

Муниципальное  
учреждение дополнительного  
образования «Дом пионеров и  
школьников» р.п. Романовка  
Романовского района  
Саратовской области

№ 10  
09.16.04.2026г.

Главе Романовского  
муниципального района  
Саратовской области  
Щербакову А.И.

Уважаемый Алексей Иванович!

МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области направляет Вам Отчет о результатах самообследования МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области за 2025 год.

Директор МУ ДО «ДПиШ»  
р.п. Романовка:



*[Handwritten signature]*

Е.Н. Булдыгина

Администрация  
Романовского  
муниципального района  
Саратовской области

17.04.2026

**АДМИНИСТРАЦИЯ РОМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка  
Протокол № 3 от «16» 04 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников»  
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области  
за 2025 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
Руководитель	Булдыгина Елена Николаевна
Адрес организации	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Советская, д.129
Дополнительные адреса мест осуществления образовательной деятельности на конец отчетного периода	412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Береговая, д.10, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»; 412271, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5, МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка; 412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Советская, д.285, МДОУ- детский сад «Сказка»; 412291, Саратовская область, Романовский район, п. Красноармейский, ул. Зеленая, д.47, МДОУ – «Детский сад Березка» п. Красноармейский;

	<p>412275, Саратовская область, Романовский район, с. Большой Карай, ул. Молодежная, д. 1, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай;</p> <p>412293, Саратовская область, Романовский район с. Подгорное, ул. Чиркина, 64, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное;</p> <p>412286, Саратовская область, Романовский район, п. Алексеевский, ул. Набережная, 58б, МДОУ – «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский;</p> <p>412284, Саратовская область, Романовский район, с. Мордовский Карай, ул. Ленина, 136, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай;</p> <p>412270, Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Народная, д. 39, МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко;</p> <p>412293, Саратовская область, Романовский район, с. Подгорное ул. Чиркина, 63, Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное Романовского района Саратовской области;</p> <p>412283, Саратовская область, Романовский район, с. Усть-Щербедино, ул. Молодежная, 10а, Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области;</p> <p>412275 Саратовская область Романовский район с. Большой Карай, ул. Ленина, 20а, Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай Романовского района Саратовской области;</p> <p>412284 Саратовская область, Романовский район, с. Мордовский Карай, ул. Комсомольская, 78, Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Мордовский Карай Романовского района Саратовской области;</p> <p>412270 Саратовская область, Романовский район, р.п. Романовка, ул. Ленина, 116а, МУ ДО «Романовская детско-юношеская спортивная школа».</p>
Телефон	(84544) 4-04-34
Адрес электронной почты	buldyginae@rambler.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Романовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Романовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1970

Лицензия	от 3 июля 2017 года № 3393 на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана министерством образования Саратовской области), предоставлена бессрочно.
Устав	13.01.2020 года
Сайт образовательной организации	<a href="https://dompionerov.ros-obr.ru">https://dompionerov.ros-obr.ru</a>

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» (далее ДПиШ) расположено в р.п. Романовка Романовского района Саратовской области.

Основным видом деятельности ДПиШ является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДПиШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в ДПиШ:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени;</li> <li>б) распоряжение муниципальным имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами;</li> <li>в) прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>г) утверждение структуры Учреждения, учебного плана, штатного расписания, графиков работы и расписания занятий, положений о детских объединениях Учреждения; должностных обязанностей работников Учреждения;</li> <li>д) установление работникам Учреждения должностных окладов, выплаты стимулирующего и компенсационного характера в соответствии с установленной системой оплаты труда в пределах имеющихся средств;</li> <li>е) издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>ж) контроль за деятельностью педагогических и других работников, в том числе путем посещения занятий и воспитательных мероприятий;</li> <li>з) решение других вопросов текущей деятельности, не отнесенных к компетенции педагогического совета и Учредителя.</li> <li>и) заключение договоров (контрактов);</li> <li>к) представление Учредителю и общественности отчета о деятельности Учреждения;</li> <li>л) приостановка решений педагогического совета, если они противоречат действующему законодательству;</li> </ul>

	<p>м) организацию дополнительных услуг, направленных на улучшение воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;</p> <p>н) осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>о) несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем и собственником муниципального имущества.</p>
Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает дополнительные общеразвивающие программы для использования в Учреждении;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг учащимся Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>б) обсуждение проектов локальных актов Учреждения;</li> <li>в) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</li> <li>г) обсуждение вопросов о награждении и стимулировании работников.</li> </ul>

По итогам 2025 года система управления ДПиШ оценивается как эффективная. Сложившаяся система управления ДПиШ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В соответствии с распоряжением администрации Романовского муниципального района Саратовской области от 05.04.2019 года № 115-р МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка наделен полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования детей Романовского района (МОЦ).

Основными задачами МОЦ Романовского района являются: организационно-техническое и методическое сопровождение социального заказа на оказание государственных (муниципальных) социальных услуг на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Романовского муниципального района; создание условий и механизмов для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья; координация информирования семей и вовлечение детей в систему дополнительного образования детей.

Деятельность МОЦ Романовского района осуществляется по направлениям: обеспечение доступности, вариативности, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на территории Романовского муниципального района. Таким образом МОЦ Романовского района является «ядром» районной системы дополнительного образования.

МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка в рамках работы Муниципального опорного центра в 2025 году была оказана консультативная помощь руководителям образовательных учреждений района по наполнению информационной системы «Навигатор» персонифицированного дополнительного образования Саратовской области

дополнительными общеразвивающими программами, проведены семинары по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности и зачислению детей на программы через систему «Навигатор» для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Оказана техническая поддержка представителям МОУ района по работе в системе «Навигатор». Под руководством МОЦ ведется работа по выдаче сертификатов дополнительного образования в образовательных учреждениях района. В результате работы МОЦ в систему «Навигатор» помимо 58 программ, реализуемых ДПиШ, включены 60 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ДЮСШ и центрами «Точка роста» при школах района. В МОЦ выдано и активировано 1665 сертификатов дополнительного образования детям Романовского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2025 году сформирован социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) социальных услуг. Социальный сертификат предоставляется детям имеющим сертификат дополнительного образования при условии записи на сертифицированную программу. Оплата занятий происходит за счет номинала социального сертификата. Номинал выражен в часах нагрузки по программам дополнительного образования в неделю и составляет 6 часов. Социальный сертификат направлен на повышение эффективности уже действующих механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования, приведение к единообразию и стандартизации при предоставлении средств из бюджета.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДПиШ**

В своей деятельности ДПиШ руководствуется федеральными, региональными и локальными документами:

Основания для разработки дополнительных общеразвивающих программ в ДПиШ (на 01.01.2025 г.):

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (для сетевых программ);
- Программа развития МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка на 2025-2029 гг;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, Уставом МУ ДО «ДПиШ», включает в себя следующие блоки:

- приказы администрации; положения о советах, механизмах реализации образовательной деятельности, формах морального и материального поощрения сотрудников;

- документы, регулирующие режим работы ДПиШ;

- инструктивные документы по всем видам деятельности ДПиШ.

Документация соответствует действующему законодательству и Уставу МУ ДО «ДПиШ», обеспечивает качественную организацию образовательного процесса.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДПиШ организуется в соответствии с учебным планом, образовательной программой ДПиШ, годовым календарным учебным графиком.

#### Контингент учащихся МУ ДО «ДПиШ»

В 2025 году обучалось по дополнительным общеобразовательным программам 675 человек на 1-3 программах ДО. На 31.12.2025 года состав обучающихся насчитывает 417 человека принятых через портал-навигатор, из них: обучающихся по по 2-3 программам – 121 человек, занимающихся в группах, организованных на базе образовательного учреждения (школа, детский сад) – 189 человек, детей с ОВЗ – 14 человек. Девочек – 222.

#### Количество учащихся по направленностям обучения за отчетный период:

Направленность обучения	Количество учащихся (зачислений)
Туристско-краеведческая	221
Техническая	39
Социально-гуманитарная	318
Художественная	269
Естественнонаучная	98
Физкультурно-спортивная	0
<b>Итого:</b>	<b>945</b>

Большей популярностью пользуются объединения художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

**Численный состав обучающихся по группам на конец отчетного периода следующий:**

Наименование объединения, кружка, клуба, секции и т.д.	Кол-во групп	Наполняемость групп по программе	Кол-во зачислений	% от учебного плана (536-782)
Сувенир Давыдова Е.А.	1	12-18	11	92
У похода есть начало! Суздаленко Н.Л.	1	12-18	12	100

Там русский дух! <b>ПФ</b> Суздаденко Н.Л.	1	12-18	12	100
Музееведение Суздаденко Н.Л.	1	12-18	12	100
Компас Суздаденко Н.Л.	1	12-18	15	100
Музейное дело <u>сетевая</u> <b>ПФ</b> Чиченков А.В.	1	12-18	12	100
Юный экскурсовод <u>сетевая</u> <b>ПФ</b> Чиченков А.В.	1	12-18	12	100
Команда добрых дел <b>ПФ</b> Давыдова Е.А.	1	12-18	12	100
Моя профессия <b>ПФ</b> <b>ОВЗ</b> Зыкова Е.В.	1	6 - 8	5	83
Секрет успеха (второй уровень) Камышанская И.Е.	1	10-12	12	100
Почемучка Зыкова Е.В.	1	12-18	12	100
Узелки на память Камышанская И.Е.	1	12-15	12	100
Секрет успеха Камышанская И.Е.	1	12	12	100
Школа этикета <b>ПФ</b> Камышанская И.Е.	1	12-18	13	100
Компьютерная азбука <b>ПФ</b> Камышанская И.Е.	2	20-28	28	100
Путь в профессию Давыдова Е.А.	1	12-18	14	100
Патриоты России <b>ПФ</b> Давыдова Е.А.	2	24-30	24	100
Культурный дневник дошкольника Саратовской области <b>ПФ</b> <u>сетевая</u> Зыкова Е.В.	2	24-36	28	100
Дух настоящего! <u>Сетевая</u> Суздаденко Н.Л.	1	12-15	13	100
Орлята России Давыдова Е.А.	2	24-30	29	100
Моя безопасность <b>ОВЗ</b> Зыкова Е.В.	1	6-8	5	83
Бумажное кружево Зыкова Е.В.	1	12-13	9	75
Вышивка Зыкова Е.В.	1	12-18	11	92

Бисер Давыдова Е.А.	1	12-15	11	92
Текстильная игрушка ПФ ОВЗ Гордеева Т.Н.	1	12-18	16	100
Рисовашка ПФ ОВЗ Гордеева Т.Н.	1	6 – 8	5	83
Мир красок Гордеева Т.Н.	1	10-12	12	100
Песочная Сказка ПФ ОВЗ Гордеева Т.Н.	1	6-8	5	83
Песочная сказка Гордеева Т.Н.	1	10-12	12	100
Академия творчества Гордеева Т.Н.	1	10-12	12	100
Звонкие голоса ПФ Любовенко Н.И.	1	12-18	12	100
Дошкольный фольклор сетевая Любовенко Н.И.	1	12-18	10	83
Танцевальное ассорти Любовенко Н.И.	1	12-18	16	100
Фольклорный ансамбль «Колядки» Любовенко Н.И.	1	12-18	12	100
Фольклорный ансамбль «Колядки» (старт) ПФ Любовенко Н.И.	1	12-18	12	100
Затейники Любовенко Н.И.	1	12-18	6	50
Музей – хранитель памяти сетевая Дружина Е.Е.	1	12-15	14	100
Накопитель памяти сетевая Коновалов А.А.	1	12-15	15	100
Не за тридевять земель сетевая Тарасова О.В.	1	12-15	15	100
Юные цветоводы сетевая Ойкина Л.А.	1	12-15	12	100
Я – исследователь- биолог сетевая Мухортова Т.Е.	1	12-13	12	100
Формула успеха сетевая Воронина ЮА	1	12-15	15	100
Удивительный мир экспериментов ДОУ сетевая	5	60	31	51

Россия - территория единства ПФ краткосрочная Давыдова Е.А.	2	24-36	22	92
Скоро Новый год! ПФ краткосрочная Зыкова Е.В.	2	24-36	26	100
Новогодняя мастерская ПФ краткосрочная Гордеева Т.Н.	2	24-36	36	100
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>		<b>664</b> <b>(план: 536-782)</b>	<b>100</b>

Дети в возрасте от 5 до 18 лет зачисляются в объединения через общедоступную региональную информационную систему персонафицированного дополнительного образования «Навигатор».

#### Возрастной состав учащихся за отчетный период

Детей 5-9 лет – 246;  
детей 10 - 14 лет – 287;  
детей 15 - 17 лет – 142;  
мальчиков – 202;  
девочек - 473.

#### Информация о реализуемых программах на конец отчетного периода

№ п/п	Наименование программы	Возраст детей	Краткая характеристика содержания обучения
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1	«Там русский дух!»	9-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Там русский дух!» помогает обучающимся изучать и познавать историю своего края и формирует начальные культурные и исторические знания о месте своего проживания и людях района. Младший школьный возраст – это важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. В процессе реализации программы дети приобретают социально ценные качества: ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, любознательность, гордость за свою малую родину и страну в целом.
2	«Компас»	11-14 лет	Программа способствует развитию познавательного интереса к туризму, формированию у детей здорового образа жизни, организации досуга. Самодеятельный пешеходный туризм – трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию

			<p>своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.</p> <p>В программу внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Саратовской области и Романовского района.</p>
3	«Музееведение»	14-17 лет	<p>Программа направлена на получение подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе Музея боевой и трудовой славы района в МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.</p>
4	«Музейное дело»	8-14 лет	<p>Программа предназначена для получения детьми и подростками дополнительного образования в области музееведения.</p> <p>Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Программа подразумевает реализацию в форме сетевого взаимодействия. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится музей истории села, филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное Романовского района Саратовской области.</p>
5	«Юный экскурсовод»	7-11 лет	<p>Программа предназначена для учащихся, интересующихся историей родного края и музееведением, предполагает знакомство с навыками профессии экскурсовода, требующей умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности. Экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края. знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку, без которого не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно- нравственном развитии.</p>
6	«Дух настоящего!»	14 – 17 лет	<p>Программа предназначена для получения подростками дополнительного образования в области спортивного ориентирования с основами туризма и краеведения. Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. Занятия по ориентированию</p>

			содействуют умственному, физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Наряду с оздоровительным и спортивным, ориентирование имеет большое прикладное значение. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия с МУ ДО «Романовская детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ).
7	«У похода есть начало!»	10-13 лет	Дополнительная общеразвивающая программа предполагает овладение обучающимися младшего и среднего школьного возраста навыков начальной туристской подготовки. Туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития. Туризм всегда был востребован у детей и подростков, так как дает возможность удовлетворить их стремление к романтике и приключениям, познанию неизведанного. Походы расширяют кругозор, обогащают духовную жизнь, являясь прекрасным средством познания красоты мира, благодаря чему воспитывают у детей любовь и бережное отношение к родной земле, к своей малой родине. Занятия туризмом формируют умение взаимодействовать в команде, совместно преодолевать трудности, учат дружбе и сотрудничеству. Объединенные общими интересами, дети становятся не только крепкой спортивной командой, но и дружным коллективом, способным ставить и решать любые посильные задачи.
8	«Накопитель памяти»	11 – 17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для получения подростками дополнительного образования в области музейного дела на базе школьного музея. Программа реализуется в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится комплексный историко-краеведческий музей «Страницы памяти» Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Мордовский Карай Романовского района Саратовской области. Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину. Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном поселке, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.
9	«Музей – хранитель памяти»	11 – 17 лет	Программа «содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, знакомству с историей родного края, формированию у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работы в архивах, создание оптимальных условий для творческого развития личности ребенка, воспитанию гражданина и настоящего патриота своей родины. Программа реализуется в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий

			краеведческого объединения становится историко-краеведческий школьный музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области.
10	«Не за тридевять земель»	11 – 17 лет	<p>Программа «Не за тридевять земель» туристско-краеведческой направленности содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, знакомству с историей родного края, формированию у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работы в архивах, создание оптимальных условий для творческого развития личности ребенка, воспитанию гражданина и настоящего патриота своей родины.</p> <p>Программа реализуется <b>в сетевой форме</b>. Основной учебной базой для проведения занятий краеведческого объединения становится историко-краеведческий школьный музей Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай Романовского района Саратовской области.</p>
<b>Техническая направленность</b>			
11	«Компьютерная азбука»	7-12 лет	<p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Компьютерная азбука», основанная на знакомстве с персональным компьютером, направлена на формирование начальных навыков общения с компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере.</p> <p>Программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Она ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой), формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами.</p> <p>Интерес к изучению компьютерных технологий у учащихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.</p>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
12	«Почемучка»	5-6 лет	<p>Образовательная программа объединения «Почемучка» разработана в соответствии с направлениями общеобразовательной школы. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе. Программа включает в</p>

			себя большое разнообразие предметов, выполняющих развивающие, обучающие, воспитательные задачи.
13	«Школа этикета»	7-9 лет	Знание основ современного этикета расширяет внутренний мир человека, создает для него возможности успешного общения. Поэтому важно, как можно раньше научить ребёнка следить за своим внешним видом, свободно и неконфликтно общаться. Хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого обучающегося. Формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для детей. На занятиях разыгрываются сначала разнообразные жизненные ситуации, а затем проводится обсуждение, это позволяет научить обучающихся правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.
14	«Секрет успеха»	8 – 10 лет	Программа «Секрет успеха» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. У многих обучающихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии. Все это в большинстве случаев затрудняет понимание прочитанного. Программа направлена на развитие памяти, внимания, мелкой моторики, словарного запаса, восприятия, логики, развития навыков быстрого и эффективного чтения и адаптирована для всестороннего развития детей.
15	«Секрет успеха (второй уровень)»	9-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секрет успеха (второй уровень)» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий и определяется заказом о стороны родителей на продолжение развития и обучения детей по данному направлению. Программа составлена на основе апробированных для младшего школьного возраста программ по направлениям: развитие памяти, внимания, мелкой моторики, словарного запаса, восприятия, логики, развития навыков, быстрого и эффективного чтения и адаптирована для всестороннего развития детей, а также на овладение основами грамоты, развития языкового чутья, умения находить и исправлять ошибки.
16	«Узелки на память»	11-15 лет	Программа опирается на необходимость подготовки детей к грамотному письму. В настоящее время увеличилось количество детей, которые не могут усвоить правила русского языка. Знакомство с таким понятием как мнемоника и применение данных приемов и способов в обучении, способствует лучшему запоминанию словарных слов и правил русского языка, формирует устойчивый интерес к русскому языку, развивает внимание, память, творческие способности.

17	«Патриоты России»	13-16 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.</p> <p>Участие в программе поможет каждому ребенку правильно осознать историю страны, научиться уважать старших, чтить героев, хранить память, отказаться от идей неонацизма и воспитать в себе толерантность и терпимость. Программа направлена на воспитание чести, мужества, патриотизма и уважения.</p>
18	«Моя профессия» (ОВЗ)	12-17 лет	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития) и подразумевает повышение их информированности и компетентности в области профориентации. О множестве профессий учащиеся практически не имеют информации, особенно дети с ОВЗ. Данная программа поможет детям сориентироваться в мире профессий, которые в будущем они смогут освоить.</p>
19	«Орлята России»	7-11 лет	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята России» имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.</p> <p>Особенность современных реалий состоит в информационной перегрузке, динамично развивающемся виртуальном пространстве, что влечет за собой изменения в современных детях. Потребность в ярких впечатлениях, клиповое мышление, фрагментарное восприятие, избыточность информации — это то, что размывает точки опоры и снижает критичность современного школьника. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.</p>
20	«Путь в профессию»	14-17 лет	<p>Дополнительная образовательная программа «Путь в профессию» предназначена для оказания учащимся помощи в решении проблемы профессионального выбора. Реализуется в форме сетевого взаимодействия с организациями, расположенными в р.п. Романовка Романовского района Саратовской области. В данной программе предусмотрено рассмотрение вопросов, направленных на изучение основных отраслей современного производства, видов и форм хозяйствования в условиях рыночной экономики, спроса и предложения</p>

			различных вакансий в настоящее время, востребованности профессии и специальности к моменту вступления обучающихся в трудовую жизнь. Предполагается проведение экскурсий на производства и в организации, а также приглашение специалистов из центра занятости населения для проведения профориентационной работы и профтестирования. Эти знания необходимы выпускникам для выбора будущей профессии и учебного заведения, в котором можно получить данную профессию.
21	«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» относится к ознакомительному уровню и имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание дополнительной общеразвивающей программы ориентировано на определение новых форм сотрудничества семьи и детского сада с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, приобщение их к культурному наследию Саратовской области посредством использования новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров; на формирование активной социальной позиции дошкольника. Программа «Культурный дневник дошкольника» включает в себя творческие задания, виртуальные экскурсии, творческие встречи и составлена на основе культурно-образовательного проекта, реализуемого под эгидой министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Программа реализуется <b>в сетевой форме</b> .
22	«Команда добрых дел»	11 – 13 лет	При реализации данной программы представляются возможности включать воспитанников в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.
23	«Моя безопасность» (ОВЗ)	7 – 12 лет	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя безопасность» предназначена для формирования поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития), необходимых для успешной адаптации к современной среде. Обучение по программе способствуют формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к

			собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.
24	«Формула успеха»	10-14 лет	<b>Сетевая программа «Формула успеха»</b> предназначена для детей 10-14 лет, посещающих МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко, и нацелена на развитие личностного потенциала обучающихся, его ресурсности, которая, в свою очередь, является средством достижения целей, условием успешности выполняемой деятельности и, как следствие, направлена на формирование успешности личности, в том числе и образовательной успешности.
<b>Художественная направленность</b>			
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>			
25	«Бисер»	7-14 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом.
26	«Текстильная игрушка»	7-14 лет	В основу программы положены наиболее простые и распространенные технологии декоративно-прикладного творчества: шитье, вышивка, аппликация и т.п. Поэтому программный материал могут освоить и дети с ОВЗ, желающие заниматься данным видом творчества и не имеющие противопоказаний. Кроме того, совместное обучение детей с ОВЗ и обычных здоровых детей формирует толерантное отношение к людям с особенностями, позволяет ускорить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание игрушки – это творческий процесс, где ребенок приобретает знания и овладевает различными видами ручных и машинных работ, которые в дальнейшем будут иметь очень широкое применение в его практической деятельности. Программа позволяет приобрести навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
27	«Академия творчества»	10-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия творчества» имеет художественную направленность и направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой некоторых видов

			<p>декоративно-прикладного творчества, таких как: вязание, изготовление фенечек, валяние из шерсти, изделия из синильной проволоки, алмазная вышивка.</p> <p>Программа широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями, развивает творчество, умственные способности, эстетический вкус, а также конструктивное мышление детей.</p>
28	«Вышивка»	7-12 лет	<p>Художественная вышивка – яркое и неповторимое явление национальной культуры, изучение которой обогащает, доставляет радость общения с настоящим искусством, приобщает детей к национальной культуре нашего народа, знакомит их с разными видами декоративно – прикладного искусства. В процессе занятий развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Знакомясь с техникой художественной вышивки, дети не только проявляют себя как творческие личности, но и приобретают необходимые в жизни умения и навыки работы инструментами, развивают мелкую моторику рук, глазомер, мышление.</p>
29	«Сувенир»	7-15 лет	<p>Программа предполагает эксперименты с различными материалами, в том числе с тканью.</p> <p>В основу обучения положена технология мастерских. Мастерская – нетрадиционный способ организации деятельности обучающегося в составе малых групп при участии педагога – мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности ребёнка. В кружке «Сувенир» дети учатся создавать поделки своими руками, начиная от задумки до технического воплощения в жизнь. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие художественного и творческого мышления. Неотъемлемая роль в развитии познавательного интереса детей. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.</p>
30	«Бумажное кружево»	7-15 лет	<p>Содержание программы направлено на постижение детьми поистине универсального характера бумаги, открытия ее поразительных качеств, знакомства с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа предназначена для работы как с обучающимися особой категории (ОВЗ), так и с обучающимися без ограничения в здоровье.</p>

2. *Изобразительное творчество*

31	«Песочная Сказка (ОВЗ)»	12-16 лет	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает получение детьми с ограниченными возможностями здоровья знаний и навыков рисования песком, нового и одновременно простого вида изобразительной деятельности детей, доступного практически каждому и не требующего специальной подготовки. Песок для детей всегда был и остается наиболее притягательным материалом. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Песок - та же краска, прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, развитие социальных навыков детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в овладении приемами рисования песком, а также на организацию свободного времени детей и подростков, общекультурное развитие личности.
32	«Рисовашки (ОВЗ)»	7-13 лет	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, ознакомление детей с такими нетрадиционными техниками рисования как пальчиковое рисование, рисование ладошками, ватными палочками, печать штампом, рисование воздухом, также на развитие социальных навыков детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в овладении техническими приемами работы с различными изобразительными материалами, а также на организацию свободного времени детей и подростков, общекультурное развитие личности.
33	«Песочная сказка»	6 - 12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает получение детьми младшего и среднего школьного возраста знаний и навыков рисования песком, нового и одновременно простого вида изобразительной деятельности детей, доступного практически каждому и не требующего специальной подготовки. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, так как дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Песок - та же краска, прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью.
34	«Мир красок»	6 – 15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для развития творческих способностей детей, обучение основным принципам

			<p>рисунка, живописи и композиции через выполнение рисунков разнообразными техниками и художественными материалами.</p> <p>Программа «Мир красок» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.</p>
<i>3. Музыкальное творчество</i>			
35	«Дошкольный фольклор»	5-7 лет	<p>Программа предназначена для приобщения старших дошкольников, посещающих детский сад, к русской традиционной культуре в условиях дополнительного образования и реализуется в сетевой форме.</p> <p>Сегодня приобщение детей к народной культуре становится актуальной задачей. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей. Многочисленные исследования показали, что музыкальный фольклор является видом деятельности, интересным для детей дошкольного возраста. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет святое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и что плохо, что красиво и что некрасиво. Фольклор даёт им самые главные и простые понятия о жизни, о людях.</p>
36	«Звонкие голоса»	6-17 лет	<p>Программа направлена на развитие интересов детей, желающих получить навыки красивого, содержательного, осмысленного и эмоционального пения. Занятия вокалом не только развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, но и способствуют улучшению физического и эмоционального состояния детей. Программа мотивирует учащихся к участию в конкурсах, где они могут удовлетворить свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогатить свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.</p>
37	«Фольклорный ансамбль «Колядки (старт)»	5-8 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Фольклор – коллективное творчество народа, вобравшее в себя его вековой жизненный опыт и знание. Обращение к фольклору сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей.</p>
38	«Фольклорный ансамбль «Колядки»	8-14 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Колядки» создана для развития нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего</p>

			поколения, сохранения культуры наших предков, преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам. Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, занятия обладают огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Занимаясь по данной программе, обучающийся начинает лучше воспринимать смысл отдельных действий людей, тоньше улавливать значение человеческой речи, разнообразие её интонационных оттенков, вернее оценивать действия окружающих их людей, собственные поступки. Разбуженные эстетические чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в обретении активной жизненной позиции.
<i>4. Хореографическое творчество</i>			
39	«Танцевально-ассорти»	7-12 лет	Программа предполагает получение первоначальных знаний и навыков детьми в области хореографического искусства. Хореография – один из древнейших видов искусства, обладает огромными возможностями для полноценного развития ребёнка, становления его как личности. Танец воплощает в хореографическую форму окружающую жизнь, её новые ритмы, новые манеры, создаёт новую пластику, поэтому он всегда интересен. Танец улучшает эмоциональное и физическое состояние, помогает раскрыть внутренний мир. Он формирует в детях уверенность в себе, упорство, трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.
<i>5. Театральное творчество</i>			
40	«Затейники»	10-16 лет	Дополнительная образовательная программа «Затейники» имеет художественную направленность и предназначена для ознакомления детей с основами подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий (праздников, театральных представлений, игр и т.п.). Коллективно-творческая деятельность очень значима для детей. Меняется их внутренний мир. Они не только познают прекрасное, но и сами создают его, получая при этом эмоциональный заряд. Участие в массовых мероприятиях, в художественной самодеятельности позволяет совершенствовать личности детей и развивать их способности в соответствии с запросами и интересами. Занимаясь по данной программе, дети научатся через игры, сценические действия постигать себя, будут стремиться реализовать это новое знание в конкретной творческой деятельности.
<b>Естественнонаучная направленность</b>			

41	«Юные цветоводы»	8 – 11 лет	Программа направлена на формирование у детей представления о многообразии мира цветов, взаимодействии живой и неживой природы. Она не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки ее в грунт на приусадебном участке, оформляют макеты уголков природы. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «АГРО» в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс и приусадебный участок МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко.
42	«Я – исследователь-биолог»	7 – 17 лет	Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля. Программа раскрывает обучающимися интересные и важные стороны практического использования биологических знаний. Лабораторные занятия проводятся с использованием современного оборудования. Обучающиеся имеют возможность вести исследовательскую работу. Реализация данной программы позволяет повысить познавательный интерес к предметам естественнонаучного цикла. Программа реализуется в рамках работы муниципальной Экостанции по направлению «БИО» в сетевой форме. Основной учебной базой для проведения занятий кружка является учебный класс Филиала МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай.
43	«Удивительный мир экспериментов»	5 – 7 лет	Программа предназначена для развития поисково-познавательной деятельности старших дошкольников, посещающих ДОУ Романовского района, посредством экспериментов с предметами и явлениями окружающего мира. Детское экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установление взаимосвязей, закономерностей. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции - анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка.

**По индивидуальной траектории работают объединения:**

Название объединения	Содержание работы
Объединение «Звонкие голоса»	Подготовка солистов

**Распределение программ по направленностям обучения на конец отчетного периода**

<b>Направленность обучения</b>	<b>Количество</b>
<i>Туристско-краеведческая</i>	10
<i>Техническая</i>	1
<i>Социально-гуманитарная</i>	13
<i>Художественная</i>	16
<i>Естественнонаучная</i>	3
<i>Итого</i>	43

#### **Распределение программ по срокам реализации на конец отчетного периода**

Годичные – 43

Итого - 43

#### **Распределение программ по возрасту учащихся на конец отчетного периода**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество</b>
<i>дошкольники</i>	5
<i>младший школьный возраст</i>	12
<i>средний школьный возраст</i>	5
<i>старший школьный возраст</i>	3
<i>для разных возрастов</i>	18
<i>итого</i>	43

#### **Количество групп и учащихся по направленностям обучения на конец отчетного периода**

<b>Направленность обучения</b>	<b>Кол-во учебных групп</b>	<b>Кол-во учащихся (зачислений)</b>
<i>Туристско-краеведческая</i>	10	133
<i>Техническая</i>	2	20
<i>Социально-гуманитарная</i>	16	138
<i>Художественная</i>	16	226
<i>Естественнонаучная</i>	7	88
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>605</b>

#### **Используемые модели доступности дополнительного образования в отчетном периоде**

МУ ДО «ДПиШ» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования в р.п. Романовка и Романовском муниципальном районе.

##### МОДЕЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА»

В форме сетевого взаимодействия на базе дошкольных образовательных учреждений в 2025 году педагогами ДПиШ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Дошкольный фольклор» - на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п.

Романовка;

2. «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» – на базе МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка и МДОУ – детский сад «Сказка» р.п. Романовка;

3. «Удивительный мир экспериментов» - на базе МДОУ – детский сад «Ласточка» с. Подгорное, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай, МДОУ – «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский, МДОУ – «Детский сад Березка» п. Красноармейский, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай;

4. «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов» - на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка;

5. «Изучаю край родной» - на базе МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» р.п. Романовка и МДОУ – детский сад «Сказка» р.п. Романовка;

6. «Скоро Новый год» - - на базе МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Романовка.

#### МОДЕЛИ: «СЕТЕВАЯ ФОРМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ»

В сетевой форме педагогами ДПиШ в 2025 году в сельской местности Романовского района реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Музейное дело», «Юный экскурсовод» (по социальному заказу) - на базе Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное;

2. «Музей – хранитель памяти» - на базе Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино;

3. «Накопитель памяти» - на базе Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Мордовский Карай;

4. «Юные цветоводы», «Формула успеха» - на базе МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко;

5. «Дух настоящего!» - на базе МУ ДО «Романовская ДЮСШ»;

6. «Я – исследователь-биолог», «Не за тридевять земель» - на базе Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай.

#### МОДЕЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Педагогами ДПиШ в 2025 году разработаны и реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

1. «Текстильная игрушка» - инклюзивное обучение, художественная направленность – 4 человека;

2. «Моя безопасность» адаптированная, художественная направленность – 5 человек;

3. «Моя профессия» - адаптированная, социально-гуманитарная направленность – 7 человек;

4. «Рисовашки» - адаптированная, социально-гуманитарная направленность – 5 человек;

5. «Песочная Сказка» - адаптированная, социально-гуманитарная направленность – 6 человек.

#### МОДЕЛЬ «ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА»

В летний период 2025 года в ДПиШ работала профильная смена «Отечеству слава!» для детей из детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко МОУ Романовская СОШ им. И.В. Серещенко.

Педагогами ДПиШ в рамках профильной смены реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Творческая мастерская»;
2. «Калейдоскоп»;
3. «Искусство общения»
4. «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов»;
5. «Знакомство с нашим краем»;
6. «Путешествие в лето».

С сентября 2025 года проходят апробацию программы: «Академия творчества» (декоративно-прикладное творчество), пять программ социально-гуманитарной направленности: «Формула успеха» (профилактика школьной неуспешности), «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» (приобщение их к культурному наследию Саратовской области), «Моя безопасность» (адаптированная для детей с ОВЗ), «Орлята России» и «Патриоты России» (гражданско-патриотическое воспитание), две программы туристско-краеведческой направленности: «Там русский дух!» (для обучения младших школьников основам краеведения и музееведения), «Не за тридевять земель» (краеведение).

В связи с существованием на базе МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка Центра детско-юношеского туризма и краеведения и Экостанции, реализуются в сетевой форме с пятью ДОУ Романовского района (сельские детсады) программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир экспериментов», в двух школах района - реализация программ по направлениям Экостанции: «АГРО», «БИО», «ПРОЕКТИРОВАНИЕ» и 3 программы в сетевой форме с сельскими школами по направлению «Школьный музей». Во многих программах предусмотрена технология наставничества, ранняя профориентация, профилактика школьной неуспешности, включены компоненты функциональной грамотности.

Исходя из требований законодательства в сфере образования, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Качественный анализ реализуемых в ДПиШ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, моделей доступности дополнительного образования, используемых в ДПиШ, позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в ДПиШ соответствует требованиям государства, вызовам времени. Требуется разнообразие моделей доступности дополнительного образования, в частности, программ дистанционной формы обучения, продолжение работы в соответствии с современными тенденциями обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления социокультурной ориентации образования.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в ДПиШ ведётся по следующим направлениям: сохранение здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание; правовое просвещение; экологическое воспитание, профессиональная ориентация учащихся; работа с родителями; социально-значимая деятельность.

### **Сохранение психологического и физического здоровья учащихся**

В 2025 году образовательный процесс в ДПиШ был организован в очном режиме с соблюдением всех установленных ограничений и профилактических мер.

Образовательный процесс строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно-консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся.

В ДПиШ осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся.

Все педагоги ДПиШ проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в ДПиШ педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива, различные мероприятия, например:

- квест-игра «Если хочешь быть здоров!»;
- квест-игра «Академия безопасности»;
- «Веселые старты», посвященные Международному Олимпийскому дню;
- беседа-презентация «Осторожно, тонкий лед!»;
- спортивно-развлекательное мероприятие «В поход по родному поселку»;
- мероприятие «Чудесная азбука здоровья»;
- познавательное мероприятие «День рождения пешеходного перехода» и другие.

В сентябре 2025 года прошел районный туристический слет учащихся района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

## Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В работу вовлекаются несколько поколений жителей р.п. Романовка – дети, их родители, люди пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, ДПиШ, дому, улице и т.д.

В течение года педагоги и обучающиеся ДПиШ приняли активное участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Всероссийская акция «Блокадная ласточка» ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (ко Дню защитников Отечества);
- Всероссийские онлайн-акции «Окна Победы», «Рисуем Победу»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийский проект «Диктант Победы – 2025»;
- Всероссийская акция «Окна России» (12 июня);
- Всероссийская акция «Флаг России»;
- Международный субботник ко Дню памяти и скорби (благоустройство могил воинов-романовцев на кладбище р.п. Романовка);
- Всероссийская акция «Красная гвоздика» ко Дню памяти и скорби;
- Международная акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби;
- Всероссийская акция «Фронтальная открытка» (для участников СВО);
- Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!» (для участников СВО);
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Подарок солдату» (для участников СВО);
- Всероссийская акция «Мы вместе» (ко Дню единства);
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — Россиянин» ко Дню народного единства;
- Большой Этнографический диктант;
- Районная акция «День неизвестного солдата» (возложение цветов к памятнику воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).
- Всероссийское онлайн-тестирование на знание Конституции России;
- Всероссийская акция «Елка желаний»;
- Всероссийская акция «С теплом из дома» (для участников СВО);
- Всероссийская акция «Мешочки добра» (для участников СВО).

Педагогами дополнительного образования организованы и проведены с воспитанниками следующие мероприятия:

- оформление воспитанниками стенда к Году Защитника Отечества и 80-летия Победы;
- участие в акции «Бабочки памяти», посвящённая жертвам Холокоста;
- урок Мужества «День снятия блокады Ленинграда»;
- урок Мужества, посвящённый Сталинградской битве;
- устный журнал «Такой разный Крым», посвящённый Дню рождения республики Крым;
- экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района для обучающихся Филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в п. Красноармейский;
- торжественное открытие Года защитника Отечества и Благотворительный концерт «Святое дело – Родине служить!» в поддержку участников специальной военной операции (СВО);

- участие во Всероссийском уроке «ВОКРУГ СВЕТА ПОД РОССИЙСКИМ ФЛАГОМ»;
- мероприятие «Мемориальные комплексы Российской Федерации, посвященные Великой Отечественной войне»;
- организация и проведение районного конкурса детского творчества «Мы за Великую Державу!» (ко Дню защитников Отечества);
- «Я же будущий мужчина» - познавательно-конкурсное мероприятие ко Дню защитника Отечества;
- познавательно-развлекательное мероприятие патриотической направленности «Парни - это наша сила!», приуроченное Дню защитника Отечества;
- Благотворительный концерт для жителей села Усть-Щербедино и гостей в поддержку участников СВО;
- экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района для ребят из объединения «Юные друзья полиции» (ЮДП) из МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко;
- мероприятие «Мы вместе» ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- участие в мероприятии Открытие Недели детской и юношеской книги «В памяти, в сердце, в книге» по теме «История с продолжением» в Центральной детской библиотеке им.И.И. Фешина;
- познавательное занятие «Города-герои России»;
- экскурсия в Центральную библиотеку имени И.И. Фешина на передвижную выставку Саратовского областного музея краеведения «Хозяйство и быт народов Поволжья»;
- познавательно-развлекательное мероприятие «Необъятная планета» (ко Дню Космонавтики);
- познавательно-развлекательное мероприятие «Большое космическое путешествие» (ко Дню Космонавтики);
- тематический флешмоб «Он сказал: «Поехали!»»;
- мероприятие, посвященное Дню Космонавтики, «Фантазии о космосе»;
- урок Мужества «Чернобыль глазами детей»;
- экскурсия в Музей боевой и трудовой славы Романовского района для участников СВО;
- мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты в виде декоративной броши;
- участие во Всероссийской акции «Библиосумерки-2025» по теме «Свои герои», посвящённой Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- встречи с участниками СВО;
- изготовление пасхальных сувениров для участников СВО;
- субботник по благоустройству мемориала воинам-романовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- тематическое занятие «Песочная анимация – День Победы»;
- мастер-класс «Рисуем открытку ко Дню Победы в виде фронтовых писем» для обучающихся 4 «Б» класса МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко;
- праздничный концерт «Победная весна», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула;
- участие во Всероссийской акции «Стена памяти» с портретами родных;
- участие в патриотической акции «Наш бессмертный полк»;
- мероприятие «Письма с фронта» на базе школьного музея в с. Подгорное;
- обзорная экскурсия по Музею боевой и трудовой славы для участников СВО;
- поездка в город-герой Волгоград победителей и призеров (2 место) районного конкурса военной инсценированной песни «Победная весна!»;

- благоустройство захоронений участников Великой Отечественной войны на Романовском кладбище;
- экскурсия воспитанников ДПиШ к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- экскурсия для ребят из ДОЛ «Берёзка» МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко по экспозиции «Великая война – Великого народа!» в ДПиШ;
- познавательное мероприятие «Голуби на войне»;
- мастер –класс для воспитанников ДПиШ по изготовлению «Голубя мира»;
- поездка активистов школьных музеев Романовского района в Саратов, город доблести и славы;
- встреча с земляком, участником СВО, в преддверии Дня государственного флага России;
- информационный час и игра, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией;
- экскурсия в Музее боевой и трудовой славы Романовского района для юношей-призывников в ряды Вооружённых сил Российской Федерации;
- беседа –презентация «История о Крыме» ко Дню вежливых людей (в честь российских военных, которые в 2014 году проявили доброжелательность к населению Крыма и к ВСУ, что позволило вернуть полуостров в состав России без единого выстрела);
- подготовка и проведение акции «Из детских рук частичка доброты» ко Дню пожилого человека;
- акция к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Герои моей семьи»;
- «Учитель и война», открытие экспозиции в Музее боевой и трудовой славы Романовского района об учителях, участниках Великой Отечественной войны;
- мастер-класс по изготовлению окопных свечей для учеников МОУ Романовская СОШ;
- викторина «Большая страна - одна семья!» ко Дню народного единства;
- игра – викторина «Мы – дети России» ко Дню народного единства;
- экскурсия воспитанников ДПиШ в музейную комнату святителя Луки, архиепископа Симферопольского и Крымского (Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого) в Центральной библиотеке имени И.И. Фешина;
- подготовка и проведение на площадке ДПиШ Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин» для школьников России, приуроченной ко Дню народного единства;
- участие в онлайн-флешмобе «МЫ ВМЕСТЕ» с «серебряными» волонтерами при ГАУ СО КЦСОН Романовского района, приуроченном Дню народного единства;
- познавательно-музыкальное мероприятие «Мы такие разные, но Россия объединяет!»;
- познавательное мероприятие «День проведения парада на Красной площади в 1941 году»;
- экскурсия для дошкольников в Музее боевой и трудовой славы Романовского района в ДПиШ;
- патриотический час на тему: «У России Величавой на гербе орел двуглавый»;
- патриотическое мероприятие «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню Неизвестного Солдата;
- совместное мероприятие с Детской библиотекой, посвященное Дню краеведа;
- онлайн-экскурсия по Музею боевой и трудовой славы Романовского района в ДПиШ;
- мастер-класс с дошкольниками по изготовлению аппликации «Вечный огонь» ко Дню Неизвестного солдата;

- краеведческая игра на базе Музея боевой и трудовой славы Романовского района «Музейный биатлон»;
- День Героев Отечества (урок Мужества для обучающихся социально-гуманитарной направленности);
- мастер-класс для обучающихся начальных классов РСШ «Рисуем фронтовую открытку (для участников СВО)»;
- урок Мужества «День Героев Отечества», с посещением экспозиции Музея боевой и трудовой славы Романовского района;
- изготовление новогодних игрушек для участников СВО и отправка их на фронт.

### **Культурно-нравственное воспитание**

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги ДПиШ.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся ДПиШ в течение всего года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера:

- познавательно-развлекательная программа «Под Вифлеемской звездой»;
- познавательное мероприятие «День белого медведя»;
- познавательное мероприятие «День русской матрёшки»;
- развлекательно-игровое мероприятие «От Рождества до Крещения»;
- выставка портретов «Деда Мороза (кружок «Мир красок»);
- участие в третьем эфире Всероссийского образовательного проекта «Познаю Россию» «Российские архитектурные объекты всемирного наследия ЮНЕСКО»;
- праздник «День снежинки»;
- беседа-игра «Международный день снеговика»;
- «Мастер портрета» - беседа-презентация к 160-летию со дня рождения В.А. Серова, русского живописца и графика;
- мероприятие «День почерка или ручного письма»;
- мастер-класс «День волшебства варежек на резинке»;
- участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью» Экскурсия в библиотеку;
- проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- «Международный день русского языка», квест-игра «В дебрях ошибок»;
- фольклорный праздник «Широкая Масленица»;
- мероприятие «Как на Масляной неделе...»;
- занятие-практика «Правила поведения за столом»;
- участие во Всероссийской акции «Музейный актив – команда страны»;
- «Марафон подарков» к 8 марта;
- видеопоздравление мамам с Международным женским днем;
- мастер-класс для учащихся начальных классов «Подарок к 8 марта»;
- 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) (презентация);
- мероприятие «Я поведу тебя в театр»;
- участие в мероприятии «Дарите женщинам цветы», организованным ГАУ СО КЦСОН Романовского района для участников клуба «Вдохновение»;
- развлекательное мероприятие «Весенняя фантазия»;

- познавательное мероприятие ко дню рождения писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена;
- познавательно-развлекательное мероприятие «День разноцветных ленточек»;
- познавательное мероприятие «День деревянной ложки»;
- космическое путешествие «Навстречу к звездам»;
- тематическое занятие «Праздник Пасха: почему красим яйца и как отмечаем Пасху дома?»;
- мастер-класс для воспитанников ДПиШ по изготовлению открыток «Мой дом - моя семья!»;
- мастер-класс для воспитанников ДПиШ по изготовлению подарков для своих родных к Международному дню семьи;
- мероприятие к Международному дню бумажных самолётиков;
- «Путешествие в историю Дня пионерии» для воспитанников ДПиШ;
- познавательное мероприятие «День бумаги»;
- поздравление сотрудников Центральной библиотеки имени И.И. Фешина с Днем библиотекаря;
- участие воспитанников «ДПиШ» в районном фестивале «Звездочки»;
- открытие профильной творческой смены «Отечеству слава!»;
- игра-викторина «Семейный ларец»;
- конкурс рисунков на асфальте на тему «Я и моя семья» среди воспитанников ДПиШ;
- мероприятие-путешествие «По волшебной Пушкинской стране»;
- выставка работ обучающихся в кружках декоративно-прикладного творчества в День памяти Святителя и Исповедника Луки;
- познавательно-развлекательное мероприятие «Люблю тебя, моя Россия!»;
- мастер-класс по нейрогимнастике для «серебряных» волонтеров в рамках межмуниципального мероприятия «Фестиваль счастья»;
- участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Романовского муниципального образования;
- познавательное мероприятие к 125-летию со дня рождения выдающегося русского языковеда и лексикографа Сергея Ивановича Ожегова;
- реализация социально значимого проекта «Радость в подарок»;
- «Путешествие в Страну Вежливости и Доброты», посвященное празднику – Дню без тына;
- участие в региональной акции «Поздравительная открытка «И мы вам сердце отдаём...» ко Дню учителя;
- экскурсия для воспитанников ДПиШ по экспозиции «Часы бывают разные» в школьном музее с. Подгорное;
- участие в акции «Дари добро!», проводимой ГАУ СО КЦСОН Романовского района (изготовление открыток для пожилых людей и инвалидов);
- «Праздник отпечатка осени»;
- «Марафон поздравлений» ко Дню учителя от воспитанников ДПиШ;
- реализация социально значимого проекта «Будь здорова, книга!»;
- участие в региональном видео-марафоне «Я люблю ДО»;
- выступление вокалистов ДПиШ на Дне рождения клуба «Мои любимые цветы»;
- экскурсия по школьному музею в МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко;
- игра «Фейк или факт?» в музейном уголке Детской библиотеки;
- День раскрашивания для дошкольников;
- мероприятие «От зернышка до каравая» к Всемирному дню хлеба;
- участие вокалистов ДПиШ в выездном мероприятии ГАУ СО КЦСОН Романовского района «Счастье семейного очага»;
- развлекательное мероприятие «Осенние забавы»;

- познавательное мероприятие, посвящённое Международному дню музыки;
- поездка в Балашовский драматический театр на премьеру спектакля-сказки «Финист ясный сокол»;
- познавательно-развлекательное мероприятие «Путешествие в Страну Понимания»;
- праздничное мероприятие, посвященное 55-летию юбилею МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка;
- познавательное мероприятие ко дню рождения Деда Мороза;
- организация и проведение районного конкурса-выставки детских творческих работ «Разноцветный мир детства»;
- изготовление воспитанниками ДПиШ подарков для мам ко Дню матери;
- участие вокалистов ДПиШ в мероприятии клуба «Вдохновение» при ГАУ СО КЦСОН Романовского района «Слово «МАМА» - это сила», посвящённое Международному Дню матери;
- познавательное мероприятие на базе школьного музея с. Подгорное «Эх, лапти мои, лапти липовые...»;
- познавательно-развлекательное мероприятие «Классик детской песни», посвящённое 100-летию В. Шаинского;
- познавательно-творческое мероприятие «День бумажной куклы»;
- познавательное мероприятие «Чай пить - долго жить» к Международному дню чая;
- познавательное занятие «Письмо в будущее»;
- организация и проведение в ДПиШ акции «Елка признаний»;
- новогоднее представление «Волшебные часы»;
- поздравление юных спортсменов от воспитанников ДПиШ в образах Деда Мороза и Снегурочки.
- интеллектуальное мероприятие «Поле чудес: Новогодний калейдоскоп».

Педагоги ДПиШ на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. Для учащихся 1 класса МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко открыта «Школа этикета», где ребята приобщаются к этическим и нравственным нормам поведения через знакомство с правилами этикета.

### **Правовое просвещение**

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив ДПиШ уделяет этому вопросу достаточное внимание. Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. Организуются беседы, мероприятия для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека:

- «Всемирный день сердца» - презентация – беседа;
- мероприятие «Я ребёнок! Я имею право!» ко Всемирному дню защиты прав ребенка;
- информационно - разъяснительная работа с воспитанниками кружков ДПиШ по гражданской обороне «Мы за безопасность»;
- беседа-игра «Международный день безопасной дороги в школу»;
- беседа о новом виде мошенничества с вовлечением несовершеннолетних;
- викторина «День Конституции в России!»;
- участие во Всероссийском онлайн-тестировании на знание Конституции России.

Осуществляется знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры.

### **Экологическое воспитание**

Среди учащихся ДПиШ организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность. В рамках экологического воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в зимний лес;
- День кошки;
- виртуальная экскурсия по залу «Природа края» в Саратовском областном музее краеведения;
- экскурсия в весенний лес;
- участие во Всероссийской акции «Голубая лента – 2025»;
- участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента» в честь Дня воды;
- мастер-класс «Самый яркий день весны»;
- познавательное мероприятие к Международному дню воробья;
- организация и проведение 21 районного фестиваля экологических театров «Через искусство - к Зеленой планете»;
- поход по правому берегу реки Карай в пределах поселка с элементами краеведения;
- познавательное мероприятие ко Дню Земли;
- субботник на берегу реки Карай, приуроченный ко Дню Земли;
- эко-путешествие под названием «Любите и берегите природу!»;
- экологическая акция «Очистим поселок от мусора»;
- организация и проведение районного конкурса «Экологические отходы в деле!»;
- поход по левому берегу реки Карай с элементами краеведения;
- познавательная экскурсия в осенний лес с элементами творчества;
- осенний поход в район старого стадиона по левому берегу реки Карай;
- проведение акции «Столовая для пернатых друзей» (изготовление кормушек для птиц);
- экскурсия в центральный парк р.п. Романовка и развешивание кормушек в Синичкин день;
- мастер-класс для воспитанников ДПиШ по изготовлению птиц из цветной бумаги к Синичкиному дню.

### **Профессиональная ориентация учащихся**

Профориентационная работа в ДПиШ направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в

соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги ДПиШ строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий.

В рамках профессиональной ориентации и трудового воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Турнир знатоков профессий» среди воспитанников ДПиШ;
- экскурсия в Детскую библиотеку с церемонией посвящения в читатели;
- экскурсия на железнодорожную станцию р.п. Романовка («Безопасные каникулы»)
- познавательное мероприятие, посвященное Всемирному дню почты;
- встреча дошкольников ДПиШ с руководителем Народного драматического театра «Линия» Педановой Ларисой Александровной и ее воспитанниками.

Для детей с ОВЗ в возрасте 12-18 лет разработана и реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Моя профессия», где ребята знакомятся с профессиями, относящимися к разным отраслям.

### **Работа с родителями**

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: мероприятия ко Дню матери, новогодние утренники, Рождественские вечёрки, концерты детских объединений ДПиШ и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями по телефону и через интернет. Проводится онлайн-анкетирование родителей для выявления потребности в психолого-педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Познавательные-развлекательные мероприятия с участием родителей также представляют собой одну из форму взаимодействия, они дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность. Проведены такие мероприятия, как:

- интеллектуальная игра «Поле чудес. Новогодний калейдоскоп»;
- музыкально-познавательное мероприятие с участием родителей «Мой папа – воин!», посвящённое Дню защитника Отечества;
- мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты в виде декоративной броши;
- мероприятие «Маленькая страна - это моя семья»;
- поход с родителями в осенний лес;
- организация и проведение районного конкурса юных чтецов и вокалистов «Родные люди»;
- организация и проведение познавательного-развлекательного программы для детей и родителей «Новогодний переполюх».

Во жюри многих районных и учрежденческих конкурсов, проводимых в ДПиШ, по согласованию приглашаются представители от родителей. В 2025 году для родителей в открытом доступе на сайте организации и в социальных сетях были предоставлены для просмотра пресс-релизы всех проведённых мероприятий в ДПиШ.

## Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом ДПиШ проводятся концерты для жителей р.п. Романовка и Романовского района к различным праздникам. На занятиях и во внеурочной деятельности уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

В течение года проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню народного единства, Дню матери.

В деле воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество ДПиШ с клубами пенсионеров «Доброцентр», «Вдохновение» и «Мои любимые цветы» р.п. Романовка.

Учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества под руководством педагогов изготавливают подарки ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда, пенсионерам к праздничным датам, участникам СВО.

Педагоги ДПиШ в работе тесно взаимодействуют с такими организациями, как МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района, Детская библиотека МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района, МУК «РЦ клубная система» Романовского района, ГАУ СО КЦСОН Романовского района, образовательные организации р.п. Романовка и Романовского района (школы, детские сады).

### Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

### Социальный статус учащихся и их семей

Всего учащихся	неполные семьи	многодетные семьи	малообеспеченные семьи	дети сироты, опекаемые	Дети с ОВЗ	дети-инвалиды	неблагополучные семьи	стоящие на учете в школе	стоят на учете КДН и З	стоят на учете ПДН	мигранты
675	27	71	204	9	13	0	2	0	2	0	0

В 2025 году в ДПиШ реализовывались следующие проекты:

- Название проекта: «Полезные каникулы». Срок реализации проекта: бессрочно. Начало реализации – 2021 год. Проектная линия: организация досуга детей р.п. Романовка в летний период с дальнейшим привлечением к занятиям в объединениях.

- Название проекта: «Будь здорова, книга!». Срок реализации проекта: 1 месяц. Начало реализации – октябрь 2025 года. Конец реализации – ноябрь 2025 года. Проектная линия: формирование у детей бережного отношения к книге, ремонт (лечение) книг обучающимися «Школы этикета» в Детской библиотеке МУК «РЦ библиотечная система» Романовского района.

- Название проекта: «Радость в подарок». Срок реализации проекта: 9 месяцев. Начало реализации – сентябрь 2025 года. Конец реализации - май 2026 года. Проектная линия: укрепление связей между поколениями внутри семьи и сближение учреждения дополнительного образования с семьями обучающихся «Школы этикета» в процессе проведения различных мероприятий.

- Название проекта: «Папу, дедушку и брата поздравляю с праздником!». Срок реализации проекта: 1 месяц. Начало реализации – январь 2025 года. Конец реализации - февраль 2025 года. Проектная линия: Изготовление подарков ко Дню защитников Отечества обучающимися групп «Текстильная игрушка», «Академия творчества», «Мир красок».

- Название проекта: «Самый яркий день Весны!». Срок реализации проекта: 1 месяц. Начало реализации – февраль 2025 года. Конец реализации - март 2025 года. Проектная линия: изготовление подарков к Международному дню 8 марта обучающимися групп «Мир красок», «Текстильная игрушка», «Бумажное кружево», «Вышивка».

- Название проекта: «Любимому учителю». Срок реализации проекта: 3 недели. Начало реализации – сентябрь 2025 года. Конец реализации – 5 октября 2025 года. Проектная линия: изготовление подарков для учителей ко Дню учителя обучающимися групп «Сувенир», «Текстильная игрушка», «Академия творчества», «Бумажное кружево».

- Название проекта: «Из детских рук частица доброты». Срок реализации проекта: 2 недели. Начало реализации – сентябрь 2025 года. Конец реализации – 1 октября 2025 года. Проектная линия: изготовление подарков для пожилых жителей и гостей р.п. Романовка ко Дню пожилого человека обучающимися групп «Сувенир», «Текстильная игрушка», «Академия творчества», «Бумажное кружево», «Секрет успеха», «Школа этикета».

- Название проекта: «Никто не забыт!». Срок реализации проекта: долгосрочный. Начало реализации – май 2021 года. Проектная линия: сохранение исторической памяти через социально значимую деятельность по благоустройству территории памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, выявление заброшенных могил участников Великой Отечественной войны на территории кладбища в р.п. Романовка и их благоустройство.

#### **Перечень культурно-массовых мероприятий за период с января по декабрь 2025 года**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1		2	3

<b>Январь</b>			
1.	Музыкально-развлекательная программа «Зимние забавы»	Январь 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	Развлекательное мероприятие «Новогодние забавы»	Январь 2 нед.	Камышанская И.Е.
3.	Игровое мероприятие «День горячего чая»	Январь 2 нед.	Давыдова Е.А.
4.	Круглый стол совместно с лесничеством Романовского района «Заповедные территории Саратовского края!», посвященный Дню заповедников и национальных парков	Январь 2 нед.	Суздаленко Н.Л.
5.	Беседа-игра «Международный день снеговика»	18 января	Зыкова Е.В.
6.	«Мастер портрета» - беседа-презентация к160-летию со дня рождения В.А. Серова, русского живописца и графика	Январь 3 нед.	Гордеева Т.Н.
7.	«Наш Крым-жемчужина России» мероприятие, посвященное Дню рождения республики Крым	Январь 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
8.	«День ручного письма» - беседа - викторина	Январь 4 нед.	Камышанская И.Е.
9.	День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда	Январь 4 нед.	Давыдова Е.А.
10.	<b>Районный литературно-исследовательский конкурс «Дни воинской славы России» (исследовательские, литературные работы, презентации)</b>	1- 31 января	Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л.
11.	Творческий проект «Папу, дедушку и брата поздравляю с праздником!». Изготовление подарков к 23 февраля	Январь - февраль	Гордеева Т.Н.
<b>Февраль</b>			
1.	Мастер-класс «День волшебства варежек на резинке»	Февраль 1 нед.	Зыкова Е.В.
2.	<b>Районный творческий конкурс «Мы за Великую Державу!», посвященный Дню Защитника Отечества</b>	1-19 февраля	Любовенко Н.И., Зыкова Е.В.
3.	Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке» Экскурсия в библиотеку	Февраль 2 нед.	Давыдова Е.А., Суздаленко Н.Л.
4.	Акция «Поздравь солдата-земляка» для служащих в рядах РА ко Дню защитника Отечества	Февраль 2-3 нед.	Зыкова Е.В., Давыдова Е.А.
5.	«Парни, парни – это наша сила!», спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (с привлечением родителей)	Февраль 3 нед.	Суздаленко Н.Л.
6.	Музыкально-познавательная программа совместно с родителями «Мой папа-воин»	Февраль 3 нед.	Любовенко Н.И.

7.	«Международный день русского языка», квест-игра	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
8.	«Я же будущий мужчина» - познавательное конкурсное мероприятие	Февраль 3 нед.	Камышанская И.Е.
9.	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Готовим подарки к Масленице»	Февраль 4 нед.	Гордеева Т.Н.
<b>Март</b>			
1.	Мастер-класс для учащихся начальных классов «Подарок к 8 марта»	Март 1 нед.	Давыдова Е.А.
2.	Он-лайн экскурсия в Саратовский краеведческий музей, посвященная Всемирному Дню дикой природы	Март 1 нед.	Суздаденко Н.Л.
3.	Творческий проект «Самый яркий день Весны!» (изготовление подарков к 8 марта)	Март 1 нед.	Гордеева Т.Н., Зыкова Е.В.
4.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) (презентация)	Март 2 нед.	Камышанская И.Е.
5.	Познавательное-развлекательная программа «День выключенных гаджетов»	Март 2 нед.	Любовенко Н.И.
6.	«День добрых дел». Сотрудничество с ЦСОН Романовского района	Март 2 нед.	Давыдова Е.А.
7.	Конкурс кроссвордов «Планета Земля» посвященный Всемирному Дню Земли	Март 2 нед.	Суздаденко Н.Л.
8.	Мастер – класс «Всемирный день воробья»»	Март 3 нед.	Зыкова Е.В.
9.	«Международный день театра» - познавательное развлекательное мероприятие.	Март 3 нед.	Камышанская И.Е.
10.	<b>Районная научно- исследовательская краеведческая конференция учащихся</b>	Март 3 нед.	Суздаденко Н.Л., Камышанская И.Е.
<b>Апрель</b>			
1.	«Посмеёмся от души». Игровая программа совместно с родителями	Апрель 1 нед.	Любовенко Н.И.
2.	Всемирный день птиц. Акция «О птицах с заботой» (изготавливаем скворечники и кормушки совместно с родителями)	Апрель 1 нед.	Суздаденко Н.Л.
3.	<b>Районный конкурс инсценированной военной песни «Победная весна», посвященный Году Великой победы</b>	1-29 апреля	Булдыгина Е.Н., Любовенко Н.И.
4.	Беседа-игра для детей с ОВЗ «День рождения ложки»	Апрель 1 нед.	Зыкова Е.В.
5.	<b>21-й районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»</b>	Апрель 2 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А.
6.	Познавательное-развлекательное мероприятие «Необъятная Вселенная» (ко Дню Космонавтики)	Апрель 2 нед.	Гордеева Т.Н.

7.	Мастер-класс для дошкольников «День бумажных самолетиков»	Апрель 3 нед.	Зыкова Е.В.
8.	День Космонавтики. Познавательное-развлекательное мероприятие	Апрель 2 нед.	Давыдова Е.А.
9.	Составление и проведение экскурсий для школьников в Музее Боевой и Трудовой Славы Романовского района	Апрель 2-4 нед.	Суздаленко Н.Л.
10.	Мастер-класс для детей и родителей «Пасха православная»	Апрель 2 нед.	Гордеева Т.Н.
11.	«Международный день земли» - игра	Апрель 3 нед.	Камышанская И.Е.
<b>Май</b>			
1.	Акция «Никто не забыт»	Май 1 нед.	Суздаленко Н.Л., Давыдова Е.А.
2.	Участие в праздновании 9 Мая. Организация Почетного караула	09.05.21	Булдыгина Е.Н., педагоги
3.	Беседа-игра «Всемирный день бумаги»	Май 2 нед.	Зыкова Е.В.
4.	Викторина «Знать, чтобы любить» (по страницам Красной Книги Саратовской области)	Май 2-3 нед.	Суздаленко Н.Л.
5.	«Международный день семьи» - совместные мероприятия с родителями и детьми	Май 2 нед.	Камышанская И.Е., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н.
6.	Общероссийский день библиотек. Поздравление работников детской библиотеки с профессиональным праздником	Май 4 нед.	Давыдова Е.А., Зыкова Е.А.
7.	Выставка – конкурс «Город мастеров» среди воспитанников ДПиШ	Май 3-4 нед.	Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н., Давыдова Е.А.
<b>Июнь</b>			
1.	Профильная творческая смена	Июнь 1-4 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Июнь 1-2 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
3.	Участие в акции «День памяти и скорби»	22.06.2025	Булдыгина Е.Н., педагоги
<b>Сентябрь</b>			
1.	«Праздник отпечатка осени» для учащихся начальных классов РСШ	Сентябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
2.	Экскурсия в лесопарк «Краски осеннего леса»	Сентябрь 2 нед.	Гордеева Т.Н.
3.	Всемирный день чистоты. Субботник возле памятника воинам-романовцам, погибшим в годы ВОВ	16 сентября	Давыдова Е.А.
4.	Подготовка к проведению акции «Из детских рук частичка доброты»	15 сентября - 1 октября	Педагоги ДПиШ

	(изготовление открыток-подарков пожилым людям)		
5.	Мастер-класс «День рождения смайлика» для учащихся начальных классов РСШ	Сентябрь 3 нед.	Давыдова Е.А.
6.	Познавательное-развлекательное мероприятие совместно с родителями «День раскрашивания»	Сентябрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
7.	<b>Районный туристический слет, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	Сентябрь 3 нед.	Булдыгина Е.Н., педагоги
8.	Познавательное мероприятие к 125-летию со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	22 сентября	Камышанская И.Е.
9.	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и родителей «В поход по родному поселку»	Сентябрь 4 нед.	Суздальенко Н.Л.
10.	Практикум «Портрет осени»	Сентябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
11.	«Всемирный день сердца» - презентация - беседа	29 сентября	Камышанская И.Е.
12.	Мастер-класс по изготовлению подарков ко Дню пожилого человека «Бабушка любимая» (для учащихся и родителей).	Сентябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
13.	День учителя. Изготовление подарков, сувениров для учителей	Сентябрь 4 нед.	Давыдова Е.А.
14.	Устный журнал «Всемирный день туризма»	Сентябрь 4 нед.	Суздальенко Н.Л.
15.	«Учитель и война», открытие экспозиции в Музее боевой и трудовой славы Романовского района об учителях, участниках Великой Отечественной войны	Сентябрь 4 нед.	Суздальенко Н.Л.
<b>Октябрь</b>			
1.	<b>Акция «Из детских рук частичка доброты» (поздравление с праздником пожилых прохожих в центре поселка и вручение открыток-подарков, сделанных своими руками)</b>	1 октября	Педагоги ДПиШ
2.	Развлекательная программа «День добра и уважения»	Октябрь 1 нед.	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
3.	<b>Районный конкурс-выставка работ «Экологические отходы в деле!»</b>	Октябрь 1-2 нед.	Давыдова Е.А., Гордеева Т.Н.
4.	Беседа- игра «Международный день безопасной дороги в школу»	Октябрь 1 нед.	Зыкова Е.В.
5.	Беседа-презентация «История о Крыме»	Октябрь 1 нед.	Суздальенко Н.Л.
6.	Международная неделя письма. Всемирный день почты (пишем письма)	3 - 9 октября	Камышанская И.Е.

7.	День отца. Изготовление праздничных открыток (группа «Сувенир»)	Октябрь 2 нед.	Давыдова Е.А.
8.	Познавательная программа «Международный день музыки»	Октябрь 3 нед.	Любовенко Н.И.
9.	«Праздник зонтика» для дошкольников	Октябрь 3 нед.	Зыкова Е.В.
10.	Мастер-класс для обучающихся начальных классов РСШ «Рисуем фронтную открытку (ко Дням воинской славы России)»	Октябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
11.	Экскурсия в школьный музей МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко	Октябрь 4 нед.	Суздальенко Н.Л.
<b>Ноябрь</b>			
1.	Познавательное мероприятие «День проведения парада на Красной площади в 1941 году»	Ноябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
2.	Познавательное мероприятие «День воинской славы России — День народного единства»	Ноябрь 1 нед.	Давыдова Е.А.
3.	«Страна Понимания» - воспитательное мероприятие	Ноябрь 1 нед.	Камышанская И.Е.
4.	<b>Юбилейный вечер к 55-летию ДПиШ</b>	14 ноября	Булдыгина Е.Н., педагоги
5.	Музыкально-познавательная программа «День патриотической песни»	Ноябрь 2 нед.	Любовенко Н.И.
6.	Мастер-класс для учащихся старших классов РСШ по изготовлению сувенира ко Дню матери	Ноябрь 2-3 нед.	Давыдова Е.А.
7.	<b>Районный конкурс юных чтецов и вокалистов «Родные люди»</b>	1-21 ноября	Камышанская И.Е., Любовенко Н.И.
8.	<b>Районный конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства»</b>	1-21 ноября	Суздальенко Н.Л., Зыкова Е.В.
9.	День помощи зимующим птицам «Синичкин день». Мастер-класс для воспитанников ДПиШ по изготовлению кормушек	Ноябрь 2 нед.	Зыкова Е.В.
10.	«Синичкин-день». Экскурсия в центральный парк	Ноябрь 2 нед.	Суздальенко Н.Л.
11.	«День рождения Деда Мороза» - беседа, виртуальная экскурсия	18 ноября	Камышанская И.Е.
12.	«Что подарить Деду Морозу?» Выставка рисунков и поделок ко дню рождения знаменитого волшебника	Ноябрь 2-3 нед.	Гордеева Т.Н.
13.	Всемирный день ребенка. Права и обязанности (презентация)	20 ноября	Камышанская И.Е.
14.	Беседа-презентация «Осторожно, тонкий лед!»	Ноябрь 4 нед.	Зыкова Е.В.
15.	Беседа-практикум «Международный день акварели»	Ноябрь 4 нед.	Гордеева Т.Н.
16.	День краеведа. Совместное мероприятие с детской библиотекой.	30 ноября	Суздальенко Н.Л.

17.	Мастер-класс с дошкольниками по изготовлению аппликации «Вечный огонь» ко Дню Неизвестного солдата	Ноябрь 4 нед.	Зыкова Е.В.
<b>Декабрь</b>			
1.	Участие в районной акции «День памяти Неизвестного солдата»	3 декабря	Булдыгина Е.Н., педагоги
2.	<b>Краеведческая игра на базе Музея боевой и трудовой славы Романовского района «Музейный биатлон»</b>	4-5 декабря	Суздаденко Н.Л.
3.	День Героев Отечества (Урок Мужества для обучающихся социально-гуманитарной направленности)	9 декабря	Камышанская И.Е.
4.	Урок Мужества «День Героев Отечества», с посещением экспозиции Музея боевой и трудовой славы Романовского района	Декабрь 2 нед.	Суздаденко Н.Л.
5.	«День рождения В. Шаинского». Музыкально-познавательная программа для обучающихся кружка «Звонкие голоса»	Декабрь 1 нед.	Любовенко Н.И.
6.	День заказа подарков Деду Морозу Написание писем Деду морозу (игровая программа)	Декабрь 1 нед.	Давыдова Е.А.
7.	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации. Онлайн-площадка	Декабрь 2 нед.	Давыдова Е.А., Суздаденко Н.Л., Камышанская И.Е.
8.	Мастер-класс для детей с ОВЗ «День рождение новогодней елки»	Декабрь 3 нед.	Гордеева Т.Н.
9.	«День написания письма в будущее» - написание писем	Декабрь 3 нед.	Камышанская И.Е.
10.	Познавательно-развлекательная программа для детей и родителей «Новогодний переполох»	24 декабря	Любовенко Н.И., Давыдова Е.А., Зыкова Е.В.
15.	<b>Выставка-конкурс «Город мастеров» среди воспитанников «ДПиШ»</b>	Декабрь-январь	Зыкова Е.В., Гордеева Т.Н., Давыдова Е.А.

Анализ воспитательной работы ДПиШ показывает, что в данной работе учреждение ориентировано на заказ государства. Данное направление деятельности динамично развивается.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Важным показателем качества подготовки учащихся являются победы учащихся в конкурсных мероприятиях.

##### **Статистика достижений учащихся МУДО «ДПиШ» за 2025 год:**

Учащиеся объединений ДПиШ участвовали в международных, всероссийских, региональных, районных и учрежденческих конкурсах:

в локальных (ОУ) – 38 человек;  
районных – 63 человека;

межмуниципальных – 6 человек;  
областных (региональных) – 30 человек;  
всероссийских – 58 человек;  
международных – 8 человек.

Общее количество участников конкурсов различного уровня – 203 человека, из них победителями и призерами стали:

**победителей:**

районных – 40 человек;  
межмуниципальных – 4 человека;  
областных (региональных) – 17 человек;  
всероссийских – 32 человека;  
международных – 3 человека;

**призеров:**

районных – 22 человека;  
межмуниципальных – 2 человека;  
областных (региональных) – 9 человек;  
всероссийских – 24 человека;  
международных – 1 человек.

Общее количество победителей и призеров за период с января по декабрь 2025 года – 154 человека.

**Самые яркие победы объединений МУДО «ДПиШ» за 2025 год:**

Объединение «Вышивка»

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Пасхальные подарочки», апрель 2025 – 2 место;  
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», апрель 2025 – 1 место.

Объединения «Мир красок», «Текстильная игрушка», «Академия творчества»

Всероссийский творческий конкурс «Северное сияние», январь 2025 – 1 место;  
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», январь 2025 – 1 место;  
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), региональный этап, апрель 2025 – 3 место;  
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», апрель 2025 – 1 место.

Объединения: «Подводные камни и ловушки орфографии», «Секрет успеха», «Школа этикета»

Общероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере «Ледовое побоище», февраль 2025 – 2 место;  
Региональный этап конкурса Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием), апрель 2025 – два 1 места;  
Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню авиации и космонавтики под названием «Открытый космос», апрель 2025 – 2 место;

Всероссийский детский конкурс изобразительного и декоративного творчества ко Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звёздам», апрель 2025 – 1 место;  
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвящённый Дню пожилых людей «В гостях у бабушки и дедушки», ноябрь 2025 – 1 место;  
Международный поэтический конкурс «ЗВОНКАЯ РИФМА», ноябрь 2025 – 1 место.

Объединения «Фольклорный ансамбль «Колядки» и «Звонкие голоса»

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Региональный этап, февраль 2025 – два 1 место, одно 2 место, два 3 место;  
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», апрель 2025 – Диплом Лауреата.

Объединения «Там русский дух!», «Компас», «Музееведение», «Дух настоящего!»

Международный конкурс аудио -историй в рамках проекта «История подвига», апрель 2025 – Диплом победителя;  
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Региональный этап, февраль 2025 – 1 место;  
Всероссийский конкурс «Надежды России», декабрь 2025 – 1 место.

Объединение «Музейное дело»

Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, этнос», март 2025 – 1 место;  
Федеральный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, этнос», июнь 2025 – Диплом финалиста, путевка в МДЦ «Артек» (август 2025 г.).

Анализ качества подготовки учащихся, анализ образовательных результатов и достижений учащихся ДПиШ отражает достаточно высокий уровень организации работы по данному вопросу, требуется поддерживать качество подготовки учащихся на должном уровне.

## **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в ДПиШ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», число занятий устанавливается в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Уставом МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка.

Отличительными чертами образовательного процесса ДПиШ являются:

- создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

- применение таких средств определения результативности продвижения учащегося в границах выбранной им дополнительной общеразвивающей программы, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали это развитие.

Учебные занятия в детских объединениях - основная форма организации образовательного процесса.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором ДПиШ. Расписание занятий доступно учащимся и их родителям, оно размещено в вестибюле на стенде.

Занятия проводятся один или два раза в неделю в зависимости от специфики образовательной программы и возраста ребенка. Продолжительность каждого учебного занятия рассчитана согласно СанПиН и составляет от 25 мин до 45 минут в зависимости от возраста детей и ограничений по здоровью.

### Продолжительность учебной недели и наполняемость групп

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность объединения</b>	<b>Число занятий в неделю</b>	<b>Число и продолжительность занятий в день</b>	<b>Наполняемость групп</b>
1.	Техническая	1	2 по 40 мин.;	10-14
2.	Художественная	1-2	1-2 занятия: дошкольники – по 25 мин.;	6-18
			1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.;	
			2-11 классы – по 45 мин.;	
			разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей;	
			индивидуальные занятия (вокальные) – по 25-40 мин.;	
3.	Туристско-краеведческая	1-2; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	1-2 занятия: 1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.;	10-18
			2-11 классы – по 45 мин.;	
			разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей;	
			занятия на местности или поход - до 8 часов;	
4.	Естественнонаучная	1 - 2	1-2 занятия: дошкольники – по 25 мин.;	6-15
			1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.;	

			2-11 классы – по 45 мин.; разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей; занятия на местности или поход - до 4 часов;	
5.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 – 2 занятия: дошкольники – по 25 мин.; 1 класс и дети с ОВЗ – по 40 мин.; 2-11 классы – по 45 мин.; разновозрастные группы – по минимальному возрасту детей.	6-18

Помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.

В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий:

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3-х видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- репетиционные;
- тренировочные;
- итоговые (проверка уровня развития детей).

Организационная форма учебного занятия определяется содержанием образовательной программы объединения и возрастными особенностями учащихся.

В целях повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательную деятельность ДПиШ внедряются современные педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектная деятельность, опережающее обучение, информационно-компьютерные технологии.

Педагогическим коллективом ДПиШ ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся.

В целях здоровьесбережения учащихся расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы (не менее 10 мин), во время занятий педагоги организуют физкультминутки, в перерывах между занятиями - подвижные игры.

Педагоги, проводят беседы и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, формируют у учащихся здоровый и безопасный образ жизни.

При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической и проектной деятельности. Педагоги используют групповые и индивидуальные формы обучения. Выбор формы определяется целью, задачами и

содержанием образовательной деятельности объединения, а также потребностями учащихся.

В целях повышения эффективности образовательной среды, активизации познавательного интереса и усиления практико-ориентированного характера организуются выездные занятия - учебные экскурсии.

Повышению качества образовательного процесса и поддержанию познавательного интереса у учащихся способствуют разнообразные формы образовательной деятельности: участие в выставках, концертах, конкурсах, конференциях и фестивалях, практикумы, социокультурные практики, участие в детских творческих проектах, социальные и экологические акции, экскурсии, встречи с интересными людьми и другое.

В последние годы большое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа охватывает теоретическую и практическую деятельность учащихся.

Взаимодействие педагогов с учащимися в образовательной деятельности строится на основе психолого-педагогической поддержки. Распространёнными формами психолого-педагогической поддержки учащихся в ДПиШ стали индивидуальные и групповые беседы, индивидуальные консультации, игры, упражнения, развивающие занятия.

Особый акцент в образовательной деятельности ставится на работу с одарёнными детьми.

#### **Основные направления педагогической работы с одаренными детьми, используемые в МУ ДО «ДПиШ»:**

- наблюдение и анализ обученности и поведения ребенка;
- создание психолого - педагогических условий для формирования способностей и потребностей в самоактуализации;
- осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на занятиях, использование дифференцированных карточек, дополнительного дидактического материала, подбор заданий повышенного уровня сложности, выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся;
- составление индивидуальной программы обучения;
- разработка и апробирование новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми, использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- привлечение одаренных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в группе;
- прогнозирование и организация участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня;
- расширение возможностей для участия одаренных детей в различных мероприятиях,
- организация исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
- разработка системы поощрения, мотивирования детей;
- проведение педагогических консультаций с родителями одаренных детей выявление мнения родителей о склонностях, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- системное просвещение родителей по вопросам развития и поддержки одаренных детей.

Качественный анализ организации образовательного процесса в ДПиШ отражает соответствие требованиям законодательства. Требуется продолжать уделять пристальное внимание развитию этого вопроса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление качеством образовательного процесса в ДПиШ осуществляется посредством функционирующей системы оценки качества образования, которая регламентируется следующими документами:

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка,
- Положение о мониторинге качества образования в МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка. В стадии совершенствования находятся контрольно-измерительные материалы.

Качество образовательных результатов отслеживается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценивания образовательных результатов педагоги разрабатывают контрольно-измерительные материалы, в соответствии с которыми каждое полугодие отслеживается уровень теоретической и практической подготовки, личностного развития учащихся.

По результатам мониторинга на конец 2025 года выявлено, что в целом совокупный процент по освоению программ на среднем и высоком уровне в разрезе предметных, метапредметных и личностных результатов (выше 85%) в детских объединениях у шести педагогов.

В ходе анализа анкет по оценке содействия личностному развитию учащихся, выявлено, что наибольшая активность участия детей в мероприятиях различной воспитательной направленности наблюдается в объединениях шести педагогов.

Данные мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ позволяют сделать вывод о том, что большая часть учащихся вполне удовлетворены своими успехами в образовательном процессе ДПиШ, что связано не только с занятием любимым делом в объединениях, общении со сверстниками, но и наличием у педагогов позитивных личностных качеств, возможностью эффективного взаимодействия, сотрудничества в условиях педагогической поддержки.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса ДПиШ позволяют сделать следующий вывод: качеством оказания дополнительных образовательных услуг удовлетворены большинство опрошенных.

Родители учащихся убеждены, что в ДПиШ создаются условия для проявления творческих способностей детей и формирования успешной личности, способной быстро адаптироваться в социальной и образовательной среде.

Максимальное число учащихся посещают занятия в ДПиШ с удовольствием, что говорит о психологически комфортной и благоприятной среде в учреждении.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительного образования в ДПиШ позволяют сделать следующие выводы:

1. Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования у большинства социальных заказчиков (учащиеся, родители (законные представители), население) соответствует оптимальному уровню.
2. Потребители услуг удовлетворены взаимоотношением педагогов дополнительного образования с учащимися МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), качеством оказываемых образовательных услуг, материально-технической оснащённостью МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка, и возлагают надежды на ее дальнейшее укрепление.

Одним из показателей качества образовательного процесса в ДПиШ является сохранность контингента учащихся. В объединениях ДПиШ за последние 2 года наблюдается стабильный уровень сохранности контингента обучающихся.

Анализ внутренней системы оценки качества образования ДПиШ показывает, что сложившаяся в ДПиШ система работы по данному вопросу ориентирована на заказ государства, потребности родителей и требует дальнейшего совершенствования.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2025 году в ДПиШ работало 20 педагогических работников, из них: 6 – основные, 14 - внешние совместители.

### **Уровень образования основных педагогических кадров**

Высшее	Среднее специальное	Среднее
4	2	0

### **Уровень квалификации основных педагогических кадров**

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	4	1	0

### **Возрастной ценз основных педагогических кадров**

Моложе 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше
0	4	2

### **Педагогический стаж основных педагогов**

Менее 1 года	1-5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
0	0	0	6

Большинство педагогических сотрудников имеют высшее образование и аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников – 51 год.

### **Методическая работа учреждения**

В соответствии с современным заказом общества и государства основная цель работы педагогического коллектива в текущем учебном году: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранения здоровья». Данная цель ориентирована на повышение качества воспитания учащихся и сохранение их здоровья.

В течение года была организована работа по внедрению эффективных методов воспитания, здоровьесбережения; педагогическим работникам предоставлялась необходимая информация по современным достижениям педагогической науки и практики в области дополнительного образования, как на педагогических советах, так и в индивидуальном порядке.

В связи с отсутствием в штате методиста, директором проводится индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования по порядку ведения учебной

документации, использованию современных педагогических технологий на занятиях, подбору учебно-методического и дидактического материала.

Педагоги дополнительного образования ДПиШ в 2025 году работали в составе жюри муниципальных этапов и районных конкурсов детского творчества:

- районный литературно-исследовательский конкурс «Дни воинской славы России» (исследовательские, литературные работы, презентации);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»;
- районный конкурс детского творчества «Мы за Великую Державу!», посвященный Дню защитника Отечества;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- 21-ый районный детский фестиваль экологических театров «Через искусство – к Зеленой планете»;
- муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;
- районный конкурс инсценированной военной песни «Победная весна», посвященный Году Великой победы;
- районный конкурс-выставка «Экологические отходы в деле!»;
- районный туристический слет обучающихся образовательных организаций Романовского района, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- районный конкурс юных чтецов и вокалистов «Родные люди»;
- районный конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства».

В 2025 году педагогические работники МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка добились высоких результатов методической работы:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Достижение</b>
Суздаленко Н.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Март 2025	Диплом 1 степени
	Районный конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования «Современное образование. Опыт и перспективы» в номинации «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»	Районный	Февраль 2025	Диплом 3 место
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеобразовательная программа»	Всероссийский	Август 2025	Диплом 1 степени

	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Декабрь 2025	Диплом 3 место
Давыдова Е.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики патриотического воспитания детей и молодежи», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	Всероссийский	Сентябрь 2025	Диплом 1 место
Зыкова Е.В.	Районный конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования «Современное образование. Опыт и перспективы» в номинации «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»	Районный	Февраль 2025	Диплом 3 место
Камышанская И.Е.	Международный профессиональный педагогический конкурс сценариев и методических разработок «Новогодние сюжеты»	Международный	Январь 2025	Диплом 1
	Муниципальный конкурс методических материалов среди педагогов дополнительного образования «Современное образование. Опыт и перспективы»	Районный	Февраль 2025	Диплом 3 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в поддержку национального проекта «Образование» «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	Апрель 2025	Диплом 2 место
	IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Всероссийский	Август 2025	Диплом 1
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стратегии».	Всероссийский	Октябрь 2025	Диплом 1 место

	Всероссийский проект «КНИГА ПОДВИГА»	Всероссийский	Апрель-октябрь 2025	Свидетельство
Любовенко Н.И.	Районный конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования «Современное образование. Опыт и перспективы» в номинации «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»	Районный	Февраль 2025	Диплом 2 степени

Педагогические и административные работники ДПиШ в 2025 году распространяли свой педагогический опыт и лучшие практики на методических конференциях, семинарах, совещаниях:

ФИО педагога	Вид мероприятия	Тема	Кто проводил	Дата проведения	Достижение
Камышанская И.Е.	Методический семинар	«От «универсальных» компетенций педагога к социально-ответственной личности ребёнка»	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова» г. Саратов	Февраль 2025	
	Районный семинар	«Дополнительное образование в Романовском муниципальном районе: второй этап реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период 2025-2030 гг.»	МОЦ Романовского МР	Март 2025	сертификат
	Научно-практическая конференция	«Эффективные механизмы наставничества: теоретические аспекты и практическое применение»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Октябрь 2025	сертификат

	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования	«Реализация 2 этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: ключевые задачи и перспективные ориентиры»	<a href="https://прогресс.с.дети/">https://прогресс.с.дети/</a>	Ноябрь 2025	
	Районный семинар	«Анализ эффективности деятельности детских творческих объединений в Романовском районе в 2025 году»	МОЦ Романовского МР	Декабрь 2025	сертификат
Гордеева Т.Н	Региональный круглый стол	«Развитие художественной и социально-гуманитарной направленностей в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	ГАУ ДПО «СОИРО», МУДО «ДТДиМ имени О.П. Табакова» в г. Саратов	Август 2025	сертификат
Зыкова Е.В.	Региональный круглый стол	«Развитие художественной и социально-гуманитарной направленностей в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Мастер-класс по вышивке «Фруктовое ассорти»	ГАУ ДПО «СОИРО», МУДО «ДТДиМ имени О.П. Табакова» в г. Саратов	Август 2025	сертификат
	Районный семинар	«Анализ эффективности деятельности детских творческих объединений в Романовском районе в 2025 году»	МОЦ Романовского МР	Декабрь 2025	сертификат

Давыдова Е.А.	Районный семинар	«Анализ эффективности деятельности детских творческих объединений в Романовском районе в 2025 году»	МОЦ Романовского МР	Декабрь 2025	сертификат
Суздаденко Н.Л.	Круглый стол для руководителей школьных музеев	«Школьные музеи. Обмениваемся опытом!»	МОЦ Романовского МР	Апрель 2025	сертификат
	Районный семинар	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	МОЦ Романовского МР	Июнь 2025	сертификат
	Траектория обучения	Диалог ПРО: «Педагог-новатор: как учить и вдохновлять в цифровую эпоху»	АНО «Диалог Регионы»	Август 2025	свидетельство
Чиченков А.В.	Круглый стол для руководителей школьных музеев	«Школьные музеи. Обмениваемся опытом!»	МОЦ Романовского МР	Апрель 2025	сертификат
Коновалов А.А.	Круглый стол для руководителей школьных музеев	«Школьные музеи. Обмениваемся опытом!»	МОЦ Романовского МР	Апрель 2025	сертификат
Дружина Елена Ефимовна	Круглый стол для руководителей школьных музеев	«Школьные музеи. Обмениваемся опытом!»	МОЦ Романовского МР	Апрель 2025	сертификат
	Районный семинар	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	МОЦ Романовского МР	Июнь 2025	сертификат

## Повышение квалификации педагогических работников ДПиШ в 2025 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курса	Место проведения	Документ
1.	Любовенко Н.И.	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования», 16 ч, март 2025	ООО «Центр Развития Педагогики»	Сертификат ПК
		«Организация деятельности школьного театра», 16 ч, март 2025	ООО «Центр Развития Педагогики»	Сертификат ПК

### Аттестация педагогических и руководящих кадров

В 2025 году педагоги дополнительного образования Давыдова Е.А., Зыкова Е.В., Любовенко Н.И. подтвердили первую квалификационную категорию.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДПиШ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Пополняется учрежденческая медиатека педагогическими разработками, методическими рекомендациями. Созданные педагогами дополнительного образования методические разработки, сценарии праздничных мероприятий, презентации, используются в педагогической деятельности коллегами.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что учебно-методическое обеспечение ДПиШ соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, но требуется активизация работы по совершенствованию данного направления в деятельности организации.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности, ресурсном обеспечении образовательного процесса, безопасности учреждения**

Образовательный процесс на конец отчетного периода 2025 года организован на базе ДПиШ, 8 дошкольных образовательных учреждений района, 1 общеобразовательного учреждения и 4 его филиалов, 1 учреждения дополнительного образования в отведённых администрацией учреждений кабинетах:

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	Количество учебных кабинетов
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129, ДПиШ	5 кабинетов, актовый зал

2	Р.п. Романовка, ул. Береговая, д.10, МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»	1 кабинет
3	Р.п. Романовка, ул. 2-я Заводская, д.5, МДОУ «Детский сад «Колокольчик»	1 кабинет
4	р.п. Романовка, ул. Советская, д.285, МДОУ- детский сад «Сказка»	1 кабинет
5	Романовский район, п. Красноармейский, ул. Зеленая, д.47, МДОУ – «Детский сад Березка»	1 кабинет
6	Романовский район, с. Большой Карай, ул. Молодежная, д. 1, МДОУ «Детский сад «Надежда» с. Большой Карай	1 кабинет
7	Романовский район с. Подгорное, ул. Чиркина, 64, МДОУ - детский сад «Ласточка» с. Подгорное	1 кабинет
8	Романовский район, п. Алексеевский, ул. Набережная, 58б, МДОУ – «Детский сад «Искорка» п. Алексеевский	1 кабинет
9	Романовский район, с. Мордовский Карай, ул. Ленина, 136, МДОУ - «Детский сад Колосок» с. Мордовский Карай	1 кабинет
10	р.п. Романовка, ул. Народная, д. 39, МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко	2 кабинета
11	Романовский район, с. Усть-Щербедино, ул. Молодежная, 10а, Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области	музей
12	Романовский район с. Большой Карай, ул. Ленина, 20а, Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай Романовского района Саратовской области	1 кабинет, музей
13	Романовский район, с. Подгорное ул. Чиркина, 63, Филиал МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Подгорное	музей
14	Романовский район, с. Мордовский Карай, ул. Комсомольская, 78, Филиал МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко в с. Большой Карай Романовского района Саратовской области	музей
15	Романовский район, р.п. Романовка, ул.Ленина, 116а, МУ ДО «Романовская детско-юношеская спортивная школа».	спортивный зал

### Информация о закреплении зданий и сооружений за МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	количество зданий в пользовании	дата выдачи свидетельства о государственной регистрации права	вид права	кадастровый номер	серия и номер свидетельства
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	1	02.10.2010	оперативное управление	63-01/29-4-775	64-АВ 889968

### Информация о санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии образовательной деятельности СанПиН 2.4.3648-20

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	№	от	действительно до
-------	--	---	----	------------------

1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129			Находится в стадии рассмотрения
---	--------------------------------------	--	--	---------------------------------

**Информация о заключении соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности**

№ п/п	Адрес места ведения образовательной деятельности	дата последнего обследования	вывод по результатам обследования	дата выдачи заключения	действительно до
1	Р.п. Романовка, ул. Советская, д.129	11.02.2011	объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	11.02.2011	нет срока ограничения

**Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Материально-техническое оснащение ДПиШ удовлетворительно, в учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- оборудованы учебные кабинеты, для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал;
- обеспеченность оснащением образовательного процесса для работы объединений удовлетворительная;
- в учебных кабинетах достаточное количество стульев, столов и другой учебной мебели, в актовом зале достаточное количество стульев.

70 % учебной мебели заменены на новую, соответствующую санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласованному педагогическим советом и утвержденному директором, условия занятий соответствуют действующему СанПиН. В ДПиШ поддерживается удовлетворительный санитарно-гигиенический, тепловой и световой режим. Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Финансирование МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка идет из средств местного бюджета и средств, полученных от реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках социального заказа. Имеются также благотворительная помощь в виде призов и подарков к праздничным и конкурсным мероприятиям.

Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, оплату услуг связи, на медицинский осмотр сотрудников, материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Средства, полученные от реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях социального заказа, распределяются:

на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда;

на приобретение товаров и услуг, необходимых для обеспечения организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, товары и услуги по содержанию объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, включая проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации, коммунальные услуги, услуги связи);

на прочие расходы, в том числе и неиспользованные средства (на содержание имущества, развитие материально-технической базы, прохождение медосмотра для педагогов в соответствии с ежегодно утверждаемыми муниципальными параметрами, оплата услуг повышения квалификации и т.д.).

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими обучение учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение учебного процесса.

Организации, с которыми МУДО «ДПиШ» р.п. Романовка поддерживает договорные отношения для обеспечения функционирования хозяйственной деятельности ДПиШ и его безопасности: Общество с ограниченной ответственностью «Газпром межрегионгаз Саратов», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ПАО «Саратовэнерго», МУП «ИСТОК», ПАО «Ростелеком», ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области, ООО «ЭКСПЕРТ БЕЗОПАСНОСТИ».

### **Сведения по обеспечению безопасности учащихся и работников во время учебной деятельности**

Целью работы ДПиШ в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Обеспечение безопасности в ДПиШ происходит в соответствии с требованиями федеральных законов, комплексного паспорта безопасности ДПиШ, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности учреждения, обеспечения безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно - массовых мероприятий, положения о пропускном и внутриобъектовом режиме, и соответствует требованиям нормативных документов по жизнеобеспечению и безопасности государственных образовательных учреждений.

В ДПиШ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях ДПиШ установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании.

Помещения ДПиШ укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

С работниками ДПиШ не реже четырех раз в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется информационный стенд по данной тематике.

Здание оснащено внутренней и внешней системой видеонаблюдения с выводом камер в кабинет директора.

В здании имеется тревожная кнопка (КТС - GSM) с выходом сигнала на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области.

В здании ДПиШ работает пропускная система. Вход осуществляется при наличии документов, удостоверяющих личность.

Анализ материально-технической базы ДПиШ показывает, что существует поле деятельности по совершенствованию данного направления деятельности организации. Постепенно обновляется материально-техническая база учреждения современным оборудованием, инвентарём, инструментами, материалами.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для функционирования ДПиШ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДПиШ и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила достаточный уровень сформированных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

Сохраняется стабильность проведения мероприятий районного масштаба, наблюдается расширение спектра районных мероприятий. Отмечается высокая активность участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Однако одной из проблем является ремонт фасада. Также необходимо приобретение театральных костюмов, песочных столов, ноутбуков для реализации программ технического, художественного, музыкального и театрального направлений.

### Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;
- по внедрению современных эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ;
- по формированию и совершенствованию ИТ-компетенций у педагогических и административных работников ДПиШ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	удовлетворяет вполне
2	Система управления образовательным учреждением	удовлетворяет вполне
3	Образовательная деятельность	удовлетворяет вполне
4	Содержание и качество подготовки учащихся	удовлетворяет вполне
5	Организация образовательного процесса	удовлетворяет вполне
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет вполне
7	Кадровое обеспечение	удовлетворяет вполне
8	Учебно-методическое обеспечение	удовлетворяет вполне
9	Материально-техническая база	удовлетворяет частично

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ДПиШ» за 2025 год  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	417 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	199 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	101 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	121/29 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14/3,4 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/3,4 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/2,2 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	204/48,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	73/ 17,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	203/48,7

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	63/15,1 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	36/8,6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	58/13,9 человек/%
1.8.5	На международном уровне	8/2 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154/36,9 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	62/14,9 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	32/7,7 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	56/13,4 человек/%
1.9.5	На международном уровне	4/1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	122/ 29,3 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	122/ 29,3 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	156
1.11.1	На муниципальном уровне	156
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/65 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/35 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/70 человек/%
1.17.1	Высшая	1/5 человек/%
1.17.2	Первая	13/65 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/5 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/50 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек/%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,024 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	417/100 человек/%