

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
10.06. 2025г.



«Утверждаю»
Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка
Романовского района
Саратовской области
Е.Н.Булдыгина
Приказ № 13 от «14» 06 2025г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Новогодняя мастерская»

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 2 месяца
Возраст детей: 12-17 лет

Автор – составитель
Гордеева Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодняя мастерская» **художественной направленности.**

Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Каждый год не только дети, но и взрослые с нетерпением ждут приближение этого праздника. Новогодний праздник всегда сопровождается приятными хлопотами — украшение елки, подготовка подарков. Очень важно перед Новым годом погрузить подростков в атмосферу праздника и волшебства. Заставить ребенка поверить в сказку.

В процессе освоения программы подростки приобретают возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме.

Актуальность программы состоит в том, что она востребована подростками, помогает обучающимся научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, используя текстильные материалы (фетр, ткань и другие) и отделочную фурнитуру, сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года, воспитывает патриотические чувства при изготовлении новогодних подарков для защитников Отечества.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;
- работа с детьми, имеющими разный уровень подготовки;
- реализация творческого потенциала и организация познавательного досуга учащихся в ожидании новогоднего праздника;
- изготовление новогодних подарков для участников СВО;
- привязка окончания программы к определенной дате – 31 декабря - встрече Нового года.

Адресат программы: дети в возрасте 12-17 лет.

Средний школьный возраст (11-14 лет) - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные моменты, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время, поскольку им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

Старший школьный возраст (15-17 лет)

Это возраст становления самостоятельности, формирования чувства собственного достоинства, выражающегося в потребности в самоопределении и самоутверждении подростка в среде взрослых.

Подростки стремятся узнать что-то новое, научиться чему-то, при этом делать всё по-настоящему, профессионально, как взрослые.

Количество детей в группе – 12-18 человек.

Принцип набора в группу: принимаются все желающие имеющие

начальные знания и опыт шитья.

Период реализации программы: ноябрь -декабрь.

Объем программы – 12 часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут и проведением динамической паузы в процессе занятий.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Реализация творческих способностей подростков при подготовке к Новому году, формирование интереса к культурным традициям празднования Нового года.

Задачи:

обучающие:

– познакомить с историей, традициями и обычаями праздника «Новый год»;

– научить технологиям изготовления новогодней атрибутики, елочных украшений и сувениров из текстиля;

развивающие:

– развивать интерес к творческому ручному труду;
– развивать мелкую моторику рук, пространственное и творческое воображение;

воспитательные:

– формировать культурные традиции празднования Нового года;
– воспитывать патриотические чувства, чувство поддержки и взаимопомощи.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные:

По окончании обучения дети:

– будут знать историю, традиции и обычаи праздника – Новый год;
– научатся изготавливать новогодние поделки, используя текстильные материалы (фетр, ткань и другие) и отделочную фурнитуру;
– будут уметь вносить элементы фантазии в свою творческую работу.

Метапредметные:

– появится интерес к творческому ручному труду;
– будет развиваться мелкая моторика рук, пространственное и творческое воображение.

Личностные:

- будут формироваться традиции и культура празднования Нового года.

1.3. Содержание программы **Учебный план**

	Темы	Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
		Всего	теория	практика	
1	Новогодняя мастерская. Введение в программу	2	1	1	Входной контроль/ викторина. Текущий контроль/ самостоятельная работа
2	Фетровое чудо	4	0,5	3,5	Текущий контроль/ самостоятельная работа
3	Мой Снеговичок	2	0,5	1,5	Текущий контроль/ самостоятельная работа
4	Праздник для всех	4	0,5	3,5	Текущий контроль/ самостоятельная работа Итоговый контроль/ выставка работ
	Итого	12	2,5	9,5	

Содержание учебного плана

Тема 1. «Новогодняя мастерская». Введение в программу - 2 часа.

Теоретическая часть: Праздник Новый год (история, традиции, обычаи). Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Обзор материалов и инструментов, необходимых для работы.

Практическая часть: Викторина «Что такое Новый год?». Выполнение практического задания соединение деталей ниточным и клеевым способами.

Тема 2. «Фетровое чудо»- 4 часа.

Теоретическая часть: История елочных игрушек.

Практическая часть: Изготовление елочных игрушек из фетра. Декоративное оформление работ.

Тема 3. «Мой Снеговичок»- 2 часа.

Теоретическая часть: «Кто такой снеговик?».

Практическая часть: Изготовление текстильного снеговика. Декоративное оформление работы.

Тема 4. «Праздник для всех» - 4 часа.

Теоретическая часть: Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Практическая часть: Изготовление праздничных открыток для участников СВО с применением различных материалов (бумага, картон, ткань, декоративные украшения и другое). Составление узоров и орнаментов,

изготовление аппликации. Организация выставки детских работ. Отправка детских работ в зону СВО.

1.4. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины и выполнения практических заданий.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельного выполнения творческой работы.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам выставки творческих работ.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе выполнения творческих работ.

1.5. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Беседа Викторина Практическая работа	2	Новогодняя мастерская. Введение в программу	Учебный кабинет	Викторина Самостоятельная работа
2		Беседа Практическая работа	2	Фетровое чудо	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
3		Практическая работа	2	Фетровое чудо	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
4		Беседа Практическая работа	2	Мой Снеговичок	Учебный кабинет	Самостоятельная работа Выставка работ
5		Экскурсия Практическая работа	2	Праздник для всех	Музей, учебный кабинет	Самостоятельная работа
6		Практическая работа	2	Подарки для защитников	Учебный кабинет	Самостоятельная работа Выставка работ

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа «Новогодняя мастерская» является краткосрочной, состоит из трех тем.

Тема «Новогодняя мастерская. Введение в программу» знакомит с целью и

задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, техникой безопасности при выполнении творческих работ, погружает в историю праздника, знакомит с традициями и обычаями празднования Нового года в России и за рубежом.

В рамках проведения викторины проводится контроль по усвоению материала занятия. При выполнении практического задания осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся.

Следующие темы являются творческими и предполагают практическую работу учащихся по изготовлению новогодних поделок под наблюдением и с помощью педагога.

На итоговом занятии оформляется выставка творческих работ учащихся и организуется отправка подарков защитникам в зону СВО.

На занятиях по программе «Новогодняя мастерская» используются различные *методы*: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

Основные методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (показ иллюстраций, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по схемам и др.).

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели;
- компьютер;

инструменты, приспособления и оборудование:

- ножницы, иглы, булавки, игольницы, карандаши, кисточки для клея, доска, мел.

материалы:

- фетр, ткани, нитки (швейные, мулине и др.), бумага для эскизов и шаблонов, клей, декоративные элементы (тесьма, бусинки, ленты, пайетки и т.д.)

Информационное и дидактическое обеспечение:

- в условиях реализации программы необходим доступ к фонду интернет-ресурсов;
- наглядно-иллюстративные материалы: схемы, плакаты по изготовлению поделок, образцы изделий.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы

Викторина «Что такое Новый год?»

- В чем Дед Мороз хранит и носит подарки? (в мешке)
- Кто является помощником Деда Мороза? (Снегурочка)

- Как в сказках называют Деда Мороза? (Морозко)
- Мы с вами живем в городе, а где можно приобрести новогоднюю красавицу, а точнее елку? (на елочном базаре)
- Как называется головной убор снеговика? (ведро)
- На чем ездит Дед Мороз? (на тройке лошадей)
- Чего больше всего вы ждете в новогоднюю ночь? (подарков)
- Самый любимый зимний праздник для детворы? (Новый год)
- Весна наступает, она с крыши свисает? (сосулька)
- Как мы называем посох Деда Мороза? (волшебная палочка)
- Назовите друзей Деда Мороза и Снегурочки? (снеговик, баба снежная)
- В России его называют Дед Мороз, а как называют его в Америке? (Санта Клаус)
- Обычно это взрывается в воздухе разноцветными огнями? (фейерверк)
- Как называется головной убор Деда Мороза? (шапка – боярка)
- Как называется город, где обитает российский Дед Мороз? (Великий Устюг)
- Почему именно три лошади в карете Деда Мороза, что они символизируют? (названия зимних месяцев)
- Деда Мороза возят лошади, а кто возит Санта Клауса? (олени)
- Самая известная новогодняя песенка? (В лесу родилась ёлочка)
- О ком говорится в стихотворении? (Дед Мороз) Принимайте-ка, ребята, И меня в свой хоровод! Я, румяный, бородатый, К вам пришёл на Новый год.
- В чем отличие Деда Мороза и Санта Клауса? (Дед Мороз носит шубу, Санта Клаус брючный костюм)
- В какое время суток празднуем Новый год? (ночь)
- Ленточка, которую делают из цветной бумаги? (серпантин)
- Что нужно делать под бой курантов? (загадать желание)
- Где мы катаемся зимой на коньках? (на катке)
- Что зимой нарисовано на окне? (узор)
- Что пишут Деду Морозу? (письмо)
- Что растет на ёлке? (шишки)
- Карета, на которой родители катают зимой детей? (санки)
- Сколько ударов бьют часы в новогоднюю ночь? (двенадцать)
- Из какого мультфильма эти строчки? (Зима в Простоквашино) Кабы не было зимы, А все время лето, Мы б не знали кутерьмы Новогодней этой. Не спешил бы Дед Мороз, К нам через ухабы. Лед на речке не замерз, Кабы, кабы, кабы...
- Назовите сказки, где героем является Дед Мороз? (Морозко, Два Мороза, Мороз Иванович, Дед Мороз и серый волк и другие)
- Обувь Деда Мороза в зимнее время? (валенки)
- А что обувает летом Дед Мороз? (лапти)
- Как называют королеву, у которой сердце – кусок льда? (Снежная Королева)
- Когда Дед Мороз празднует свой день рождения? (18 ноября)
- Чего обычно желают друг другу? (здоровья, удачи, чтобы Новый год, был

лучше старого)

- Какой праздник, наступает после Нового года? (Рождество)

При оценивании творческих работ учитывается следующее:

- самостоятельность в выполнении работы;
- творческий подход, оригинальность, нестандартность, выразительность;
- аккуратность, целостность работы.

Каждый критерий оценивается по 5-ти балльной шкале.

Список литературы:

Для педагога:

1. Ивановская Т.В. Волшебный фетр. Оригинальные подарки своими руками. Изд.Рипол-Классик. 2017 г. 256 стр.
2. Верхола Алена. Елочные игрушки из фетра. изд. Питер. 2016 г. 16 стр.
3. Алешкина Юлия. Новогодние украшения из флиса. изд. Питер. 2016 г. 16 стр.

Для детей и родителей:

Верхова Алена. Волшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой. Серия: Вы и ваш ребенок. изд. Питер. 2014 г. 64 стр.

Интернет-ресурсы

https://www.kalinkapolinka.ru/novogodnie_igrushki_iz_fetra_svoimi_rukami
<https://hny.by/elka/novogodnie-igrushki-iz-fetra-svoimi-rukami/> <http://portniha.com/igrushki/shem-snegovika-svoimi-rukami-master-klassy-i-vykrojki.html>