

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «16» 04 2026г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 31 от «16» 04 2026г.

«Согласована»
Директор МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко

С.А. Семенова



Программа профильной творческой смены «Наш общий дом - Россия»

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Авторы-составители:
Булдыгина Елена Николаевна, директор,
Давыдова Елена Алексеевна,
педагог - организатор

Романовка, 2026 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

2026 год объявлен в России Годом единства народов России — это подчёркивает особую значимость воспитания у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию нашей страны и осознания себя частью единого многонационального народа.

В период летних каникул для обучающихся, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко (далее – ДОЛ) предполагается реализация Программы профильной творческой смены «Наш общий дом - Россия».

Актуальность программы

Воспитание уважения к многонациональной культуре России — одна из ключевых задач современного образования.

Программа «Наш общий дом - Россия» актуальна, поскольку:

1. Соответствует государственной политике в сфере воспитания, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности.
2. Способствует сохранению и популяризации культурного наследия народов России.
3. Создаёт условия для межэтнического диалога и взаимопонимания.

Участники программы

Программа ориентирована на обучающихся 7-13 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко. Деятельность обучающихся во время профильной смены осуществляется в разновозрастных группах по 15-18 человек и совместных массовых мероприятиях.

Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену с 3 по 25 июня 2026 года, по определенным дням недели: среда, четверг.

Ценностные основания программы

Программа опирается на базовые национальные ценности и целевые ориентиры:

- Родина — любовь к Отечеству, уважение к истории и культуре всех народов России, осознание себя частью многонационального народа, готовность служить интересам страны.
- Семья — уважение к семейным традициям разных народов, понимание семьи как основы общества и хранителя культурных ценностей.
- Команда — умение работать в многонациональном коллективе, взаимопомощь, солидарность, уважение к мнению других.
- Природа — бережное отношение к природному наследию страны, осознание общности ответственности за сохранение окружающей среды для всех народов России.
- Познание — интерес к изучению культуры, истории и традиций народов России, стремление к расширению кругозора.
- Здоровье — ценность здорового образа жизни как основы благополучия всех народов страны, взаимоуважение в вопросах физического и психического здоровья.

Эти ценности реализуются через все мероприятия программы и формируют основу для воспитания гармонично развитой личности.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях профильной творческой смены, раскрытие и развитие интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, формирование понимания единства народов России как фундаментальной основы российской государственности и развитие навыков межкультурного взаимодействия.

Задачи:

1. Организовать деятельность обучающихся, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
2. Познакомить участников с культурными традициями и обычаями народов России.
3. Сформировать уважительное отношение к многообразию культур и языков страны.
4. Развить навыки конструктивного общения в многонациональной среде.
5. Создать условия для творческой самореализации участников.
6. Вовлечь детей в социально значимую деятельность, направленную на укрепление межнационального согласия.
7. Сформировать позитивное отношение к ценностям «Родина», «Семья», «Команда», «Природа», «Познание», «Здоровье».

В рамках профильной творческой смены обучающимся предлагаются на выбор краткосрочные программы дополнительного образования: «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Единая Россия».

Направления деятельности

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильной творческой смены.

Вся деятельность в период профильной смены будет осуществляться с учётом четырех направлений: гражданско-патриотической, творческой, оздоровительной, а также досуговой.

Гражданско-патриотическое направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях интерес к изучению многонационального культурного наследия народов России, чувство гордости за свою страну, понимание участниками ценности единства народов России, ценности семьи. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Единая Россия» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

Квест-игра «Культура и традиции народов России»;

Презентация «Знакомство с древними славянами. Как же всё начиналось! Старинные жилища»;

Викторина «Наши соседи – наши братья: Славянские народы»;

Презентация «Путешествие по Кавказу»;

Беседа-презентация «Народы, населяющие Саратовскую область»;

Он-лайн экскурсия по национальной деревне народов Саратовской области «Дружные соседи»;

Филворд «Народы Саратовской области»;

Беседа-презентация «Народы центральной части России: татары, удмурты, коми, башкиры»;

КТД «Окна России» (ко Дню России);

Видео презентация «Малочисленные народы севера России»;

Беседа-презентация «Народы Дальнего Востока: история, культура, традиции»;

Литературно-музыкальное игровое путешествие по культурам народов России «Мы разные и в этом наша сила».

Творческое - направление программы, способствующее творческому развитию учащихся и их инициативе. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Единая Россия» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

Мастер-класс «Мастерская народных умельцев» (славянские орнаменты на бумаге, лепка животных из соленого теста, плетение узоров из лент, роспись по дереву);

Мастер-класс «Великий Кавказ» (рисунок традиционного жилища на фоне гор);

Мастер-классы «Творчество народов центральной России: от росписи до игрушки». Выбор направлений: роспись чайной чашки татарским народным орнаментом; башкирское женское украшение «Накосник»; удмуртская кукла «Зернушка»; «Лепка пельменей»;

Мастер-класс «Изготовление ненецкого детского оберега «Солнышко»;

Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков;

КТД «Сувенир для друга».

Мероприятия этого направления, благоприятствующие самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, носят практический характер.

В оздоровительное направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Единая Россия» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

Физкультминутка «Весёлые игры славян»;

«Игры народов Кавказа»;

«Игры народов центральной России: традиции и активность»;

Спортивные состязания «Сила, быстрота и ловкость северных народов»;

Знакомство с играми: чукотская игра «Кто кого забодает», нанайская игра «Читумэкэ» - перетягивание.

Проводятся различные игры на свежем воздухе и в актовом зале. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Досуговое - реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Единая Россия» (Приложение № 3-8) и досуговые, познавательные мероприятия:

Игра «Мост слов»;

Мульт-показ «Волшебный мир сказок»;

«Саратовская гармоника», выступление детского ансамбля ДШИ;

«Армянский танец» в исполнении детей из Дома культуры р.п. Романовка;

Просмотр мультфильма о Саратовской области;

Игра-танец «Танцуем с казаками»;

Мульт-показ «Северная сказка»;

Загадки, викторины, посвящённые малым народам Дальнего Востока;

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные,

непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Ожидаемые результаты реализации программы

- увеличение количества учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
- познание традиций и культуры разных народов России;
- навыки межкультурного взаимодействия;
- уважительное отношение к многообразию культур;
- творческая самореализация;
- совместная деятельность детей разных национальностей.

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится педагогическое наблюдение, промежуточные анкетирования.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (Приложение 1).	Первый день смены	Педагоги
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка ДПиШ к летнему сезону;
- издание приказа по ДПиШ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации, заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко;
- презентация программы профильной смены в МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

2. Организационный этап

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- запуск программы «Наш общий дом - Россия»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности смены.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;

- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

План работы профильной творческой смены

Дата	Мероприятия
Первый день 3 июня Среда ВСЕ ПЕДАГОГИ	10.15 – 11.15 – Торжественное открытие профильной творческой смены «Наш общий дом – Россия». Квест-игра «Культура и традиции народов России» Инструктаж по ТБ и ПП в ДПиШ. 11.15 – 12.00 – Анкетирование учащихся «Все обо мне» (с целью выявления их интересов). 12.00 – Запись в кружки по интересам.
Второй день 4 июня Четверг Камышанская И.Е.	10.15 – 11.20 – Воспитательно-развлекательное мероприятие «Путешествие по моей России. Славянское разнообразие»: презентация «Знакомство с древними славянами. Как же всё начиналось! Старинные жилища»; игра «Мост слов»; мульт-показ «Волшебный мир сказок»; физкультминутка «Весёлые игры славян»; викторина «Наши соседи – наши братья: Славянские народы». 11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Искусство общения», «Единая Россия». Мастер-классы «Мастерская народных умельцев». Выбор направлений: славянские орнаменты на бумаге, лепка животных из соленого теста, плетение узоров из лент, роспись по дереву и прочее.
Третий день 10 июня Среда Гордеева Т.Н.	10.15 – 11.20 – Познавательно-развлекательная программа «Народы Кавказа»: презентация о многообразии народов Кавказа (чеченцы, дагестанцы, осетины, кабардинцы, черкесы, ингуши, карачаевцы); презентация «Путешествие по Кавказу» (10 крупнейших кавказских народов, 10 самых малочисленных кавказских народов); «Игры народов Кавказа». 11.20 – 12.30 Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Искусство общения», «Единая Россия». Мастер-класс «Великий Кавказ» (рисунок традиционного жилища на фоне гор).
Четвертый день 11 июня Четверг Суздальченко Н.Л.	10.15 – 11.20 – Познавательно-развлекательная программа «Народы Саратовской области»: «Саратовская гармоника», выступление детского ансамбля ДШИ; просмотр мультфильма о Саратовской области; беседа-презентация «Народы, населяющие Саратовскую область»; «Армянский танец» в исполнении детей из Дома культуры; он-лайн экскурсия по национальной деревне народов Саратовской области «Дружные соседи»; игра-танец «Танцуем с казаками»; Филворд «Народы Саратовской области».

	<p>11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Искусство общения», «Единая Россия».</p> <p>Акция «Окна России» (ко Дню России).</p>
<p>Пятый день 17 июня Среда Зыкова Е.В.</p>	<p>10.15 – 11.20 – Познавательно-развлекательная программа «Народы центральной части России»: презентация «Народы центральной части России: татары, удмурты, коми, башкиры»; «Игры народов центральной России: традиции и активность»;</p> <p>11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Искусство общения», «Единая Россия».</p> <p>Мастер-классы «Творчество народов центральной России: от росписи до игрушки». Выбор направлений: роспись чайной чашки татарским народным орнаментом; башкирское женское украшение «Накосник»; удмуртская кукла «Зернушка»; «Лепка пельменей».</p>
<p>Шестой день 18 июня Четверг Давыдова Е.А.</p>	<p>10.15 – 11.20 – Познавательно-развлекательная программа «Народы Севера»: видео презентация «Малочисленные народы севера России»; спортивные состязания «Сила, быстрота и ловкость северных народов»; мульт-показ «Северная сказка».</p> <p>11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Искусство общения», «Единая Россия».</p> <p>Мастер-классы «Изготовление ненецкого детского оберега «Солнышко»</p>
<p>Седьмой день 24 июня Среда Любовенко Н.И.</p>	<p>10.15 – 11.20 – Познавательно-развлекательная программа «Народы Дальнего Востока России»: презентация «Народы Дальнего Востока: история, культура, традиции»; загадки, викторины, посвящённые малым народам Дальнего Востока; знакомство с играми: чукотская игра «Кто кого забодает», нанайская игра «Читумэкэ» - перетягивание.</p> <p>11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Искусство общения», «Единая Россия».</p> <p>Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков.</p>
<p>Восьмой день 25 июня Среда</p>	<p>10.15 – 11.20 – Литературно-музыкальное игровое путешествие по культурам народов России «Мы разные, и в этом наша сила». Торжественное закрытие смены.</p>

ВСЕ ПЕДАГОГИ	11.20 – 12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Путешествие в лето», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Искусство общения», «Единая Россия». КТД «Сувенир для друга».
-----------------	--

Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты, актовый зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
3. Парковая зона на свежем воздухе.
4. Оборудование и инструменты для мастер-классов.
5. Настольно-игровое оборудование (канцелярские принадлежности, настольные игры).
6. Компьютер, принтер, проектор.
7. Портативная колонка, микрофоны.
8. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Методическое обеспечение

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды при проведении мероприятий);

Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в профильной смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные мероприятия, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Распределение детей по ДООП происходит по желанию в первый день работы смены. Каждый ребенок выбирает одну дополнительную программу по интересу. ДООП реализуются в рамках профильной смены в течение июня по средам и пятницам после массовых мероприятий по Плану профильной смены.

Для успешной реализации программы необходимы:

Разработки мастер-классов, развлекательно-познавательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Музыкальная фонотека.

Тематические слайдовые презентации.

Литература

1. Афанасьев С.П., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». – М. Изд-во «Новая школа», 1994.
2. Бильгильдеева Т. «Здравствуй, Цветочный город!: развивающие занятия для адаптации детей в развивающей среде». – М: Чистые пруды, 2006.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь». – М.: 2004 г.
5. М.С. Коган «С игрой круглый год». – Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2006.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. Педагогика каникул. Народное образование № 3, 2002.

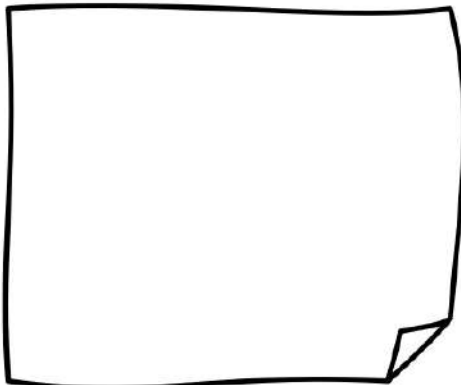
8. Л. Соколова «Необычные праздники дома, в школе и во дворе», Новосибирск, 2007.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Приложение 1.

Анкета участника профильной творческой смены

ВСЕ ОБО МНЕ!

ЭТО Я!



Меня зовут _____.

Я учусь в _____ классе.

Мне _____ лет.

Мой любимый цвет _____.

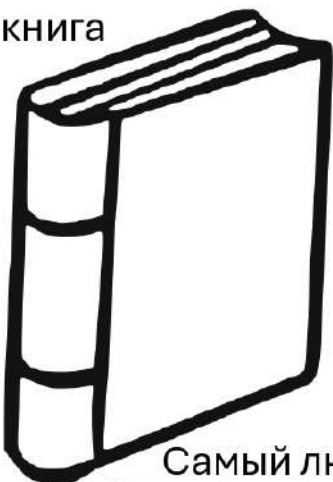
Я хорошо умею _____.

По характеру я _____,

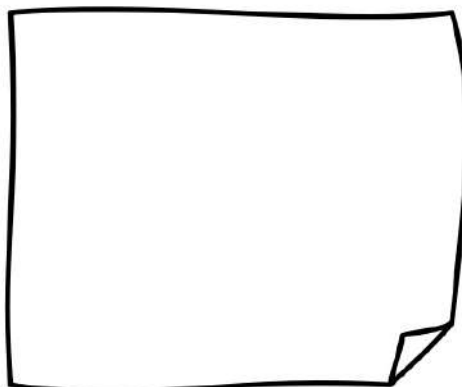
_____.

Мой день рождения _____.

Моя любимая
книга



Мои любимые сладости



Самый любимый фильм / мультик



Нарисуй, напиши и расскажи о себе!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в творческой смене ДПиШ?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене ДПиШ?

Участие в квестах, конкурсах	
Спортивные мероприятия	
Развлекательные мероприятия, концерты	
Мастер-классы, КТД	
Участие в акциях	
Другое	

Самое важное событие в профильной смене ДПиШ?

Чему ты научился в профильной смене?
