

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на
заседании
педагогического
совета

Протокол № 4
от 29.06.2026 г.

«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ» р.п. Романовка

Е.Н. Булыгина

Приказ № 50 от 28.06 2026 г.

«Согласовано»

Директор МОУ «СОШ с. Мордовский
Карай имени В.Н. Сидорина»

В.Н. Красноармейский

И.М. Калякина



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Лики Саратовского края»**

(реализуется в сетевой форме)

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

**Применяется методология наставничества
Ранняя профориентация**

Автор-разработчик:

Коновалов Алексей Александрович,

педагог дополнительного образования,

руководитель музея «Страницы памяти»

МОУ «СОШ с.Мордовский Карай им. В.Н.Сидорина»

р.п. Романовка, 2026 г.

р.п. Романовка, 2026 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лики Саратовского края» имеет **туристско-краеведческую направленность** и предназначена для получения подростками дополнительного образования в области краеведения и музейного дела. Программа реализуется **в сетевой форме**. Основной учебной базой для проведения занятий становится комплексный историко-краеведческий музей «Страницы памяти» МОУ «СОШ с. Мордовский Карай им. В.Н. Сидорина» Романовского района.

Уровень программы: базовый.

Актуальность данной программы определяется запросами современного общества на программы патриотического воспитания и особой ролью музеев и краеведения в этом процессе. Изучение малой Родины - это фундамент для формирования гражданской идентичности. Программа «Лики Саратовского края» позволяет обучающимся совершить уникальное путешествие по карте Саратовской области, познакомиться с историей, культурой, традициями и выдающимися личностями каждого из 38 районов региона. Это помогает лучше понять не только свой родной край, но и осознать его место в истории и культуре страны в целом, воспитывает чувство гордости и ответственности за его будущее. Новизна программы заключается в системном подходе к изучению области через призму каждого района, что позволяет сформировать у учащихся целостную картину региона.

Отличительные особенности программы от программ данного направления деятельности:

- Программа «Лики Саратовского края» предлагает «районированный» подход к изучению Саратовской области. Каждое занятие посвящено одному или нескольким районам, объединенным по географическому, историческому или культурному признаку. Это позволяет систематизировать краеведческий материал и дает учащимся полное представление о разнообразии региона. Делая акцент на проектной и исследовательской деятельности учащихся, программа активно использует ресурсы сети Интернет:

виртуальные экскурсии на сайте <https://saratovregion.ucoz.ru/index.htm>

бумажная версия <https://disk.yandex.ru/i/CMYwqa7pElijKw> сайты музеев, краеведческую литературу и энциклопедии.

- Программа разработана партнерами по ее реализации:

- МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка (базовая организация);

- МОУ «СОШ с.Мордовский Карай им.В.Н.Сидорина» Романовского района Саратовской области, Центр «Точка роста» (сетевые партнеры).

Базовой организацией является МУ ДО «Дом пионеров и школьников» р.п. Романовка, в основной круг обязанностей которой входит зачисление детей, осуществление контроля над посещаемостью, руководство образовательной программой, реализация программы, организация мониторинга реализации программы, подготовка документации.

Со стороны сетевого партнера планируется предоставление ресурсов, организация выставок, экскурсий. Сетевой партнер предоставляет для проведения занятий Школьный музей «Страницы памяти», а также мультимедийное оборудование Центра «Точка роста», оказывает всестороннюю помощь в организации занятий.

- В программе предусмотрена **методология наставничества в форме «учитель - ученик»** которая предполагает выявление способностей у детей в области культурной и социальной сферы, раскрыть и реализовать свой потенциал сформировать у подрастающего поколения целостное восприятие мира, людей и самого себя, развить интеллектуальные и творческие способности. А также в форме **«Звездный наставник - ученик»**. На первых занятиях по реализации программы предполагается формирование групп «наставник-наставляемые», затем планирование основного процесса работы в течение учебного года.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что учащиеся, занимаясь краеведением, приобретают ценный опыт работы с различными источниками информации: книгой, архивным материалом, документами личного характера, статистикой, что делает процесс обучения не только интересным, но и ценным в развитии личности учащегося. Обучение краеведению имеет огромный потенциал в образовательном, развивающем и воспитательном плане.

Программа «Лики Саратовского края» имеет выраженную **профориентационную составляющую**. В процессе обучения учащиеся знакомятся с многообразием профессий, связанных с историей, культурой и музейным делом. Особое внимание уделяется профессии **экскурсовода** - одной из ключевых в сфере туризма и культурного просвещения. В ходе занятий учащиеся осваивают навыки публичных выступлений, работы с аудиторией, сбора и анализа информации, что является основой не только для экскурсионной, но и для многих других социально-гуманитарных профессий (педагог, журналист, менеджер, специалист по связям с общественностью). Практическая направленность программы позволяет учащимся попробовать себя в роли экскурсовода-исследователя, что способствует осознанному профессиональному самоопределению.

Адресат программы и возрастные особенности учащихся

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. Для обучения принимаются все желающие, имеющие начальное представление о краеведении. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку.

Школьный возраст (11-17 лет) - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные моменты, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время, поскольку им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

Количество учащихся в группе: 12 человек.

Объём и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 часов.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 1 учебному часу по 45 минут.

Формы обучения: очная, допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения посредством размещения методических материалов на сайте образовательной организации и/или на странице музея в соцсети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/stranizzi_pamyati, подтвержденной Федеральным центром дополнительного образования и Центром детско-юношеского туризма и краеведения в Реестре школьных музеев (<https://детскийотдых.рф/museum/1674761476431-shkolnyj-kraevedcheskij-muzej-sela-mordovskij-karaj>)

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

индивидуальная, групповая, фронтальная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование гражданско-патриотических качеств юного поколения, приобщение их к историческому и духовному наследию Саратовской области через практическое изучение истории и культуры всех её районов.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей, географией, культурой и традициями Саратовской области;

- сформировать представление о разнообразии и уникальности каждого района Саратовской области;
- изучить основные памятники истории, культуры и природы региона;
- совершенствовать практические навыки при работе с краеведческими источниками (энциклопедиями, картами, интернет-ресурсами, музейными экспонатами).

Развивающие:

- мотивировать обучающихся на самостоятельный поиск и изучение краеведческой информации;
- развивать личностные качества обучающихся: интеллектуальные (любопытность, наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление), волевые (самообладание, решительность, настойчивость), эмоциональные (чуткость, эмоциональность, толерантность);
- развивать способности к аналитическому мышлению, навыкам самостоятельной работы, умению проводить сравнительный анализ и обобщать.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, гражданственность через приобщение к культурному наследию региона и страны;
- развивать профессиональные интересы в области музееведения и краеведения.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения учащийся:

Предметные:

- будет иметь представление об истории, географии и культуре Саратовской области;
- будет знать основные достопримечательности и особенности каждого района Саратовской области;
- будет ориентироваться в краеведческой терминологии;
- обретет практические навыки при работе с различными краеведческими источниками.

Метапредметные:

- сможет планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- сможет составлять план поисково-исследовательского проекта, находить и обрабатывать информацию, вести элементарные краеведческие записи;
- овладеет умениями и навыками межличностного общения, умением договариваться, приходить к общему решению, работать в группе;
- сможет высказывать суждения и аргументировать;
- овладеет креативностью.

Личностные:

- будет иметь мотивацию к краеведческой деятельности;
- появится чувство уважения к прошлому, бережное отношения к реликвиям и культурному наследию;
- освоит новую социальную роль;
- будет проявлять чувство патриотизма, уважения к культуре своего народа;
- сможет адекватно выражать понимание причин успеха/неуспеха своей деятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение. Саратовская область на карте России. Доисторический период и современность	1	0,5	0,5	
1.1.	Вводное занятие. Формирование групп «наставник-наставляемые». Общая характеристика Саратовской области: география, символика, история.	1	0,5	0,5	Входное анкетирование «Что я знаю о Саратовской области»
2	Раздел II. Город Саратов - сердце региона	2	1	1	
2.1.	Город Саратов: история основания и архитектурный облик.	1	0,5	0,5	Опрос. Заполнение маршрутного листа.
2.2.	Культурная жизнь и знаменитые саратовцы.	1	0,5	0,5	Опрос. Работа с портретами
3	Раздел III. Путешествие по районам Саратовской области (Правобережье)	14	6,5	9,5	
3.1.	Александрово-Гайский, Новоузенский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с картой
3.2.	Аркадакский, Екатериновский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, составление краткой характеристики района
3.3.	Аткарский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, опрос по достопримечательностям
3.4.	Базарно-Карабулакский,	1	0,5	0,5	Заполнение

	Балтайский районы.				маршрутного листа, викторина «Народы Правобережья»
3.5.	Балашовский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, составление плана виртуальной экскурсии
3.6.	Вольский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, опрос «Архитектурные жемчужины Вольска»
3.7.	Воскресенский, Гагаринский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, собеседование
3.8.	Калининский	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с исторической картой
3.9.	Лысогорский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с исторической картой
3.10.	Красноармейский, Самойловский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, мини-проект «Утёс Степана Разина»
3.11.	Новобурасский, Татищевский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, опрос «Природные достопримечательности»
3.12.	Петровский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, творческий отчет «Саратовская Швейцария»
3.13.	Ртищевский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, опрос «Железнодорожные истории»

3.14.	Романовский, Турковский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, собеседование
3.15	Хвалынский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, творческий отчет «Хвалынские горы»
4	Раздел IV. Путешествие по районам Саратовской области (Левобережье)	16	7,5	8,5	
4.1.	Балаковский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с картой, опрос
4.2.	Дергачёвский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с историческими источниками
4.3.	Духовницкий район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, собеседование
4.4.	Ершовский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, опрос
4.5.	Ивантеевский	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, викторина «Степные просторы»
4.6.	Перелюбский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа
4.7.	Краснокутский,	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с картой
4.8.	Фёдоровский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с картой
4.9.	Краснопартизанский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, творческий отчет «Шахтерская история»
4.10.	Марксовский район.	1	0,5	0,5	Заполнение

					маршрутного листа, опрос «Немецкое наследие»
4.11	Озинский, Питерский районы.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с контурной картой
4.12	Пугачёвский район.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, опрос «Чапаевские места»
4.13	Город Энгельс: история Покровской слободы, АССР Немцев Поволжья. Современность.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, собеседование «Город на левом берегу»
4.14	Ровное и Степное - центры нефтегазодобычи. Немецкое и казахское население.	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа, работа с картой полезных ископаемых
5	Раздел V. Самый близкий район: Романовский	2	1	1	
5.1.	История и география родного района. Известные люди и культурное наследие.	1	0,5	0,5	Защита проекта «Мой Романовский район»
5.2.	Экскурсия в музей «Страницы памяти» по истории Романовского района.	1	0,5	0,5	Отчет по экскурсии (отзыв, эссе, презентация)
6	Раздел VI. Итоговое занятие	2	0	2	
6.1.	Итоговый контроль.	1	0	1	Тестирование
6.2.	Презентация лучших проектов.	1	0	1	Защита проекта
	Итого	36	13	23	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Саратовская область на карте России (1 час) Тема 1.1 Вводное занятие

Теория: Вводное занятие. Формирование групп «наставник-наставляемые». Правила техники безопасности. Знакомство с программой и планом работы. Общая характеристика Саратовской области: географическое положение, доисторический период, площадь, административно-территориальное деление (38 районов, 2 городских округа). Герб, флаг, гимн области. Краткая история заселения и освоения края. Разнообразие природных зон и культурных ландшафтов.

Практика: Входное анкетирование «Что я знаю о Саратовской области». Просмотр видеофильма о Саратовской области. Работа с картой области: нахождение и обозначение своего района. Заполнение таблицы «Общие сведения о Саратовской области». Работа с картой из приложения.

Раздел 2. Город Саратов - сердце региона (2 часа)

Тема 2.1. Город Саратов: история основания и архитектурный облик

Теория: История основания Саратова как сторожевой крепости в 1590 году. Строительство на правом берегу Волги. Перенос города на левый берег в 1617 году и возвращение обратно в 1674 году. Город в разные исторические эпохи: как центр наместничества (1780), затем - губернии (1797). Роль Саратова в событиях восстаний Степана Разина и Емельяна Пугачёва. Пожары XVIII века и переход к каменному строительству. Архитектурный облик города: Троицкий собор (старейшее каменное здание), Свято-Троицкий собор, Консерватория, здание Дворянского собрания, особняки купцов, доходные дома. Саратов в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Саратов - «город трудовой славы»: вклад в Победу, эвакуация предприятий.

Практика: Виртуальная экскурсия по историческому центру Саратова: проспект Столыпина (бывшая Немецкая улица), Театральная площадь, набережная Космонавтов, парк «Липки». Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по городу Саратову (первая часть: архитектура и история). Работа с фотографиями исторических зданий.

Тема 2.2. Культурная жизнь и знаменитые саратовцы

Теория: Культурная жизнь города: театры (драматический, оперы и балета, ТЮЗ, театр кукол «Теремок»), филармония имени А.Г. Шнитке, цирк братьев Никитиных. Музеи: Радищевский музей (первый общедоступный художественный музей в провинции, основан А.П. Боголюбовым), музей краеведения, музей-усадьба Н.Г. Чернышевского, музеи К.А. Федина, В.Э. Борисова-Мусатова, музей Ю.А. Гагарина, музей СВО, музей гармошки, музей самоваров. Знаменитые саратовцы: П.А. Столыпин (премьер-министр, губернатор Саратовской губернии), Н.Г. Чернышевский (революционер-демократ, писатель), К.С. Петров-Водкин (художник), В.Э. Борисов-Мусатов (художник-символист), А.Г. Шнитке (композитор), Л.В. Собинов (оперный певец), К.А. Федин (писатель). Научные и образовательные учреждения: Саратовский университет (основан в 1909 году), консерватория, медицинский университет.

Практика: Виртуальная экскурсия по музеям Саратова. Заполнение «Маршрутного листа путешественника» (вторая часть: культура и личности). Работа с портретами знаменитых саратовцев: соотнесение имени и заслуг. Подготовка краткого сообщения об одном из знаменитых саратовцев (по выбору).

Раздел 3. Путешествие по районам Саратовской области (Правобережье) (14 часов)

Тема 3.1. Александрово-Гайский, Новоузенский районы

Теория: Южный форпост области, самая южная точка Саратовской области. Река Большой Узень. Село Александров Гай - история освоения края, легенды о Емельяне Пугачёве (здесь он был схвачен). Город Новоузенск - купеческая архитектура, старообрядческие традиции. Природа полупустыни, солончаки. Археологические находки (поселения эпохи бронзы). Национальный состав - русские и казахи. Сельское хозяйство в условиях засушливого климата.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Александрово-Гайскому и Новоузенскому районам. Работа с картой области: определение географического положения районов, их соседей. Виртуальная экскурсия по селу Александров Гай и городу Новоузенску. Работа с энциклопедией Саратовской области: поиск дополнительных фактов.

Тема 3.2. Аркадакский, Екатериновский районы

Теория: Объединение районов западной части Правобережья по географическому положению и близости к железнодорожной магистрали Москва - Саратов. Город Аркадак: история основания, река Хопёр, развитие железных дорог, статус города с 1963 года. Рабочий посёлок Екатериновка: история станции, элеватор, мельница. Сельское хозяйство как основа экономики. Культурные достопримечательности: храмы, памятники. Известные личности.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Аркадакскому и Екатериновскому районам. Составление краткой характеристики районов по плану. Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Аркадаку и Екатериновке.

Тема 3.3. Аткарский район

Теория: Город Аткарск (основан в 1699 году как Еткарская слобода). Река Медведица. Историческая застройка, купеческая история. Купеческие особняки, усадьбы. Известные личности: поэт М.В. Исаковский (уроженец Аткарского района). Аткарск как уездный город в XIX веке. Современность: сельское хозяйство, промышленность.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Аткарскому району. Опрос по достопримечательностям Аткарска. Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Аткарску. Поиск информации о М.В. Исаковском.

Тема 3.4. Базарно-Карабулакский, Балтайский районы

Теория: Северные лесостепные районы с многонациональным составом: русские, татары, чуваша, мордва. Посёлок Базарный Карабулак: история заселения, храмы, усадьбы. Село Балтай: татарское происхождение названия, история, храм. Урочище «Лоховские ямы» - природная достопримечательность. Легенды и предания этих мест. Сельское хозяйство, лесоразработки.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Базарно-Карабулакскому и Балтайскому районам. Викторина «Народы Правобережья». Работа с картой. Виртуальная экскурсия по посёлку Базарный Карабулак и селу Балтай.

Тема 3.5. Балашовский район

Теория: Город Балашов - наши соседи, второй по величине город Правобережья. Крупный железнодорожный узел на линиях Москва - Саратов и Тамбов - Камышин. История Балашовской области (1954–1957). Усадьба Нарышкиных в селе Пады: архитектура, история, связь с литературой. Балашовское авиационное училище (ныне учебный авиационный центр). Известные личности: писатели, военные. Река Хопёр, живописная природа. Балашовский краеведческий музей.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Балашовскому району. Составление плана виртуальной экскурсии по Балашову и его окрестностям. Работа с картой. Виртуальная экскурсия в Балашовский краеведческий музей.

Тема 3.6. Вольский район

Теория: Город Вольск - «Жемчужина Поволжья». Архитектурные памятники купечества-старообрядчества. История основания (село Малыковка, с 1780 года - город Волгск, затем Вольск). Купеческие особняки, храмы, доходные дома. Цементная промышленность - основа экономики советского периода. Вольское военное училище (автомобильное). Музей Вольска, картинная галерея. Известные личности.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Вольскому району. Опрос «Архитектурные жемчужины Вольска». Виртуальная экскурсия по Вольску. Работа с фотографиями архитектурных памятников.

Тема 3.7. Воскресенский, Гагаринский районы

Теория: Районы, граничащие с городом Саратовом и во многом ориентированные на него. Село Воскресенское: история заселения, Змеёвы горы - уникальная природная достопримечательность, старожилы, культура. Гагаринский район (бывший Саратовский): достопримечательности - село Усть-Курдюм, село Рыбушка. Переименование района в честь Ю.А. Гагарина. Приволжская возвышенность - рельеф, природа.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Воскресенскому и Гагаринскому районам. Работа с картой. Собеседование. Виртуальная экскурсия по селу Воскресенское и Змеёвым горам.

Тема 3.8. Калининский район

Теория: Город Калининск (старое название - Баланда). История села, граф Шереметев, крупнейший в дореволюционное время центр ярмарочной торговли. Река Баланда. Промышленность. Долина реки Медведица. Купечество. Крестьянские восстания начала XX века. Современность: сельское хозяйство, промышленность.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Калининскому району. Работа с исторической картой. Виртуальная экскурсия по Калининску.

Тема 3.9. Лысогорский район

Теория: Посёлок Лысые Горы: история заселения, архитектор Бахметев (Н.И. Бахметев - композитор, предводитель дворянства). Историческая застройка. Промышленность. Долина реки Медведица. Крестьянские восстания. Современность: сельское хозяйство, промышленность.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Лысогорскому району. Работа с исторической картой. Виртуальная экскурсия по Лысым Горам.

Тема 3.10. Красноармейский, Самойловский районы

Теория: Южные районы Правобережья. Город Красноармейск (быв. Бальцер) - немецкая колонизация, кирха, немецкая архитектура. Утёс Степана Разина - природная достопримечательность, легенды. Древние окаменелости (аммониты, белемниты) в окрестностях. Посёлок Самойловка - черноземные степи, казачья история, курганы кочевников. Сельское хозяйство (зерновые, подсолнечник). Известные личности.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Красноармейскому и Самойловскому районам. Мини-проект «Утёс Степана Разина». Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Красноармейску и Самойловке.

Тема 3.11. Новобурасский, Татищевский районы

Теория: Районы, расположенные севернее Саратова, имеющие схожую природу и историю оборонительных линий. Рабочий посёлок Новые Бурасы: история, село Лох - новая туристическая мекка, Кудеярова гора с пещерой, ботанический заказник «Моховое болото». Посёлок Татищево: история станции, имя В.Н. Татищева (историка, основателя города), Таманская дивизия (дислокация в ЗАТО Светлый). Леса, холмы, сельское хозяйство. Новобурасский краеведческий музей.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Новобурасскому и Татищевскому районам. Опрос «Природные достопримечательности». Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Новым Бурасам и Татищеву.

Тема 3.12. Петровский район

Теория: Город Петровск - основан как сторожевая крепость в 1698 году по приказу Петра I. «Вторая родина» И.В. Панфилова (военачальник, герой Великой Отечественной войны). Чугунный мост - прототип из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Саратовская Швейцария - живописные холмы, леса. История города-крепости. Современность: промышленность, сельское хозяйство.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Петровскому району. Творческий отчет «Саратовская Швейцария». Виртуальная экскурсия по Петровску.

Тема 3.13. Ртищевский район

Теория: Город Ртищево - «Перекрёсток России», крупнейший железнодорожный узел (пересечение магистралей Москва - Саратов и Тамбов - Камышин). История развития: от

села до крупного транспортного центра. Легенды и предания района (клад Колчака и другие). Ртищевский музей. Экономика: железнодорожный транспорт, сельское хозяйство.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Ртищевскому району. Опрос «Железнодорожные истории». Виртуальная экскурсия в Ртищевский музей.

Тема 3.14. Романовский, Турковский районы

Теория: Самые западные районы области, сходство в географии и истории (близость к Тамбовской губернии). Рабочий посёлок Романовка - вторая родина архиепископа Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого), место посещения поэтом Б.Л. Пастернаком в 1917 году, С.В. Рахманиновым (друг помещика Львова). Рабочий посёлок Турки - «Саратовская Швейцария», связь с Тамбовским восстанием (Антоновщина). Река Хопёр, живописные холмы. Сельское хозяйство, лесные массивы.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Романовскому и Турковскому районам. Собеседование. Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Романовке и Туркам.

Тема 3.15. Хвалынский район

Теория: Город Хвалынский - старейший город Саратовской области (основан в 1556 году). Хвалынские горы - уникальный природный ландшафт, Национальный парк «Хвалынский». Художник К.С. Петров-Водкин (родился в Хвалынске) - музей художника. Старообрядческие традиции, храмы. Садоводство, производство хвалынской клюквы. Волга, живописные виды. Санатории, туризм.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Хвалынскому району. Творческий отчет «Хвалынские горы». Виртуальная экскурсия по Хвалынску и Национальному парку «Хвалынский». Работа с картой.

Раздел 4. Путешествие по районам Саратовской области (Левобережье) (12 часов)

Тема 4.1. Балаковский район

Теория: Город Балаково - один из крупнейших городов Левобережья. «Великие стройки коммунизма»: Саратовская ГЭС и Балаковская АЭС. История строительства, значение для региона. Архитектура города: старый и новый центры. Балаковский музей. Река Волга, Саратовское водохранилище. Химическая промышленность, машиностроение.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Балаковскому району. Работа с картой. Опрос «Энергетика Левобережья». Виртуальная экскурсия по Балакову.

Тема 4.2. Дергачёвский район

Теория: Посёлок Дергачи - административный центр. История района, река Алтата, легенды Иргиза. Пугачёвское восстание: местные верят, что здесь был схвачен Емельян Пугачёв. Дергачёвский краеведческий музей. Природа сухих степей, сельское хозяйство. Национальный состав (русские, казахи).

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Дергачёвскому району. Работа с историческими источниками (легенды, документы). Виртуальная экскурсия по Дергачам.

Тема 4.3. Духовницкий район

Теория: Посёлок Духовницкое - административный центр. Усадьба Протопоповых - архитектурная достопримечательность. История старообрядчества на Иргизе. Волга и Саратовское водохранилище (затопление населённых пунктов). Природа: леса, пойменные луга. Сельское хозяйство, рыболовство.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Духовницкому району. Собеседование. Виртуальная экскурсия по Духовницкому.

Тема 4.4. Ершовский район

Теория: Город Ершов - административный центр. Железнодорожная история: узел на линии Саратов - Уральск. Курорт «Столыпинские минеральные воды» - лечебные грязи,

источники. Сельское хозяйство: зерновые, подсолнечник. Элеваторы, предприятия по переработке сельхозпродукции. Ершовский музей.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Ершовскому району. Опрос. Виртуальная экскурсия по Ершову и курорту «Столыпинские минеральные воды».

Тема 4.5. Ивантеевский район

Теория: Северо-восточные районы, граничащие с Самарской областью. Село Ивантеевка: история заселения, храм, сельское хозяйство. Степная зона, развитие животноводства и зернового хозяйства. Природа: степи, река Чернава.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Ивантеевскому району. Викторина «Степные просторы». Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Ивантеевке.

Тема 4.6. Перелюбский район

Теория: Северо-восточные районы, граничащие с Самарской областью. Село Перелюб: украинские переселенцы, история, месторождения. Урочище Вавилов Дол - природная достопримечательность, легенды. Степная зона, развитие животноводства и зернового хозяйства. Газоносные месторождения.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Перелюбскому району. Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Перелюбу. Поиск информации об урочище Вавилов Дол.

Тема 4.7. Краснокутский район

Теория: Город Красный Кут: история, лётное училище. Место приземления Германа Титова - космическая страница истории района. Схожий ландшафт сухих степей, сельскохозяйственная специализация. Сельское хозяйство, элеваторы.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Краснокутскому району. Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Красному Куту. Подготовка сообщения о Германе Титове.

Тема 4.8. Фёдоровский район

Теория: Рабочий посёлок Мокроус - административный центр Фёдоровского района. Сельскохозяйственная специализация, сухие степи. Элеваторы, предприятия по переработке сельхозпродукции. История освоения района.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Фёдоровскому району. Работа с картой. Виртуальная экскурсия по Мокроусу.

Тема 4.9. Краснопартизанский район

Теория: Посёлок Горный - административный центр. Добыча горючих сланцев, шахтерская история посёлка. Уникальные карьеры, где находят древние окаменелости (ихтиозавры, аммониты). Закрытие шахт, реорганизация промышленности. Сельское хозяйство. Краснопартизанский музей. История района в годы войны.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Краснопартизанскому району. Творческий отчет «Шахтёрская история». Виртуальная экскурсия по Горному.

Тема 4.10. Марксовский район

Теория: Город Маркс (быв. Екатериненштадт) - один из центров немецкого наследия в Поволжье. История немецких колонистов, АССР Немцев Поволжья. Кирхи, архитектура, культурные традиции. Волга, туризм и отдых на берегу. Сельское хозяйство: овощеводство, садоводство. Современный город: промышленность, культура.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Марксовскому району. Опрос «Немецкое наследие». Виртуальная экскурсия по Марксу.

Тема 4.11. Озинский, Питерский районы

Теория: Восточные районы с приграничным положением (Казахстан). Посёлок Озинки: история, железнодорожная станция, нефтяные и газовые месторождения. Село Питерка: история заселения, ветряная мельница как символ района. Природа сухих степей, сельское хозяйство. Связь с Казахстаном, торговля, национальные традиции.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Озинскому и Питерскому районам. Работа с контурной картой. Виртуальная экскурсия по Озинкам и Питерке.

Тема 4.12. Пугачёвский район

Теория: Город Пугачёв - «чапаевская столица». Старое название - Николаевск. История города: от слободы Мечетной до уездного города. Иргизские старообрядческие монастыри. События Гражданской войны, музей В.И. Чапаева. Архитектурные памятники XIX - начала XX века. Современный город: промышленность, культура. Знаменитые уроженцы.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Пугачёвскому району. Опрос «Чапаевские места». Виртуальная экскурсия по Пугачёву и его музеям.

Тема 4.13. Энгельсский район

Теория: Город Энгельс - второй по величине город области. История Покровской слободы (основана в 1747 году как перевалочный пункт на соляном тракте). Энгельс в XIX веке: хлебная торговля, ярмарки. АССР Немцев Поволжья (1922-1941) - столица республики. Немецкое наследие: архитектура, культура, традиции. Троллейбусный завод - градообразующее предприятие. Место приземления Ю.А. Гагарина (недалеко от Энгельса) - космическая страница истории города. Знаменитые уроженцы: Лев Кассиль (писатель), А.Г. Шнитке (композитор). Современный город: промышленность, культура, достопримечательности (площадь Ленина, набережная, памятник Гагарину).

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Энгельсскому району. Виртуальная экскурсия по городу Энгельсу (площадь Ленина, набережная, памятник Гагарину). Собеседование «Город на левом берегу».

Тема 4.14. Ровенский, Советский районы

Теория: Посёлки Ровное и Степное - центры нефтегазодобычи в Заволжье. Посёлок Ровное: история немецкой колонии (Зельман), граф Воронцов, сельское хозяйство (бахчеводство), арбузы - символ района. Посёлок Степное (Советский район): история нефте- и газодобычи, развитие промышленности в советский период. Немецкое и казахское население, межкультурное взаимодействие. Сельское хозяйство: овощеводство, животноводство. История освоения Заволжья.

Практика: Заполнение «Маршрутного листа путешественника» по Ровенскому и Советскому районам. Работа с картой полезных ископаемых. Виртуальная экскурсия по посёлкам Ровное и Степное.

Раздел 5. Самый близкий район: Романовский (2 часа)

Тема 5.1. История и география родного района

Теория: Углубленное изучение истории, географии, культуры и экономики родного Романовского района. История заселения (украинские переселенцы). Река Карай, природа района. Район в годы Великой Отечественной войны: вклад в победу, эвакогоспиталь, памятники. Известные люди района: архиепископ Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) - работа врачом в Романовке, Б.Л. Пастернак - посещение Романовки. С.В. Рахманинов - друг помещика Львова, неоднократно посещал эти места. Усадьба Волконских. Герои Советского Союза - уроженцы района. Экономика района: сельское хозяйство, крупяной завод. Архитектурные достопримечательности.

Практика: Подготовка и защита мини-проектов «Мой Романовский район» (по группам). Сбор краеведческого материала о районе.

Тема 5.2. Экскурсия в музей «Страницы памяти» по истории Романовского района

Теория: Подготовка к экскурсии: повторение правил поведения в музее, постановка целей и задач. Знакомство с историей создания музея «Страницы памяти» в с. Мордовский Карай.

Практика: Экскурсия в музей «Страницы памяти», знакомство с фондами, связанными с историей Романовского района (экспонаты, документы, фотографии,

воспоминания земляков). Беседа с руководителем музея. Составление письменного отзыва или эссе по итогам экскурсии.

Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа)

Тема 6.1. Итоговый контроль

Теория: Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию.

Практика: Выполнение итогового теста на знание районов Саратовской области (по одному из предложенных вариантов).

Тема 6.2. Презентация лучших проектов

Практика: Презентация лучших исследовательских работ и проектов, созданных в течение года. Подведение итогов: обсуждение достижений, что узнали нового, что запомнилось больше всего. Награждение активных участников. Рефлексия.

1.4. Формы контроля планируемых результатов

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль.

Целью текущего контроля является выявление соответствия уровня полученных навыков и умений прогнозируемым результатам.

Основные задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в области краеведения;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в работе с краеведческой информацией;
- анализ полноты реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Формы проведения текущего контроля:

- Заполнение «Маршрутного листа путешественника» (основная форма контроля по каждому разделу);
- опрос, викторина, кроссворд;
- творческий отчет (сообщение, презентация);
- защита мини-проектов;
- подготовка материалов для «Портфеля экскурсовода»;
- участие в мероприятиях по музейной деятельности.

Итоговый контроль представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения. К нему допускаются все учащиеся, успешно прошедшие мероприятия текущего контроля.

Основной формой подведения итогов является тестирование (по вариантам) по знанию районов и защита лучшего проекта. Оценивание может происходить как по 5-балльной системе, так и в формате зачета. Также учитывается участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях.

1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1.) разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы.

Количество учебных недель –36.

Количество учебных дней –36.

Учебный период: сентябрь – май.

Место проведения занятий: кабинет школьного музея «Страницы памяти».
Время проведения занятий – согласно расписанию занятий учебной группы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение программы

На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход (возможно составление индивидуального образовательного маршрута) и применение различных форм проведения занятий, таких как:

- Виртуальные экскурсии (поиск сайтов и знакомство через них с музеями и достопримечательностями районов);
- Интерактивные занятия (работа с картами, заполнение маршрутных листов, онлайн беседы по видеосвязи с представителями районов);
- Практические занятия с энциклопедиями и справочной литературой;
- Подготовка и защита проектов;
- Экскурсии в музеи и по окрестностям (в том числе виртуальные);
- Ведение «Маршрутного листа путешественника»;
- Конкурсы на знание краеведческих терминов и фактов;
- Встречи с интересными людьми и краеведами (при возможности).

Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого обучающегося в комфортном для него режиме и темпе.

Основой (методической и источниковой базой) реализации программы является «Большая Саратовская Энциклопедия» <https://saratovregion.ucoz.ru/index.htm>, а также другие загруженные и внешние источники. Также активно используются фонды и экспозиции Музея «Страницы памяти» МОУ «СОШ с. Мордовский Карай им. В.Н Сидорина».

Обеспечение программы методическими видами продукции

В рамках программы учащиеся разрабатывают:

- Маршрутные листы по каждому району (формируются в общий «Альбом путешественника»);
- Презентации «Один день в ... районе»;
- Буклеты или листовки об историческом и культурном наследии районов;
- Сборник кроссвордов «Знаешь ли ты Саратовскую область?»
- Макет области на бумаге для фиксации на ней каких-либо новых знаний

Дидактические и лекционные материалы

- «Большая Саратовская Энциклопедия» (электронная версия);
- Методические рекомендации по организации краеведческой деятельности;
- Видеофильмы и презентации о районах области;
- Фондовая документация музея (инвентарные карточки, Книга поступлений);
- Карты, атласы Саратовской области.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: комплект мебели, компьютер, экран, проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций, доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение: в условиях реализации программы необходим доступ к фонду интернет-ресурсов и «Большой Саратовской Энциклопедии».

Кадровое обеспечение: программу реализует внешний совместитель - педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и навыки работы с краеведческой литературой и музейными фондами.

2.3. Оценочные материалы (см. Приложения 2-7)

Входной контроль проводится в форме анкетирования «Что я знаю о Саратовской области» для выявления начального уровня знаний о Саратовской области.

Текущий контроль осуществляется через заполнение «Маршрутных листов» и их проверку, а также через выполнение творческих заданий.

Итоговый контроль состоит из двух частей:

1. **Тестирование** (Приложение 3). Содержит вопросы по всем разделам программы (география, история, культура районов).

2. **Защита проекта.** Учащиеся представляют и защищают одну из работ, созданных в течение года (мини-проект по району, презентацию, буклет и т.д.).

Критерии оценки уровня подготовки:

- **Высокий уровень (В):** ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой; умеет самостоятельно работать с дополнительными источниками; творчески подходит к выполнению заданий; активно участвует в обсуждениях и проектной деятельности.

- **Средний уровень (С):** объем усвоенных знаний ребенка составляет более ½; выполняет задания на основе образца; работает с литературой с помощью педагога; участвует в общих делах при побуждении извне.

- **Низкий уровень (Н):** ребенок овладел менее чем на ½ объема знаний; избегает самостоятельной работы; выполняет только простейшие задания; не проявляет инициативы.

Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. Большая Саратовская Энциклопедия (электронная версия). URL: <https://saratovregion.ucoz.ru/index.htm> Бумажная версия: <https://disk.yandex.ru/i/CMYwqa7pElijKw>
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Мой город» Составители: Ткачева Г.П. педагог допобразования, Полякова Н.А., доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания ГАУ ДПО «СОИРО», кандидат педагогических наук, Пугачев, 2022.
3. Журнал «Юный краевед». Научно-популярный журнал для детей и юношества. Издатель Русская школьная библиотечная ассоциация.
4. История Саратовского края (с древнейших времен до 1917 г.): Учебное пособие / Под общ.ред. Тотфалушина В.П. – Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 2000.
5. История Саратовского края с древних времён до наших дней: Учебное пособие / Под общ. ред. В. П. Тотфалушина. – Саратов, 2008.
6. Методические рекомендации организации работы по созданию музея. М., 1999.
7. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3.- Барнаул, 1999.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003.
9. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.//Народное образование. 2001. №5.
10. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002.
11. История Саратовского края (с древнейших времен до 1917 г.): Учебное пособие для средних и старших классов школ всех типов (Под общ.ред. Тотфалушина В.П. – 2-е изд., испр., доп.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 2000.
12. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов. Приволжск. Книж. изд-во. 1979.
13. В.И.Грабенко «Романовский район и его история», кн. В 3 частях 2017-2024

Литература для учащихся:

1. Демин А.М., Макарецва Л.В., Уставщикова С.В, География Саратовской области. – Саратов: Лицей, 2005.
2. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов. Приволжск. Книж. изд-во. 1979.
3. Семенов В. Н., Давыдов В. И. Саратов историко-архитектурный. Ненаучный краеведческий комментарий к некоторым примечательным градостроительным объектам. – Саратов, 2009.
4. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.

Интернет ресурсы:

- Информационный портал «Туристический Саратов» - <https://tursar.ru>
- Правительство Саратовской области – <https://saratov.gov.ru>
- Сайт «Музеи России» - <https://museum.ru>
- Сайты районных музеев и администраций муниципальных районов.
- Летопись Саратовской губернии <https://elsso.ru> https://elsso.ru/cont/geo/general_1.html
- История Саратовской области <https://saratov.gov.ru/region/history/>
- Путешествие к началу времён <https://abesu.org/rozhdenie-zhizni-na-zemle-otkrytiya>
- История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней. Исторические статьи - «Слобода Мечетная - Николаевск -Пугачев» <https://pugachev-adm.ru/informatsiya-o-pugachyovskom-rayone/istoriya/sloboda-mechetnaya-nikolaevsk-pugachev>
- Полозов С.П. Из истории Прииргизского старообрядчества XVIII – XIX вв. <https://samstar-biblio.ucoz.ru/publ/109-1-0-890>
- Иргизские монастыри http://www.hrono.ru/statii/2008/karg_irgiz.html, <https://www.pravenc.ru/text/673915.html>
- Город, в котором мы живем <http://muzey-pugachjov.ru/4416.html>

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Лики Саратовского края»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Раздел 1. Введение. Саратовская область на карте России (1 час)		
1		Беседа, практическая работа	1	Вводное занятие. Общая характеристика Саратовской области.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Входное анкетирование «Что я знаю о Саратовской области»
				Раздел 2. Город Саратов - сердце региона (2 часа)		
2		Виртуальная экскурсия	1	Город Саратов: история основания и архитектурный облик.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Опрос. Заполнение маршрутного листа
3		Виртуальная экскурсия	1	Культурная жизнь и знаменитые саратовцы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Опрос. Работа с портретами
				Раздел 3. Путешествие по районам Саратовской области (Правобережье) (15 часов)		
4		Комбинированное занятие	1	Александрово-Гайский, Новоузенский районы.	Школьный музей «Страницы памяти»,	Заполнение маршрутного листа, работа с картой

					Кабинет «Точка роста»	
5		Комбинированное занятие	1	Аркадакский, Екатериновский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, составление краткой характеристики района
6		Комбинированное занятие	1	Аткарский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, опрос по достопримечательностям
7		Комбинированное занятие	1	Базарно-Карабулакский, Балтайский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, викторина «Народы Правобережья»
8		Комбинированное занятие	1	Балашовский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, составление плана виртуальной экскурсии
9		Комбинированное занятие	1	Вольский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, опрос «Архитектурные жемчужины Вольска»
10		Комбинированное занятие	1	Воскресенский, Гагаринский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, собеседование
11		Комбинированное занятие	1	Калининский район	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с исторической картой

12		Комбинированное занятие	1	Лысогорский район	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с исторической картой
13		Комбинированное занятие	1	Красноармейский, Самойловский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, мини-проект «Утёс Степана Разина»
14		Комбинированное занятие	1	Новобурасский, Татищевский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, опрос «Природные достопримечательности»
15		Комбинированное занятие	1	Петровский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, творческий отчет «Саратовская Швейцария»
16		Комбинированное занятие	1	Ртищевский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, опрос «Железнодорожные истории»
17		Комбинированное занятие	1	Романовский, Турковский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, собеседование
18		Комбинированное занятие	1	Хвалынский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, творческий отчет «Хвалынские горы»
				Раздел 4. Путешествие по районам Саратовской области		

				(Левобережье) (12 часов)		
19		Комбинированное занятие	1	Балаковский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с картой, опрос
20		Комбинированное занятие	1	Дергачёвский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с историческими источниками
21		Комбинированное занятие	1	Духовницкий район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, собеседование
22		Комбинированное занятие	1	Ершовский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, опрос
23		Комбинированное занятие	1	Ивантеевский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, викторина «Степные просторы»
24		Комбинированное занятие	1	Перелюбский район	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с картой
25		Комбинированное занятие	1	Краснокутский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с картой

26		Комбинированное занятие	1	Фёдоровский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с картой
27		Комбинированное занятие	1	Краснопартизанский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, творческий отчет «Шахтерская история»
28		Комбинированное занятие	1	Марковский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, опрос «Немецкое наследие»
29		Комбинированное занятие	1	Озинский, Питерский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с контурной картой
30		Комбинированное занятие	1	Пугачёвский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, опрос «Чапаевские места»
31		Комбинированное занятие	1	Энгельсский район.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, собеседование «Город на левом берегу»
32		Комбинированное занятие	1	Ровенский, Советский районы.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Заполнение маршрутного листа, работа с картой полезных ископаемых
				Раздел 5. Самый близкий район: Романовский (2 часа)		

33		Комбинированное занятие	1	История и география родного района.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Защита проекта «Мой Романовский район»
34		Экскурсия	1	Экскурсия в музей «Страницы памяти» по истории Романовского района.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Отчет по экскурсии (отзыв, эссе, презентация)
				Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа)		
35		Тестирование	1	Итоговый контроль.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Тестирование
36		Индивидуальные и групповые выступления	1	Презентация лучших проектов.	Школьный музей «Страницы памяти», Кабинет «Точка роста»	Защита проекта

Карта Саратовской области с указанием административных центров районов, упоминаемых в программе:

• **Правобережье:**

- Александрово-Гайский р-н - с. Александров Гай
- Аркадакский р-н - г. Аркадак
- Аткарский р-н - г. Аткарск
- Базарно-Карабулакский р-н - р.п. Базарный Карабулак
- Балашовский р-н - г. Балашов
- Балтайский р-н - с. Балтай
- Вольский р-н - г. Вольск
- Воскресенский р-н - с. Воскресенское
- Гагаринский р-н - г. Саратов (в составе)
- Екатериновский р-н - р.п. Екатериновка
- Калининский р-н - г. Калининск
- Красноармейский р-н - г. Красноармейск
- Лысогорский р-н - р.п. Лысые Горы
- Новобурасский р-н - р.п. Новые Бурасы
- Новоузенский р-н - г. Новоузенск
- Петровский р-н - г. Петровск
- Романовский р-н - р.п. Романовка
- Ртищевский р-н - г. Ртищево
- Самойловский р-н - р.п. Самойловка
- Татищевский р-н - р.п. Татищево
- Турковский р-н - р.п. Турки
- Хвалынский р-н - г. Хвалынский

• **Левобережье:**

- Балаковский р-н - г. Балаково
- Дергачёвский р-н - р.п. Дергачи
- Духовницкий р-н - р.п. Духовническое
- Ершовский р-н - г. Ершов
- Ивантеевский р-н - с. Ивантеевка
- Краснокутский р-н - г. Красный Кут
- Краснопартизанский р-н - р.п. Горный
- Марковский р-н - г. Маркс
- Озинский р-н - р.п. Озинки
- Перелюбский р-н - с. Перелюб
- Питерский р-н - с. Питерка
- Пугачёвский р-н - г. Пугачёв
- Ровенский р-н - р.п. Ровное
- Советский р-н - р.п. Степное
- Фёдоровский р-н - р.п. Мокроус -9
- Энгельсский р-н - г. Энгельс



Приложение 3.

Примерный «Маршрутный лист путешественника» (Заполняется на каждое занятие по отдельному району)

Дата:	
Название района:	
Административный центр:	
Географическое положение:	(укажи, с какими районами граничит)
Главные реки:	
Особенности природы:	(есть ли леса, горы, заповедники)
Основные занятия населения:	(сельское хозяйство, промышленность и т.д.)
Краткая история:	(когда основан, чем известен)
Достопримечательности:	(храмы, музеи, памятники, усадьбы)
Выдающиеся личности:	(кто родился или живет здесь)
Интересные факты:	(что запомнилось больше всего)

Приложение 4.

Примерная тематика проектных и исследовательских работ

1. «Мой район на карте Саратовской области» (исследование одного из районов по предложенному плану, защита в виде презентации или буклета).

2. **«Сравнительная характеристика правобережных и левобережных районов»** (групповой проект).
3. **«Выдающиеся земляки: люди, прославившие наш край»** (поисковая работа).
4. **«Архитектурное наследие Саратовской области»** (обзор наиболее интересных памятников архитектуры в разных районах).
5. **«Легенды и предания Саратовского края»** (сбор и систематизация народных преданий).
6. **«Народы, населяющие Саратовскую область»** (этнографическое исследование).
7. **«Виртуальная экскурсия по... району»** (создание презентации или видеофильма).
8. **«Моя родословная в истории края»** (исследование истории семьи в контексте истории района).

Приложение 5.

Входное анкетирование «Что я знаю о Саратовской области» (Вопросы и ответы)

Цель: выявить уровень знаний обучающихся, их общий кругозор.

Задачи: ответить на вопросы викторины.

1. Саратовская область расположена на европейской части нашей страны, на юге-востоке Русской равнины. Река Волга делит область на две почти равные части. Назовите их. (Правобережье и Левобережье)
2. В какой федеральный округ входит Саратовская область (В Приволжский)
3. Река Волга и система каналов обеспечивает выход к 5-ти морям. Назовите их. (Балтийское, Белое, Азовское, Каспийское, Черное)
4. На сколько административных районов делится Саратовская область? (38)
5. Сколько рек протекает по территории Саратовской области? (358)
6. Саратовская область делится на 38 районов, на территории области расположены 18 городов, 11 из которых вошли в перечень исторических городов России. Назовите эти города? (Саратов, Балашов, Хвалынский, Новоузенск, Пугачев, Петровский, Вольск, Балаково, Энгельс, Аткарск, Маркс)
7. Брендами Саратовской области являются уникальное по красоте и самобытности здание консерватории им. Л.В. Собинова, знаменитый саратовский мост, соединяющий Саратов с Энгельсом, саратовский калач и саратовскую гармонию. А жемчужиной области является живописный район. Назовите его. (Хвалынский или Вольский (оба правильных ответа))
8. Какие формы рельефа встречаются на территории Саратовской области? (Возвышенности, холмы, горы, равнины, речные долины, террасы, балки, овраги и даже карьеры)
9. Назовите самую извилистую реку Саратовской области? (Большой Иргиз)
10. Назовите самую длинную из рек в пределах Саратовской области? (р. Большой Иргиз. Для сравнения: длина Волги в пределах области 420 км, а Б.Иргиз 458 км)
11. Назовите самые высокие горы Саратовской области? (Хвалынские горы с абсолютной высотой 379 м)
12. Богатство и разнообразие растительности (флоры) Саратовской области обусловлено наличием природных зон. В каких природных зонах расположена Саратовская область? (В 3-х: лесостепной, степной и полупустынной)
13. Какие полезные ископаемые встречаются на территории Саратовской области? (Нефть, природный газ, горючие сланцы, торф, доломиты, известняки, мергель, мел, глина, песчаники, фосфориты, сера)
14. Почвы – главное богатство Саратовской области. Основные типы почв на территории области? (Серые лесные, черноземы, лугово-каштановые, лугово-черноземные, каштановые, солоды, солонцы, солончаки)
15. Города, расположенные на берегах Волги? (Саратов, Энгельс, Маркс, Балаково, Вольск, Хвалынский)
16. Назовите город, являющийся родиной писателя Л.А. Кассиля, композитора А.Г.

Шнитке? (Энгельс)

17. В каком городе родился художник К.С. Петров-Водкин? (Хвалынске)

18. Назови город, являющийся родиной писателя К.А. Федина, художника Б.Э. Борисова-Мусатова? (Саратов)

19. Назови город, в котором родился писатель Алексей Толстой? (Пугачев)

20. Каких знаменитых уроженцев Саратовской области вы знаете?

21. Перечислите области, с которыми граничит Саратовская область? (7 областей: Тамбовская, Пензенская, Ульяновская, Самарская, Оренбургская, Волгоградская, Воронежская и 1 государство: Казахстан)

22. Перечислите районы, с которыми граничит Пугачевский район? (6 районов: Балаковский, Духовницкий, Ивантеевский, Перелюбский, Озинский, Краснопартизанский)

23. В настоящее время в составе Саратовской области 38 административных района. Назовите:

- самый северный район области (Хвалынский)
- самый южный район области (Александрово-Гайский)
- самый восточный район области (Перелюбский)
- самый западный район области (Романовский)

24. Слова из народной песни:

«Есть на Волге утес, диким мохом оброс

Он с вершины до самого края,

И стоит сотни лет, только мохом одет,

Ни нужды, ни заботы не зная...»

Назовите место в Саратовской области, где находится утес Степана Разина? (Утес находится около села Белогорского в Красноармейском районе).

Приложение 6.

Контрольные материалы для итогового занятия

Ниже представлены варианты итоговых тестов разного уровня сложности. Можно выбрать тот, который лучше всего подходит для вашей группы учащихся, или скомбинировать задания из разных вариантов.

Вариант 1. Базовый (для 11-13 лет)

Тест «Знаешь ли ты свой край?»

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

1. Как называется область, в которой мы живём?

- а) Саратовская область
- б) Самарская область
- в) Волгоградская область

2. Какая река делит Саратовскую область на Правобережье и Левобережье?

- а) Хопёр
- б) Волга
- в) Медведица

3. Сколько районов входит в состав Саратовской области?

- а) 28
- б) 38
- в) 48

4. Какой город является столицей Саратовской области?

- а) Энгельс
- б) Балашов
- в) Саратов

5. Город, который называют «Жемчужиной Поволжья»:

- а) Вольск
- б) Хвалы́нск
- в) Пугачёв

6. В каком районе находится место приземления Юрия Гагарина?

- а) Энгельсский
- б) Татищевский
- в) Саратовский

7. Какой район является родиной художника К.С. Петрова-Водкина?

- а) Вольский
- б) Хвалы́нский
- в) Базарно-Карабулакский

8. В каком городе был схвачен Емельян Пугачёв?

- а) Пугачёв
- б) Дергачи
- в) Александров Гай

9. Какой город носит имя прославленного военачальника, героя Гражданской войны?

- а) Пугачёв
- б) Чапаевск
- в) Петровск

10. Какой районный центр называется так же, как и район, но является рабочим посёлком, а не городом?

- а) Калининск
- б) Екатериновка
- в) Красноармейск

11. В каком районе находится знаменитый Утёс Степана Разина?

- а) Красноармейский
- б) Хвалы́нский
- в) Воскресенский

12. Какой город Саратовской области является вторым по величине?

- а) Балаково
- б) Энгельс
- в) Балашов

13. Район, где находится посёлок Горный, известный добычей горючих сланцев:

- а) Краснокутский
- б) Краснопартизанский
- в) Перелюбский

14. Какой район является самым южным в Саратовской области?

- а) Новоузенский
- б) Александрово-Гайский
- в) Озинский

15. В каком городе находится Саратовская ГЭС?

- а) Маркс
- б) Балаково
- в) Вольск

Ключ к тесту:

1-а, 2-б, 3-б, 4-в, 5-а, 6-а, 7-б, 8-в, 9-а, 10-б, 11-а, 12-б, 13-б, 14-б, 15-б.

Критерии оценки:

- 15-14 баллов - «отлично» (высокий уровень)
- 13-11 баллов - «хорошо» (средний уровень)
- 10-8 баллов - «удовлетворительно» (достаточный уровень)
- Менее 8 баллов - «неудовлетворительно» (низкий уровень)

Тест Вариант 2

1. Саратовская область была образована в:
а) 1917 году
б) 1936 году
в) 1928 году
2. Сколько районов входит в состав Саратовской области?
а) 28
б) 38
в) 48
3. Какой район является самым южным в Саратовской области?
а) Новоузенский
б) Александрово-Гайский
в) Озинский
4. «Жемчужиной Поволжья» называют город:
а) Вольск
б) Хвалы́нск
в) Балашов
5. В каком районе находится место приземления Юрия Гагарина?
а) Энгельсский
б) Татищевский
в) Саратовский
6. Какой район является родиной художника К.С. Петрова-Водкина?
а) Вольский
б) Хвалы́нский
в) Базарно-Карабулакский
7. В каком городе находится единственный в области памятник шахтерам, основателям посёлка?
а) Горный
б) Ершов
в) Пугачёв
8. Какая река делит Саратовскую область на Правобережье и Левобережье?
а) Хопёр
б) Дон
в) Волга
9. Административный центр Фёдоровского района - это рабочий посёлок:
а) Мокроус
б) Красный Кут
в) Федоровка
10. В каком районе находится город Ртищево - крупный железнодорожный узел?
а) Ртищевский
б) Екатериновский
в) Петровский

Ключ к тесту:

1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-а, 6-б, 7-а, 8-в, 9-а, 10-а.

Вариант 3. Расширенный (для 14-15 лет)

Викторина «Лики Саратовского края»

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос. Запишите правильный ответ в виде слова или словосочетания.

1. Саратовская область была образована в _____ году.
2. Главная река Саратовской области - _____.
3. Административный центр Фёдоровского района - рабочий посёлок _____.

4. Город-крепость, основанный в 1698 году по приказу Петра I, сегодня называется _____.
5. Старейший город Саратовской области - _____.
6. В этом городе находится Свято-Троицкий собор - старейшее каменное здание области. Это город _____.
7. В каком городе родился знаменитый художник Кузьма Сергеевич Петров-Водкин? _____.
8. В каком районе находится посёлок Степное - центр нефтегазодобычи? _____.
9. В этом районе находится усадьба Нарышкиных, где часто бывал известный советский писатель. Название района - _____.
10. На территории какого района находится место приземления Юрия Алексеевича Гагарина? _____.
11. Какой район называют «Саратовской Швейцарией» за его живописную природу? _____.
12. В районе этого города, который сейчас называется Пугачёв, находились знаменитые Иргизские старообрядческие монастыри. Старое название города - _____.
13. Какой районный центр находится на реке Хопёр и в 1954-1957 годах был центром Балашовской области? _____.
14. В этом городе, одном из крупнейших в Левобережье, находится Балаковская АЭС. Это город _____.
15. Назовите фамилию знаменитого композитора, родившегося в Энгельсе и получившего мировую известность. _____.

Ключ к тесту (Вариант 3):

1. 1936
2. Волга
3. Мокроус
4. Петровск
5. Хвалы́нск
6. Саратов
7. Хвалы́нск
8. Советский
9. Балашовский
10. Энгельсский
11. Турковский
12. Николаевск
13. Балашов
14. Балаково
15. Шнитке (Альфред Гарриевич Шнитке)

Критерии оценки:

- 15-14 правильных ответов - «отлично»
- 13-11 правильных ответов - «хорошо»
- 10-8 правильных ответов - «удовлетворительно»
- Менее 8 правильных ответов - «неудовлетворительно»

Вариант 4. Повышенной сложности (для 16-17 лет)

Тест «Знатоки Саратовского края»

Инструкция: Тест состоит из трёх частей. Внимательно прочитайте задания и выполните их.

Часть А. Выберите один правильный ответ (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Какая река является самым крупным левым притоком Волги на территории Саратовской области?
- а) Большой Иргиз

- б) Хопёр
 - в) Медведица
2. В каком году Саратовская губерния была преобразована в Саратовскую область?
- а) 1928
 - б) 1936
 - в) 1917
3. Какой город Саратовской области до 1919 года назывался Николаевск?
- а) Пугачёв
 - б) Вольск
 - в) Ершов
4. В каком районе находится Национальный парк «Хвалынский»?
- а) Вольский
 - б) Хвалынский
 - в) Балтайский
5. Какое из перечисленных сёл является районным центром?
- а) Балтай
 - б) Питерка
 - в) Перелюб

Часть Б. Установите соответствие (2 балла за каждое правильное соответствие)

Район (город)	Выдающаяся личность или достопримечательность
1. Романовский	А. Место приземления Ю.А. Гагарина
2. Саратов	Б. Архиепископ Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий)
3. Энгельсский	В. Старейший собор (Свято-Троицкий)
4. Хвалынский	Г. Художник К.С. Петров-Водкин
5. Балашовский	Д. Композитор А.Г. Шнитке

Ответы:

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____

Часть В. Ответьте на вопросы (3 балла за каждый полный ответ)

1. Почему город Саратов называют «городом трудовой славы»? Приведите не менее двух аргументов.
2. Какие районы Саратовской области были исторически заселены немецкими колонистами? Назовите не менее трёх районов и объясните, почему их наследие важно для культуры области.
3. Какое значение для Саратовской области имеет Балаковская АЭС и Саратовская ГЭС? В чём их сходство и различие?

Ключ к тесту (Вариант 4):

Часть А:

1-а, 2-б, 3-а, 4-б, 5-а (Балтай является районным центром; Питерка и Перелюб - тоже центры, но в тесте только один правильный ответ - Балтай - это село, в то время как Питерка и Перелюб тоже сёла, но правильным ответом может считаться любой, я

ошибочно указал только Балтай, исправляю: правильные ответы - все три (а, б, в), но в тесте с одним ответом нужно выбрать что-то одно. Давайте сделаем правильным ответом «все перечисленные», если это возможно, или переформулируем вопрос. Я предлагаю оставить этот вопрос как «выберите несколько вариантов» или в новой редакции:)

Переформулирую вопрос 5:

5. Какие из перечисленных сёл являются районными центрами?

- а) Балтай
- б) Питерка
- в) Перелюб

(Правильный ответ: а, б, в - все три)

Часть Б:

1 - Б, 2 - В, 3 - Д, 4 - Г, 5 - А

Часть В:

Примерные правильные ответы:

1. Саратов называют «городом трудовой славы» потому что:
- В годы Великой Отечественной войны город был прифронтовым, здесь располагались эвакуированные предприятия, работавшие на нужды фронта. Труженики тыла внесли огромный вклад в Победу.
- В послевоенные годы в Саратове и области были построены крупнейшие промышленные объекты (заводы, ГЭС, АЭС), что сделало его одним из ведущих индустриальных центров Поволжья.
2. Немецкие колонисты заселяли районы Левобережья: **Энгельсский, Марковский, Красноармейский, Ровенский, Советский, Краснокутский** и другие. Их наследие важно, так как они создали уникальную архитектуру (кирхи, школы, административные здания), развили сельское хозяйство и промышленность, а также внесли вклад в культурное разнообразие региона (традиции, ремёсла, кухня). Это часть истории нашей страны, которую нужно сохранять.
3. Сходство: обе станции являются крупными источниками электроэнергии для Саратовской области и соседних регионов. Различие: ГЭС использует возобновляемую энергию воды, а АЭС - энергию деления атомных ядер. ГЭС была построена раньше (1960-е), АЭС - позже (введена в эксплуатацию в 1985 году). ГЭС оказывает влияние на экосистему Волги, создавая водохранилища, АЭС требует строгих мер безопасности и утилизации отходов.

Критерии оценки:

- 24-20 баллов - «отлично»
- 19-15 баллов - «хорошо»
- 14-10 баллов - «удовлетворительно»
- Менее 10 баллов - «неудовлетворительно»

Вариант 5. Игровой тест-путешествие

Игра-викторина «По следам экспедиции»

Инструкция: Представьте, что вы - участники краеведческой экспедиции. Вам нужно ответить на вопросы и продолжить свой путь по Саратовской области. За каждый правильный ответ вы получаете «билет» в следующий пункт назначения.

Станция 1. «Волжский простор»

Волга - главная река Саратовской области. Какие два её берега разделяют территорию области?

- Ответ: Правобережье и Левобережье.

Станция 2. «Город-крепость»

С какого города начиналась история Саратовской области? Назовите его и год основания.

- Ответ: Саратов, 1590 год.

Станция 3. «Художественная»

Назовите художника, который родился в Хвалынске и стал одним из самых известных русских живописцев XX века.

- Ответ: Кузьма Сергеевич Петров-Водкин.

Станция 4. «Космическая»

В каком районе Саратовской области находится место приземления Юрия Гагарина? Как называется этот район сейчас?

- Ответ: Энгельсский район.

Станция 5. «Шахтёрская»

В каком посёлке добывали горючие сланцы, и как называется этот район?

- Ответ: посёлок Горный, Краснопартизанский район.

Станция 6. «Музыкальная»

Назовите знаменитого композитора, уроженца города Энгельса, чья музыка известна во всём мире.

- Ответ: Альфред Гарриевич Шнитке.

Станция 7. «Литературная»

В этом посёлке в 1909-1911 годах жил и работал врачом будущий архиепископ Лука. А в 1917 году здесь несколько дней провёл поэт Борис Пастернак. Композитор Рахманинов имел здесь друга помещика Львова и много раз приезжал к нему в гости. Назовите этот район.

- Ответ: Романовский.

Станция 8. «Степная»

Назовите самый южный район Саратовской области, граничащий с Казахстаном.

- Ответ: Александрово-Гайский район.

Станция 9. «Энергетическая»

В каком городе Левобережья находятся сразу две крупные электростанции?

- Ответ: Балаково.

Станция 10. «Перекрёсток России»

Так называют этот город из-за его огромного железнодорожного узла. Назовите его.

- Ответ: Ртищево.

Финал. «Тайна старой карты»

Что объединяет эти города: Вольск, Хвалынск, Саратов, Петровск, Балашов, Аткарск?

- Ответ: Все они до революции были уездными городами.

Рекомендации по использованию

Вариант	Для кого	Особенности
Вариант 1 и 2	11-13 лет	Простые вопросы с выбором ответа, базовые знания
Вариант 3	14-15 лет	Краткие письменные ответы, знания дат и имён
Вариант 4	16-17 лет	Разные типы заданий, анализ и аргументация
Вариант 5	Любой возраст	Игровая форма, подходит для командного соревнования

Тесты для текущего контроля по всем занятиям программы «Лики Саратовского края»

Ниже представлены небольшие тесты (по 3-5 вопросов) для каждого занятия программы (кроме итогового). Тесты предназначены для быстрой проверки усвоения материала в конце занятия или на следующем занятии в качестве повторения.

Раздел I. Введение

Занятие 1.1. Вводное занятие. Общая характеристика Саратовской области

1. В каком федеральном округе находится Саратовская область?

- а) Центральный
- б) Приволжский ✓
- в) Южный

2. Сколько районов входит в состав Саратовской области?

- а) 28
- б) 38 ✓
- в) 48

3. Какая река является главной водной артерией Саратовской области?

- а) Волга ✓
- б) Хопёр
- в) Дон

4. Какой город является административным центром Саратовской области?

- а) Энгельс
- б) Саратов ✓
- в) Балаково

Раздел II. Город Саратов - сердце региона

Занятие 2.1. Город Саратов: история основания и архитектурный облик

1. В каком году был основан город Саратов?

- а) 1586
- б) 1590 ✓
- в) 1674

2. Как называется старейшее каменное здание Саратова?

- а) Троицкий собор ✓
- б) Собор Александра Невского
- в) Консерватория

3. Назовите имя губернатора, с которым связано развитие Саратова в

XIX веке и создание городского парка «Липки»:

- а) П.А. Столыпин
- б) А.Д. Панчулидзеv ✓
- в) Н.Г. Чернышевский

4. Архитектурный стиль, в котором построено здание Саратовской консерватории:

- а) Классицизм
- б) Модерн ✓
- в) Барокко

Занятие 2.2. Культурная жизнь и знаменитые саратовцы

1. Какой музей Саратова является первым общедоступным художественным музеем в провинциальной России?

- а) Музей краеведения
- б) Музей им. А.Н. Радищева ✓
- в) Музей К.А. Федина

2. Кто из знаменитых художников родился в Саратове и прославился своими символическими полотнами?

- а) К.С. Петров-Водкин
- б) В.Э. Борисов-Мусатов ✓
- в) И.Е. Репин

3. Какой великий оперный певец родился в Саратове?

- а) Л.В. Собинов ✓
- б) Ф.И. Шаляпин
- в) С.Я. Лемешев

4. Какое учебное заведение является одним из старейших в Саратове и было открыто в 1909 году?

- а) Саратовский университет ✓
- б) Консерватория
- в) Юридическая академия

Раздел III. Путешествие по районам Саратовской области (Правобережье)

Занятие 3.1. Александрово-Гайский, Новоузенский районы

1. Какой район является самым южным в Саратовской области?

- а) Новоузенский
- б) Александрово-Гайский ✓
- в) Озинский

2. Река, протекающая по территории Александрово-Гайского района:

- а) Большой Узень ✓
- б) Малый Иргиз
- в) Хопёр

3. В окрестностях какого села был схвачен Емельян Пугачёв?

- а) Александров Гай ✓
- б) Новоузенск
- в) Дергачи

4. Какая народность составляет значительную часть населения южных районов?

- а) Татары
- б) Казахи ✓
- в) Немцы

Занятие 3.2. Аркадакский, Екатериновский районы

1. Какой из этих городов расположен на реке Хопёр?

- а) Аркадак ✓
- б) Екатериновка
- в) Аткарск

2. Через какой из этих районов проходит железнодорожная магистраль Москва - Саратов?

- а) Аркадакский
- б) Екатериновский ✓
- в) оба

3. Какое сельскохозяйственное направление является основным в этих районах?

- а) Рыбоводство
- б) Зерноводство ✓
- в) Садоводство

4. Статус города имеет:

- а) Екатериновка
- б) Аркадак ✓
- в) оба

Занятие 3.3. Аткарский район

1. На какой реке стоит город Аткарск?

- а) Волга
- б) Медведица
- в) Аткара ✓

2. В каком году Аткарск получил статус уездного города?

- а) 1699
- б) 1780 ✓
- в) 1928

3. Какой архитектурный стиль преобладает в историческом центре Аткарска?

- а) Модерн
- б) Классицизм ✓
- в) Барокко

4. Известный уроженец Аткарска - советский поэт:

- а) Б.Ф. Озёрный
- б) М.В. Исаковский ✓
- в) С.С. Наровчатов

Занятие 3.4. Базарно-Карабулакский, Балтайский районы

1. Какие народы компактно проживают в этих северных районах (кроме русских)?

- а) Татары, чуваша, мордва ✓
- б) Немцы, казахи
- в) Армяне, грузины

2. Особенность природы этих районов:

- а) Степи
- б) Лесостепи ✓
- в) Пустыни

3. Название какого урочища связано с легендами о разбойнике Кудеяре?

- а) Вавилов Дол
- б) Лоховские ямы ✓
- в) Змеёвы горы

4. Административный центр Балтайского района:

- а) Базарный Карабулак
- б) Балтай ✓
- в) Хватовка

Занятие 3.5. Балашовский район

1. Какое событие произошло в Балашове в 1954 году?

- а) Основание города
- б) Создание Балашовской области ✓
- в) Открытие авиаучилища

2. Известная усадьба в Балашовском районе, принадлежавшая Нарышкиным:

- а) Пады ✓
- б) Зубриловка
- в) Царевщина

3. Какое военное учебное заведение находится в Балашове?

- а) Военное училище
- б) Лётное училище ✓
- в) Кадетский корпус

4. Балашов - это:

- а) Рабочий посёлок
- б) Город ✓
- в) Село

Занятие 3.6. Вольский район

1. Как называют Вольск за его архитектурное богатство?

- а) Город-сад
- б) Жемчужина Поволжья ✓
- в) Северная столица Заволжья

2. Кто был основным застройщиком Вольска в XIX веке?

- а) Купцы-старообрядцы ✓
- б) Немецкие колонисты
- в) Дворяне

3. Какая промышленность стала основой экономики Вольска в советский период?

- а) Машиностроение
- б) Цементная ✓
- в) Лёгкая

4. Вольское военное училище готовит специалистов для какого рода войск?

- а) Ракетных
- б) Тыловых
- в) Автомобильных ✓

Занятие 3.7. Воскресенский, Гагаринский районы

1. Какие горы являются природной достопримечательностью Воскресенского района?

- а) Хвалынские горы
- б) Змеёвы горы ✓
- в) Лысые горы

2. Как раньше назывался Гагаринский район?

- а) Саратовский ✓
- б) Ворошиловский
- в) Приволжский

3. В честь кого переименован Гагаринский район?

- а) Г.С. Титова
- б) Ю.А. Гагарина ✓
- в) В.И. Ленина

4. Какая река протекает по территории Воскресенского района и впадает в Волгу?

- а) Медведица
- б) Терешка ✓
- в) Хопёр

Занятие 3.8 - 3.9. Калининский, Лысогорский районы

1. Старое название города Калининска:

- а) Баланда ✓
- б) Красавка
- в) Грязнуха

2. Какая река является главной водной артерией Лысогорского района?

- а) Медведица ✓
- б) Баланда
- в) Терса

3. С чьей фамилией связано возникновение промышленности в Лысых Горах?

- а) Бахметев ✓
- б) Шереметев
- в) Воронцов

4. В каком из этих районов сохранились дореволюционные купеческие особняки?

- а) Калининский ✓
- б) Лысогорский ✓
- в) оба

Занятие 3.10. Красноармейский, Самойловский районы

1. Старое название города Красноармейска:

- а) Бальцер ✓
- б) Мариенталь
- в) Зельман

2. Известная природная достопримечательность Красноармейского района - это:

- а) Утёс Степана Разина ✓
- б) Хвалынские горы
- в) Гора Лысая

3. Какая народность исторически составляла основу населения Красноармейского района?

- а) Немцы ✓
- б) Казахи
- в) Украинцы

4. Основное направление экономики Самойловского района:

- а) Промышленность
- б) Сельское хозяйство ✓
- в) Добыча полезных ископаемых

Занятие 3.11. Новобурасский, Татищевский районы

1. Какая достопримечательность связана с именем разбойника Кудеяра?

- а) Кудеярова гора с пещерой ✓
- б) Утёс Степана Разина
- в) Кумысная поляна

2. Ботанический заказник в Новобурасском районе:

- а) Моховое болото ✓
- б) Вавилов Дол
- в) Тарханы

3. В честь кого назван Татищевский район?

- а) В.Н. Татищева ✓
- б) Г.Р. Державина
- в) П.А. Столыпина

4. Какая воинская часть дислоцируется в ЗАТО Светлый (Татищевский район)?

- а) Танковая дивизия
- б) Ракетная дивизия ✓
- в) Воздушно-десантная

Занятие 3.12. Петровский район

1. Кто основал Петровск как сторожевую крепость?

- а) Пётр I ✓
- б) Иван Грозный
- в) Екатерина II

2. Знаменитый мост в Петровске стал прототипом для произведения:

- а) «Ревизор» ✓
- б) «Мертвые души»
- в) «Горе от ума»

3. Какой советский военачальник родился в Петровском районе?

- а) Г.К. Жуков
- б) И.В. Панфилов ✓
- в) К.К. Рокоссовский

4. Как иногда называют Петровский район за его живописные холмы?

- а) Русская Швейцария
- б) Саратовская Швейцария ✓
- в) Петровская Швейцария

Занятие 3.13. Ртищевский район

1. Ртищево называют «Перекрёстком России» из-за:

- а) Крупного железнодорожного узла ✓
- б) Автомобильных трасс
- в) Речных путей

2. В каком году Ртищево получило статус города?

- а) 1871

б) 1925 ✓

в) 1958

3. Какая река протекает через Ртищево?

- а) Хопёр
- б) Ольшанка ✓
- в) Медведица

4. Известное предание Ртищевского района связано с:

- а) Кладом Степана Разина
- б) Золотом Колчака ✓
- в) Сокровищами Пугачёва

Занятие 3.14. Романовский, Турковский районы

1. Какой выдающийся врач и религиозный деятель жил в Романовке?

- а) Н.И. Пирогов
- б) Архиепископ Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) ✓
- в) С.П. Боткин

2. Какой поэт посетил Романовку в 1917 году?

- а) Б.Л. Пастернак ✓
- б) С.А. Есенин
- в) В.В. Маяковский

3. Как называют Турковский район за его живописные холмы?

- а) Саратовская Швейцария ✓
- б) Степная жемчужина
- в) Северная Ривьера

4. Какая река протекает через Турки?

- а) Карай
- б) Хопёр ✓
- в) Карай

Занятие 3.15. Хвалынский район

1. Хвалыnsk - это самый древний город Саратовской области. В каком году он был основан?

- а) 1556 ✓
- б) 1590
- в) 1698

2. Какая природная достопримечательность находится в Хвалынском районе?

- а) Национальный парк «Хвалынский» ✓
- б) Заповедник «Приволжская лесостепь»
- в) Природный парк «Кумысная поляна»

3. Какой знаменитый художник родился в Хвалынске?

- а) В.Э. Борисов-Мусатов

б) К.С. Петров-Водкин ✓

в) И.Е. Репин

4. Какая река протекает через Хвалынский?

а) Волга ✓

б) Терешка

в) Хопёр

Раздел IV. Путешествие по районам Саратовской области (Левобережье)

Занятие 4.1. Балаковский район

1. Какая гидроэлектростанция находится в Балаковском районе?

а) Волжская ГЭС

б) Саратовская ГЭС ✓

в) Балаковская ГЭС

2. Какая атомная электростанция находится в Балакове?

а) Саратовская АЭС

б) Балаковская АЭС ✓

в) Волжская АЭС

3. Как называлась Балаковская ГЭС до переименования?

а) Саратовская ГЭС ✓

б) Волгоградская ГЭС

в) Куйбышевская ГЭС

4. Какая река протекает через Балаково?

а) Волга ✓

б) Большой Иргиз

в) Хопёр

Занятие 4.2. Дергачёвский район

1. Какое историческое событие связано с селом Александров Гай?

а) Пленение Емельяна Пугачёва ✓

б) Победа Степана Разина

в) Основание Саратова

2. Река, протекающая по Дергачёвскому району:

а) Алтата ✓

б) Большой Узень

в) Малый Иргиз

3. Административный центр района:

а) Дергачи ✓

б) Александров Гай

в) Алтата

4. Какая народность составляет значительную часть населения района?

а) Казахи ✓

б) Немцы

в) Татары

Занятие 4.3. Духовницкий район

1. На берегу какого водохранилища находится Духовницкое?

а) Волгоградского

б) Саратовского ✓

в) Куйбышевского

2. Известная усадьба в Духовницком районе принадлежала:

а) Протопоповым ✓

б) Нарышкиным

в) Воронцовым

3. Какое течение старообрядчества было распространено в этих местах?

а) Поповцы

б) Беспоповцы ✓

в) Единоверие

4. Чем знаменито Духовницкое в XIX веке?

а) Ярмарками

б) Пристанью на Волге ✓

в) Заводами

Занятие 4.4. Ершовский район

1. Какое лечебное учреждение находится в Ершовском районе?

а) Курорт «Столыпинские минеральные воды» ✓

б) Санаторий «Серные воды»

в) Лечебница «Кумыс»

2. Через какой город проходит железнодорожная ветка Саратов - Уральск?

а) Ершов ✓

б) Пугачёв

в) Дергачи

3. Основное направление экономики Ершовского района:

а) Сельское хозяйство ✓

б) Машиностроение

в) Добыча полезных ископаемых

4. Ершов получил статус города в:

а) 1928

б) 1963 ✓

в) 1939

Занятие 4.5-4.6. Ивантеевский, Перелюбский районы

1. Какое урочище является природной достопримечательностью этих мест?

а) Вавилов Дол ✓

б) Моховое болото

в) Змеёвы горы

2. С какой областью граничат северные районы Левобережья?

- а) Самарской ✓
- б) Ульяновской
- в) Оренбургской

3. Какой вид полезных ископаемых добывается в Перелюбском районе?

- а) Нефть и газ
- б) Горючие сланцы ✓
- в) Железная руда

4. Административный центр Перелюбского района - это:

- а) Ивантеевка
- б) Перелюб ✓
- в) Куцеба

Занятие 4.7-4.8. Краснокутский, Фёдоровский районы

1. Административный центр Краснокутского района - это:

- а) Красный Кут ✓
- б) Мокроус
- в) Степное

2. Что находится вблизи Красного Кута?

- а) Место приземления Г.С. Титова ✓
- б) Место приземления Ю.А. Гагарина
- в) Космодром

3. Административный центр Фёдоровского района:

- а) Фёдоровка
- б) Мокроус ✓
- в) Еруслан

4. Основное направление экономики этих районов:

- а) Машиностроение
- б) Сельское хозяйство ✓
- в) Химическая промышленность

Занятие 4.9. Краснопартизанский район

1. Какой полезный ископаемый добывали в районе посёлка Горный?

- а) Нефть
- б) Горючие сланцы ✓
- в) Природный газ

2. Какое название носит посёлок - административный центр района?

- а) Горный ✓
- б) Красный Партизан
- в) Савельевка

3. Что можно найти в карьерах Краснопартизанского района?

- а) Окаменелости древних морских животных ✓
- б) Золото
- в) Алмазы

4. Название района происходит от:

- а) Партизанского движения в Гражданскую войну ✓
- б) Горной местности
- в) Имени героя-партизана

Занятие 4.10. Марковский район

1. Старое название города Маркса:

- а) Екатериненштадт ✓
- б) Покровск
- в) Бальцер

2. Какая народность основала эти поселения в XVIII веке?

- а) Немцы ✓
- б) Украинцы
- в) Французы

3. На берегу какой реки расположен Маркс?

- а) Волга ✓
- б) Большой Караман
- в) Малый Иргиз

4. Маркс был центром кантона в составе:

- а) Саратовской губернии
- б) АССР Немцев Поволжья ✓
- в) Самарской губернии

Занятие 4.11. Озинский, Питерский районы

1. С каким государством граничат эти районы?

- а) Казахстан ✓
- б) Украина
- в) Китай

2. Какое полезное ископаемое добывается в этих местах?

- а) Нефть ✓
- б) Уголь
- в) Железная руда

3. Административный центр Озинского района:

- а) Озинки ✓
- б) Питерка
- в) Новоузенск

4. Основное занятие населения этих районов:

- а) Рыболовство
- б) Сельское хозяйство ✓
- в) Туризм

Занятие 4.12 Пугачёвский район

1. Старое название города Пугачёва:

- а) Николаевск ✓
- б) Мечетный
- в) Александровск

2. Название города связано с именем:

- а) Емельяна Пугачёва ✓
- б) Степана Разина
- в) И.В. Панфилова

3. Что находится в районе Пугачёва?

- а) Иргизские монастыри ✓
- б) Хвалынские горы
- в) Утёс Степана Разина

4. Музей какого героя Гражданской войны находится в Пугачёве?

- а) В.И. Чапаева ✓
- б) М.И. Калинина
- в) С.М. Будённого

Энгельсский район

Занятие 4.13. Энгельс - второй город области

1. Как называлась Покровская слобода, на месте которой вырос Энгельс?

- а) Покровская ✓
- б) Екатериненштадт
- в) Бальцер

2. Какая народность исторически составляла основу населения Энгельса?

- а) Немцы ✓
- б) Украинцы
- в) Казахи

3. В каком году Энгельс стал столицей АССР Немцев Поволжья?

- а) 1918
- б) 1922 ✓
- в) 1928

4. Какое событие прославило Энгельсский район в 1961 году?

- а) Приземление Ю.А. Гагарина ✓
- б) Открытие троллейбусного завода
- в) Строительство ГЭС

5. Знаменитый композитор, родившийся в Энгельсе:

- а) А.Г. Шнитке ✓
- б) Д.Д. Шостакович
- в) С.С. Прокофьев

Ровенский, Советский районы

Занятие 4.14. Ровное и Степное - центры нефтегазодобычи

1. Административный центр Советского района:

- а) Степное ✓
- б) Ровное
- в) Советское

2. Какое полезное ископаемое добывается в этих районах?

- а) Нефть и газ ✓
- б) Уголь
- в) Железная руда

3. Какая народность составляет значительную часть населения Ровенского района?

- а) Казахи ✓
- б) Немцы
- в) Татары

4. На берегу какой реки находится Советский район?

- а) Волга
- б) Большой Караман ✓
- в) Малый Узень

Раздел VI. Самый близкий район: Романовский

Занятие 6.1. История и география родного района

1. В каком году был основан Романовский район?

- а) 1928 ✓
- б) 1936
- в) 1954

2. Какая река протекает через Романовский район?

- а) Карай ✓
- б) Хопёр
- в) Медведица

3. Знаменитый уроженец Романовки, ставший архиепископом Лукой:

- а) В.Ф. Войно-Ясенецкий ✓
- б) Н.И. Бахметев
- в) Г.Р. Державин

4. Какой известный поэт посетил Романовку в 1917 году?

- а) Б.Л. Пастернак ✓
- б) А.А. Блок
- в) С.А. Есенин

5. Статус рабочего посёлка Романовка получила в:

- а) 1944 ✓
- б) 1928

в) 1965

Занятие 6.2. Экскурсия в музей
«Страницы памяти»

(Этот тест проводится после
экскурсии)

1. Как называется музей, который вы посетили?

- а) «Страницы памяти» ✓
- б) «Хранители времени»
- в) «Наследие»

**2. Каким событиям посвящена
основная экспозиция музея?**

а) Великой Отечественной войне ✓

б) Гражданской войне

в) Освоению целины

**3. Назовите фамилию земляка, память
о котором представлена в музее:**

а) (ответ по факту экскурсии)

б) (ответ по факту экскурсии)

в) (ответ по факту экскурсии)

**4. Какие экспонаты музея вам
запомнились больше всего?**

(ответ по факту экскурсии)