

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»  
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «16» 07 2026 г.



«Утверждаю»  
Директор МУ ДО «ДПиШ»  
Р.п. Романовка  
Е.Н. Булдыгина  
Приказ № 3  
от 16 07 2026 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«С улыбкой по родному краю»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст детей: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Автор- разработчик:  
Суздаленко Наталия Латифовна,  
педагог дополнительного образования

р.п. Романовка, 2026 г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С улыбкой по родному краю» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень освоения программы – базовый.

Ведущими **ценностями** в условиях организации отдыха детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;
- гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Программа реализуется в период летних каникул и ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Воспитывает гражданина и патриота своей Родины.

**Актуальность программы** состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение, самореализацию. Предпосылками для разработки программы послужили:

- социальная потребность в организации детского досуга в условиях поселка, где возможности для удовлетворения интересов обучающихся ограничены;
- психологическая необходимость детей в коллективном общении и активных формах самовыражения, в обучении играм, затейничеству, организации праздников, для сверстников и детей младших по возрасту;
- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

**Адресат программы:** дети 11-17 лет, увлекающиеся туризмом и краеведением.

**Возрастные особенности учащихся:**

**Средний школьный возраст** (от 11-ти до 14-ти лет) — переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (5-8 классы) и характеризуется общим подъемом жизнедеятельности и глубокой перестройкой всего организма. Сложный переходный возраст требует радикальных перемен. Подросток хочет стать самостоятельной личностью, проявить свою индивидуальность и особенность.

**Старший школьный возраст** (от 15 до 17 лет) – происходит формирование самосознания и мировоззрения. Этот период связан с становлением личности, принятием ответственных решений. Подростки стремятся к общению со сверстниками, участию в коллективных мероприятиях, что важно учитывать при организации краеведческой работы (экскурсии, походы, конкурсы).

**Количество учащихся:** 12-18 человек.

**Срок реализации программы:** 1 месяц.

**Объем программы:** 16 часов.

**Режим работы:** 2 занятия в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с перерывом 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – патриотическое воспитание детей посредством туристско-краеведческой деятельности; оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

## **Задачи программы:**

### *обучающие:*

- расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии;
- учить понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- прививать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;

### *развивающие:*

- формировать навыки ЗОЖ;
- формировать интерес к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- развивать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

### *воспитательные:*

- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- прививать желание улучшения окружающей среды родного поселка.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Предметные:***

По окончании обучения по программе обучающиеся должны

- знать историю родного поселка и края, традиции и культуру народов своей области;
- уметь работать в группах, ориентироваться на местности.

### ***Метапредметные:***

- сформированы и развиты навыки ЗОЖ, исследовательской и поисковой работы.

### ***Личностные:***

- сформированы навыки культуры и общения в социуме;
- наличие навыков бережного отношения к природе.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теор. часов</b>	<b>Прак. часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Вводное занятие.	2	2		Опрос
2.	Краеведческая экспедиция «С улыбкой по родному краю».	6	2	4	Собеседование, наблюдение, отчет по экскурсии
3.	Тропа «Моя малая родина»	6	2	4	Творческая работа, наблюдение, отчет по экскурсии
4.	Война в сердцах людей.	2	1	1	Собеседование, опрос, наблюдение
	Итого	16	7	9	

### **Содержание учебного плана**

#### **Раздел 1. Вводное занятие (2 ч).**

Техника безопасности на занятиях по программе «С улыбкой по родному краю».

Введение в программу. Знакомство с темами программы. Требование к занятиям, расписание занятий. Инструктаж по проведению экскурсий.

## **Раздел 2. Краеведческая экспедиция «С улыбкой по родному краю». Достопримечательности р.п. Романовка (района, области) (6 ч)**

Романовский район на карте России. Реки и озёра. Природные зоны. Экскурсия по левому берегу реки Карай (в пределах поселка). Экскурсия в Детскую библиотеку для знакомства с книгой о Романовском районе.

### **Раздел 3. Тропа «Моя малая родина» (6 ч).**

История возникновения поселка. Экскурсия в школьный краеведческий музей (пос. Красноармейский). Экскурсия в школьный краеведческий музей МОУ Романовская СОШ.

**Раздел 4. Война в сердцах людей. (2 ч)** Романовка в годы Великой Отечественной войны. Благоустройство территории памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

## **1.4. Формы контроля**

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса, отчет по экскурсии.

## **1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)**

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Учебный период – июнь.

Место проведения занятий: актовый зал, центральная площадь, территория библиотеки им. И.И. Фешина, берег реки Карай (в зоне р.п. Романовка), Музей боевой и трудовой славы Романовского района, школьный краеведческий музей МОУ Романовская СОШ и в пос. Красноармейский, территория памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение**

Содержание программы включает разнообразные формы организации деятельности по формированию коммуникативных навыков, навыков здорового образа жизни, навыков практической, туристско-краеведческой деятельности, развитию познавательной активности.

Используются следующие **методы организации занятий**:

- словесный (рассказ, беседа, диспут, объяснение);
- наглядный (фотографии, видеозаписи, аудиозаписи);
- практический (разработка и проведение конкурсов, экскурсии, работа с документами, трудовой десант).

### **2.2. Условия реализации программы**

*Материально-техническое оснащение:*

1. Помещение для проведения игр и праздничных мероприятий.

2. Технические средства обеспечения:

- музыкальный центр,
- ноутбук,
- микрофон,
- проектор, экран.

*Информационно-методическое и дидактическое обеспечение:*

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- доступ к фонду интернет-ресурсов;
- доступ к костюмерному фонду.

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования.

### **2.3. Оценочные материалы**

Для оценки результативности занятий осуществляется комплексная диагностика, которая включает в себя оценку *личностных, метапредметных и предметных результатов*, что позволяет оценить продвижение обучающегося по мере освоения программы, и, если потребуется, своевременно провести коррекцию.

Уровень усвоения материала выявляется при собеседовании, опросе. В течение всего периода обучения педагог ведет педагогическое наблюдение за развитием каждого обучающегося.

Комплексная диагностика:

- мониторинг удовлетворённости детей участием в занятиях (Приложение № 2);
- количественные показатели (охват участников занятия/мероприятий);
- социальные показатели (заинтересованность детей).

### **Список литературы:**

**Для педагога:**

1. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. Онлайн портал «Консультант».
2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
3. Наш край /Под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.

**Для обучающихся и родителей:**

1. В.И. Грабенко. Романовский район и его история региональная энциклопедия в 2 ч. Саратов. «Буква» 2014.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«С улыбкой по родному краю»**

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			<b>2</b>	<b>Вводное занятие</b>		
1	Июнь	Комбинированное	2	Техника безопасности на занятиях по программе «С улыбкой по родному краю». Введение в программу. Знакомство с темами программы. Требование к занятиям, расписание занятий. Инструктаж по проведению экскурсий.	ДПиШ актовый зал.	Опрос
			<b>6</b>	<b>Краеведческая экспедиция «С улыбкой по родному краю»</b>		
2	июнь	Экскурсия. Беседа	2	Романовский район на карте России.	Центральная площадь р.п. Романовка	Собеседование
3	июнь	Беседа-диспут. Экскурсия	2	Реки и озёра. Природные зоны. Экскурсия по левому берегу реки Карай (в пределах поселка).	Берег реки Карай (в зоне р.п. Романовка)	Собеседование, наблюдение
4	июнь	Экскурсия. Беседа	2	Экскурсия в Детскую библиотеку для знакомства с книгой о Романовском районе.	Центральная библиотека имени И.И. Фешина	Отчет по экскурсии
			<b>6</b>	<b>Тропа «Моя малая родина»</b>		
5	июнь	Беседа. Работа с документами.	2	История возникновения поселка (района). Работа с материалами музея.	Музей боевой и трудовой славы Романовского района	Творческая работа
6	июнь	Комбинированное	2	Экскурсия в школьный краеведческий музей МОУ Романовская СОШ имени И. В. Серещенко	Школьный краеведческий музей	Наблюдение

7	июнь	Экскурсия	2	Экскурсия в школьный краеведческий музей (пос Красноармейский)	Школьный краеведческий музей в пос. Красноармейский.	Отчет по экскурсии
			<b>2</b>	<b>Война в сердцах людей</b>		
8		Беседа. Трудовой десант.	2	Романовка в годы Великой Отечественной войны. Благоустройство территории памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	Территория памятника в р.п. Романовка	Опрос, собеседование, наблюдение
			<b>ИТОГО: 16 ч</b>			

**Мониторинг удовлетворённости детей участием в занятиях.**

**Анкета на выходе.**

1. Хотелось бы вам больше узнать о родном крае?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

2. Насколько интересно была организована работа в кружке?

3. Что для тебя было самым интересным на занятиях?

Участие в конкурсах

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Работа с материалами музея.

Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе ?

Поисковые

Спортивные

Организаторские

Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха в летнее время?