

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «10» 03 2022г.



«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДПиШ»
р.п. Романовка

Е.Н.Булдыгина
Приказ № 45 от «30» 03 2022г.

«Согласована»

Директор МОУ Романовская СОШ имени
И.В. Серещенко

С.А. Семенова



Программа профильной смены «Территория творчества»

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Автор-составитель:

Давыдова Елена Алексеевна,

педагог - организатор

Романовка, 2022 г.

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

В период летних каникул для обучающихся, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ (далее – ДОЛ) предполагается профильная творческая смена «Территория творчества».

Одно из условий воспитания детей – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны приумножать.

Родная культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, и приобщение к её истокам поможет повысить уровень развития художественно-творческих способностей.

Актуальность программы.

2022 год объявлен годом культурного наследия народов России, и основной задачей профильной смены «Территория творчества» будет проведение бесед, мастер-классов, развлекательно-познавательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие интереса к народному творчеству, его традициям и наследию.

В программе делается акцент на те ценности, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Также в рамках профильной творческой смены обучающимся предлагаются на выбор краткосрочные программы дополнительного образования: «Калейдоскоп», «Чудотворение», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов».

Реализация профильной творческой смены «Территория творчества» призвана обеспечить:

- увеличение количества учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости обучающихся;
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды.

Участники программы

Программа ориентирована на обучающихся 7-13 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ. Деятельность обучающихся во время профильной творческой смены осуществляется в разновозрастных группах по 15-18 человек и совместных массовых мероприятиях.

Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день со 2 по 30 июня 2022 года, по определенным дням недели: среда, четверг, пятница (13 дней).

Направления деятельности

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, направленную на приобщение к миру родной культуры, народному творчеству в доступной занимательной форме, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильной творческой смены.

Вся деятельность в период профильной смены будет осуществляться с учётом четырех направлений: творческой, патриотической, оздоровительной, а также досуговой.

Творческое - одно из важных направлений программы, способствующее творческому развитию учащихся и их инициативе. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов» (Приложение № 3-7) и досуговые, познавательные мероприятия:

Конкурс рисунков на асфальте «Мир вам, дети всей земли!»;

«Русские посиделки» - «Символы в народном творчестве», мастер-класс «Русские орнаменты»;

«Русские посиделки»- «Перунов цвет», мастер-класс «Бисероплетение»;

«Русские посиделки»- «Жар-птица», мастер-класс «Лоскутная техника»;

Театральный марафон «Весь мир театр»;

Конкурс рисунков «Мой любимый герой из былин и сказок»;

«Русские посиделки» - «Мир славянской игрушки», мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»;

«Русские посиделки» - «Ярмарка», мастер-класс «Сувенир для друзей»;

«Русские посиделки» - «Бог Хорс», мастер-класс «Хороводы», «Фольклорные песни».

Мероприятия этого направления, благоприятствующие самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, носят практический характер.

Патриотическое направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов» (Приложение № 3-7) и досуговые, познавательные мероприятия:

Беседа-презентация: «2022 год объявлен годом культурного наследия народов России»;

Участие во Всероссийской акции «Окна России»;

Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Россию!»;

Квест-игра «Люби и знай родной край»;

Просмотр детского фильма о войне ко Дню памяти и скорби.

В оздоровительное направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Путешествие в лето», (Приложение № 3,4) и досуговые, оздоровительные мероприятия:

Зарядка «Бодрое утро»;

Игры наших бабушек и дедушек. Народные игры на свежем воздухе;

Спортивные соревнования «Русские народные забавы».

Проводятся различные соревнования, игры на свежем воздухе, конкурсные программы по физической культуре, ежедневная зарядка под музыку. Решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Досуговое - реализуется через дополнительные общеразвивающие программы «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов» (Приложение № 3-7) и досуговые, познавательные, оздоровительные мероприятия:

Мультпарад русских богатырей;

Интеллектуальная игра «Поле чудес» «В гостях у сказки»;

Познавательно-игровая программа «Веселое мультпутешествие»;

Музыкально-игровая программа «Король караоке».

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях профильной творческой смены, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, развитию интереса к народному творчеству, его традициям и наследию.

Задачи:

- организовать деятельность обучающихся, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- расширить кругозор детей через творческую деятельность культурно-исторического и духовно-нравственного содержания;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- создать новую среду общения, воспитывать культуру поведения, способствовать формированию навыков общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Предполагается, что у обучающихся будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (Приложение 1).	Первый день смены	Педагоги
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка ДПиШ к летнему сезону;
- издание приказа по ДПиШ о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации, заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ Романовская СОШ;
- презентация программы профильной смены в МОУ Романовская СОШ.

2. Организационный этап

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- запуск программы «Территория творчества»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности смены.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

План работы профильной творческой смены

Дата	Мероприятия
Первый день 2 июня четверг	10.15 - 10.50 – Торжественное открытие профильной творческой смены. Инструктаж по ТБ и ПП в ДПиШ. 10.50 – 11.00 – Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. 11.00 – 11.20 – Зарядка «Бодрое утро». 11.20 - 12.20 - Конкурс рисунков на асфальте «Мир вам, дети всей земли!» 12.20 – Запись в кружки по интересам
Второй день	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро».

3 июня пятница	10.30 – 11.00 – ДООП «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Калейдоскоп»: «Русские посиделки» - «Символы в народном творчестве», мастер-класс «Русские орнаменты». 11.00 -12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов»
Третий день 8 июня среда	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.10 – Беседа-презентация: «2022 год объявлен годом культурного наследия народов России». 11.00 -12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов» (акция «Окна России»).
Четвертый день 9 июня четверг	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 - 11.10 – «Русские посиделки»- «Перунов цвет», мастер-класс «Бисероплетение». 11.20 – 12.00 - «Русские посиделки»- «Жар-птица», мастер-класс «Лоскутная техника». 12.00 – 12.30 - Народные игры на свежем воздухе.
Пятый день 10 июня пятница	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 12.00 – Квест-игра «Люби и знай родной край». 12.00 – 12.30 - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Россию!»
Шестой день 15 июня среда	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Театральный марафон «Весь мир театр». 11.00 -12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов».
Седьмой день 16 июня четверг	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 - 11.00 – Мультпарад русских богатырей. 11.00 – 11.40 – Конкурс рисунков «Мой любимый герой из былин и сказок». 11.40-12.30 – Спортивные соревнования «Русские народные забавы».
Восьмой день 17 июня пятница	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – ДООП «Чудо нить»: «Русские посиделки» - «Мир славянской игрушки», мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов». 11.00 -12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов».
Девятый день 22 июня среда	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.50 – Просмотр детского фильма о войне ко Дню памяти и скорби. 11.50 -12.30 – Занятия в кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов».
Десятый день 23 июня четверг	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 - 11.30 – Интеллектуальная игра «Поле чудес» «В гостях у сказки» 11.30 - 12.30 – Игры наших бабушек и дедушек. Народные игры на свежем воздухе.
Одиннадцатый день	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – ДООП «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство

24 июня пятница	общения»: «Русские посиделки» - «Ярмарка», мастер-класс «Сувенир для друзей». 11.00 -12.30 – Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов».
Двенадцатый день 29 июня среда	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.30 - «Русские посиделки» - «Бог Хорс», мастер-класс «Хороводы», «Фольклорные песни». 11.30 -12.30 – Познавательно-игровая программа «Веселое мультпутешествие».
Тринадцатый день 30 июня четверг	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 – 11.00 – Итоговое анкетирование участников творческой смены. 11.00 - 12.30 – Музыкально-игровая программа «Король караоке». Торжественное закрытие смены.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты, актовый зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
3. Парковая зона на свежем воздухе.
4. Оборудование и инструменты для мастер-классов.
5. Настольно-игровое оборудование (канцелярские принадлежности, настольные игры).
6. Компьютер, принтер, проектор.
7. Музыкальный центр, микрофоны.
8. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Методическое обеспечение

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды при проведении мероприятий);

Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в профильной смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные мероприятия, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Распределение детей по ДООП происходит по желанию в первый день работы смены. Каждый ребенок выбирает одну дополнительную программу по интересу. ДООП реализуются в рамках профильной смены в течение июня по средам и пятницам после массовых мероприятий по Плану профильной смены.

Для успешной реализации программы необходимы:

Разработки мастер-классов, «Русских посиделок», развлекательно-познавательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Музыкальная фонотека.

Тематические слайдовые презентации.

Литература

1. Афанасьев С.П., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». – М. Изд-во «Новая школа», 1994.

2. Бильгильдеева Т. «Здравствуй, Цветочный город!: развивающие занятия для адаптации детей в развивающей среде». – М: Чистые пруды, 2006.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
4. Газета «Последний звонок» за 2000-2009 год.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь».– М.: 2004 г.
6. М.С. Коган «С игрой круглый год». – Сибирское университетское издательство, Новосибирск, 2006.
7. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
8. Н.Носов «Приключения Незнайки», «Незнайка на Луне».
9. Педагогика каникул. Народное образование № 3, 2002.
10. Л. Соколова «Необычные праздники дома, в школе и во дворе», Новосибирск, 2007.
11. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
12. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Приложение 1

Анкета участника профильной творческой смены «Территория творчества»

Я,

фамилия, имя, возраст

Могу		Хочу показать свои умения		Хочу научиться	
☐	писать стихи	☐	писать стихи	☐	писать стихи
☐	петь	☐	петь	☐	петь
☐	танцевать	☐	танцевать	☐	танцевать
☐	рисовать	☐	рисовать	☐	рисовать
☐	делать интересные игрушки	☐	делать интересные игрушки	☐	делать интересные игрушки
☐	вышивать	☐	вышивать	☐	вышивать
☐	заниматься бисероплетением	☐	заниматься бисероплетением	☐	заниматься бисероплетением
☐	заниматься лоскутным шитьем	☐	заниматься лоскутным шитьем	☐	заниматься лоскутным шитьем
☐	играть в театре	☐	играть в театре	☐	играть в театре
☐	играть в подвижные игры	☐	играть в подвижные игры	☐	играть в подвижные игры

Выбери и подчеркни необходимое!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Что ты ожидал (а) от творческой смены?

Что тебе особенно понравилось в творческой смене?

Самое важное событие в творческой смене?

Что тебе не понравилось?

Было ли скучно в творческой смене?

Что из того, чему ты научился в творческой смене, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Какие творческие мероприятия ты посещал с интересом?

Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

Чему ты научился в творческой смене?
