

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «16» 04 2026г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 31 от «16» 04 2026г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Путешествие в лето»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст учащихся: 7 – 13 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Зыкова Елена Викторовна

р.п. Романовка, 2026

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в лето» **социально-гуманитарной направленности** дает возможность организовать в летний период познавательный досуг детей 7-13 лет, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Березка» МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

2026 год объявлен в России Годом единства народов России — это подчёркивает особую значимость воспитания у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию нашей страны и осознания себя частью единого многонационального народа. В рамках этой программы дети узнают о многообразии культур, обычаев и ремёсел народов России. Познакомятся с играми народов России.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, предусматривая организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, программа формирует у детей многогранное представление о культурном разнообразии страны, развитие уважения к традициям и умения взаимодействовать в многонациональном обществе.

Программа способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Адресат программы и возрастные особенности.

Программа адресована детям от 7 до 13 лет.

Младший школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. Творческие занятия и досуговые мероприятия, дают возможность обучающимся высказать свое мнение и суждение. Дети начинают ценить свои отношения со сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него жизненным опытом, дает возможность ребёнку смотреть на себя по-новому.

Количество учащихся: 12 - 18 человек.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 месяц.

Объем - 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10-минутным перерывом.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование патриотизма, развитие творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период посредством разноплановых мероприятий.

Задачи:**Обучающие:**

– расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, творчеством через развлекательно-познавательные мероприятия;

– формировать интерес к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

– развивать творческое мышление, художественные, литературно-музыкальные способности через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

– развивать коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;

- воспитывать уважение к труду и его результатам.

Планируемые результаты освоения программы**Предметные:**

- Знание истории и современных направлений развития декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные:

- Сформированность мышления, внимания, творческих способностей, информационной культуры.
- Умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях.
- Умение определять самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Личностные:

- Проявление бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию народов России.
- Проявление уважения к своему и чужому труду.

1.3. Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Россия детям»	2	1	1	Собеседование, наблюдение

2	«Моя семья, моя Россия»	2	1	1	Собеседование, наблюдение, конкурс рисунков
3	«Народы Кавказа»	2	1	1	Собеседование, наблюдение, выставка работ
4	«Народы Саратовской области»	2	1	1	Собеседование, наблюдение
5	«Народы центральной России»	2	0,5	1,5	Наблюдение
6	«Народы Севера»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
7	«Народы Дальнего Востока России»	2	0,5	1,5	Собеседование, наблюдение, выставка работ
8	«Мы разные, и в этом наша сила»	2	0,5	1,5	Соревнование, наблюдение
	ИТОГО	16	6	10	

Содержание учебного плана

1. «Россия детям».

Теория: Вводная беседа по ТБ. Знакомство с программой.

Практика: Квест-игра «Культура и традиции народов России».

2. Моя семья, моя Россия.

Теория: Беседа о родственниках, как привить любовь и уважение в своей семье.

Практика: Конкурс рисунков «Славянские узоры».

3. «Народы Кавказа».

Теория: Беседа-презентация «Путешествие по Кавказу»

Практика: Мастер-класс «Великий Кавказ»

4. «Народы Саратовской области»

Теория: Он-лайн экскурсия по национальной деревне народов Саратовской области.

Практика: Просмотр мультфильма о Саратовской области. Акция «Окна России» (ко Дню России).

5. «Народы центральной России»

Теория: Беседа-презентация «Народы центральной части России: татары, удмурты, коми, башкиры».

Практика: Игры народов России

6. «Народы Севера»

Теория: Видео презентация «Малочисленные народы севера России».

Практика: Мастер-класс «Изготовление ненецкого детского оберега «Солнышко»».

7. «Народы Дальнего Востока России»

Теория: Презентация «Народы Дальнего Востока: история, культура, традиции».

Практика: Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков».

8. «Мы разные, и в этом наша сила»

Теория: Литературно-музыкальное игровое путешествие по культурам народов России.

Практика: КТД «Сувенир для друга».

1.4. Формы контроля и аттестации.

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, наблюдения, конкурса, выставки работ.

1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Учебный период - июнь.

Место проведения занятий: актовый зал, учебный кабинет, центральный парк р.п. Романовка.

Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебных групп.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео, фото и мультимедийных материалов, иллюстраций);

- практический (выполнение рисунков, поделок по инструкционным картам)

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

На занятиях по программе используются различные **методы:** наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- образовательная программа; планы-графики работы;
- методическая литература и методические пособия:

Тематические компьютерные презентации, раздаточный и наглядный материал.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Комната, оборудованная столами, стульями, шкафами.
2. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.

Информационное обеспечение:

Видео, фотоматериалы, презентации.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Уровень усвоения материала по программе выявляется при собеседовании. В течение всего периода обучения педагог ведет педагогическое наблюдение за развитием каждого обучаемого.

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и выставки рисунков и поделок.

Список литературы для педагога:

1. Азбука детского творчества. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. – (Умное поколение. Школа творчества).
2. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010
3. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Зайцев В.Б. – РИПОЛ классик, Москва, 2011.

4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007
5. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
6. Интернет- ресурсы
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Поделки. Мастерим вместе с детьми/ Ю.А. Майорова – Нижний Новгород.: ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010 г.
2. Поделки из бумаги/ Авт. – сост.: Е.В. Гончарова. - Харьков, Аргумент принт, 2013
3. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – М. : Эксмо, 2007. – 336 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в лето»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Раздел, тема	Место проведения	Форма контроля
1. «Россия детям» - 2 ч						
1		2	Квест - игра	Вводная беседа по ТБ. Знакомство с программой. Квест-игра «Культура и традиции народов России».	Актальный зал ДПиШ	Собеседование, наблюдение
2. «Моя семья, моя Россия» - 2 ч						
2		2	Комбинированное	Беседа о родственниках, как привить любовь и уважение в своей семье. Конкурс рисунков «Славянские узоры»	Актальный зал	Собеседование, наблюдение, конкурс рисунков
3. «Народы Кавказа». - 2 ч						
3		2	Комбинированное	Беседа-презентация «Путешествие по Кавказу. Мастер-класс «Великий Кавказ»	Учебный кабинет, актальный зал	Собеседование, наблюдение, выставка работ
4. «Народы Саратовской области» - 2 ч						
4		2	Комбинированное	Он-лайн экскурсия по национальной деревне народов Саратовской области. Просмотр мультфильма о Саратовской области». Акция «Окна России» (ко Дню России).	Актальный зал, учебный кабинет	Собеседование, наблюдение

5. «Народы центральной России» - 2 ч						
5		2	Комбинированное	Беседа-презентация «Народы центральной части России: татары, удмурты, коми, башкиры». Игры народов России.	Учебный кабинет, актовый зал	Наблюдение
6. «Народы Севера» - 2ч						
6		2	Комбинированное	Видео презентация «Малочисленные народы севера России». Мастер-класс «Изготовление ненецкого детского оберега «Солнышко».	Актовый зал, учебный кабинет	Собеседование, наблюдение, выставка работ
7. «Народы Дальнего Востока России» - 2 ч						
7		2	Комбинированное	Презентация «Народы Дальнего Востока: история, культура, традиции». Мастер-класс «Изготовление яранги» национального жилища северных народов – чукчей и коряков».	Актовый зал	Собеседование, наблюдение, выставка работ
8. «Мы разные и в этом наша сила» - 2 ч						
8		2	Развлекательное мероприятие.	Литературно-музыкальное игровое путешествие по культурам народов России. КТД «Сувенир для друга».	Актовый зал, центральный парк р.п. Романовка	Соревнование, наблюдение
Итого		16				

Игры народов России

Татарская народная игра «Мяч по кругу»

Играющие, образуя круг, садятся. Водящий стоит за кругом с мячом.

По сигналу водящий бросает мяч одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит. В это время мяч начинают перебрасывать по кругу от одного игрока к другому. Водящий бежит за мячом и старается поймать его на лету. Водящим становится тот игрок, от кого был пойман мяч.

Правила игры. Передача мяча выполняется путем броска с поворотом. Ловящий должен быть готов к приему мяча. При повторении игры мяч передается тому, кто остался вне игры.

Башкирская народная игра «Бег с яйцом»

Игра организуется в форме эстафеты: между собой соревнуются 2 команды. Нужно, держа в руке деревянную ложку с «варёным яйцом», добежать до стойки, оббежать её и вернуться к финишу, т.е. передать эстафету другому. Кто быстрее? Причём «яйцо» не должно упасть и руками его трогать нельзя.

Удмуртская народная игра Валэз быжтиз кут «Поймай коня за хвост»

Все дети встают друг за другом, взявшись за пояс впереди стоящего ребенка. Первый ребенок считается «головой коня», последний – его хвостом. По сигналу ВЕДУЩЕГО, «голова» водит детей быстрой змейкой, пытаясь поймать последнего ребенка – «хвост». Если поймает, по счету выбираются другие «голова» и «хвост».

Правило игры: дети должны крепко держаться друг за друга.

Коми народная игра «Воробышек (Пышкой)»

По жребью выбирают водящего – воробья, завязывают глаза, остальные становятся в круг и поют:

Прилетел к нам воробей и запел как соловей.

- Эй, ты, птичка не зевай, кто мяукнет, угадай.

Все замолкают. Кто-нибудь скажет «мяу» или позовёт по имени водящего, стараясь изменить голос. Если угадает правильно, то становится в круг, а глаза завязывают тому, кто мяукнул. А если не угадает, то продолжает водить дальше.

МАСТЕР-КЛАСС ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕНЕЦКОГО ДЕТСКОГО ОБЕРЕГА «СОЛНЫШКО»

Практическая часть:

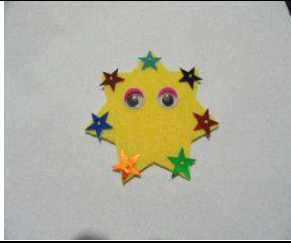




Предлагаю вам самим изготовить оберег «Солнышко». Перед вами лежат технологические карты с последовательностью выполнения этой работы (Приложение №1). А сейчас я покажу некоторые этапы работы и дам советы:

1. Сначала подготавливаем необходимые детали для оберега (вырезаем два семиугольника – один из картона, а другой – из фетра желтого цвета). Число семь у ненецкого народа магическое.
2. На семиугольник с фетра на лучики пришиваем пайетки.
3. Приклеиваем глазки.
4. Рисуем и вырезаем из красного фетра губы и приклеиваем к заготовке.
5. На обратную сторону оберега приклеиваем ленточку и семиугольник из картона.
6. Приклеиваем полоску меха – это будут волосы. (Мех обязательный атрибут любого оберега – он отгоняет злые духи и оберегает владельца от сглаза и темных сил).

Прежде, чем приступить к работе, нам необходимо вспомнить технику безопасности при работе с иглами, ножницами и другими режущими предметами.

Технологическая карта изготовления ненецкого детского оберега «Солнышко»

№ п/п	Последовательность и содержание операции	Графическое изображение	Инструменты, приспособления, материал
1	Вырезать из картона семиугольник.		Картон, простой карандаш, ножницы.
2	Обвести на желтый фетр семиугольник и вырезать.		Картон, карандаш, фетр желтого цвета, ножницы.
3	Пришить пайетки с бисером по углам семиугольника.		Пайетки, бисер, иголка, нитки, ножницы.

4	Приклеить глазки.		2 глазика, клей «Момент».
5	Нарисовать и вырезать из красного фетра губы и приклеить.		Фетр красного цвета, простой карандаш, ножницы, клей «Момент».
6	Приклеить с тыльной стороны нашей заготовки ленточку.		Атласная ленточка, клей «Момент».
7	Семиугольник из картона приклеить на тыльную сторону нашей заготовки.		Заготовка из картона, клей «Момент».
8	Приклеить волосы из меха, нарисовать щечки.		Мех, клей «Момент», фломастер красного цвета. Готовый оберег.