Танцевальное ассорти» 4ч		13.00-14.30 Каб.2	13.00-14.30 Актальный зал		
Любовенко Н.И. «Затейники» 2 ч					14.10-15.50 Каб. 2
Суздаленко Н.Л. «Там русский дух!» 4 ч	13.00 – 14.40 Актальный зал		13.00 – 14.40 Музей		
Суздаленко Н.Л. «У похода есть начало!» 4 ч		13.20 – 15.00 Актальный зал			13.30 – 15.10 Актальный зал
Суздаленко Н.Л. «Компас» 2 ч				13.20 – 15.00 Актальный зал	
Суздаленко Н.Л. «Дух настоящего!» 4 ч		15.10-16.50 Актальный зал		15.10-16.50 Актальный зал	
Суздаленко Н.Л. «Музееведение» 4 ч	14.50-16.30 Музей		14.50-16.30 Музей		
Камышанская И.Е. «Узелки на память» 4 ч		14.20-16.00 Музей			14.50-16.30 Музей
Камышанская И.Е. «Секрет успеха» 4 ч		12.30-14.10 Музей	14.00-15.40 Каб. 4		
Камышанская И.Е. «Секрет успеха (второй уровень)» 2 ч					13.00-14.40 Музей
Камышанская И.Е. «Компьютерная азбука»				12.00-13.30 Музей	

2 ч <i>Группа 1</i>					
<i>Камышанская И.Е.</i> <i>«Компьютерная азбука»</i> 2 ч <i>Группа 2</i>				14.00-15.40 Музей	
<i>Камышанская И.Е.</i> <i>«Школа этикета»</i> 4 ч	12.00-13.30 Музей		12.00-13.30 Каб.4		
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Сувенир»</i> 2 ч			13.00-14.40 Каб. 2		
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Бисер»</i> 2 ч	13.30 – 15.00 Каб. 4				
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Команда добрых дел»</i> 4 ч		14.50-16.30 Каб. 4			14.00-15.40 Каб. 4
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Путь к профессии»</i> 2 ч			15.10-16.50 АКТОВЫЙ зал		
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Патриоты России» 2 ч</i> <i>Группа 1</i>					15.50-17.30 Каб. 4
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Патриоты России» 2 ч</i> <i>Группа 2</i>				14.50-16.30 Каб. 4	
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Орлята России» 2 ч</i> <i>Группа 1</i>		13.00-14.30 Каб. 4			
<i>Давыдова Е.А.</i> <i>«Орлята России» 2 ч</i> <i>Группа 2</i>				13.00-14.40 Каб. 2	
<i>Зыкова Е.В.</i> <i>«Почемучка»</i> 4 ч				9.00-10.00 Каб.5	9.00-10.00 Каб.5
<i>Зыкова Е.В.</i> <i>«Культурный дневник дошкольника» Сказка</i>		15.35-16.00 МДОУ		15.35-16.00 МДОУ	

2 ч		«Сказка»		«Сказка»	
Зыкова Е.В. «Культурный дневник дошкольника» Теремок 2 ч	15.35-16.00 МДОУ «Теремок»		15.35-16.00 МДОУ «Теремок»		
Зыкова Е.В. «Бумажное кружево» 4 ч		13.00-14.30 Каб. 8		13.00-14.30 Каб. 8	
Зыкова Е.В. «Вышивка» 2 ч	13.30 – 15.00 Каб.8				
Зыкова Е.В. «Моя безопасность» (ОВЗ)2 ч			13.00-14.30 Каб. 8		
Зыкова Е.В. «Моя профессия» (ОВЗ)2 ч					14.00-15.30 Каб.8
Гордеева Т.Н. «Текстильная игрушка» 4 ч		13.00-14.30 Каб.5		15.00-16.40 Каб.5	
Гордеева Т.Н. «Песочная сказка» 2 ч	13.10-14.40 Каб.5				
Гордеева Т.Н. «Мир красок» 4 ч			15.00-16.30 Каб.5		14.20-15.50 Каб.5
Гордеева Т.Н. «Академия творчества» 4 ч		14.50-16.30 Каб.5		13.10-14.50 Каб.5	
Гордеева Т.Н. «Песочная Сказка» 2 ч (ОВЗ)	15.00-16.30 Каб.5				
Гордеева Т.Н. «Рисовашки» 2 ч (ОВЗ)			13.10-14.40 Каб.5		
Чиченков А.В. «Юный экскурсовод» 4 ч.	14.30-16.10 14.30-16.10 Филиал СОШ		14.30-16.10 14.30-16.10 Филиал СОШ		

	с. Подгорное Музей		с. Подгорное Музей		
Чиченков А.В. «Музейное дело» 4 ч.		13.00-14.40 14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей		13.00-14.40 14.30-16.10 Филиал СОШ с. Подгорное Музей	
Коновалов А.А. «Накопитель памяти» 1 ч.				15.00 – 15.45 Филиал СОШ с. Мордовский Карай	
Тарасова О.В. «Не за тридцать земель» 1 ч.			15.00 – 15.45 Филиал СОШ с.Большой Карай		
Дружина Е.Е. «Музей – хранитель памяти» 1 ч.			15.00 – 15.45 Филиал СОШ с. Усть- Щербедино		
Ойкина Л.А. «Юные цветоводы» 2 ч.		13.00-14.40 МОУ Романовская СОШ		13.00-14.40 МОУ Романовская СОШ	
Мухортова Т.Е. «Я – биолог-исследователь» 1 ч.		14.20-15.50 Филиал СОШ с. Большой Карай			
Бессчетнова С.И., Родина Т.В., Карпова М.А., Цыплакова Е.А., Решетняк Г.И. «Удивительный мир экспериментов» по 1 ч. в 5 ДОУ района		15.35-16.00 МДОУ: «Колосок» «Искорка» «Ласточка» «Надежда» «Березка»			

Воронина Ю.А. «Формула успеха» 2 ч.				14.00-15.30 МОУ Романовская СОШ	
--	--	--	--	--	--

3. Количество групп и детей в каждой направленности.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка самостоятельно.

Направленность	Количество групп	Количество детей(зачислений) min
Художественная	16	172
Социально-гуманитарная	16	172
Естественнонаучная	7	54
Туристско-краеведческая	10	118
Техническая	2	20
ИТОГО	51	536

4. Регламент учебного процесса на учебный год

В МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка учебный год делится на полугодия.

Полугодие	Дата		Продолжительность учебных недель
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.2025	26.12.2025	17 недель
2 полугодие	05.01.2026	30.05.2026	21 недель
Учебных – 36 недель (с 08.09.2025 г. по 30.05.2025 г.), 1 неделя – набор обучающихся в кружки, 1 неделя - праздничные дни в январе.			
Краткосрочные программы			
1 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
2 полугодие	По расписанию в зависимости от количества часов в программе		
Летний учебный период	01.06.26 – 26.06.26 (4 недели) По расписанию в зависимости от количества часов в программе.		
В группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности			

по дополнительному образованию с ДООУ р.п. Романовка, МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко, МУ ДО «Романовская ДЮСШ» в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия			
1 полугодие	08.09.2025	26.12.2025	16 недель
2 полугодие	12.01.2026	30.05.2026	20 недель

Основной набор обучающихся проводится в творческие объединения до 08.11. 2025 года.

Деятельность детей в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, театрах, студиях, группах в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20» (с изм. от 17.03.2025 года).

Обучающиеся принимаются в творческие объединения на основании заявления обучающихся, достигших возраста 14 лет, или родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных, оформленных через сайт <https://saratov.pfdo.ru>. При приеме в объединения не требуется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием на обучение по дополнительной общеразвивающей программе инклюзивной формы обучения и адаптированной программе осуществляется с согласия самого обучающегося или его родителя (законного представителя) и на основании рекомендаций ТПМПК либо ИПРА (для обучающихся со статусом инвалида).

4. Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней

В период школьных каникул творческие объединения МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения мероприятий, работы профильных объединений.

В каникулярное время МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

5. Регламент образовательного процесса на неделю

Режим работы МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка утверждается директором. МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка работает по пятидневному графику рабочей недели:

- административные работники - 40 часов в неделю,

- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор – 36 часов в неделю;
 - технический персонал - по текущему графику.
- Выходные дни: суббота, воскресенье.

6. Регламент образовательного процесса на день

Занятия в организациях дополнительного образования детей являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Режим учебно-воспитательного процесса соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20» (с изм. от 17.03.2025 г.), расписание занятий на 2025-2026 учебный год утверждено директором МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Каждый ребенок имеет право заниматься в 1 или нескольких объединениях разного профиля.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей - не более 4-х академических часов в день. После 25 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Продолжительность занятий в объединениях соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20» (с изм. от 17.03.2025 г.). Кратность занятий в неделю и их продолжительность в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка приведены в таблице 1.

Таблица №1.

РЕЖИМ
занятий детей в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Н п/п	Направленность объединения	Число и продолжительность занятий в день
.	Техническая	2 по 40 мин.
.	Художественная	1 - 4 занятия в неделю: дошкольники – по 25 мин.; 1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.; 2-11 классы – по 45 мин.; разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей; индивидуальные занятия (вокальные) – по 25-40 мин.

.	Туристско-краеведческая	1 - 4 занятия в неделю: дошкольники – по 25 мин.; 1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.; 2-11 классы – по 45 мин.; разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей; занятия на местности или поход - до 8 часов.
.	Естественнонаучная	1 - 4 занятия в неделю: дошкольники – по 25 мин.; 1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.; 2-11 классы – по 45 мин.; разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей; занятия на местности или поход - до 4 часов.
.	Социально-гуманитарная	2 - 4 занятия в неделю: дошкольники – по 25 мин.; 1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.; 2-11 классы – по 45 мин.; разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей.

Занятия в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов. Для обучающихся в возрасте 8-15 лет допускается окончание досуговых мероприятий в 20.00 часов, а для обучающихся 16-18 лет – в 21.00 часов.

В выходные и праздничные дни возможно проведение экскурсий и походов совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

8. Регламент промежуточной аттестации и итогового контроля

Контроль за усвоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками всех творческих объединений проводится на основе творческой деятельности детей и по итогам освоения программного материала.

Контроль за усвоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ решает следующие задачи: определяет уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области; выявляет степень сформированности практических умений и навыков обучающихся; вносит необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Используются следующие формы проведения контроля: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертные программы, фестивали и т.д., защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, практическая работа, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. А также – участие в выставках, отчетных спектаклях, концертах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.д.

Промежуточная аттестация предусмотрена этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в творческих объединениях

проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Диагностика обучающихся творческих объединений МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка проводится 1 раз в год в срок с 10 мая по 20 мая в рамках дополнительной общеобразовательной программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 1 неделю до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

9. Регламент административных и иных совещаний

Планерка при директоре – еженедельно каждый понедельник.

Педагогический совет – не менее 3 раз в год.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже двух раз в год.

Общее собрание трудового коллектива – не реже одного раза в год.

Комиссия по охране труда – по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – по мере необходимости.

Комиссия по противодействию коррупции – по мере необходимости.

Тарификационная комиссия – по мере необходимости, не реже одного раза в год.

10. Структура воспитательной системы ДПиШ

Воспитательная система – это развивающийся в пространстве и времени комплекс целей и задач, видов деятельности, отношений между людьми.

Воспитательная система ДПиШ строится на следующих принципах:

- **Природосообразности.** Воспитание личности с учетом имеющегося потенциала, на основе закономерности внутреннего развития. Поиск, обнаружение и укрепление внутренних сил, резервов человека. Принятие ребенка как данности, признание ценности личности в каждый момент ее развития.
- **Культуросообразности.** Уважение истории жизни ребенка, учет социокультурной среды, в которой он живет и формируется как личность; отношение к ребёнку как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению. Отношение к педагогу как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры.
- **Индивидуально-личностного подхода.** Создание условий для формирования и сохранения индивидуальности личности ребенка и педагога.
- **Деятельностного подхода.** Организация живого опыта бытия, отношений членов общества. Подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста.
- **Субъектности.** Создание условий для развития осознанной, целенаправленной активности, развитие способности быть стратегом своей деятельности: планировать, реализовывать, оценивать ее.
- **Сотрудничества, сотворчества и диалога.** Решительный отказ от авторитарной педагогики, обеспечение ценностно-смыслового равенства и паритетности в воспитании и самовоспитании.

Цель воспитательной системы ДПиШ:

- создание условий для удовлетворения детьми и подростками потребности в общении и совместной социально-значимой деятельности;
- оказание помощи детям и подросткам в духовном, интеллектуальном, физическом, эмоциональном и творческом развитии;
- создание условий для активного включения обучающихся, родителей и педагогов в воспитательный процесс ДПиШ.

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим **направлениям:**

- сохранение здоровья учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- правовое просвещение;
- экологическое воспитание;
- профессиональная ориентация учащихся;
- работа с родителями;
- социально-значимая деятельность.

Сохранение психологического и физического здоровья учащихся

Образовательный процесс в ДПиШ организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений по коронавирусной инфекции.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В деле патриотического воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество ДПиШ с клубом «Вдохновение»

при ГАУ СО КЦСОН Романовского района. Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, пенсионерам на праздничные даты.

В мае ежегодно педагоги и учащиеся ДПиШ проводят акцию «Никто не забыт» по благоустройству территории памятника воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, 9 мая организуют Вахту памяти у памятника, в предпраздничные дни проводят концерт, посвященный Дню Победы. Обучающиеся ДПиШ принимают активное участие в онлайн-акциях, посвященных знаменательным датам и событиям в России.

С начала специальной военной операции педагоги и учащиеся ДПиШ изготавливают окопные свечи и спички, поделки, рисунки пишут письма бойцам на фронт, помогают волонтерской группе «Своих не бросаем» в плетении маскировочных сетей, проводят благотворительные концерты по сбору средств для участников СВО.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ а в течение учебного года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера. Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Разработана и реализуется ДОП «Школа этикета», приобщающая ребят к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

Правовое просвещение

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание.

Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры. Организуются беседы для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека. Ежегодно в декабре педагоги и обучающиеся участвуют во Всероссийском онлайн-тесте на знание Конституции Российской Федерации.

Экологическое воспитание

В 2023 году открыта муниципальная Экостанция. Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая

ответственность.

Профессиональная ориентация учащихся

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

Работа с родителями

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: ко Дню матери, новогодние праздники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет.

Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого- педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательно-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форму взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся онлайн-концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;

- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

**Единый календарь
культурно-массовых мероприятий для учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	1	2	3
Сентябрь			
1.	Музыкально-развлекательная программа «Вперед за знаниями»	Сентябрь 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	«Праздник отпечатка осени» для учащихся начальных классов РСШ	Сентябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
3.	Экскурсия в лесопарк «Краски осеннего леса»	Сентябрь 2 нед.	Гордеева Т.Н.
4.	Всемирный день чистоты. Субботник возле памятника воинам-романовцам, погибшим в годы ВОВ	16 сентября	Давыдова Е.А.
5.	Подготовка к проведению акции «Из детских рук частичка доброты» (изготовление открыток-подарков пожилым людям)	15 сентября - 1 октября	Педагоги ДПиШ
6.	Акция к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Герои моей семьи». <u>Итог акции:</u> выставка творческих исследовательских работ обучающихся в фойе ДПиШ об участии близких родственников в Великой Отечественной войне (на фронте, в тылу)	15 сентября – 4 ноября	Педагоги ДПиШ
7.	Развлекательная программа (с родителями) «День семейного общения»	Сентябрь 2 нед.	Любовенко Н.И.
8.	Мастер-класс «День рождения смайлика» для учащихся начальных классов РСШ	Сентябрь 3 нед.	Давыдова Е.А.
9.	Познавательно-развлекательное мероприятие совместно с	Сентябрь	Зыкова Е.В.

	родителями «День раскрашивания»	3 нед.	
10.	Районный туристический слет, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сентябрь 3 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
11.	Познавательное мероприятие к 125-летию со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	22 сентября	Камышанская И.Е.
12.	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и родителей «В поход по родному поселку»	Сентябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
13.	Практикум «Портрет осени»	Сентябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
14.	«Всемирный день сердца» - презентация - беседа	29 сентября	Камышанская И.Е.
15.	Мастер-класс по изготовлению подарков ко Дню пожилого человека «Бабушка любимая» (для учащихся и родителей).	Сентябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
16.	День учителя. Изготовление подарков, сувениров для учителей	Сентябрь 4 нед.	Давыдова Е.А.
17.	Устный журнал «Всемирный день туризма»	Сентябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
18.	«Учитель и война», открытие экспозиции в Музее боевой и трудовой славы Романовского района об учителях, участниках Великой Отечественной войны	Сентябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
Октябрь			
1.	Акция «Из детских рук частичка доброты» (поздравление с праздником пожилых прохожих в центре поселка и вручение открыток-подарков, сделанных своими руками)	1 октября	Педагоги ДПиШ
2.	Развлекательная программа «День добра и уважения»	Октябрь 1 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
3.	Районный конкурс-выставка работ «Экологические отходы в деле!»	Октябрь 1-2 нед.	Давыдова Е.А., Гордеева Т.Н.
4.	Беседа- игра «Международный день безопасной дороги в школу»	Октябрь 1 нед.	Зыкова Е.В.
5.	Беседа-презентация «История о Крыме»	Октябрь 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	Международная неделя письма. Всемирный день почты (пишем письма)	3 - 9 октября	Камышанская И.Е.

7.	День отца. Изготовление праздничных открыток (группа «Сувенир»)	Октябрь 2 нед.	Давыдова Е.А.
8.	Познавательная программа «Международный день музыки»	Октябрь 3 нед.	Любовенко Н.И.
9.	«Праздник зонтика» для дошкольников	Октябрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
10.	Мастер-класс для обучающихся начальных классов РСШ «Рисуем фронтовую открытку (ко Дням воинской славы России)»	Октябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
11.	Экскурсия в школьный музей МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко	Октябрь 4 нед.	Суздаленко Н.Л.
Ноябрь			
1.	Познавательное мероприятие «День проведения парада на Красной площади в 1941 году»	Ноябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
2.	<i>Выставка творческих исследовательских работ обучающихся в фойе ДПиШ об участии близких родственников в Великой Отечественной войне (на фронте, в тылу) в рамках акции «Герои моей семьи»</i>	Ноябрь 1 нед.	Педагоги ДПиШ
3.	Познавательное мероприятие «День воинской славы России — День народного единства»	Ноябрь 1 нед.	Давыдова Е.А.
4.	«Страна Понимания» - воспитательное мероприятие	Ноябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
5.	<i>Юбилейный вечер к 55-летию ДПиШ</i>	14 ноября	Булдыгина Е.Н., педагоги
6.	Музыкально-познавательная программа «День патриотической песни»	Ноябрь 2 нед.	Любовенко Н.И.
7.	Мастер-класс для учащихся старших классов РСШ по изготовлению сувенира ко Дню матери	Ноябрь 2-3 нед.	Давыдова Е.А.
8.	<i>Районный конкурс юных чтецов и вокалистов «Родные люди»</i>	1-21 ноября	Камышанская И.Е., Любовенко Н.И.
9.	<i>Районный конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства»</i>	1-21 ноября	Суздаленко Н.Л., Зыкова Е.В.
10.	День помощи зимующим птицам «Синичкин день». Мастер-класс для воспитанников ДПиШ по изготовлению кормушек	Ноябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
11.	«Синичкин-день». Экскурсия в городской парк	Ноябрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.

12.	«День рождения Деда Мороза» - беседа, виртуальная экскурсия	18 ноября	Камышанская И.Е.
13.	«Что подарить Деду Морозу?» Выставка рисунков и поделок ко дню рождения знаменитого волшебника	Ноябрь 2-3 нед.	Гордеева Т.Н.
14.	Всемирный день ребенка. Права и обязанности (презентация)	20 ноября	Камышанская И.Е.
15.	Познавательная-развлекательная программа «Всероссийская неделя «Театр и дети»» для обучающихся кружка «Затейники»	Ноябрь 4 нед.	Любовенко Н.И.
16.	Беседа-презентация «Осторожно, тонкий лед!»	Ноябрь 4 нед.	Зыкова Е.В.
17.	Беседа-практикум «Международный день акварели»	Ноябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
18.	День краеведа. Совместное мероприятие с детской библиотекой.	30 ноября	Суздаленко Н.Л.
19.	Мастер-класс с дошкольниками по изготовлению аппликации «Вечный огонь» ко Дню Неизвестного солдата	Ноябрь 4 нед.	Зыкова Е.В.
Декабрь			
1.	Участие в районной акции «День памяти Неизвестного солдата»	3 декабря	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	Краеведческая игра на базе Музея боевой и трудовой славы Романовского района «Музейный биатлон»	4-5 декабря	Суздаленко Н.Л.
3.	День Героев Отечества (Урок Мужества для обучающихся социально-гуманитарной направленности)	9 декабря	Камышанская И.Е.
4.	Урок Мужества «День Героев Отечества», с посещением экспозиции Музея боевой и трудовой славы Романовского района	Декабрь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
5.	«День рождения В. Шаинского». Музыкально-познавательная программа для обучающихся кружка «Звонкие голоса»	Декабрь 1 нед.	Любовенко Н.И.
6.	День заказа подарков Деду Морозу Написание писем Деду морозу (игровая программа)	Декабрь 1 нед.	Давыдова Е.А.
7.	Международный день художника. Беседа-презентация о художниках романовской земли.	Декабрь 1 нед.	Гордеева Т.Н.
8.	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации. Онлайн-площадка	Декабрь 2 нед.	Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л., Камышанская И.Е.

9.	Мастер-класс для детей с ОВЗ «День рождение новогодней елки»	Декабрь 3 нед.	Гордеева Т.Н.
10.	Развлекательная программа с участием родителей «Семь – Я» (ко Дню многодетной семьи в России)	Декабрь 3 нед.	Любовенко Н.И.
11.	Деловая игра с участием родителей «Путешествие в мир денежной системы»	Декабрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
12.	«День написания письма в будущее» - написание писем	Декабрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
13.	Познавательно-развлекательная программа для детей и родителей «Вместе встретим Новый год»	24 декабря	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
14.	Познавательно-развлекательное мероприятие «День розыска забытых благодарностей. Учимся говорить «Спасибо» и быть благодарными»	Декабрь 4 нед.	Давыдова Е.А.
15.	Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»	Декабрь-январь	Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н., Давыдова Е.А.
Январь			
1.	«Рождественские посиделки» развлекательное мероприятие для детей и родителей	Январь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
2.	Развлекательное мероприятие «Новогодние забавы»	Январь 2 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Игровое мероприятие «День горячего чая»	Январь 2 нед.	Давыдова Е.А.
4.	Музыкально-познавательная программа «Сказочный мир Щелкунчика»	Январь 2 нед.	Любовенко Н.И.
5.	Устный журнал «Заповедные территории Саратовского края!»	Январь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	Беседа-игра «Наша русская матрешка»	Январь 3 нед.	Гордеева Т.Н.
7.	«Старый Новый год». Игровое мероприятие, проводимое воспитанниками одной группы для другой	Январь 3 нед.	Давыдова Е.А.
8.	Беседа-игра «Международный день снеговика»	18 января	Зыкова Е.В.
9.	«День зимнего пейзажа». Беседа-презентация («Мир красок»)	Январь 4 нед.	Гордеева Т.Н.

10.	«День ручного письма» - беседа - викторина	Январь 4 нед.	Камышанская И.Е.
11.	Развлекательная программа «День деда Мороза и Снегурочки»	Январь 4 нед.	Любовенко Н.И.
12.	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Блокадная ласточка» (ко Дню снятия блокады Ленинграда)	Январь 4 нед.	Зыкова Е.В.
13.	<i>Районная научно- исследовательская краеведческая конференция учащихся (муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» и областной краеведческой конференции «Саратовский край в истории России»)</i>	1- 31 января	Булдыгина Е.Н., Суздаленко Н.Л.
14.	<i>Районный конкурс методических материалов работников дополнительного образования «Современное образование. Опыт и перспективы»</i>	12 января – 15 февраля	Булдыгина Е.Н., Камышанская И.Е.
Февраль			
1.	Познавательное мероприятие «Сталинградская битва глазами детей»	Февраль 1 нед.	Гордеева Т.Н.
2.	Познавательно-развлекательное мероприятие для учащихся начальных классов «День волшебства варежек на резинке»	Февраль 2 нед.	Зыкова Е.В.
3.	Беседа-презентация ко Дню памяти юного героя-антифашиста	Февраль 2 нед.	Любовенко Н.И.
4.	<i>Районный творческий конкурс «Мы за Великую Державу!», посвященный Дню Защитника Отечества</i>	1-19 февраля	Любовенко Н.И., Гордеева Т.Н.
5.	Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке» Экскурсия в библиотеку	Февраль 2 нед.	Давыдова Е.А.
6.	«День памяти воинов-интернационалистов». Беседа-презентация для учащихся старших классов РСШ с посещением Музея боевой и трудовой славы Романовского района	Февраль 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
7.	Акция «Поздравь солдата-земляка» для служащих в рядах РА ко Дню защитника Отечества	Февраль 2-3 нед.	Зыкова Е.В., Давыдова Е.А.
8.	Мастер-класс по изготовлению куклы оберега из ткани «Встречаем Масленицу!» (с родителями).	Февраль 3 нед.	Гордеева Т.Н.

9.	Экскурс по сказкам А.С. Пушкина	Февраль 3 нед.	Любовенко Н.И.
10.	«Международный день русского языка», квест-игра	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
11.	«Я же будущий мужчина» - познавательное-конкурсное мероприятие	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
Март			
1.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Подарок к 8 марта»	Март 1 нед.	Давыдова Е.А.
2.	«Без кота и жизнь не та!» - отмечаем день кошек в России. Беседа-презентация	Март 1 нед.	Гордеева Т.Н.
3.	Беседа-презентация для обучающихся ДПиШ «Безопасная весна!»	Март 1 нед.	Зыкова Е.В.
4.	Викторина-презентация «Женщины –земли саратовской»	Март 1 нед.	Суздаленко Н.Л.
5.	Познавательное-развлекательная программа «День выключенных гаджетов»	Март 2 нед.	Любовенко Н.И.
6.	«День искусственного интеллекта (ИИ)». Презентация и мастер-класс для воспитанников ДПиШ	Март 2 нед.	Давыдова Е.А.
7.	Познавательное мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	Суздаленко Н.Л.
8.	Беседа-презентация для обучающихся кружка «Затейники» к Международному дню театра	Март 3 нед.	Любовенко Н.И.
9.	Мастер – класс для дошкольников «Всемирный день воробья»»	Март 3 нед.	Зыкова Е.В.
10.	«Международный день театра» - познавательное развлекательное мероприятие.	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.
Апрель			
1.	День рождения Г.Х.Андерсена - беседа-презентация	Апрель 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	Игровая программа «День смеха»	Апрель 1 нед.	Давыдова Е.А.
3.	Беседа-презентация ко дню рождения Ю.А. Васнецова (1900)	Апрель	Гордеева Т.Н.

	«Иллюстрации Васнецова в детских книгах!»	1 нед.	
4.	Районный конкурс инсценированной военной песни «Победная весна», посвященный Дню Победы	1-26 апреля	Булдыгина Е.Н., Любовенко Н.И.
5.	Беседа-игра для учащихся начальных классов РСШ «День рождения ложки»	Апрель 1 нед.	Зыкова Е.В.
6.	22-й районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»	Апрель 2 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
7.	Познавательное мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (в рамках проекта «Без срока давности»)	Апрель 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	Беседа-презентация «День отпечатка пальца». Осваиваем пальчиковую живопись («Рисовашка»)	Апрель 2 нед.	Гордеева Т.Н.
9.	«Земля в иллюминаторе» - музыкально-познавательная программа ко Дню космонавтики	Апрель 2 нед.	Любовенко Н.И.
10.	Мастер-класс для дошкольников «День бумажных самолетиков»	Апрель 3 нед.	Зыкова Е.В.
11.	День Космонавтики. Познавательно-развлекательное мероприятие	Апрель 2 нед.	Давыдова Е.А.
12.	Акция «Сделай поселок чище!», посвященная международному Дню земли	Апрель 2-4 нед.	Суздаленко Н.Л.
13.	«Международный день земли» - игра	Апрель 3 нед.	Камышанская И.Е.
14.	Беседа – презентация «1 мая - Международный день подсолнуха»	Апрель 4 нед.	Гордеева Т.Н.
Май			
1.	Акция «Никто не забыт»	Май 1 нед.	Суздаленко Н.Л., Давыдова Е.А.
2.	«Животные-герои на войне». Беседа - презентация	Май 1 нед.	Гордеева Т.Н.
3.	Беседа-презентация «День вечного огня и военных памятников»	Май 2 нед.	Любовенко Н.И.
4.	Участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула	09.05.21	Булдыгина Е.Н., педагоги

5.	Беседа-игра для воспитанников ДПиШ «Всемирный день бумаги»	Май 2 нед.	Зыкова Е.В.
6.	«Международный день семьи» - совместные мероприятия с родителями и детьми	Май 2 нед.	Камышанская И.Е.
7.	«Международный день музеев». Экскурсии для школьников района в Музей боевой и трудовой славы Романовского района	Май 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	День народной куклы. Мастер-класс для воспитанников ДПиШ «Кукла – колокольчик»	Май 3 нед.	Гордеева Т.Н.
9.	<i>Районный туристический слет ко Дню пионерии</i>	Май 3 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
10.	Общероссийский день библиотек. Поздравление работников детской библиотеки с профессиональным праздником	Май 4 нед.	Давыдова Е.А., Зыкова Е.А.
11.	<i>Выставка – конкурс «Город мастеров» среди воспитанников ДПиШ</i>	Май 3-4 нед.	Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н., Давыдова Е.А.
12.	Творческий отчет учащихся МУ ДО «ДПиШ»	Май 4 нед.	Любовенко Н.И.
Июнь			
1.	Профильная творческая смена	Июнь 1-4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Июнь 1-2 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
3.	Участие в акции «День памяти и скорби»	22 июня	Булдыгина Е.Н., педагоги

Данная образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения.

Для ее реализации созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

Кадровое обеспечение:

Кадровый педагогический состав учреждения насчитывает 6 основных педагогов и внешних совместителей, количество которых зависит от количества свободных вакансий.

Материально-техническое обеспечение.

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: 1870 год. В здании расположенном в р.п. Романовка, ул. Советская, д. 129

имеются Музей боевой и трудовой славы Романовского района (музейная комната), актовый зал для проведения массовых мероприятий на 50 посадочных мест и 4 кабинета для проведения учебно-воспитательной работы:

- кабинет вокала;
- швейная мастерская;
- кабинет прикладного творчества;
- кабинет художественно-декоративно творчества.

Здание имеет собственную котельную, централизованное холодное водоснабжение.

В 2025-2026 учебном году и летний период 2026 года планируется проведение ремонта фасада здания (при финансировании из бюджета).

В 2025-2026 учебном году перед коллективом ДПиШ стоят следующие задачи:

1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»:
 -  Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
 -  Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием общеобразовательных и дошкольных организаций, предприятий реального сектора экономики.
 -  Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
2. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей.
3. Сохранение и увеличение детского контингента.
4. Повышение уровня участия в рейтинговых мероприятиях разного уровня, работа с одаренными детьми (мастер-классы, открытые занятия с применением креативных методов обучения, построение индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.)
5. Повышение уровня воспитательной работы (развитие новых форм работы с детьми, привлечение родителей, акцент на развитие социальной активности и т.п.)