

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»  
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
10.06. 2025г.



«Утверждаю»  
Директор МУ ДО «ДПиШ»  
р.п. Романовка  
Романовского района  
Саратовской области  
Приказ № 10 от «14» 06 2025г.  
Е.Н.Булдыгина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Новогодняя мастерская»**

Направленность: художественная  
Срок реализации программы: 2 месяца  
Возраст детей: 12-17 лет

Автор – составитель  
Гордеева Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2025

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодняя мастерская» **художественной направленности.**

Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Каждый год не только дети, но и взрослые с нетерпением ждут приближение этого праздника. Новогодний праздник всегда сопровождается приятными хлопотами — украшение елки, подготовка подарков. Очень важно перед Новым годом погрузить подростков в атмосферу праздника и волшебства. Заставить ребенка поверить в сказку.

В процессе освоения программы подростки приобретают возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме.

**Актуальность программы** состоит в том, что она востребована подростками, помогает обучающимся научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, используя текстильные материалы (фетр, ткань и другие) и отделочную фурнитуру, сохранять семейные традиции подготовки к встрече и проведению Нового Года, воспитывает патриотические чувства при изготовлении новогодних подарков для защитников Отечества.

### **Отличительные особенности программы:**

- краткосрочность;
- работа с детьми, имеющими разный уровень подготовки;
- реализация творческого потенциала и организация познавательного досуга учащихся в ожидании новогоднего праздника;
- изготовление новогодних подарков для участников СВО;
- привязка окончания программы к определенной дате – 31 декабря - встрече Нового года.

**Адресат программы:** дети в возрасте 12-17 лет.

**Средний школьный возраст (11-14 лет)** - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные моменты, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время, поскольку им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

### **Старший школьный возраст (15-17 лет)**

Это возраст становления самостоятельности, формирования чувства собственного достоинства, выражающегося в потребности в самоопределении и самоутверждении подростка в среде взрослых.

Подростки стремятся узнать что-то новое, научиться чему-то, при этом делать всё по-настоящему, профессионально, как взрослые.

**Количество детей в группе** – 12-18 человек.

**Принцип набора в группу:** принимаются все желающие имеющие

начальные знания и опыт шитья.

**Период реализации программы:** ноябрь -декабрь.

**Объем программы –** 12 часов.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут и проведением динамической паузы в процессе занятий.

**Форма обучения:** очная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Реализация творческих способностей подростков при подготовке к Новому году, формирование интереса к культурным традициям празднования Нового года.

**Задачи:**

**обучающие:**

- познакомить с историей, традициями и обычаями праздника «Новый год»;
- научить технологиям изготовления новогодней атрибутики, елочных украшений и сувениров из текстиля;

**развивающие:**

- развивать интерес к творческому ручному труду;
- развивать мелкую моторику рук, пространственное и творческое воображение;

**воспитательные:**

- формировать культурные традиции празднования Нового года;
- воспитывать патриотические чувства, чувство поддержки и взаимопомощи.

## **Планируемые результаты реализации программы**

**Предметные:**

По окончании обучения дети:

- будут знать историю, традиции и обычай праздника – Новый год;
- научатся изготавливать новогодние поделки, используя текстильные материалы (фетр, ткань и другие) и отделочную фурнитуру;
- будут уметь вносить элементы фантазии в свою творческую работу.

**Метапредметные:**

- появится интерес к творческому ручному труду;
- будет развиваться мелкая моторика рук, пространственное и творческое воображение.

**Личностные:**

- будут формироваться традиции и культура празднования Нового года.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

	Темы	Количество часов			Вид контроля/ форма контроля
		Всего	теория	практика	
1	Новогодняя мастерская. Введение в программу	2	1	1	Входной контроль/ викторина. Текущий контроль/ самостоятельная работа
2	Фетровое чудо	4	0,5	3,5	Текущий контроль/ самостоятельная работа
3	Мой Снеговичок	2	0,5	1,5	Текущий контроль/ самостоятельная работа
4	Праздник для всех	4	0,5	3,5	Текущий контроль/ самостоятельная работа Итоговый контроль/ выставка работ
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>2,5</b>	<b>9,5</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **Тема 1. «Новогодняя мастерская». Введение в программу - 2 часа.**

**Теоретическая часть:** Праздник Новый год (история, традиции, обычаи).

Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Обзор материалов и инструментов, необходимых для работы.

**Практическая часть:** Викторина «Что такое Новый год?». Выполнение практического задания соединение деталей ниточным и клеевым способами.

### **Тема 2. «Фетровое чудо»- 4 часа.**

**Теоретическая часть:** История елочных игрушек.

**Практическая часть:** Изготовление елочных игрушек из фетра. Декоративное оформление работ.

### **Тема 3. «Мой Снеговичок»- 2 часа.**

**Теоретическая часть:** «Кто такой снеговик?».

**Практическая часть:** Изготовление текстильного снеговика. Декоративное оформление работы.

### **Тема 4. «Праздник для всех» - 4 часа.**

**Теоретическая часть:** Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района в МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

**Практическая часть:** Изготовление праздничных открыток для участников СВО с применением различных материалов (бумага, картон, ткань, декоративные украшения и другое). Составление узоров и орнаментов,

изготовление аппликации. Организация выставки детских работ. Отправка детских работ в зону СВО.

#### **1.4. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность**

##### **Предметные результаты:**

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины и выполнения практических заданий.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельного выполнения творческой работы.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам выставки творческих работ.

##### **Метапредметные и личностные результаты:**

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе выполнения творческих работ.

#### **1.5. Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1		Беседа Викторина Практическая работа	2	Новогодняя мастерская. Введение в программу	Учебный кабинет	Викторина Самостоятельная работа
2		Беседа Практическая работа	2	Фетровое чудо	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
3		Практическая работа	2	Фетровое чудо	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
4		Беседа Практическая работа	2	Мой Снеговичок	Учебный кабинет	Самостоятельная работа Выставка работ
5		Экскурсия Практическая работа	2	Праздник для всех	Музей, учебный кабинет	Самостоятельная работа
6		Практическая работа	2	Подарки для защитников	Учебный кабинет	Самостоятельная работа Выставка работ

#### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

##### **2.1. Методическое обеспечение программы**

Программа «Новогодняя мастерская» является краткосрочной, состоит из трех тем.

Тема «Новогодняя мастерская. Введение в программу» знакомит с целью и

задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, техникой безопасности при выполнении творческих работ, погружает в историю праздника, знакомит с традициями и обычаями празднования Нового года в России и за рубежом.

В рамках проведения викторины проводится контроль по усвоению материала занятия. При выполнении практического задания осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся.

Следующие темы являются творческими и предполагают практическую работу учащихся по изготовлению новогодних поделок под наблюдением и с помощью педагога.

На итоговом занятии оформляется выставка творческих работ учащихся и организуется отправка подарков защитникам в зону СВО.

На занятиях по программе «Новогодняя мастерская» используются различные методы: наглядный, словесный, практический, игровой, часто в сочетании друг с другом.

*Основные методы обучения:*

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (показ иллюстраций, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по схемам и др.).

*Форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

## **2.2. Условия реализации программы**

*Материально-техническое оснащение:*

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели;
- компьютер;

*инструменты, приспособления и оборудование:*

- ножницы, иглы, булавки, игольницы, карандаши, кисточки для клея, доска, мел.

*материалы:*

- фетр, ткани, нитки (швейные, мулине и др.), бумага для эскизов и шаблонов, клей, декоративные элементы (тесьма, бусинки, ленты, пайетки и т.д.)

*Информационное и дидактическое обеспечение:*

- в условиях реализации программы необходим доступ к фонду интернет-ресурсов;
- наглядно-иллюстративные материалы: схемы, плакаты по изготовлению поделок, образцы изделий.

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования.

## **2.3. Оценочные материалы**

*Викторина «Что такое Новый год?»*

- В чем Дед Мороз хранит и носит подарки? (в мешке)
- Кто является помощником Деда Мороза? (Снегурочка)

- Как в сказках называют Деда Мороза? (Морозко)
- Мы с вами живем в городе, а где можно приобрести новогоднюю красавицу, а точнее елку? (на елочном базаре)
  - Как называется головной убор снеговика? (ведро)
  - На чем ездит Дед Мороз? (на тройке лошадей)
  - Чего больше всего вы ждете в новогоднюю ночь? (подарков)
  - Самый любимый зимний праздник для детворы? (Новый год)
  - Весна наступает, она с крыши свисает? (сосулька)
  - Как мы называем посох Деда Мороза? (волшебная палочка)
  - Назовите друзей Деда Мороза и Снегурочки? (снеговик, баба снежная)
  - В России его называют Дед Мороз, а как называют его в Америке? (Санта Клаус)
- Обычно это взрывается в воздухе разноцветными огнями? (фейерверк)
- Как называется головной убор Деда Мороза? (шапка – боярка)
- Как называется город, где обитает российский Дед Мороз? (Великий Устюг)
  - Почему именно три лошади в карете Деда Мороза, что они символизируют? (названия зимних месяцев)
    - Деда Мороза возят лошади, а кто возит Санта Клауса? (олени)
    - Самая известная новогодняя песенка? (В лесу родилась ёлочка)
    - О ком говорится в стихотворении? (Дед Мороз) Принимайте-ка, ребята, И меня в свой хоровод! Я, румяный, бородатый, К вам пришёл на Новый год.
    - В чем отличие Деда Мороза и Санта Клауса? (Дед Мороз носит шубу, Санта Клаус брючный костюм)
  - В какое время суток празднуем Новый год? (ночь)
  - Ленточка, которую делают из цветной бумаги? (серпантин)
  - Что нужно делать под бой курантов? (загадать желание)
  - Где мы катаемся зимой на коньках? (на катке)
  - Что зимой нарисовано на окне? (узор)
  - Что пишут Деду Морозу? (письмо)
  - Что растет на ёлке? (шишки)
  - Карета, на которой родители катают зимой детей? (санки)
  - Сколько ударов бьют часы в новогоднюю ночь? (двенадцать)
  - Из какого мультфильма эти строчки? (Зима в Простоквашино) Кабы не было зими, А все время лето,  
Мы б не знали кутерьмы Новогодней этой.  
Не спешил бы Дед Мороз, К нам через ухабы.  
Лед на речке не замерз, Кабы, кабы, кабы...
- Назовите сказки, где героем является Дед Мороз? (Морозко, Два Мороза, Мороз Иванович, Дед Мороз и серый волк и другие)
  - Обувь Деда Мороза в зимнее время? (валенки)
  - А что обувает летом Дед Мороз? (лапти)
  - Как называют королеву, у которой сердце – кусок льда? (Снежная Королева)
- Когда Дед Мороз празднует свой день рождения? (18 ноября)
- Чего обычно желают друг другу? (здравья, удачи, чтобы Новый год, был

лучше старого)

- Какой праздник, наступает после Нового года? (Рождество)

***При оценивании творческих работ учитывается следующее:***

- самостоятельность в выполнении работы;
- творческий подход, оригинальность, нестандартность, выразительность;
- аккуратность, целостность работы.

Каждый критерий оценивается по 5-ти балльной шкале.

**Список литературы:**

**Для педагога:**

1. Ивановская Т.В. Волшебный фетр. Оригинальные подарки своими руками. Изд.Рипол-Классик. 2017 г. 256 стр.
2. Верхола Алена. Елочные игрушки из фетра. изд. Питер. 2016 г. 16 стр.
3. Алешкина Юлия. Новогодние украшения из флиса. изд. Питер. 2016 г. 16 стр.

**Для детей и родителей:**

Верхова Алена. Волшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой. Серия: Вы и ваш ребенок. изд. Питер. 2014 г. 64 стр.

**Интернет-ресурсы**

[https://www.kalinkapolinka.ru/novogodnie\\_igrushki\\_iz\\_fetra\\_svoimi\\_rukami](https://www.kalinkapolinka.ru/novogodnie_igrushki_iz_fetra_svoimi_rukami)

<https://hny.by/elka/novogodnie-igrushki-iz-fetra-svoimi-rukami/> <http://portniha.com/igrushki/shem-snegovika-svoimi-rukami-master-klassy-i-vykrojki.html>